

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 21 сентября 2020 г.  
№ 815/01-ОД

## ПОЛОЖЕНИЕ

Мнение органа управления (изложенное в протоколе заседания педагогического совета ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» от 21.09.2020 г. № 2  
УЧТЕНО

г. Тюмень

О разработке программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о разработке программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок реализации программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, реализуемых государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (далее – Техникум).

1.3. Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (далее – программы ПО И СПА) обучающихся направлена на организацию эффективного профессионального обучения и социализации групп молодежи, не имеющих среднего (полного) общего образования, выработку единых подходов к получению востребованных профессиональных и социальных навыков и компетенций, формирование гибких образовательных траекторий для обучающихся и их консультационное сопровождение.

1.4. Под профессиональным обучением по программам ПО и СПА понимается профессиональное обучение выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, направленное на приобретение ими профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

1.5. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной ППО и СПА, разрабатываемой и утверждаемой Техникумом на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.6. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

## 2. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

2.1. Структура программы ПО и СПА включает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;
- контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации;
- ресурсное обеспечение программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации;
- социокультурная среда;
- приложения.

2.2. Общие положения программы ПО и СПА включают в себя:

- нормативно-правовые основы разработки программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации;
- задачи программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации;
- нормативный срок освоения программы.

2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ПО и СПА, должна отражать область и объекты профессиональной деятельности, виды работ и профессиональные компетенции выпускника в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартом по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. К документам, определяющим содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ПО и СПА, относятся:

- учебный план и график учебного процесса;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик

2.5. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации предусматривает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, квалификационный экзамен.

2.6. Требования к ресурсному обеспечению программы ПО и СПА включают:

- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы;
- кадровое обеспечение реализации программы;
- основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в техникуме.

2.7. В состав приложений к программы ПО и СПА включаются:

- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

### 3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

3.1. Техникум перед началом разработки программы ПО и СПА совместно с заинтересованными работодателями, определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.2. Продолжительность программы ПО и СПА рассчитывается на 1 год и 10 месяцев.

3.3. Программой ПО и СПА предусмотрено освоение обучающимися 2 и более профессий рабочих/ должностей служащих с присвоением соответствующих квалификационных разрядов, если таковые установлены.

3.4. Дисциплины учебного плана программы ПО и СПА группируются по циклам: общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

3.4. Неотъемлемой частью программы ПО и СПА являются дисциплины, формирующие общие и профессиональные компетенции, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся в будущей профессиональной деятельности.

3.5. Программа ПО и СПА обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

3.6. Макет рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, практики утверждается на заседании методического совета Техникума.

3.7. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике на основании учебного плана в соответствии квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Аудиторная нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

3.8. Рабочая программа рассматривается на заседании ПЦК. При условии положительного результата обсуждения членами ПЦК, рабочая программа получает статус «одобрена».

3.9. Одобренная на заседании ПЦК рабочая программа становится частью программы ПО и СПА.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положения разработке программ профессионального обучения и социально-  
профессиональной адаптации

---

### РАЗРАБОТЧИК

Заместитель директора –  
Руководитель Учебного центра  
(должность)

(подпись)

Н.В. Бочанова

(ФИО)

(дата)

### СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт  
(должность)

(подпись)

Ю.В. Архипов

(ФИО)

(дата)