

Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Тюменский техникум индустрии питания,
коммерции и сервиса»

ПОЛОЖЕНИЕ
30.08.2019г.

г. Тюмень

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 30.08. 2019г. № 785/01-од

Мнение органа управления (изложенное
в протоколе заседания Педагогического
совета ГАПОУ ТО «Тюменский техникум
индустрии питания, коммерции и
сервиса» от 30 августа 2019 г. №1)
УЧТЕНО.

О нормах профессиональной этики педагога

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о нормах профессиональной этики педагога (далее положение) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (далее техникум) разработано в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, международным правом, законодательством Российской Федерации, в целях реализации норм Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», иных нормативных и правовых актов Российской Федерации, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников техникума, которыми они должны руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности, вне зависимости от занимаемой должности.

1.3. Положение регулирует механизмы реализации права педагогических работников техникума на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность;

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в местах, доступных для обучающихся информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, демонстрировать уровень информационной культуры, оказывающий воспитательное влияние на обучающихся в Интернет-пространстве и социальных сетях, с целью формирования сетевой воспитательной среды и положительного воздействия на подрастающее поколение;

- соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;

- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Признавая, что главным условием успешности педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог должен стремиться к постоянному обогащению своих знаний и образовательных технологий, к саморазвитию и самосовершенствованию.

2.3. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, высокая требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки дают педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.1. Техникум стремится обеспечить защиту чести, достоинства деловой репутации педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в техникуме. Состав комиссии, а также порядок организации деятельности комиссии и обращения в комиссию определяются положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принятом в техникуме.

3.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации техникума.

3.6. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положения о нормах профессиональной этики педагога

(наименование локального нормативного акта)

РАЗРАБОТЧИК

Заместитель директора –
Руководитель Учебного центра
(должность)

(подпись)

Н.В. Бочанова

(ФИО)

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт
(должность)

(подпись)

Ю.В. Архипов
(ФИО)

(дата)