

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Тюменский техникум индустрии питания,  
коммерции и сервиса»

\_\_\_\_\_ М.А. Галанина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**ПО ПРОФЕССИИ *рабочего/должности служащего***  
**«16909 Портной»**  
*(профессиональная подготовка)*  
с учетом профессионального стандарта «16909 Портной»

**Квалификация:** *портной 3 разряда*

г. Тюмень, 2023

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
- 3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы**

Целью реализации программы подготовки является ускоренная подготовка рабочих кадров под заявленные потребности предприятий. Программа направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего, должности служащего по профессии Портной.

По результатам профессионального обучения и успешной сдачи квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификация «Портной 3 разряда» квалификационного разряда, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 1.4 программы.

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

- современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;

**уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

- пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ).

### **1.3. Категория обучающихся**

К освоению программы допускаются лица различного возраста, без предъявления требований к уровню образования.

### **1.4. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513;
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- 4) Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденного Постановлением Минтруда от РФ от 05 марта 2004 г. № 30 (выпуск 31);
- 5) профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015. № 1051н).

**1.5. Трудоемкость обучения:** 144 академических часов

**1.6. Форма обучения:** очная

**1.7. Итоговая аттестация:** профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор занятия	промеж. и итог. конт роль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>11</b>	<b>7,5</b>	<b>-</b>	<b>3,5</b>	<b>-</b>
1.1	Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3	2,5	-	0,5	зачет
1.2	Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	4	4	-	1	зачет
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	3	2	-	1	зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>123</b>	<b>32</b>	<b>82</b>	<b>9</b>	<b>-</b>
2.1	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	1	1	зачет
2.2	Модуль 2. Основы материаловедения	10	4	4	2	зачет
2.3	Модуль 3. Оборудование швейного производства	8	4	2	2	зачет
2.4	Модуль 4. Подготовительные этапы при изготовлении швейных изделий в индивидуальном пошиве	9	5	2	2	зачет
2.5	Модуль 5. Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам	94	19	73	2	зачет
<b>3.</b>	<b>Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (экзамен)</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>Тест Э</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>39,5</b>	<b>82</b>	<b>22,5</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности
2 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией. Модуль 2. Основы материаловедения Модуль 3. Оборудование швейного производства
3 неделя	Модуль 4. Подготовительные этапы при изготовлении швейных изделий в индивидуальном пошиве Модуль 5. Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам
4 неделя	Модуль 5. Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (экзамен)
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий	

## 2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (онлайн)	Формируемые умения/ знания/ПК
<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>		<b>12</b>		
<b>Модуль 1. «Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере»</b>		<b>6</b>		
Тема 1.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кто такие самозанятые и чем они отличаются от индивидуальных предпринимателей;</li> <li>- преимущества и нюансы нового налогового режима;</li> <li>- категория заявителей, которым предоставляется государственная услуга;</li> <li>- способы предоставления государственной услуги;</li> <li>- перечень нормативных правовых актов, непосредственно регулирующих предоставление государственной услуги;</li> <li>- документы, подлежащие обязательному представлению заявителем для получения государственной услуги, способы получения этих документов заявителем и порядок их представления с указанием услуг, в результате предоставления которых могут быть получены такие документы.</li> </ul>	2		
Тема 1.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований в области регулирования трудовых отношений;</li> <li>- механизм функционирования рынка труда;</li> <li>- актуальная ситуация на региональном рынке труда.</li> </ul>	2		
Тема 1.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные профессии в цифровой текстильной индустрии;</li> <li>- новые материалы;</li> <li>- современные технологии в швейной отрасли;</li> <li>- система автоматизированного проектирования одежды;</li> <li>- виды и возможности современного промышленного швейного оборудования.</li> </ul>	2		
<b>Модуль 2. «Общие вопросы по работе в статусе самозанятого»</b>		<b>2</b>		
Тема 2.1 Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кто такие самозанятые и как они работают;</li> <li>- договоры, учёт расходов и потеря статуса самозанятого;</li> <li>- общие вопросы по работе в статусе самозанятого.</li> </ul>	2		
<b>Промежуточная аттестация (ДЗ)</b>				
<b>Модуль 3. «Требования охраны труда и техники безопасности»</b>		<b>4</b>		
Тема 3.1 Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОТ и ТБ Технологии моды</li> <li>- культура безопасного труда;</li> <li>- общие требования охраны труда;</li> <li>- требования охраны труда в аварийных ситуациях;</li> <li>- освещённость рабочего места;</li> <li>- требования охраны труда по окончании работ.</li> </ul>	2		



Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (онлайн)	Формируемые умения/ знания/ПК
Тема 3.2 Требования охраны труда перед началом выполнения работ.	- техника безопасности при работе с ручными инструментами и приспособлениями; - техника безопасности при работе на швейном оборудовании; - техника безопасности при работе на утюжильном и прессовом оборудовании.	2		
		Промежуточная аттестация (ДЗ)		
Раздел 2. Профессиональный курс		180		
Модуль 1. «Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией»				
Тема 1.1 Проверка первичных навыков работы на швейном оборудовании	Выполнение практического задания Выполнить заправку швейной машины; Выполнить образцы параллельных строчек; Выполнить образцы фигурных строчек.	2		
		Промежуточная аттестация (ДЗ)		
Модуль 2. «Основы материаловедения»		20		
Тема 2.1 Текстильные волокна	- общие сведения о волокнах; - натуральные волокна растительного и животного происхождения; - химические волокна.	2		3-1-5  У-1-3
	Выполнение практического задания №1 Определить химический состав волокна.	4		
Тема 2.2 Текстильные материалы	- виды текстильных нитей, прядение; - ткачество, дефекты ткачества, их влияние на процессы швейного производства; - отделка ткани.	4		
	Выполнение практического задания №2 Определить отделку ткани; Определить направлений нитей основы; Определить лицевую и изнаночную стороны ткани.	6		
Тема 2.3 Ассортимент тканей и материалов	- классификация тканей; - трикотажное полотно; - нетканые полотна; - комплексные материалы; - прикладные материалы; - конфекционирование материалов.	4		
		Промежуточная аттестация (ДЗ)		
Модуль 3. Основы конструирования и моделирования одежды				
Тема 3.1. Теоретические основы конструирования швейных изделий	– основные понятия в конструировании одежды (одежда, моделирование одежды, конструкция одежды, чертеж, конструктивные элементы, конструктивные точки и линии, форма одежды, и др.) – антропометрические характеристики человека (конструктивные пояса и линии, антропометрические точки, форма тела, типы телосложения, осанка)	4		

Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (онлайн)	Формируемые умения/знания/ПК
	– размерные признаки тела человека. правила и техника измерения фигуры. – виды прибавок (технические, декоративно-конструктивные), их распределение по участкам конструкции. Баланс изделия (передне - задний, боковой, опорный).			3-1 – 3-7 У-1 – У-7
	<b>Выполнение практического задания №3</b> Снятие размерных признаков тела человека. Подбор прибавок.	2		
Тема 3.2. Проектирование базовых конструкций -юбки	– конструирование. исходные данные, расчет базисной сетки, баланса, расчет раствора вытачек. исходные данные, расчет построения чертежа. – конструирование, исходные данные, выбор прибавок.	4		
	<b>Выполнение практического задания №4</b> Разработка чертежа конструкции- юбки	2		
	<b>Выполнение практического задания №5</b> Проектирование модельной конструкции на базовой основе- юбки	2		
Тема 3.2. Проектирование базовых конструкций –брюк женских	– конструирование. исходные данные, расчет базисной сетки, баланса, расчет раствора вытачек. исходные данные, расчет построения чертежа. – конструирование, исходные данные, выбор прибавок.	2		
	<b>Выполнение практического задания №6</b> Разработка чертежа конструкции- брюк	2		
	<b>Выполнение практического задания №7</b> Проектирование модельной конструкции на базовой основе - брюк	2		
<b>Промежуточная аттестация (ДЗ)</b>				
<b>Модуль 3. «Оборудование швейного производства»</b>		<b>16</b>		
Тема 3.1 Швейные машины общего и специального назначения	- классификация и обозначение швейных машин; - основные сведения о деталях и механизмах швейных машин; - приспособления малой механизации.	2		3-1-4 У-1-4
	<b>Выполнение практического задания №8</b> Изучить устройство челночного комплекта.	4		
Тема 3.2 Машины обметочные и стачивающие -обметочные.	– процесс образования стежков двухниточного и трёхниточного. – виды машин для одновременного стачивания деталей и обмётывания срезов	2		
	<b>Выполнение практического задания №9</b> Приобретение навыков работы на стачивающе – обметочной машине	4		
Тема 3.3 Оборудование для влажно-тепловой обработки	- классификация оборудования для ВТО; - утюги; утюжильные столы; назначение, технические характеристики, устройство; - прессы; назначение, технические характеристики, устройство; - паровоздушные манекены, отпариватели; назначение, технические характеристики, устройство.	4		
<b>Промежуточная аттестация (ДЗ)</b>				
<b>Модуль 4. «Подготовительные этапы при изготовлении швейных изделий в индивидуальном пошиве»</b>		<b>12</b>		

Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (онлайн)	Формируемые умения/ знания/ ПК
Тема 4.1 Организация рабочего места	- инструменты и приспособления при выполнении различных операций; - правила работы на швейном оборудовании и при выполнении операций на влажно-тепловом оборудовании.	2		310-321, У9-У15
Тема 4.2 Подготовка изделий к раскрою. Проверка лекал. Проверка качества и свойств ткани. Декатировка.	- организация рабочего места при подготовке к раскрою деталей; - способы проверки лекал; - правила раскладки, понятие рациональной раскладки; - подготовка ткани к раскрою, проверка на наличие дефектов; - декатировка ткани перед раскроем.	2		
Тема 4.3 Раскладка лекал и выкраивание деталей	- Виды раскладок: типовые, комбинированные. Типовые схемы раскладок: расположение деталей в разных направлениях, в одну ширину, в одном направлении, экономичный вариант раскладки; - Технические условия на раскладку: направление нитей основы на разных деталях швейных изделий. Правила раскладки лекал на материале: с ворсом, на трикотажных полотнах, с направленным рисунком, гладкокрашенных, из тканей с оттенком, скользящих материалов, на материале в полоску или клетку; - Методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика. Анализ данных паспорта заказа и выбор метода раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика. Подбор лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировка лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - Контроль качества раскладок. Экономичность раскладок; - Перенос контуров лекал на материал. Последовательность намелки деталей; - Припуски на швы и уточнение к деталям: подборта, верхнего воротника, подкладки, по боковым срезам, плечевым, линии проймы, горловины, линии низа и т.д; - Методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей. Проверка качества выкроенных деталей: симметричность, направление нити основы, величина припусков с учетом особенностей ткани.	4		
	<b>Выполнение практического задания №10</b> Выполнить раскладку лекал и раскрой юбки; Выполнить раскладку лекал и раскрой брюк.	4		
<b>Промежуточная аттестация (ДЗ)</b>				
<b>Модуль 5. «Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам»</b>		<b>110</b>		
Тема 5.1 Ручные и машинные стежки, строчки, швы. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ	- классификация стежков, строчек, швов; - область применения; - технические условия изготовления; - изображения схем.	4		

Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (онлайн)	Формируемые умения/знания/ПК
	<b>Выполнение практического задания №11</b> Выполнить ручные стежки (прямых, косых, крестообразных, петлеобразных); Выполнить образцы швов и строчек на промышленном швейном оборудовании.	8		310-321 У9-У15
Тема 5.2 Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий	- правила и приёмы влажно-тепловой обработки; - понятие качества ВТО.	2		
	<b>Выполнение практического задания №12</b> Выполнить ВТО деталей и узлов изделия, по заданию преподавателя.	2		
Тема 5.3 Начальная обработка изделия	- классификация деталей кроя изделия - проверка и уточнение деталей кроя - этапы начальной обработки деталей	4		
	<b>Выполнение практического задания №13</b> Обработать вытачки, рельефы, подрезы, разрез, шлицу, сборки, рюши, воланы, складки, клапана, хлястики, паты, шлевки и т.д.	4		
Тема 5.4 Виды карманов. Обработка накладных и прорезных карманов	- разновидности накладных и прорезных карманов в одежде.	4		
	<b>Выполнение практического задания №14</b> Выполнить образец накладного кармана; Выполнить образец кармана с клапаном; Выполнить образец кармана в шве; Выполнить образец прорезного кармана.	8		
Тема 5.5 Виды застежек и способы обработки.	- виды застежек; - последовательность обработки застежки на тесьму «молния»; - последовательность обработки бортов подбортами; - последовательность обработки борта настрочной планкой до линии низа; - последовательность обработки втачных планок.	4		
	<b>Выполнение практического задания №15</b> Выполнить образец застежки на потайную тесьму молнию; Выполнить образец застежки борта отрезным подбортом; Выполнить образец борта отрезной планкой; Выполнить образец борта с супатной застежкой.	8		
Тема 5.6 Виды воротников и способы их обработки, соединения с изделием	- классификация воротников; - технологическую последовательность на обработку воротников и соединения с горловиной.	2		

Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (онлайн)	Формируемые умения/знания/ПК
	<b>Выполнение практического задания №16</b> Выполнить образец воротника стойки; Выполнить образец стояче-отложного воротника; Выполнить образец плосколежащего воротника; Выполнить образец воротник-шаль; Выполнить образец пиджачного воротника.	8		310-321 У9-У15
Тема 5.7 Обработка низа рукава манжетой	- виды манжет; - виды застежек в рукавах; - последовательность обработки манжет: отложной, притачной манжетой.	2		
	<b>Выполнение практического задания №17</b> Выполнить образец рукава с притачной манжетой и цельнокроёной настрочной планкой.	6		
Тема 5.8 Виды рукавов. Способы обработки рукавов в изделиях платьевого ассортимента	- классификация рукавов; - последовательность обработки рукавов.	2		
	<b>Выполнение практического задания №18</b> Выполнить образец втачного одношовного узкого рукава; Выполнить образец втачного рукава со сборками (складками) по окату; Выполнить образец втачного рукава-крыло; Выполнить образец рукава реглан.	8		
Тема 5.9 Обработка низа и окончательная отделка изделия	- обработка низа изделия; - окончательная отделка изделия.	2		
	<b>Выполнение практического задания №19</b> Обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом, швом в подгибку с открытым срезом, потайными стежками; Исправление дефектов при помощи ВТО.	2		
Тема 5.10 Изготовлении поясного изделия	- виды поясных изделий; - традиционные операции и способы обработки узлов поясных изделий.	2		
	<b>Выполнение практического задания №20-21</b> Изготовление женской юбки; Изготовление брюк.	6 6		
Тема 5.11 Изготовление плечевого изделия легкого ассортимента	- виды и фасоны женских платьев; - особенности обработки горловины, рукава, соединительных швов, низа в изделиях из различных материалов.	2		
	<b>Выполнение практического задания №22</b> Изготовление женского блузки по готовому крою.	8		

Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (онлайн)	Формируемые умения/знания/ПК
Тема 5.12 Ремонт и обновление швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- краткие сведения о ремонте одежды;</li> <li>- мелкий и средний ремонт: понятие, виды;</li> <li>- ремонт и обновление карманов;</li> <li>- ремонт и обновление воротника;</li> <li>- ремонт низа и изменение длины изделия;</li> <li>- ремонт низа и изменение длины рукавов;</li> <li>- ремонт и обновление застежек и петель в поясных изделиях;</li> <li>- ремонт и обновление бортов, застежек, петель в плечевых изделиях;</li> <li>- изменение объема поясных изделий.</li> </ul>	4		310-321 У9-У15
	<b>Выполнение практического задания №23</b> Выполнить ремонт одежды с использованием аппликации.	2		
<b>Практическое обучение</b>		<b>120</b>		
<b>Учебная практика</b>		48		ТД-1,ТД-33
<b>Производственная практика</b>		72		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>8</b>		
Консультация		2		
<b>Квалификационный экзамен:</b>		<b>6</b>		
Тестирование		2		ТД-1,ТД-33
Экзамен		4		

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Мастерская, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, практическая квалификационная работа (экзамен)	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы

### 3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.
2. Федеральная нормативно-правовая документация (приказы, положения, инструктивные письма, стандарты).
3. Локальная нормативно-правовая документация (положения, рабочие учебные планы, рабочие программы).

3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<a href="http://sdo.mck72.ru/course/view.php?id=58">http://sdo.mck72.ru/course/view.php?id=58</a>	Лекции, практические занятия	СДО Moodle

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров.

К реализации программы привлекается лица, имеющие: среднее профессиональное и/или высшее образование, направление которого соответствует профилю программы.

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формой проведения промежуточной аттестации слушателей являются зачет по завершению каждого модуля.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

### **Задания для промежуточной аттестации:**

#### **Раздел 1. Теоретическое обучение**

#### **Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности**

##### **1) Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?**

а) охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

б) охрана труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;

в) охрана труда — это техника безопасности и гигиена труда.

##### **2) Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации**

а) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

б) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.

в) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

##### **3) О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?**

а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;

б) о каждом несчастном случае, происшедшем в организации;

в) об ухудшении состояния своего здоровья;

г) о всем перечисленном.



4) Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

- а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- б) Распоряжением руководителя подразделения.

5) Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

- а) все работники организации, в т.ч. руководитель;
- б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

6) Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

- а) Наложить давящую повязку.
- б) Наложить жгут выше места повреждения.
- в) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

7) Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?

- а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
- б) руководитель работ;
- в) служба охраны труда.

8) Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

- а) Освободить пострадавшего от действия электрического тока.
- б) Приступить к реанимации пострадавшего.
- в) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания. проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.

г) Позвонить в скорую помощь.

9) Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):

- а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;

б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;

в) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;

г) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;

д) все ответы верны

10) Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;

б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

11) Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:

а) не реже одного раза в 5 лет;

б) по мере необходимости;

в) не реже одного раза в 3 года.

12) В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;

б) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных — ежегодно;

в) в соответствии с ответами «а» и «б».

13) Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?

а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;

б) желательно;

в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А	А	Г	А	А	Б	А	А	Д	А	В	А	В

## Раздел 2. Профессиональный курс

Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Задание: по заданию преподавателя выполнить машинные строчки по криволинейному контуру на скорость.

## Модуль 2. Основы материаловедения

Задание: выполнить конфекционирование материалов для конкретной модели\*.

\* Предоставляется эскиз или фотография модели одежды различного ассортимента

Порядок выполнения работы:

1. Изучить модель одежды.
2. Подобрать основной и прикладной материал, который наилучшим образом подходит для изготовления данной модели.
3. Заполнить конфекционную таблицу.
4. Сделать вывод по проделанной работе.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель художественно-технического совета  
Главный инженер  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

КОНФЕКЦИОННАЯ КАРТА

Наименование организации (предприятия) – разработчика модели: \_\_\_\_\_

Автор модели: \_\_\_\_\_ Конструктор: \_\_\_\_\_

Наименование изделия: \_\_\_\_\_ Модель: \_\_\_\_\_

Рекомендуемые размеры: \_\_\_\_\_ Полнотная группа: \_\_\_\_\_

Наименование предприятия-изготовителя: \_\_\_\_\_

Основные материалы		Отделочные материалы		Подкладочные материалы		Прикладные материалы		Фурнитура		Зарисовка модели
образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	

Конструктор экспериментального цеха: \_\_\_\_\_

Технолог экспериментального цеха: \_\_\_\_\_

Конфекционер: \_\_\_\_\_

Рисунок 1. Образец конфекционной карты

### Модуль 3. Оборудование швейного производства

Выполнение практического задания:

1. Заменить иглу в промышленной швейной машине челночного стежка.
2. Заправить и отрегулировать промышленную швейную машину челночного стежка.
3. Заправить и отрегулировать промышленный оверлок.

Модуль 5. Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам

Тестовые задания	Варианты ответов	Эталон ответа
1. Вытачки на юбках смётываются, начиная	А. от широкого конца Б. от острого конца В. от середины вытачки	Б
2. Первая операция в обработке потайной застёжки	А. планка заутюживается пополам Б. срез подборта и планки обмётывается В. на планке обмётываются петли Г. с лицевой стороны выполняется строчка	А
3. Низ халата из хлопчатобумажной ткани обрабатывается	А. зигзагообразной строчкой Б. московским швом В. подшивается потайным стежком Г. швом вподгибку с закрытым срезом	Г
4. Рукав рубашечного покроя втачивается	А. в открытую пройму Б. в закрытую пройму В. в квадратную пройму	А
5. Ширина шва обтачивания	А. 0,8-1,0см	Г

клапана составляет	Б. 0,2-0,3см В. 1,0-1,2см Г. 0,5-0,7см	
6. Соединение двух деталей одинаковой величины машинным способом называется	А. смётывание Б. стачивание В. настрачивание Г. притачивание	Б
7. К краевым швам относится	А. стачной шов Б. накладной шов В. двойной шов Г. шов вподгибку с закрытым срезом	Г
8. Изделие на примерку смётывают	А. нитками контрастного цвета Б. нитками в цвет ткани В. тонкими шёлковыми нитками	А
9. Какой из покровов рукавов имеет вырез горловины?	А. втачной рукав Б. цельновыкроенный рукав В. рукав реглан Г. рубашечный рукав	В
10. Срезы наволочки обрабатываются	А. швом вподгибку с открытым срезом Б. частым зигзагом В. окантовочным швом Г. обтачным швом	А
11. При обработке горловины подкройными обтачками первая операция -	А. стачивание деталей обтачек Б. дублирование обтачек В. обтачивание горловины Г. выполнение рассечек	Б
12. Соединение мелкой детали с крупной ручными стежками называется	А. примётыванием Б. смётыванием В. замётыванием Г. зстрачиванием	А
13. Ширина шва втачивания рукава в пройму составляет	А. 2,5см Б. 2см В. 1,2см Г. 0,8см	В
14. Какой из перечисленных покровов не относится к рукавам	А. рубашечный Б. втачной В. цельновыкроенный Г. шалка	Г
15. Влажно-тепловая обработка ткани с целью последующей усадки называется	А. приутюживание Б. заутюживание В. декатирование Г. оттяжка	В
16. Нить основы на полочке блузки проходит	А. параллельно середине детали Б. параллельно срезу низа В. параллельно плечевому срезу	А
17. Длина стежка замётывания низа изделия:	А. 1-1,5см Б. 2-3см В. 3-4см Г. 0,8-1с	Б
18. Какой срез не относится к срезам рукава	А. окат Б. передний В. отлёт	В

	Г. локтевой	
19. Двойной шов относится к	А. отделочным швам Б. бельевым швам В. краевым швам	Б
20. Каким швом соединяются детали воротника?	А. накладным Б. швом вподгибку В.настрочным Г. обтачным	Г
21. Какие операции <b>не</b> относятся к операциям окончательной обработки изделия?	А. пришивание фурнитуры Б. обрезка ниток В. втачивание рукава Г. чистка изделия	В
22. Шов втачивания рубашечного рукава	А. заутюживают в сторону рукава Б. приутюживают на ребро В. заутюживают на полочку и спинку	А
23. Ткани стрейч и трикотажные полотна отличаются	А. жёсткостью Б. растяжимостью В. осыпаемостью Г. усадкой	Б
24. Застёжка, в которой два ряда пуговиц называется	А. смещённой Б. однобортной В. двубортной Г. центральной	В
25. В каком покрое рукава деталь полочки и спинки выкраивается вместе с рукавом?	А. реглан Б. рубашечном В. втачном Г. цельновыкроенном	Г
26. Соединение двух деталей, одинаковых по величине, машинными стежками	А. примётывание Б. обтачивание В. стачивание	В
27. Соединение мелких деталей с крупными машинными стежками	А. застрачивание Б. притачивание В. пришивание	Б
28. Постоянное закрепление подогнутого края машинной строчкой	А. застрачивание Б. замётывание В. втачивание	А
29. Постоянное соединение деталей машинными строчками по овальному контуру	А. примётывание Б. притачивание В. втачивание	В
30. Предохранение срезов от осыпания машинным способом	А. застрачивание Б. обмётывание В. замётывание	Б
31. Прокладывание отделочной строчки поверх детали	А. обтачивание Б. настрачивание В. застрачивание	Б
32. Соединение двух деталей машинными строчками с последующим вывёртыванием	А. обтачивание Б. притачивание В. стачивание	А
33. Присоединение фурнитуры. отделочных деталей машинным способом	А. застрачивание Б. притачивание В. пришивание	В

34. Закладывание припусков в одну сторону и закрепление их утюгом в этом положении	А. сутюживание Б. приутюживание В. заутюживание	В
35. Закладывание припусков в разные стороны и закрепление их утюгом в этом положении	А. приутюживание Б. разутюживание В. сутюживание	Б
36. Уменьшение толщины края детали	А. отпаривание Б. разутюживание В. приутюживание	В
37. Уменьшение размеров отдельных участков деталей, удаление слабины в концах выточек	А. сутюживание Б. декатирование В. дублирование	А
38. Увеличение размеров отдельных участков деталей	А. декатирование Б. сутюживание В. оттягивание	В
39. Обработка изделия паром для удаления лас	А. отпаривание Б. дублирование В. приутюживание	А
40. Влажно-тепловая обработка ткани для предотвращения последующей усадки	А. заутюживание Б. декатирование В. отпаривание	Б

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Условия выполнения задания:

Максимальное время выполнения заданий 40 минут

Максимальное количество баллов - 10 баллов

### Тестовое задание

Тестовые задания	Варианты ответов	Место для записи варианта ответа обучающимся
1. Части подборта соединяют	А. стачным швом вразутюжку Б. стачным швом взаутюжку В. накладным швом	А
2. Какова ширина шва обтачивания подборта?	А. 1 см Б. 0,2-0,3 см В. 0,5-0,7 см	В
3. Какова ширина шва настрачивания припуска на подборт?	А. 0,2-0,3 см Б. 0,1-0,2 см В. 0,3-0,4 см	Б
4. При обработке изделий с застёжкой из шерстяных тканей первая операция обработки борта подбортом	А. стачивание частей подборта Б. обтачивание В. дублирование	В

5. В обработке потайной застёжки последняя операция	А. прокладывание строчки с лицевой стороны Б. заутюживание планки пополам В. обмётывание петель	А
6. В потайной застёжке операция обмётывание срезов следует за операцией	А. обмётывание петель Б. притачивание планки к подбortу В. заутюживание планки пополам	Б
7. При обработке застёжки обтачками-подбортами застёжку обтачивают двумя параллельными строчками с расстоянием между ними	А. 0,3-0,4см Б. 1см В. 0,5-0,8см	В
8. С лицевой стороны изделия настрачивают молнию	А. со стразами Б. традиционную В. потайную	А
9. Назовите рукав, который втачивается в открытую пройму	А. рубашечный Б. втачной В. цельновыкроенный	А
10. Назовите рукав, который втачивается в закрытую пройму	А. цельновыкроенный Б. втачной В. рубашечный	Б
11. Первая операция в обработке цельновыкроенной манжеты	А. обтачивание Б. дублирование В. притачивается	Б
12. Припуск шва втачивания рубашечного рукава	А. заутюживают на изделие Б. заутюживают на рукав В. приутюживают на ребро	В
13. Как проходит долевая нить во втачном рукаве?	А. посередине вдоль детали Б. параллельно переднему срезу В. параллельно низу рукава	А
14. Назовите способ обработки низа рукава из плотной ткани	А. швом вподгибку с закрытым срезом Б. швом вподгибку с обмётанным срезом В. зигзагом	Б
15. Какая из перечисленных обработок низа рукава наименее трудоёмкая?	А. притачной манжетой Б. манжетой вкруговую В. имитацией манжеты	В
16. Назовите разновидность рукава покроя реглан	А. окорок Б. летучая мышь В. полуреглан	В
17. 2 строчки для образования посадки по	А. 0,2-0,3см Б. 0,5-0,7см	Б



окату прокладывают с расстоянием между ними	В. 1,0-1,2см	
18. Припуск шва втачивания рукава	А. заутюживают на изделие Б. заутюживают на рукав В. приутюживают на ребро	В
19. Ткани для платья из синтетического волокна обладают малой	А. сминаемостью Б. шириной В. пылеемкостью	А
20. Если в платье есть кокетки на полочке и спинке, то первой операцией следует выполнить	А. смётывание боковых швов Б. примётывание кокеток к деталям В. примётывание кармана	Б
21. В платье борт подбортом	А. настрачивается Б. обтачивается В. притачивается	Б
22. Назовите рукав, у которого есть срез горловины	А. втачной Б. рубашечный В. реглан	В
23. Как проходит долевая нить в рубашечном рукаве?	А. посередине вдоль детали Б. параллельно переднему срезу В. параллельно низу рукава	А
24. Назовите способ обработки низа расширенного рукава из тонкой шёлковой ткани	А. швом вподгибку с закрытым срезом шириной 2см Б. швом вподгибку 4см с обмётанным срезом В. частым зигзагом	В
25. При обработке оборки прокладывается 2 строчки с расстоянием между ними	А. 0,5-0,7см Б. 1см В. 1,5см	А
26. Припуск шва втачивания рубашечного рукава составляет	А. 1,4-1,7см Б. 1,2-1,5см В. 0,8см	Б
27. Какова ширина шва обтачивания воротника?	А. 0,2-0,3см Б. 0,5-0,7см В. 1,0-1,2см	Б
28. К окончательной обработке платья относится операция	А. втачивания рукава Б. застрачивания низа В. пришивания фурнитуры	В
29. Первая операция в обработке потайной застёжки	А. планка заутюживается пополам Б. срез подборта и	Б

	планки обмётывается В. на планке обмётываются петли	
30. Как направлена долевая нить на спинке блузки?	А. параллельно низу спинки Б. параллельно середине детали В. вдоль бокового среза	Б

### Критерии оценивания знаний

Процент результативности (правильных ответов) %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Условия выполнения задания:

Максимальное время: 8 ч 20 мин.

Максимальное количество баллов - 50 баллов

Место проведения: мастерская

Изготовление женской блузки по готовым лекал, эскизу и предложенному техническому описанию.

### Критерии оценки:

- критерий «Организация рабочего места» 0-10 баллов
- критерий «Изготовление блузки» 0-50 баллов

## 5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Автор/составитель:

Шарипова Надия Ахметратифовна, преподаватель первой квалификационной категории, мастер-эксперт WSR по компетенции Технологии моды