

СОГЛАСОВАНО  
Представитель работодателя

\_\_\_\_\_  
подпись      фамилия, инициалы  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного  
автономного профессионального  
образовательного  
учреждения Тюменской области  
«Тюменский техникум индустрии  
питания, коммерции и сервиса»

\_\_\_\_\_  
подпись      М. А. Галанина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа профессионального обучения  
профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих  
по профессии 16909 Портной**

**наименование программы:  
«16909 Портной»**

г. Тюмень, 2023 год

**Программа профессионального обучения  
профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих  
по профессии 16909 Портной**

**наименование программы:  
«16909 Портной»**

**1. Цели реализации программы**

Программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего для освоения ими профессии 16909 Портной.

Программа реализуется в рамках деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций и направлена на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Программа предназначена для освоения профессии 16909 Портной и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513)

- Требованиями Тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих, утв. Постановлением Минтруда от 10 ноября 1992 года N 31

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к образованию. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

***Присваиваемый квалификационный разряд: 3***

## **2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы слушатель должен:

### **Знать:**

- 3-1** Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- 3-2** Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства
- 3-3** Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов
- 3-4** Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения
- 3-5** Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий
- 3-6** Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов
- 3-7** Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- 3-8** Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- 3-9** Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения
- 3-10** Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий
- 3-11** Требования охраны труда, пожарной безопасности
- 3-12** Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи
- 3-13** Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства
- 3-14** Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов
- 3-15** Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения
- 3-16** Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- 3-17** Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- 3-18** Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- 3-19** Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

- 3-20** Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения
- 3-21** Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий

**Уметь:**

- У-1** Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности
- У-2** Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- У-3** Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки
- У-4** Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- У-5** Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- У-6** Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта
- У-7** Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями
- У-8** Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов
- У-9** Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда
- У-10** Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов
- У-11** Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов
- У-12** Выбирать технологическую последовательность обработки изделия
- У-13** Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- У-14** Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки
- У-15** Определять причины возникновения технологических дефектов при

изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их

**Владеть трудовыми действиями:**

- ТД-1** Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
- ТД-2** Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- ТД-3** Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- ТД-4** Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- ТД-5** Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику
- ТД-6** Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа
- ТД-7** Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- ТД-8** Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- ТД-9** Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- ТД-10** Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- ТД-11** Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- ТД-12** Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

**Содержание программы**

Категория слушателей: лица, ранее не имеющие профессии Портного

Трудоемкость обучения: 320 ак. часа(ов).

Форма обучения: очная

### 3. Структура и содержание программы

#### 3.1. Учебный план

№	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, практик	Всего, ак. часов из них:	В том числе				УП	ПП	Промеж. и итоговый контроль	Консультации	Форма контроля	
			Теоретические занятия, из них:		Практические занятия, из них:							Лабораторные занятия
			Ауд.	Онлайн	Ауд.	Онлайн						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I.	Раздел 1 Теоретическое обучение	12	12									
	Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	6	6									ДЗ
	Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2									ДЗ
	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	4	4									ДЗ
II.	Раздел 2. Профессиональный курс	180	72		108							ДЗ
	Модуль 1. «Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией»	2			2							
	Модуль 2. Основы материаловедения	20	10		10							ДЗ
	Модуль 3. Оборудование швейного производства	16	8		8							ДЗ
	Модуль 4. Основы конструирования и моделирования одежды	20	10		10							ДЗ
	Модуль 5. Подготовительные этапы при изготовлении швейных изделий в индивидуальном пошиве	12	8		4							ДЗ
	Модуль 6. Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам	110	36		74							ДЗ
III.	Практическое обучение	120										
	Учебная практика	48						48				ДЗ
	Производственная практика	72							72			ДЗ
IV.	Итоговая аттестация	8										
	Консультация	2									2	
	Квалификационный экзамен	6								6		Квалификационный экзамен
	ИТОГО:	320	92		100			48	72	6	2	

### 3.2. Учебно-тематический план

Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (онлайн)	Формируемые умения/знания/ПК
<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>		<b>12</b>		
<b>Модуль 1. «Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере»</b>		<b>6</b>		
Тема 1.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кто такие самозанятые и чем они отличаются от индивидуальных предпринимателей;</li> <li>- преимущества и нюансы нового налогового режима;</li> <li>- категория заявителей, которым предоставляется государственная услуга;</li> <li>- способы предоставления государственной услуги;</li> <li>- перечень нормативных правовых актов, непосредственно регулирующих предоставление государственной услуги;</li> <li>- документы, подлежащие обязательному представлению заявителем для получения государственной услуги, способы получения этих документов заявителем и порядок их представления с указанием услуг, в результате предоставления которых могут быть получены такие документы.</li> </ul>	2		
Тема 1.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований в области регулирования трудовых отношений;</li> <li>- механизм функционирования рынка труда;</li> <li>- актуальная ситуация на региональном рынке труда.</li> </ul>	2		
Тема 1.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные профессии в цифровой текстильной индустрии;</li> <li>- новые материалы;</li> <li>- современные технологии в швейной отрасли;</li> <li>- система автоматизированного проектирования одежды;</li> <li>- виды и возможности современного промышленного швейного оборудования.</li> </ul>	2		
<b>Модуль 2. «Общие вопросы по работе в статусе самозанятого»</b>		<b>2</b>		
Тема 2.1 Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кто такие самозанятые и как они работают;</li> <li>- договоры, учёт расходов и потеря статуса самозанятого;</li> <li>- общие вопросы по работе в статусе самозанятого.</li> </ul>	2		
<b>Промежуточная аттестация (ДЗ)</b>				
<b>Модуль 3. «Требования охраны труда и техники безопасности»</b>		<b>4</b>		
Тема 3.1 Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОТ и ТБ Технологии моды</li> <li>- культура безопасного труда;</li> <li>- общие требования охраны труда;</li> <li>- требования охраны труда в аварийных ситуациях;</li> <li>- освещённость рабочего места;</li> <li>- требования охраны труда по окончании работ.</li> </ul>	2		
Тема 3.2 Требования охраны труда перед началом выполнения работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности при работе с ручными инструментами и приспособлениями;</li> <li>- техника безопасности при работе на швейном оборудовании;</li> <li>- техника безопасности при работе на утюжильном и прессовом оборудовании.</li> </ul>	2		
<b>Промежуточная аттестация (ДЗ)</b>				
<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>		<b>180</b>		
<b>Модуль 1. «Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией»</b>				

Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторн о)	Объе м часов (онлай н)	Формируем ые умения/ знания/ПК
Тема 1.1 Проверка первичных навыков работы на швейном оборудовании	Выполнение практического задания Выполнить заправку швейной машины; Выполнить образцы параллельных строчек; Выполнить образцы фигурных строчек.	2		
<b>Промежуточная аттестация (ДЗ)</b>				
<b>Модуль 2. «Основы материаловедения»</b>		<b>20</b>		
Тема 2.1 Текстильные волокна	- общие сведения о волокнах; - натуральные волокна растительного и животного происхождения; - химические волокна.	2		3-1-5 У-1-3
	<b>Выполнение практического задания №1</b> Определить химический состав волокна.	4		
Тема 2.2 Текстильные материалы	- виды текстильных нитей, прядение; - ткачество, дефекты ткачества, их влияние на процессы швейного производства; - отделка ткани.	4		
	<b>Выполнение практического задания №2</b> Определить отделку ткани; Определить направлений нитей основы; Определить лицевую и изнаночную стороны ткани.	6		
Тема 2.3 Ассортимент тканей и материалов	- классификация тканей; - трикотажное полотно; - нетканые полотна; - комплексные материалы; - прикладные материалы; - конфекционирование материалов.	4		
<b>Промежуточная аттестация (ДЗ)</b>				
<b>Модуль 3. Основы конструирования и моделирования одежды</b>				
Тема 3.1. Теоретические основы конструирования швейных изделий	– основные понятия в конструировании одежды (одежда, моделирование одежды, конструкция одежды, чертеж, конструктивные элементы, конструктивные точки и линии, форма одежды, и др.) – антропометрические характеристики человека (конструктивные пояса и линии, антропометрические точки, форма тела, типы телосложения, осанка) – размерные признаки тела человека. правила и техника измерения фигуры. – виды прибавок (технические, декоративно-конструктивные), их распределение по участкам конструкции. Баланс изделия (передне - задний, боковой, опорный).	4		3-1 – 3-7 У-1 – У-7
	<b>Выполнение практического задания №3</b> Снятие размерных признаков тела человека. Подбор прибавок.	2		
Тема 3.2. Проектирование базовых конструкций -юбки	– конструирование. исходные данные, расчет базисной сетки, баланса, расчет раствора вытачек. исходные данные, расчет построения чертежа. – конструирование, исходные данные, выбор прибавок.	4		
	<b>Выполнение практического задания №4</b> Разработка чертежа конструкции- юбки	2		
	<b>Выполнение практического задания №5</b> Проектирование модельной конструкции на базовой основе- юбки	2		



Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторн о)	Объе м часов (онлай н)	Формируем ые умения/ знания/ПК
Тема 3.2. Проектирование базовых конструкций –брюк женских	– конструирование. исходные данные, расчет базисной сетки, баланса, расчет раствора вытачек. исходные данные, расчет построения чертежа. – конструирование, исходные данные, выбор прибавок.	2		
	<b>Выполнение практического задания №6</b> Разработка чертежа конструкции- брюк	2		
	<b>Выполнение практического задания №7</b> Проектирование модельной конструкции на базовой основе - брюк	2		
<b>Промежуточная аттестация (ДЗ)</b>				
<b>Модуль 3. «Оборудование швейного производства»</b>		<b>16</b>		
Тема 3.1 Швейные машины общего и специального назначения	- классификация и обозначение швейных машин; - основные сведения о деталях и механизмах швейных машин; - приспособления малой механизации.	2		<b>3-1-4 У-1-4</b>
	<b>Выполнение практического задания №8</b> Изучить устройство челночного комплекта.	4		
Тема 3.2 Машины обметочные и стачивающие -обметочные.	– процесс образования стежков двухниточного и трёхниточного. – виды машин для одновременного стачивания деталей и обмётывания срезов	2		
	<b>Выполнение практического задания №9</b> Приобретение навыков работы на стачивающе – обметочной машине	4		
Тема 3.3 Оборудование для влажно-тепловой обработки	- классификация оборудования для ВТО; - утюги; утюжильные столы; назначение, технические характеристики, устройство; - прессы; назначение, технические характеристики, устройство; - паровоздушные манекены, отпариватели; назначение, технические характеристики, устройство.	4		
<b>Промежуточная аттестация (ДЗ)</b>				
<b>Модуль 4. «Подготовительные этапы при изготовлении швейных изделий в индивидуальном пошиве»</b>		<b>12</b>		
Тема 4.1 Организация рабочего места	- инструменты и приспособления при выполнении различных операций; - правила работы на швейном оборудовании и при выполнении операций на влажно-тепловом оборудовании.	2		<b>310-321, У9-У15</b>
Тема 4.2 Подготовка изделий к раскрою. Проверка лекал. Проверка качества и свойств ткани. Декатировка.	- организация рабочего места при подготовке к раскрою деталей; - способы проверки лекал; - правила раскладки, понятие рациональной раскладки; - подготовка ткани к раскрою, проверка на наличие дефектов; - декатировка ткани перед раскроем.	2		
Тема 4.3 Раскладка лекал и выкраивание деталей	- Виды раскладок: типовые, комбинированные. Типовые схемы раскладок: расположение деталей в разных направлениях, в одну ширину, в одном направлении, экономичный вариант раскладки; - Технические условия на раскладку: направление нитей основы на разных деталях швейных изделий. Правила раскладки лекал на материале: с ворсом, на трикотажных полотнах, с направленным рисунком, гладкокрашенных, из тканей с оттенком, скользящих материалов, на материале в полоску или клетку; - Методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика. Анализ данных паспорта заказа и выбор метода раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика. Подбор лекала базовых конструкций для раскроя швейных	4		

Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (онлайн)	Формируемые умения/знания/ПК
	изделий различного ассортимента; корректировка лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - Контроль качества раскладок. Экономичность раскладок; - Перенос контуров лекал на материал. Последовательность намелки деталей; - Припуски на швы и уточнение к деталям: подборта, верхнего воротника, подкладки, по боковым срезам, плечевым, линии проймы, горловины, линии низа и т.д; - Методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей. Проверка качества выкроенных деталей: симметричность, направление нити основы, величина припусков с учетом особенностей ткани.			
	<b>Выполнение практического задания №10</b> Выполнить раскладку лекал и раскрой юбки; Выполнить раскладку лекал и раскрой брюк.	4		
<b>Промежуточная аттестация (ДЗ)</b>				
<b>Модуль 5. «Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам»</b>		<b>110</b>		
Тема 5.1 Ручные и машинные стежки, строчки, швы. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ	- классификация стежков, строчек, швов; - область применения; - технические условия изготовления; - изображения схем.	4		
	<b>Выполнение практического задания №11</b> Выполнить ручные стежки (прямых, косых, крестообразных, петлеобразных); Выполнить образцы швов и строчек на промышленном швейном оборудовании.	8		310-321 У9-У15
Тема 5.2 Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий	- правила и приёмы влажно-тепловой обработки; - понятие качества ВТО.	2		
	<b>Выполнение практического задания №12</b> Выполнить ВТО деталей и узлов изделия, по заданию преподавателя.	2		
Тема 5.3 Начальная обработка изделия	- классификация деталей кроя изделия - проверка и уточнение деталей кроя - этапы начальной обработки деталей	4		
	<b>Выполнение практического задания №13</b> Обработать вытачки, рельефы, подрезы, разрез, шлицу, сборки, рюши, воланы, складки, клапана, хлястики, паты, шлевки и т.д.	4		
Тема 5.4 Виды карманов. Обработка накладных и прорезных карманов	- разновидности накладных и прорезных карманов в одежде.	4		
	<b>Выполнение практического задания №14</b> Выполнить образец накладного кармана; Выполнить образец кармана с клапаном; Выполнить образец кармана в шве; Выполнить образец прорезного кармана.	8		
Тема 5.5 Виды застежек и способы обработки.	- виды застежек; - последовательность обработки застежки на тесьму «молния»; - последовательность обработки бортов подбортами; - последовательность обработки борта настрочной планкой до линии низа; - последовательность обработки втачных планок.	4		

Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (онлайн)	Формируемые умения/знания/ПК
	<b>Выполнение практического задания №15</b> Выполнить образец застежки на потайную тесьму молнию; Выполнить образец застежки борта отрезным подбортом; Выполнить образец борта отрезной планкой; Выполнить образец борта с супатной застежкой.	8		
Тема 5.6 Виды воротников и способы их обработки, соединения с изделием	- классификация воротников; - технологическую последовательность на обработку воротников и соединения с горловиной.	2		
	<b>Выполнение практического задания №16</b> Выполнить образец воротника стойки; Выполнить образец стояче-отложного воротника; Выполнить образец плосколежащего воротника; Выполнить образец воротник-шаль; Выполнить образец пиджачного воротника.	8		310-321 У9-У15
Тема 5.7 Обработка низа рукава манжетой	- виды манжет; - виды застежек в рукавах; - последовательность обработки манжет: отложной, притачной манжетой.	2		
	<b>Выполнение практического задания №17</b> Выполнить образец рукава с притачной манжетой и цельнокроёной настрочной планкой.	6		
Тема 5.8 Виды рукавов. Способы обработки рукавов в изделиях платьевого ассортимента	- классификация рукавов; - последовательность обработки рукавов.	2		
	<b>Выполнение практического задания №18</b> Выполнить образец втачного одношовного узкого рукава; Выполнить образец втачного рукава со сборками (складками) по окату; Выполнить образец втачного рукава-крыло; Выполнить образец рукава реглан.	8		
Тема 5.9 Обработка низа и окончательная отделка изделия	- обработка низа изделия; - окончательная отделка изделия.	2		
	<b>Выполнение практического задания №19</b> Обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом, швом в подгибку с открытым срезом, потайными стежками; Исправление дефектов при помощи ВТО.	2		
Тема 5.10 Изготовлении поясного изделия	- виды поясных изделий; - традиционные операции и способы обработки узлов поясных изделий.	2		
	<b>Выполнение практического задания №20-21</b> Изготовление женской юбки; Изготовление брюк.	6 6		
Тема 5.11 Изготовление плечевого изделия легкого ассортимента	- виды и фасоны женских платьев; - особенности обработки горловины, рукава, соединительных швов, низа в изделиях из различных материалов.	2		
	<b>Выполнение практического задания №22</b> Изготовление женского блузки по готовому крою.	8		

Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (онлайн)	Формируемые умения/знания/ПК
Тема 5.12 Ремонт и обновление швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- краткие сведения о ремонте одежды;</li> <li>- мелкий и средний ремонт: понятие, виды;</li> <li>- ремонт и обновление карманов;</li> <li>- ремонт и обновление воротника;</li> <li>- ремонт низа и изменение длины изделия;</li> <li>- ремонт низа и изменение длины рукавов;</li> <li>- ремонт и обновление застежек и петель в поясных изделиях;</li> <li>- ремонт и обновление бортов, застежек, петель в плечевых изделиях;</li> <li>- изменение объема поясных изделий.</li> </ul>	4		310-321 У9-У15
	<b>Выполнение практического задания №23</b> Выполнить ремонт одежды с использованием аппликации.	2		
<b>Практическое обучение</b>		<b>120</b>		
<b>Учебная практика</b>		48		ТД-1,ТД-3
<b>Производственная практика</b>		72		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>8</b>		
Консультация		2		
<b>Квалификационный экзамен:</b>		<b>6</b>		
Тестирование		2		ТД-1,ТД-3
Экзамен		4		

### 3.3. Тематический план и содержание практическое обучения

Индекс, наименование разделов и тем	Виды работ	Количество часов	Коды формируемых трудовых действий
	<b>Практическое обучение</b> <b>Учебная практика</b>	<b>48</b>	
ПО.01	Обработка боковых швов, среднего шва, шлицы и вытачек	<b>8</b>	ТД-2
ПО.02	Внесение изменений после первой примерки. Выкраивание подклада и пояса	<b>8</b>	ТД-6, ТД-11
ПО.03	Обработка подклада, пояса	<b>8</b>	ТД-2, ТД-3, ТД-8, ТД-9
ПО.04	Обработка застежки тесьмой – молнией. Обработка низа изделия.	<b>8</b>	ТД-8, ТД-7
ПО.05	Обработка верхнего среза изделия	<b>8</b>	ТД-2, ТД-3, ТД-8, ТД-9
ПО.06	Выполнение окончательной отделки (чистка, ВТО, пришивание фурнитуры)	<b>8</b>	ТД-12
	<b>Практическое обучение</b> <b>Производственная практика</b>	<b>72</b>	
ПО.07	Соединение подклада с передними половинками изделия	<b>8</b>	ТД-1
ПО.08	Подготовка изделия к первой примерке	<b>8</b>	ТД-2, ТД-4, ТД-5
ПО.09	Обработка карманов	<b>8</b>	ТД-2, ТД-4, ТД-5
ПО.10	Обработка боковых и шаговых срезов, вытачек	<b>8</b>	ТД-8, ТД-7
ПО.11	Обработка среднего среза. Обработка застежки тесьмой – молнией	<b>8</b>	ТД-2, ТД-4, ТД-5
ПО.12	Обработка пояса. Обработка верхнего среза притачным поясом. Обработка низа изделия	<b>8</b>	ТД-2, ТД-4, ТД-5
ПО.13	Выполнение окончательной отделки (чистка, ВТО, пришивание фурнитуры)	<b>8</b>	ТД-12, ТД-11, ТД-10, ТД-9,

### 3.4. Календарный учебный график (порядок освоения разделов, дисциплин)

Период обучения (дни, недели) *	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности
1 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией. Модуль 2. Основы материаловедения Модуль 3. Оборудование швейного производства
2 неделя	Модуль 4. Основы конструирования и моделирования одежды

2 неделя	Модуль 5. Подготовительные этапы при изготовлении швейных изделий в индивидуальном пошиве
3 неделя	Модуль 5. Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам
4 неделя	Модуль 5. Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам
5 неделя	Модуль 5. Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам
6 неделя	Учебная практика
7 неделя	Производственная практика
8 неделя	Производственная практика
* Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<i>Прописать: учебный кабинет</i>	Теоретические занятия, практические занятия консультации, промежуточная и итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место преподавателя</li> <li>- Рабочие места для обучающихся</li> <li>- Доска учебная</li> <li>- Наглядные пособия:</li> <li>- Инструкционные карты для выполнения практической работы;</li> <li>- Персональный компьютер</li> <li>- Экран</li> <li>- Монитор</li> <li>- Видеопроектор</li> <li>- Электронный каталог (слайды): презентация, выполненная в Microsoft Power Point;</li> <li>- Плакаты;</li> <li>- Таблицы;</li> <li>- Калькулятор;</li> <li>- Сантиметровая лента, линейка, лекала, манекен;</li> <li>- Ножницы, портновские облегчённые длина 20 см;</li> <li>- Универсальные машины: Typical GC 6150 M (лег. ткани), Typical GC 6850 M (лег./сред. тк.), Protex TY 5550, Brother SL 7340 -3</li> <li>- Специальные машины: швейные машины, Оверлок, полуавтомат петельный</li> <li>- Оборудование для ВТО: Утюги, Доска гладильная.</li> </ul>

## **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

### **5.1. Основная литература:**

1. Амирова Э. К. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Амирова. – М.: Академия, 2017. – 512 с. . – URL: <http://www.academia-moscow.ru>
2. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования. - 5- е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 528 с.
3. Технология одежды. Рабочая тетрадь: Учеб. пособие для нач. проф. образования/ Т.С. Сотникова. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 144с.
4. В.В. Плошкин, Материаловедение : учебник для СПО / В. В. Плошкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 463 с.
5. Г.А. Крючкова, Технология и материалы швейного производства/Г.А. Крючкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015
6. Е.П. Мальцева, Материаловедение швейного производства/ Е.П. Мальцева. – М.: Изд. Центр «Академия», 2016
7. А.С. Ермаков. «Оборудование швейных предприятий»: Учебник для начального профессионального образования: Москва: издательский центр «Академия»: 2015.- 432 стр.
8. О.В. Суворова. «Швейное оборудование». Учебное пособие Ростов на Дону. изд.Феникс- 2016 г. 368 стр. (НПО).

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Конструирование швейных изделий [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Амирова и др.. – М. Академия, 2017. – 432 с. – URL: <http://www.academia-moscow.ru>
2. Швея, портной: Лабораторный практикум по технологии пошива одежды: Учеб. пособие для профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Автор-составитель Л.М. Дашкевич. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 352с.
3. Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: Учеб.пособие для нач. проф. образования /А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015

## **6. Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки результатов освоения слушателем модулей программы и проводится в виде дифференцированных зачетов.

### **6.1. Задания для промежуточной аттестации:**

#### **Раздел 1. Теоретическое обучение**

##### **Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности**

- 1) Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?
  - а) охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
  - б) охрана труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
  - в) охрана труда — это техника безопасности и гигиена труда.
- 2) Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации?
  - а) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.
  - б) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.
  - в) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.
- 3) О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?
  - а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
  - б) о каждом несчастном случае, происшедшем в организации;
  - в) об ухудшении состояния своего здоровья;
  - г) о всем перечисленном.
- 4) Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?
  - а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
  - б) Распоряжением руководителя подразделения.
- 5) Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?
  - а) все работники организации, в т.ч. руководитель;
  - б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
  - в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.
- 6) Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?
  - а) Наложить давящую повязку.
  - б) Наложить жгут выше места повреждения.
  - в) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.
- 7) Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?
  - а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
  - б) руководитель работ;
  - в) служба охраны труда.
- 8) Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?
  - а) Освободить пострадавшего от действия электрического тока.
  - б) Приступить к реанимации пострадавшего.



- в) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.
- г) Позвонить в скорую помощь.
- 9) Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):
- а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
  - б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
  - в) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;
  - г) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;
  - д) все ответы верны
- 10) Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?
- а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
  - б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
  - в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.
- 11) Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:
- а) не реже одного раза в 5 лет;
  - б) по мере необходимости;
  - в) не реже одного раза в 3 года.
- 12) В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?
- а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;
  - б) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных — ежегодно;
  - в) в соответствии с ответами «а» и «б».
- 13) Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?
- а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
  - б) желательно;
  - в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А	А	Г	А	А	Б	А	А	Д	А	В	А	В

## Раздел 2. Профессиональный курс

Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Задание: по заданию преподавателя выполнить машинные строчки по криволинейному контуру на скорость.

Модуль 2. Основы материаловедения

Задание: выполнить конфекционирование материалов для конкретной модели\*.

\* Предоставляется эскиз или фотография модели одежды различного ассортимента

Порядок выполнения работы:

1. Изучить модель одежды.
2. Подобрать основной и прикладной материал, который наилучшим образом подходит для изготовления данной модели.
3. Заполнить конфекционную таблицу.
4. Сделать вывод по проделанной работе.

УТВЕРЖДАЮ Председатель художественно-технического совета Главный инженер _____ 2018 г.										
<b>КОНФЕКЦИОННАЯ КАРТА</b>										
Наименование организации (предприятия) – разработчика модели: _____ Автор модели: _____ Конструктор: _____ Наименование изделия: _____ Модель: _____ Рекомендуемые размеры: _____ Полнотная группа: _____ Наименование предприятия-изготовителя: _____										
Основные материалы		Отделочные материалы		Подкладочные материалы		Прикладные материалы		Фурнитура		Зарисовка модели
образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	
Конструктор экспериментального цеха: _____ Технолог экспериментального цеха: _____ Конфektionер: _____										

Рисунок 1. Образец конфекционной карты

### Модуль 3. Оборудование швейного производства

Выполнение практического задания:

1. Заменить иглу в промышленной швейной машине челночного стежка.
2. Заправить и отрегулировать промышленную швейную машину челночного стежка.
3. Заправить и отрегулировать промышленный оверлок.

### Модуль 5. Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам

Тестовые задания	Варианты ответов	Эталон ответа
1. Вытачки на юбках смётываются, начиная	А. от широкого конца Б. от острого конца В. от середины вытачки	Б
2. Первая операция в обработке потайной застёжки	А. планка заутюживается пополам Б. срез подборта и планки обмётывается В. на планке обмётываются петли Г. с лицевой стороны выполняется строчка	А
3. Низ халата из хлопчатобумажной ткани обрабатывается	А. зигзагообразной строчкой Б. московским швом В. подшивается потайным стежком Г. швом вподгибку с закрытым срезом	Г
4. Рукав рубашечного покроя втачивается	А. в открытую пройму Б. в закрытую пройму В. в квадратную пройму	А
5. Ширина шва обтачивания клапана составляет	А. 0,8-1,0см Б. 0,2-0,3см	Г

	В. 1,0-1,2см Г. 0,5-0,7см	
6. Соединение двух деталей одинаковой величины машинным способом называется	А. смётывание Б. стачивание В. настрачивание Г. притачивание	Б
7. К краевым швам относится	А. стачной шов Б. накладной шов В. двойной шов Г. шов вподгибку с закрытым срезом	Г
8. Изделие на примерку смётывают	А. нитками контрастного цвета Б. нитками в цвет ткани В. тонкими шёлковыми нитками	А
9. Какой из покровов рукавов имеет вырез горловины?	А. втачной рукав Б. цельновыкроенный рукав В. рукав реглан Г. рубашечный рукав	В
10. Срезы наволочки обрабатываются	А. швом вподгибку с открытым срезом Б. частым зигзагом В. окантовочным швом Г. обтачным швом	А
11. При обработке горловины подкройными обтачками первая операция -	А. стачивание деталей обтачек Б. дублирование обтачек В. обтачивание горловины Г. выполнение рассечек	Б
12. Соединение мелкой детали с крупной ручными стежками называется	А. примётыванием Б. смётыванием В. замётыванием Г. зстрачиванием	А
13. Ширина шва втачивания рукава в пройму составляет	А. 2,5см Б. 2см В. 1,2см Г. 0,8см	В
14. Какой из перечисленных покровов не относится к рукавам	А. рубашечный Б. втачной В. цельновыкроенный Г. шалка	Г
15. Влажно-тепловая обработка ткани с целью последующей усадки называется	А. приутюживание Б. заутюживание В. декатирование Г. оттяжка	В
16. Нить основы на полочке блузки проходит	А. параллельно середине детали Б. параллельно срезу низа В. параллельно плечевому срезу	А
17. Длина стежка замётывания низа изделия:	А. 1-1,5см Б. 2-3см В. 3-4см Г. 0,8-1с	Б
18. Какой срез не относится к срезам рукава	А. окат Б. передний В. отлёт Г. локтевой	В
19. Двойной шов относится к	А. отделочным швам Б. бельевым швам В. краевым швам	Б

20. Каким швом соединяются детали воротника?	А. накладным Б. швом вподгибку В. настрочным Г. обтачным	Г
21. Какие операции <b>не</b> относятся к операциям окончательной обработки изделия?	А. пришивание фурнитуры Б. обрезка ниток В. втачивание рукава Г. чистка изделия	В
22. Шов втачивания рубашечного рукава	А. заутюживают в сторону рукава Б. приутюживают на ребро В. заутюживают на полочку и спинку	А
23. Ткани стрейч и трикотажные полотна отличаются	А. жёсткостью Б. растяжимостью В. осыпаемостью Г. усадкой	Б
24. Застёжка, в которой два ряда пуговиц называется	А. смещённой Б. однобортной В. двубортной Г. центральной	В
25. В каком покрое рукава деталь полочки и спинки выкраивается вместе с рукавом?	А. реглан Б. рубашечном В. втачном Г. цельновыкроенном	Г
26. Соединение двух деталей, одинаковых по величине, машинными стежками	А. примётывание Б. обтачивание В. стачивание	В
27. Соединение мелких деталей с крупными машинными стежками	А. застрачивание Б. притачивание В. пришивание	Б
28. Постоянное закрепление подогнутого края машинной строчкой	А. застрачивание Б. замётывание В. втачивание	А
29. Постоянное соединение деталей машинными строчками по овалному контуру	А. примётывание Б. притачивание В. втачивание	В
30. Предохранение срезов от осыпания машинным способом	А. застрачивание Б. обмётывание В. замётывание	Б
31. Прокладывание отделочной строчки поверх детали	А. обтачивание Б. настрачивание В. застрачивание	Б
32. Соединение двух деталей машинными строчками с последующим вывёртыванием	А. обтачивание Б. притачивание В. стачивание	А
33. Присоединение фурнитуры. отделочных деталей машинным способом	А. застрачивание Б. притачивание В. пришивание	В
34. Закладывание припусков в одну сторону и закрепление их утюгом в этом положении	А. сутюживание Б. приутюживание В. заутюживание	В
35. Закладывание припусков в разные стороны и закрепление их утюгом в этом положении	А. приутюживание Б. разутюживание В. сутюживание	Б
36. Уменьшение толщины края детали	А. отпаривание	

	Б. разутюживание В. приутюживание	В
37. Уменьшение размеров отдельных участков деталей, удаление слабины в концах вытачек	А. сутюживание Б. декатирование В. дублирование	А
38. Увеличение размеров отдельных участков деталей	А. декатирование Б. сутюживание В. оттягивание	В
39. Обработка изделия паром для удаления лас	А. отпаривание Б. дублирование В. приутюживание	А
40. Влажно-тепловая обработка ткани для предотвращения последующей усадки	А. заутюживание Б. декатирование В. отпаривание	Б

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Условия выполнения задания:

Максимальное время выполнения заданий 30 минут

Максимальное количество баллов - 10 баллов

### Тестовое задание

Тестовые задания	Варианты ответов	Место для записи варианта ответа обучающимся
1. Части подборта соединяют	А. стачным швом Б. стачным швом взаутюжку В. накладным швом	А
2. Какова ширина шва обтачивания подборта?	А. 1см Б. 0,2-0,3см В. 0,5-0,7см	В
3. Какова ширина шва настрачивания припуска на подборт?	А. 0,2-0,3см Б. 0,1-0,2см В. 0,3-0,4см	Б
4. При обработке изделий с застёжкой из шерстяных тканей первая операция обработки борта подбортом	А. стачивание частей подборта Б. обтачивание В. дублирование	В
5. В обработке потайной застёжки последняя операция	А. прокладывание строчки с лицевой стороны Б. заутюживание планки пополам В. обмётывание петель	А
6. В потайной застёжке операция обмётывание срезов следует за операцией	А. обмётывание петель Б. притачивание планки к подбарту В. заутюживание планки пополам	Б
7. При обработке застёжки обтачками-подбортами застёжку обтачивают двумя параллельными строчками с расстоянием	А. 0,3-0,4см Б. 1см В. 0,5-0,8см	В

между ними		
8. С лицевой стороны изделия настрачивают молнию	А. со стразами Б. традиционную В. потайную	А
9. Назовите рукав, который втачивается в открытую пройму	А. рубашечный Б. втачной В. цельновыкроенный	А
10. Назовите рукав, который втачивается в закрытую пройму	А. цельновыкроенный Б. втачной В. рубашечный	Б
11. Первая операция в обработке цельновыкроенной манжеты	А. обтачивание Б. дублирование В. притачивается	Б
12. Припуск шва втачивания рубашечного рукава	А. заутюживают на изделие Б. заутюживают на рукав В. приутюживают на ребро	В
13. Как проходит долевая нить во втачном рукаве?	А. посередине вдоль детали Б. параллельно переднему срезу В. параллельно низу рукава	А
14. Назовите способ обработки низа рукава из плотной ткани	А. швом вподгибку с закрытым срезом Б. швом вподгибку с обметанным срезом В. зигзагом	Б
15. Какая из перечисленных обработок низа рукава наименее трудоёмкая?	А. притачной манжетой Б. манжетой вкруговую В. имитацией манжеты	В
16. Назовите разновидность рукава покроя реглан	А. окорок Б. летучая мышь В. полуреглан	В
17. 2 строчки для образования посадки по окату прокладывают с расстоянием между ними	А. 0,2-0,3см Б. 0,5-0,7см В. 1,0-1,2см	Б
18. Припуск шва втачивания рукава	А. заутюживают на изделие Б. заутюживают на рукав В. приутюживают на ребро	В
19. Ткани для платья из синтетического волокна обладают малой	А. сминаемостью Б. шириной В. пылеёмкостью	А
20. Если в платье есть кокетки на полочке и спинке, то первой операцией следует выполнить	А. смётывание боковых швов Б. примётывание кокеток к деталям В. примётывание кармана	Б
21. В платье борт подбортом	А. настрачивается	Б

	Б. обтачивается В. притачивается	
22. Назовите рукав, у которого есть срез горловины	А. втачной Б. рубашечный В. реглан	В
23. Как проходит долевая нить в рубашечном рукаве?	А. посередине вдоль детали Б. параллельно переднему срезу В. параллельно низу рукава	А
24. Назовите способ обработки низа расширенного рукава из тонкой шёлковой ткани	А. швом вподгибку с закрытым срезом шириной 2см Б. швом вподгибку 4см с обмётанным срезом В. частым зигзагом	В
25. При обработке оборки прокладывается 2 строчки с расстоянием между ними	А. 0,5-0,7см Б. 1см В. 1,5см	А
26. Припуск шва втачивания рубашечного рукава составляет	А. 1,4-1,7см Б. 1,2-1,5см В. 0,8см	Б
27. Какова ширина шва обтачивания воротника?	А. 0,2-0,3см Б. 0,5-0,7см В. 1,0-1,2см	Б
28. К окончательной обработке платья относится операция	А. втачивания рукава Б. застрачивания низа В. пришивания фурнитуры	В
29. Первая операция в обработке потайной застёжки	А. планка заутюживается пополам Б. срез подборта и планки обмётывается В. на планке обмётываются петли	Б
30. Как направлена долевая нить на спинке блузки?	А. параллельно низу спинки Б. параллельно середине детали В. вдоль бокового среза	Б

### Критерии оценивания знаний

Процент результативности (правильных ответов) %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

#### Условия выполнения задания:

Максимальное время: 5,3 ч.

Максимальное количество баллов - 50 баллов

Место проведения: мастерская

Изготовление юбки по готовым лекал, эскизу и предложенному  
техническому описанию.

#### Критерии оценки:

- критерий «Организация рабочего места» 0-10 баллов

- критерий «Изготовление юбки» 0-50 баллов

#### Составитель(и) программы:

Шарипова Н.А.- преподаватель высшей квалификационной категории, эксперт  
WSR по компетенции Технологии моды.