

## Памятка

### куратору для планирования воспитательной деятельности.

Приоритетные направления и задачи воспитательной работы куратора по курсам:

1-2 курс – изучение личности обучающегося, формирование органов самоуправления и коллектива группы, создание условий для становления профессиональной мотивации;

3 курс – создание условий для самоопределения, самопознания, саморазвития, самоутверждения обучающегося как личности;

4 курс – создание условий для успешной социализации и адаптации к будущей профессиональной и общественной жизни.

Куратор планирует мероприятия на каждый семестр по следующим направлениям:

- организационно-учебные мероприятия;
- сфера – семья;
- сфера – коллектив;
- сфера – мир и общество;
- сфера – личность;
- работа с родителями обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления;
- контрольно-аналитические мероприятия.

### «Виды воспитательной деятельности».

Сфера	Виды воспитательной деятельности	СОДЕРЖАНИЕ
СЕМЬЯ	Проведение бесед о браке и принципах построения семьи	<b>1-2 курс – Приобщение к знаниям семейной психологии и семейных отношений:</b> знакомство с психологическими характеристиками юноши, девушки в подростковом возрасте и отрочестве, мотиваций их поступков и желаний; воспитание сыновнего и дочернего долга перед родителями, чувства уважения к ним за то, что они дали им жизнь. Через праздники День Матери, 8 Марта, дни именинника; индивидуальные беседы.
	Овладение опытом воспитания детей	
	Проведение бесед об отношениях детей с родителями и родными, основанные на чувстве любви, долга и ответственности	<b>3 курс – Формирование навыков семейной психологии и семейных отношений:</b> проявление интересов между девушками и юношами и возникновение чувства уважения между ними, формирование добрых товарищеских отношений, умения ладить; проведение тематических классных часов о любви, дружбе, союза мужчины и женщины; беседы, диспут, просмотр видеофильмов. <b>4 курс – Овладение знаниями и навыками семейной жизни и семейных отношений:</b> развитие умений

		межличностного общения между полами, устойчивое уважительное отношение между студентами групп, взаимопомощь в любой работе (мужской, женской); участие в обсуждении этих тем; составление психологического портрета избранницы и избранника, осознанный выбор спутника жизни.
	Формирование и совершенствование физической культуры	<b>1-2 курс – Знакомство с методами самопознания и анализ образа «Я»:</b> подготовка методических рекомендаций в помощь студентам по составлению своего «Я», беседы, лекции, классные часы. <b>3 курс – Освоение навыков, необходимых для поддержания здоровья и личной гигиены:</b> подготовка программного управления своим поведением, отношением к сохранению и преумножению здоровья. <b>4 курс – Владение знаниями, необходимыми для поддержания здоровья и личной гигиены:</b> устойчивое использование в быту и в социуме здоровьесберегающего поведения и общения, применение на практике и передача информации другим
	Трудовая и профессиональная деятельность	<b>1-2 курс – Знакомство со специальностью:</b> знакомство с историей специальности, экскурсии на производство и учебные мастерские. <b>3 курс – Освоение профессиональных навыков:</b> приобщение к профессиональной деятельности и значимости; практическая профессиональная деятельность; получение профессиональных знаний; <b>4 курс – Владение профессиональными способностями:</b> развитие профессиональных умений и навыков, получение разряда во время практики
КОЛЛЕКТИВ	Профессиональная трудовая деятельность и отношения в коллективе, отвечающие нормам экономической культуры	<b>1-2 курс – Приобщение к традициям техникума:</b> знакомство с историей техникума, его традициями, воспитание уважения и любви к своему техникуму и старшим поколениям, классные часы: «Старшекурсник – первокурснику», круглые столы, КВН <b>3 курс – Воспитание навыков коллективной деятельности:</b> выражение своего отношения к коллективу групп, вовлечение в работу групп, участие в соревнованиях между группами на звание «Лучшая группа», конкурс «Лучший по специальности», <b>4 курс – Владение навыками управленческой деятельности:</b> организация коллективной деятельности на субботниках, смотрах, проведение вечеров отдыха, беседы, лекции
	Организаторская деятельность	<b>1-2 курс – Знакомство с методами и требованиями к совместной коллективной деятельности:</b> знакомство с товарищами по группе, воспитание ответственности, внимательности, приобщение к коллективной деятельности, ролевые игры. <b>3 курс – Освоение методов воздействия на коллектив:</b> вовлечение студентов в общественно-полезную деятельность всего коллектива учебного заведения. <b>4 курс – Владение способами влияния на коллектив:</b> организация учебной и внеучебной работы коллектива учебной группы, анализ поступков студентов в коллективной работе
	Общение и в коллективе, построенные по законам коммуникативной культуры	<b>1-2 курс – Знакомство с методами и требованиями к совместной коллективной деятельности:</b> знакомство с товарищами по группе, воспитание ответственности, внимательности, приобщение к коллективной деятельности, ролевые игры. <b>3 курс – Освоение методов воздействия на коллектив:</b> вовлечение студентов в общественно-полезную деятельность всего коллектива учебного заведения. <b>4 курс – Владение способами влияния на коллектив:</b> организация учебной и внеучебной работы коллектива учебной группы, анализ поступков студентов в коллективной работе
	Формирование педагогической культуры	«Педагогическая культура - неотделимый критерий личности в коллективе».
ВШС	Жизнедеятельность во всех формах	<b>1-2 курс – Приобщение к патриотическим традициям:</b> знакомство с историей страны, Республики, учебного

	и проявлениях, отвечающая идеалам патриотизма	заведения, посещение музеев истории, боевой славы, встречи с преподавателями – пенсионерами, пополнение экспонатов музея техникума, конкурсы инсценированной песни: «Знаешь ли ты родной край?» Праздники: «День чувашского языка», встречи с деятелями культуры, вечер «Как прекрасен этот мир», посещение музеев, художественных галерей, выставок и т. д.
	Формирование интернациональных отношений	<b>3 курс – Воспитание патриотических чувств, гражданственности:</b> проявление гражданской позиции, участвуя в митингах, народных праздниках, организуемых администрацией города, «День победы», «День поминовения»,
	Политическая деятельность	<b>4 курс – Самостоятельное выражение гражданской позиции, умение ориентироваться в жизни страны, общества:</b> развивать умение выступать публично, участвовать в диспутах, митингах, отстаивать свои взгляды, участвовать в выборах в органы власти, встречи с представителями городских властей, различных объединений, проведение политинформации.
	Жизнедеятельность во всех формах и проявлениях, отвечающая нормам морали	
	Правовая деятельность	<b>1-2 курс – Приобщение к правовым нормам поведения и знаний о праве:</b> знакомство с правилами поведения в техникуме и общественных местах; <b>3 курс – Освоение знаний права и гражданского права:</b> проявление навыков самостоятельного поддержания правопорядка в техникуме и общественных местах; <b>4 курс – Овладение навыками и знаниями права и гражданского права:</b> самостоятельное проявление знаний, поддержание правопорядка передача их младшим поколениям; организация и проведение Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, участие в месячниках борьбы с наркоманией и правовых знаний.(все курсы)
	Экологическая деятельность	<b>1-2 курс – Приобщение к знаниям экологии и экологической культуры:</b> знакомство с экологией родного края, Республики, улицы; участие в наведении порядка и чистоты внутри учебного заведения; приобщение к общественно-полезному труду по озеленению улицы, аудитории, дежурство по техникуму. <b>3 курс – Освоение экологической грамотности и культуры:</b> проявление навыков экологической культуры (не курить в общественном месте, не плевать, не сорить); поддержание самостоятельно чистоты и порядка; добровольное участие в трудовых делах по благоустройству жилища, аудитории, двора. <b>4 курс – Овладение навыками экологической культуры:</b> самостоятельное проявление знаний экологии и экологической культуры и передачи их младшим поколениям; организация и проведение субботников, средников, дежурства; осознанное участие и помощь во всех экологических мероприятиях; передача опыта другим; формирование желания быть защитником флоры и фауны на благо социума и в планетарном масштабе; участие в неделях экологии, Днях воды, земли, воздуха , выставке «Мир без отходов»
<b>ЛИЧНОСТЬ</b>	Потребление материальных ценностей, удовлетворение материальных потребностей	<b>1-2 курс – Приобщение к общечеловеческим и духовным ценностям и культуре:</b> входное анкетирование (поиск способностей, выявление интересов, склонностей, вовлечение в работу клубов, кружков, секций). Посещение музеев, выставок, диспутов, проведение мероприятий («День знаний», «День первокурсника»); проведение тематических классных часов по этике и эстетике участие в конкурсах.

		<p><b>3 курс – Воспитание личностных эстетических вкусов:</b> побуждение к выражению своего отношения к литературно - художественному или музыкальному произведению (написание рефератов, статей, прослушивание записей, просмотр). Посещение музеев, выставок; участие в конкурсах, «Сочетание желаемого и возможного», «Мечта и реальность», «Вещизм».</p> <p><b>4 курс – Самостоятельное творчество в сфере труда, учебы и организации досуга:</b> развитие склонностей и способностей через студии; организация вечеров, творческих программ, игр КВН, традиционных мероприятий техникума; организации конкурсов.</p>
Субъект учения, самовоспитания		<p><b>1-2курс – Освобождение от стереотипов. выработка способностей к самооценке, познанию самого себя:</b> формирование нравственных идеалов на примере героизма, самоотверженности людей, организация встреч с участниками ВОВ, проведение бесед, изучение правил поведения, посещение музеев, мероприятий.</p> <p><b>3 курс – Возложение ответственности студентов за их развитие:</b> составление плана, организация классных часов и вечеров, участие в неделях цикловых комиссий, участие в конкурсах-фестивалях (Юность Большой Волги) чтецов, худ. самодеятельности («Молодые таланты» и т.п.), кружках, спортивных мероприятиях</p> <p><b>4 курс – Принятие студентами ответственности за их развитие:</b> проведение дискуссий, анализ собственного поведения, общения, результатов учебы и освоения профессии.</p>
Субъект творчества		
Психосаморегулятивная		<p><b>1-2 курс – Знакомство с методами самопознания и анализ образа «Я»:</b> подготовка методических рекомендаций в помощь студентам по составлению своего «Я», беседы, лекции, классные часы «Как владеть собой».</p> <p><b>3 курс – Освоение методов воздействия на свое поведение:</b> подготовка программ управления своим поведением с помощью тестирования.</p> <p><b>4 курс – Овладение способами влияния на свои чувства и эмоции:</b> проведение тестирования по курсу самовоспитание – культура поведения</p>