

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя

подпись фамилия, инициалы
« _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
автономного профессионального
образовательного
учреждения Тюменской области
«Тюменский техникум индустрии
питания, коммерции и сервиса»

_____ М. А. Галанина
подпись
« _____ » _____ 20__ г.

**Программа профессионального обучения
профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих
по профессии 16909 Портной**

**наименование программы:
«16909 Портной»**

г. Тюмень, 2023 год

**Программа профессионального обучения
профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих
по профессии 16909 Портной**

**наименование программы:
«16909 Портной»**

1. Цели реализации программы

Программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего для освоения ими профессии 16909 Портной.

Программа реализуется в рамках деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций и направлена на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Программа предназначена для освоения профессии 16909 Портной и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513)

- Требованиями Тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих, утв. Постановлением Минтруда от 10 ноября 1992 года N 31

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к образованию. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

Присваиваемый квалификационный разряд: 3

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- 3-1** Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- 3-2** Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства
- 3-3** Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов
- 3-4** Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения
- 3-5** Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий
- 3-6** Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов
- 3-7** Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- 3-8** Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- 3-9** Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения
- 3-10** Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий
- 3-11** Требования охраны труда, пожарной безопасности
- 3-12** Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи
- 3-13** Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства
- 3-14** Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов
- 3-15** Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения
- 3-16** Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- 3-17** Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- 3-18** Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- 3-19** Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

- 3-20** Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения
- 3-21** Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий

Уметь:

- У-1** Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности
- У-2** Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- У-3** Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки
- У-4** Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- У-5** Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- У-6** Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта
- У-7** Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями
- У-8** Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов
- У-9** Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда
- У-10** Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов
- У-11** Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов
- У-12** Выбирать технологическую последовательность обработки изделия
- У-13** Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- У-14** Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки
- У-15** Определять причины возникновения технологических дефектов при

изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их

Владеть трудовыми действиями:

- ТД-1** Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
- ТД-2** Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- ТД-3** Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- ТД-4** Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- ТД-5** Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику
- ТД-6** Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа
- ТД-7** Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- ТД-8** Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- ТД-9** Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- ТД-10** Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- ТД-11** Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- ТД-12** Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Содержание программы

Категория слушателей: лица, ранее не имеющие профессии Портного

Трудоемкость обучения: 320 ак. часа(ов).

Форма обучения: очная

3. Структура и содержание программы

3.1. Учебный план

№	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, практик	Всего, ак. часов из них:	В том числе				УП	ПП	Промеж. и итоговый контроль	Консультации	Форма контроля		
			Теоретические занятия, из них:		Практические занятия, из них:							Лабораторные занятия	
			Ауд.	Онлайн	Ауд.	Онлайн							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
I.	Раздел 1 Теоретическое обучение	12	12										
	Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	6	6										ДЗ
	Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2										ДЗ
	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	4	4										ДЗ
II.	Раздел 2. Профессиональный курс	180	72		108								ДЗ
	Модуль 1. «Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией»	2			2								
	Модуль 2. Основы материаловедения	20	10		10								ДЗ
	Модуль 3. Оборудование швейного производства	16	8		8								ДЗ
	Модуль 4. Основы конструирования и моделирования одежды	20	10		10								ДЗ
	Модуль 5. Подготовительные этапы при изготовлении швейных изделий в индивидуальном пошиве	12	8		4								ДЗ
	Модуль 6. Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам	110	36		74								ДЗ
III.	Практическое обучение	120											
	Учебная практика	48						48					ДЗ
	Производственная практика	72							72				ДЗ
IV.	Итоговая аттестация	8											
	Консультация	2									2		
	Квалификационный экзамен	6								6			Квалификационный экзамен
	ИТОГО:	320	92		100			48	72	6	2		

3.2. Учебно-тематический план

Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (онлайн)	Формируемые умения/знания/ПК
Раздел 1. Теоретическое обучение		12		
Модуль 1. «Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере»		6		
Тема 1.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	<ul style="list-style-type: none"> - кто такие самозанятые и чем они отличаются от индивидуальных предпринимателей; - преимущества и нюансы нового налогового режима; - категория заявителей, которым предоставляется государственная услуга; - способы предоставления государственной услуги; - перечень нормативных правовых актов, непосредственно регулирующих предоставление государственной услуги; - документы, подлежащие обязательному представлению заявителем для получения государственной услуги, способы получения этих документов заявителем и порядок их представления с указанием услуг, в результате предоставления которых могут быть получены такие документы. 	2		
Тема 1.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда	<ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований в области регулирования трудовых отношений; - механизм функционирования рынка труда; - актуальная ситуация на региональном рынке труда. 	2		
Тема 1.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - современные профессии в цифровой текстильной индустрии; - новые материалы; - современные технологии в швейной отрасли; - система автоматизированного проектирования одежды; - виды и возможности современного промышленного швейного оборудования. 	2		
Модуль 2. «Общие вопросы по работе в статусе самозанятого»		2		
Тема 2.1 Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	<ul style="list-style-type: none"> - кто такие самозанятые и как они работают; - договоры, учёт расходов и потеря статуса самозанятого; - общие вопросы по работе в статусе самозанятого. 	2		
Промежуточная аттестация (ДЗ)				
Модуль 3. «Требования охраны труда и техники безопасности»		4		
Тема 3.1 Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда.	<ul style="list-style-type: none"> - ОТ и ТБ Технологии моды - культура безопасного труда; - общие требования охраны труда; - требования охраны труда в аварийных ситуациях; - освещённость рабочего места; - требования охраны труда по окончании работ. 	2		
Тема 3.2 Требования охраны труда перед началом выполнения работ.	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при работе с ручными инструментами и приспособлениями; - техника безопасности при работе на швейном оборудовании; - техника безопасности при работе на утюжильном и прессовом оборудовании. 	2		
Промежуточная аттестация (ДЗ)				
Раздел 2. Профессиональный курс		180		
Модуль 1. «Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией»				

Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (онлайн)	Формируемые умения/знания/ПК
Тема 1.1 Проверка первичных навыков работы на швейном оборудовании	Выполнение практического задания Выполнить заправку швейной машины; Выполнить образцы параллельных строчек; Выполнить образцы фигурных строчек.	2		
Промежуточная аттестация (ДЗ)				
Модуль 2. «Основы материаловедения»		20		
Тема 2.1 Текстильные волокна	- общие сведения о волокнах; - натуральные волокна растительного и животного происхождения; - химические волокна. Выполнение практического задания №1 Определить химический состав волокна.	2		3-1-5 У-1-3
		4		
Тема 2.2 Текстильные материалы	- виды текстильных нитей, прядение; - ткачество, дефекты ткачества, их влияние на процессы швейного производства; - отделка ткани. Выполнение практического задания №2 Определить отделку ткани; Определить направлений нитей основы; Определить лицевую и изнаночную стороны ткани.	4		
		6		
Тема 2.3 Ассортимент тканей и материалов	- классификация тканей; - трикотажное полотно; - нетканые полотна; - комплексные материалы; - прикладные материалы; - конфекционирование материалов.	4		
Промежуточная аттестация (ДЗ)				
Модуль 3. Основы конструирования и моделирования одежды				
Тема 3.1. Теоретические основы конструирования швейных изделий	- основные понятия в конструировании одежды (одежда, моделирование одежды, конструкция одежды, чертеж, конструктивные элементы, конструктивные точки и линии, форма одежды, и др.) - антропометрические характеристики человека (конструктивные пояса и линии, антропометрические точки, форма тела, типы телосложения, осанка) - размерные признаки тела человека. правила и техника измерения фигуры. - виды прибавок (технические, декоративно-конструктивные), их распределение по участкам конструкции. Баланс изделия (передне - задний, боковой, опорный). Выполнение практического задания №3 Снятие размерных признаков тела человека. Подбор прибавок.	4		3-1 – 3-7 У-1 – У-7
		2		
Тема 3.2. Проектирование базовых конструкций -юбки	- конструирование. исходные данные, расчет базисной сетки, баланса, расчет раствора вытачек. исходные данные, расчет построения чертежа. - конструирование, исходные данные, выбор прибавок. Выполнение практического задания №4 Разработка чертежа конструкции- юбки Выполнение практического задания №5 Проектирование модельной конструкции на базовой основе- юбки	4		
		2		
		2		

Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (онлайн)	Формируемые умения/знания/ПК
Тема 3.2. Проектирование базовых конструкций –брюк женских	– конструирование. исходные данные, расчет базисной сетки, баланса, расчет раствора вытачек. исходные данные, расчет построения чертежа. – конструирование, исходные данные, выбор прибавок.	2		
	Выполнение практического задания №6 Разработка чертежа конструкции- брюк	2		
	Выполнение практического задания №7 Проектирование модельной конструкции на базовой основе - брюк	2		
Промежуточная аттестация (ДЗ)				
Модуль 3. «Оборудование швейного производства»		16		
Тема 3.1 Швейные машины общего и специального назначения	- классификация и обозначение швейных машин; - основные сведения о деталях и механизмах швейных машин; - приспособления малой механизации.	2		3-1-4 У-1-4
	Выполнение практического задания №8 Изучить устройство челночного комплекта.	4		
Тема 3.2 Машины обметочные и стачивающие -обметочные.	– процесс образования стежков двухниточного и трёхниточного. – виды машин для одновременного стачивания деталей и обметывания срезов	2		
	Выполнение практического задания №9 Приобретение навыков работы на стачивающе – обметочной машине	4		
Тема 3.3 Оборудование для влажно-тепловой обработки	- классификация оборудования для ВТО; - утюги; утюжильные столы; назначение, технические характеристики, устройство; - прессы; назначение, технические характеристики, устройство; - паровоздушные манекены, отпариватели; назначение, технические характеристики, устройство.	4		
Промежуточная аттестация (ДЗ)				
Модуль 4. «Подготовительные этапы при изготовлении швейных изделий в индивидуальном пошиве»		12		
Тема 4.1 Организация рабочего места	- инструменты и приспособления при выполнении различных операций; - правила работы на швейном оборудовании и при выполнении операций на влажно-тепловом оборудовании.	2		310-321, У9-У15
Тема 4.2 Подготовка изделий к раскрою. Проверка лекал. Проверка качества и свойств ткани. Декатировка.	- организация рабочего места при подготовке к раскрою деталей; - способы проверки лекал; - правила раскладки, понятие рациональной раскладки; - подготовка ткани к раскрою, проверка на наличие дефектов; - декатировка ткани перед раскроем.	2		
Тема 4.3 Раскладка лекал и выкраивание деталей	- Виды раскладок: типовые, комбинированные. Типовые схемы раскладок: расположение деталей в разных направлениях, в одну ширину, в одном направлении, экономичный вариант раскладки; - Технические условия на раскладку: направление нитей основы на разных деталях швейных изделий. Правила раскладки лекал на материале: с ворсом, на трикотажных полотнах, с направленным рисунком, гладкокрашенных, из тканей с оттенком, скользящих материалов, на материале в полосу или клетку; - Методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика. Анализ данных паспорта заказа и выбор метода раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика. Подбор лекала базовых конструкций для раскроя швейных	4		

Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (онлайн)	Формируемые умения/знания/ПК
	<p>изделий различного ассортимента; корректировка лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль качества раскладок. Экономичность раскладок; - Перенос контуров лекал на материал. Последовательность намелки деталей; - Припуски на швы и уточнение к деталям: подборта, верхнего воротника, подкладки, по боковым срезам, плечевым, линии проймы, горловины, линии низа и т.д; - Методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей. Проверка качества выкроенных деталей: симметричность, направление нити основы, величина припусков с учетом особенностей ткани. <p>Выполнение практического задания №10 Выполнить раскладку лекал и раскрой юбки; Выполнить раскладку лекал и раскрой брюк.</p>	4		
Промежуточная аттестация (ДЗ)				
Модуль 5. «Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам»		110		
Тема 5.1 Ручные и машинные стежки, строчки, швы. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ	<ul style="list-style-type: none"> - классификация стежков, строчек, швов; - область применения; - технические условия изготовления; - изображения схем. <p>Выполнение практического задания №11 Выполнить ручные стежки (прямых, косых, крестообразных, петлеобразных); Выполнить образцы швов и строчек на промышленном швейном оборудовании.</p>	4		
		8		
Тема 5.2 Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - правила и приёмы влажно-тепловой обработки; - понятие качества ВТО. <p>Выполнение практического задания №12 Выполнить ВТО деталей и узлов изделия, по заданию преподавателя.</p>	2		
		2		
Тема 5.3 Начальная обработка изделия	<ul style="list-style-type: none"> - классификация деталей кроя изделия - проверка и уточнение деталей кроя - этапы начальной обработки деталей <p>Выполнение практического задания №13 Обработать вытачки, рельефы, подрезы, разрез, шлицу, сборки, рюши, воланы, складки, клапана, хлястики, паты, шлевки и т.д.</p>	4		310-321 У9-У15
		4		
Тема 5.4 Виды карманов. Обработка накладных и прорезных карманов	<ul style="list-style-type: none"> - разновидности накладных и прорезных карманов в одежде. <p>Выполнение практического задания №14 Выполнить образец накладного кармана; Выполнить образец кармана с клапаном; Выполнить образец кармана в шве; Выполнить образец прорезного кармана.</p>	4		
Тема 5.5 Виды застежек и способы обработки.	<ul style="list-style-type: none"> - виды застежек; - последовательность обработки застежки на тесьму «молния»; - последовательность обработки бортов подбортами; - последовательность обработки борта настрочной планкой до линии низа; - последовательность обработки втачных планок. 	4		

Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (онлайн)	Формируемые умения/знания/ПК
	Выполнение практического задания№15 Выполнить образец застежки на потайную тесьму молнию; Выполнить образец застежки борта отрезным подбортом; Выполнить образец борта отрезной планкой; Выполнить образец борта с супатной застежкой.	8		
Тема 5.6 Виды воротников и способы их обработки, соединения с изделием	- классификация воротников; - технологическую последовательность на обработку воротников и соединения с горловиной.	2		
	Выполнение практического задания№16 Выполнить образец воротника стойки; Выполнить образец стояче-отложного воротника; Выполнить образец плосколежащего воротника; Выполнить образец воротник-шаль; Выполнить образец пиджачного воротника.	8		
Тема 5.7 Обработка низа рукава манжетой	- виды манжет; - виды застежек в рукавах; - последовательность обработки манжет: отложной, притачной манжетой.	2		
	Выполнение практического задания№17 Выполнить образец рукава с притачной манжетой и цельнокроёной настрочной планкой.	6		310-321 У9-У15
Тема 5.8 Виды рукавов. Способы обработки рукавов в изделиях платьевого ассортимента	- классификация рукавов; - последовательность обработки рукавов.	2		
	Выполнение практического задания№18 Выполнить образец втачного одношовного узкого рукава; Выполнить образец втачного рукава со сборками (складками) по окату; Выполнить образец втачного рукава-крыло; Выполнить образец рукава реглан.	8		
Тема 5.9 Обработка низа и окончательная отделка изделия	- обработка низа изделия; - окончательная отделка изделия.	2		
	Выполнение практического задания№19 Обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом, швом в подгибку с открытым срезом, потайными стежками; Исправление дефектов при помощи ВТО.	2		
Тема 5.10 Изготовлении поясного изделия	- виды поясных изделий; - традиционные операции и способы обработки узлов поясных изделий.	2		
	Выполнение практического задания№20-21 Изготовление женской юбки; Изготовление брюк.	6 6		
Тема 5.11 Изготовление плечевого изделия легкого ассортимента	- виды и фасоны женских платьев; - особенности обработки горловины, рукава, соединительных швов, низа в изделиях из различных материалов.	2		
	Выполнение практического задания№22 Изготовление женского блузки по готовому крою.	8		

Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (онлайн)	Формируемые умения/знания/ПК
Тема 5.12 Ремонт и обновление швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - краткие сведения о ремонте одежды; - мелкий и средний ремонт: понятие, виды; - ремонт и обновление карманов; - ремонт и обновление воротника; - ремонт низа и изменение длины изделия; - ремонт низа и изменение длины рукавов; - ремонт и обновление застежек и петель в поясных изделиях; - ремонт и обновление бортов, застежек, петель в плечевых изделиях; - изменение объема поясных изделий. <p>Выполнение практического задания №23 Выполнить ремонт одежды с использованием аппликации.</p>	4		310-321 У9-У15
		2		
Практическое обучение		120		
Учебная практика		48		ТД-1,ТД-3
Производственная практика		72		
Итоговая аттестация		8		
Консультация		2		
Квалификационный экзамен:		6		
Тестирование		2		ТД-1,ТД-3
Экзамен		4		

3.3. Тематический план и содержание практическое обучения

Индекс, наименование разделов и тем	Виды работ	Количество часов	Коды формируемых трудовых действий
	Практическое обучение Учебная практика	48	
ПО.01	Обработка боковых швов, среднего шва, шлицы и вытачек	8	ТД-2
ПО.02	Внесение изменений после первой примерки. Выкраивание подклада и пояса	8	ТД-6, ТД-11
ПО.03	Обработка подклада, пояса	8	ТД-2, ТД-3, ТД-8, ТД-9
ПО.04	Обработка застежки тесьмой – молнией. Обработка низа изделия.	8	ТД-8, ТД-7
ПО.05	Обработка верхнего среза изделия	8	ТД-2, ТД-3, ТД-8, ТД-9
ПО.06	Выполнение окончательной отделки (чистка, ВТО, пришивание фурнитуры)	8	ТД-12
	Практическое обучение Производственная практика	72	
ПО.07	Соединение подклада с передними половинками изделия	8	ТД-1
ПО.08	Подготовка изделия к первой примерке	8	ТД-2, ТД-4, ТД-5
ПО.09	Обработка карманов	8	ТД-2, ТД-4, ТД-5
ПО.10	Обработка боковых и шаговых срезов, вытачек	8	ТД-8, ТД-7
ПО.11	Обработка среднего среза. Обработка застежки тесьмой – молнией	8	ТД-2, ТД-4, ТД-5
ПО.12	Обработка пояса. Обработка верхнего среза притачным поясом. Обработка низа изделия	8	ТД-2, ТД-4, ТД-5
ПО.13	Выполнение окончательной отделки (чистка, ВТО, пришивание фурнитуры)	8	ТД-12, ТД-11, ТД-10, ТД-9,

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения разделов, дисциплин)

Период обучения (дни, недели) *	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности
1 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией. Модуль 2. Основы материаловедения Модуль 3. Оборудование швейного производства
2 неделя	Модуль 4. Основы конструирования и моделирования одежды

2 неделя	Модуль 5. Подготовительные этапы при изготовлении швейных изделий в индивидуальном пошиве
3 неделя	Модуль 5. Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам
4 неделя	Модуль 5. Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам
5 неделя	Модуль 5. Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам
6 неделя	Учебная практика
7 неделя	Производственная практика
8 неделя	Производственная практика
* Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<i>Прописать: учебный кабинет</i>	Теоретические занятия, практические занятия консультации, промежуточная и итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место преподавателя - Рабочие места для обучающихся - Доска учебная - Наглядные пособия: - Инструкционные карты для выполнения практической работы; - Персональный компьютер - Экран - Монитор - Видеопроектор - Электронный каталог (слайды): презентация, выполненная в Microsoft Power Point; - Плакаты; - Таблицы; - Калькулятор; - Сантиметровая лента, линейка, лекала, манекен; - Ножницы, портновские облегченные длина 20 см; - Универсальные машины: Typical GC 6150 M (лег. ткани), Typical GC 6850 M (лег./сред. тк.), Protex TY 5550, Brother SL 7340 -3 - Специальные машины: швейные машины, Оверлок, полуавтомат петельный - Оборудование для ВТО: Утюги, Доска гладильная.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

5.1. Основная литература:

1. Амирова Э. К. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Амирова. – М.: Академия, 2017. – 512 с. . – URL: <http://www.academia-moscow.ru>
2. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования. - 5- е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 528 с.
3. Технология одежды. Рабочая тетрадь: Учеб. пособие для нач. проф. образования/ Т.С. Сотникова. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 144с.
4. В.В. Плошкин, Материаловедение : учебник для СПО / В. В. Плошкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 463 с.
5. Г.А. Крючкова, Технология и материалы швейного производства/Г.А. Крючкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015
6. Е.П. Мальцева, Материаловедение швейного производства/ Е.П. Мальцева. – М.: Изд. Центр «Академия», 2016
7. А.С. Ермаков. «Оборудование швейных предприятий»: Учебник для начального профессионального образования: Москва: издательский центр «Академия»: 2015.- 432 стр.
8. О.В. Суворова. «Швейное оборудование». Учебное пособие Ростов на Дону. изд.Феникс- 2016 г. 368 стр. (НПО).

5.2. Дополнительная литература:

1. Конструирование швейных изделий [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Амирова и др.. – М. Академия, 2017. – 432 с. – URL: <http://www.academia-moscow.ru>
2. Швея, портной: Лабораторный практикум по технологии пошива одежды: Учеб. пособие для профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Автор-составитель Л.М. Дашкевич. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 352с.
3. Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: Учеб.пособие для нач. проф. образования /А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015

6. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки результатов освоения слушателем модулей программы и проводится в виде дифференцированных зачетов.

6.1. Задания для промежуточной аттестации:

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности

- 1) Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?
 - а) охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
 - б) охрана труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
 - в) охрана труда — это техника безопасности и гигиена труда.
- 2) Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации
 - а) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.
 - б) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.
 - в) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.
- 3) О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?
 - а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
 - б) о каждом несчастном случае, происшедшем в организации;
 - в) об ухудшении состояния своего здоровья;
 - г) о всем перечисленном.
- 4) Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?
 - а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
 - б) Распоряжением руководителя подразделения.
- 5) Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?
 - а) все работники организации, в т.ч. руководитель;
 - б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
 - в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.
- 6) Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?
 - а) Наложить давящую повязку.
 - б) Наложить жгут выше места повреждения.
 - в) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.
- 7) Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?
 - а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
 - б) руководитель работ;
 - в) служба охраны труда.
- 8) Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?
 - а) Освободить пострадавшего от действия электрического тока.
 - б) Приступить к реанимации пострадавшего.

- в) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.
- г) Позвонить в скорую помощь.
- 9) Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):
- а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
- б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
- в) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;
- г) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;
- д) все ответы верны
- 10) Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?
- а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
- б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.
- 11) Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:
- а) не реже одного раза в 5 лет;
- б) по мере необходимости;
- в) не реже одного раза в 3 года.
- 12) В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?
- а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;
- б) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных — ежегодно;
- в) в соответствии с ответами «а» и «б».
- 13) Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?
- а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
- б) желательно;
- в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А	А	Г	А	А	Б	А	А	Д	А	В	А	В

Раздел 2. Профессиональный курс

Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Задание: по заданию преподавателя выполнить машинные строчки по криволинейному контуру на скорость.

Модуль 2. Основы материаловедения

Задание: выполнить конфекционирование материалов для конкретной модели*.

* Предоставляется эскиз или фотография модели одежды различного ассортимента

Порядок выполнения работы:

1. Изучить модель одежды.
2. Подобрать основной и прикладной материал, который наилучшим образом подходит для изготовления данной модели.
3. Заполнить конфекционную таблицу.
4. Сделать вывод по проделанной работе.

УТВЕРЖДАЮ Председатель художественно-технического совета Главный инженер _____ 2018г										
КОНФЕКЦИОННАЯ КАРТА										
Наименование организации (предприятия) – разработчика модели: _____										
Автор модели: _____ Конструктор: _____										
Наименование изделия: _____ Модель: _____										
Рекомендуемые размеры: _____ Полнотная группа: _____										
Наименование предприятия-изготовителя: _____										
Основные материалы		Отделочные материалы		Подкладочные материалы		Прикладные материалы		Фурнитура		Зарисовка модели
образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	
Конструктор экспериментального цеха: _____										
Технолог экспериментального цеха: _____										
Конфекционер: _____										

Рисунок 1. Образец конфекционной карты

Модуль 3. Оборудование швейного производства

Выполнение практического задания:

1. Заменить иглу в промышленной швейной машине челночного стежка.
2. Заправить и отрегулировать промышленную швейную машину челночного стежка.
3. Заправить и отрегулировать промышленный оверлок.

Модуль 5. Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным

заказам

Тестовые задания	Варианты ответов	Эталон ответа
1. Вытачки на юбках смётываются, начиная	А. от широкого конца Б. от острого конца В. от середины вытачки	Б
2. Первая операция в обработке потайной застёжки	А. планка заутюживается пополам Б. срез подборта и планки обмётывается В. на планке обмётываются петли Г. с лицевой стороны выполняется строчка	А
3. Низ халата из хлопчатобумажной ткани обрабатывается	А. зигзагообразной строчкой Б. московским швом В. подшивается потайным стежком Г. швом вподгибку с закрытым срезом	Г
4. Рукав рубашечного покроя втачивается	А. в открытую пройму Б. в закрытую пройму В. в квадратную пройму	А
5. Ширина шва обтачивания клапана составляет	А. 0,8-1,0см Б. 0,2-0,3см	Г

	В. 1,0-1,2см Г. 0,5-0,7см	
6. Соединение двух деталей одинаковой величины машинным способом называется	А. смётывание Б. стачивание В. настрачивание Г. притачивание	Б
7. К краевым швам относится	А. стачной шов Б. накладной шов В. двойной шов Г. шов вподгибку с закрытым срезом	Г
8. Изделие на примерку смётывают	А. нитками контрастного цвета Б. нитками в цвет ткани В. тонкими шёлковыми нитками	А
9. Какой из покровов рукавов имеет вырез горловины?	А. втачной рукав Б. цельновыкроенный рукав В. рукав реглан Г. рубашечный рукав	В
10. Срезы наволочки обрабатываются	А. швом вподгибку с открытым срезом Б. частым зигзагом В. окантовочным швом Г. обтачным швом	А
11. При обработке горловины подкройными обтачками первая операция -	А. стачивание деталей обтачек Б. дублирование обтачек В. обтачивание горловины Г. выполнение рассечек	Б
12. Соединение мелкой детали с крупной ручными стежками называется	А. примётыванием Б. смётыванием В. замётыванием Г. зстрачиванием	А
13. Ширина шва втачивания рукава в пройму составляет	А. 2,5см Б. 2см В. 1,2см Г. 0,8см	В
14. Какой из перечисленных покровов не относится к рукавам	А. рубашечный Б. втачной В. цельновыкроенный Г. шалка	Г
15. Влажно-тепловая обработка ткани с целью последующей усадки называется	А. приутюживание Б. заутюживание В. декатирование Г. оттяжка	В
16. Нить основы на полочке блузки проходит	А. параллельно середине детали Б. параллельно срезу низа В. параллельно плечевому срезу	А
17. Длина стежка замётывания низа изделия:	А. 1-1,5см Б. 2-3см В. 3-4см Г. 0,8-1с	Б
18. Какой срез не относится к срезам рукава	А. окат Б. передний В. отлёт Г. локтевой	В
19. Двойной шов относится к	А. отделочным швам Б. бельевым швам В. краевым швам	Б

20. Каким швом соединяются детали воротника?	А. накладным Б. швом вподгибку В.настрочным Г. обтачным	Г
21. Какие операции не относятся к операциям окончательной обработки изделия?	А. пришивание фурнитуры Б. обрезка ниток В. втачивание рукава Г. чистка изделия	В
22. Шов втачивания рубашечного рукава	А. заутюживают в сторону рукава Б. приутюживают на ребро В. заутюживают на полочку и спинку	А
23. Ткани стрейч и трикотажные полотна отличаются	А. жёсткостью Б. растяжимостью В. осыпаемостью Г. усадкой	Б
24. Застёжка, в которой два ряда пуговиц называется	А. смещённой Б. однобортной В. двубортной Г. центральной	В
25. В каком покрое рукава деталь полочки и спинки выкраивается вместе с рукавом?	А. реглан Б. рубашечном В. втачном Г. цельновыкроенном	Г
26. Соединение двух деталей, одинаковых по величине, машинными стежками	А. примётывание Б. обтачивание В. стачивание	В
27. Соединение мелких деталей с крупными машинными стежками	А. застрачивание Б. притачивание В. пришивание	Б
28. Постоянное закрепление подогнутого края машинной строчкой	А. застрачивание Б. замётывание В. втачивание	А
29. Постоянное соединение деталей машинными строчками по овалному контуру	А. примётывание Б. притачивание В. втачивание	В
30. Предохранение срезов от осыпания машинным способом	А. застрачивание Б. обмётывание В. замётывание	Б
31. Прокладывание отделочной строчки поверх детали	А. обтачивание Б. настрачивание В. застрачивание	Б
32. Соединение двух деталей машинными строчками с последующим вывёртыванием	А. обтачивание Б. притачивание В. стачивание	А
33. Присоединение фурнитуры. отделочных деталей машинным способом	А. застрачивание Б. притачивание В. пришивание	В
34. Закладывание припусков в одну сторону и закрепление их утюгом в этом положении	А. сутюживание Б. приутюживание В. заутюживание	В
35. Закладывание припусков в разные стороны и закрепление их утюгом в этом положении	А. приутюживание Б. разутюживание В. сутюживание	Б
36. Уменьшение толщины края детали	А. отпаривание	

	Б. разутюживание В. приутюживание	В
37. Уменьшение размеров отдельных участков деталей, удаление слабины в концах вытачек	А. сутюживание Б. декатирование В. дублирование	А
38. Увеличение размеров отдельных участков деталей	А. декатирование Б. сутюживание В. оттягивание	В
39. Обработка изделия паром для удаления лас	А. отпаривание Б. дублирование В. приутюживание	А
40. Влажно-тепловая обработка ткани для предотвращения последующей усадки	А. заутюживание Б. декатирование В. отпаривание	Б

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Условия выполнения задания:

Максимальное время выполнения заданий 30 минут

Максимальное количество баллов - 10 баллов

Тестовое задание

Тестовые задания	Варианты ответов	Место для записи варианта ответа обучающимся
1. Части подборта соединяют	А. стачным швом вразутюжку Б. стачным швом взаутюжку В. накладным швом	А
2. Какова ширина шва обтачивания подборта?	А. 1см Б. 0,2-0,3см В. 0,5-0,7см	В
3. Какова ширина шва настрачивания припуска на подборт?	А. 0,2-0,3см Б. 0,1-0,2см В. 0,3-0,4см	Б
4. При обработке изделий с застёжкой из шерстяных тканей первая операция обработки борта подбортом	А. стачивание частей подборта Б. обтачивание В. дублирование	В
5. В обработке потайной застёжки последняя операция	А. прокладывание строчки с лицевой стороны Б. заутюживание планки пополам В. обмётывание петель	А
6. В потайной застёжке операция обмётывание срезов следует за операцией	А. обмётывание петель Б. притачивание планки к подборту В. заутюживание планки пополам	Б
7. При обработке застёжки обтачками-подбортами застёжку обтачивают двумя параллельными строчками с расстоянием	А. 0,3-0,4см Б. 1см В. 0,5-0,8см	В

между ними		
8. С лицевой стороны изделия настрачивают молнию	А. со стразами Б. традиционную В. потайную	А
9. Назовите рукав, который втачивается в открытую пройму	А. рубашечный Б. втачной В. цельновыкроенный	А
10. Назовите рукав, который втачивается в закрытую пройму	А. цельновыкроенный Б. втачной В. рубашечный	Б
11. Первая операция в обработке цельновыкроенной манжеты	А. обтачивание Б. дублирование В. притачивается	Б
12. Припуск шва втачивания рубашечного рукава	А. заутюживают на изделие Б. заутюживают на рукав В. приутюживают на ребро	В
13. Как проходит долевая нить во втачном рукаве?	А. посередине вдоль детали Б. параллельно переднему срезу В. параллельно низу рукава	А
14. Назовите способ обработки низа рукава из плотной ткани	А. швом вподгибку с закрытым срезом Б. швом вподгибку с обмётанным срезом В. зигзагом	Б
15. Какая из перечисленных обработок низа рукава наименее трудоёмкая?	А. притачной манжетой Б. манжетой вкруговую В. имитацией манжеты	В
16. Назовите разновидность рукава покроя реглан	А. окорок Б. летучая мышь В. полуреглан	В
17. 2 строчки для образования посадки по окату прокладывают с расстоянием между ними	А. 0,2-0,3см Б. 0,5-0,7см В. 1,0-1,2см	Б
18. Припуск шва втачивания рукава	А. заутюживают на изделие Б. заутюживают на рукав В. приутюживают на ребро	В
19. Ткани для платья из синтетического волокна обладают малой	А. сминаемостью Б. шириной В. пылеёмкостью	А
20. Если в платье есть кокетки на полочке и спинке, то первой операцией следует выполнить	А. смётывание боковых швов Б. примётывание кокеток к деталям В. примётывание кармана	Б
21. В платье борт подбортом	А. настрачивается	Б

	Б. обтачивается В. притачивается	
22. Назовите рукав, у которого есть срез горловины	А. втачной Б. рубашечный В. реглан	В
23. Как проходит долевая нить в рубашечном рукаве?	А. посередине вдоль детали Б. параллельно переднему срезу В. параллельно низу рукава	А
24. Назовите способ обработки низа расширенного рукава из тонкой шёлковой ткани	А. швом вподгибку с закрытым срезом шириной 2см Б. швом вподгибку 4см с обмётанным срезом В. частым зигзагом	В
25. При обработке оборки прокладывается 2 строчки с расстоянием между ними	А. 0,5-0,7см Б. 1см В. 1,5см	А
26. Припуск шва втачивания рубашечного рукава составляет	А. 1,4-1,7см Б. 1,2-1,5см В. 0,8см	Б
27. Какова ширина шва обтачивания воротника?	А. 0,2-0,3см Б. 0,5-0,7см В. 1,0-1,2см	Б
28. К окончательной обработке платья относится операция	А. втачивания рукава Б. застрачивания низа В. пришивания фурнитуры	В
29. Первая операция в обработке потайной застёжки	А. планка заутюживается пополам Б. срез подборта и планки обмётывается В. на планке обмётываются петли	Б
30. Как направлена долевая нить на спинке блузки?	А. параллельно низу спинки Б. параллельно середине детали В. вдоль бокового среза	Б

Критерии оценивания знаний

Процент результативности (правильных ответов) %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Условия выполнения задания:

Максимальное время: 5,3 ч.

Максимальное количество баллов - 50 баллов

Место проведения: мастерская

Изготовление юбки по готовым лекам, эскизу и предложенному техническому описанию.

Критерии оценки:

- критерий «Организация рабочего места» 0-10 баллов

- критерий «Изготовление юбки» 0-50 баллов

Составитель(и) программы:

Шарипова Н.А.- преподаватель высшей квалификационной категории, эксперт WSR по компетенции Технологии моды.