

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ГАПОУ ТО
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»**

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА, ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ**

ул. Мельникайте, 76, г. Тюмень, 625027
тел. /факс 8 (3452) 20-41-71
[www. mck72.ru](http://www.mck72.ru)
info@mck72.ru

«18» октября 2018 г.

г. Тюмень

**Экспертное заключение
на основную образовательную программу подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар,
кондитер, представленной Государственным автономным
профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики
«Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»**

Экспертной группой, в составе:

Бочановой Натальи Владимировны, заместителя директора ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», руководителя Учебного центра Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, регионального эксперта по проведению аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

Казаковой Инны Анатольевна, методиста высшей квалификационной категории, преподавателя высшей квалификационной категории, регионального эксперта Аттестационной комиссии;

Тихоновой Лилии Владимировны, председателя предметно-цикловой комиссии Индустрии питания и сервиса, преподавателя высшей квалификационной категории;

Лойченко Людмилы Николаевны, преподавателя высшей квалификационной категории, сертифицированного эксперта Ворлдскиллс по компетенции Кондитерское дело

проведена содержательная экспертиза основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, разработанной Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»

Оценка содержания и структуры учебно-методического комплекса основной образовательной программы проводится на основе критериев и показателей в соответствии со следующей системой баллов:

- 0 баллов - критерий не проявляется; проявляется слабо или слабо выражен;
- 1 балл – недостаточно выражен;
- 2 балла – достаточно выражен;
- 3 балла – ярко выражен.

№	Критерий	Экспертная оценка: 0-1-2-3 балла	Направления доработки (в случае отрицательной оценки)
1	Представленный на экспертизу учебно-методический комплекс основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС в части результатов освоения, уровня и области профессиональной деятельности профессионального образования	3	
2	Представленный на экспертизу учебно-методический комплекс основной образовательной программы содержит все разделы в соответствии с Примерной основной образовательной программой	3	
3	Общие положения содержат сведения о необходимых для разработки программы нормативно-правовых актах и их реквизитах	3	
4	Приводятся сведения о реквизитах ФГОС по профессии (специальности), Примерной основной образовательной программы по профессии (специальности)	3	
5	Общая характеристика образовательной программы содержит сведения, отвечающие требованиям ФГОС	3	
6	Указан объем нагрузки для реализации образовательной программы на базе среднего общего и основного общего образования по профессиям / специальностям СПО	3	
7	Перечень осваиваемых квалификаций и их сочетаний соответствует требованиям ФГОС	3	
8	Соответствие осваиваемых профессиональных модулей по обозначенным во ФГОС квалификациям выстроено логично и соответствует ФГОС	3	
9	Знания, умения, практический опыт в полной мере соответствуют ФГОС по профессии (специальности)	3	
10	Дополнительные знания, умения, практический опыт, сформированные за счет вариативной части образовательной программы, сформулированы с применением терминологии и подходов современного развития образования и производства	3	
11	Номенклатура выделенных в учебном плане дисциплин минимально достаточна для достижения обозначенных во ФГОС результатов и соответствует Примерной основной образовательной программе по профессии/специальности	3	
12	Знания, умения, практический опыт, обозначенные в разделе 2 Требования к результатам обучения, находят отражение в дидактических единицах программы, тематике практических занятий и лабораторных работ, в	3	

	темах учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей.		
13	Формируемые в рамках общих компетенций знания и умения учтены в результатах освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей	3	
14	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы обоснованы, минимально-достаточны и соответствуют профессиональным компетенциям	3	
15	Номенклатура кабинетов, мастерских и лабораторий, а также перечень оборудования минимально достаточны для реализации образовательной программы	3	
16	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, а также условия привлечения представителей профильных организаций обеспечивает реализацию образовательного процесса и соответствуют требованиям ФГОС	3	
17	Требованиям к информационным и учебно-методическим ресурсам обоснованы и достаточны для достижения образовательного результата по образовательной программе	3	
18	Учебный (ые) план (ы) отвечает (ют) принципам реалистичности и реализуемости	3	
19	Учебный план обеспечивает объем практики не менее 25% времени, отводимого во ФГОС на профессиональный цикл	3	
20	Календарный учебный график обеспечивает междисциплинарные связи, логику и последовательность освоения дисциплин и профессиональных модулей при освоении образовательной программы	3	
21	Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий соответствует цели достижения всех образовательных результатов по образовательной программе обозначенных во ФГОС	3	
22	Наличие рабочих программ всех учебных дисциплин (естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов), профессиональных модулей обозначенных во ФГОС	3	
23	Наличие рабочих программ всех учебных дисциплин общеобразовательного цикла, в соответствии с ФГОС среднего общего образования	3	
24	Вариативная часть определенная программой составляет не менее 30% для специальности, 20% для профессий СПО и направлена на реализацию требований Ворлдскиллс и регионального рынка труда	3	
25	Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	3	

	соответствует содержанию примерных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей Примерной основной образовательной программы по профессии/специальности		
26	Структура фонда оценочных средств для ГИА минимально достаточная для организации оценочных процедур по итоговой аттестации		Не представлены на экспертизу
27	Содержание фонда оценочных средств для ГИА в полной мере позволяют оценить результаты обозначенные во ФГОС	3	
	Итого:	78	

Итоговое заключение экспертной группы

Обоснование результатов экспертизы:

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер рекомендована к утверждению и реализации в профессиональных образовательных организациях.

- рекомендована к утверждению и реализации в профессиональных образовательных организациях (от 71 до 81 балла);

- рекомендована к доработке в соответствии с замечаниями (при выборе этого варианта заключения необходимо указать, что именно необходимо доработать) (от 61 до 70);

- рекомендована к отклонению (при выборе данного варианта необходимо привести обоснование отрицательной экспертизы) (от 0 до 60)

Руководитель экспертной группы:  Н.В. Бочанова

Эксперты:  И.А. Казакова

 Л.В. Тихонова

 Л.Н. Лойченко