

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

по профессии 29.01.07 Портной



Тюмень 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 г., № 770 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29655).

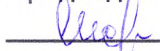
Разработчик: Т.В. Очага, преподаватель

Одобрено

на заседании ПЦК ИКиМ

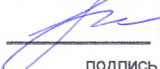
Протокол № 11 от 06.06 2021 г.

Председатель ПЦК

 Н.А. Шарипова
(подпись)

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора

 Н.В. Бочанова
подпись

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

(должность)

ООО «Студия моды «Силуэт»

(организация/предприятие)

 И.А. Торопова

«Студия моды «Силуэт»
2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Ремонт и обновление швейных изделий**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта
- ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
- ПК 3.4 Соблюдать правила безопасности труда

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта
- подбора материалов и фурнитуры
- выбора способа ремонта

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре
- подбирать фурнитуру по назначению
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия
- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп
- декоративные решения в одежде
- использование вспомогательных материалов
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат
- методы выполнения художественной штопки и штуковки

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **611** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **107** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **77** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **30** часов;

учебной практики – **288** часа.

производственной практики – **216** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Ремонт и обновление швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.2	МДК 03.01 Технология ремонта и обновления одежды	107	77	41	30		
ПК 3.1-3.2	Учебная практика, часов	288				288	
ПК 3.1-3.2	Производственная практика, часов	216					216
	Всего:	611	77	41	30	288	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий			107	
Тема 1.1. Износ швейных изделий			4	
Тема 1.1.1. Износ швейных изделий	Содержание		2	2
	1	Понятие об износе. Топография износа. Виды и причины износа. Виды и методы ремонта и обновления. Характеристика оборудования и приспособлений.		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №1 Определить степень износа изделия, принимаемого в ремонт.		
Тема 1.2. Мелкий ремонт			22	
Тема 1.2.1. Виды работ мелкого ремонта одежды	Содержание		2	2
	1	Классификация видов мелкого ремонта. Подбор материалов. Раскрой деталей кроя для ремонта. Направление нитей основы в деталях. Виды швов и методы ремонта отдельных узлов. Технологические операции мелкого ремонта швейных изделий.		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 2 Выполнение ремонта петель различными способами	2	
	2	Практическое занятие № 3 Выполнение ремонта низа брюк	2	
	Самостоятельные работы		4	
	1	Самостоятельная работа №1 Пришивание фурнитуры Обметывание петель. Выполнение фигурных закрепок		
Тема 1.2.2. Художественная штопка	Содержание		2	2
	1	Виды художественной штопки: соштовывание, распошивание, вплетение вставок, штопка. Методы и методика выполнения различных видов художественной штопки. Подготовка изношенного участка к ремонту.		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №4 Выполнение ремонта изношенного участка методом штопки		
Тема 1.2.3.	Содержание		2	2

Установка заплат	1	Технология раскроя заплат. Технология соединения заплат с изделием		
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие №5 Выполнение ремонта изношенного участка методом установки заплаты машинным способом	2	
	2	Практическое занятие № 6 Выполнение ремонта изношенного участка методом установки заплаты способом вплетения	2	
	3	Практическое занятие № 7 Выполнение ремонта изношенного участка методом установки заплаты способом соштуковывания	2	
Тема 1.3. Средний ремонт одежды			36	
Тема 1.3.1. Виды работ среднего ремонта одежды	Содержание		2	2
	1	Классификация видов среднего ремонта. Подбор материалов. Раскрой деталей кроя для ремонта. Методы ремонта отдельных узлов. Технологические операции среднего ремонта швейных изделий.		
Тема 1.3.2. Особенности ремонта прорезных карманов в изделиях различных ассортиментных групп	Содержание		2	2
	1	Ремонт прорезных карманов с заменой деталей кроя, с изменением их ширины.		
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие №8 Выбор методов ремонта карманов в изделиях различных ассортиментных групп	2	
	2	Практическое занятие № 9 Выполнение ремонта прорезного кармана в рамку с заменой рамок листочкой	4	
Тема 1.3.3. Особенности ремонта накладных карманов в изделиях различных ассортиментных групп	Содержание		2	2
	1	Ремонт накладных карманов.		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №10 Выбор методов ремонта карманов в изделиях различных ассортиментных групп	2	
	2	Практическое занятие № 11 Выполнение ремонта накладного кармана	2	
Тема 1.3.4. Особенности ремонта бортов и застёжек	Содержание		2	2
	1	Ремонт бортов и застёжек в изделиях различных ассортиментных групп. Замена тесьмы – «молния».		
	Практические работы		4	
	1	Практическое занятие № 12 Выполнение ремонта края борта в изделиях пальтово-костюмного ассортимента	2	
	2	Практическое занятие № 13 Выполнение замены тесьмы-«молния» при обработке застёжки брюк	2	

	Самостоятельные работы		4	
	1	Самостоятельная работа № 2 Выбор методов ремонта бортов и застежек в изделиях различных ассортиментных групп.		
Тема 1.3.5. Особенности ремонта воротников	Содержание		2	2
	1	Ремонт воротников в изделиях различных ассортиментных групп. Технологическая последовательность замены верхнего воротника. Изменение формы воротника. Применяемые материалы.		
	Практические работы		2	
	1	Практическое занятие № 14 Выполнение замены воротника с изменением его формы.		
	Самостоятельные работы		4	
	1	Самостоятельная работа № 3 Выбор методов ремонта воротника (горловины) в изделиях различных ассортиментных групп		
Тема 1.3.6. Особенности ремонта низа рукавов	Содержание		2	2
	1	Ремонт низа рукавов в изделиях различных ассортиментных групп. Применение манжет при ремонте низа рукавов. Технологическая последовательность замены манжет. Обработка низа рукавов обтачками. Ремонт низа рукавов с применением отделочных элементов. Применяемые материалы.		
	Практические работы		2	
	1	Практическое занятие №15 Выполнение ремонта низа рукавов без изменения их длины		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Самостоятельная работа № 4 Выбор методов ремонта низа рукавов изделий различных ассортиментных групп.	2	
Тема 1.3.7. Особенности ремонта низа изделий различных ассортиментных групп	Содержание		2	2
	1	Изменение длины изделия (укорачивание, удлинение)		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Самостоятельная работа № 5 Выбор методов ремонта низа изделий различных ассортиментных групп.	2	
Тема 1.4 Методы обновления одежды с перекроем и без перекроя			38	
Тема 1.4.1. Методы обновления одежды	Содержание		2	2
	1	Методы обновления изделия. Технология распарывания узлов и изделия. Требования к организации рабочего места для распарывания и чистки деталей.		
Тема 1.4.2	Содержание		2	2

Выбор материалов для обновления одежды	1	Требования к выбору материалов для обновления отдельных узлов. Выбор материалов для ремонта и обновления одежды с учётом фактуры, свойств материалов, декоративного решения и направления моды.		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №16 Применение отделочных материалов и фурнитуры при ремонте и обновлении одежды		
	Самостоятельные работы		10	
	1	Самостоятельная работа № 6 Выбор и зарисовка современных моделей (не менее трех). Составление описания внешнего вида моделей. Разработка конфекционной карты по обновлённым изделиям. Зарисовка схем наиболее сложных узлов обработки.	4	
	2	Самостоятельная работа № 7 Подготовка презентации «Применение кружева и гипюра при ремонте и обновлении одежды»	4	
Тема 1.4.3. Перекрой и перелицовка изделий	3	Самостоятельная работа № 8 Применение при обновлении и ремонте одежды различных материалов	2	
	Содержание		2	2
	1	Последовательность выполнения перекроя изделия. Подготовка лекал. Перелицовка деталей.		
	Самостоятельные работы		4	
Тема 1.4.4 Технологическая обработка изделий без перекроя	1	Самостоятельная работа № 9 Подготовка презентации «Обновление одежды с полным перекроем»		
	Содержание		2	2
	1	Последовательность сборки изделий при обновлении без перекроя. Методы обработки отдельных узлов: вытачек, бортов, карманов, воротников, рукавов. Технологические операции по обработке изделий.		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №17 Составление технологической последовательности ремонта и обновления брюк без перекроя	2	
	2	Практическое занятие №18 Составление технологической последовательности ремонта и обновления пальто демисезонного без перекроя	2	
Тема 1.4.5 Технологическая	Содержание		2	2

обработка изделий с перекроем	1	Последовательность сборки изделий при обновлении с перекроем.		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 19 Составление технологической последовательности ремонта и обновления пальто демисезонного с перекроем	2	
Тема 1.4.6 Обновление одежды вышивкой	Содержание		4	2
	1	Особенности применения вышивки и декоративных строчек при ремонте и обновлении изделий		
	Практические занятия		1	
	1	Практическое занятие № 20 Применение аппликаций и вышивки при ремонте и обновлении одежды		
			107	
Дифференцированный зачёт				
Учебная практика Виды работ Ремонт горловины и воротников. Ремонт застёжек. Ремонт низа рукавов. Обновление изделий различных ассортиментных групп. Дифференцированный зачёт			288	
Производственная практика Виды работ Ремонт низа изделия Ремонт низа рукавов. Изменение длины изделия. Изменение длины рукавов. Ремонт застёжек. Дифференцированный зачёт			216	
			Всего	611

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие швейной мастерской и учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

учебное рабочее место преподавателя;

методический комплекс;

наглядные пособия и макеты.

Технические средства обучения:

компьютер – 1;

мультимедиапроектор;

сеть Интернет;

программное обеспечение общего и профессионального назначения, справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- машина универсальная прямострочная д/легких и сред. тканей
- машина универсальная прямострочная д/сред и тяжелых тканей
- машина плоскошовная цепного стяжка
- краеобметочная машина
- пуговичная машина
- петельная швейная машина
- стол консольный
- парогенератор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

комплекты образцов из ткани (раздаточный и в последовательности) по всем узлам обработки различных ассортиментных групп по разделам и темам ПМ;

дидактический материал с инструкционными картами по темам ПМ;

презентации по темам ПМ;

плакаты по темам ПМ;

контрольно-измерительные материалы;

таблицы, схемы, иллюстрации по темам ПМ;

машины универсальные и специальные для вырабатывания умений по заправки и регулировки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты:

1. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия [Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25294-2003 от 15 июня 2005 г. №153 - ст. [Электронный ресурс]// справочно-правовая система Гарант.

2. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия [Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25295-2003 от 15 июня 2005 г. №154 - ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

3. Изделия швейные бельевые. Общие технические условия [Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25296-2003 от 15 июня 2005 г. №155 - ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

4. Сорочки верхние. Общие технические условия [Текст]: национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50504-2009 от 08 октября 2009 г. №443 ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

5. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия [Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25294-2003 от 15 июня 2005 г. №153 - ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

6. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия [Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25295-2003 от 15 июня 2005 г. №154 - ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

7. Изделия швейные бельевые. Общие технические условия [Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25296-2003 от 15 июня 2005 г. №155 - ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

8. Сорочки верхние. Общие технические условия [Текст]: национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50504-2009 от 08 октября 2009 г. №443 ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

Основная литература:

1. Амирова Э. К. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учеб. / Э.К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 512 с. - <http://www.academia-moscow.ru>

Дополнительная литература:

1. Ателье [Текст]: журнал для тех, кто создает одежду. – 12 номеров в год. –2017. -№ 7-9,12.

2. Ателье [Текст]: журнал для тех, кто создает одежду. – 12 номеров в год. – 2018. -№ 1-12.

3. Ателье [Текст]: журнал для тех, кто создает одежду. – 12 номеров в год. – 2019. -№ 1-5.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических и занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и библиотечному фонду. Консультации для обучающихся организуются через электронную почту на почтовом сервере ОУ и индивидуально согласно составленному графику консультаций.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы специальными программными продуктами.

При реализации профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится на базе ОУ в учебных швейных мастерских.

Производственная практика проводится концентрированно в ателье различного уровня и швейных предприятиях г. Тюмени и Тюменской области.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин: основы материаловедения, основы конструирования и моделирования одежды и основы художественного проектирования одежды, пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта	определять наличие и виды дефектов обрабатываемого изделия; выполнять контроль качества органолептическим методом; выполнять контроль качества методом измерения;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: -письменных и устных ответов; -тестирования; -контрольных работ; -практических занятий № 1-18 -заданий по учебной и производственной практикам Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - заданий зачета по модулю.
ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта	определять причины возникновения конструкторских, технологических дефектов изделия	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: -письменных и устных ответов; -тестирования; -контрольных работ; -практических занятий № 1-18 -заданий по учебной и производственной практикам Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - заданий зачета по модулю.
ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	осуществлять контроль посадки изделия на фигуре; устранять дефекты посадки; осуществлять само и взаимоконтроль обработки деталей и узлов швейного изделия; устранять дефекты обработки деталей и узлов швейных изделий;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: -письменных и устных ответов; -тестирования; -контрольных работ; -практических занятий № 1-18 -заданий по учебной и производственной

		практикам Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - заданий зачета по модулю.
ПК 3.4 Соблюдать правила безопасности труда	соблюдать правила безопасности труда	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - письменных и устных ответов; - тестирования; - контрольных работ; - практических занятий № 1-18 - заданий по учебной и производственной практикам Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - заданий зачета по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- выполнение учебных обязанностей при освоении профессиональной деятельности в соответствии с правилами внутреннего распорядка; - активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в исследовательской работе, в конкурсах творческого мастерства, олимпиадах; - инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности (участие в неделях профмастерства, проведении тематических мероприятий, выпуске стенгазет, выполнение презентаций, слайд-шоу и т.д.) - активность в поиске и разработке новых методов в обработке изделий (в рационализаторстве); - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, профориентация, посещение выставок профессиональной направленности, просмотр коллекций моделей.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- осуществляет профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение на всех практических занятиях, в процессе учебной практики.

	-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-анализировать рабочую ситуацию и принимает решения; -аргументировано отстаивает свою точку зрения, неся за это ответственность; -осуществляет текущий и итоговый самоконтроль и взаимоконтроль.	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации. Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации на всех практических занятиях. Наблюдение во время учебной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-оперативность поиска, рациональность отбора и результативность использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -умеет пользоваться литературой, справочниками, интернет-ресурсами, -ориентируется в профессиональном информационном поле, умеет выделить главное из всего потока информации для решения профессиональной задачи.	Наблюдение за организацией работы с информацией. Наблюдение за процессом аналитической деятельности, собеседование. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-результативность и эффективность применения информационно-коммуникационных технологий при оформлении презентаций, слайд-шоу, выполнении отчётов, рефератов, докладов, самостоятельной работы и прочее;	Наблюдение за организацией работы с информацией. Электронная презентация квалификационной работы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями производственной практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -чёткое выполнение обязанностей при работе в бригаде или выполнении задания индивидуально; -соблюдение норм профессиональной этики	Экспертное наблюдение и оценка: -за организацией работы в команде; - за организацией коллективной деятельности; -общением с клиентами; -руководством.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- выполнение учебных обязанностей при освоении профессиональной деятельности в соответствии с правилами внутреннего распорядка; -активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах социальной направленности; -инициативность в процессе освоения	Наблюдение на практических занятиях, в процессе учебной практики. Оценка результатов участия в мероприятиях различных уровней

	профессиональной деятельности (участие в неделях профмастерства, проведении тематических мероприятий, выпуске стенгазет и т.д.); - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики	
--	---	--