

## Учебно-методическое обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методическое обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ), обучающихся в ГАПО ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, обеспечивающей освоение основных и дополнительных профессиональных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

При разработке документации использованы следующие определения и сокращения:

Термин	Определение
Адаптированная образовательная программа (АОП)	Основная или дополнительная профессиональная образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
Адаптационная дисциплина	Элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями
Инвалид	Лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм и дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты
Индивидуальный учебный план	учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
Инклюзивное образование	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
Лицо с ограниченными возможностями здоровья	Лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательной программы без создания специальных условий для получения образования
Обучающийся с особыми образовательными потребностями	Лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий
Специальные условия для получения образования	Условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями

Нормативную правовую основу учебно-методического обеспечения лиц с ОВЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968)С изменениями и дополнениями от:31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816)

- Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801);

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

- Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН2.4.2. 3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса».

Методическую основу учебно-методического обеспечения составляют:

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 апреля 2015 г. № 06-443;

- Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, оснащенности образовательного процесса;

- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

## Содержание образования и условия организации обучения лиц и ОВЗ

Содержание и условия организации обучения лиц и ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов - адаптированной образовательной программой и индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

### Адаптированная образовательная программа

В ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» применяются следующие варианты разработки и реализации адаптированных образовательных программ:

Вариант реализации	Особенности реализации	Особенности разработки
Обучение в инклюзивной группе	Согласно единому учебному плану для группы (единый перечень учебных дисциплин, МДК, ПМ, единые сроки освоения для всей группы) Соблюдение требований к выбору мест практики для обучающегося с ОВЗ	Создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей. Разработка индивидуальных (при необходимости) дидактических материалов, оценочных средств, позволяющих организовать передачу информации и обратную связь в доступной для обучающегося форме, согласно рекомендаций индивидуальной программы реабилитации
Обучение в отдельной группе для лиц с ОВЗ	Сроки обучения могут быть увеличены. Соблюдение требований к выбору мест практики	Создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей. Включение адаптационных дисциплин за счет вариативной части программы. Дисциплины должны обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ
Обучение по индивидуальному учебному плану	Сроки обучения могут быть увеличены Использование дистанционных образовательных технологий при реализации ИУП, передача информации в доступных формах	Создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей. Включение адаптационных дисциплин за счет вариативной части программы. Дисциплины должны обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ. Разработка индивидуальных (при необходимости) дидактических материалов, оценочных средств, позволяющих организовать передачу информации и обратную связь в доступной для обучающегося форме, согласно рекомендаций индивидуальной программы реабилитации

## Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОП

Адаптированные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в локальной сети техникума.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для обучающихся по индивидуальным учебным планам разработаны учебно-методические материалы по учебным дисциплинам, МДК и ПМ. Материалы размещены в системе дистанционного обучения техникума.

В ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» реализуются адаптированные образовательные программы:

### 1. Программы для групп обучающихся с ОВЗ:

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида по профессиям 12882 Комплектовщик товаров, 16521 Переплетчик документов, 18213 Сборщик обуви

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида по профессиям 15425 Овощевод, 12882 Комплектовщик товаров, 18213 Сборщик обуви

Данные адаптированные образовательные программы ориентированы на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения профессии инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;
- формирование толерантной социокультурной среды.

### 2. Программы для лиц, обучающихся в инклюзивной группе:

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования) по профессиям 16675 Повар 16399 Официант 19460 Фотограф 17353 Продавец продовольственных товаров;

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего

образования) по профессиям 17351 Продавец непродовольственных товаров 17353 Продавец продовольственных товаров 16472 Пекарь 12759 Кладовщик;

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования) по профессиям 16399 Официант 16675 Повар 19601 Швея 11695 Горничная;

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования) по профессиям 16675 Повар 16399 Официант 19460 Фотограф 17353 Продавец продовольственных товаров;

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования) по профессиям 11695 Горничная 17296 Приемщик товаров 16437 Парикмахер 13456 Маникюрша.

Данные программы нацелены на удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц из числа выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, получивших рекомендации школьных педагогических консилиумов (ПМПк) для прохождения профессионального обучения.

Задачи данных программ:

- предоставление возможности освоения обучающимися нескольких профессий в соответствии с потребностями рынка труда, возможностями и интересами выпускников и сформированными (рекомендованными) перечнями;

- подготовка обучающихся к эффективному поведению на рынке труда, формированию навыков коллективной работы и соблюдению трудового законодательства;

- предоставление индивидуального психолого-педагогического сопровождения и консультирования обучающихся и их законных представителей;

- реализация образовательных дисциплин, обеспечивающих успешную адаптацию и социализацию обучающихся.

При поступлении лиц с ОВЗ и инвалидов на все образовательные программы, реализуемые ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» при необходимости и по заявлению таких лиц (их законных представителей) разрабатывается адаптированная образовательная программа с учетом образовательных потребностей поступающих и их индивидуальных программ реабилитации.