

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

М.А. Галанина

«*15*»

2019 г.

ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования

повышения квалификации педагогических работников среднего
профессионального образования

**«Планирование и реализация образовательного процесса в
условиях внедрения ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело»
в форме стажировки**

Тюмень 2019

Программа дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации) «Планирование и реализация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело» в форме стажировки направлена на формирование компетенций, необходимых для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с перечнем наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50 – 43.02.14 Гостиничное дело.

Программа предназначена для преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования, реализующих основные профессиональные программы по ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Разработчик:

Казакова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Бочанова Н.В.

«04» мая 2019г.



Согласовано

Заместитель директора


Н.В.Бочанова
"07" мая 2019 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ ТО "Тюменский
техникум индустрии питания,
коммерции и сервиса"



М.А.Галанина
"07" мая 2019 г.

Учебный план
программы дополнительного профессионального образования
Планирование и реализация образовательного процесса в условиях
внедрения ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело
(в форме стажировки)

срок обучения 16 часов

| Наименование | Виды учебной нагрузки, в часах | | | Формы контроля | Всего часов |
|---|--------------------------------|----------------------|-------------|----------------|-------------|
| | Теор. занятия | Практические занятия | Сам. работа | | |
| Планирование и реализация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело | 0 | 14 | 0 | | 14 |
| Итоговая аттестация | 0 | 2 | 0 | Дифер. зачет | 2 |
| Итого | 0 | 16 | 0 | | 16 |

Составил: специалист



И.Н. Суровнева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ | 8 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)
«ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС СПО 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО» В ФОРМЕ
СТАЖИРОВКИ**

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50.

Методы проведения занятий являются практикоориентированными, предполагают выполнение практических заданий и способствуют формированию заявленного результата обучения.

1.2 Цели и задачи программы профессиональной подготовки

Целью освоения программы является:

- формирование у слушателей комплекса практических навыков в области планирования и разработки учебно-методического обеспечения преподаваемой учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля, использования современных методов и технологий организации образовательного процесса

в том числе:

уметь:

- работать с нормативными документами, регламентирующими разработку учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию преподаваемой учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля (У-1);

- планировать и разрабатывать основную учебно-методическую документацию, обеспечивающую реализацию преподаваемой учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля (У-2);

- использовать современную материально-техническую базу при реализации образовательных программ.

знать:

- основные нормативные документы, регламентирующие разработку учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию преподаваемой учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля (З-1);

- структуру и содержание основных документов, формирующих учебно-методический комплекс учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля (З-2);

- порядок планирования материально-технического обеспечения образовательной программы по ФГОС СПО ТОП-50 (З-3).

1.3 Количество часов на освоение программы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов, в том числе:

Практические занятия – 14 часов

Итоговая аттестация – 2 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

| № | Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, практик | Всего, ак. часов из них: | В том числе | | | | Самостоятельная работа | Формы контроля |
|----|---|--------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------------|---------|------------------------|----------------|
| | | | Теоретические занятия, из них: | | Практические занятия, из них: | | | |
| | | | Ауд. | Он-лайн | Ауд. | Он-лайн | | |
| 1. | Программа дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации) «Планирование и реализация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело» в форме стажировки | | | | 14 | | | |
| | Итоговая аттестация | | | 2 | | | | Зачет |
| | ИТОГО: | 16 | | | 16 | | | |

2.2 Тематический план и содержание учебного материала программы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия | Объем часов (аудиторно) | Объем часов (он-лайн) | Формируемые умения/знания/ПК |
|-----------------------------|--|-------------------------|-----------------------|--|
| 1.1. | Тема 1.1. Планирование основной образовательной программы ТОП-50 | 8 | | 3-1 3-2 3-3 У-1 У-2 У-3 |
| | Практические занятия 1. Обучающая среда и поколение Y 2. Новые технологии подготовки обучающихся по ФГОС ТОП-50 3. Опыт внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс | 2 4 2 | | |
| 1.2. | Тема 1.2. Структура и содержание учебно-методического и материально-технического обеспечения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 | 6 | | 3-1 3-2 3-3 У-1 У-2 У-3 |
| | Практические занятия 1. Новые производственные технологии и оборудование 2. Технологии Ворлдскиллс в образовательном процессе 3. Технологии экскурсионной деятельности. Экскурсия «Тюмень – территория гостеприимства» | 2 1 3 | | |
| Зачет | | | 2 | |
| Итого | | | 16 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебно-методического обеспечения дополнительной образовательной программы, компьютерного класса

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- оборудование для мультимедийного сопровождения;
- компьютеры с выходом в интернет по числу слушателей программы

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Нормативные и правовые акты

1. Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г. (№ 74), от 17.11.2017 г. № 1138.

3. Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2018 года N 06-1090 О Методических рекомендациях

5. Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 05.12.2014 г

6. от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 Федерального закона «№Об образовании в РФ»

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях формирования заявленных результатов обучения организуется выполнение слушателями практических работ с последующей проверкой и оценкой преподавателем.

Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме выполнения итоговой письменной работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по программе дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, высшую квалификационную категорию.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем посредством оценки результатов выполнения практических работ, а также оценки выполнения итоговой письменной работы – рабочей программы по преподаваемой учебной дисциплины/ профессионального модуля.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Знания | |
| З-1 – З-3 | оценка результатов выполнения практических заданий; оценка результатов выполнения итоговой письменной работы |
| Умения | |
| У-1 – У-3 | |