

государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Тюменский техникум индустрии
питания, коммерции и сервиса»

ПОЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 21 сентября 2020 г.
№ 815/01-од

Мнение органа управления (изложенное в
протоколе заседания педагогического
совета ГАПОУ ТО «Тюменский техникум
индустрии питания, коммерции и сервиса»
от 21 сентября 2020 г.
№ 2 УЧТЕНО

о реализации программ в сетевой форме
в Центре опережающей профессиональной подготовки

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение реализации программ в сетевой форме в Центре опережающей профессиональной подготовки (далее Положение) является локальным нормативным актом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (далее Техникум) и устанавливает цели, задачи и условия применения сетевой формы реализации образовательных программ Центром опережающей профессиональной подготовки (далее ЦОПП), профессиональными образовательными организациями (далее ПОО) и организациями-партнерами, реализующими профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование, организациями-партнерами, заинтересованными в профессиональном образовании, профессиональном обучении, дополнительном образовании сотрудников.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» № 499;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 816;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» N 438;
- Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 г. «О лицензировании образовательной деятельности» № 966;
- Распоряжением Министерства Просвещения России от 28.02. 2019 № Р-68 "Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» N 513;
- Приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 28.11.2017 №690/ОД «Об утверждении регламента взаимодействия Департамента образования и науки Тюменской области и муниципальных органов управления образованием по вопросам организации профессионального обучения обучающихся общеобразовательных организаций Тюменской области путем реализации отдельной программы профессионального обучения для обучающихся по программе среднего общего образования»;

- иными федеральными, региональными, локальными нормативными правовыми актами.

1.3. Основные термины, понятия:

- *сетевая форма реализации образовательных программ* - освоение обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

- *сеть* - взаимодействие нескольких (двух и более) организаций по реализации образовательной программы.

- *образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- *сетевая образовательная программа* - образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом.

- *модель реализации сетевой образовательной программы* - вариант взаимодействия участников сети по реализации сетевой образовательной программы.

- *координатор сети* - образовательная организация, иницилирующая создание сети и выполняющая организационную работу по ее созданию и функционированию.

- *индивидуальная образовательная траектория обучающегося* - программа овладения обучающимся образовательной программой, создаваемая с учетом его образовательных потребностей и личностного потенциала.

- *индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение конкретным обучающимся образовательной программы с учетом его личностных особенностей.

1.4. Преимущества реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия:

- обучение по перспективным (опережающим) образовательным программам;

- повышение качества обучения за счет использования передовых и перспективных инфокоммуникационных и образовательных технологий;

- объединение в одной программе ресурсов образовательных организаций и предприятий;

- привлечение лучших преподавателей и мастеров производственного обучения для реализации соответствующих дисциплин и модулей;

- обеспечение гибкости в реализации индивидуальных траекторий обучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Цель применения сетевой формы – повышение качества образования, объединение и эффективное использование ресурсов участников сети, обеспечение доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов, формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям.

2.2. Задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ:

- создание и освоение механизма эффективного функционирования информационно-справочных, информационно-коммуникационных, материально-технических, кадровых ресурсов ЦОПП, ПОО, организаций-партнеров;

- расширение условий и возможностей для получения гражданами, включая граждан предпенсионного возраста, профессионально значимых, в том числе уникальных компетенций, обеспечение их доступа к современным образовательным ресурсам.

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках выбранной образовательной программы.

- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в ЦОПП, ПОО, организациях-партнерах;

- создание пакета нормативно-правовых актов и методических материалов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе в условиях реализации сетевых образовательных программ;

- формирование системы мониторинга работы образовательных сетей;

- разработка комплекса показателей эффективности взаимодействия ЦОПП, ПОО, организаций-партнеров.

3. УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

3.1. Необходимыми условиями организации сетевой образовательной программы являются:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему направлению подготовки у ПОО, организаций-партнеров, входящих в сеть;

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

- наличие Договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии между ЦОПП и ПОО;

- наличие разработанной совместно с ЦОПП программы профессионального обучения, повышения квалификации.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

4.1. Образовательная программа является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы в сетевой форме.

4.2. Разработка образовательной программы осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, квалификационных требований.

4.3. Образовательная программа разрабатывается совместно ЦОПП и ПОО, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо ЦОПП самостоятельно при участии специалистов организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

4.4. Для разработки образовательных программ, учебных и учебно-методических материалов могут привлекаться преподаватели, мастера производственного обучения других организаций, а также специалисты и консультанты различных сфер деятельности, в том числе организаций, предоставляющих материально-техническую, научно-техническую и организационно-методическую базу для проведения обучения и иных практикоориентированных мероприятий, в том числе профориентационных.

4.5. ЦОПП определяет основные требования к структуре, содержанию образовательных программ, осуществляет консультирование по вопросам разработки образовательной программы ПОО, организациям-партнерам.

4.6. Программы профессионального обучения, дополнительного образования включают все структурные элементы в соответствии с Приложением 3 (Макет программы).

4.7. Образовательная программа утверждается директором техникума, директором ПОО, директором организации-партнера, согласовывается с представителем работодателя соответствующего профиля.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

5.1. Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ в сетевой форме осуществляется с привлечением информационно-справочных, информационно-коммуникационных, материально-технических, учебно-методических, организационно-методических, научно-технических, кадровых и иных ресурсов средств обучения ЦОПП, ПОО (организаций-партнеров), участвующих в сетевом взаимодействии.

5.2. Управление ресурсами и совместной деятельностью в процессе реализации программ в сетевой форме осуществляется на основе:

- Договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии (Приложение 1);
- Договора о сетевой форме реализации образовательных программ (Приложение 2)

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

6.1. ЦОПП на основании заявок, формирует список Слушателей.

6.2. Списочный состав Слушателей согласуется ЦОПП и ПОО, ЦОПП и организацией-партнером не позднее чем за 10 дней до начала реализации образовательной программы.

6.3. ЦОПП направляет слушателей для освоения образовательных программ (или их частей) в ПОО, реализующую программу в сетевой форме, а затем засчитывает результаты освоения и соответствующие трудоемкости в счет освоения образовательной программы в соответствии с настоящим Порядком.

6.4. ЦОПП и ПОО реализуют образовательную программу в части дисциплин (модулей) в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

6.5 В соответствии с программой (Приложение 1) возможна реализация разделов, тем в дистанционном формате. Оборудование и условия для реализации дистанционных (онлайн) разделов, включая обеспечение доступа, предоставление логина и пароля, техническое и методическое сопровождение данного блока, предоставляется ЦОПП.

6.6 ПОО в соответствии с календарным учебным графиком направляет в ЦОПП справку об обучении с результатами промежуточной и итоговой аттестации (если таковая предусмотрена), на основании которой ЦОПП осуществляет зачет результатов освоения образовательной программы.

6.7. Итоговая аттестация по образовательной программе, реализованной в сетевой форме, осуществляется в следующих формах:

- квалификационный экзамен;
- демонстрационный экзамен;
- защита итоговой аттестационной работы;
- итоговое тестирование и иные формы в порядке, установленном для слушателей ЦОПП.

6.8. Итоговая аттестация включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих, стандартов компетенций Ворлдскиллс Россия.

6.9. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

6.10. Решение заседания квалификационной комиссии оформляется протоколом.

6.11. ЦОПП по результатам успешного освоения образовательной программы выдает Слушателям документ об образовании и (или) квалификации: свидетельство о квалификации установленного образца, удостоверение о повышении квалификации, сертификат и т.д.

6.12. Учет рабочего времени и оплата труда лиц, задействованных в реализации образовательной программы в сетевой форме осуществляется на основании локальных нормативных актов ЦОПП, ПОО, организации-партнера.

7. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

7.1. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- организация мобильности обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения и иных участников сетевого взаимодействия;
- выполнение условий договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы реализации образовательных программ;
- организационно-техническое сопровождение сетевого взаимодействия;
- анализ результативности сетевого взаимодействия.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются Договором о сетевой форме реализации образовательных программ между участниками сети и ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса».

8.2. Реализация образовательных программ в сетевой форме может организовываться:

- за счет бюджетных ассигнований в рамках выполнения государственного задания, предоставленного для реализации указанных программ без привлечения дополнительных бюджетных средств;
- за счет средств заказчиков;
- личных средств обучающихся;
- иных источников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

8.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае, согласовывается с планово-финансовыми структурами всех участников сетевого взаимодействия.