

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

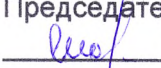
по профессии 29.01.07 Портной




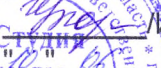
Тюмень 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 г., № 770 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29655).

Разработчик: Т.В. Очага, преподаватель

Одобрено  
на заседании ПЦК ИКиМ  
Протокол № 11 от 10.06 2021 г.  
Председатель ПЦК  
 Н.А. Шарипова  
(подпись)

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
 Н.В. Бочанова  
подпись

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
(должность)  
ООО «Студия моды «Силуэт»  
(организация/предприятие)  
 М.А. Торопова  
2021 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Дефектация швейных изделий**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;
- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проверки качества узлов и готовых изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов.

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

**знать:**

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные, текстильные);
- причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп.
- способы устранения дефектов.

#### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **80** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **44** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **8** часов;

производственной практики – **36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.02. Дефектация швейных изделий, является овладение обучающимися видом деятельности Дефектация швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-2.3	МДК 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	44	36	22	8	-	-
ПК 2.1-2.3	Производственная практика	36					36
	<b>Всего:</b>	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>8</b>		<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани			44	
Тема 1.1. Формы и методы контроля качества продукции			15	
Тема 1.1.1 Факторы, методы, формы и виды контроля качества продукции          Тема 1.1.2 Показатели качества          Тема 1.1.3 Нормативно-техническая документация, регламентирующая качество и контроль по изготовлению изделий	Содержание		2	2
	1	Понятие о качестве. Основные определения качества. Факторы, методы, формы и виды контроля качества продукции.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Самостоятельная работа №1 Изучить требования стандарта ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.	1	
	2	Самостоятельная работа №2 Изучить требования стандарта ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приёмки.	1	
	Содержание		2	2
	1	Показатели качества. Классификация показателей качества. Весомость показателей качества		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Самостоятельная работа №3 Изучить требования стандарта ГОСТ 4. 45-86 Система показателей качества продукции. Изделия швейные бытового назначения. Номенклатура показателей		
	Содержание		2	2
	1	Структура, назначение и область применения нормативной документации.	2	
	2	Технические регламенты и их значение в повышение качества изготавливаемой продукции.	2	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Самостоятельная работа №4 Изучить требования стандарта ГОСТ 10581-82 Изделия швейные и	1	

		трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.		
	2	<b>Самостоятельная работа №5</b> Изучить требования стандарта ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия	1	
	3	<b>Самостоятельная работа №6</b> Изучить требования стандарта ГОСТ 25295-2003 Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия	1	
	4	<b>Самостоятельная работа №7</b> Изучить требования стандарта ГОСТ 12566-88 Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности	1	
<b>Тема 1.2. Дефекты швейных изделий</b>			<b>20</b>	
Тема 1.2.1 Дефекты материалов	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Дефекты материалов. Классификация дефектов, их характеристика. Причины возникновения дефектов. Условные разрезы и вырезы. Сортность тканей.		
Тема 1.2.2 Конструктивные дефекты	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Практическое занятия №1</b> Осуществление контроля качества материалов на наличие текстильных пороков.	2	
Тема 1.2.3 Технологические дефекты	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Конструктивные дефекты. Методы предупреждения и устранения дефектов при изготовлении одежды различного ассортимента.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятия №2</b> Осуществление контроля качества швейного изделия на наличие конструктивных дефектов	2	
	2	<b>Практическое занятия №3</b> Определение причин возникновения конструктивных дефектов швейных изделий	2	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Технологические дефекты. Методы предупреждения и устранения дефектов при изготовлении одежды различного ассортимента.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Практическое занятия №4</b> Выполнение контроля качества узла швейного изделия.	2	
	2	<b>Практическое занятия №5</b> Осуществление контроля качества швейного изделия на наличие технологических дефектов	2	



	3	<b>Практическое занятия №6</b> Определение причин возникновения технологических дефектов швейных изделий	2	
	4	<b>Практическое занятия №7</b> Установление сортности швейного изделия в соответствии с ГОСТ 12566-88 «Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности»	2	
<b>Тема 1.3. Способы устранения дефектов швейной обработки</b>			<b>16</b>	
Тема 1.3.1 Устранение конструктивных дефектов          Тема 1.3.2 Устранение технологических дефектов	<b>Содержание</b>		1	2
	1	Устранение конструктивных дефектов, возникших при изготовлении одежды различного ассортимента.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие № 8</b> Разработка мероприятий по устранению конструктивных дефектов	2	
	2	<b>Практическое занятие № 9</b> Разработка мероприятий по устранению конструктивных дефектов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Самостоятельная работа №9</b> Разработка мероприятий по устранению конструктивных дефектов		
	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	2
	1	Устранение технологических дефектов, возникших при изготовлении одежды различного ассортимента.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие № 10</b> Разработка мероприятий по устранению технологических дефектов	2	
	2	<b>Практическое занятие № 11</b> Разработка мероприятий по устранению технологических дефектов	2	
	3	<b>Практическое занятие № 12</b> Разработка мероприятий по устранению технологических дефектов	1	
			<b>44</b>	
<b>Дифференцированный зачёт</b>				
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Выполнение входного контроля. Проверка качества кроя. Выполнение операционного контроля качества. Выполнение контроля качества изделия при примерке на фигуре.			<b>36</b>	

Выполнение контроля качества готового изделия. Выполнение контроля качества при сдаче готового изделия заказчику. Выполнение контроля качества по обобщенному показателю. Дифференцированный зачёт		
<b>Всего</b>	<b>80</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие швейной мастерской и учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

учебное рабочее место преподавателя;

методический комплекс;

наглядные пособия и макеты.

Технические средства обучения:

компьютер – 1;

мультимедиапроектор;

сеть Интернет;

программное обеспечение общего и профессионального назначения, справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- машина универсальная прямострочная д/легких и сред. тканей
- машина универсальная прямострочная д/сред и тяжелых тканей
- машина плоскошовная цепного стяжка
- краеобметочная машина
- пуговичная машина
- петельная швейная машина
- стол консольный
- парогенератор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

комплекты образцов из ткани (раздаточный и в последовательности) по всем узлам обработки различных ассортиментных групп по разделам и темам ПМ;

дидактический материал с инструкционными картами по темам ПМ;

презентации по темам ПМ;

плакаты по темам ПМ;

контрольно-измерительные материалы;

таблицы, схемы, иллюстрации по темам ПМ;

машины универсальные и специальные для вырабатывания умений по заправки и регулировки.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Нормативные акты:**

1. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия [Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25294-2003 от 15 июня 2005 г. №153 - ст. [Электронный ресурс]// справочно-правовая система Гарант.

2. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия [Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25295-2003 от 15 июня 2005 г. №154 - ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

3. Изделия швейные бельевые. Общие технические условия [Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25296-2003 от 15 июня 2005 г. №155 - ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

4. Сорочки верхние. Общие технические условия [Текст]: национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50504-2009 от 08 октября 2009 г. №443 ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

5. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия [Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25294-2003 от 15 июня 2005 г. №153 - ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

6. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия [Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25295-2003 от 15 июня 2005 г. №154 - ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

7. Изделия швейные бельевые. Общие технические условия [Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25296-2003 от 15 июня 2005 г. №155 - ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

8. Сорочки верхние. Общие технические условия [Текст]: национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50504-2009 от 08 октября 2009 г. №443 ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

### **Основная литература**

1. Амирова Э. К. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина. – М.: Академия, 2018. – 512 с. Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>.

### **Дополнительная литература**

2. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Э.К. Амирова и др. – 10-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. – 432 с.– URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических и занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и библиотечному фонду. Консультации для обучающихся организуются через электронную почту на почтовом сервере ОУ и индивидуально согласно составленному графику консультаций.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы специальными программными продуктами.

При реализации профессионального модуля предусматривается учебная практика.

Учебная практика проводится на базе ОУ в учебных швейных мастерских.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин: ОП.03. Основы материаловедения, ОП.06. Основы конструирования и моделирования одежды и ОП.05. Основы художественного проектирования одежды.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наличие и виды дефектов обрабатываемого изделия</li> <li>- выполнять контроль качества органолептическим методом</li> <li>- выполнять контроль качества методом измерения</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - письменных и устных ответов; - тестирования; - контрольных работ; - практических занятий № 1-12 - заданий по учебной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения: - заданий зачета по модулю.</p>
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины возникновения конструкторских, технологических дефектов изделия</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - письменных и устных ответов; - тестирования; - контрольных работ; - практических занятий № 1-12 - заданий по учебной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения: - заданий зачета по модулю.</p>
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль посадки изделия на фигуре;</li> <li>- устранять дефекты посадки</li> <li>- осуществлять само и взаимоконтроль обработки деталей и узлов швейного изделия</li> <li>- устранять дефекты обработки деталей и узлов швейных изделий</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - письменных и устных ответов; - тестирования; - контрольных работ; - практических занятий № 1-12 - заданий по учебной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка</p>

		выполнения: - заданий зачета по модулю.
<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</i>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение учебных обязанностей при освоении профессиональной деятельности в соответствии с правилами внутреннего распорядка;</li> <li>- активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в исследовательской работе, в конкурсах творческого мастерства, олимпиадах;</li> <li>- инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности (участие в неделях профмастерства, проведении тематических мероприятий, выпуске стенгазет, выполнение презентаций, слайд-шоу и т.д.)</li> <li>- активность в поиске и разработке новых методов в обработке изделий (в рационализаторстве);</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики</li> </ul>	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, профориентация, посещение выставок профессиональной направленности, просмотр коллекций моделей.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;</li> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение на всех практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рабочую ситуацию и принимает решения;</li> <li>- аргументировано отстаивает свою точку зрения, неся за это ответственность;</li> <li>- осуществляет текущий и итоговый самоконтроль и взаимоконтроль.</li> </ul>	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации. Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации на всех практических занятиях. Наблюдение во время учебной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска, рациональность отбора и результативность использования информации</li> <li>- необходимость для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	Наблюдение за организацией работы с информацией. Наблюдение за процессом аналитической деятельности, собеседование.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умеет пользоваться литературой, справочниками, интернет-ресурсами,</li> <li>-ориентируется в профессиональном информационном поле, умеет выделить главное из всего потока информации для решения профессиональной задачи.</li> </ul>	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-результативность и эффективность применения информационно-коммуникационных технологий при оформлении презентаций, слайд-шоу, выполнении отчётов, рефератов, докладов, самостоятельной работы и прочее;</li> </ul>	Наблюдение за организацией работы с информацией. Электронная презентация квалификационной работы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями производственной практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>-чёткое выполнение обязанностей при работе в бригаде или выполнении задания индивидуально;</li> <li>-соблюдение норм профессиональной этики</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-за организацией работы в команде;</li> <li>- за организацией коллективной деятельности;</li> <li>-общением с клиентами;</li> <li>-руководством.</li> </ul>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение учебных обязанностей при освоении профессиональной деятельности в соответствии с правилами внутреннего распорядка;</li> <li>-активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах социальной направленности;</li> <li>-инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности (участие в неделях профмастерства, проведении тематических мероприятий, выпуске стенгазет и т.д.);</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики</li> </ul>	<p>Наблюдение на практических занятиях, в процессе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов участия в мероприятиях различных уровней</p>