

государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Тюменский техникум индустрии питания,
коммерции и сервиса»

ПОЛОЖЕНИЕ
01.09.2021
г. Тюмень

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.2021 г. № 1084/01-од

Мнение органа управления (изложенное
в протоколе заседания педагогического
совета ГАПОУ ТО «Тюменский техникум
индустрии питания, коммерции и
сервиса» от 31 августа 2021 г. № 1)
УЧТЕНО

Об организации научно-методической
работы, в том числе организации и
проведению конкурсов, конференций

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение об организации научно-методической работы в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (далее - техникум) разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования". Уставом техникума.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях четкой регламентации всех видов научно-методической работы и координации деятельности в этой области всех членов педагогического коллектива в соответствии с Уставом техникума.

1.3. Научно-методическая работа преподавателей как вид педагогической деятельности составляет важное звено в системе организации образовательного процесса в техникуме, повышения научной, методической и педагогической квалификации педагогических работников, улучшения качества подготовки выпускников техникума.

1.4. Под научно-методической работой понимается основанная на достижениях науки и передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся техникума.

1.5. Научно-методическая работа в техникуме проводится с целью улучшения качества обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и основывается на принципах демократизации и гуманизации образовательного процесса, разнообразия форм, методов и средств обучения и воспитания.

1.6. Научно-методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателя, классного руководителя и их профессиональный рост.

1.7. Основными условиями организации научно-методической деятельности, построения системы методической работы и управления ею в техникуме являются:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;

- учет социального заказа на образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической работы;
- рассмотрение положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива, используемого в построении общей системы методической работы техникума.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Целью научно-методической работы техникума является обеспечение содержания образования и кадровых условий в соответствии с требованиями ФГОС СПО и обеспечение инновационного развития образовательной организации.

2.2. Основными задачами научно-методической работы являются:

- проектирование и актуализация основных профессиональных образовательных программ, в том числе по перечню наиболее востребованных и перспективных профессий с специальностей ТОП-50, их комплексного учебно-методического обеспечения;
- повышение кадрового потенциала преподавателей и руководящих работников техникума;
- изучение и апробация лучших практик независимой оценки образовательных результатов и развитие конкурсного движения;
- изучение, апробация и трансляция лучших практик подготовки кадров, в том числе по профессиям и специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50.

3. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Научно-методическая работа в техникуме имеет организационную структуру, состоящую из следующих структурных единиц:

- методический совет;
- предметно-цикловые комиссии.

Работа методического совета техникума и предметно-цикловых комиссий определяется соответствующими положениями.

3.2. Общее руководство научно-методической работой в техникуме осуществляет директор техникума.

3.3. Участие в научно-методической работе обязательно для всех педагогических работников техникума и является частью их педагогической деятельности.

3.4. Научно-методическая работа планируется в структуре перспективных и текущих планов работы педагогов, предметно-цикловых комиссий, методического совета, техникума.

4. НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Научно-методическая работа в техникуме имеет целью проведение прикладных исследований, основа которых - повседневный опыт преподавателя. Их актуальность - в необходимости вести методическую работу на значительно более высоком уровне, с опорой на достижения психологии и педагогики.

Прикладные исследования проводятся по готовым, апробированным и вновь разработанным методикам, гарантирующим их высокий уровень преподавания и выбор актуальных тем.

4.2. Основными направлениями научно-методической работы преподавателей являются:

4.2.1. Изучение лучших отечественных и зарубежных практик профессионального образования, в том числе, результативных педагогических и производственных технологий;

4.2.2. Апробация новых педагогических и производственных технологий;

4.2.3. Обобщение, описание и распространение опыта педагогов техникума.

4.2.4. Разработка на конкретном предметном материале системы инновационных и традиционных в педагогике методов и приемов активизации учебной деятельности.

4.2.5. Создание целенаправленных курсов учебных дисциплин (модулей), включающих анализ и конкретизацию профессиональных целей, задач изучения данной дисциплины, построение технологии обучения, ориентированной на заданный конечный результат.

4.2.6. Подготовка учебно-методических и учебных пособий, практикумов и сборников задач для практических (лабораторных) работ, производственных (профессиональных) ситуаций, рабочих тетрадей, разнообразной учебно-методической документации, дидактических материалов, методических рекомендаций, указаний и разработок видеофильмов, компьютерных обучающих и мультимедийных программ (презентаций) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

4.2.7. Создание и внедрение методик обучения студентов приемам самостоятельной работы, координация этих методик.

4.2.8. Совершенствование форм и методов контроля результатов обучения.

4.2.9. Формирование у студентов внутренних мотивов обучения, направленности на усвоение способов деятельности.

4.2.10. Проведение мероприятий по разработке предложений по совершенствованию содержания образования, применения инновационных методов и технологий обучения, мероприятий по тиражированию результатов экспериментальной работы педагогов техникума, в том числе, в форматах конкурсов, форумов, семинаров, конференций и других мероприятий по тиражированию опыта.

4.3. Предметно-цикловые комиссии помогают координировать усилия преподавателей, направленные на решение специфических вопросов современной технологии обучения и методики преподавания, а также:

- рассматривают вопросы методики проведения всех видов занятий;

- анализируют и оценивают учебно-методические, оценочные и дидактические материалы;

4.4. К основным направлениям научно-методической работы относятся:

4.4.1. Аналитическая деятельность, включающая:

- мониторинг профессиональных потребностей педагогов техникума;

- изучение и анализ результатов методической работы в техникуме;

- выявление затруднений дидактического и методического характера в учебно-воспитательном процессе;

- сбор и обработку информации о результатах методической работы в техникуме;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4.4.2. Информационная деятельность, включающая:

- формирование банка педагогической, научно-методической и другой информации;

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;

- информирование педагогических работников техникума о новых направлениях государственной политики по вопросам развитию профессионального образования;

4.4.3. Организационно-методическая деятельность, включающая:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации;

- прогнозирование, планирование и организацию повышения квалификации педагогических работников техникума, оказание им информационно-методической помощи;

- организацию работы предметно-цикловых комиссий;
- организацию методического сопровождения образовательного процесса;
- организация проектной деятельности педагогов;
- подготовку и проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом и тиражированию лучших практик профессионального образования, в том числе, научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства, семинаров, единых методических дней и других мероприятий;
- взаимодействие и координацию методической деятельности с соответствующими подразделениями и органами управления.

5. КОМПЛЕКСНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

5.1. Планирование научно-методической работы в техникуме осуществляется в соответствии с основными направлениями совершенствования образовательного процесса, задачами, стоящими перед педагогическим коллективом на основе всестороннего изучения и глубокого анализа работы за предыдущий учебный год.

5.2. Ежегодно определяется общая проблема (проблемы), над которой должен работать весь педагогический коллектив. Методическая проблема и методические темы определяют главное содержание научно-методической деятельности техникума, находят отражение в тематике планируемых заседаний педагогического и методического советов, в работе предметно-цикловых комиссий.

5.3. Основная форма планирования методической работы в техникуме - годовой план, который формируется в соответствии со структурной схемой комплексного планирования методической работы.

5.4. Конкретные виды и темы методических материалов определяются внутри предметно-цикловых комиссий самими преподавателями. Отдельные темы могут быть, по необходимости, предложены администрацией, методическим советом или другой предметно-цикловой комиссией по линии межпредметных связей. Разработка тем может быть поручена как отдельным преподавателям, так и авторским коллективам.

5.5. Предметно-цикловые комиссии выбирают для изучения, проведения прикладных исследований одну-две методические темы на учебный год. На заседаниях предметно-цикловых комиссий для каждого преподавателя определяется:

- тема методической работы;
- вид, форма отражения (фиксирования) результатов разрабатываемого методического вопроса: доклад, рекомендация, сообщение, описание системы уроков из опыта работы, изучения эффективности использования приемов, методов в преподавании того или иного предмета, подбор системы производственных ситуаций, заданий, статьи в методическом журнале, видеофильм о проведенном учебном занятии или внеаудиторном мероприятии по предмету, компьютерная, мультимедийная программа (презентация); открытый урок как итог разработки конкретного методического вопроса.

5.6. Главным критерием при отборе конкретной темы является ее актуальность, научно-методическая и профессиональная значимость, способность преподавателя раскрыть тему, усовершенствовать методику преподавания, обобщить педагогический опыт.

5.7. Методисты планируют свою работу, направленную на оказание методической и практической помощи преподавателям в подготовке к занятиям, разработке ими методических материалов, на обобщение и распространение опыта педагогов.

5.8. Всю научно-методическую деятельность педагогического коллектива направляет, контролирует и оценивает методический совет.

5.8. Методический совет техникума ежегодно рассматривает итоги выполнения планов научно-методической работы и определяет спектр наиболее актуальных и перспективных научно- методических исследований на предстоящий учебный год.

6. КЛАССИФИКАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

6.1. Особенности научно-методической работы в техникуме заключаются в непосредственной связи с быстро развивающейся экономикой, современными технологиями, изменениями в бюджетной и социальной сферах, развитием движения Ворлдскиллс, будущей профессией обучающихся.

6.2. Все научно-методические материалы, подготавливаемые преподавателями, различаются по форме и содержанию и условно подразделяются на две группы:

- методические (учебно-методические) пособия (руководства);
- методические разработки.

6.3. Методические (учебно-методические) пособия содержат советы, рекомендации (руководства) по изучению предмета, подготовке рефератов, решению вопросов практики, выполнению практических (лабораторных) работ. Предназначены они для обучающихся техникума.

6.4. К учебно-методическим (учебным, методическим) пособиям относятся учебные пособия, практикумы и сборники задач, сборники заданий для учебной практики и практических (лабораторных) работ, конспекты лекций, методические руководства (рекомендации) по изучению отдельных узловых, наиболее сложных тем, обучающие компьютерные программы.

6.5. Методические разработки предназначены для преподавателей и обучающихся техникума. К методическим разработкам относятся, доклады преподавателей на методических и педагогических советах, на заседаниях методических объединений и предметно-цикловых комиссий, сценарии игровых уроков, деловых игр, видеофильмов, развернутые конспекты отдельных занятий (конференций, диспутов, викторин, экскурсий, кино-уроков и т.д.) и открытых уроков, тематические подборки производственных (профессиональных) ситуаций; разработка указаний по выполнению практических (лабораторных) и контрольных работ на заочном отделении, пакетов прикладных программ для работы на ПЭВМ и мультимедийных компьютерных программ (презентаций), наглядных пособий, дидактических материалов, структурно-логических схем учебных курсов и т.д.

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

7.1. Каждый преподаватель, подготавливая методические материалы, должен учитывать следующие требования, предъявляемые к их содержанию:

- научность изложения, т.е. соответствие сообщаемых сведений современному уровню науки, знаний, правильность истолкования этих сведений, точность определения научных понятий, формулировок правил и законов и т.д.;
- аргументированность, доказательность и связанность самого текста методической разработки, пособия, рекомендации;
- глубина и доступность изложения материала, совершенство стиля и языка, правильность пользования научно-технической, экономической, юридической и специальной терминологией;
- учет возрастных и познавательных возможностей обучающихся (если методический материал подготовлен для них),
- соответствие действующей учебной программе по учебной дисциплине (профессиональному модулю) и утвержденному в техникуме учебному плану;
- рациональность распределения излагаемого материала по разделам и темам; обеспечение преемственности и межпредметных связей;
- подборка задач и практических заданий как средства осознанного усвоения теоретических знаний, как дидактического материала для самостоятельной работы обучающихся с учетом контроля и самоконтроля, как средства для индивидуализации обучения, групповой и коллективной работы;

- качество и предметный отбор иллюстративного материала (рисунков, чертежей, схем, таблиц, диаграмм, графиков, копий документов и отчетов и т.д.).

7.2. Методическая работа должна:

- выполняться на актуальную тему;
- иметь элементы анализа и сравнения, обобщения педагогического опыта с учетом достижений современной педагогики, развития профессионального образования и развития производственных технологий;
- обеспечивать связь изучаемого материала с практической деятельностью, производством, будущей профессией(специальностью) обучающихся;
- показывать положительные результаты учебно-воспитательной работы по новой методике преподавания, технологии обучения;
- быть конкретной и краткой.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ТЕХНИКУМА

8.1. Организация практического использования методических разработок, рекомендаций, указаний, распространения опыта работы преподавателей по узким (специальным) методическим вопросам осуществляется на основе решений предметно-цикловых комиссий.

8.2. Педагогический и методический советы техникума обеспечивают внедрение результатов научно-методической работы в образовательный процесс.

8.3. Основными формами использования результатов научно-методической работы в образовательном процессе являются:

- актуализация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики:

- разработка новых и модернизация существующих учебно-методических материалов (учебно-методических пособий, сборников задач, производственных ситуаций, практикумов, курсов лекций);

- разработка и изготовление наглядных пособий и демонстрационного материала для проведения занятий, раздаточного материала для практических занятий; формирование контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля;

- освоение новых компьютерных программ, создание прикладных программ, компьютерных мультимедийных программ (презентаций);

8.4. Основными формами распространения (тиражирования) результатов научно-методической работы и опыта преподавателей техникума являются:

8.4.1. Выставки методических материалов.

Выставки организуются методическим кабинетом не реже одного раза в семестр и представляют собой экспозиции печатных изданий учебно-методических материалов (рабочих тетрадей, сборников производственных задач, практикумов и других). В конце учебного года подводятся итоги выставок и определяются лучшие методические разработки и учебно-методические материалы.

8.4.2. Мероприятия корпоративного неформального повышения квалификации.

К мероприятиям корпоративного неформального повышения квалификации относятся:

- единые методические дни, которые организуются для педагогов техникума не реже двух раз в течение учебного года и включают семинары, практикумы, деловые игры, круглые столы, открытые уроки, выступления педагогов с результатами апробации новых педагогических и производственных технологий;

- Школа молодого (начинающего) педагога. К реализации мероприятий по обучению молодых (начинающих) педагогов привлекаются преподаватели – носители

лучших практик подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;

- обучающие тематические семинары для педагогов. Обучающие тематические семинары организуются по мере необходимости в целях систематизации деятельности по новым направлениям в области профессионального образования: внедрению новых образовательных стандартов, новых требований к содержанию, технологиям и другим актуальным темам;

8.4.3. Публикации результатов научно-методической деятельности в сборниках материалов научно-практических конференций, конкурсов методических разработок, сборниках материалов по результатам стажировок, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), других сборниках.

8.4.4. Участие в работе Творческой лаборатории.

Творческая лаборатория – это педагогическая мастерская, созданная для продуктивного взаимодействия и обмена опытом, приобретенным преподавателями и мастерами производственного обучения в результате прохождения программ повышения квалификации (курсов, мастер-классов, стажировок), проводится в форматах:

- мастер-классы;
- открытые уроки;
- профессиональные творческие мастерские;
- конкурсы профессионального мастерства.

Проведенные мероприятия представляются в виде описания опыта, технологии, методики, для размещения в сборнике «Творческой лаборатории».

По итогам мероприятий формируются сборники, которые тиражируются на бумажном носителе и в электронном виде.

Электронные сборники размещаются на официальном сайте техникума в целях тиражирования лучших практик подготовки кадров в межрегиональном педагогическом сообществе.

8.4.5. Научно-практические конференции.

Научно-практические конференции организуются с целью обобщения и распространения результатов научно-методической работы педагогов по практическим и прикладным направлениям развития. Педагогические работники техникума принимают участие в организации и проведении научно-практических конференций, проводимых в техникуме, а также тиражируют опыт путем участия в научно-практических конференциях регионального, межрегионального, Всероссийского и международного уровней.

8.4.6. Участие в совещаниях, съездах, форумах, конгрессах, салонах по вопросам развития профессионального образования в качестве докладчика, модератора, экспонента стенда и других форм представления передового опыта и лучших практик.

8.4.7. Выступление на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях предметно-цикловых комиссий, рабочих групп по разрабатываемым в техникуме научно-методическим проблемам, реализуемым проектам.

8.5. Организацию работ по выявлению, изучению и распространению опыта работы преподавателей осуществляет методический кабинет под непосредственным руководством заместителя директора по методической работе.

9. УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

9.1. Отчеты о выполненной методической работы преподавателями, предметно-цикловыми комиссиями подготавливаются по окончании учебного года и содержит информацию, в том числе и по выполнению научно-методической деятельности педагогов.

9.2. Отчеты обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и представляются заместителю директора техникума. Все представленные отчеты обсуждаются на заседании методического совета.

9.2. Заместитель директора, методисты техникума, председатели предметно-цикловых комиссий обязаны обеспечить при обсуждении высокую требовательность к исполнителям, создать обстановку взаимной выскательности, принципиальности в оценке научно-методической и практической значимости работ, единство научно-методического и образовательного процессов.

9.3. Результаты научно-методической работы подлежат ежегодному обсуждению на заседании методического совета с целью ее анализа, оценки и определения задач на следующий учебный год. Результаты описываются в ежегодном отчете о самообследовании техникума.