

Межрегиональный центр компетенций в области  
искусства, дизайна и сферы услуг:  
Разработка и апробация модели формирования  
эффективной системы непрерывного  
профессионального развития педагогов СПО на  
основе межрегионального сетевого взаимодействия

Бочанова Наталья Владимировна  
Заместитель директора ГАПОУ ТО  
«Тюменский техникум индустрии питания,  
коммерции и сервиса»  
Руководитель учебного центра МЦК

## **Цели и задачи создания и развития МЦК**

### **Цель проекта**

Создание современной системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям/специальностям среднего профессионального образования в соответствии с перечнем ТОП-50 в области искусства, дизайна и сферы услуг на основе мировых стандартов и передовых технологий

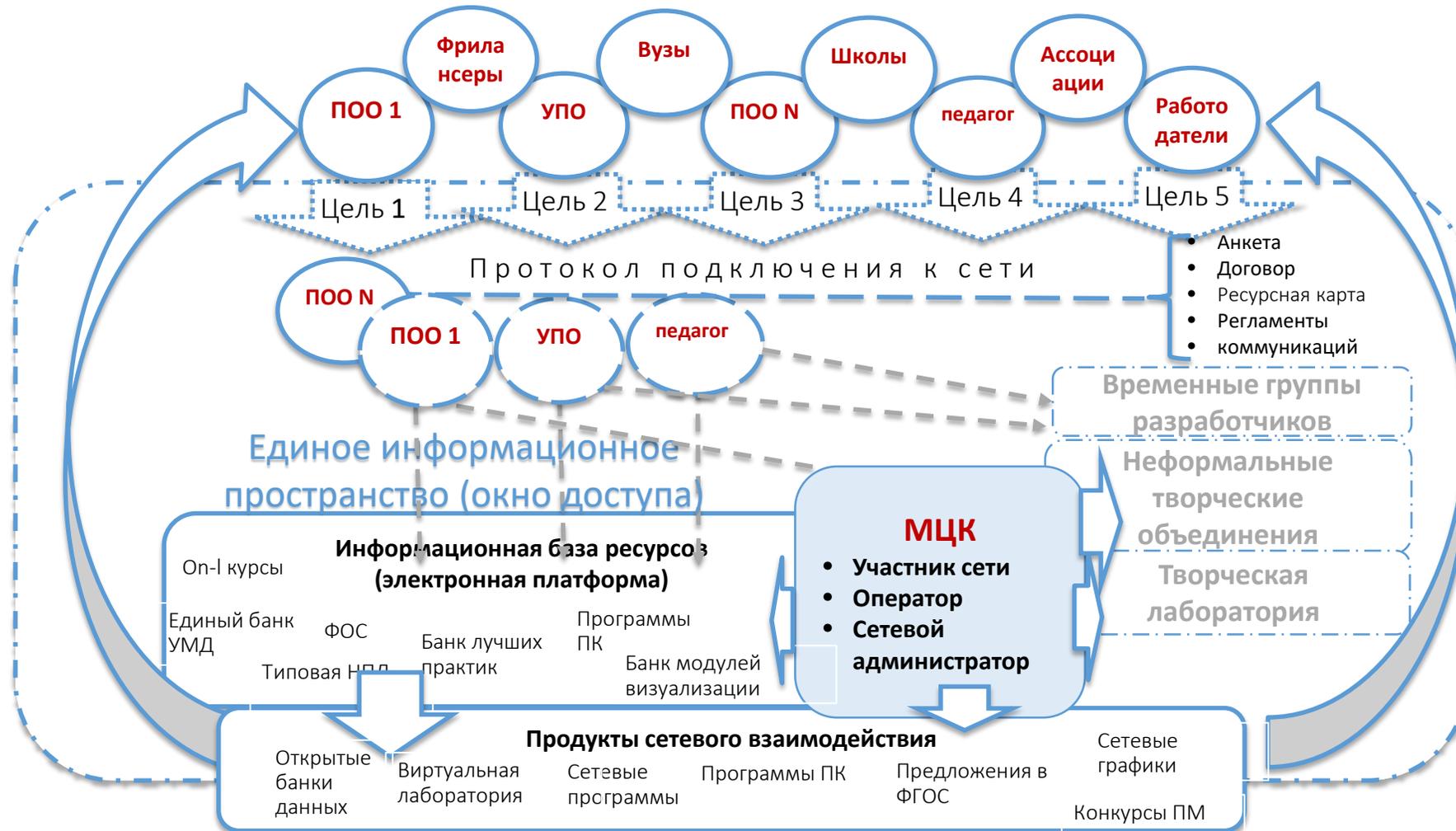
### **Задачи проекта**

Создать современную (инновационную) инфраструктуру подготовки кадров по ТОП- 50, на основе мировых стандартов и передовых технологий, с учетом требований WorldSkills, потребностей региональной экономики

Обеспечить апробацию новых технологий подготовки кадров по профессиям/специальностям ТОП-50 в области искусства, дизайна и сферы услуг,

Разработать и реализовать механизмы трансляции лучших практик профессиональной подготовки квалифицированных кадров в области искусства, дизайна и сферы услуг в практику массового обучения

# Модель сетевого взаимодействия



131

ПОО РФ

48

Субъектов РФ

# Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг: Запрос форматов сетевого взаимодействия

## Анкетирование ПОО по вопросам организации сетевого взаимодействия

### Предложения по форматам взаимодействия на 2017 год

92% Повышение квалификации педагогов и обучающихся

87% Работа в составе проектно-технологических групп по разработке содержания ОП по ТОП-50

76% Обмен уникальными специалистами (преподавателями, мастерами производственного обучения, экспертами и тренерами)

56% Реализация сетевых образовательных программ по ТОП-50

50% Апробация разработанных образовательных программ по ТОП-50

50% Обмен обучающимися



АНКЕТА  
Уважаемые коллеги!

Для организации сетевого взаимодействия ведущих колледжей РФ и МЛК и актуализации плана сетевого взаимодействия просим ответить на вопросы анкеты о наиболее предпочтительных форматах сетевого взаимодействия.

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

1. Укажите наиболее предпочтительные форматы мероприятий по обмену опытом:  
 А) Научно-практическая конференция  
 Б) Круглый стол  
 В) Форум  
 Г) Стажировки  
 Д) Другие формы (указать) \_\_\_\_\_

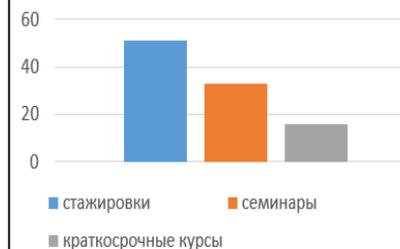
2. Укажите наиболее предпочтительные формы повышения квалификации на базе Межрегионального центра компетенций:  
 А) Очень краткосрочные практико-ориентированные семинары (16 – 24 час.)  
 Б) Курсы повышения квалификации (36- 72 часа)  
 В) Вебинары  
 Г) Проектные сессии (8 час.)  
 Д) Другие формы (указать) \_\_\_\_\_

3. Укажите наиболее актуальные темы для повышения квалификации:  
 А) Разработка учебно-методической документации по профессии/специальностям ТОП-50  
 Б) Подготовка к лицензированию программ ТОП-50  
 В) Работа на новом оборудовании, предусмотренном ПООП по ТОП-50  
 Г) Инновационные методы и педагогические технологии  
 Д) Демонстрационный экзамен  
 Е) Другие темы (указать) \_\_\_\_\_

4. Оцените готовность специалистов (методистов, преподавателей, мастеров производственного обучения) вашей образовательной организации принять участие в работе проектно-технологических групп по разработке учебно-методического обеспечения профессий/специальностей ТОП-50.  
 Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_

### Запросы

Наиболее актуальные формы повышения квалификации



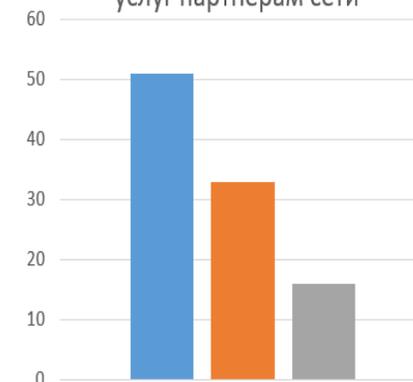
Наиболее актуальная тематика повышения квалификации



### Запросы и предложения участников сети

#### Предложения

Наиболее актуальные формы предоставления услуг партнерам сети



- Организация стажировки педагогов
- проведение мастер-классов и семинаров
- делегирование экспертов для проведения чемпионатов и ДЭ

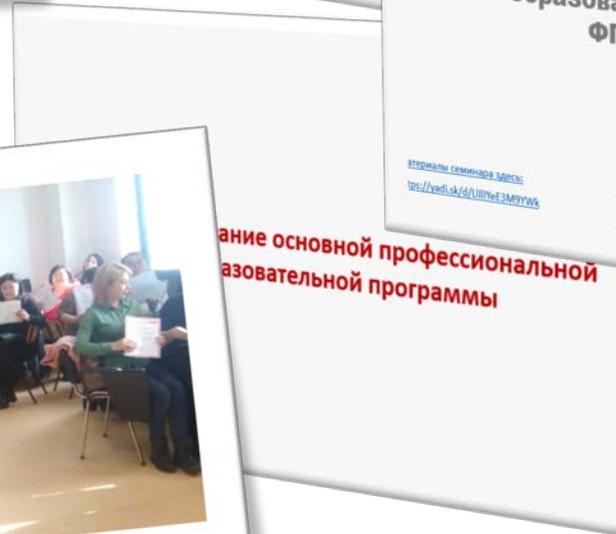
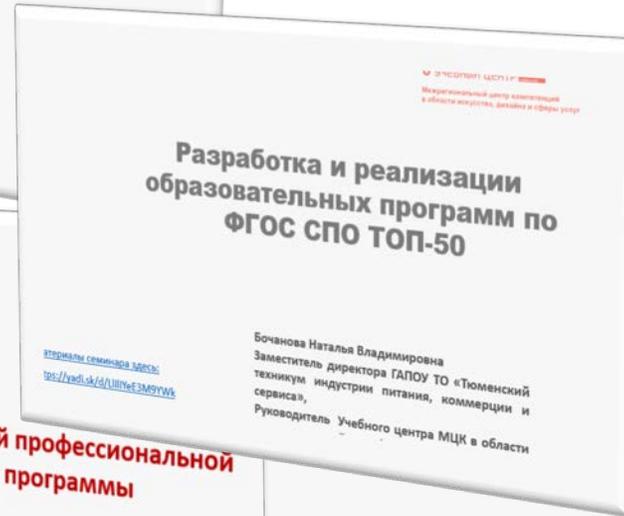
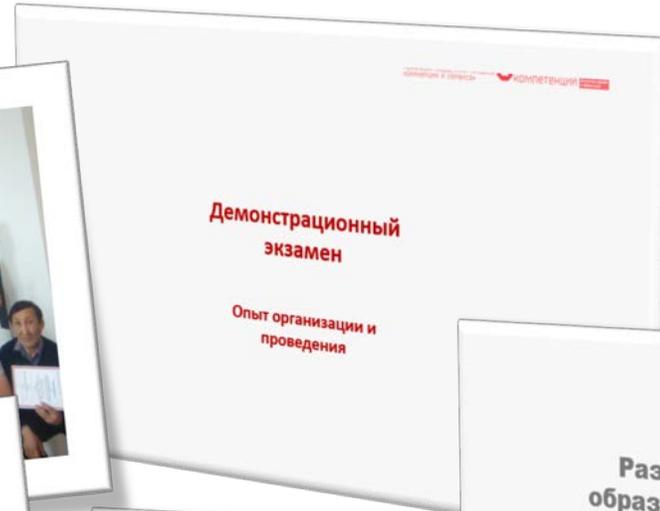
## Разработка механизмов трансляции

- ✓ Программы повышения квалификации по внедрению ТОП-50, применению педагогических технологий
- ✓ Мероприятия по обмену опытом: проектные сессии, мастер-классы, вебинары, стажировки
- ✓ Трансфер экспериментальных образовательных программ
- ✓ Консалтинг
- ✓ Методические рекомендации для системы СПО
- ✓ Открытые банки лучших практик, технологий, программ



# Реализация дополнительных программ

Педагоги	Руководители
17	4
программ	
450	50
слушателей -2016	
688	175
слушателей- 2017	



# Удовлетворение запросов участников сети:

## Проблема:

Низкая мобильность педагогов во время учебного процесса

## Решение:

Модульная программа:  
онлайн-курс + краткосрочный  
практический курс на  
территории заказчика

г. Якутск	<b>96 чел.</b>
г. Кемерово	<b>155 чел.</b>
г. Вологда	<b>67 чел.</b>
г. Владимир	<b>50 чел.</b>
г. Омск	<b>56 чел.</b>
г. Чебоксары	<b>25 чел.</b>

## Проблема:

Дефицит «прикладных» курсов

## Решение:

Программы –практикумы  
Программы-тренинги  
Фокус-группы по внедрению  
ТОП-50

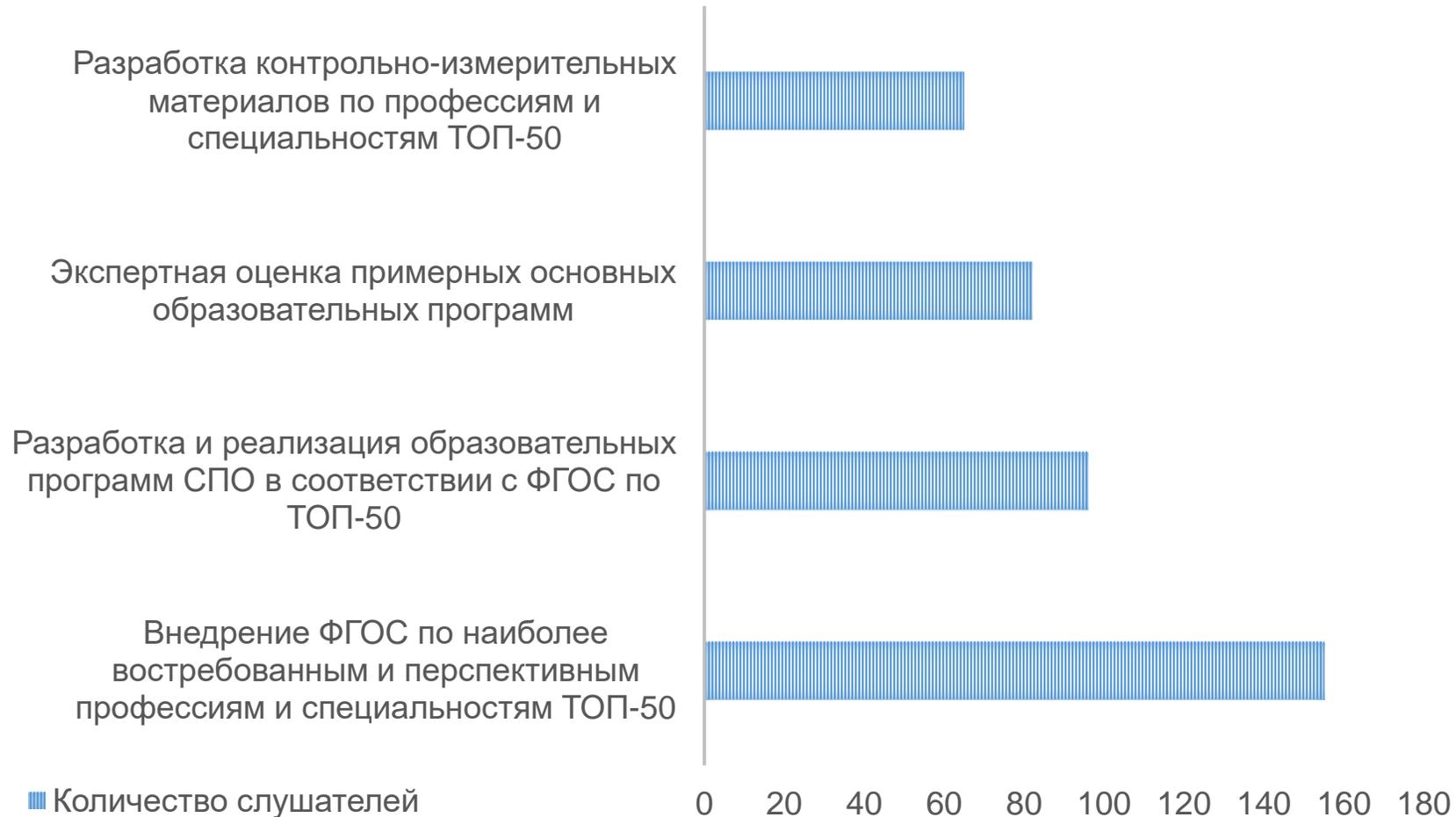
- «Разработка и реализация основных образовательных программ по ТОП-50»
- «Разработка КИМ для текущей и промежуточной аттестации по ТОП-50»
- «Управление профессиональной образовательной организацией в условиях перехода на ТОП-50: проектный подход»

## Решение:

Комплексные программы-  
стажировки  
Программы –практикумы

- **Практические мастер-классы от «звезды компетенции» + стажировка по закреплению навыков на базе МЦК**

## Наиболее востребованные дополнительные программы



# Использование ресурсов Тренировочного полигона для повышения квалификации педагогов

Программы в рамках открытых тренировок сборной Ворлдскиллс

Стажировки по работе на современном оборудовании

Мастер-классы по работе на современном оборудовании с  
привлечением звезд компетенций

Конкурсы профессионального мастерства среди педагогов по  
стандартам Ворлдскиллс



# Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг: Мероприятия по обобщению опыта

## Проектные сессии и тренинги



Форсайт-сессия «Колледж будущего»



Мастерская «Инновационные  
методы и подходы в педагогике:  
отечественный и зарубежный опыт»



Проектная сессия  
«Разработка  
примерных  
программ  
по ФГОС ТОП-50»



Программа проектного обучения  
управленческих команд ПОО



Тренинги по формированию  
корпоративной культуры



Проектная сессия преподавателей  
и команды чемпионов  
Ворлдскиллс

## Творческая лаборатория



Творческие отчеты преподавателей  
о стажировке



Профессиональные шоу



Конкурсы профессионального  
мастерства преподавателей и мастеров  
производственного обучения



Мастер-классы от шефов и  
региональных экспертов



Мастер-классы ведущих  
преподавателей



# Сборники методических материалов

- Сборник материалов площадки «Внедрение дуальной модели обучения в образовательный процесс»

- Сборники программ ДПО по компетенциям Ворлдскиллс

- Сборники материалов мастерской «Инновационные методы и подходы в педагогике: отечественный и зарубежный опыт»

- Материалы Школы частавников

- Дидактические материалы

- Сборники материалов «Творческой лаборатории»

- Сборник материалов программы повышения квалификации управленческих команд ПОО ТО «Проектирование модульных программ»

- Учебно-методические материалы



# Открытые банки

ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА» **МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ** Искусство, дизайн и сфера услуг

О НАС - ПОСТУПАЮЩИМ - ОБУЧАЮЩИМСЯ - РАБОТОДАТЕЛЯМ И ПАРТНЕРАМ - ЭЛЕКТРОННЫЕ СЕРВИСЫ - КОНТАКТЫ

## УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Главная » Учебный центр

Методический кабинет  
Творческая лаборатория  
Инфраструктура  
Макеты  
УМК

Перечень профессий/специальностей ТОП-50, входящих в область подготовки МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг

Профессия/специальности в соответствии с заявкой	Профессия/специальности в соответствии с ФГОС	Результат приказа Министерства образования и науки РФ	Дата и номер регистрации в Министерстве юстиции РФ	УМК ОПОП
Косметолог	43.02.12 Технология эстетических услуг	09.12.2016 №1560	26.12.2016 №44975	См. сайт УМК
Парикмахер	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	09.12.2016 №1558	20.12.2016 №44974	См. сайт УМК
Специалист по гостеприимству	43.02.14 Гостиничное дело	09.12.2016 №1552	26.12.2016 №44974	См. сайт УМК
Повар, кондитер	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	09.12.2016 №1565	20.12.2016 №44828	См. сайт УМК
	43.01.09 Повар-кондитер	09.12.2016 №1569	22.12.2016 №44898	См. сайт УМК

+7 3452 20 41 71 info@mck72.ru Почта: domov

ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА» **МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ** Искусство, дизайн и сфера услуг

О НАС - ПОСТУПАЮЩИМ - ОБУЧАЮЩИМСЯ - РАБОТОДАТЕЛЯМ И ПАРТНЕРАМ - ЭЛЕКТРОННЫЕ СЕРВИСЫ - КОНТАКТЫ

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Главная » О нас » Направления деятельности » Методическая работа

Творческая лаборатория  
Документы  
Школа молодого педагога  
Повышение квалификации  
Разработка УМК  
Деятельность ЦКК  
Материалы ЕМД  
Методическая копилка

Уважаемые преподаватели!

Приглашаем принять участие в формировании методической копилки.

Здесь мы собираем позитивный опыт апробации педагогических и производственных технологий, описав формате методических рекомендаций по их применению, разработку занятий, технологических карт, презент-видеоматериалов:

Метод фасилитации «Открытые пространства»

- Турнер ораторы» (Ланева Л.К.)
- Метод «Базовая фасилитация» (Ланева Л.К.)
- «Учебное занятие (Колесникова С.А.)
- «Учебное занятие (Новгородская Т.А., Флоренская А.)
- «Учебное занятие (Сидорова С.В.)

Тусовка

- «Без галстука» (Борисова А.А.)
- Новогодняя тусовка «Шляподо» (Демьянова М.А., Соколова И.А.)
- «Машина времени» (Ланева Л.А.)

ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА» **МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ** Искусство, дизайн и сфера услуг

О НАС - ПОСТУПАЮЩИМ - ОБУЧАЮЩИМСЯ - РАБОТОДАТЕЛЯМ И ПАРТНЕРАМ - ЭЛЕКТРОННЫЕ СЕРВИСЫ - КОНТАКТЫ

## УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Главная » Учебный центр

Методический кабинет  
Творческая лаборатория  
Инфраструктура  
Макеты  
УМК

- + Банк лучших практик подготовки кадров
- + Банк новых технологий, методов и форм организации образовательного процесса
- Банк экспериментальных образовательных программ

основных образовательных программ и программ профессионального обучения по профессиям/специальностям СПО, в соответствии с перечнем ТОП-50 входящим в область подготовки МЦК

- ЭМ ПМ 01 Выполнение стрижек и укладок волос
- ЭМ ПМ 01 Организация процесса приготовления и приготовления полуфабрикатов
- ЭМ ПМ 07 Прием, размещение и выписка гостей
- ДПО Ресторанный сервис
- ЭМ ПМ 03 Выполнение окрашивания волос
- Экспертные заключения, Программы ДПО
- Экспертные заключения, Экспериментальные модули
- ДПО Выпечка хлебобулочных изделий
- ДПО Администрирование отеля
- ДПО Кондитерское дело
- ДПО Поварское дело
- ДПО Ресторанный сервис
- ДПО Технологии моды
- ДПО Парикмахерское искусство

1

2

3

4

Заполните пожалуйста анкету, для того чтобы скачать файл.

Ф.И.О. Ваше Ф.И.О.

Город Ваш город

Образовательное учреждение Наименование образовательного уч

Ваша должность

Ваш E-mail

Отправить и скачать Закрыть

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКОЕ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ**  
в области искусства, дизайна и сферы услуг

Ланева Л.А.  
Исполнительная директор  
МЦК  
Телефон № 41  
ст. 30 январь 2017 года

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности среднего профессионального образования на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО  
Формы обучения: очная

Квалификация: Специалист по гостеприимству

Нормативный срок обучения: не более среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Методическая разработка учебного занятия по МДК 03.01 Организация обслуживания гостей в ресторане по методу «Открытые пространства»

Технологическая карта занятия

Автор-разработчик	Сидорова Светлана Владимировна преподаватель первой квалификационной категории
Специальность	43.02.11 Гостиничный сервис
Тема занятия	Организовать туристско-акустическое обслуживание в постели и организовать умения по разработке проекционной по турпутям экскурсионно-обучающему по историческим достопримечательностям в Тюменской области
Цель занятия	Обеспечить условия для применения по организации туристско-акустического обслуживания в гостиничной среде
Задачи	1. Создать условия для развития мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, классификация), и познавательного интереса к изучению истории культуры профессиональной деятельности.
Образовательная	Обеспечить условия для применения по организации туристско-акустического обслуживания в гостиничной среде
Развивающая	1. Создать условия для развития мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, классификация), и познавательного интереса к изучению истории культуры профессиональной деятельности.
Воспитательная	1. Сформировать навыки взаимодействия в командной работе 2. Сформировать навыки взаимодействия в командной работе
Тип занятия	Совместное освоение полученных знаний и применение их на практике
Вид занятия	Интерактивное занятие
Методы обучения	Метод «Открытые пространства»
Ожидаемые результаты	организовать оказание персональных и индивидуальных услуг по обслуживанию
Формируемые умения РБ РФ	организовать оказание персональных и индивидуальных услуг по обслуживанию

Метод фасилитации «Открытые пространства» (Юрен Браун)

Создаем метод фасилитации «Открытые пространства» (Юрен Браун) совместно с Юрием Юрием (Юрен Браун) - метод обучения сплочения команды без выделение верного ответа больше группами.

Характеристика метода «Открытые пространства» (Е. Вольные)

«Открытое пространство» - наиболее эффективен для сплочения от 40 человек в фазе инициализации сплочения команды элементов, когда важно достичь применения метода в малых группах для решения более простых задач.

«Открытое пространство» (Е. Вольные)

Работает, когда формулировка задачи открыта и имеет отношение к общей работе, решению или деятельности.

Обеспечивает процесс обучения для людей разных профессиональных групп и слоев общества, отличающихся профессиональными мнениями, убеждениями, когда при общем обучении возможны различные точки зрения, взгляды.

По динамике характеризуется высокой изменчивостью и энергией, характерной для неформальной и свободной, а также самоорганизующейся групп, а также для «горячих» групп, а также для «горячих» групп.

Приводит к живости и раскованности, способствует развитию отдельных профессиональных навыков в общей деятельности, когда «горячие» группы.

1

2

3

4

Заполните пожалуйста анкету, для того чтобы скачать файл.

Ф.И.О. Ваше Ф.И.О.

Город Ваш город

Наименование образовательного уч

Ваша должность

Ваш E-mail

Отправить и скачать Закрыть

Методическая разработка учебного занятия по МДК 03.01 Организация обслуживания гостей в ресторане по методу «Открытые пространства»

Технологическая карта занятия

Автор-разработчик: Сидорова Светлана Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории

Специальность: 43.02.11 Гостиничный сервис

Тема занятия: Организовать туристско-акустическое обслуживание в постели и организовать умения по разработке проекционной по турпутям экскурсионно-обучающему по историческим достопримечательностям в Тюменской области

Цель занятия: Обеспечить условия для применения по организации туристско-акустического обслуживания в гостиничной среде

Задачи: 1. Создать условия для развития мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, классификация), и познавательного интереса к изучению истории культуры профессиональной деятельности.

Образовательная: Обеспечить условия для применения по организации туристско-акустического обслуживания в гостиничной среде

Развивающая: 1. Создать условия для развития мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, классификация), и познавательного интереса к изучению истории культуры профессиональной деятельности.

Воспитательная: 1. Сформировать навыки взаимодействия в командной работе  
2. Сформировать навыки взаимодействия в командной работе

Тип занятия: Совместное освоение полученных знаний и применение их на практике

Вид занятия: Интерактивное занятие

Методы обучения: Метод «Открытые пространства»

Ожидаемые результаты: организовать оказание персональных и индивидуальных услуг по обслуживанию

Формируемые умения РБ РФ: организовать оказание персональных и индивидуальных услуг по обслуживанию



путь

Творческая лаборатория
Документы
Школа молодого педагога
Повышение квалификации
Информационный справочник преподавателя
Деятельность ПЦК
Материалы ЕМД
Методическая копилка

Уважаемые коллеги!

Предлагаем Вам ознакомиться с информационным справочником преподавателя "Как стать звездой". В данном справочнике освещены основные направления деятельности педагогов и представлены документы, обязательные в их деятельности. С целью экономии временного ресурса и обеспечения высокого качества работы содержанием сборника предусмотрены ссылки, позволяющие мобильно найти необходимый нормативный документ/ макет/ образец составления учебно-методической и другой обязательной документации.

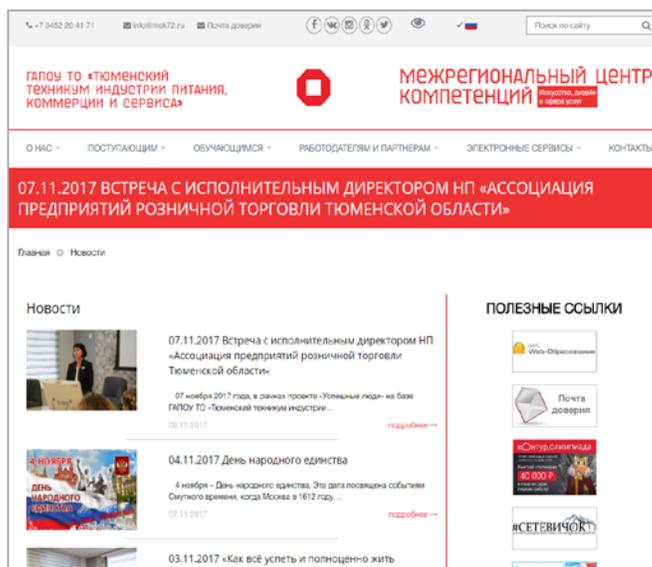


ЖМИ!



# ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОЕКТА

## САЙТ МЦК



<https://mck72.ru>

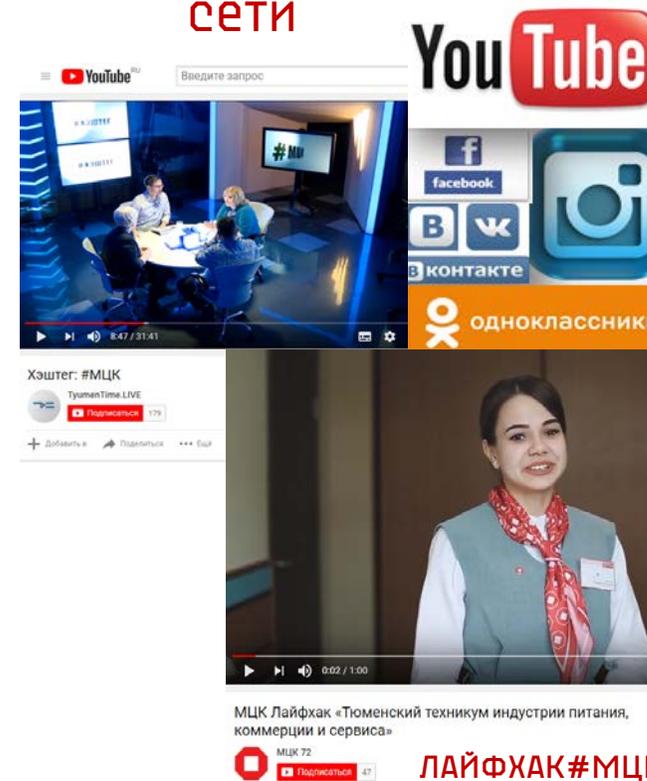
2016 продвижение 2017

11 деловые презентации  
НА ФОРУМАХ,  
ЧЕМПИОНАТАХ,  
ЗАСЕДАНИЯХ  
КОНФЕРЕНЦИЯХ 17

6 печатные СМИ 18  
17 медийные СМИ 21

23 новые форматы  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ 45

## СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ



<https://ok.ru/group/53242741129422>



[https://vk.com/t\\_tet](https://vk.com/t_tet)



<https://www.youtube.com/channel/UCQqLkGSeq9Qh6rOr9zsPKfA>



<https://www.facebook.com/groups/377327649266073/>



[https://www.instagram.com/mck\\_72/](https://www.instagram.com/mck_72/)

# Формирование системы непрерывного повышения квалификации педагогов СПО

## Дополнительные Программы :

- внедрение ТОП-50,
- Разработке умк по топ-50
- применение педагогических технологий
- Проектное управление



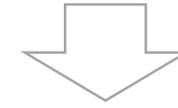
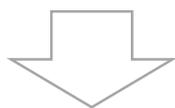
## Мероприятия по обмену опытом:

- проектные сессии,
- мастер-классы,
- вебинары,
- стажировки
- Консалтинг
- Проект «Продвижение»



## Открытые банки:

- Лучших практик,
- Педагогических и производственных технологий,
- Программ
- Сборники методических материалов
- Модули визуализации



#формальное#неформальное#информальное#  
**Система непрерывного повышения квалификации**



# Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг: Центр повышения квалификации и профессиональных коммуникаций педагогов СПО

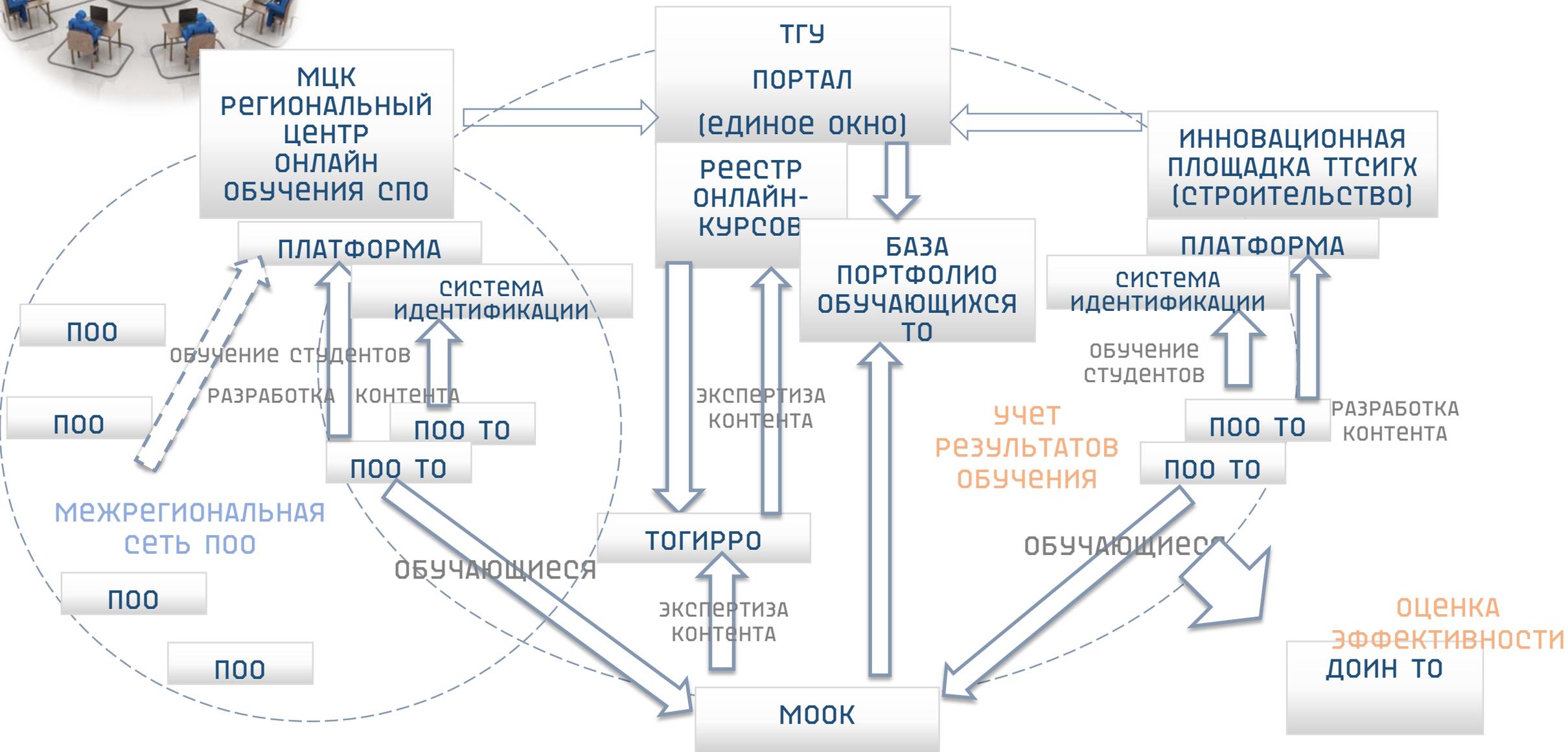
- Мероприятия по обобщению опыта
- Мероприятия по повышению квалификации
- Проектные сессии
- Фокус-группы



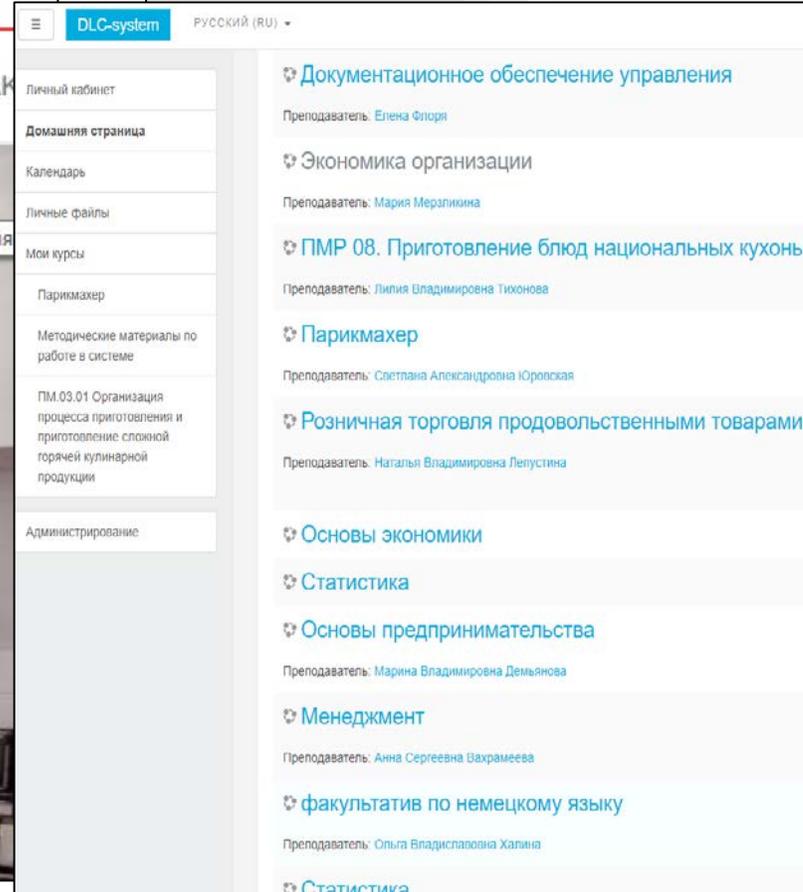
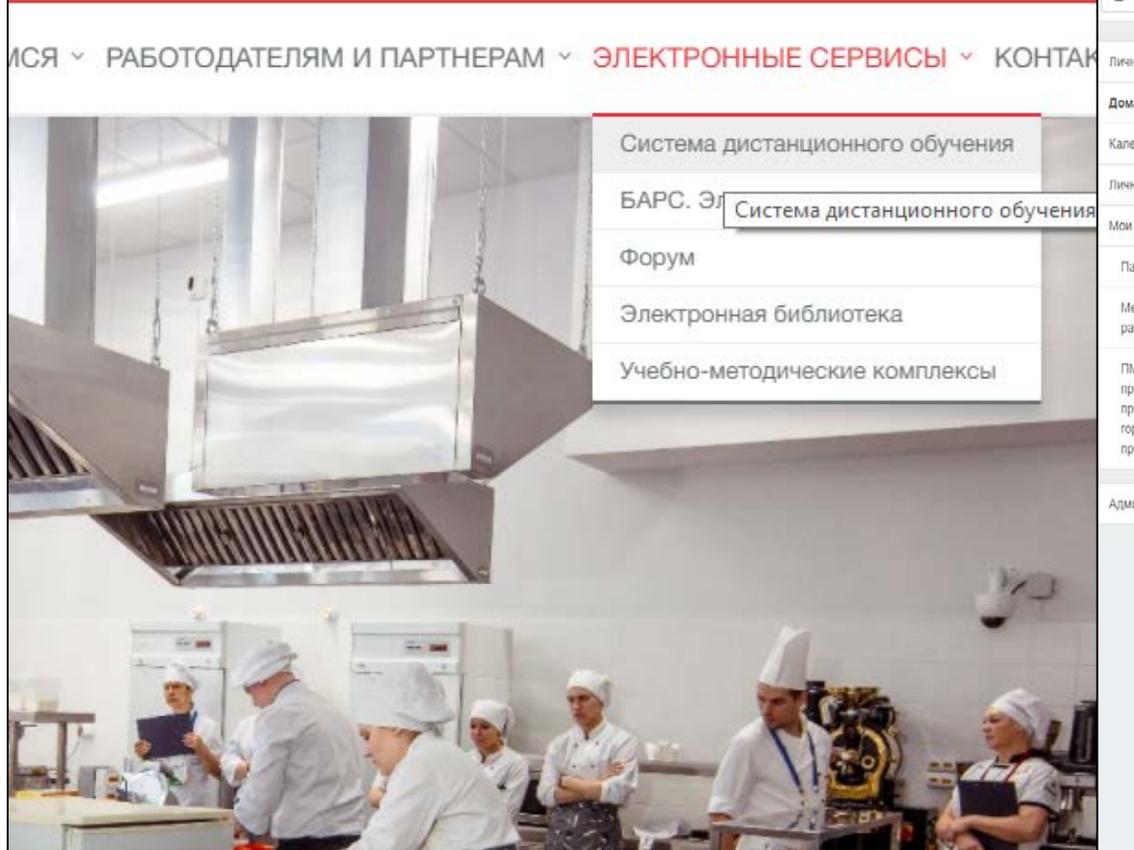
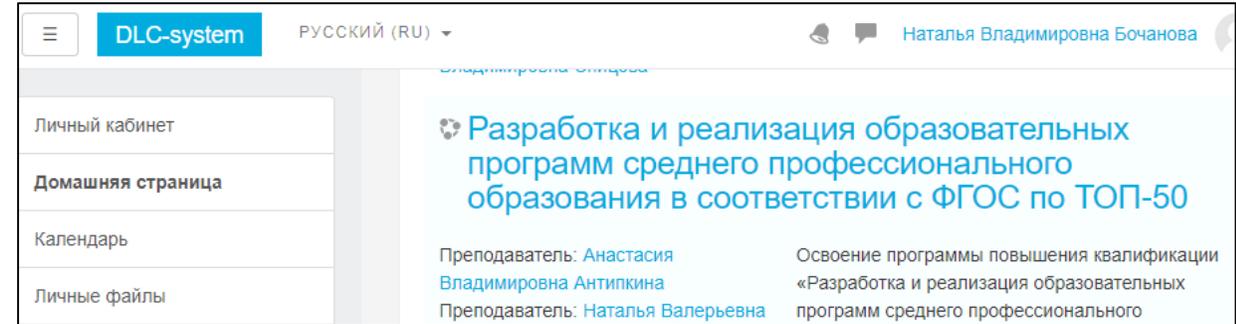
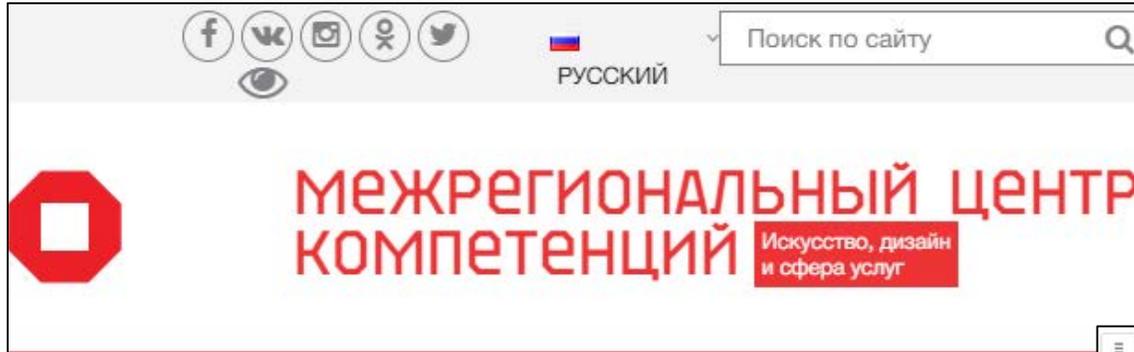
- Профессиональные конкурсы
- Творческие мастерские
- Проектно-технологические группы
- Профессиональный коучинг



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКОСИСТЕМА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



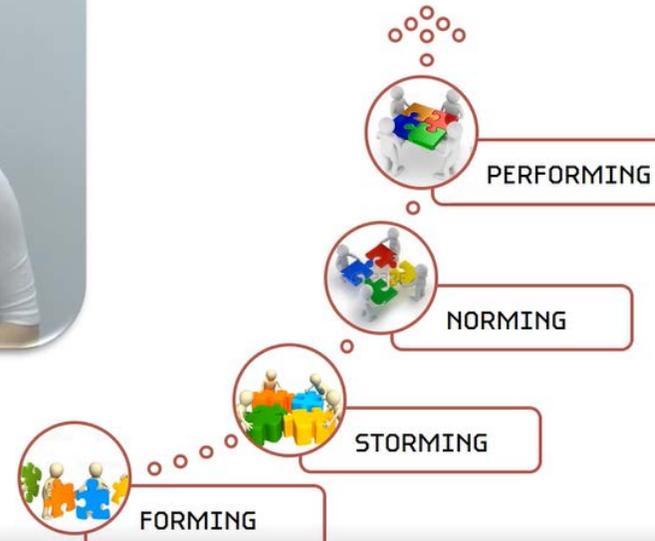
# Система дистанционного обучения



Орьевич  
гольевна  
нидовна  
риевна  
новна  
льевна

Освоение программы повышения квалификации «Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по ТОП-50» направлено на формирование компетенций, необходимых для разработки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с перечнем наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50, с учетом требований Ворлдскиллс и профессиональных стандартов

# Онлайн курс Основы предпринимательской деятельности



## КАНВА БИЗНЕС-МОДЕЛИ



ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ: СОГЛАСОВАННОСТЬ ВСЕХ ЭЛЕМЕНТОВ МОДЕЛИ.



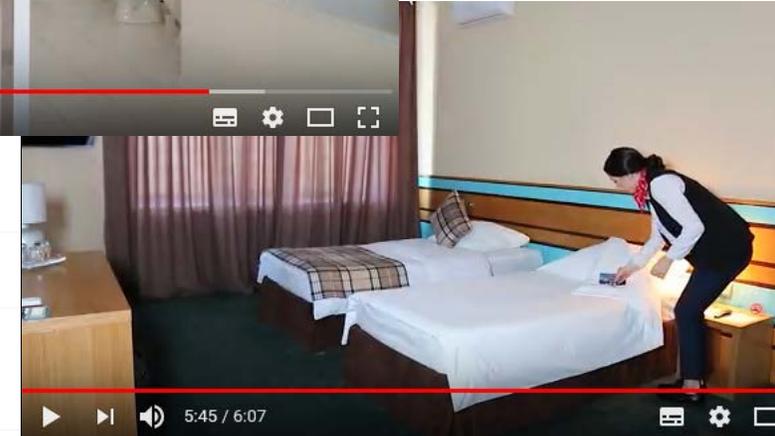
## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: КЛИЕНТ



- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ</b>   | <b>СОЦИАЛЬНЫЙ</b>  | <b>ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ</b>   | <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• пол</li> <li>• возраст</li> <li>• национальность</li> <li>• семейное положение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• образование</li> <li>• специальность</li> <li>• источник дохода</li> <li>• уровень дохода</li> <li>• религиозные убеждения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• страна</li> <li>• населенный пункт</li> <li>• численность населения</li> <li>• климат</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• жизненная позиция</li> <li>• ценности</li> <li>• интересы</li> <li>• образ жизни</li> <li>• референтная группа и климат</li> </ul> |



# Онлайн курс Выполнение работ по профессии Горничная



## Выполнение работ по профессии 11695 Горничная

Личный кабинет / Курсы / Разное / Выполнение работ по профессии 11695 Горничная

### Раздел 1. Организация уборочных работ в службе эксплуатации номерного фонд

#### Тема 1.1. Роль и значение службы эксплуатации номерного фонда в д

#### Тема 1.2. Виды гостиничных помещений

#### Тема 1.3 Роль старшей горничной в организации уборочных работ

#### Тема 1.4. Должностные обязанности горничных

#### Тема 1.5. Уборочный инвентарь

- Презентация Профессиональные моющие средства
- Профессиональные моющие средства
- Профессиональные моющие средства
- Профессиональные моющие средства
- ТЕСТ Профессиональные моющие средства
- Профессиональные моющие средства
- Профессиональные моющие средства Эколаб для номерного фонда
- ТЕСТ Профессиональные моющие средства

#### Тема 1.8. Продукция индивидуального пользования

#### Тема 1.9. Информационная папка для гостей

- Презентация Информационная папка для гостей

#### Тема 1.10. Комплектация тележки горничной

Выполнение работ по профессии 11695 Горничная

Участники

Значки

Оценки

Тема 1.1. Роль и значение службы эксплуатации номерного фонда в деятельности гостиничного предприятия

Тема 1.2. Виды гостиничных помещений

Тема 1.3 Роль старшей горничной в организации уборочных работ

Тема 1.4. Должностные обязанности горничных

Тема 1.5. Уборочный инвентарь

Тема 1.6. Уборочная техника

# Онлайн курс Выполнение работ по профессии Повар

# Онлайн курс Калькуляция и бухгалтерский учет



Календарь

Личные файлы

Мои курсы

Парикмахер

Методические материалы по работе в системе

## Основы калькуляции и учета

Варлакова Алена Васильевна :  
Алена Васильевна Варлакова

Курс разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., №1569, ПООП Повар, кондитер, рег. номер № 43.01.09-170331



ценные бумаги, в уставные капиталы других предприятия, на срок не более 1 года.

**Денежные средства** – средства, хранящиеся в кассе предприятия (50), на расчетных (51) валютных (52) и других счетах в банке (55), переводы в пути (57).

**Выполни задание!**

Для этого перейди по ссылке: <https://learningapps.org/display?v=pfupbcps5a18>

На рисунке 7 представлена характеристика источников образования имущества.



# Модель формирования эффективной системы подготовки кадров – прототип опорного колледжа («Колледж будущего»)



[https://www.instagram.com/mck\\_72/](https://www.instagram.com/mck_72/)



[https://vk.com/t\\_tet](https://vk.com/t_tet)



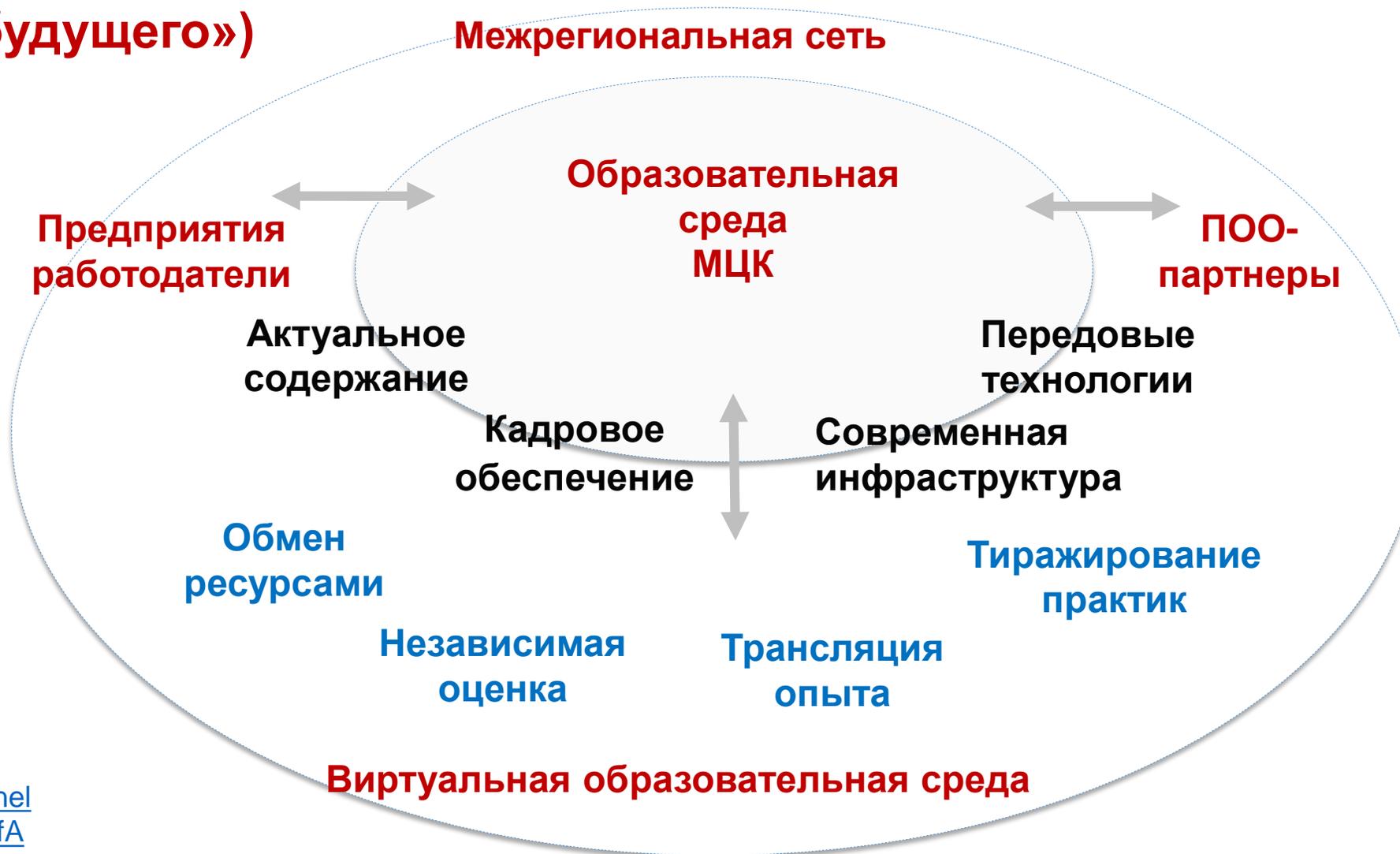
<https://ok.ru/group/53242741129422>



<https://www.facebook.com/groups/377327649266073/>



<https://www.youtube.com/channel/UCQqLkGSeq9Qh6rOr9zsPKfA>



# Модель формирования эффективной системы подготовки кадров

## Оценка эффективности подготовки выпускников

➤ Показатели трудоустройства выпускников

➤ Независимая оценка квалификации

➤ Независимая оценка качества образования



➤ Результаты демонстрационного экзамена

➤ Рейтингование ПОО

➤ Конкурсное движение

➤ Анализ удовлетворенности результатами обучения выпускников, родителей, работодателей

# ОСНОВНЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ МЦК В 2018-2020 Г.Г.



# рабочиекадры#передовыетехнологии# профессиональнаяуспешность#качествожизни

625027 г. Тюмень  
ул. Мельникайте, 76

Руководитель Учебного центра МЦК -  
Заместитель директора ГАПОУ ТО «Тюменский  
техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

**Бочанова Наталья Владимировна**  
bochanova@tt-et.ru



**mck72.ru**

+7 (3452) 204-171