

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА, ДИЗАЙНА И
СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

Тюмень 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15.05.2014г., № 534 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. Регистрационный N 32869).

Разработчик: Н.А. Шарипова, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды
Протокол № 10 от 28 мая 2020 г.

Председатель ПЦК

 Н.А. Шарипова

подпись

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора

 Н.В. Бочанова

подпись

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

(должность)

Авторская мастерская Лилии Арениной

(организация/предприятие)

 Л.В. Аренина

"28" мая 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

обрабатывать различные виды одежды.

знать:

способы обработки различных видов одежды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **388** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **280** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **184** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **96** часа;

учебной практики – **72** часов; производственной практики - **36** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	МДК. 03.01. Основы обработки различных видов одежды	280	184	114	-	96	-	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Учебная практика	72						72	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	388	184	114	-	96	-	72	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		424	
МДК. 03.01. Основы обработки различных видов одежды		280	
Раздел 1. Технологическая последовательность обработки швейных изделий		48	
Тема 1.1 Описание внешнего вида модели	Содержание	2	3
	1 Выбор модели для составления технологической последовательности		
	2 Описание внешнего вида модели		
	3 Выбор методов обработки в соответствии со свойствами ткани		
	Практические занятия	4	
	1 Практическое занятие №1 Выбор моделей, зарисовки моделей. Описание внешнего вида	2	
	2 Практическое занятие №2 Выбор методов обработки	2	
Тема 1.2 Составление технологической последовательности обработки изделий	Содержание	2	2
	1 Определения понятий: технологическая последовательность, неделимая операция		
	2 Содержимое таблицы «Технологической последовательности»		
	3 Разработка схемы последовательности сборки узлов		
	Практические занятия	16	
	1 Практическое занятие №3 Составление таблицы «Технологической последовательности»	2	
	2 Практическое занятие №4 Разработка схемы последовательности сборки узлов	2	
	3 Практическое занятие №5 Составление технологической последовательности по неделимым операциям для поясного изделия: юбка на подкладке	2	
	4 Практическое занятие №6 Составление технологической последовательности по неделимым операциям для поясного изделия: брюки мужские	2	
	5 Практическое занятие №7 Составление технологической последовательности по неделимым операциям для изделий платьево-блуточного ассортимента: блузка	2	

	6	Практическое занятие №8 Составление технологической последовательности по неделимым операциям для изделий платьево-блузочного ассортимента: жакет б\п	2	
	7	Практическое занятие №9 Составление технологической последовательности по неделимым операциям для изделий пальтово-костюмного ассортимента: бейзер	2	
	8	Практическое занятие №10 Составление технологической последовательности по неделимым операциям для изделий мужской верхней одежды: жилет	2	
Тема 1.3 Нормы времени на выполнение технологических операций	Содержание		2	2
	1	Понятие «норма времени» на выполнение технологических операций		
	2	Определение затраты времени на изготовление изделий		
	Практические занятия		10	
	1	Практическое занятие №11 Определение времени на обработку поясного изделия: юбка на подкладке	2	
	2	Практическое занятие №12 Определение времени на обработку поясного изделия: брюки мужские	2	
	3	Практическое занятие №13 Определение времени на обработку изделий платьево-блузочного ассортимента: блузка	2	
	4	Практическое занятие №14 Определение времени на обработку изделий платьево-блузочного ассортимента: жакет б\п	2	
	5	Практическое занятие №15 Определение времени на обработку изделий платьево-блузочного ассортимента: бейзера	2	
	Самостоятельная работа тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Зарисовать не менее трех современных моделей (4) 2. Зарисовать в разрезе обработку узлов (4) 3. Описать применяемые методы обработки (4)		12	
Раздел 2. Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях			157	
Тема 2.1 Проектирование технологических потоков швейных цехов			84	
Тема 2.1.1 Характеристика предприятий массового производства	Содержание		2	2
	1	Понятие о предприятии и принципах его деятельности		
	2	Виды предприятий: по форме собственности, по принадлежности капитала и контролю над ним, по организационно правовым формам, виду и характеру хозяйственной деятельности, по размерам и другим признакам		
	3	Характеристика предприятий различных форм		
	4	Структура предприятий массового производства		

	5	Характеристика производственных подразделений, и подразделений обслуживающих работников		
	Самостоятельная занятая тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовить реферат на тему: <ul style="list-style-type: none">Оценка работы современных швейных предприятий массового производства (6)Специализация предприятий её достоинства и недостатки в современных условиях (6)		12	
Тема 2.1.2 Характеристика потоков	Содержание		2	2
	1	Производственный поток как форма организации производственного процесса		
	2	Классификация потоков массового производства (по виду и ассортименту изготавливаемых изделий, по мощности, по формам организации производства, по способам перемещения предметов труда, и другим признакам)		
	3	Краткая характеристика потоков, их преимущества и недостатки		
	Самостоятельная работа тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Зарисовать в разрезе обработку узлов. Описать выбранные методы обработки (устаревшие и современные) (4) 2. Составить конспект по теме: «Зависимость формы организации потоке и производительности труда». (4) «Пути снижения себестоимости швейных изделий». (4)		12	
Тема 2.1.3 Условия организации производственных процессов	Содержание		2	2
	1	Степень ритмичности		
	2	Виды запусков деталей в поток		
	3	Мощность, структура потока,		
	4	Способы запуска моделей в поток		
	5	Количество моделей, одновременно изготавливаемых в потоке		
Тема 2.1.4 Типы потоков швейных цехов	Содержание		2	2
	1	Групповые		
	2	Агрегатные		
	3	Ритмичные конвейерные		
	4	Комплексно-механизированные		
	5	Характеристика условий организации потоков, преимущества и недостатки. Область применения		
Тема 2.1.5 Стадии проектирования потоков	Содержание		2	2
	1	Исходные данные для проектирования потоков, стадии проектирования		
	2	Выбор моделей и принцип подбора моделей в одну группу в зависимости от способа запуска моделей в поток		
	3	Соответствие материалов требованиям, предъявляемым к изделиям и поточному производству		

Тема 2.1.6 Расчет параметров проектируемого потока	Содержание		2	2
	1	Методика расчета параметров потока: такт		
	2	Методика расчета параметров потока: выпуск изделий в смену		
	3	Методика расчета параметров потока: численности основных рабочих в смену		
Тема 2.1.7 Определение такта и расчетной мощности потоков	Содержание		2	2
	1	Согласование затрат времени на выполнение организационных операций		
	2	Условия согласования времени операций		
	3	Последовательности комплектования и анализ согласования времени операций		
	Практические занятия		10	
	1	Практическое занятие №16 Выбор оборудования для потока	2	
	2	Практическое занятие №17 Выбор данных для предварительного расчета потока	2	
	3	Практическое занятие №18 Предварительный расчет технологического потока	2	
	4	Практическое занятие №19 Условия комплектования операций	2	
	5	Практическое занятие №20 Выполнить расчет такта и мощности потока	2	
Тема 2.1.8 План размещения рабочих мест в потоке	Содержание		2	2
	1	Размещение рабочих мест на плане цеха, в зависимости от типа потока		
	2	Габариты рабочих мест. Транспортные средства		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №21 Выполнение плана размещения рабочих мест в технологическом процессе цеха	2	
	2	Практическое занятие №22 Выполнение планировки потока. Расчет дополнительных потоков	2	
	Самостоятельная работа тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Построить график движения деталей (4) 2. Построить график согласования времени операций (4) 3. Выполнить планировку рабочих мест (4)		12	
Тема 2.1.9 Проектирование одномодельных потоков	Содержание		2	2
	1	Анализ комплектования технологических операций: расчет коэффициента загрузки потока, составление графика согласования		
	2	Корректировка процесса комплектования операций		

Тема 2.1.10 Предварительный расчет одномодельных потоков	Содержание		2	2
	1	Предварительный расчет одномодельных потоков		
	2	График согласования. Монтажный график		
Тема 2.1.11 Технологическая схема одномодельного потока, ее анализ.	Содержание		2	2
	1	Технологическая схема одномодельного потока		
	2	Сводная таблица численности основных рабочих и оборудования потока		
	3	Расчет технико-экономических показателей потока		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №23 Предварительный расчет одномодельного потока	2	
	2	Практическое занятие №24 Технологическая схема одномодельного потока и ее анализ	2	
Тема 2.1.12 Особенности проектирования многомодельных потоков	Содержание		2	2
	1	Анализ комплектования технологических операций: расчет коэффициента загрузки потока, составление графика согласования		
	2	Корректировка процесса комплектования операций		
Тема 2.1.13 Предварительный расчет многомодельных потоков	Содержание		2	2
	1	Предварительный расчет многомодельного потока в зависимости от вида запуска		
	2	Технологическая схема многомодельного потока и ее анализ		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №25 Выполнение предварительного расчета ММП, выбор вида запуска	2	
	2	Практическое занятие №26 Выполнение технологической схемы многомодельного потока и ее анализ	2	
Тема 2.2. Проектирование технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам			73	
Тема 2.2.1 Структура предприятий службы сервиса	Содержание		2	3
	1	Характеристика структурных и производственных подразделений швейных предприятий индивидуального производства (ателье, мастерских, Домов мод, КПП, салонов)		
	2	Производственная структура предприятий, изготавливающих одежду (цеха, участка, ателье)		
	3	Формы их построения и характер взаимосвязей между ними		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №27 Анализ работы предприятия сферы сервиса		
Тема 2.2.2	Содержание		2	2

Формы организации предприятий индивидуального производства	1	Формы организации производства одежды на предприятиях службы сервиса: индивидуальная, бригадная (предметная, по детальной, технологическая) их характеристика и преимущества		
	2	Совершенствование производственной структуры		
	3	Прейскурант № Б 01 (01 – 15) на изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам. Определение минимальной и полной стоимости обработки изделия, согласно предложенному материалу и категории ателье		
	Практические занятия		10	
	1	Практическое занятие №28 Разработка схем структуры для предприятия службы сервиса	2	
	2	Практическое занятие №29-31 Выбор усложняющих элементов предложенного изделия, согласно Прейскуранта № Б 01 (01 – 15) на изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам населения	6	
	3	Практическое занятие №32 Определение минимальной и полной стоимости обработки изделия, согласно предложенному материалу и категории ателье	2	
	Самостоятельная работа тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить конспект по теме: • Современные требования к оформлению различных типов салонов (4) • Мероприятия по обеспечению качества услуг и обслуживания в ателье (4) 2. Выполнить анализ работы предприятий города по различным показателям (3)		11	
	Содержание		2	2
	1	Факторы, определяющие специфику производства		
Тема 2.2.3 Методика проектирования технологических процессов с учетом структуры и неравномерности спроса населения	2	Основные положения проектирования гибких технологических процессов		
	3	Методика проектирования технологических процессов с учетом структуры и неравномерности спроса населения		
Тема 2.2.4 Индекс сезонности	Содержание		2	2
	1	Определения понятия «индекс сезонности» как величины, характеризующий уровень колебаний в поступлении заказов на пошив одежды по месяцам		
	2	Прогнозирование перечня и процента повторяемости фасонных, конструктивных и технологических особенностей в обработке в заказываемой одежде на предстоящий отрезок времени		
	3	Определение и описание условного изделия как объекта проектирования		
	Практические занятия		4	

	1	Практическое занятие №33 Выполнение эскизов моделей для проектирования процесса с указанием процента повторяемости усложняющих элементов	2	
	2	Практическое занятие №34 Описание условного изделия как объекта проектирования технологического процесса	2	
	Самостоятельная занятие тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выполнить анализ взаимосвязи мощности, производительности и технической оснастки процессов (3) 2. Составить конспект по теме: • Задачи совершенствования организации труда на предприятиях в современных условиях (3)		6	
Тема 2.2.5 Составление технологической последовательности обработки изделий	Содержание		2	2
	1	Составить техническое описание на все зарисованные модели		
	2	Выбор материалов, оборудования, методов обработки и преysкуранных данных		
	3	Составление технологической последовательности обработки изделий и определение средневзвешенной трудоемкости условного изделия		
	4	Предварительный расчет технологических процессов и выбор исходных данных		
	Практические занятия		8	
	1	Практическое занятие №35 Выписать преysкуранные данные проектируемых моделей (в виде таблиц)	2	
	2	Практическое занятие №36 Выполнить технологическую характеристику выбранных материалов	2	
	3	Практическое занятие №37 Изучение НТД «Типовые нормы времени на пошив одежды по индивидуальным заказам при организации работ с разделением труда»	2	
	4	Практическое занятие №38 Определить средневзвешенную трудоемкость условного изделия	2	
Тема 2.2.6 Составление технологической схемы разделения труда	Содержание		2	2
	1	Составление технологической схемы разделения труда		
	2	Анализ комплектования операций		
	3	Построения графика согласования времени операций и движения деталей по рабочим местам		
Тема 2.2.7 Планировка предприятий службы быта	Содержание		2	2
	1	Оформление технологической схемы разделения труда		
	2	Анализ технологической схемы и проверка её работоспособности		
	3	Расчет площадей ателье и планировка цехов ателье		

	Практические занятия		8	
	1	Практическое занятие №39 Расчет условий согласования операций	2	
	2	Практическое занятие №40 Составление схемы разделения труда	2	
	3	Практическое занятие №41 Разработка графика согласования времени операций	2	
	4	Практическое занятие №42 Расчет технико-экономических показателей технологического процесса (2)	2	
	Самостоятельная занятие тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Задачи охраны труда на предприятиях службы быта (4) 2. Планировка потока на формате А1 (3) 3. Выполнение планировки рабочих мест (3)		10	
Раздел 3 Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства			75	
Тема 3.1 Экспериментальное производство			51	
Тема 3.1.1 Функции экспериментального производства	Содержание		2	2
	1	Функции экспериментального производства		
	2	Структура экспериментального производства		
	3	Связь между экспериментальным, подготовительным и раскройным производствами		
Тема 3.1.2 Автоматизация экспериментального производства	Содержание		2	2
	1	Внедрение САПР		
	2	Требования НТД к изготовлению лекал		
	3	Номинальные линии на лекалах и линии допускаемых отклонений		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №43 Нанесение линий минимальных и максимальных надставок, определение мест расположения карманов, выточек, рельефов		
	Самостоятельная работа тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить конспекты по темам: • Пути повышения производительности труда при проектировании и запуске новых моделей». (3) • Виды работ конструкторско - технологической подготовки производства. (3) 2. Подготовка материалов к расчету кусков для настилов. (3)		9	
	Тема 3.1.3 Нормирование расхода	Содержание		2
1		Сущность нормирования, понятие о норме расхода материалов		

материалов	2	Виды норм, составные части расхода материалов, виды технологических потерь материалов		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №44 Выполнение нормирование расхода материалов		
Тема 3.1.4 Измерение площади лекал	Содержание		2	2
	1	Способы измерения площади лекал		
	2	Определение нормативной величины межлекальных потерь		
	3	Норма расхода ткани на настил		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №45 Выполнить определение площади лекал	2	
	2	Практическое занятие №46 Определение площади лекал изделия геометрическим способом	2	
Тема 3.1.5 Раскладка лекал	Содержание		2	2
	1	Виды раскладок лекал деталей швейного изделия.		
	2	Технические требования к раскладке лекал с учетом наличия ворса, рисунка на материале, способов настиления лицевой поверхности материала и др		
	3	Факторы, определяющие экономичность раскладки.		
	4	Типовые схемы раскладок лекал		
	5	Назначение уменьшенного изображения раскладки лекал и методы его получения		
	Практические занятия		12	
	1	Практическое занятие №47 Выполнение раскладок лекал	2	
	2	Практическое занятие №48 Определение экономичности раскладок	2	
	3	Практическое занятие №49 Выполнение однокомплектной раскладки лекал изделия на ткани шириной 140см	2	
	4	Практическое занятие №50 Выполнение многокомплектной (двухкомплектной) раскладки лекал изделия на ткани шириной 140 см	2	
	5	Практическое занятие №51 Выполнение полукомплектной раскладки лекал изделия на ткани шириной 140 см	2	
	6	Практическое занятие №52 Определение нормы расхода ткани для всех видов раскладок	2	
	Самостоятельная работа		12	

	тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выполнить 5 раскладок лекал различных моделей на миллиметровке (4) 2. Составить конспекты по темам: <ul style="list-style-type: none">• Места расположения надставок в деталях кроя и их роль в экономичном расходе материалов (2)• Требования к подгонке рисунка на деталях швейных изделий (2)• Характеристика видов раскладок в индивидуальном и массовом производствах (2)• Назначение и виды припусков по срезам применяемых в индивидуальном производстве для подгонки изделий по фигуре (2)			
Тема 3.2 Подготовительное производство			6	
Тема 3.2.1 Функции подготовительного производства	Содержание		2	2
	1	Основной задачей подготовительного производства		
	2	Комплексная механизация и автоматизация подготовительного производства		
	3	Выбор техники, технологии и организации производства		
	4	Схемы комплексной механизации подготовительного цеха		
Тема 3.2.2 Технологические операции подготовительного цеха	Содержание		2	2
	1	Количественная и качественная приемка материалов		
	2	Оборудование для качественной приемки материалов		
	3	Хранение материалов в подготовительном цехе		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №53 Прием материалов (измерение ширины и длины). Проверка качества и оформление паспорта куска		
Тема 3.3 Раскройное производство			18	
Тема 3.3.1 Функции раскройного производства	Содержание		2	2
	1	Технологические операции раскройного цеха		
	2	Технические требования к настилу материалов		
	3	Характеристика процесса настиления		
Тема 3.3.2 Технологические операции раскройного цеха	Содержание		2	2
	1	Контроль качества настила, документальное оформление настила и клеймение настила		
	2	Способы нанесения контуров лекал на настил		
	3	Характеристика процесса резания текстильных материалов		
	4	Автоматизированное раскройное оборудование		
	5	Раскрой материалов лучом лазера и плазменной дугой		
Тема 3.3.3 Подготовка кроя для подачи в швейный цех	Содержание		2	2
	1	Контроль качества кроя		
	2	Нанесение места расположения конструктивно-декоративных элементов на деталях		

	3	Комплектование пачек кроя для нумерации		
	4	Оформление маршрутных листов (паспортов кроя)		
	5	Комплектование пачек кроя для подачи в швейный цех		
Тема 3.4 Стандартизация и контроль качества продукции	Содержание		2	2
	1	Виды стандартов и их характеристика		
	2	Контроль за соблюдением стандартов и качеством продукции		
Тема 3.5 Контроль качества и управление качеством швейных изделий	Содержание		2	2
	1	Контроль качества продукции		
	2	Формы и методы контроля		
	3	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции и технического контроля на предприятии		
	Практические занятия		8	
	1	Практическое занятие №54 Осуществление входящего контроля качества (ткань, детали кроя и т.д.)	2	
	2	Практическое занятие №55-57 Проверка качества изготовления заданного швейного изделия в соответствии с нормативными документами ОТК и принятие решения о его допуске к реализации	6	
			Дифференцированный зачет	
Учебная практика Виды работ: Выполнить экономичную раскладку лекал швейного изделия прикладным методом и с использованием САПР (18) Составить технологическую последовательность и схему разделения труда на швейное изделие платьево –блузочного ассортимента. Изготовление изделия. Контроль качества. (18) Составить технологическую последовательность и схему разделения труда на швейное изделие пальтово-костюмного ассортимента. Изготовление изделия. Контроль качества. (18) Организовать работу бригады с разделением труда. (18)			72	
			Дифференцированный зачет	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Выполнить экономичную раскладку лекал швейного изделия платьево – блузочного (пальтово-костюмного) ассортимента прикладным методом и с использованием САПР. Составить технологическую последовательность и схему разделения труда на швейное изделие платьево –блузочного (пальтово-костюмного) ассортимента. Изготовление изделия. Контроль качества. Организовать работу бригады с разделением труда.			36	
			Дифференцированный зачет	
Всего			388	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие швейной мастерской по изготовлению швейных изделий и кабинета технологии пошива швейных изделий:

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебное рабочее место преподавателя;
- методический комплекс;
- наглядные пособия и макеты.

Технические средства обучения:

- компьютер – 1;
- мультимедиапроектор;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- машина универсальная прямострочная д/легких и сред. тканей
- машина универсальная прямострочная д/сред и тяжелых тканей
- машина плоскошовная цепного стяжка
- краеобметочная машина
- пуговичная машина
- петельная швейная машина
- стол консольный
- парогенератор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплекты образцов из ткани (раздаточный и в последовательности) по всем узлам обработки различных ассортиментных групп по разделам и темам ПМ;
- дидактический материал с инструкционными картами по темам ПМ;
- презентации по темам ПМ;
- плакаты по темам ПМ;
- контрольно-измерительные материалы;
- таблицы, схемы, иллюстрации по темам ПМ;
- машины универсальные и специальные для выработки умений по заправки и регулировки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты:

1. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия [Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25294-2003 от 15 июня 2005 г. №153 - ст. [Электронный ресурс]// справочно-правовая система Гарант.

2. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия [Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25295-2003 от 15 июня 2005 г. №154 - ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

3. Изделия швейные бельевые. Общие технические условия [[Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25296-2003 от 15 июня 2005 г. №155 - ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

4. Сорочки верхние. Общие технические условия [Текст]: национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50504-2009 от 08 октября 2009 г. №443 ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

5. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия [Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25294-2003 от 15 июня 2005 г. №153 - ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

6. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия [Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25295-2003 от 15 июня 2005 г. №154 - ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

7. Изделия швейные бельевые. Общие технические условия [Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25296-2003 от 15 июня 2005 г. №155 - ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

8. Сорочки верхние. Общие технические условия [Текст]: национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50504-2009 от 08 октября 2009 г. №443 ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

Основная литература

1. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина. – 11-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 512 с.- URL: www.academia-moscow.ru

Дополнительная литература:

1. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / Л. А. Терская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 143 с.- (Профессиональное образование). - URL: biblio-online.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических и лабораторных занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и библиотечному фонду. Консультации для обучающихся организуются через электронную почту на почтовом сервере ОУ и индивидуально согласно составленному графику консультаций.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы со специальными программными продуктами.

При реализации профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится на базе ОУ в учебном кабинете - технология швейных изделий и мастерской швейного производства

Производственная практика проводится концентрированно в ателье различного уровня и швейных предприятиях г. Тюмени и Тюменской области.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение профессиональных модулей: ПМ.01 Моделирование швейных изделий, ПМ.02 Конструирование швейных изделий и дисциплин: ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества, ОП.03 Материаловедение

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	демонстрирует выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;	Экспертное наблюдение и оценка результатов: -практических работ № 1-15 в разделе 1: «Технологическая последовательность обработки швейных изделий»
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	выполняет технологическую последовательность швейного изделия в соответствии с технологической и нормативной документацией; выполняет описание модели в соответствии с алгоритмом;	Экспертное наблюдение и оценка результатов: -практических работ №1-15 в разделе 1: «Технологическая последовательность обработки швейных изделий»; - практических работ №35-37 в разделе 2: «Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях.
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	выполняет раскладки лекал в соответствии с техническими условиями, видом и фактурой материала.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: -практических работ №47-52 по теме 3.1.5 «Раскладка лекал»;
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	демонстрирует качество оценки выпускаемой продукции на каждом этапе производства.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: -практических работ №54-57 по теме 3.4 «Стандартизация и контроль качества продукции»; по теме 3.5 «Контроль качества и управление качеством швейных изделий»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование цели и задачи предстоящей деятельности; - планирование предстоящей деятельности; 	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - определение и решение проблем в профессионально ориентированных ситуациях; - предложение разнообразных способов и вариантов решения проблемы; - планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - применение эффективного способа поиска необходимой информации; - демонстрация использования различных источников информации, включая электронные 	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умелого координирования действий с действиями других участников общения; - демонстрация контролирования своего поведения, эмоций, настроения. 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация конечного результата деятельности в полном объеме; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - демонстрация самооценки, самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью - демонстрация реализации поставленных целей; - понимание роли повышения уровня квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере; 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - ориентирование в информационном поле профессиональных технологий 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы