

# Центр опережающей профессиональной подготовки в Тюменской области

## Трансформация профессионального образования: тренды и инсайты

Н.В. Бочанова

Заместитель директора ГАПОУ ТО «Тюменский техникум  
индустрии питания, коммерции и сервиса»

Руководитель Учебного центра Межрегионального центра

## Внешние тренды

### Вызовы внешней среды

**Высокая скорость изменений**

**Возникновение «нового»  
общества**

**Цифровая трансформация  
экономики**

**Демографические сдвиги**

## Внешние тренды

### Высокая скорость изменений

#### Признаки:

- *Высокая скорость развития техники и технологий*
  - *Появление новых профессий, компетенций и ролей*

#### Разрывы:

- Высокая скорость устаревания МТБ
- Нехватка квалифицированных преподавателей
- Выпуск специалистов для экономики вчерашнего дня

## НЕОБХОДИМОСТЬ

быстрых изменений  
содержания и  
технологий образования

оперативной  
сборки программ  
и ресурсов

сокращения сроков  
подготовки

сетевое  
использование  
ресурсов

## Внешние тренды

### Демографические сдвиги

- *Рост населения*
- *Увеличение рождаемости*
- *Увеличение продолжительности жизни*

### НЕОБХОДИМОСТЬ

Изменения  
(расширения)  
целевой аудитории  
ПОО

Оперативной  
сборки актуальных  
программ под  
запрос

Использования  
технологий  
обучения  
взрослого  
населения

Новых технологий  
профорientации

## Внешние тренды

### **Цифровая трансформация экономики**

- *Переход от IT к DT*
- *Появление новых профессий, компетенций и ролей*
- *Высвобождение человеческого ресурса в связи с переходом экономики на «цифру»*

**Необходимость  
тотальной  
цифровой  
грамотности  
населения**

**Потребность в новых  
форматах обучения и  
профорientации**

**Поколение Z:  
смена технологий  
обучения**

**Необходимость  
оперирования  
большими данными  
во всех сферах**

**Выход образования  
в онлайн среду и  
маркетплейс**

**Поколение X:  
Потребность в  
актуальных  
квалификациях**

## Внешние тренды

Признаки:

### Возникновение «нового» общества

- **Инновационная природа:**
  - Движущая сила развития – нововведения;
  - Постоянное обновление (продукции, систем, процессов, персонала и др.)
- **Интеграция (глобализация):**
  - Кластеры
  - Сетевые структуры;
  - Информационная инфраструктура

### ➤ Цифровизация

Двоичное кодирование (биты) :

- Сжатие информации (портативные устройства),
  - Мгновенный доступ к информации,
    - Цифровые модели
    - Большие данные

### ➤ Интеллектуализация

Умный:

- Дом
- автомобиль
- телефон
- одежда и др.

### ➤ Виртуальные среды:

- Магазин
- Биржа
- Государственный орган
- Корпорация
- Виртуальная реальность

## НЕОБХОДИМОСТЬ

Быстрые темпы  
подготовки

Мобильность  
программ

Компетенция  
«потребность  
непрерывного обучения»

Сетевые  
программы

Big data

Цифровая  
грамотность

Цифровая  
безопасность

## Основные мировые тренды развития образования

*Ed crunch (Москва, октябрь 2019)*

**Фарук Дей**

*заместитель проректора по интегративному  
обучению и планированию жизнедеятельности  
Университета Джона Хопкинса:*

life design  
на первом месте

Soft skills  
становятся все важнее

Образовательных  
подходов становится  
все больше

## Основные тренды развития образования

### **life design на первом месте**

Утрата концепции «Профессия на всю жизнь»

Ранняя профориентация и первая профессия в школьном возрасте

Возможности (необходимость) многократной смены карьерного трека в течение жизни

Персонализация (индивидуализация) образования

Наращивание спектра профессиональных (надпрофессиональных) навыков непрерывно в течение жизни

Трудности долгосрочного карьерного планирования





## soft-skills

**Международный опыт  
Университет Minerva:**  
*«Сначала обучаем мышлению, а  
потом предметным  
дисциплинам»*

Метаперенос (приобретение  
навыков и когнитивных  
инструментов – единого  
интеллектуального языка)

Активное обучение и  
отсутствие лекций

Обратная связь

## Компетенции «4К»

Коммуникативные навыки

Командная работа

Креативность

Критическое мышление

## lifelong learning

Формирование  
привычки к  
обучению в  
течение всей  
жизни

# Мировые тренды – изменение подходов в образовании

Искусственный интеллект

Цифровая грамотность

IT-зация

Индивидуализация

Непрерывное обучение

# ПЯТЬ ПРИНЦИПОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО

## Казанская декларация

Необходимость базового  
набора компетенций:  
когнитивные, цифровые,  
социокультурные,  
экологические

Индивидуальность  
образовательной  
профессиональной  
траектории

Доступность информации о  
возможностях обучения и  
трудоустройства

Мобильность трудовых  
компетенций

Труд и получение  
квалификации не связаны с  
убеждениями сотрудников

# Национальная политика развития образования

## Национальный проект Образование

- *Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды*
- *Внедрение адаптивных практикоориентированных и гибких образовательных программ*
- *Формирование системы непрерывного обновления навыков работающими гражданами*
- *Увеличение доли детей от 5 до 18 лет, охваченных доп.образованием*

## Национальный проект Здравоохранение

- *Создание системы непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием ДОТ*

## Национальный проект Культура

- *Цифровые ресурсы*
- *Цифровая культура*

## Цифровая экономика

## Национальный проект Демография

- *Переобучение и повышение квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком*
- *Лиц предпенсионного возраста*

## Малое и среднее предпринимательство

- *Популяризация*
- *Акселерация*

## Международная кооперация и экспорт

# «Мягкие» реформы образования

## 1 ФГОС СПО

### ФГОС ТОП-50:


- Синхронизация с ПС
- Веер квалификаций

### ФГОС СПО – 2020:

- Изменение структуры и содержания образования;
- Ориентация на индивидуальные траектории
- Сокращение сроков обучения

## Обновленный перечень профессий и специальностей 2020:

- Сократился на 25%
- Объединение направлений подготовки в один стандарт
- Перевод части профессий и специальностей в профобучение;
  - Прекращение подготовки неактуальных направлений

35.01.23 + 35.01.24	<p>Проект актуализированных перечней профессий, специальностей и квалификаций, по которым осуществляется подготовка по образовательным программам СПО</p>  <p>2019г.</p>	Фермер	<p>13.00300.01 Мастер животноводства (3-й уровень квалификации).                  13.00400.01 Оператор машинного доения (3-й уровень квалификации).                  13.00900.01 Мастер растениеводства (3-й уровень квалификации).                  13.01300.01 Садовод (3-й уровень квалификации).                  13.00800.01 Овощевод (3-й уровень квалификации).                  Сити-фермер (4-й уровень квалификации)*</p>
---------------------	---	--------	---

## «Мягкие» реформы образования

### 2

### Цифровизация в образовании

- Доступ к самым современным образовательным ресурсам (образовательный маркетплейс)
- Онлайн обучение
- Сокращение сроков обучения

Высвобождение педагогов

#### Проект Современная цифровая образовательная среда

- Расширение возможностей построения образовательной траектории
- Повышение привлекательности профессий на рынке труда (кадры для цифровой экономики)

Искусственный интеллект в образовании

#### Big data

- Освобождение педагога от рутинных операций за счет автоматизации
- Формирование отчетности педагога 0 минут

Обучение без педагогов ?

- Мгновенный поиск актуальных компетенций и направлений опережающей подготовки на основе анализа больших данных
- Индивидуальный образовательный маршрут без тьютора

## Федеральная грантовая поддержка образования

### Ресурсные центры

- **СЦК**
- **Мастерские и лаборатории**
- **Сетевое использование ресурсов**

### МЦК

- **Апробация**
- **Тиражирование**
- **Трансляция**
- **Сетевое взаимодействие**

### ЦОПП

- **Короткие мобильные программы**
- **Агрегация ресурсов (МТБ, педагоги)**
- **Вариативность образовательных траекторий**
- **Увеличение доли внебюджетного финансирования**

Сетевое  
использование  
ресурсов

Непрерывное  
обучение педагогов  
внутри сети

Распространение  
инноваций

ИОТ

Базы  
данных

Внебюджет



## Резюме

### Содержание

- *Отвечает запросам опережающей подготовки*

### Структура

- *Позволяет индивидуализировать программу*

### Форматы сборки ресурсов и реализации

- *Агрегация ресурсов под программу*
- *Сетевая форма реализации*
  - *Программа не привязана к ПОО, МТБ, педагогу*
  - *Автоматизированная система*

### Технологии

- *Формируют надпрофессиональные компетенции*
- *Ориентированы на целевую аудиторию*



# Центр опережающей профессиональной подготовки

## Технологии сборки опережающих программ

