

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»**

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета

Протокол № 2

« 10 » 11 2025 г.

Согласовано

Руководитель детского
ателье «Sunny- Bunny»

 О.А. Кучина

« 11 » 11 2025 г.

Утверждено

Директор ГАПОУ ТО
«ТТИПКС»

(приказ № 192/02-од
от 11.11.2025)

 М.А. Галанина

« 11 » 11 2025 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**студентов, завершающих обучение
по программе среднего профессионального образования
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

на 2026 год

Квалификация:

Технолог-конструктор

Форма обучения:

очная

Срок получения образования:

1 год 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Тюмень, 2025

Разработчики: В.А. Тензина, преподаватель ГАПОУ ТО «ТТИПКС»
Е.В. Лялина, методист ГАПОУ ТО «ТТИПКС»
О.В. Азарян, руководитель предприятия ООО «Золотая нить»

Рецензенты: Ю.А. Ярковых, руководитель мастерской по изготовлению сценических и карнавальных костюмов

Обсуждено: на заседании
предметно-цикловой комиссии экономики управления и
коммерции
Протокол №___от «___» ____2025 г.
Председатель П(Ц)К
Т.И. Новикова

Согласовано: заместитель директора по учебно-производственной
работе ГАПОУ ТО «ТТИПКС»
О.С. Курносова

1. Основные положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1.2. Порядок проведения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок присвоения квалификации осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443 (далее – ФГОС СПО);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Уставом и иными локальными нормативными актами ГАПОУ ТО «ТТИПКС».

1.3. ГИА завершает освоение имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) для выпускников группы КМТ-24-11-1.

1.4. Сокращения, используемые в программе:

ВД – вид деятельности;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ДР - дипломная работа;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

КОД – комплект оценочной документации;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОМ – единые оценочные материалы;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПМ – профессиональный модуль;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГБОУ ДПО ИРПО – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

2. Паспорт программы ГИА

2.1. Программа ГИА является частью ОПОП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА обучающихся.

2.2. Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

2.3. Задачи ГИА:

- определение соответствия знаний, умений и навыков обучающихся современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

2.4. Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (Таблица 1).

Таблица 1

Наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
ВД 1 Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий
ВД 2 Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
ВД 3 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной

2.5. В рамках проведения ГИА обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

- общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

– профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности (Таблица 2).

Таблица 2

Наименование вида деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1 Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка
	ПК 1.2 Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций
	ПК 1.3 Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
	ПК 1.4 Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
	ПК 1.5 Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;
	ПК 1.6 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного

	решения модели на всех этапах производства изделий
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1 Конструирование и моделирование швейных изделий
	ПК 2.2 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
	ПК 2.3 Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
	ПК 2.4 Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
	ПК 2.5 Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
	ПК 3.2 Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
	ПК 3.3 Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
	ПК 3.4 Выполнять экономичные раскладки лекал
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной	ПК 4.1 Ремонт швейных, трикотажных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 4.2 Изготовление швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443, ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

3.2. Объем времени и сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком и составляют 6 недель, с 18.05.2026 по 27.06.2026.:

3.3. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП. Допуск оформляется приказом по образовательной организации.

3.4. ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в составе:

- председатель: Кучина Оксана Александровна- руководитель детского ателье «Sunny- Bunny»;
- заместитель председателя: Брякушина Татьяна Анатольевна - заведующий отделением Индустрии красоты и моды, ГАПОУ ТО «ТТИПКС»;
- секретарь: Новостройная Светлана Андреевна - мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «ТТИПКС»;
- члены ГЭК:
 - Очага Татьяна Васильевна - преподаватель ГАПОУ ТО «ТТИПКС»;
 - Тенсина Валентина Анатольевна – преподаватель ГАПОУ ТО «ТТИПКС»;
 - Ярковых Юлия Ахатовна - руководитель мастерской по изготовлению сценических и карнавальных костюмов.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации, форма, критерии оценивания, продолжительность ГИА утверждаются техникумом и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.6. *Подготовка, структура и требования к содержанию дипломного проекта:*

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику приказом руководителя образовательной организации назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Объем учебной нагрузки по данному виду работы и количество обучающихся, закрепленное за одним преподавателем, определяются локальными нормативными актами техникума в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению сопровождения ГИА.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом техникума. Руководитель дипломного проекта в срок не позднее, чем за 5 дней до даты защиты готовит отзыв о работе обучающегося.

В дипломном проекте должны содержаться следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание.
3. График выполнения дипломной работы.
4. Содержание.
5. Введение.
6. Творческий раздел
7. Конструкторский раздел
8. Технологический раздел
9. Организационно-экономический раздел
10. Заключение
11. Библиографический список
12. Приложения

Графическая часть

Практическая часть

Объем дипломного проекта должен составлять не менее 40 и не более 60 страниц печатного текста (без приложений).

Дипломный проект оформляется в соответствии с требованиями, содержащимися в методических рекомендациях, утвержденных техникумом.

Примерный график выполнения дипломного проекта:

Наименование разделов и этапов выполнения дипломного проекта	Планируемый срок выполнения этапов проекта	Фактический срок выполнения этапов проекта
Выбор темы	10.12.2025	01.12.2025
Ознакомление с заданием на ДП, с требованием к оформлению работы	19.01-21.01.2026	21.01.2026
1 ТВОРЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ Анализ проектной ситуации. Техническое предложение.	06.02-20.02.2026	20.02.2026
2 КОНСТРУКТОРСКИЙ РАЗДЕЛ Разработка первичной конструкции проектируемой модели и анализ макетирования	17.02-13.03 2026	13.03.2026
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ДП. Раскрой и изготовление модели швейных изделий из выбранных тканей (первая примерка, отшив)	24.03-04.04 2026	04.02.2026
2 КОНСТРУКТОРСКИЙ РАЗДЕЛ. Разработка конструкции проектируемой модели Построение чертежей лекал проектируемой модели	14.03 –28.03 2026	28.03.2026
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ДП. Анализ информации и систематизация	06.04-11.05 2026	11.05.2026

материалов, собранных во время прохождения преддипломной практики		
3 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	13.04.- 30.04.2026	30.04.2026
4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	11.05-18.05.2026	18.05.2026
ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	19.05-25.05.2026	25.05.2026
Оформление ДП	26.05 – 30.05. 2026	30.05.2026
Предварительная защита	28.05 2026	28.05.2026
Утверждение ДП руководителем. Написание отзыва	03.06.-05.06.2026	05.06.2026
Нормоконтроль ВКР	06.06-08.06.2026	08.06.2026
Рецензирование ВКР	08.06-10.06.2026	10.06.2026
Получение допуска к защите ВКР	11.06.2025	11.06.2026

На дипломный проект должна быть предоставлена рецензия эксперта: внешнего из числа представителей работодателей и отзыв руководителя ДП

Порядок и сроки назначения экспертов, требования к содержанию, оформлению и срокам предоставления отзыва и рецензии определяются приказом ГАПОУ ТО «ТТИПКС».

3.7. Подготовка, структура и требования к содержанию демонстрационного экзамена:

Демонстрационный экзамен профильного уровней (совокупность инвариантной и вариативной частей) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя комплект оценочной документации КОД 29.02.10-3-2026, варианты заданий и критерии оценивания (далее – ОМ), разрабатываемых оператором ДЭ - ФГБОУ ДПО ИРПО (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. №285 является оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования (<https://bom.firpo.ru>). Единые оценочные материалы размещены на официальном интернет ресурсе оператора <https://bom.firpo.ru>.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Организация и проведение защиты дипломного проекта:

Защита дипломного проекта производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта обучающемуся отводится до 10 минут.

Процедура защиты включает:

- 1) сообщение обучающегося по теме проекта;
- 2) ответы на вопросы членов комиссии;
- 3) демонстрация проектируемого изделия;
- 4) выступление руководителя дипломного проекта или рецензента;

4.2. Организация и проведение демонстрационного экзамена:

ДЭ проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с требованиями КОД 29.02.10-1-2026. ЦПДЭ располагается на территории ГАПОУ ТО «ТТИПКС» по адресу:

г. Тюмень, ул. Мельникайте, дом 76, аудитории 406, 408, 409.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории ГАПОУ ТО «ТТИПКС» обладающий необходимыми ресурсами для организации проведения демонстрационного экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в составе экзаменационных групп.

Место расположения ЦПДЭ, дата, время начала проведения, продолжительность ДЭ, технические перерывы, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп определяются планом проведения ДЭ, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

В подготовительный день главным экспертом совместно с экспертной группой осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы, рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Под руководством главного эксперта выпускники повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, со своими рабочими местами, также, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных выше, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

4.3. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или заместителя председателя ГЭК. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.4. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председательствующим ГЭК, секретарем и членами комиссии ГЭК. В протоколе указываются оценка, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

4.5. Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

5.1. Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Основные требования и показатели, по которым производится оценка результатов демонстрационного экзамена.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Перевод результатов демонстрационного экзамена из стобалльной системы в пятибалльную осуществляется в соответствии со шкалой, утвержденной приказом ГАПОУ ТО «ТТИПКС» от 18.11.2025 №801/02-од (Таблица 3).

Таблица 3

Шкала перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценивания

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»		«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	00,00% - 49,99%	50,00% - 64,99%		65,00% - 89,99%	90,00% - 100,00%
Количество баллов,					

полученных при сдаче демонстрационного экзамена профильного уровня (совокупность инвариантной и вариативной частей), максимальный балл 100	0 - 49,9	50 - 64,9		65 - 89,9	90 - 100
--	----------------	-----------------	--	-----------------	----------------

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Учет результатов ДЭ в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ осуществляются в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 23.09.2025 № 05-2658, письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 24.09.2025 №1221-М: «Рекомендации по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена», размещенными на официальном сайте техникума в сети Интернет (раздел Обучающимся – Информация по учебному процессу – Государственная итоговая аттестация, Демонстрационный экзамен).

5.3. Основные требования и показатели, по которым производится оценка выполнения и защиты дипломного проекта и уровня профессиональной подготовленности обучающегося.

Процедура оценивания результатов выполнения дипломной работы осуществляется членами ГЭК по 100-балльной системе в соответствии с критериями оценивания.

№ п/п	Критерии оценки ВКР	Показатели, составляющие критерий		Кол-во баллов
1	2	3		4
1	Содержание доклада и ответы на вопросы	Полнота раскрытия темы Наличие проблематики и ее разрешенность Использование терминологии Правильность и обоснованность ответов на вопросы	0-2 0-3 0-2 0-3	0-10
2	Использование	Соответствие презентации цели и	0-2	0-10

№ п/п	Критерии оценки ВКР	Показатели, составляющие критерий		Кол-во баллов
1	2	3		4
	презентации	аудитории Связность и логичность презентации Умение выделять ключевую информацию, выстраивать структуру слайда и презентации Умение презентовать себя	0-2 0-3 0-3	
3	Графическая часть	Правильность построения и оформления: – <i>технический эскиз модели, графические схемы узлов, чертежи конструкции</i>	0-5 0-5	0-10
		Изготовление шаблонов лекал: – <i>качество изготовления;</i> – <i>оформление лекал: надписи, нить основы, внутренние линии</i>	0-5 0-5	0-10
4	Практическая часть:	посадка изделия на фигуре: – <i>баланс изделия;</i> – <i>объем изделия на различных конструктивных участках</i>	0-5 0-5	0-10
		внешний вид изделия: – <i>пропорции, композиционное решение;</i> – <i>качество влажно-тепловой обработки (ВТО) изделия</i>	0-5 0-5	0-10
		качество изготовления изделия: – <i>качество обработки швов, технологических узлов изделия</i> – <i>сложность группы тканей или конструкции и элементов</i>	0-5 0-5	0-10
5	Нормоконтроль	Показатели изложены и оценены в протоколе нормоконтроля ВКР, (оформление пояснительной записки в соответствии с требованиями к текстовой и графической информации)	0-10	0-10
6	Рецензия	Соответствие содержания ВКР теме задания	0-1	0-10
		Логичность содержания работы, полнота раскрытия темы	0-2	
		Соответствие материала современному уровню (наличие и степень разработки новых вопросов; оригинальность решений, предложений)	0-1	
		Соответствие выполненной работы квалификационным требованиям	0-2	
		Теоретическая и практическая значимость выполненной работы	0-2	

№ п/п	Критерии оценки ВКР	Показатели, составляющие критерий		Кол-во баллов
1	2	3		4
		Соблюдение специальной терминологии, грамотность изложения Использование нормативно-справочной документации	0-1	
7	Отзыв руководителя ДП	Соответствие содержания ВКР теме задания	0-1	0-10
		Логичность содержания работы, полнота раскрытия темы	0-1	
		Соответствие материала современному уровню (наличие и степень разработки новых вопросов; оригинальность решений, предложений)	0-1	
		Соответствие выполненной работы квалификационным требованиям	0-1	
		Осуществление студентом самостоятельного решения поставленных задач	0-2	
		Теоретическая и практическая значимость выполненной работы	0-1	
		Соблюдение специальной терминологии, грамотность изложения	0-1	
		Использование нормативно-справочной документации	0-1	
		Соблюдение сроков выполнения задания дипломного проекта		
		Итоговое количество баллов дипломного проекта	0-100	0-100

Схема перевода баллов из 100-балльной шкалы в оценку по 5-балльной шкале

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
88-100 баллов	76-87 баллов	61-75 баллов	Менее 61 баллов

6. Порядок рассмотрения апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

6.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума, состав которой утвержден приказом директора техникума.

Апелляция о нарушении Порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме ДЭ. Дополнительно по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении ДЭ, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения ДЭ (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и

выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

6.2. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из техникума.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, допускаются к повторной государственной итоговой аттестации не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, на основании заявления восстанавливается в техникуме приказом директора на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

7.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Создание специальных условий при проведении ГИА для выпускников осуществляется на основании письменного заявления выпускников о необходимости специальных условий или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников, поданных в техникум не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

7.2. В случае наличия среди выпускников лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

7.3. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.4. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплекс оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), справкой, подтверждающей факт установлению инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких студентов.

Перечень тем дипломного проекта

№ п/п	Темы дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в проекте
1	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женское платье повседневного назначения и его изготовление	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
2	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женское платье из различных тканей и его изготовление	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
3	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женское вечернее платье и его изготовление	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
4	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на комплект молодежной одежды в деловом стиле и его изготовление	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

		Выполнение работ по профессии 16909 Портной
5	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на летний комплект молодежной одежды и его изготовление	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
6	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на комплект молодежной одежды и его изготовление	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
7	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на комплект одежды в художественной системе ансамбль и его изготовление	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
8	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на молодежное платье для выпускного вечера и его изготовление	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
9	Разработка конструкторско-технологической документации,	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий

	расчет технико-экономических показателей на корсет женский для базового гардероба и его изготовление	ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
10	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женское вечернее платье и его изготовление	ПМ.01 художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
11	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на комплект в художественной системе коллекция и его изготовление	ПМ.01 художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
12	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женское платье повседневного назначения и его изготовление	ПМ.01 художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
13	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на молодежный комплект одежды художественной системе	ПМ.01 художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных

	коллекция и его изготовление	изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
14	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женское платье из тканей компаньонов и его изготовление	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
15	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женское платье в этническом стиле и его изготовление	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
16	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на молодежный комплект одежды и его изготовление	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
17	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женский летний комплект и его изготовление	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

		Выполнение работ по профессии 16909 Портной
18	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женский жакет и его изготовление	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
19	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женскую блузку и ее изготовление	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
20	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на мужское демисезонное пальто и его изготовление	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
21	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женскую куртку - ветровку и ее изготовление	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
22	Разработка конструкторско-технологической документации,	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий

	расчет технико-экономических показателей на женский летний комбинезон и его изготовление	ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
23	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на молодежный комплект из трикотажных материалов и его изготовление	ПМ.01 художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
24	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на мужской пиджак и его изготовление	ПМ.01 художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной
25	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женский сценический костюм и его изготовление	ПМ.01 художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной