

Технологическая карта занятия
Внеклассное мероприятие «Турнир ораторов»

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» - МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг	Автор-разработчик	Ганиева Лениза Кафиевна, преподаватель первой квалификационной категории
	Специальность	43.01.11 Гостиничный сервис
	Тема занятия	Турнир ораторов
	Цель занятия	Совершенствование практических коммуникативных знаний, умений и приобретенных навыков.
	Задачи	
	Образовательная	Обеспечить условия для совершенствования навыков ораторского искусства, умения аргументировано отстаивать свою точку зрения и вести корректную публичную дискуссию.
	Развивающая	Активизировать творческие способности обучающихся, создать условия для повышения интереса к изучению дисциплины «Русский язык и культура речи».
	Воспитательная	Сформировать интерес к ораторскому искусству как к средству выражения внутреннего потенциала личности, содействовать воспитанию корректности, вежливости в речи и поведении во время диалога, дискуссии.
	Тип занятия	Урок развивающего контроля
	Вид занятия	Внеклассное мероприятие
	Методы обучения	Метод «Базовая фасилитация»
	Ожидаемые	Формирование умения, соблюдая

	результаты	нормы русского литературного языка, аргументировано отстаивать свою точку зрения и вести корректную публичную дискуссию с оппонентами.
	Формируемые ПК, ОК,	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	Учебно-методическое обеспечение урока	мультимедийное устройство, компьютер

№п/п	Структурный этап занятия	Задачи этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
1	Организационный момент	Создание рабочей атмосферы	Приветствие. Предлагает участникам разделиться на группы по желанию.	Делятся на группы. Выбирают капитана. Капитан озвучивает название команды
2	Мотивация и самоорганизация групп	Подготовка к самоорганизации групп	Предлагает проблемную ситуацию: «Какими качествами должна обладать речь грамотного человека?»	Воспринимают проблемную ситуацию Фиксируют свое понимание требований культурной речи на выбранных «цветных лепестках»
3	Этапы турнира.	Решение	Наблюдает за	Составляют

№п/п	Структурный этап занятия	Задачи этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
	Работа в группах	проблемы	работой групп	«цветок культурной речи». Обсуждают полученные результаты. Составляют общий «цветик-многоцветик» качеств культурной речи. (Приложение А)
		Конкурс «Скороговорки»	Предлагает капитанам команд выбрать конверты с заданиями. Объясняет правила: «Каждому участнику команды необходимо правильно озвучить задания скороговорок».	Воспринимаю т правила конкурса Капитан команды разделяет скороговорки между участниками команды. Участники поочередно проговариваю т предложенны е скороговорки. (Приложение Б)
		Конкурс «Орфоэпическая эстафета»	Инструктирует по правилам соревнования:	Участники команд по очереди

№п/п	Структурный этап занятия	Задачи этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
			«Каждый участник команды должен поставить правильное ударение на трех словах и повторно поочередно выйти к флип-чарту, чтобы поставить ударение». Наблюдает за ходом состязания. Озвучивает правильные варианты ответа.	выходят к флип-чартам, на которых подготовлены слова для эстафеты (Приложение В). Цветными маркерами ставят ударение на 3 словах. Передают маркер другому участнику команды. По окончании состязания обсуждают полученные результаты.
		Конкурс «Корректоры»	Озвучивает правила. Наблюдает за ходом этапа.	Воспринимают правила. Находят речевые ошибки. Озвучивают найденные ошибки. Поочередно участники

№п/п	Структурный этап занятия	Задачи этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
				команды выходят к флип-чартам и пишут правильные варианты предложений (Приложение Г). Обсуждают полученные результаты.
5	Завершение, обмен опытом и впечатлениями	Рефлексия деятельности	Предлагает методом незаконченных предложений охарактеризовать ценность данного занятия (Приложение Д). Благодарит участников за работу.	Оценивают качество общей учебной деятельности групп. Благодарят преподавателя.

Требования к речи культурно грамотного человека

1. правильная
2. точная
3. логичная
4. ясная
5. доступная
6. чистая (без слов-паразитов и бранных слов)
7. выразительная
8. эстетичная
9. уместная

«СКОРОГОВОРКИ»

1-ый конверт

1. Пакет под попкорн.
2. В Кабардино-Балкарии валокордин из Болгарии.
3. Шли сорок мышей и шесть нашли грошей, а мыши, что поплоше, нашли по два гроша.
4. На горе Арарат рвала Варвара виноград.
5. Тараторит у грота оратор, проторил оратор тропу к ратникам.

2-ой конверт

1. Орел на горе, перо на орле.
2. Аудитория рьяно аплодировала оратору.
3. Шестнадцать шли мышей и шесть нашли грошей, а мыши, что поплоше, шумливо шарят гроши.
4. Вёз корабль карамель, наскочил корабль на мель, и матросы две недели карамель на мели ели.
5. Взбиваем сливки, сливаем взбивки.

«Орфоэпическая эстафета»

АгЕнт, алфавИт, баловАть, газопровОд, гЕрбовый, гарантИрованный, договОр, жалюзИ, завИдно, звонИт, Иконопись, исчЕрпать, каталОг, кУхонный, мастерскИ, намЕрение, Оптовый, одноврЕмЕнно, свЕкла, слИвовый, столЯр, тОтчас, тОрты, тУфля, увЕдомить, срЕдства, фенОмЕн, ходАтайство, щавЕль, экспЕрт

«Корректоры»

1.Наше сотрудничество должно принести плоды, Речевая избыточность - плеоназм).

2.Были приняты эффективные меры, Смешение паронимов - слов близких по звучанию, но разных по смыслу.

3.Роль книги в жизни человека велика: он должен расширять свой кругозор. Нарушение лексической сочетаемости.

4.К недостаткам пособия можно отнести небольшое количество иллюстративного материала. Тавтология.

5.Своими соображениями о новом методе исследования ученый поделился с коллегами. Речевая избыточность - плеоназм.

- 1.Для меня сегодня важным было...
- 2.Больше всего мне понравилось...
- 3.Речь культурного человека должна быть...
- 4.На мой взгляд, стоило бы добавить...
- 5.Такие занятия, по-моему, мнению...
- 6.Мне было сегодня на занятии...
- 7.Наибольший мой успех сегодня...
- 8.Я уверен, что...
- 9.Я сегодня испытал трудности,..
- 11.Я научилась...
- 12.Я смогу...
- 13.Я попробую...