

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

М.А. Галанина

«06» июня

2019 г.

**ПРОГРАММА**  
**дополнительного профессионального образования**

повышения квалификации педагогических работников среднего  
профессионального образования

**«Методическое обеспечение реализации образовательных  
программ по ФГОС СПО ТОП-50»  
в форме стажировки**

Тюмень 2019

Согласовано

Заместитель директора

  
Н.В.Бочанова

"06" июня 2019 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ ТО "Тюменский  
техникум индустрии питания,  
коммерции и сервиса"

  
М.А.Галанина

"06" июня 2019 г.



**Учебный план**  
**программы дополнительного профессионального образования**  
**Методическое обеспечение реализации образовательных**  
**программ по ФГОС СПО ТОП-50**  
**(в форме стажировки)**

срок обучения 16 часов

Наименование	Виды учебной нагрузки, в часах			Формы контроля	Всего часов
	Теор. занятия	Практические занятия	Сам. работа		
Методическое обеспечение реализации образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50	0	14	0		14
Итоговая аттестация	0	2	0	Дифер. зачет	2
Итого	0	16	0		16

Составил: специалист



И.Н. Суровнева

Программа дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации) «Методическое обеспечение реализации образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50» в форме стажировки направлена на формирование компетенций, необходимых для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с перечнем наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50.

Программа предназначена для преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования, реализующих основные профессиональные программы по ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Разработчик:

Казакова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Бочанова Н.В.

«06» июня 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ	8

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)  
«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ ПО ФГОС СПО ТОП-50»  
В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

**1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа предназначена для повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50.

Методы проведения занятий являются практикоориентированными, предполагают выполнение практических заданий и способствуют формированию заявленного результата обучения.

**1.2 Цели и задачи программы профессиональной подготовки**

Целью освоения программы является:

- формирование у слушателей комплекса практических навыков в области планирования и разработки учебно-методического обеспечения преподаваемой учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля, использования современных методов и технологий организации образовательного процесса

в том числе:

**уметь:**

- работать с нормативными документами, регламентирующими разработку учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию преподаваемой учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля (У-1);

- планировать и разрабатывать основную учебно-методическую документацию, обеспечивающую реализацию преподаваемой учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля (У-2);

**знать:**

- основные нормативные документы, регламентирующие разработку учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию преподаваемой учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля (З-1);

- структуру и содержание основных документов, формирующих учебно-методический комплекс учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля (З-2);

**1.3 Количество часов на освоение программы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов, в том числе:

Практические занятия – 14 часов

Итоговая аттестация – 2 часа

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем программы и виды учебной работы

№	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, практик	Всего, ак. часов из них:	В том числе				Самостоятельная работа	Формы контроля
			Теоретические занятия, из них:		Практические занятия, из них:			
			Ауд.	Он-лайн	Ауд.	Он-лайн		
1.	Программа дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации) «Методическое обеспечение реализации образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50» в форме стажировки				6	8		
	Итоговая аттестация			2	8			Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>			<b>8</b>	<b>8</b>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебного материала программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (он-лайн)	Формируемые умения/знания/ ПК
1.1. Тема 1.1. Планирование основной образовательной программы ТОП-50	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Обучающая среда и поколение Y</p> <p>2. Новые технологии подготовки обучающихся по ФГОС ТОП-50</p> <p>3. Опыт внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс</p>		8	3-1 3-2 У-1 У-2
1.2. Тема 1.2. Структура и содержание учебно-методического обеспечения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Новые производственные технологии и оборудование</p> <p>2. Технологии Ворлдскиллс в образовательном процессе</p> <p>3. Технологии повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС СПО ТОП-50</p>	6	2	3-1 3-2 У-1 У-2
<b>Зачет</b>			2	
<b>Итого</b>			<b>16</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебно-методического обеспечения дополнительной образовательной программы, компьютерного класса

##### Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- оборудование для мультимедийного сопровождения;
- компьютеры с выходом в интернет по числу слушателей программы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### *Нормативные и правовые акты*

1. Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г. (№ 74), от 17.11.2017 г. № 1138.

3. Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2018 года N 06-1090 О Методических рекомендациях

5. Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 05.12.2014 г

6. от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 Федерального закона №273 Об образовании в РФ»

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях формирования заявленных результатов обучения организуется выполнение слушателями практических работ с последующей проверкой и оценкой преподавателем.

Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме выполнения итоговой письменной работы.

#### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по программе дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, высшую квалификационную категорию.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем посредством оценки результатов выполнения практических работ, а также оценки выполнения итоговой письменной работы – рабочей программы по преподаваемой учебной дисциплины/ профессионального модуля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания</b>	
З-1 – З-2	оценка результатов выполнения практических заданий; оценка результатов выполнения итоговой письменной работы
<b>Умения</b>	
У-1 – У-2	