

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 ЛОГИСТИКА


по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15.05.2014 г, № 539


Разработчик: М.А. Соснина, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ЭУиК
Протокол № 11 от 11 июня 2021г.
Председатель ПЦК


(подпись) Перцева Л.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора


(подпись) Н.В. Бочанова

СОГЛАСОВАНО

директор

(должность)

ООО "Магнумпроф"

(организация/предприятие)


/Нагорнов В.А./

«11» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЛОГИСТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.06 Логистика относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
управлять логистическими процессами организации.

знать:

цели, задачи, функции и методы логистики;
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
контроль и управление в логистике;
закупочную и коммерческую логистику.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
создание опорного конспекта	2
разработка алгоритма последовательности действий	2
составление схемы	4
составить тематический кроссворд	6
подготовка сообщения	6
подготовка доклада	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06. Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы логистики		18	
Тема 1.1. Понятие, цели, задачи и функции логистики	Содержание учебного материала 1 Логистика: понятие, цели, задачи 2 Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплектность, адаптивность 3 Этапы развития логистики в экономике 4 Концепции логистики: производственная, ассортиментная и сбытовая 5 Правила логистики 6 Экономический эффект от использования логистики 7 Взаимосвязь логистики с маркетингом, коммерческой деятельностью, организацией и технологией торговых процессов	2	1
	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта на тему: «Функции логистики»	2	
Тема 1.2. Потоки в логистике	Содержание учебного материала 1 Материальные потоки: понятие, классификация. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы 2 Логистические операции на разных стадиях движения материального потока 1 Системы, логистические системы: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды. Схемы логистических систем различных видов 2 Логистические цепи: понятие. Логистические цепи, упорядоченные по материальным и информационным потокам. Логистические цепи в торговле	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему: «Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле»	2	
	Тематика практических занятий	2	
	1 Практическое занятие № 1. Анализ потоков в логистике	2	
Тема 1.3. Методы логистики	Содержание учебного материала 1 Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике 2 Анализ полной стоимости в логистике. Метод ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике. Рационализация товародвижения на основе анализа полной	2	2
			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		стоимости		
	3	Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы		2
	4	Моделирование и экспертные системы в логистике. Задача «сделать или купить» в логистике		2
	Тематика практических занятий		4	
	1	Практическое занятие № 2. Проведение анализа объема продаж	2	
	2	Практическое занятие № 3. Проведение анализа объема продаж	2	
	Самостоятельная работа: Разработка алгоритма последовательности действий по теме: «Выбор поставщиков в торговой организации»		2	
Раздел 2. Функциональные области логистики			54	
Тема 2.1. Закупочная логистика	Содержание учебного материала		2	
	1	Функциональные области логистики.		2
	2	Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная.		3
	3	Сущность и задачи закупочной логистики.		
	4	Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения.		
	5	Логистические принципы построения отношений с поставщиками.		
	Тематика практических занятий		2	
	1	Практическое занятие № 4. Анализ закупочной логистики	2	
	Самостоятельная работа: Составление схемы по теме: «Источники поступления товаров в торговой организации»		4	
Тема 2.2. Производственно-распределительная логистика	Содержание учебного материала		2	
	1	Производственная логистика: понятие, назначение. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике		
	2	Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	3	Логистический сервис, понятие, влияние на конкурентоспособность компании. Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса на торговом предприятии. Зависимость затрат на сервис от его уровня. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Методы расчета уровня логистического сервиса		
	Тематика практических занятий		6	
	1	Практическое занятие № 5. Анализ производственно-распределительной логистики	2	
	2	Практическое занятие № 6. Анализ производственно-распределительной логистики	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему: «Распределительная система управления материальными потоками в конкретном предприятии»		4	
Тема 2.3. Транспортная логистика	Содержание учебного материала		2	2
	1	Транспортная логистика: понятие, задачи. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта		
	Тематика практических занятий		8	
	1	Практическое занятие № 7. Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом	2	
	2	Практическое занятие № 8. Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом	2	
	3	Практическое занятие № 9. Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом	2	
	4	Практическое занятие № 10. Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом	2	
	Самостоятельная работа:		6	
	Составление кроссворда по теме: «Транспортная логистика».		2	
	Составление кроссворда по теме: «Закупочная логистика»		2	
	Составление кроссворда по теме: «Методы логистики»		2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.4. Логистика запасов	1	Склад в системе товародвижения. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания, места расположения. Логистический процесс на складе. Принципы логистической организации складских процессов		2
	2	Принципиальная схема материальных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе		2
	3	Размещение и хранение товаров на складе		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	4	Отборка и отпуск товаров со склада		3
	5	Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика		2
	6	Материальные запасы: понятие, принципы образования, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии		2
	7	Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики		2
	Тематика практических занятий		10	
	1	Практическое занятие № 11. Анализ логистики запасов	2	
	2	Практическое занятие № 12. Анализ логистики запасов	2	
	3	Практическое занятие № 13. Анализ организации складского хозяйства	2	
	4	Практическое занятие № 14. Анализ организации складского хозяйства	2	
	5	Практическое занятие №15. Выбор информационных технологий в складской логистике		
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему: «Практика управления запасами на примере конкретной фирмы»		2	
	Тема 2.5. Документационное обеспечение товародвижения		2	
	1	Перечень и характеристика документов внутренней логистики		
2	Перечень и характеристика документов внешней логистики			
Тематика практических занятий		2		
1	Практическое занятие № 16. Анализ логистических рисков	2		
Самостоятельная работа: Разработка интеллект-карты на тему: «Документы склада»		2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета организации коммерческой деятельности и логистики.

Оборудование учебного кабинета:

- *посадочные места по количеству обучающихся,*
- *рабочее место преподавателя.*

Технические средства обучения:

- *компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Неруш, Ю. М., Логистика [Электронный ресурс]: учебник и практ. для СПО / Ю.М. Неруш. - 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 559 с. – (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

Дополнительные источники:

1 Лукинский, В. С. Логистика и управление цепям поставок [Электронный ресурс]: учеб. и практ. для СПО / В. С. Лукинский - Москва : Юрайт, 2021. - 359 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление принципиальной схемы материальных потоков на складе предприятия оптовой торговли; - составление схемы преобразования логистического канала в логистическую цепь между поставщиком и потребителем материального потока; - расчет потребностей в материальных запасах для производства (решение ситуационных задач); - функционирование системы MRP I; - проектирование и анализ распределительных каналов (решение ситуационных задач); - оценка эффективности системы распределения; - определение границ рынка. расчет основных параметров складских помещений; - принятие решения об использовании собственного или наемного склада; - применение метода ABC при управлении запасами. <p>Оценка результатов составления доклада на тему: «Практика управления запасами на примере конкретной фирмы».</p> <p>Оценка результатов подготовки сообщений на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле; - Распределительная система управления материальными потоками в конкретном предприятии
<p>управлять логистическими процессами организации.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение рационализации товародвижения определенного товара на основе анализа полной стоимости (решение ситуационных задач); - принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости (решение ситуационных задач); - выбор поставщика на основе рейтинга факторов; - определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории (решение ситуационных задач); - составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом; - выбор перевозчика с помощью различных

	методов; - определение способа перевозки. Оценка результатов разработки алгоритма последовательности действий по теме: «Выбор поставщиков в торговой организации». Оценка результатов составления кроссвордов по темам: - Информационная логистика; - Транспортная логистика.
Знания:	
цели, задачи, функции и методы логистики	Оценка результатов тестирования по разделу: «Предмет логистики»
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Оценка результатов тестирования по разделу: «Предмет логистики»
контроль и управление в логистике	Оценка результатов тестирования по разделу: «Функциональные области логистики»
закупочную и коммерческую логистику	Оценка результатов тестирования по разделу: «Функциональные области логистики»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; - демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-16
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	применение приемов закупочной и коммерческой логистики применительно к типу предприятия	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 3-5, 8, 9, 11, 12, 14
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	применение логистических цепей и схем, современных складских технологий в логистических процессах	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 3-5, 11, 12, 14
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	использование функции контроля и управления в логистике для эффективного выполнения поставленных задач	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-16
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	управление методами совместного планирования, снабжения, производства, складирования, сбыта и отгрузки готовой продукции	устный опрос, тестирование
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	применение функциональных областей логистики: самостоятельного исследования по месту работы	Оценка результатов составления опорных конспектов
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу	- управление товарными запасами и потоками; - организация работы на	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-16

<p>на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p>	<p>складе, размещение товарных запасов на хранение;</p> <p>- применение логистических систем, а также приемов и методов закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающих рациональное перемещение материальных потоков</p>	
---	---	--