

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
ЗАКАЗАМ**

по профессии 29.01.07 Портной

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденным приказом Минист ((ред. 01.09.2022, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29655), на основании решения ПЦК Индустрии красоты и моды по распределению часов вариативной части ООП по профессии 29.01.07 Портной.; Федерального закона "Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности" № 261-ФЗ от 23.11.2009 г.

Разработчик: Н.А. Шарипова, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.
Председатель ПЦК

С.С. Пискулина
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
(должность)
ООО "Золотая нить" ПИТБ
(организация/предприятие)

О.В. Азарян
"30" мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Профессиональный модуль *ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам* является обязательной/ вариативной частью ...профессионального...цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности (ВД) и соответствующие ему профессиональные компетенции (ОК, ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажнотепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления швейных изделий, бельевых изделий и изделий, не относящихся к одежде; – работы с эскизами; – распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкции определения свойств применяемых материалов; – работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; – поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; – выполнения влажно-тепловых работ; – поиска информации нормативных документов.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; – визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; – по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; – определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; – давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; – заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; – пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; – работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; – выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; – применять современные методы обработки швейных изделий; – читать технический рисунок; – выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями; – пользоваться инструкционно - технологическими картами; – пользоваться ТУ, ОСТами, ГОСТами; – изготавливать бельевые изделия и изделия, не относящиеся к одежде; – описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона; – описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства; – описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок; – использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – форму деталей кроя; – названия деталей кроя; – определение долевой и уточной нити; – волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; – физико-механические и гигиенические свойства тканей; – современные материалы и фурнитуру; – заправку универсального и специального швейного оборудования; – причины возникновения неполадок и их устранение; – регулировку натяжения верхней и нижней нитей; – оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; – правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; – современное (новейшее) оборудование; – технологический процесс изготовления изделий; – виды технологической обработки изделий одежды; – ВТО деталей одежды ассортиментных групп;

	<ul style="list-style-type: none"> – современные технологии обработки швейных изделий; – технические требования к выполнению операций ВТО; – технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; – действующие стандарты и технические условия на швейные изделия; – прогрессивную технологию обработки бельевых изделий и изделий, не относящиеся к одежде; – основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению; – традиционные и альтернативные виды энергии; – способы получения новых видов топливных и энергетических ресурсов; – способы уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок; – правила рационального использования электрической и тепловой энергии; – основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок; – использование современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла.
--	---

1.2.3. Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
ЛР 16	Проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности
ЛР 17	Участие в решении проблем развития региона и страны в целом
ЛР 18	Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов
ЛР 19	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом
ЛР 20	Соблюдать правила обслуживания заказчика
ЛР 21	Консультирование заказчика по выбору силуэтных форм, конструктивных и цветовых решений швейных изделий различного ассортимента с учетом

	модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей его фигуры, по подбору основных, отделочных подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов, фурнитуры
ЛР 22	Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума
ЛР 23	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения
ЛР 24	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией
ЛР 25	Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс (гибкие навыки), экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности
ЛР 26	Готовый принимать участие в самоуправлении техникума

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 883 часа.

Из них на освоение МДК – 379 часа,

на практики: учебную – 432 часа,
производственную – 72 часа.

1.4. Форма промежуточной аттестации:

1 семестр - экзамен, 2 семестр- комплексный экзамен, комплексный квалификационный экзамен по ПМ 01.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час						Самостоятельная работа
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Практики	
			Обучение по МДК, в час.			Учебная	Производственная		
			всего, часов	в т.ч.					
		лабораторные работы и практические занятия, часов		курсовая проект (работа), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1- ПК 1.7 ОК1-7	МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	379	241	181	-			138	
ПК 1.1- ПК 1.7 ОК1-7	Учебная практика, часов	432				432			
ПК 1.1- ПК 1.7 ОК1-7	Производственная практика, часов	72					72		
	Всего:	883	241	181	-	432	72	138	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		379
Раздел 1. Основы технологии		92
Тема 1.1 Введение в профессию	Содержание учебного материала	2
	Профессия «Портной»	
	Характеристика работ видов работ по разрядам	
Тема 1.2 Охрана труда и ТБ на швейном производстве	Содержание учебного материала	2
	Охрана труда на швейном производстве	
	Правила ТБ на швейном производстве	
Тема 1.3. Организация рабочего места для выполнения ручных работ	Содержание учебного материала	2
	Функции одежды. Классификация одежды, этапы и виды работ при производстве одежды	
	Организация рабочего места для ручных работ. Характеристика инструментов и приспособлений для ручных работ	
	Самостоятельная учебная работа	6
	Создание и защита презентаций	
	Травматизм и профзаболевания, меры по их предупреждению Оказание первой медицинской помощи при порезах, ушибах и ожогах	
Тема 1.4 Строение ручных стежков и строчек	Содержание учебного материала	2
	Классификация ручных стежков и строчек	
	Прямые и косые стежки. Сложные и специальные стежки	
	Технологические параметры элементов ниточных соединений	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2
	Технические условия на выполнение ручных работ	
	Терминология на выполнение ручных работ	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Технические условия выполнения ручных работ	Осуществление внутри процессного контроля качества	
	Тематика практических занятий	8
	Практическое занятие №1 Выполнение строчек прямых и косых стежков временного назначения	2
	Практическое занятие №2 Выполнение строчек ручных стежков постоянного назначения: петельный, петлеобразный. крестообразный	2
	Практическое занятие №3 Выполнение строчек специального назначения	2
	Практическое занятие №4 Выполнение стежков специального назначения	2
Тема 1.6 Организация рабочего места для выполнения машинных работ	Содержание учебного материала	2
	Рациональная организация рабочего места	
	Правила охраны труда и техники безопасности при выполнении работ	
	Классификация швейных машин	
	Тематика практических занятий	6
	Практическое занятие №5 Применение правил техники безопасности, пожарной безопасности в мастерских и охраны труда при выполнении машинных работ	2
	Практическое занятие №6 Выполнение заправки швейной машины, регулировка длины стежка, проверка качества машинной строчки	2
	Практическое занятие №7 Выполнение заправки край обметочной машины, проверка качества строчки	2
Тема 1.7	Содержание учебного материала	4

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Строение машинных стежков и строчек. Технические условия на выполнение машинных работ	Виды машинных швов, их строение и свойства, сравнительная характеристика, область применения и кодирование по ГОСТ 12807-2003	
	Классификация ручных стежков и строчек	
	Технические условия на выполнение машинных работ	
	Терминология на выполнение машинных работ	
	Тематика практических занятий	12
	Практическое занятие №8 Выполнение соединительных швов: стачного, расстрочного, настрочного, накладного	2
	Практическое занятие №9 Выполнение соединительных швов: бельевого (запошивочного, двойного, взамок)	2
	Практическое занятие № 10 Выполнение краевых швов: в подгибку с открытым и с закрытым срезом	2
	Практическое занятие № 11 Выполнение краевых швов: окантовочного с открытым и с закрытым срезом, обтачного с кантом, в простую и сложную рамку	2
	Практическое занятие №12 Выполнение отделочных швов: рельефного со шнуром, с кантом	2
	Практическое занятие №13 Выполнение отделочных швов: складок (односторонние, встречные, сложные)	2
	Самостоятельная учебная работа	12
	Выполнение опорного конспекта: 1. Машинные стежки и строчки 2. Дефекты и способы их устранения 3. Неполадки в работе швейной машины, способы устранения	2 2 2
	Выполнение практического задания:	6

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1.Изготовить комплект образцов машинных швов из тканей разной плотности (шифон, костюмная и пальтовая группа тканей) в соответствии с ТУ	
Тема 1.8 Влажно-тепловые работы. Оборудование ВТО	Содержание учебного материала	2
	Рациональная организация рабочего места	
	Правила техники безопасности, пожарной безопасности в мастерских и охраны труда при выполнении утюжильных работ	
	Оборудование, приспособления для выполнения ВТО	
	Технические условия на выполнение утюжильных работ	
	Дефекты ВТО, возникающие при несоблюдении режимов и технических условий	
	Тематика практических занятий	6
	Практическое занятие № 14 Выполнение основных операций ВТО: разутюживание, заутюживание, сутюживание, оттягивание, декатировка, отпаривание	2
	Практическое занятие № 15 Выполнение обработки деталей изделия клеевым способом соединения дублирование деталей клеевыми прокладками, прокладывание кромки, долевики, закрепление клеевой паутинки	2
	Практическое занятие № 16 Выполнение анализа карты: «Дефекты ВТО» возникающие при несоблюдении режимов и технических условий (ТУ)	2
	Содержание учебного материала	2
	Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи	
	Государственные стандарты российской федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий	
Тема 1.9 Ассортимент изделий, не относящихся к одежде, особенности их изготовления	Требования охраны труда, пожарной безопасности	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	
	Способы осуществления внутри процессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	
	Тематика практических занятий	18
	Практическое занятие №17 Выполнение расчета количества материала на комплект постельного белья в соответствии с ГОСТ 31307-2005	2
	Практическое занятие №18 Проверка наличия деталей кроя изделий на основе паспорта заказа	2
	Практическое занятие №19 Обработка мелких деталей изделий: обтачек, хлястиков, элементов декора	2
	Практическое занятие №20 Обработка узлов основных деталей изделий: обработки выреза, застежки пододеяльника	2
	Практическое занятие №21 Обработка узлов основных деталей изделий: обработки клапана, застежки наволочки	2
	Практическое занятие №22 Обработка узлов основных деталей изделий: обработки продольных и поперечных срезов (пододеяльника, простыни и наволочки)	2
	Практическое занятие №23 Обработка узлов основных деталей изделий: обработки краевых срезов столового белья	2
	Практическое занятие №24 Выполнение обработки портьерного ассортимента	2
	Практическое занятие №25 Выполнение обработки декоративных элементов интерьера	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Самостоятельная учебная работа	4
	Разработка технического задания: 1.Изготовление комплекта постельного белья	
Раздел 2. Обработка отдельных деталей и узлов изделий		36
Тема 2.1. Обработка мелких деталей	Содержание учебного материала	2
	Особенности влияния конструктивного разнообразия мелких и отделочных деталей одежды на технологию их изготовления	
	Технологические операции по обработке мелких деталей и их сборки	
	Методы прогрессивной технологии обработки мелких и отделочных деталей	
	Тематика практических занятий	4
	Практическое занятие №26 Выполнение обработки отдельных деталей изделия: клапана (2 вида); листочки (2 вида) в соответствии с ТУ	2
	Практическое занятие №27 Выполнение обработки отдельных деталей изделия: поясов; шлевок; хлястиков в соответствии с ТУ	2
	Самостоятельная учебная работа	8
	Создание и защита презентаций: 1.Назначение и виды отделок в изделиях различных ассортиментных групп 2.Технологические операции по обработке отдельных деталей и их сборки	4 4
Тема 2.2 Обработка накладного кармана (в изделиях без/п)	Содержание учебного материала	2
	Виды карманов, классификация карманов	
	Общие технические условия на обработку накладного кармана	
	Особенности обработки карманов в изделиях б\с подкладки	
	Особенности обработки карманов в изделиях с подкладкой	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.3 Особенности обработки прорезных карманов в изделиях без подкладки	Тематика практических занятий	2
	Практическое занятие №28 Выполнение обработки накладного кармана (в изделиях без/п)	2
	Содержание учебного материала	2
	Особенности обработки карманов в изделиях б\с подкладки	
	Технические условия на обработку прорезного кармана с листочкой с втачными концами	
	Общие технические условия на обработку прорезного кармана в рамку с одной обтачкой	
	Тематика практических занятий	4
	Практическое занятие №29 Выполнение обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами (в изделиях без/п)	2
	Практическое занятие №30 Выполнение обработки прорезного кармана в рамку с одной обтачкой (в изделиях б/п)	2
	Самостоятельная учебная работа	12
	Выполнение опорного конспекта: 1.Технологическая последовательность обработки накладных карманов в изделиях с подкладкой 2.Технологическую последовательность обработки прорезных карманов в изделиях без подкладки	4 4
	Выполнение графических работ: 1.Графическое изображение прорезного кармана в разрезе, с указанием очередности выполнения машинных строчек	2
	Составление глоссария: 1.Детали и узлы швейных изделий	2
Раздел 3 Технология ассортиментов групп		235

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 3.1 Изготовление юбки		30
Тема 3.1.1 Обработка отдельных деталей и узлов поясного изделия	Содержание учебного материала	2
	Детали кроя изделий. Наименование срезов и линий. Направление нитей основы. Спецификация деталей	
	Допустимые надставки. Величины припусков на швы в готовом изделии и на подгонку изделия по фигуре. Спецификация деталей	
Тема 3.1.2 Последовательность изготовления юбки	Содержание учебного материала	2
	Последовательность обработки юбки	
	Особенности обработки вытачек, рельефных линий, подрезов, сложных складок	
	Тематика практических занятий	14
	Практическое занятие №31 Проверка наличия деталей кроя изделий на основе паспорта заказа. Подготовка изделия к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий	2
	Практическое занятие №32 Выполнение обработки отдельных узлов из макетной ткани: обработка кармана в шве с отрезным бочком	2
	Практическое занятие №33 Выполнение обработки отдельных узлов из макетной ткани: обработка прорезного кармана в рамку	2
	Практическое занятие №34 Выполнение обработки шлицы	2
	Практическое занятие №35 Выполнение обработки отдельных узлов из макетной ткани: обработка застежек с тесьмой – молнией (обычной и потайной) в средне шве юбки	2
	Практическое занятие №36	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Выполнение обработки верхнего срезов юбок	
	Практическое занятие №37 Проверка качества узлов и готового швейного изделия. Выполнение окончательной отделки изделия	2
	Самостоятельная учебная работа	12
	Составить технологическую последовательность: Обработка застёжки юбке	4
	Составить опорный конспект: Обработка шлицы	4
	Составить технологическую последовательность: Обработка верхнего среза юбки на подкладке притачным поясом	4
Тема 3.2 Изготовление брюк		26
Тема 3.2.1 Последовательность изготовления брюк	Содержание учебного материала	2
	Детали кроя изделий. Наименование срезов и линий. Направление нитей основы. Спецификация деталей	
	Типовая технологическая последовательность обработки брюк	
	Влажно -тепловая обработка основных деталей брюк	
	Последовательность обработки кармана в шве с отрезным бочком	
	Тематика практических занятий	14
	Практическое занятие №38 Проверка наличия деталей кроя изделий на основе паспорта заказа. Выполнение влажно-тепловой обработки основных деталей брюк	2
	Практическое занятие №39 Подготовка изделия к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий	2
	Практическое занятие №40	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Выполнение обработки отдельных узлов из макетной ткани: обработка кармана в боковом шве передних половинок	
	Практическое занятие №41 Выполнение обработки отдельных узлов из макетной ткани: обработка прорезного кармана с клапаном на задних половинках брюк	2
	Практическое занятие №42 Выполнение обработки отдельных узлов изделия из макетной ткани: обработка застежки с тесьмой – молнией в среднем шве передних половинок	2
	Практическое занятие №43 Выполнение обработки отдельных узлов из макетной ткани: обработка верхнего среза брюк притачным поясом	2
	Практическое занятие №44 Проверка качества узлов и готового швейного изделия. Выполнение окончательной отделки изделия	2
	Самостоятельная учебная работа	10
	Составление опорного конспекта: 1. Технологическая последовательность обработки застежки на петли и пуговицы в среднем шве передних половинок брюк 2. Технологическая последовательность обработки низа брюк	4 2
	Выполнение графической работы: 1. Графическое изображение обработки верхнего среза в разрезе, обозначить машинные строчки и кратко их описать	4
Тема 3.3 Изготовление блузки		30
	Содержание учебного материала	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 3.3.1 Особенности изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента	Детали кроя изделий (наименование срезов и линий, направление нитей основы, допустимые надставки, величины припусков на швы в готовом изделии и на подгонку изделия по фигуре Спецификация деталей кроя	
	Последовательность сборки изделий платьево-блузочного ассортимента	
	Начальная обработка основных деталей	
	Влажно-тепловая обработка полуфабриката и готового изделия	
	Тематика практических занятий	2
	Практическое занятие №45 Выполнение начальной обработки деталей изделия: обработка конструктивно-декоративных линий, вытачек, кокеток, ТУ на выполнение	2
Тема 3.3.2 Обработка отдельных деталей и узлов плечевого изделия	Содержание учебного материала	2
	ТУ на обработку, особенности обработки застежки изделия	
	ТУ на обработку, особенности обработки воротника	
	Дефекты, которые могут встретиться при несоблюдении ТУ на обработку отдельных деталей и узлов плечевого изделия	
	Тематика практических занятий	12
	Практическое занятие №46 Выполнение обработки застежки втачными планками с указанием ТУ на обработку	2
	Практическое занятие №47 Выполнение обработки потайной застежки с цельнокроеными подбортами с указанием ТУ на обработку	2
	Практическое занятие №48 Выполнение по этапные обработки стояче-отложного воротника с отрезной стойкой	2
	Практическое занятие №49 Выполнение по этапные обработки застежки по низу рукава	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Практическое занятие №50 Выполнение соединения манжеты с низом рукава	2
	Практическое занятие №51 Проверка качества узлов и готового швейного изделия. Выполнение окончательной отделки изделия	2
	Самостоятельная учебная работа	12
	Составление таблицы: 1. Припуски на швы при раскрое изделий платьево – блузочного ассортимента	4
	Составление глоссария: 1. Изделия платьево-блузочного ассортимента	2
	Разработка инструкционных карт: 1.Обработка застёжки по низу рукавов	6
		Экзамен
Тема 3.4 Изготовление жакета без подкладки		42
Тема 3.4.1 Начальная обработка основных деталей	Содержание учебного материала	2
	Детали кроя изделий (наименование срезов и линий, направление нитей основы, допустимые надставки, величины припусков на швы в готовом изделии и на подгонку изделия по фигуре)	
	Спецификация деталей кроя	
	Способы стабилизации линейных размеров и форм деталей одежды	
	Начальная обработка основных деталей	
	Тематика практических занятий	4
	Практическое занятие №52 Выполнение дублирование деталей кроя	2
	Практическое занятие №53	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Выполнение подготовки деталей кроя к 1 примерке: перенос меловых линий, прокладывание меловых линий нитяными строчками	
Тема 3.4.2 Обработка отдельных деталей и узлов плечевого изделия	Содержание учебного материала	
	ТУ на обработку, особенности обработки шлицы	
	ТУ на обработку, особенности обработки прорезного кармана в сложную рамку	
	ТУ на обработку, особенности обработки верхнего прорезного кармана с листочкой с настрочными концами	
	Тематика практических занятий	20
	Практическое занятие №54 Проверка наличия деталей кроя изделий на основе паспорта заказа. Выполнение начальной обработки деталей переда и спинки: обработка конструктивных элементов изделия	2
	Практическое занятие №55 Выполнение обработки шлицы спинки с соблюдением ТУ на обработку	2
	Практическое занятие №56 Выполнение обработка прорезного кармана в сложную рамку из макетной ткани	2
	Практическое занятие №57 Выполнение обработки верхнего прорезного кармана с листочкой с настрочными концами из макетной ткани	2
	Практическое занятие №58 Выполнение обработки борта подбортами с соблюдением ТУ на обработку	2
	Практическое занятие №59 Выполнение поэтапной обработки воротника пиджачного типа	2
	Практическое занятие №60 Выполнение поэтапной обработки воротника типа «шаль»	2
	Практическое занятие №61	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Выполнение соединения воротника с горловиной изделия	
	Практическое занятие №62 Выполнение обработки рукава и соединение с изделием	2
	Практическое занятие №63 Проверка качества узлов и готового швейного изделия. Выполнение окончательной отделки изделия	2
	Самостоятельная учебная работа	16
	Составление опорного конспекта: 1.Обработка деталей переда и спинки 2.Обработка бортов и низа изделия	2 2
	Разработка инструкционных карт: 1.Обработка бортов подбортами 2.Обработка воротника 3.Обработка рукавов	4 4 4
	Тема 3.5 Изготовление демисезонного пальто	62
Тема 3.5.1 Способы стабилизации линейных размеров и форм деталей одежды	Содержание учебного материала	2
	Общие сведения об пальтово-костюмной группе одежды, потребительские требования к ней. Описание внешнего вида.	
	Процесс фронтального дублирования деталей одежды	
	Предохранение срезов от растяжения	
	Формообразование деталей	
	Тематика практических занятий	4
	Практическое занятие №64 Получение и проверка деталей кроя изделия на основе паспорта заказа	2
	Практическое занятие №65	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 3.5.2 Общая схема сборки узлов изделий верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента	Выполнение дублирование деталей кроя	
	Содержание учебного материала	2
	Последовательность сборки швейных изделий	
	Подготовка к 1 примерке	
	Степень готовности изделия ко 2 примерке	
	Технологические операции по изготовлению изделия после 2-примерки	
	Тематика практических занятий	34
	Практическое занятие №66 Выполнение подготовки деталей кроя к 1 примерке: перенос меловых линий, прокладывание меловых линий нитяными строчками	2
	Практическое занятие №67 Выполнение начальной обработки полочки и спинки: обработка срезов, вытачек (разрезных, неразрезных)	2
	Практическое занятие №68 Выполнение обработки отдельных узлов изделия из макетной ткани: обработка шлицы	2
	Практическое занятие №69 Выполнение обработки отдельных узлов изделия из макетной ткани: обработку бокового прорезного кармана в рамку с двумя заутюженными обтачками	2
	Практическое занятие №70 Выполнение обработки отдельных узлов изделия из макетной ткани: обработка бокового накладного кармана	2
	Практическое занятие №71 Выполнение обработки потайной застежки в шве обтачивания борта подбортом	2
	Практическое занятие №72 Выполнение обработки потайной застежки с окантовкой прорези, обрабатываемой на подборте	2
	Практическое занятие №73	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Выполнение обработки отложного воротника к изделию с застежкой до верха	
	Практическое занятие №74 Выполнение соединения воротника с горловиной изделия	2
	Практическое занятие №75 Выполнение обработки отрезного воротника - стойки и соединение его с горловиной изделия	2
	Практическое занятие №76 Выполнение обработки низа двухшовного рукава с отложной манжетой в соответствии с ТУ	2
	Практическое занятие №77 Выполнение соединения рукавов с изделием	2
	Практическое занятие №78 Выполнение обработки подкладки изделия	2
	Практическое занятие №79 Выполнение обработки внутреннего кармана, обрабатываемый в женских изделиях в шве притачивания подкладки к подборт	2
	Практическое занятие №80 Обработка внутреннего среза борта «рюшей»	2
	Практическое занятие №81 Соединение подкладки с изделием	2
	Практическое занятие №82 Выполнение окончательной отделки изделия, ВТО готового изделия	2
	Самостоятельная учебная работа	20
	Разработка технического задания: 1.Изготовление изделий пальтово-костюмного ассортимента	4
	Составление опорного конспекта: 1.Обработка подкладки и соединения ее с изделием	4
	Составление таблиц дефектов:	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1.Обработки бортов	2
	2.Обработки воротника и соединение его с горловиной изделия	2
	3.Обработки рукавов и соединение их с изделием	2
	Изготовление образца: Соединение отлетной подкладки и шлицы пальто	6
Тема 3.6 Изготовление зимнего пальто		45
Тема 3.6.1 Особенности изготовления зимнего пальто	Содержание учебного материала	2
	Характеристика модельных особенностей зимнего пальто. Технология раскроя деталей утепляющей прокладки	
Тема 3.6.2 Обработка утепляющей прокладки	Содержание учебного материала	2
	Обработка утепляющей прокладки и соединение ее с верхом изделия	
	Особенности обработки меховых воротников и соединение воротников с горловиной изделий	
	Обработка рукавов зимнего пальто и соединение их с проймами изделий	
	Окончательная отделка изделия	
	Тематика практических занятий	13
	Практическое занятие №83 Выполнение обработки утепляющей прокладки	2
	Практическое занятие №84 Выполнение обработки рукава утепляющей прокладки	2
	Практическое занятие №85 Выполнение соединения утепляющей прокладки с рукавом	2
	Практическое занятие №86 Выполнение обработки и соединения с рукавами меховых манжет	2
	Практическое занятие №87 Выполнение соединения срезов утепляющей прокладки по бортам и горловине изделия	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Практическое занятие №88 <i>Особенности обработки изделия с пристегивающейся утепляющей подкладкой</i>	2
	Практическое занятие №89 <i>Особенности обработки изделия с пристегивающейся утепляющей подкладкой на пуговицах</i>	2
	Практическое занятие №90 <i>Особенности обработки изделия с пристегивающейся утепляющей подкладкой на молнии</i>	3
	Самостоятельная учебная работа	24
	Составление таблиц дефектов: 1. Обработки утепляющей прокладки 2. Соединения утепляющей прокладки и подкладки с верхом изделия	2 2
	Составление опорного конспекта: 1. Назначение и характеристика утепляющей прокладки в изделиях зимнего ассортимента 2. Соединение утепляющей прокладки и подкладки с верхом изделия 3. Особенности обработки изделий с пристегивающейся утепленной подкладкой	2 2 2
	Выполнение графического изображения узла в разрезе: 1. Соединение утепляющей прокладки с изделием 2. Составление технологической последовательности обработки пристегивающегося мехового воротника 3. Изготовление образца мехового пристегивающегося воротника	4 4 6
	Раздел 4. Энергосбережение	16
	Тема 4.1 Политика и законодательство РФ в области использования возобновляемых	2
	Содержание учебного материала Цели, задачи и структура курса. Введение в проблему энергетического кризиса. Актуальность энергосбережения Вопросы энергоэффективности в стратегических документах РФ	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
источников энергии, энергоэффективности и энергоснабжении	<p><i>Законодательно-нормативная база энергосбережения в Российской Федерации</i></p> <p><i>Закон РФ от 23.11.2009 №261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности»</i></p> <p><i>Основы государственного управления в сфере энергосбережения</i></p> <p><i>Государственный контроль и надзор за использованием топливно-энергетических ресурсов</i></p> <p><i>Основы энергоаудита различных объектов</i></p> <p><i>Международные проекты по энергосбережению, имеющие приоритетное значение для Российской Федерации</i></p>	
Тема 4.2 Энергетические ресурсы. Невозобновляемые энергоресурсы. Возобновляемые источники энергии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Энергия и ее виды. Топливные и энергетические ресурсы и их классификация</i></p> <p><i>Основы природопользования. Рациональное использование природных ресурсов и проблемы использования ограниченных природных ресурсов</i></p> <p><i>Производство электроэнергии на электростанциях: тепловых, гидро- и атомных электростанциях</i></p> <p><i>Ископаемые топливные и энергетические ресурсы. Не возобновляемые природные энергоносители: органические и ядерное топливо. Использование не возобновляемых минеральных ресурсов и ограничение на их использование Ресурсы мировой энергетики. Энергетика индустриально развитых стран</i></p> <p><i>Классификация возобновляемых источников энергии (ВИЭ).</i></p> <p><i>Перспективные виды топлив и технологий. Нетрадиционные способы получения электрической энергии</i></p> <p><i>Перспективы развития ВИЭ.</i></p> <p><i>Опыт энергосберегающей политики США, России, Японии, Дании</i></p>	2
Тема 4.3 Бытовое энергосбережение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Бытовые приборы регулирования, учета и контроля расхода тепла, электроэнергии, холодной и горячей воды, газа</i></p>	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 4.4 Энерго-сбережение в зданиях и сооружениях.	Содержание учебного материала Световой режим в помещениях различного назначения. Энергосберегающие источники света, их характеристики. Электронагревательные приборы, их коэффициент полезного действия и эффективное использование	2
Тема 4.5 Энерго-сберегающие технологии в народном хозяйстве.	Содержание учебного материала Тепловые потери в зданиях и сооружениях Теплоизоляционные материалы, их свойства. Тепловая изоляция зданий и сооружений Тепловые завесы Суточное и сезонное регулирование теплового режима зданий	2
Тема 4.6 Топливноэнергетический комплекс России Вторичные виды энергоресурсов	Содержание учебного материала Система топливно-энергетического комплекса (ТЭК) России Проблемы и основные направления энергоресурс сбережения Понятие вторичных энергетических ресурсов (ВЭР). Технологии использования ВЭР.	2
Тема 4.7 Автоматизированные системы контроля и учета потребления энергии	Содержание учебного материала Опыт экономии тепловой энергии за счет использования ВЭР Применение автоматизированных систем контроля и учета потребления энергии Тепловые сети Потери тепловой энергии при передаче и способы их снижения Самостоятельная учебная работа	2
	Подготовить сообщение и презентацию по одной из предлагаемых тем: 1. Законодательно-нормативная база энергосбережения в Тюменской области. 2. Перспективы развития топливного и энергетического направления экономики в свете устойчивого развития России.	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>3. Основные принципы международной политики в области использования возобновляемых источников энергии, энергоэффективности и энергосбережения.</p> <p>4. Повышение энергетической и экономической эффективности в топливноэнергетическом (ТЭК) и аграрно-промышленном комплексах (АПК).</p> <p>5. Перспектива применения угольного топлива и его экологические параметры.</p> <p>6. Ветроэнергетика.</p> <p>7. Геотермальная энергетика.</p> <p>8. Морская энергетика (волновая, течений, приливная, использование разности температур различных слоев морской воды, использование градиента солености).</p> <p>9. Научно-технические природосберегающие высокотехнологические производства.</p> <p>10. Энергосберегающие системы очистки выбросов, сбросов.</p> <p>11. Технологии обезвреживания и утилизации твердых отходов основных отраслей промышленности и коммунального сектора.</p> <p>12. Состояние системы транспортировки электрической энергии и топливных ресурсов в России. Централизованное и автономное обеспечение потребителей электрической энергией и теплом.</p> <p>13. Энергосбережение в электро-, тепло-, газоснабжении, горячем и холодном водоснабжении, промышленных предприятий и зданий.</p> <p>14. Энергосберегающие технологии в электро-, тепло-, газо-, водоснабжении, системах отопления, вентиляции и кондиционировании муниципальных хозяйств.</p> <p>15. Тепловая защита зданий. Резервы энергосбережения в жилищном хозяйстве.</p> <p>16. Система учета потребления тепла и энергии в зданиях.</p> <p>17. Автоматические терморегуляторы и автоматизированные тепловые пункты и элеваторные узлы.</p> <p>18. Внедрение проектов по снижению выбросов парниковых газов.</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>19. <i>Проекты по энергоэффективности в системе экологического менеджмента ИСО 14001.</i></p> <p>20. <i>Меры по стимуляции экономного расхода энергоносителей.</i></p> <p>21. <i>Технические и технологические меры энергосбережения в сельском хозяйстве.</i></p> <p>22. <i>Технические и технологические меры энергосбережения в промышленности.</i></p> <p>23. <i>Технические и технологические меры энергосбережения на транспорте.</i></p> <p>24. <i>Энергосберегающие источники света и их характеристики. Приборы и методы</i></p> <p>25. <i>Определения освещенности в помещениях.</i></p> <p>26. <i>Приемы экономии и рационального использования воды, газа, электроэнергии и тепла в быту. Повышение эффективности систем отопления.</i></p> <p>27. <i>Тепловые потери в зданиях и сооружениях. Теплоизоляционные материалы и их свойства. Тепловая изоляция зданий и сооружений.</i></p> <p>28. <i>Энергетический баланс и энергетическое хозяйство промышленных предприятий. Способы регулирования электрических и тепловых нагрузок.</i></p> <p>29. <i>Мировой опыт энергосбережения и энергоэффективности на примере США, Дании, Японии.</i></p> <p>30. <i>Методы утилизации вторичных энергоресурсов.</i></p> <p>31. <i>Система топливно-энергетического комплекса (ТЭК) России: проблемы и основные направления энергоресурсосбережения</i></p>	
		Экзамен
Практическая подготовка (Учебная практика) Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> Изготовление комплектов постельного белья - Изготовление комплектов столового белья - Изготовление накидок, чехлов. - Изготовление фартука Изготовление костюма рабочего (халата) из хлопчатобумажной ткани по готовому крою без примерки 		432

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
3. Изготовление юбки. 4. Изготовление женских брюк. 5. Изготовление мужских брюк. 6. Изготовление одежды платьево- блузочного ассортимента из различных материалов с примерками 7. Изготовление одежды пальтово- костюмного ассортимента из различных материалов с примерками		
Практическая подготовка. Производственная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> Пошив по индивидуальным заказам без разделения труда и с разделением в бригаде: брюк, полукомбинезонов, верхних сорочек, курток, жилетов, жакетов, (обработка деталей верха: перенос меловых линий, наметывание полочек на бортовую прокладку вручную, обработка бортов, лацканов, воротника, горловины, пройм, прорезных карманов, обтачных петель, разрезов переда планками; обработка низа изделия; соединение воротника с горловиной, вметанных рукавов с проймами, выкраивание и подгонка подкладки по верху изделия, выстегивание подкладки с утепляющей прокладкой, обработка подкладки, бортовой прокладки, утепляющей прокладки; соединение подкладки и утепляющей прокладки с изделием; дублирование деталей на прессе, сутюживание вручную полочек верха и бортовой прокладки для создания формы в области груди, посадки вметанных рукавов, наметанного подборта, верхнего воротника, обметывание срезов деталей, петель, окончательная отделка изделия, окончательная В-ТО изделий) Пошив моделей и образцов. Участие в запуске новых моделей в производство 		72
Всего		883

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие швейной мастерской

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- машина универсальная прямострочная д/легких и сред. тканей
- машина универсальная прямострочная д/сред и тяжелых тканей
- машина плоскошовная цепного стяжка
- краеобметочная машина
- пуговичная машина
- петельная швейная машина
- стол консольный
- парогенератор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплекты образцов из ткани (раздаточный и в последовательности) по всем узлам обработки различных ассортиментных групп по разделам и темам ПМ; дидактический материал с инструкционными картами по темам ПМ;
- презентации по темам ПМ;
- плакаты по темам ПМ;
- контрольно-измерительные материалы;
- таблицы, схемы, иллюстрации по темам ПМ;
- машины универсальные и специальные для вырабатывания умений по заправке и регулировки

Технические средства обучения:

компьютер 1;
мультимедиапроектор;
сеть Интернет;
программное обеспечение общего и профессионального назначения,
справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе в соответствии с ПООП.

3.2.1. Печатные издания:

1. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия [Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25294-2003 от 15 июня 2005 г. №153 - ст. [Электронный ресурс]// справочно-правовая система Гарант.

2. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия [Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25295-2003 от 15 июня 2005 г. №154 - ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

3. Изделия швейные бельевые. Общие технические условия [[Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25296-2003 от 15 июня 2005 г. №155 - ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

4. Сорочки верхние. Общие технические условия [Текст]: национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50504-2009 от 08 октября 2009 г. №443 ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

5. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года [Текст]: федеральный закон от 13 ноября 2009 г. № 1715-р [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

6. Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ [Текст]: закон от 23.11.2009 №261-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

7. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Тюменской области на 2010-2020 годы [Текст]: распоряжения Правительства

8. Тюменской области от 26.10.2009 № 1565-рп (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

9. О плане мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в Тюменской области, направленных на реализацию Федерального закона [Текст]: распоряжения Правительства Тюменской области от 27.02.2010 N 141-рп (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

3.2.2. Электронные издания:

1. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / Л. А. Терская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 143 с.- (Профессиональное образование). - URL: biblio-online.ru

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Кочесова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 391 с. – (Среднее профессиональное образование). - URL: znanium.com.
2. OOTOBRE [Текст]: журнал детской моды. – 6 номеров в год. – 2021. -№ 1,3,4,6
3. OOTOBRE [Текст]: журнал детской моды. – 6 номеров в год. – 2022. -№ 1,3
4. Burda [Текст]: журнал. – 2021. - № 1-6, 9-12.
5. Burda [Текст]: журнал. – 2022. - № 1-6, 9-12.
6. Burda [Текст]: журнал. – 2023. - № 1-6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов ³ , формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом ЛР19 ОК 1-6	Проверяет наличие деталей кроя последовательно Проверяет наличие деталей кроя используя эскиз модели Проверка деталей кроя в соответствии с техническими условиями	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - письменных и устных ответов; - тестирования; - контрольных работ; - практических занятий № 18,33,39,46,58,69 - заданий по учебной и производственной практикам Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - заданий экзамена по модулю;
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп ЛР21, ЛР18, ЛР15, ЛР14 ОК 1-6	Определение волокнистого состава ткани. Определение свойств текстильных материалов. Определение качества текстильных материалов Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - письменных и устных ответов; - тестирования; - контрольных работ; - практических занятий № №1-94 - заданий по учебной и производственной практикам Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - заданий экзамена по модулю;
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий ЛР19, ЛР15, ЛР14 ЛР7 ОК 1-6	Выполнение заправки, наладки и проведение мелкого ремонта швейного оборудования.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - письменных и устных ответов; - тестирования;

	<p>Настройка и регулировка специального оборудования с учетом свойств современных материалов</p> <p>Выполнение подготовки оборудования ВТО к эксплуатации</p>	
	<p>(заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей)</p>	<p>-контрольных работ;</p> <p>-практических занятий № 5-94</p> <p>-заданий по учебной и производственной практикам</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>- заданий экзамена по модулю: -оценка результатов выполнения самостоятельных работ по темам: 1.51.13, 2.1-2.2, 3.1-3.6</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально</p> <p>ЛР20, ЛР21, ЛР19, ЛР 4, ЛР6, , - ЛР 7</p> <p>ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14</p> <p>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18</p> <p>ОК 1-6</p>	<p>Определение названия деталей кроя.</p> <p>Определение долевой и уточной нити.</p> <p>Определение технологической последовательности обработки узлов и швейных изделий различного ассортимента.</p> <p>Выбор режимов и методов обработки узлов и швейных изделий различного ассортимента.</p> <p>Выбор швейного оборудования и оборудования для выполнения ВТО для изделий различного ассортимента.</p> <p>Выполнение влажно-тепловых работ на оборудовании для ВТО.</p> <p>Выполнение работ на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>-письменных и устных ответов;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-контрольных работ;</p> <p>-практических занятий № 1-93</p> <p>-заданий по учебной и производственной практикам</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>- заданий экзамена по модулю -оценка результатов выполнения самостоятельных работ по темам: 1.11.13, 2.1-2.2, 3.1-3.6</p>

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки ЛР19, ЛР15, ЛР14 ,ЛР7 ОК 1-6	Выполнение ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных и устных ответов; -тестирования; -контрольных работ; -практических занятий № 56, 68, 70, 72, 73, 87 -заданий по учебной и производственной практикам <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заданий экзамена по модулю -оценка результатов выполнения самостоятельных работ по темам: 1.9, 2.7, 2.15, 2.16, 2.20, 3.1.
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда ЛР20, ЛР19, ЛР15, ЛР14 ЛР7 ОК 1-6	Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных и устных ответов; -тестирования; -контрольных работ; -практических занятий № 1-94 -заданий по учебной и производственной практикам <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заданий экзамена по модулю; -оценка результатов выполнения самостоятельных работ по темам 1.1-1.13, 2.1-2.2, 3.1-3.6

<p>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23 ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 ОК 1-6</p>	<p>Чтение технического рисунка; Использование ИТК; Применение отраслевых (ОСТ), Государственных стандартов (ГОСТ)</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: -письменных и устных ответов; -тестирования; -контрольных работ; -практических занятий № 1-94 -заданий по учебной и производственной практикам Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - заданий экзамена по модулю; -оценка результатов выполнения самостоятельных работ по темам: 1.1-1.13, 2.1-2.2, 3.1-3.6</p>
---	---	--