

СОГЛАСОВАНО

Автономная некоммерческая организация
«Агентство развития профессионального
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО «Тюменский техникум
индустрии питания, коммерции и сервиса»



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Практика и методика реализации образовательных программ среднего
профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс
«Предпринимательство»**

г. Тюмень, 2021 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Предпринимательство»

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции преподавания по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом компетенции Ворлдскиллс «Предпринимательство».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание компетенции преподавания, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом профессиональной компетенции Ворлдскиллс, формируемой в ходе освоения программы
1	Осуществлять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»
2	Знать требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у обучающихся, в том числе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»
3	Использовать методики, формы и приемы организации деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс при организации учебно-производственной деятельности
4	Организовывать и проводить демонстрационный экзамен, проводить оценку обучающегося (включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) в процессе решения им практических задач профессиональной деятельности (в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров)

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

№ п/п	Что должен знать и уметь делать преподаватель и мастер производственного обучения
1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные технологии педагогической деятельности в профессиональной сфере, в том числе цифровые; – Требования стандартов Ворлдскиллс; – Техническое описание профессиональной компетенции, включая спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять профессиональные задания и решать практические задачи

	<p>профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.</p>
2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать требования охраны труда; – Знать основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности; – Знать требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать культуру безопасного труда у обучающихся в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.
3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции; – Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в профессиональных образовательных организациях; – Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в общеобразовательных организациях; – Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методику организации и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями; – Правила оценивания результатов демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции; – Комплекты оценочной документации и варианты заданий для демонстрационного экзамена по компетенции Ворлдскиллс; – Особенности проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать результаты выполнения обучающимися заданий демонстрационного экзамена, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – Организовывать процедуру демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»;
- единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н)

- профессиональным стандартом «08.035» «Маркетолог» (утверждён приказом Минтруда России от 04.06.2018 №366н)
- профессиональным стандартом «06.043» «Специалист по интернет-маркетингу» (утверждён приказом Минтруда России от 04.06.2018 №366н)
- Профессиональный стандарт «08.037» «Бизнес-аналитик» (Приказ Минтруда России от 25.09.2018 N 592н (ред. от 14.12.2018) «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»)
- Профессиональный стандарт «07.005» «Специалист административно-хозяйственной деятельности» (Приказ Минтруда России от 02.02.2018 № 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист административно-хозяйственной деятельности»)

3. Содержание программы

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Уровень образования: среднее профессиональное, высшее образование.

Срок обучения: 76 академических часов¹.

Формы обучения: очная или очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий* (в случае введения карантинных ограничений).

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе	
			теор. занятия	практ. занятия
1.	Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство». Разделы спецификации	2	2	-
2.	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Приоритетные направления регионального развития. Требования работодателей к подготовке кадров. ²	2	2	
3.	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»	1	1	-
4.	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»	2	2	-

¹ Продолжительность практических занятий в программе составляет не менее 70% от общей трудоемкости программы.

² К участию в реализации модуля привлекаются работодатели. Возможно проведение мастер-классов и (или) практических занятий с участием работодателей.

5.	<p>Модуль компетенции «Бизнес-план команды»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного выполнения работ, предусмотренных модулем компетенции / мастер-класс от работодателя и (или) чемпиона по модулю компетенции - Выполнение модуля конкурсного задания - Разбор критериев оценки по модулю компетенции - Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулю компетенции 	4	0	4
6.	<p>Модуль компетенции «Наша команда и бизнес-идея»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного выполнения работ, предусмотренных модулем компетенции / мастер-класс от работодателя и (или) чемпиона по модулю компетенции - Выполнение модуля конкурсного задания - Разбор критериев оценки по модулю компетенции - Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулю компетенции 	8	2	6
7.	<p>Модуль компетенции «Целевая группа»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного выполнения работ, предусмотренных модулем компетенции / мастер-класс от работодателя и (или) чемпиона по модулю компетенции - Выполнение модуля конкурсного задания - Разбор критериев оценки по модулю компетенции - Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулю компетенции 	8	2	6
8.	<p>Модуль компетенции «Маркетинговое планирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного выполнения работ, предусмотренных модулем компетенции / мастер-класс от работодателя и (или) чемпиона по модулю компетенции - Выполнение модуля конкурсного задания - Разбор критериев оценки по модулю компетенции - Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулю компетенции 	8	2	6
9.	<p>Модуль компетенции «Планирование рабочего процесса»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного выполнения работ, предусмотренных модулем компетенции / мастер-класс от работодателя и (или) чемпиона по модулю компетенции - Выполнение модуля конкурсного задания - Разбор критериев оценки по модулю компетенции - Разработка и общий разбор практических заданий 	8	2	6

	(упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулю компетенции			
10.	Модуль компетенции «Устойчивое развитие» - Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного выполнения работ, предусмотренных модулем компетенции / мастер-класс от работодателя и (или) чемпиона по модулю компетенции - Выполнение модуля конкурсного задания - Разбор критериев оценки по модулю компетенции - Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулю компетенции	3	1	2
11.	Модуль компетенции «Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые инструменты и показатели» - Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного выполнения работ, предусмотренных модулем компетенции / мастер-класс от работодателя и (или) чемпиона по модулю компетенции - Выполнение модуля конкурсного задания - Разбор критериев оценки по модулю компетенции - Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулю компетенции	7	2	5
12.	Модуль компетенции «Продвижение фирмы/проекта» - Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного выполнения работ, предусмотренных модулем компетенции / мастер-класс от работодателя и (или) чемпиона по модулю компетенции - Выполнение модуля конкурсного задания - Разбор критериев оценки по модулю компетенции - Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулю компетенции	7	2	5
13.	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования	5	2	3
14.	Итоговая аттестация	11		11
14.1	Выполнение задания в соответствии с комплектом оценочной документации № 1.1 для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции R11 «Предпринимательство»	11		11
	ИТОГО:	76	22	54

3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе	
			теор. занятия	практ. занятия
1.	Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство». Разделы спецификации	2	2	-
1.1	Движение Ворлдскиллс	1	1	
1.2	Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство». Разделы спецификации	1	1	
2.	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Приоритетные направления регионального развития. Требования работодателей к подготовке кадров.	2	2	
2.1	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.	1	1	
2.2	Приоритетные направления регионального развития. Требования работодателей к подготовке кадров.	1	1	
3.	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»	1	1	-
3.1	Особенности обучения лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство».	0,5	0,5	-
3.2	Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство».	0,5	0,5	-
4.	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»	2	2	-
4.1	Основы безопасного труда в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	1	1	
4.2	Организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»	1	1	
5.	Модуль компетенции «Бизнес-план команды»	4	0	4

5.1	Бизнес-план и его структура. Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного представления модуля Бизнес-план команды	1		1
5.2	Оформление бизнес-плана команды	1		1
5.3	Разбор критериев оценки по модулю «Бизнес-план команды»	1		1
5.4	Разработка и общий разбор практического задания «Бизнес-план команды» для студентов в учебно-производственном процессе	1		1
6.	Модуль компетенции «Наша команда и бизнес-идея»	8	2	6
6.1	Поиск и оценка бизнес-идеи. Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного представления модуля «Наша команда и бизнес-идея»	2	2	
6.2	Генерирования бизнес-идеи. Оценка реализуемости бизнес-идеи. Формирование навыков коллективной работы	2		2
6.3	Разбор критериев оценки по модулю «Наша команда и бизнес-идея»	2		2
6.4	Разработка и общий разбор практического задания «Наша команда и бизнес-идея» для студентов в учебно-производственном процессе	2		2
7.	Модуль компетенции «Целевая аудитория»	8	2	6
7.1	Определение целевой аудитории проекта. Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного представления модуля «Целевая аудитория»	2	2	
7.2	Сегментирование рынка потенциальных клиентов	2		2
7.3	Разбор критериев оценки по модулю «Целевая аудитория»	2		2
7.4	Разработка и общий разбор практического задания «Целевая аудитория» для студентов в учебно-производственном процессе	2		2
8.	Модуль компетенции «Маркетинговое планирование»	8	2	6
8.1	Формулирование маркетинговой стратегии и маркетингового плана. Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного представления модуля «Маркетинговое планирование»	2	2	
8.2	Тестирование маркетинговых мероприятий (проведение презентаций, выставок, распродаж, акций и др.)	2		2
8.3	Разбор критериев оценки по модулю «Маркетинговое	2		2

	планирование»			
8.4	Разработка и общий разбор практического задания «Маркетинговое планирование» для студентов в учебно-производственном процессе	2		2
9.	Модуль компетенции «Планирование рабочего процесса»	8	2	6
9.1	Использование современных способов и средств планирования деятельности. Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного представления модуля «Планирование рабочего процесса»	2	2	
9.2	Полнота описания процесса производства продукта, или схемы предоставления соответствующей услуги	2		2
9.3	Разбор критериев оценки по модулю «Планирование рабочего процесса»	2		2
9.4	Разработка и общий разбор практического задания «Планирование рабочего процесса» для студентов в учебно-производственном процессе	2		2
10.	Модуль компетенции «Устойчивое развитие»	3	1	2
10.1	Разработка и реализация стратегий развития бизнеса с разумным подходом к экологическим, социальным и экономическим факторам. Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного представления модуля «Устойчивое развитие»	1	1	
10.2	Стабильность спроса на производимую продукцию (услуги) в формате индивидуальных и иных потребителей	1		1
10.3	Разбор критериев оценки по модулю «Устойчивое развитие»	0,5		0,5
10.4	Разработка и общий разбор практического задания «Устойчивое развитие» для студентов в учебно-производственном процессе	0,5		0,5
11.	Модуль компетенции «Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые инструменты и показатели»	7	2	5
11.1	Расчет финансовых показателей и оценка эффективности предпринимательской деятельности. Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного представления модуля «Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые инструменты и показатели»	2	2	
11.2	Расчет финансовых показателей и оценка эффективности предпринимательской деятельности.	2		2

11.3	Разбор критериев оценки по модулю «Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые инструменты и показатели»	1		1
11.4	Разработка и общий разбор практического задания «Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые инструменты и показатели» для студентов в учебно-производственном процессе	2		2
12.	Модуль компетенции «Продвижение фирмы/проекта»	7	2	5
12.1	Презентация фирмы/проекта. Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного представления модуля «Продвижение фирмы/проекта»	2	2	
12.2	Презентация фирмы/проекта	1		1
12.3	Разбор критериев оценки по модулю «Продвижение фирмы/проекта»	2		2
12.4	Разработка и общий разбор практического задания «Продвижение фирмы/проекта» для студентов в учебно-производственном процессе	2		2
13	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования. Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	5	2	3
13.1	Процесс организации и проведения демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.	1	1	-
13.2	Разбор комплектов оценочной документации по компетенции, заданий демонстрационного экзамена, инфраструктурных листов КОД по компетенции Предпринимательство	1	1	-
13.3	Работа в CIS и Цифровой платформе по организации демонстрационного экзамена	1	-	1
13.4	Практика экспертной оценки выполнения задания в соответствии с комплектом оценочной документации ³	2		2
14.	Итоговая аттестация	11		11

³ Для организации практики в оценке одна учебная группа может быть подразделена на две экзаменационные группы, поочередно выполняющие и оценивающие работы друг друга, либо предусмотрено время на оценку заданий по итогам их выполнения всей экзаменационной группой (в зависимости от того как устроено задание – оценивается результат выполненной работы по итогам ее выполнения или оценка ведется в ходе выполнения задания).

14.1	Выполнение задания демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации	11		11
	ИТОГО:	76	22	54

3.3. Учебная программ

Модуль 1 Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство». Разделы спецификации

Тема 1.1. Движение Ворлдскиллс

Лекция. Рассматриваемые вопросы:

Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия,

Место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки.

Тема 1.2. Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство». Разделы спецификации

Лекция. Рассматриваемые вопросы:

Кодекс этики.

Техническое описание компетенции «Предпринимательство».

Инфраструктурный лист.

Схема и оборудование рабочих мест.

Конкурсное задание, критерии оценивания, основные термины компетенции «Предпринимательство»

Разделы спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»

Модуль 2 Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Приоритетные направления регионального развития. Требования работодателей к подготовке кадров.

Тема 2.1. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.

Лекция. Рассматриваемые вопросы:

Современные технологии обучения при формировании профессиональных компетенций будущих специалистов.

Тема 2.1. Приоритетные направления регионального развития. Требования работодателей к подготовке кадров.

Лекция. Рассматриваемые вопросы:

Стратегия социально-экономического развития региона

Модуль 3 Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»

Тема 3.1. Особенности обучения лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»

Лекция. Рассматриваемые вопросы:

Особенности обучения лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»

Тема 3.2. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»

Лекция. Рассматриваемые вопросы:

Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»

Модуль 4 Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»

Тема 4.1. Основы безопасного труда в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

Лекция. Рассматриваемые вопросы:

Основы безопасного труда в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

Тема 4.2. Организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»

Лекция. Рассматриваемые вопросы:

Организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по Предпринимательство

Модуль 5 Модуль компетенции «Бизнес-план команды»

Тема 5.1. Бизнес-план и его структура. Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного представления модуля Бизнес-план команды

Лекция. Рассматриваемые вопросы:

Понятие бизнес-план.

Описание разделов бизнес-плана.

Резюме бизнес-плана

Описание компании

Целевой рынок

Планирование рабочего процесса

Маркетинговый план

Устойчивое развитие

Технико-экономическое обоснование проекта (включая финансовый план)

Тема 5.2. Оформление бизнес-плана команды

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Требование к структуре бизнес-плана

Требование к формату бизнес-плана

Проверка авторства текста бизнес-плана

Требования к оформлению текста бизнес-плана

Требование к оформлению финансовых расчетов (финансовой модели)

Тема 5.3. Разбор критериев оценки по модулю «Бизнес-план команды»

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Система аспектов и критериев

Критерии оценки по модулю «Бизнес-план команды»

Тема 5.4. Разработка и общий разбор практического задания «Бизнес-план команды» для студентов в учебно-производственном процессе

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Разработка практического задания по модулю «Бизнес-план команды»

Формирование оценочной ведомости задания

Модуль 6 Модуль компетенции «Наша команда и бизнес-идея»

Тема 6.1. Поиск и оценка бизнес-идеи. Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного представления модуля «Наша команда и бизнес-идея»

Лекция. Рассматриваемые вопросы:

Понятия навыки и компетенции

Бизнес концепция

Анализ конкуренции в отрасли

Бизнес-модель А.Остервальдера

Тема 6.2. Генерирования бизнес-идеи. Оценка реализуемости бизнес-идеи. Формирование навыков коллективной работы

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Методы генерации бизнес-идеи

Методы оценки реализуемости бизнес-идеи

Формирование навыков коллективной работы

Тема 6.3. Разбор критериев оценки по модулю «Наша команда и бизнес-идея»

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Система аспектов и критериев

Критерии оценки по модулю «Наша команда и бизнес-идея»

Тема 6.4. Разработка и общий разбор практического задания «Наша команда и бизнес-идея» для студентов в учебно-производственном процессе

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Разработка практического задания по модулю «Наша команда и бизнес-идея»

Формирование оценочной ведомости задания

Модуль 7 Модуль компетенции «Целевая аудитория»

Тема 7.1 Определение целевой аудитории проекта. Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного представления модуля «Целевая аудитория»

Лекция. Рассматриваемые вопросы:

Целевая аудитория

Методики сегментирования целевой аудитории

Основные характеристики типичного клиента

Размер целевой аудитории

Тема 7.2. Сегментирование рынка потенциальных клиентов

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Этапы сегментации

Критерии сегментирования рынка

Признаки сегментации рынка

Стратегии развития с учетом сегментации рынка

Тема 7.3. Разбор критериев оценки по модулю «Целевая аудитория»

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Система аспектов и критериев

Критерии оценки по модулю «Целевая аудитория»

Тема 7.4. Разработка и общий разбор практического задания «Целевая аудитория» для студентов в учебно-производственном процессе

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Разработка практического задания по модулю «Целевая аудитория»

Формирование оценочной ведомости задания

Модуль 8 Модуль компетенции «Маркетинговое планирование»

Тема 8.1. Формулирование маркетинговой стратегии и маркетингового плана.

Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного представления модуля «Маркетинговое планирование»

Лекция. Рассматриваемые вопросы:

Понятие маркетинговой стратегии.

Виды маркетинговых стратегий

Инструменты стратегического маркетинга

Маркетинговый план

Маркетинговый бюджет

Тема 8.2. Тестирование маркетинговых мероприятий (проведение презентаций, выставок, распродаж, акций и др.)

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Проведение маркетингового исследования

Тема 8.3. Разбор критериев оценки по модулю «Маркетинговое планирование»

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Система аспектов и критериев

Критерии оценки по модулю «Маркетинговое планирование»

Тема 8.4. Разработка и общий разбор практического задания «Маркетинговое планирование» для студентов в учебно-производственном процессе

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Разработка практического задания по модулю «Маркетинговое планирование»

Формирование оценочной ведомости задания

Модуль 9. Модуль компетенции «Планирование рабочего процесса»

Тема 9.1. Использование современных способов и средств планирования деятельности. Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного представления модуля «Планирование рабочего процесса»

Лекция. Рассматриваемые вопросы:

Способы планирования деятельности.

Средства планирования деятельности

Понятие бизнес-процесса

Классификация бизнес-процессов

Визуализацию бизнес-процессов

Тема 9.2. Полнота описания процесса производства продукта, или схемы предоставления соответствующей услуги

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Визуализация процесса производства или предоставления услуги

Тема 9.3. Разбор критериев оценки по модулю «Планирование рабочего процесса»

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Система аспектов и критериев

Критерии оценки по модулю «Планирование рабочего процесса»

Тема 9.4. Разработка и общий разбор практического задания «Планирование рабочего процесса» для студентов в учебно-производственном процессе

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Разработка практического задания по модулю «Планирование рабочего процесса»

Формирование оценочной ведомости задания

Модуль 10 Модуль компетенции «Устойчивое развитие»

Тема 10.1. Разработка и реализация стратегий развития бизнеса с разумным подходом к экологическим, социальным и экономическим факторам. Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного представления модуля «Устойчивое развитие»

Лекция. Рассматриваемые вопросы:

Стратегии развития бизнеса

План устойчивого развития

Тема 10.2. Стабильность спроса на производимую продукцию (услуги) в формате индивидуальных и иных потребителей

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Сценарии развития бизнеса

Тема 10.3. Разбор критериев оценки по модулю «Устойчивое развитие»

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Система аспектов и критериев

Критерии оценки по модулю «Устойчивое развитие»

Тема 10.4. Разработка и общий разбор практического задания «Устойчивое развитие» для студентов в учебно-производственном процессе

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Разработка практического задания по модулю «Устойчивое развитие»

Формирование оценочной ведомости задания

Модуль 11. Модуль компетенции «Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые инструменты и показатели»

Тема 11.1. Расчет финансовых показателей и оценка эффективности предпринимательской деятельности. Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного представления модуля «Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые инструменты и показатели»

Лекция. Рассматриваемые вопросы:

Финансовые показатели компании/проекта

Оценка эффективности деятельности/проекта

Финансовая модель

Тема 11.2. Расчет финансовых показателей и оценка эффективности предпринимательской деятельности

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Расчет финансовых показателей компании/проекта в Microsoft Excel

Оценка эффективности деятельности/проекта

Тема 11.3. Разбор критериев оценки по модулю «Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые инструменты и показатели»

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Система аспектов и критериев

Критерии оценки по модулю «Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые инструменты и показатели»

Тема 11.4. Разработка и общий разбор практического задания «Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые инструменты и показатели» для студентов в учебно-производственном процессе

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Разработка практического задания по модулю «Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые инструменты и показатели»

Формирование оценочной ведомости задания

Модуль 12. Модуль компетенции «Продвижение фирмы/проекта»

Тема 12.1. Презентация фирмы/проекта. Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного представления модуля «Продвижение фирмы/проекта»

Лекция. Рассматриваемые вопросы:

Правила оформления презентации проекта

Презентация фирмы/проекта

Дресс-код

Тема 12.2. Презентация фирмы/проекта

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Презентация проекта в Microsoft PowerPoint

Презентация проекта

Тема 12.3. Разбор критериев оценки по модулю «Продвижение фирмы/проекта»

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Система аспектов и критериев

Критерии оценки по модулю «Продвижение фирмы/проекта»

Тема 12.4. Разработка и общий разбор практического задания «Продвижение фирмы/проекта» для студентов в учебно-производственном процессе

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Разработка практического задания по модулю «Продвижение фирмы/проекта»

Формирование оценочной ведомости задания

Модуль 13. Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования. Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Тема 13.1. Процесс организации и проведения демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Лекция. Рассматриваемые вопросы:

Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс

Тема 13.2. Разбор комплектов оценочной документации по компетенции, заданий демонстрационного экзамена, инфраструктурных листов КОД по компетенции «Предпринимательство»

Лекция. Рассматриваемые вопросы:

Комплект оценочной документации по компетенции «Предпринимательство»

Задания демонстрационного экзамена

Инфраструктурные листы КОД

Тема 13.3. Работа в CIS и Цифровой платформе по организации демонстрационного экзамена

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Специализированное программное обеспечение для обработки информации на соревновании

Цифровая платформа по организации демонстрационного экзамена

Тема 13.4. Практика экспертной оценки выполнения задания в соответствии с комплектом оценочной документации

Практическое занятие. Рассматриваемые вопросы:

Экспертная оценка выполнения задания в соответствии с комплектом оценочной документации

Модуль 14. Итоговая аттестация

Тема 14.1. Выполнение задания демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

- Оборудование, оснащение рабочих мест инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс;
- Другое учебно-лабораторное оборудование.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- Техническое описание компетенции «Предпринимательство»;
- Документы и материалы, размещенные на официальном сайте оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс). Режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс). Режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>;
- Материалы, размещенные на электронном ресурсе Академии Ворлдскиллс Россия www.worldskillsacademy.ru (включая онлайн-курс «Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена»);
- Другие учебно-методические материалы.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Преподавателями программы являются сертифицированные эксперты (корневые эксперты) Ворлдскиллс. К реализации отдельных тем программы могут быть привлечены работодатели и чемпионы Ворлдскиллс (члены национальной сборной) по соответствующей компетенции.

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, подразумевающего выполнение слушателем задания в соответствии с комплектом оценочной документации. Для итоговой аттестации используется комплект оценочной документации № 1.1 по компетенции «Предпринимательство».

6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными экспертами Ворлдскиллс: Парамоновым Александром Ивановичем, Международный эксперт компетенции «Предпринимательство», Почетный работник СПО России, к.п.н., Сухановым Дмитрием Анатольевичем, Менеджер компетенции «Предпринимательство» WorldSkills Russia, Сертифицированный эксперт компетенции «Предпринимательство», Жалонкиной Светланой Николаевной, Сертифицированный эксперт компетенции «Предпринимательство»