

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения Тюменской области  
«Тюменский техникум индустрии питания,  
коммерции и сервиса»



 М.А. Галанина

« 04 » июля 20 21 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**Риск-ориентированное управление малым бизнесом**

г. Тюмень, 2021 год

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
Риск-ориентированное управление малым бизнесом**

**1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на получение нового вида деятельности/компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области предпринимательства.

Обучающимся раскрывается понятие «риск-ориентированный подход», обосновывается его важность в управлении малым бизнесом, а также освещаются основные риски ведения бизнеса на российском рынке и процедуры контроля рисков.

**Требования к результатам обучения.**

**Планируемые результаты обучения**

**1.1.** Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15.05.2014 г., № 539, письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 26.01.09 № 342, стандартами WSR по компетенции «Предпринимательство»

К освоению программы допускаются лица, имеющие (или получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**1.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы слушатель должен:

**Знать:**

- методы качественного и количественного анализа рисков;
- методологию организации системы управления рисками на предприятии.

**Уметь:**

- применять полученные навыки на практике
- структурировать знания в отношении классификации рисков
- применять основные навыки расчета операционных и финансовых рисков
- научиться составлять матрицы (карты) рисков
- реагировать на риски и снижать их
- использовать данные финансовых отчетов в своей работе
- разрабатывать процедуры контроля рисков

### 3. Содержание программы

Категория слушателей: **занятые, имеющие работу**

Трудоемкость обучения: 20 ак.часов.

Форма обучения: *очная, с использованием дистанционных образовательных технологий*

### 3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе				Форма контроля
			лекции	практ. занятия	самостоятельная работа	промеж. и итог.контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные понятия управления рисками	5	2	2	1		Диф.зачет
2.	Оптимизация планирования работы с рисками	5	2	2	1		Диф.зачет
3.	Бюджетирование и контроль затрат	5	2	2	1		Диф.зачет
4.	Управленческий учет и принятие решений	5	2	2	1		Диф.зачет
5.	Итоговая аттестация						
	ИТОГО:	20	8	8	4		



### 3.2. Учебно-тематический план

Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Контроль формируемые умения/знания
<b>Риск-ориентированное управление малым бизнесом</b>			
Основные понятия управления рисками	<b>Содержание учебного материала:</b> Риск и управление рисками. Ключевые определения. Важные параметры. Характерные свойства. Важность управления рисками.	2	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Классификация и идентификация (выявление) рисков. Основные методы и подходы, применяемые для выявления рисков. Взаимосвязь рисков и целей компании.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1. Выявление рисков. Разработка реестра рисков</b>	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Принципы и подходы. Стратегия управления рисками. Способа реагирования на риски	2	2
Оптимизация планирования работы с рисками	Разработка мероприятий по снижению рисков.		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Построение модели трех линий защиты	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Разработка процедуры контроля рисков в компании	1	
Бюджетирование и контроль затрат	<b>Содержание учебного материала:</b> Бюджетирование в системе управленческого учета. Назначение, цели, задачи, объект и основные функции бюджетирования. Финансовая структура предприятия. Анализ исполнения бюджетов. Подходы к автоматизации бюджетирования. Типичные проблемы бюджетирования	2	2

Управленческий учет и принятие решений	Практическое занятие №3. Пошаговое создание модели системы управления рисками в организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Разбор трех главных финансовых отчетов предпринимателя: отчет о движении денежных средств или ДДС. Отчет о прибылях и убытках. Баланс	1	
	Содержание учебного материала. Управленческий анализ. Отслеживание затрат. Анализ безубыточности производства. Планирование ассортимента продукции. Принятие решений по ценообразованию. Управленческий контроль: нефинансовые показатели деятельности.	2	2
	Практическое занятие №4. Разбор оценочных показателей, позволяющих оценить вклад каждого объекта управленческого учета в общей прибыли предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Решение задач и разбор кейса	1	
Итоговая аттестация			
Всего		20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3.3. Календарный учебный график (порядок освоения разделов, дисциплин)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Модуль 1
* Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие тетради по дисциплине.

Технические средства обучения:

доступ к сети интернет;

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор.

#### 5. Нормативно-информационное обеспечение обучения

Законодательные и нормативные документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 15.05.2014 г., № 539,
- Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 26.01.09 № 342,
- Стандарты WSR по компетенции «Предпринимательство»

Литература:

- Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с.
- Белоганов В. А. Принятие управленческого решения как форма мыслительной деятельности // Молодой ученый. — 2015. — № 21. — С. 681–691.
- Учет и контроль в субъектах малого бизнеса: риск-ориентированный подход Т.А. Корнеевой, Т.Е. Татаровской

Электронные ресурсы:

[https://standartgost.ru/g/P\\_50.1.091-2014](https://standartgost.ru/g/P_50.1.091-2014)

<https://www.iia-ru.ru>

## 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Реализация программы «Риск-ориентированное управление малым бизнесом» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой области и представителями организаций реального сектора экономики.

### 6.1. Формы и методы контроля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания</b> Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  Планировать свою деятельность и рабочего процесса  Знать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	Оценка результатов применения полученных обучающимся знаний о типовых методах выполнения практических задач  Устный опрос  Оценка результативности работы с законодательными и нормативными документами
<b>Умения</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а	Оценка усвоенных на практических занятиях знаний, обучающихся  Анализ результатов стандартизированного контроля усвоенных обучающимися знаний и навыков методом тестирования.  Проверка результатов усвоения материала обучающихся по теме принятия решений (проводится методом решения ситуационных задач).  Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися  Оценка результативности работы с законодательными и нормативными документами



также требования стандартов, технических условий	
Использовать знания по финансовой грамотности, стратегии риск-менеджмента в планировании предпринимательской деятельности	Оценка результативности решения бизнес-задач

## 6.2. Оценочные материалы

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Риск-ориентированное управление малым бизнесом	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет Итоговая аттестация

## 7. Составители программы

Сергеева Екатерина Александровна,  
директор ООО ДЕЛОВОЕ СО-ТРУДНИЧЕСТВО (бизнес консультант, эксперт-бухгалтер, аттестованный аудитор, преподаватель дисциплин основы финансовой грамотности и экономика организаций)