

**Проектная сессия**

# **ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

11 марта 2020

# Нормативное обоснование индивидуализации профессионального образования

# Мировые и отечественные тренды развития профессионального образования - курс на персонализацию

## Развитие квалификаций

- *Перечень профессий и специальностей*
- *Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста*
  - *ЦОПП*
- *Мастерские*
- *Наставничество*

## Проект Современная цифровая образовательная среда

- *Доступ к самым современным образовательным ресурсам (образовательный маркетплейс)*
- *Онлайн обучение*
- *Расширение возможностей построения образовательной траектории*

## Новые ФГОС СПО

- *Веер квалификаций*
- *Вариативность образовательных траекторий*
- *Структура позволяет индивидуализировать программу*

## life design на первом месте

**Персонализация (индивидуализация) образования**

**Наращивание спектра профессиональных (надпрофессиональных) навыков непрерывно в течение жизни**

## Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ

### Статья 2

**индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

### Статья 11

Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

**вариативность содержания образовательных программ** соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

### Статья 13

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе **дистанционные образовательные технологии, электронное обучение**.

### Статья 15

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) **отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики**, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами

## Статья 34 273-ФЗ:

1. Обучающимся предоставляются академические **права** на:

3) **обучение по индивидуальному учебному плану**, в том числе **ускоренное** обучение

4) **участие в формировании содержания** своего профессионального образования

5) **выбор факультативных** (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и **элективных** (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность

6) **освоение наряду с учебными предметами**, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе **любых других учебных предметов**, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в **других** организациях, осуществляющих образовательную деятельность,

7) **зачет организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных **предметов, курсов, дисциплин** (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в **других организациях**, осуществляющих образовательную деятельность;

27) **совмещение получения образования с работой** без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения **индивидуального учебного плана**;

24) **направление для обучения** и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в **другие образовательные организации**;

3. Лица, осваивающие основную образовательную программу **в форме самообразования или семейного образования** либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе **пройти экстерном** промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

4. Обучающиеся имеют право на **посещение по своему выбору** мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом,

## ФГОС СПО:

1.9.....При обучении по **индивидуальному учебному плану** срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет **не более срока получения образования**, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся **инвалидов** и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. **не более чем на 1 год.**

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, **по индивидуальному учебному плану** определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

2.6. При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать **включение адаптационных дисциплин**, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.....Также к основным видам деятельности относится освоение **одной или нескольких профессий** рабочих, должностей служащих, указанных в [приложении N 1](#) к настоящему ФГОС СПО.

ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ,  
РЕКОМЕНДУЕМЫХ  
К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

<a href="#">16472</a>	Пекарь
<a href="#">16675</a>	Повар
<a href="#">12901</a>	Кондитер

**Порядок применения  
организациями,  
осуществляющими  
образовательную  
деятельность, электронного  
обучения, дистанционных  
образовательных технологий  
при реализации  
образовательных программ  
Приказ Минобр РФ от  
23.08.2017 № 816**

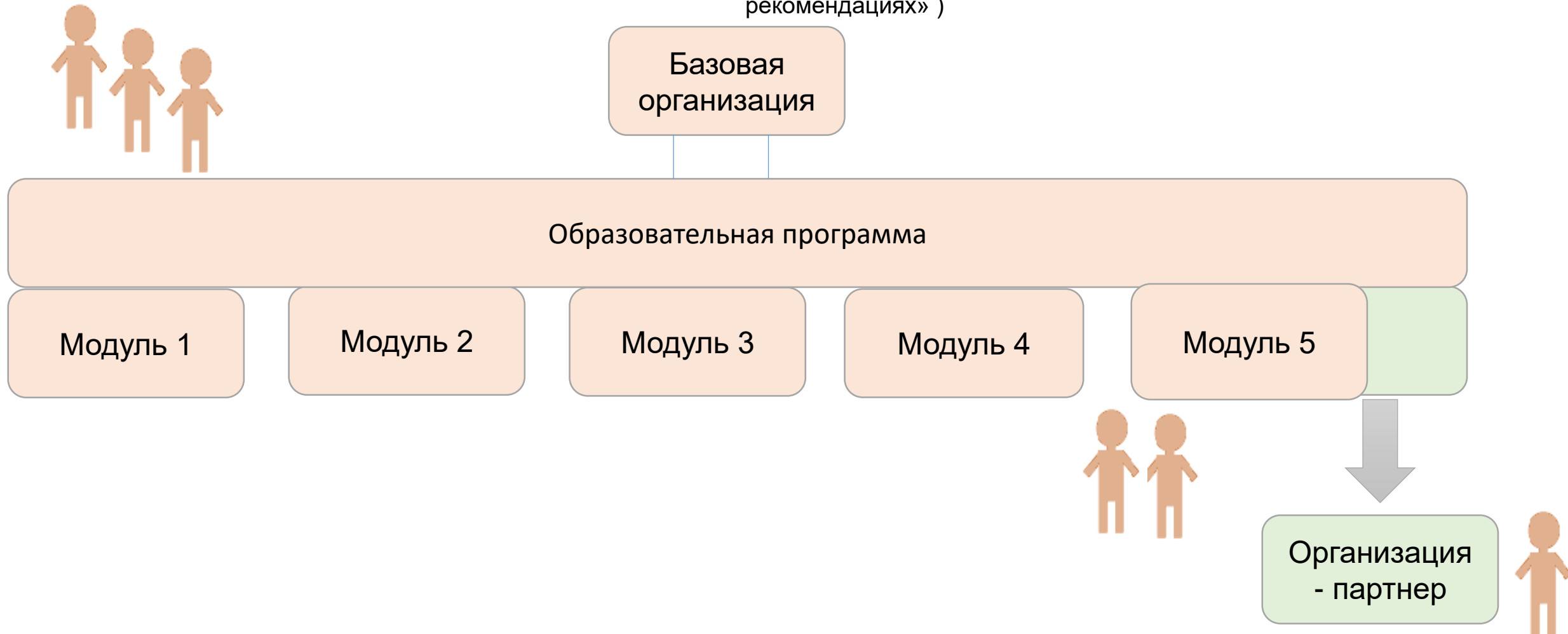
## **ПОО ВПРАВЕ:**

- **Осуществлять** реализацию образовательных программ или их частей с применением **исключительно ЭО и ДОТ**, организуя обучение в виде онлайн-курсов
- **Не включать в план учебные занятия**, проводимые путем непосредственного **взаимодействия педагогического работника с обучающимся** в аудитории
- **Самостоятельно определять порядок и формы зачета результатов обучения онлайн**
- **Самостоятельно определять соотношение занятий с применением ЭО и ДОТ**

## Модели организации сетевой формы реализации образовательных программ

### Модель 2. «Индивидуальный выбор»

(Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 "О методических рекомендациях» )





## Национальный проект РФ «Образование»:

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения **адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.**

**Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (Тюменская область):**

**Доля обучающихся** по программам СПО, сформировавших индивидуальный учебный план (индивидуальную траекторию обучения) к общему числу обучающихся СПО:

<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2024</b>
<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

## ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ:

### НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Бочанова Наталья  
Владимировна

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Курносова Оксана  
Сергеевна

### ПРОДВИЖЕНИЕ

Флоря Елена  
Александровна

### СОПРОВОЖДЕНИЕ

Смирнова Татьяна  
Геннадьевна

## Группа № 1

### Задание:

1. Проведите анализ предложений ПОО по индивидуализации профессионального образования.
2. Предложите не менее 4-х сценарных планов по индивидуализации профессионального образования
3. Определите перечень основных локальных актов, обеспечивающих индивидуализацию профессионального образования в ПОО

## Группа № 2

### Задание:

1. Обобщите предложения по формированию учебных планов с учетом ИОТ. Предложите не менее 4-х вариантов разработки учебных планов с учетом ИОТ
2. Определите возможность синхронизации дуального обучения и ИОТ
3. Определите механизмы сетевого взаимодействия при реализации индивидуальной образовательной траектории

## Группа № 3

### Задание:

1. Определите инструменты и форматы информирования студентов о возможностях ИОТ
2. Спланируйте возможные мероприятия по продвижению ИОТ

## Группа № 4

### Задание:

1. Определите круг лиц, сопровождающих обучающихся в процессе освоения ИОТ, обозначьте зону их ответственности
2. Определите механизм взаимодействия ответственных лиц при реализации ИОТ

## тайминг

**14:20 - 15:00**

**Работа в группах**

**15:00 - 15:40**

**Мировое кафе**

**15:40 - 16:40**

**Обсуждение результатов**

**16:40 - 17:00**

**Редакционная коллегия**