

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование  
и технология швейных изделий



Тюмень 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014г. Регистрационный № 32869), а также с учётом требований профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 января 2016 г. Регистрационный № 40792)

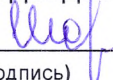
Разработчик: Н.А. Шарипова, преподаватель первой квалификационной категории

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды


Протокол № 11 от « 10 » 06 2021г.

Председатель ПЦК

 Н.А. Шарипова  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

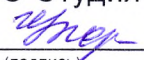
Заместитель директора

 Н.В. Бочанова  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО Студия моды «Силуэт»

 И.А. Торопова  
(подпись)

« 10 » 06 2021г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

**уметь:**

обрабатывать различные виды одежды.

**знать:**

способы обработки различных видов одежды.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **388** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **280** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **190** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **90** часа;

учебной практики – **72** часов; производственной практики - **36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	МДК. 03.01. Основы обработки различных видов одежды	280	190	120	-	90	-	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Учебная практика	72						72	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>388</b>	<b>190</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>		<b>388</b>	
<b>МДК. 03.01. Основы обработки различных видов одежды</b>		<b>280</b>	
<b>Раздел 1. Технологическая последовательность обработки швейных изделий</b>		<b>48</b>	
Тема 1.1 Описание внешнего вида модели	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	3
	1 Выбор модели для составления технологической последовательности		
	2 Описание внешнего вида модели		
	3 Выбор методов обработки в соответствии со свойствами ткани		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Практическое занятие №1</b> Выбор моделей, зарисовки моделей. Описание внешнего вида	2	
Тема 1.3 Нормы времени на выполнение технологических операций	2 <b>Практическое занятие №2</b> Выбор методов обработки	2	
	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2
	1 Определения понятий: технологическая последовательность, неделимая операция		
	2 Содержимое таблицы «Технологической последовательности»		
	3 Разработка схемы последовательности сборки узлов		
	<b>Практические занятия</b>	<b>15</b>	
	1 <b>Практическое занятие №3</b> Составление таблицы «Технологической последовательности»	1	
	2 <b>Практическое занятие №4</b> Разработка схемы последовательности сборки узлов	2	
	3 <b>Практическое занятие №5</b> Составление технологической последовательности по неделимым операциям для поясного изделия: юбка на подкладке	2	
	4 <b>Практическое занятие №6</b> Составление технологической последовательности по неделимым операциям для поясного изделия: брюки мужские	2	
	5 <b>Практическое занятие №7</b> Составление технологической последовательности по неделимым операциям для изделий платьево-блузочного ассортимента: блузка	2	

Тема 1.2 Составление технологической последовательности обработки изделий	6	<b>Практическое занятие №8</b> Составление технологической последовательности по неделимым операциям для изделий платьево-блузочного ассортимента: жакет б\п	2	
	7	<b>Практическое занятие №9</b> Составление технологической последовательности по неделимым операциям для изделий пальтово-костюмного ассортимента: бейзер	2	
	8	<b>Практическое занятие №10</b> Составление технологической последовательности по неделимым операциям для изделий мужской верхней одежды: жилет	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Зарисовать не менее трех современных моделей (4) 2. Зарисовать в разрезе обработку узлов (3)		7	
	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Понятие «норма времени» на выполнение технологических операций		
	2	Определение затраты времени на изготовление изделий		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	<b>Практическое занятие №11</b> Определение времени на обработку поясного изделия: юбка на подкладке	2	
	2	<b>Практическое занятие №12</b> Определение времени на обработку поясного изделия: брюки мужские	2	
	3	<b>Практическое занятие №13</b> Определение времени на обработку изделий платьево-блузочного ассортимента: блузка	2	
	4	<b>Практическое занятие №14</b> Определение времени на обработку изделий платьево-блузочного ассортимента: жакет б\п	2	
	5	<b>Практическое занятие №15</b> Определение времени на обработку изделий платьево-блузочного ассортимента: бейзера	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Зарисовать в разрезе обработку узлов (2) 2. Описать применяемые методы обработки (3)		5	
	<b>Раздел 2. Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях</b>			159
<b>Тема 2.1 Проектирование технологических потоков швейных цехов</b>			86	
Тема 2.1.1 Характеристика предприятий массового производства	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Понятие о предприятии и принципах его деятельности		
	2	Виды предприятий: по форме собственности, по принадлежности капитала и контролю над ним, по организационно правовым формам, виду и характеру хозяйственной деятельности, по размерам и другим признакам		



	3	Характеристика предприятий различных форм		
	4	Структура предприятий массового производства		
	5	Характеристика производственных подразделений, и подразделений обслуживающих работников		
	<b>Самостоятельная занятие</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовить реферат на тему: <ul style="list-style-type: none"><li>Оценка работы современных швейных предприятий массового производства (4)</li><li>Специализация предприятий её достоинства и недостатки в современных условиях (4)</li></ul>		8	
Тема 2.1.2 Характеристика потоков	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Производственный поток как форма организации производственного процесса		
	2	Классификация потоков массового производства (по виду и ассортименту изготавливаемых изделий, по мощности, по формам организации производства, по способам перемещения предметов труда, и другим признакам)		
	3	Краткая характеристика потоков, их преимущества и недостатки		
	<b>Самостоятельная работа</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Зарисовать в разрезе обработку узлов. Описать выбранные методы обработки (устаревшие и современные) (4) 2. Составить конспект по теме: «Зависимость формы организации потоке и производительности труда». (4) «Пути снижения себестоимости швейных изделий». (4)		12	
Тема 2.1.3 Условия организации производственных процессов	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Степень ритмичности		
	2	Виды запусков деталей в поток		
	3	Мощность, структура потока,		
	4	Способы запуска моделей в поток		
	5	Количество моделей, одновременно изготавливаемых в потоке		
Тема 2.1.4 Типы потоков швейных цехов	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Групповые		
	2	Агрегатные		
	3	Ритмичные конвейерные		
	4	Комплексно-механизированные		
	5	Характеристика условий организации потоков, преимущества и недостатки. Область применения		
Тема 2.1.5 Стадии проектирования потоков	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Исходные данные для проектирования потоков, стадии проектирования		
	2	Выбор моделей и принцип подбора моделей в одну группу в зависимости от способа запуска		

		моделей в поток		
	3	Соответствие материалов требованиям, предъявляемым к изделиям и поточному производству		
Тема 2.1.6 Расчет параметров проектируемого потока	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Методика расчета параметров потока: такт		
	2	Методика расчета параметров потока: выпуск изделий в смену		
	3	Методика расчета параметров потока: численности основных рабочих в смену		
Тема 2.1.7 Определение такта и расчетной мощности потоков	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Согласование затрат времени на выполнение организационных операций		
	2	Условия согласования времени операций		
	3	Последовательности комплектования и анализ согласования времени операций		
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	<b>Практическое занятие №16</b> Выбор оборудования для потока	2	
	2	<b>Практическое занятие №17</b> Выбор данных для предварительного расчета потока	2	
	3	<b>Практическое занятие №18-19</b> Предварительный расчет технологического потока	4	
	4	<b>Практическое занятие №20</b> Условия комплектования операций	2	
	5	<b>Практическое занятие №21</b> Выполнить расчет такта и мощности потока	2	
Тема 2.1.8 План размещения рабочих мест в потоке	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Размещение рабочих мест на плане цеха, в зависимости от типа потока		
	2	Габариты рабочих мест. Транспортные средства		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Практическое занятие №22</b> Выполнение плана размещения рабочих мест в технологическом процессе цеха	2	
	2	<b>Практическое занятие №23-24</b> Выполнение планировки потока. Расчет дополнительных потоков	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Построить график движения деталей (4) 2. Построить график согласования времени операций (4) 3. Выполнить планировку рабочих мест (4)		<b>12</b>	
Тема 2.1.9 Проектирование	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Анализ комплектования технологических операций: расчет коэффициента загрузки потока,		

одномодельных потоков		составление графика согласования		
	2	Корректировка процесса комплектования операций		
Тема 2.1.10 Предварительный расчет одномодельных потоков	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Предварительный расчет одномодельных потоков		
	2	График согласования. Монтажный график		
Тема 2.1.11 Технологическая схема одномодельного потока, ее анализ.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Технологическая схема одномодельного потока		
	2	Сводная таблица численности основных рабочих и оборудования потока		
	3	Расчет технико-экономических показателей потока		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие №25</b> Предварительный расчет одномодельного потока	2	
	2	<b>Практическое занятие №26</b> Технологическая схема одномодельного потока и ее анализ	2	
Тема 2.1.12 Особенности проектирования многомодельных потоков	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Анализ комплектования технологических операций: расчет коэффициента загрузки потока, составление графика согласования		
	2	Корректировка процесса комплектования операций		
Тема 2.1.13 Предварительный расчет многомодельных потоков	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Предварительный расчет многомодельного потока в зависимости от вида запуска		
	2	Технологическая схема многомодельного потока и ее анализ		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Практическое занятие №27</b> Выполнение предварительного расчета ММП, выбор вида запуска	2	
	2	<b>Практическое занятие №28-29</b> Выполнение технологической схемы многомодельного потока и ее анализ	4	
<b>Тема 2.2. Проектирование технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам</b>			<b>73</b>	
Тема 2.2.1 Структура предприятий службы сервиса	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	3
	1	Характеристика структурных и производственных подразделений швейных предприятий индивидуального производства (ателье, мастерских, Домов мод, КПП, салонов)		
	2	Производственная структура предприятий, изготавливающих одежду (цеха, участка, ателье)		
	3	Формы их построения и характер взаимосвязей между ними		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Практическое занятие №30</b>		

	Анализ работы предприятия сферы сервиса		
Тема 2.2.2 Формы организации предприятий индивидуального производства	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1 Формы организации производства одежды на предприятиях службы сервиса: индивидуальная, бригадная (предметная, по детальной, технологическая) их характеристика и преимущества		
	2 Совершенствование производственной структуры		
	3 Прейскурант № Б 01 (01 – 15) на изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам. Определение минимальной и полной стоимости обработки изделия, согласно предложенному материалу и категории ателье		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1 <b>Практическое занятие №31</b> Разработка схем структуры для предприятия службы сервиса	2	
	2 <b>Практическое занятие №32-34</b> Выбор усложняющих элементов предложенного изделия, согласно Прейскуранта № Б 01 (01 – 15) на изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам населения	6	
	3 <b>Практическое занятие №35</b> Определение минимальной и полной стоимости обработки изделия, согласно предложенному материалу и категории ателье	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить конспект по теме: • Современные требования к оформлению различных типов салонов (4) • Мероприятия по обеспечению качества услуг и обслуживания в ателье (4) 2. Выполнить анализ работы предприятий города по различным показателям (3)	<b>11</b>	
Тема 2.2.3 Методика проектирования технологических процессов	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1 Факторы, определяющие специфику производства		
	2 Основные положения проектирования гибких технологических процессов		
	3 Методика проектирования технологических процессов с учетом структуры и неравномерности спроса населения		
Тема 2.2.4 Индекс сезонности	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1 Определения понятия «индекс сезонности» как величины, характеризующий уровень колебаний в поступлении заказов на пошив одежды по месяцам		
	2 Прогнозирование перечня и процента повторяемости фасонных, конструктивных и технологических особенностей в обработке в заказываемой одежде на предстоящий отрезок времени		
	3 Определение и описание условного изделия как объекта проектирования		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	1	<b>Практическое занятие №36</b> Выполнение эскизов моделей для проектирования процесса с указанием процента повторяемости усложняющих элементов	2	
	2	<b>Практическое занятие №37</b> Описание условного изделия как объекта проектирования технологического процесса	2	
	<b>Самостоятельная занятие</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выполнить анализ взаимосвязи мощности, производительности и технической оснастки процессов (3) 2. Составить конспект по теме: • Задачи совершенствования организации труда на предприятиях в современных условиях (3)		6	
Тема 2.2.5 Составление технологической последовательности обработки изделий	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Составить техническое описание на все зарисованные модели		
	2	Выбор материалов, оборудования, методов обработки и преискуранных данных		
	3	Составление технологической последовательности обработки изделий и определение средневзвешенной трудоемкости условного изделия		
	4	Предварительный расчет технологических процессов и выбор исходных данных		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	<b>Практическое занятие №38</b> Выписать преискуранные данные проектируемых моделей (в виде таблиц)	2	
	2	<b>Практическое занятие №39</b> Выполнить технологическую характеристику выбранных материалов	2	
	3	<b>Практическое занятие №40</b> Изучение НТД «Типовые нормы времени на пошив одежды по индивидуальным заказам при организации работ с разделением труда»	2	
4	<b>Практическое занятие №41</b> Определить средневзвешенную трудоемкость условного изделия	2		
Тема 2.2.6 Составление технологической схемы разделения труда	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Составление технологической схемы разделения труда		
	2	Анализ комплектования операций		
	3	Построения графика согласования времени операций и движения деталей по рабочим местам		
Тема 2.2.7 Планировка предприятий службы быта	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Оформление технологической схемы разделения труда		
	2	Анализ технологической схемы и проверка её работоспособности		
	3	Расчет площадей ателье и планировка цехов ателье		

	Практические занятия		10	
	1	Практическое занятие №42 Расчет условий согласования операций	2	
	2	Практическое занятие №43 Составление схемы разделения труда	2	
	3	Практическое занятие №44 Разработка графика согласования времени операций	2	
	4	Практическое занятие №45-46 Расчет технико-экономических показателей технологического процесса (2)	4	
	Самостоятельная занятие тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Задачи охраны труда на предприятиях службы быта (4) 2. Планировка потока на формате А1 (2) 3. Выполнение планировки рабочих мест (2)		8	
Раздел 3 Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства			73	
Тема 3.1 Экспериментальное производство			51	
Тема 3.1.1 Функции экспериментального производства	Содержание		2	2
	1	Функции экспериментального производства		
	2	Структура экспериментального производства		
	3	Связь между экспериментальным, подготовительным и раскройным производствами		
Тема 3.1.2 Автоматизация экспериментального производства	Содержание		2	2
	1	Внедрение САПР		
	2	Требования НТД к изготовлению лекал		
	3	Номинальные линии на лекалах и линии допускаемых отклонений		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №47 Нанесение линий минимальных и максимальных надставок, определение мест расположения карманов, вытачек, рельефов		
	Самостоятельная работа тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить конспекты по темам: • Пути повышения производительности труда при проектировании и запуске новых моделей». (3) • Виды работ конструкторско - технологической подготовки производства. (3) 2. Подготовка материалов к расчету кусков для настилов. (3)		9	
	Тема 3.1.3 Нормирование расхода	Содержание		2
1		Сущность нормирования, понятие о норме расхода материалов		

материалов	2	Виды норм, составные части расхода материалов, виды технологических потерь материалов		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Практическое занятие №48</b> Выполнение нормирование расхода материалов		
Тема 3.1.4 Измерение площади лекал	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Способы измерения площади лекал		
	2	Определение нормативной величины межлекальных потерь		
	3	Норма расхода ткани на настил		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие №49</b> Выполнить определение площади лекал	2	
	2	<b>Практическое занятие №50</b> Определение площади лекал изделия геометрическим способом	2	
Тема 3.1.5 Раскладка лекал	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Виды раскладок лекал деталей швейного изделия.		
	2	Технические требования к раскладке лекал с учетом наличия ворса, рисунка на материале, способов настиления лицевой поверхности материала и др		
	3	Факторы, определяющие экономичность раскладки.		
	4	Типовые схемы раскладок лекал		
	5	Назначение уменьшенного изображения раскладки лекал и методы его получения		
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	<b>Практическое занятие №51</b> Выполнение раскладок лекал	2	
	2	<b>Практическое занятие №52</b> Определение экономичности раскладок	2	
	3	<b>Практическое занятие №53</b> Выполнение однокомплектной раскладки лекал изделия на ткани шириной 140см	2	
	4	<b>Практическое занятие №54</b> Выполнение многокомплектной (двухкомплектной) раскладки лекал изделия на ткани шириной 140см	2	
	5	<b>Практическое занятие №55</b> Выполнение полукомплектной раскладки лекал изделия на ткани шириной 140 см	2	
	6	<b>Практическое занятие №56</b> Определение нормы расхода ткани для всех видов раскладок	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		<b>12</b>	45

	1. Выполнить 5 раскладок лекал различных моделей на миллиметровке (4) 2. Составить конспекты по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Места расположения надставок в деталях кроя и их роль в экономичном расходе материалов (2)</li> <li>• Требования к подгонке рисунка на деталях швейных изделий (2)</li> <li>• Характеристика видов раскладок в индивидуальном и массовом производствах (2)</li> <li>• Назначение и виды припусков по срезам применяемых в индивидуальном производстве для подгонки изделий по фигуре (2)</li> </ul>		
<b>Тема 3.2 Подготовительное производство</b>		<b>6</b>	
Тема 3.2.1 Функции подготовительного производства	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1 Основной задачей подготовительного производства		
	2 Комплексная механизация и автоматизация подготовительного производства		
	3 Выбор техники, технологии и организации производства		
	4 Схемы комплексной механизации подготовительного цеха		
Тема 3.2.2 Технологические операции подготовительного цеха	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1 Количественная и качественная приемка материалов		
	2 Оборудование для качественной приемки материалов		
	3 Хранение материалов в подготовительном цехе		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Практическое занятие №57</b> Прием материалов (измерение ширины и длины). Проверка качества и оформление паспорта куска		
<b>Тема 3.3 Раскройное производство</b>		<b>16</b>	
Тема 3.3.1 Функции раскройного производства	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1 Технологические операции раскройного цеха		
	2 Технические требования к настилу материалов		
	3 Характеристика процесса настила		
Тема 3.3.2 Технологические операции раскройного цеха	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1 Контроль качества настила, документальное оформление настила и клеймение настила		
	2 Способы нанесения контуров лекал на настил		
	3 Характеристика процесса резания текстильных материалов		
	4 Автоматизированное раскройное оборудование		
	5 Раскрой материалов лучом лазера и плазменной дугой		
Тема 3.3.3 Подготовка кроя для подачи в швейный цех	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1 Контроль качества кроя		
	2 Нанесение места расположения конструктивно-декоративных элементов на деталях		
	3 Комплектование пачек кроя для нумерации		



	4	Оформление маршрутных листов (паспортов кроя)		
	5	Комплектование пачек кроя для подачи в швейный цех		
Тема 3.4 Стандартизация и контроль качества продукции	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1	Виды стандартов и их характеристика		
	2	Контроль за соблюдением стандартов и качеством продукции		
Тема 3.5 Контроль качества и управление качеством швейных изделий	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Контроль качества продукции		
	2	Формы и методы контроля		
	3	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции и технического контроля на предприятии		
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	1	<b>Практическое занятие №58-59</b> Осуществление входящего контроля качества (ткань, детали кроя и т.д.)	4	
	2	<b>Практическое занятие №60-61</b> Проверка качества изготовления заданного швейного изделия в соответствии с нормативными документами ОТК и принятие решения о его допуске к реализации	3	
			<b>Экзамен</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Выполнить экономичную раскладку лекал швейного изделия прикладным методом и с использованием САПР (18) Составить технологическую последовательность и схему разделения труда на швейное изделие платьево –блузочного ассортимента. Изготовление изделия. Контроль качества. (18) Составить технологическую последовательность и схему разделения труда на швейное изделие пальтово-костюмного ассортимента. Изготовление изделия. Контроль качества. (18) Организовать работу бригады с разделением труда. (18)			<b>72</b>	
			<b>Диффер. зачет</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> Выполнить экономичную раскладку лекал швейного изделия платьево – блузочного (пальтово-костюмного) ассортимента прикладным методом и с использованием САПР. Составить технологическую последовательность и схему разделения труда на швейное изделие платьево –блузочного (пальтово-костюмного) ассортимента. Изготовление изделия. Контроль качества. Организовать работу бригады с разделением труда.			<b>36</b>	
			<b>Диффер. зачет</b>	
<b>Всего</b>			<b>388</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие швейной мастерской по изготовлению швейных изделий и кабинета технологии пошива швейных изделий:

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебное рабочее место преподавателя;
- методический комплекс;
- наглядные пособия и макеты.

Технические средства обучения:

- компьютер – 1;
- мультимедиапроектор;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- машина универсальная прямострочная д/легких и сред. тканей
- машина универсальная прямострочная д/сред и тяжелых тканей
- машина плоскошовная цепного стяжка
- краеобметочная машина
- пуговичная машина
- петельная швейная машина
- стол консольный
- парогенератор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплекты образцов из ткани (раздаточный и в последовательности) по всем узлам обработки различных ассортиментных групп по разделам и темам ПМ;
- дидактический материал с инструкционными картами по темам ПМ;
- презентации по темам ПМ;
- плакаты по темам ПМ;
- контрольно-измерительные материалы;
- таблицы, схемы, иллюстрации по темам ПМ;
- машины универсальные и специальные для выработки умений по заправки и регулировки.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Нормативные акты:**

1. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия [Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25294-2003 от 15 июня 2005 г. №153 - ст. [Электронный ресурс]// справочно-правовая система Гарант.

2. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия [Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25295-2003 от 15 июня 2005 г. №154 - ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

3. Изделия швейные бельевые. Общие технические условия [[Текст]: межгосударственный стандарт ГОСТ 25296-2003 от 15 июня 2005 г. №155 - ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

4. Сорочки верхние. Общие технические условия [Текст]: национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50504-2009 от 08 октября 2009 г. №443 ст. [Электронный ресурс]// режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

#### **Основная литература**

1. Амирова Э. К. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Амирова. – М.: Академия, 2020. – 512 с. . – URL: <http://www.academia-moscow.ru>
2. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учеб. /Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина. – 8-е изд., стер. – М.: Издат. центр «Академия», 2020. – 512 с.- <http://www.academia-moscow.ru>

#### **Дополнительная литература:**

1. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / Л. А. Терская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 143 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических и лабораторных занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и библиотечному фонду. Консультации для обучающихся организуются через электронную почту на почтовом сервере ОУ и индивидуально согласно составленному графику консультаций.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы со специальными программными продуктами.

При реализации профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится на базе ОУ в учебном кабинете - технология швейных изделий и мастерской швейного производства

Производственная практика проводится концентрированно в ателье различного уровня и швейных предприятиях г. Тюмени и Тюменской области.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение профессиональных модулей: ПМ.01 Моделирование швейных изделий, ПМ.02 Конструирование швейных изделий и дисциплин: ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества, ОП.03 Материаловедение

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	демонстрирует выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;	Экспертное наблюдение и оценка результатов: -практических работ № 1-15 в разделе 1: «Технологическая последовательность обработки швейных изделий»
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	выполняет технологическую последовательность швейного изделия в соответствии с технологической и нормативной документацией; выполняет описание модели в соответствии с алгоритмом;	Экспертное наблюдение и оценка результатов: -практических работ №1-15 в разделе 1: «Технологическая последовательность обработки швейных изделий»; - практических работ №35-37 в разделе 2: «Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях.
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	выполняет раскладки лекал в соответствии с техническими условиями, видом и фактурой материала.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: -практических работ №47-52 по теме 3.1.5 «Раскладка лекал»;
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	демонстрирует качество оценки выпускаемой продукции на каждом этапе производства.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: -практических работ №54-57 по теме 3.4 «Стандартизация и контроль качества продукции»; по теме 3.5 «Контроль качества и управление качеством швейных изделий»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование цели и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- планирование предстоящей деятельности;</li> </ul>	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и решение проблем в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- предложение разнообразных способов и вариантов решения проблемы;</li> <li>- планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях</li> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение эффективного способа поиска необходимой информации;</li> <li>- демонстрация использования различных источников информации, включая электронные</li> </ul>	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умелого координирования действий с действиями других участников общения;</li> <li>- демонстрация контроля своего поведения, эмоций, настроения.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация конечного результата деятельности в полном объеме;</li> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- владение методикой самостоятельной работы над</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы

планировать повышение квалификации	совершенствованием умений; - демонстрация самооценки, самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью - демонстрация реализации поставленных целей; - понимание роли повышения уровня квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - ориентирование в информационном поле профессиональных технологий	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы