


Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

Протокол № 2
« 04 » 11 2024 г.

Согласовано
Руководитель детского
ателье «Sunny- Bunny»


О.А.Кучина
« 04 » 11 2024 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«ТТИПКС»


М.А. Галанина
« 08 » 11 2024 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**обучающихся, завершающих обучение
по программе среднего профессионального образования
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

на 2025 год

Квалификация:
Технолог-конструктор

Форма обучения:
очная

Срок получения образования:
1 год 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Тюмень, 2024

1. Общие положения

1.1 Программа государственной итоговой аттестации студентов ГАПОУ ТО «ТТИПКС» (далее – техникум), завершающих обучение по программе среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), (далее – выпускники), является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443.

Результатом государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ ТО «ТТИПКС» по программе среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) является решение о присвоении квалификации специалиста среднего звена – технолог-конструктор и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

1.2 Программа ГИА выпускников ГАПОУ ТО «ТТИПКС» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 июля 2022 года, № 69121);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (в ред. 01.04.2020); письмом Минобрнауки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Уставом и локальными правовыми актами техникума.

1.3 Сокращения, используемые в программе:

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

СПО – среднее профессиональное образование;
 ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ДЭ ПУ – демонстрационный экзамен профильного уровня;
 ДЭ БУ – демонстрационный экзамен базового уровня;
 ОМ – единые оценочные материалы;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена;
 ФГБОУ ДПО ИРПО - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 является оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования. <https://de.firpo.ru>.

ВКР – выпускная квалификационная работа (дипломная работа);

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ВД – вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль.

1.4 ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения выпускниками ОПОП СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ОПОП СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), соответствующим требованиям ФГОС СПО.

2. Паспорт программы ГИА

2.1 Специальность СПО - 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

2.2 ФГОС СПО - № 443 утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 14.06.2022 г.

2.3 Квалификация – технолог-конструктор

2.4 Срок получения СПО - 1 года 10 месяцев

2.5 Форма ГИА - ДЭ и защита ВКР

2.6 Сроки проведения ГИА – с 16.06.2025 по 28.06.2025

2.6 Итоговые образовательные результаты:

Код	Наименование компетенции
Наименование общих компетенций	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Код	Наименование компетенции
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
ВД 1	Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)
ПК 1.1	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка
ПК 1.2	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций
ПК 1.3	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 1.4	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
ПК 1.5	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;
ПК 1.6	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий
ВД 2	Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)
ПК 2.1	Конструирование и моделирование швейных изделий
ПК 2.2	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.3	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.4	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.5	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
ВД 3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4	Выполнять экономичные раскладки лекал
ВД 4	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16909 Портной</i>
ПК 4.1	<i>Ремонт швейных, трикотажных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</i>
ПК 4.2	<i>Изготовление швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</i>

3. Форма, сроки, процедура проведения ГИА

3.1 К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Допуск выпускника к ГИА оформляется приказом директора техникума.

3.2 Определение соответствия результатов освоения выпускниками ОПОП СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводит ГЭК, созданная на основании приказа директора техникума.

3.3 ГИА проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На заседания ГЭК представляются следующие документы: ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), программа ГИА, приказ директора техникума о допуске обучающихся к ГИА, сведения об успеваемости обучающихся, зачетные книжки обучающихся, бланки ведомостей и протокола заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена.

3.4. Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и составляет 6 недель. Сроки проведения ГИА (проведение ДЭ и защита ВКР) с 16 июня 2025 г. по 28 июня 2025 г., в соответствии с расписанием, утвержденным директором техникума. Утвержденное расписание проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала проведения ГИА путем размещения информации на официальном сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <https://mck72.ru/>.

3.5 Согласно ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) № 443, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14.06.2022 г., ГИА проводится в форме ДЭ и защита ВКР.

3.6 ДЭ является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий. В ходе ДЭ студент выполняет практическое задание в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

3.6.1 ДЭ проводится по двум уровням: базовому и профильному. Базовый уровень основан на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а профильный – дополнительно учитывает квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, а также региональную специфику предприятий.

3.6.2 ДЭ проводится в ЦПДЭ – на площадке, оборудованной и оснащенной ресурсами (оборудование, инструменты, расходные материалы и др.), необходимыми для проведения экзамена. ЦПДЭ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) располагается на территории ГАПОУ ТО «ТТИПКС». Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

3.6.3 Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводится с использованием единых оценочных материалов, которые разрабатываются и утверждаются ФГБОУ ДПО ИРПО с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Единые оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени. Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2025 году размещены по ссылке: <https://bom.firpo.ru/>. (Приложение 1 - комплект

оценочной документации по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) для проведения ДЭ в 2025 г.).

3.6.4. Не позднее чем за 5 дней до даты проведения ДЭ выпускники и лица, обеспечивающие проведение ДЭ, знакомятся с планом проведения ДЭ, согласованным с председателем ГЭК и утвержденным директором ГАПОУ ТО «ТТИПКС» не позднее 20 дней до начала ДЭ. В плане проведения ДЭ указываются: место расположения ЦПДЭ, дата и время начала проведения ДЭ, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы. в проведении ДЭ определяются утвержденным планом проведения ДЭ.

3.7 ВКР направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.7.1 ВКР предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником дипломной работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

3.7.2 Тематика ВКР определена техникумом в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Тематика ВКР представлена в приложении 2.

3.7.3 Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

3.7.4 Для подготовки ВКР выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

3.7.5 Закрепление за выпускниками тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

3.7.6 Для выполнения ВКР обучающемуся выдается задание, разработанное руководителем ВКР по утвержденной теме, задание рассматривается предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Задание на ВКР выдается не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

4. Требования к проведению ГИА. Методика оценивания ДЭ и ВКР

4.1 Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Отметка проставляется за защиту ВКР и ДЭ. Результаты проведения ГИА объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.2 Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. На заседании могут присутствовать руководители ВКР, рецензенты, а также студенты выпускных групп. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем), секретарем ГЭК и членами ГЭК, хранится в архиве техникума. В протоколе записываются: оценка за ГИА, в том числе

оценка за защиту ВКР, оценка за ДЭ, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

4.3 Процедура оценивания результатов ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

4.4 Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для каждой экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

4.5 Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА. Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в техникум в составе архивных документов.

4.6 Для перевода результатов выполнения заданий ДЭ применяется шкала перевода баллов в отметку – таблица 1

Таблица 1

Шкала перевода баллов в оценку при проведении демонстрационного экзамена

Оценка	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%	20,00%	40,00%	70,00%
	-	-	-	-
Количество баллов, полученных при сдаче демонстрационного экзамена базового уровня, максимальный балл 50	00,00	05,20	10,40	18,20
	-	-	-	-
Количество баллов, полученных при сдаче демонстрационного экзамена профильного уровня, максимальный балл 80	00,00	16,00	32,00	56,00
	-	-	-	-
Количество баллов, полученных при сдаче демонстрационного экзамена профильного уровня (совокупность инвариантной и вариативной частей), максимальный балл 100	00,00	20,00	40,00	70,00
	-	-	-	-
	19,99	39,99	69,99	100,00

4.7 По решению ГЭК результаты ДЭ, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

4.8 ВКР выполняется в соответствии с Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), разработанными предметно-цикловой комиссией индустрии красоты и моды техникума.

4.9 Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4.10 Выпускник предоставляет ГЭК следующие материалы и документы: выполненную в соответствии с методическими указаниями ВКР, отзыв руководителя ВКР, рецензию, протокол нормоконтроля.

4.11 Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит выпускников с порядком проведения защиты ВКР. При защите ВКР, на доклад отводится до 10 минут. Заседание ГЭК во время защиты ВКР организует секретарь ГЭК. В ходе защиты ВКР заслушивается доклад выпускника, рассматриваются материалы ВКР, включая презентацию. Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы. Члены ГЭК и присутствующие на заседании задают вопросы.

4.12 По окончании доклада секретарь ГЭК зачитывается отзыв руководителя и рецензию. Оценки за защиту ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

4.13 Процедура оценивания результатов выполнения ВКР осуществляется членами ГЭК по 100-балльной системе в соответствии с критериями оценивания (приложение 3).

4.14 По результатам защиты ВКР применяется схема перевода баллов из 100-балльной шкалы в оценку по 5-балльной шкале в соответствии с рекомендуемой схемой (приложение 3).

4.14 Оценка результатов защиты ВКР является оценкой ГИА в форме защиты ВКР.

5. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

5.1 Создание специальных условий при проведении ГИА для выпускников осуществляется на основании письменного заявления выпускников о необходимости специальных условий или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников, поданных в техникум не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

5.2 В случае наличия среди выпускников лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.3 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии

лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.4 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

6. Порядок апелляции и пересдачи ГИА

6.1 По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

6.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума, состав которой утвержден приказом директора техникума.

6.3 Апелляция о нарушении Порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

6.4 Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.5 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.6 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

6.7 На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме ДЭ. Дополнительно по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

6.8 По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

6.9 Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

6.10 Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

6.11 При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

6.12 В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении ДЭ, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения ДЭ (при наличии).

6.13 В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

6.14 В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при

их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.15 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.16 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.



УТВЕРЖДЕНО

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО
от 25.09.2024 № 01-09-725

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	43.02.12 Технология эстетических услуг
Наименование квалификации (наименование направленности)	Специалист в области прикладной эстетики
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 № 1560.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 43.02.12-1-2025

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	0 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПК: Подготовить рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Практический опыт: проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов Практический опыт: подбор профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки
	ПК: Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг	Умение: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента Практический опыт: тестирование и оценка состояния тела и кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ТИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	<p>ПК: Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий</p>	<p>Умение: выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Умение: применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг</p> <p>Умение: согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств</p> <p>Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств</p>
<p>ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>		<p>Умение: распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Умение: составлять план действия и определять необходимые ресурсы</p> <p>Умение: реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	<p>ПК: Подготовить рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм</p>	<p>Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Практический опыт: проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</p> <p>Практический опыт: подбор профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки</p>	■	■	■
	<p>ПК: Проводить тестирование кожи, стресса тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг</p>	<p>Умение: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>Практический опыт: тестирование и оценка состояния тела и кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг</p>	■	■	■

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

	<p>ПК: Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий</p>	<p>Умение: согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств</p> <p>Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств</p>	■	■	■
<p>Выполнение комплекса услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК: Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента</p>	<p>Умения: распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Умение: выполнять технологий косметического массажа лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Практический опыт: выполнения различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте</p>	■	■	■
	<p>ПК: Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий</p>	<p>Умение: выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Практический опыт: выполнения различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте</p>	■	■	■

Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	ПК: Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента	Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента		■
		Умения: выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей		■
		Практический опыт: выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей		■
	ПК Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий	Практический опыт: выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг)		■
		Практический опыт: выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей		■
	ПК: Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами	Умения: проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами		■
		Практический опыт: выполнении эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами		■
Вариативная часть КОД				
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися				

стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Подготовка рабочего места, инструментов и оборудования в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	13,00
		Выполнение тестирования кожи, стресса тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг	6,00
		Согласование с клиентом комплекса эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	4,00
		Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
ИТОГО			26,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Подготовка рабочего места, инструментов и оборудования в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	13,00
		Выполнение тестирования кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг	7,00
		Согласование с клиентом комплекса эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	4,00
		Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
2	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента	5,00
		Выполнение различных косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий	19,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
-------	---	----------------------------------	-------

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

1	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Подготовка рабочего места, инструментов и оборудования в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	13,00
		Выполнение тестирования кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг	6,00
		Согласование с клиентом комплекса эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	4,00
		Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
2	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента	5,00
		Выполнение различных косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий	19,00
3	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	Выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента	10,00
		Выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий	12,00
		Выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами	8,00
ИТОГО			80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Подготовка рабочего места, инструментов и оборудования в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	13,00
		Выполнение тестирования кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг	6,00
		Согласование с клиентом комплекса эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	4,00
		Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
2	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента	5,00
		Выполнение различных косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий	19,00
3	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	Выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента	10,00
		Выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий	12,00
		Выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами	8,00

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

ИТОГО (инвариантная часть)	80,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁸	20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)	100,00

⁸ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки							
Наименование зоны площадки		Код зоны площадки					
Рабочее место участника		А					
Общая площадка (площадка для демонстрации)		Б					
Рабочее место экспертов		В					
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Код зоны площадки
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования							
1.	Кухетка многофункциональная	Раскладываемая спинка и подножка. Регулировка градуса наклона и изменения формы кушетки.	На 1 раб. место	1	1	1	А

2.	Стул косметический	Стул на колесиках, обтянутый кожанителем, укомплектован подъемником	32.50.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
3.	Столик косметический трёхъярусный на колесах	Столик косметический на колесах, 3 полки	32.50.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
4.	Лампа-лупа	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации (далее - ОО)	32.50.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
5.	Урна для мусора	Офисная корзина для мусора	25.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
6.	Аппарат для ультразвуковой чистки лица	Интенсивность воздействия: 0,05 - 0,1 Вт/см ² – для лица	26.60.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	A
7.	Воскоплав	На 2 гнезда, для разогрева воска. Диапазон температур нагрева до 100 градусов Цельсия	20.42.15	На 1 раб. место	-	-	1	шт	A
Перечень инструментов									
1.	Кисть косметическая	Для процедур по уходу за кожей лица узкая	32.91.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт	A
2.	Кисть косметическая	Для процедур по уходу за телом (ширина 5 см и более)	32.91.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт	A
3.	Зеркальце косметическое с ручкой	Зеркало с ручкой для проведения различных косметических процедур, для более	23.12.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A

		детальной демонстрации результата клиенту											
4.	Таймер индивидуальный	Технические характеристики усмотрение ОО	на	26.52.12	На 1 раб. место	1	1	1	1	шт			A
5.	Ножницы канцелярские	Технические характеристики усмотрение ОО	на	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	1	шт			A
Перечень расходных материалов													
1.	Дезинфицирующее средство для поверхностей	Дезинфектант широкого спектра действия		20.20.14	На 1 участника	1	1	1	1	шт			A
2.	Антисептическое средство для рук	Кожный антисептик-спрей с дозатором		20.20.14	На 1 участника	1	1	1	1	шт			A
3.	Салфетки косметические	Белые в коробке с прорезью		17.22.11	На 1 участника	1	1	1	1	упак			A
4.	Салфетки косметические влажные	Дезинфицирующие, 20 шт. в упаковке		17.22.11	На 1 участника	1	1	1	1	упак			A
5.	Косметическое молочко	Для поверхностного очищения, универсальное		20.42.15	На 1 участника	1	1	1	1	шт			A
6.	Гель-пенка для умывания	Для нормальной и комбинированной кожи		20.42.15	На 1 участника	1	1	1	1	шт			A
7.	Тоник	Для жирной и комбинированной кожи		20.42.15	На 1 участника	1	1	1	1	шт			A
8.	Тоник	Для сухой кожи		20.42.15	На 1 участника	1	1	1	1	шт			A
9.	Крем для лица с SPF фактором	SPF от 15 до 25 Характеристики на усмотрение ОО		20.42.15	На 1 участника	1	1	1	1	шт			A
10.	Гель для дезинкрустации	Токопроводимое средство		20.42.15	На 1 участника	-	1	1	1	шт			A

11.	Тальк	Для косметических процедур	20.42.14	На 1 участника	-	1	1	шт	A
12.	Кремовая грязевая маска для лица	Индивидуальная упаковка/ ведро 1 кг	20.42.15	На 1 участника	-	1	1	шт	A
13.	Кремовая успокаивающая маска для лица	Индивидуальная упаковка/ ведро 1 кг	20.42.15	На 1 участника	-	1	1	шт	A
14.	Кремовая питательная маска для лица	Индивидуальная упаковка/ ведро 1 кг	20.42.15	На 1 участника	-	1	1	шт	A
15.	Скраб для тела	Индивидуальная упаковка/ ведро 1 кг	20.42.15	На 1 участника	-	1	1	шт	A
16.	Масло массажное для тела	Характеристики на усмотрение ОО	20.42.15	На 1 участника	-	1	1	шт	A
17.	Крем для тела	Характеристики на усмотрение ОО	20.42.15	На 1 участника	-	1	1	шт	A
18.	Масло массажное для лица	Характеристики на усмотрение ОО	20.42.15	На 1 участника	-	1	1	шт	A
19.	Средство для обертывания	Грязевая маска для тела пастообразной текстуры, легко наносится и смывается, в профессиональной упаковке	20.42.15	На 1 участника	-	1	1	шт	A
20.	Одеяло из фольги теплоудерживающее, для обертывания или простыня полиэтиленовая для обертывания	Для обертывания тела (двухстороннее: серебро/золото) 200х200	32.50.50	На 1 участника	-	1	1	шт	A
21.	Воск в картридже	Характеристики на усмотрение ОО	20.42.15	На 1 участника	-	-	2	шт	A
22.	Средство для удаления воска	Масло для очистки кожи и нагревателя	20.42.15	На 1 участника	-	-	1	шт	A

23.	Средство для преддепиляционной обработки	Антисептическое	20.42.15	На 1 участника	-	-	1	шт	A
24.	Средство после депиляции	Успокаивающее, увлажняющее	20.42.15	На 1 участника	-	-	1	шт	A
25.	Ватные диски	Ватные диски из 100% хлопка. Диски прочные, не расслаиваются, двухсторонние. Упаковка - 50 шт	13.99.19	На 1 участника	1	1	1	упак	A
26.	Ватные палочки	Для проведения косметических процедур. Упаковка - 20 шт	13.99.19	На 1 участника	1	1	1	упак	A
27.	Полотенца одноразовые	Характеристики на усмотрение ОО (примерный размер 70x30)	17.22.11	На 1 участника	1	1	1	упак	A
28.	Простыни одноразовые спанбонд	Характеристики на усмотрение ОО (примерный размер 150x200)	13.92.12	На 1 участника	2	2	2	шт	A
29.	Фартук полиэтиленовый	Характеристики на усмотрение ОО	14.12.30	На 1 участника	-	1	1	шт	A
30.	Тапочки махровые	Рекомендованы к использованию в СПА-центрах, массажных салонах и гостиницах для удобства и комфорта клиентов. Подходят до 42 размера, длина подошвы 29 см.	15.20.14	На 1 участника	1	1	1	упак	A

31.	Бюстье/Толик с открытой спиной	Одноразовые топки замена бюстгалтеру во время обертываний и других косметологических процедур. Материал: спанбонд	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт	A
32.	Халат одноразовый	Кимоно без рукавов с поясом. Материал: спанбонд	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт	A
33.	Парео-накидка для моделей	Для обеспечения сохранения достоинства при проведении процедур ухода за телом	14.12.30	На 1 участника	-	1	1	шт	A
34.	Перчатки нитриловые	Нитриловые неопудренные, для косметических, косметологических услуг XS/S/M	22.19.60	На 1 участника	-	-	1	упак	A
35.	Муслиновые полоски для депиляции	Характеристики на усмотрение ОО	20.42.15	На 1 участника	-	-	1	упак	A
36.	Пакеты для мусора	Одноразовые пакеты, для поддержания санитарно-гигиенических норм, 30 л	22.22.19	На 1 участника	1	1	1	шт	A
37.	Шпатель одноразовый	Деревянный (упаковка 100 шт)	32.50.13	На 1 участника	-	3	3	шт	A
38.	Шпалочка одноразовая	Шпалочки одноразовые медицинские для салонов красоты.	14.19.32	На 1 участника	1	1	1	шт	A

		Характеристики на усмотрение ОО											
39.	Планшет канцелярский с зажимом	Характеристики на усмотрение ОО	22.29.25	На 1 участника	1	1	1	шт					A
40.	Ручка шариковая	Цвет чернил: синий	32.99.12	На 1 участника	1	1	1	шт					A
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности													
1.	Махровая простыня	Характеристики на усмотрение ОО (примерный размер 210x150)	13.92.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт					A
2.	Плед	Легкий (примерный размер 200x120)	13.92.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт					A
3.	Халаг махровый	Материал: хлопок. 100%	13.92.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт					A
4.	Полотенца махровые средние	Многоцветные полотенца из махровой ткани (примерный размер 50x70)	13.92.12	На 1 участника	2	2	2	шт					A
5.	Полотенца малые	Многоцветные полотенца из махровой ткани (примерный размер 30x40)	13.92.12	На 1 участника	3	3	3	шт					A
6.	Поднос пластиковый	Поднос пластмассовый имеет прямоугольную форму, невысокий бортик (примерный размер 30x40)	22.29.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт					A
7.	Миска для воды пластиковая	Характеристики на усмотрение ОО (диаметр D 22)	25.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт					A

8.	Мисочка пластиковая/стеклянная	Характеристики усмотрение на ОО (диаметр D 6)	25.99.12	На 1 раб. место	3	3	3	шт	А
9.	Мисочка для масок пластиковая	Характеристики усмотрение на ОО (диаметр D 10)	25.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
10.	Тапочки махровые	Характеристики усмотрение на ОО	13.92.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
11.	Валик массажный	Диаметр: 10 см Длина валика: 50 см Наполнитель: поролон плотности 25 г/кв.м	32.50.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерен ия	Код зоны площа дки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		

Перечень оборудования

1.	Бак для отходов	Тип: мусорный бак с крышкой 200 л	29.20.21	На кол-во раб. мест	6	1	1	шт	Б
2.	Бак для белья	Бельевой бак с крышкой и ручками для переноски 60 л, пластиковый	29.20.21	На кол-во раб. мест	6	1	1	шт	Б
3.	Стол для размещения инструментов, расходных материалов	Покрытие для стола устойчиво к воздействию	31.01.12	На кол-во раб. мест	6	2	2	шт	Б

	(ученическая парта)	моющих и дезинфицирующих средств													
4.	Стеллаж металлический	Для средств и инструментов. Характеристики на усмотрение ОО	31.01.11		На всю площадку	-	1	1	1	1	1	шт			Б
5.	Кулер с нагревом (холодная/горячая вода)	На отдельно стоящем столе или напольный. Характеристики на усмотрение ОО	27.51.24		На всю площадку	-	1	1	1	1	1	шт			Б
6.	Раковина, подключенная к централизованному водоснабжению	Поступление холодной и горячей воды	23.42.10		На кол-во раб. мест	6	1	1	1	1	1	шт			Б
7.	Часы	Настенные со стрелками или электронные	22.29.23		На всю площадку	-	1	1	1	1	1	шт			Б
8.	Монитор /интерактивная доска	Для учета времени выполняемого задания	26.70.16		На всю площадку	-	1	1	1	1	1	шт			Б
9.	Урна для мусора (у раковины)	Офисная корзина для мусора	25.99.12		На кол-во раб. мест	6	1	1	1	1	1	шт			Б
10.	Аудиосистема с колонками	Характеристики на усмотрение	26.40.31		На всю площадку	-	1	1	1	1	1	шт			Б

Перечень инструментов											
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Перечень расходных материалов											
1.	Пакеты для мусора	Одноразовые пакеты, для поддержания санитарно-гигиенических норм, 200 л	22.22.19	На кол-во раб. мест	6	1	1	1	1	шт	Б
2.	Стаканы одноразовые	Пластиковые для питья. 200 мл Упаковка - 100 шт	22.29.23	На всю площадку	-	1	1	1	1	упак	Б
3.	Жидкое мыло с дозатором	Характеристики на усмотрение ОО	20.41.31	На кол-во раб. мест	6	1	1	1	1	шт	Б
4.	Бумажные полотенца	Характеристики на усмотрение ОО	17.22.11	На кол-во раб. мест	6	1	2	1	3	упак	Б
5.	Средство для мытья мисок, с обезжиривающим эффектом	Характеристики на усмотрение ОО	20.41.32	На кол-во раб. мест	6	1	1	1	1	шт	Б
6.	Баллон питьевой воды для кулера	Вода природная питьевая упакованная 19 л., на	11.07.11	На всю площадку	-	1	1	1	1	шт	Б

	усмотрение образовательной организации											
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности												
1.	Огнетушитель переносной	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	1	шт		Б
2.	Аптечка	Комплектация согласно требованиям приказа Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н об утверждении требований к комплектации аптечки для	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	1	шт		Б

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
				ПА	ГИА ДЭБУ	ГИА ДЭПУ		
Перечень оборудования								
1.	Стол офисный/ученический	Характеристики на усмотрение ОО	31.01.12	1	1	1	шт	В
2.	Стол офисный/ученический	Характеристики на усмотрение ОО	31.01.12	1	1	1	шт	В
3.	МФУ	Черно-белое А4	26.20.16	1	1	1	шт	В
4.	Ноутбук/компьютер	Wi-Fi, Bluetooth, Windows 7/8; Microsoft Office; объем оперативной памяти: 4 ГБ накопитель: 128 ГБ	26.20.11	1	1	1	шт	В
5.	Кронштейн для одежды	Характеристики на усмотрение ОО	31.09.11	1	1	1	шт	В
6.	Урна для мусора	Офисная корзина для мусора	25.99.12	1	1	1	шт	В
Перечень инструментов								
1.	Дырокол	Характеристики на усмотрение ОО	25.99.23	1	1	1	шт	В

оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий

4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ

2.	Степлер	Размер скоб № 10, тип сшивания: закрытый	25.99.23	1	1	1	шт	В
3.	Калькулятор	Классический калькулятор для простых математических операций	28.23.12	1	1	1	шт	В
4.	Ножницы канцелярские	Характеристики на усмотрение ОО	25.71.11	1	1	1	шт	В
Перечень расходных материалов								
1.	Бумага офисная	Формат А4, подходит для любого принтера и копировального аппарата, независимо от его функционального назначения, 500 л	17.12.14	2	3	3	упак	В
2.	Картриджи для МФУ	Комплект по типу устройства	28.23.25	1	1	1	набор	В
3.	Палка-скоросшиватель пластиковая	Характеристики на усмотрение ОО	22.29.25	3	4	4	шт	В
4.	Файлы и разделители	Характеристики на усмотрение ОО	22.29.25	2	2	2	упак	В
5.	Флеш-накопитель	USB на 8 мб	26.20.21	2	2	2	шт	В
6.	Ручка шариковая	Цвет чернил: синий	32.99.12	3	3	3	шт	В
7.	Карандаш	Простой чернографитовый Т/ТМ	32.99.15	3	3	3	шт	В
8.	Ластик	Критически важные характеристики отсутствуют	22.29.25	2	2	2	шт	В
9.	Скобы для степлера	Размер скоб №10	25.99.23	1	1	1	упак	В
10.	Скотч канцелярский	Прозрачный узкий	22.29.21	1	1	1	шт	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								

№	Наименование	Минимальные (рамочные)	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1	Количество экспертов	Количество	Единица измерения	Код зоны
1.	Удлинитель/пилот гнезда на 4	Характеристики на усмотрение ОО	на	27.33.13	1	1	шт	В
2.	Огнетушитель переносной	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства технического регулирования и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	на	28.29.22	1	1	шт	В
3.	Аптечка	Комплектация согласно требованиям приказа Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий	на	21.20.24	1	1	шт	В
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы								
№	Наименование	Минимальные (рамочные)	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1	Количество экспертов	Количество	Единица измерения	Код зоны

	технические характеристики	эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	шт	площа джи
Перечень оборудования							
1.	Стол офисный/ученический	31.01.12 Характеристики на усмотрение ОО	3	1	1	шт	В
2.	Стол офисный/ученический	31.01.12 Характеристики на усмотрение ОО	-	1	1	шт	В
3.	Флип-чарт/доска грифельная или магнитно-маркерная с принадлежностями	32.99.53 Характеристики на усмотрение ОО	-	1	1	шт	В
4.	Урна для мусора	25.99.12 Офисная корзина для мусора	-	1	1	шт	В
5.	Кронштейн для одежды	31.09.11 Характеристики на усмотрение ОО	-	1	1	шт	В
6.	Кулер с нагревом (холодная/горячая вода)	27.51.24 На отдельно стоящем столике или напольный. На усмотрение ОО	-	1	1	шт	В
Перечень инструментов							
1.	Планшет канцелярский с зажимом	22.29.25 Характеристики на усмотрение ОО	-	1	1	шт	В
Перечень расходных материалов							

1.	Баллон питьевой воды для кулера	Вода природная питьевая упакованная 19 л, на усмотрение ОО	11.07.11	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
2.	Стаканы одноразовые пластиковые/бумажные для горячего	Характеристики на усмотрение ОО, для питья холодного и горячего 200 мл 100шт в упаковке	22.29.23	На всех экспертов	-	1	1	1	упак	В
3.	Пакеты для мусора	Одноразовые пакеты, для поддержания санитарно-гигиенических норм, 30 л	22.22.19	На всех экспертов	-	1	1	1	упак	В
4.	Салфетки косметические	Белые в коробке с прорезью	17.22.11	На кол-во экспертов	3	1	1	1	упак	В
5.	Ватные диски	Ватные диски из 100% хлопка. Для проведения стоп-контроля косметических процедур	13.99.19	На всех экспертов	-	1	1	1	упак	В
6.	Ватные палочки	Для проведения стоп-контроля косметических процедур	13.99.19	На всех экспертов	-	1	1	1	упак	В
7.	Антисептическое средство для рук	Кожный антисептик-	20.20.14	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В

		спрей дозатором	с														
		Бумага офисная, формат А4, подходит для любого принтера и копировального аппарата, независимо от его функционально го назначения		17.12.14	На 1 эксперта	-	2	2	2	2	лист						В
8.	Бумага																
9.	Ручка шариковая	Цвет чернил: синий		32.99.12	На 1 эксперта	-	2	2	2	2	шт						В
10.	Карандаш простой	Простой чернографитов ый Т/ТМ		32.99.15	На 1 эксперта	-	1	1	1	1	шт						В
11.	Скотч канцелярский	Прозрачный узкий		22.29.21	На всех экспертов	-	1	1	1	1	шт						В
12.	Ластик	Критически важные характеристики отсутствуют		22.29.25	На всех экспертов	-	2	2	2	2	шт						В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности																	
1.	Индивидуальные ячейки	Для хранения личных вещей, на усмотрение ОО		31.01.11	На всех экспертов	-	1	1	1	1	шт						В
2.	Удлинитель/пилот на 4 гнезда	Характеристики на усмотрение ОО		27.33.13	На всех экспертов	-	1	1	1	1	шт						В

3.	Огнетушитель переносной	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
4.	Аптечка	Комплектация согласно требованиям приказа Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н об утверждении к требованиям к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с	21.20.24	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В

		применением медицинских изделий							
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.	Площадь зоны	Не менее 5 кв.м. (на 1 одного участника)							
2.	Освещение	На рабочих столах – 300-500 люкс.							
3.	Электричество	Подключения к сети по (220 Вольт)							
4.	Покрытие пола	Должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию 50 кв.м. на всю зону							
5.	Подведение/ отведение ГХВС	Система централизованного водоснабжения и канализации							
6.	Сплит- система/кондиционер	Для обеспечения нормативных параметров микроклимата, воздухообмена в помещении							
7.	Интернет	Выход в интернет (комната ГЭ), желательно, wi-fi на площадке							

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3
16	16	3
17	17	3
18	18	3
19	19	3
20	20	3
21	21	3
22	22	3

23	23	3
24	24	3
25	25	3

3.5 Инструкция по технике безопасности

Настоящая инструкция разработана на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

1.1. К работе допускаются лица, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие необходимую теоретическую и практическую подготовку, прошедшие вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда.

1.2. Экзаменующийся обязан:

- выполнять требования по охране труда и пожарной безопасности, знать сигналы оповещения при пожаре, порядок действия при пожаре, места расположения первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться;
- строго выполнять правила личной гигиены, быть в чистой рабочей одежде (медицинский костюм), специальной закрытой обуви, правильно применять средства индивидуальной защиты (далее – СИЗ) в соответствии с условиями и характером выполняемой работы.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

2.1. Надеть чистую рабочую одежду и специальную обувь.

2.2. Снять на время работы браслеты, часы, кольца, длинные сережки/объемные сережки кольца.

2.3. Проверить внешним осмотром:

- соответствие рабочего места требованиям безопасности. При необходимости привести его в порядок, убрать посторонние предметы, освободить подходы к оборудованию, мебели;

- наличие работающих вентилях кранов горячей и холодной воды, рабочего инвентаря;
- комплектность и исправность используемого оборудования, электрических приборов, инвентаря;
- плотность крышек на флаконах, срок годности парфюмерно-косметических средств, маркировку емкостей дезинфицирующего средства (название, концентрацию и дату его приготовления).

2.4. Все металлические инструменты до начала экзаменов стерилизуются и помещаются в специальные крафт-пакеты (с индикатором), на которых должно быть указаны инициалы участника, перечень инструментов, дата стерилизации.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

3.1. В процессе работы участник экзамена обязан:

- использовать оборудование и инструмент только для тех работ, для которых они предназначены;
- работать только исправным, тщательно продезинфицированным инструментом;
- из больших фабричных упаковок косметику брать одноразовыми шпателями и помещать в индивидуальные емкости в соответствии с нормами расхода;
- выполнять работы с парфюмерно-косметическими средствами в СИЗ;
- содержать рабочее место в чистоте. Своевременно убирать используемые салфетки, ватные диски, ватные палочки и убирать пролитые парфюмерно-косметические средства и воду;
- открывать краны с горячей и холодной водой медленно, без рывков и усилий;
- в ходе работы, чистые инструменты должны строго отделяться от использованных инструментов. Поддерживать порядок на общем столе;

— включать и отключать электрические приборы, лампу-лупу сухими руками.

3.2. УЗ-пилинг рекомендовано проводить с использованием хлопчатобумажной перчатки (на усмотрение участника ДЭ), при условии, что моделью аппарата не предусмотрено замыкание контакта путем контакта металлических пластин на манипуле с кожей рук участника ДЭ.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении аварийной ситуации участник ДЭ обязан:

— прекратить работу, отключить используемые при работе электрические приборы, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы;

— сообщить о происшествии техническому эксперту.

4.2. В случае возникновения пожара или возгорания необходимо:

— прекратить работу, обесточить электрические приборы, сообщить о происшествии техническому эксперту.

При необходимости вызвать пожарную бригаду по телефону 101.

4.3. В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) экзаменуемый должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом техническому эксперту и при необходимости обратиться к врачу.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

5.1. Привести в порядок рабочее место. Отключить и отсоединить от электрической сети используемые электрические приборы (при извлечении электрической вилки из розетки держаться за корпус вилки, не дергать за подводящий провод), убрать в отведенные для хранения места.

- 5.2. Использованные инструменты помещаются в кронты с дезраствором для дезинфекции и предстерилизационной обработки согласно инструкциям.
- 5.3. По окончании процедуры всю посуду необходимо вымыть с применением моющих средств, вытереть насухо и поместить на общий стол.
- 5.4. Плотнo закрыть пробки (крышки) всех флаконов.
- 5.5. Вымыть руки водой с моющим средством.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 3: Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	2ч. 00 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Продемонстрировать навыки консультирования клиента по уходу за кожей лица и тела с использованием результатов тестирования и практических навыков.

К вам на консультацию приходит клиент (волонтер). Клиент заинтересован в профессиональном уходе за кожей лица и тела, но не имеет четкого представления о своем типе кожи и необходимых программах ухода.

Алгоритм выполнения задания:

1. Подготовить рабочий стол, кушетку для клиента, инструменты и материалы для выполнения процедуры.

2. Встретить клиента, провести его к рабочему месту и помочь разместиться на кушетке в комфортной позе, выполнить визуальный осмотр и очищение кожи. Оценить состояние кожи: наличие пигментации, воспалений, сухости, жирности, морщин, пористости. Провести мануальную и визуальную диагностику кожи лица / тела (спина)/ рук (кость), провести краткий опрос/беседу и заполнить предложенную карту клиента.

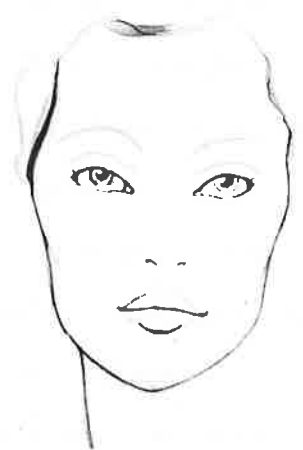
3. Составить рекомендации по домашнему уходу за кожей лица / тела (спина)/ рук (кость) предложить профессиональные косметические услуги и зафиксировать в карте клиента.

4. Подписать документ (карту клиента) своим Ф.И.О полностью и передать ответственному эксперту.

Необходимые приложения: Диагностическая карта клиента
(Приложение А)

Бланк Анализ кожи лица

Номер участника _____

Медиальная часть лица/Т-зона		Латеральная часть/щечи	Нарисуйте на лице Мелкие морщинки (.....) Глубокие морщины (.....)
В	Комедоны/ угри	Комедоны/ угри	
И	Милумы/ белые угри	Милумы/ белые угри	
З	Расширенные / открытые поры	Расширенные / открытые поры	
У	Папулы, пустулы, прыщи (постакне)	Папулы, пустулы, прыщи (постакне)	
А	Сальный блеск	Сальный блеск	
Л	Покраснение, чувствительность	Покраснение, чувствительность	
Ь	Расширенные капилляры	Расширенные капилляры	
Н	Акне, прыщи, прыщи	Акне, прыщи, прыщи	
Ы	Обезвоженная Мелкие морщинки	Обезвоженная Мелкие морщинки	
А	Сухая, шелушащаяся, болезненная	Сухая, шелушащаяся, болезненная	
С	Невусы, родинки	Невусы, родинки	
П	Эффекты, веснушки	Эффекты, веснушки	
Е	Гиперпигментация	Гиперпигментация	
К			
Т			
М	Тонкая кожа	Тонкая кожа	
а	Толстая кожа	Толстая кожа	
н	Гладкая	Гладкая	
у	Грубая	Грубая	
л	Нервная (гормонал, бутрион)	Нервная	
ь	Тонус кожи, мышечный тонус/эластичность		
н	Прекожная, упругая кожа		
й	Хорошая, тонус средний		
	Плохая/обвисшая кожа		
	Тип кожи	Состояние кожи	
	Нормальная	Чувствительная	
	Сухая (себостатическая)	Обезвоженная	
	Жирная (себорейная)	Зудлая	
	Кевобиорегулированная		

1. **ОСНОВНЫЕ** (выполняется косметологом/специалистом, инструктором и др. специалистами)

2. **МАССАЖ** (каким, по какой процедуре)

Цель массажа:

3. **МАСКА** (тип средства и их действие)

Цель маски:

4. **ЗАЩИТНЫЕ СРЕДСТВА** (защитный крем (тип средства и их действие)

Уход вокруг глаз (тип средства и их действие):

Цель:

5. **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ УХОДУ**
 В салоне (название процедуры, рекомендательный курс, периодичность, цель процедуры)

Домашний уход (средства, частота и продолжительность нанесения, время ухода):

Подпись участника _____

Модуль № 2:

Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Продемонстрировать навыки проведения расширенного ухода за лицом, учитывая индивидуальные потребности клиента и используя профессиональные техники и процедуры.

К вам на процедуру приходит клиент (волонтер), записавшийся на расширенный уход за лицом. Клиент имеет определенный тип кожи (указать тип: сухая, жирная, комбинированная, чувствительная) и определенные потребности (указать потребности: например, убрать пигментацию, уменьшить морщины, снять воспаление).

Алгоритм выполнения задания.

1. Подготовить рабочий стол, кушетку для клиента, инструменты и материалы для выполнения процедуры.
2. Встретить клиента, провести его к рабочему месту и помочь разместиться на кушетке в комфортной позе, выполнить поверхностное очищение кожи.
3. Провести аппаратную процедуру УЗ-пилинг в соответствии с технологией и с соблюдением правил техники безопасности.
4. Выполнить массаж лица по заданной технологии, используя не менее 3 массажных приемов.
5. Нанести маску, экспонировать и снять в соответствии с технологией и с соблюдением правил техники безопасности.
6. В конце процедуры на кожу нанести косметическое средство.
7. Проводить клиента. Привести рабочее место в порядок по завершении процедуры.

Необходимые приложения: <не предполагается>

Модуль № 3:

Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Задание 1: продемонстрировать навыки проведения комплексного СПА ухода за телом, включающего массаж и нанесение маски, с учетом индивидуальных потребностей клиента

Алгоритм выполнения задания.

1. Подготовить рабочий стол, кушетку для клиента (украшение кушетки), инструменты и материалы для выполнения процедуры.
2. Встретить клиента, провести его к рабочему месту и помочь разместиться на кушетке в комфортной позе, выполнить поверхностное очищение кожи.
3. Выбрать, нанести и тщательно снять скраб для тела (спина, ноги, руки).
4. Провести косметический массаж тела (спина, ноги, руки).
Продемонстрировать различные массажные движения (не менее 5 видов массажных приемов: поглаживание, растирание, разминание, ударные приемы, вибрация).
5. Выбрать, нанести, укрыть пленкой, выдержать экспозицию и снять маску для тела (обертывание: спина, ноги, руки). Выполнить комPLEMENTАРНУЮ процедуру во время экспозиции маски.
6. В ходе процедуры заботиться о сохранении комфорта и достоинства клиента, в завершении процедуры предложить клиенту стакан воды.
7. Проводить клиента. Привести рабочее место в порядок по завершении процедуры.

Необходимые приложения: <не предполагается>

Задание 2:

Продемонстрировать навыки проведения процедуры удаления нежелательных волос, используя профессиональные техники и материалы, учитывая индивидуальные особенности клиента.

Алгоритм выполнения задания.

1. Подготовить рабочее место, средства и инструменты для удаления волос.
 2. Провести осмотр и диагностику обрабатываемой зоны клиента.
 3. Провести преддепиляционную обработку зоны удаления волос (подмышки, предплечье, голень).
 4. Провести удаление волос по технологии. Удаление проводится согласно протоколу.
 5. После процедуры, кожу обработать специальными средствами (постдепиляционными).
 6. Дать рекомендации по уходу за кожей после процедуры временного удаления волос.
 7. По завершению провести уборку рабочего места.
- Необходимые приложения: <не предполагается>

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

№ п/п	Темы ВКР
1.	. Разработка и реализация программы комплекса косметических услуг по уходу за увядающей кожей лица, шеи и зоны декольте
2.	Разработка и реализация программы комплекса косметических услуг по уходу за проблемной кожей.
3.	Разработка и реализация программы комплекса косметических услуг СПА ухода за телом.
4.	Разработка и реализация программы эстетической коррекции волосяного покрова (лицо, подмышки, бикини).
5.	Разработка и реализация тематического образа невесты
6.	Разработка и реализация тематического образа невесты.
7.	Разработка и реализация тематического образа жениха.
8.	Разработка и реализация тематического образа подружки невесты
9.	Разработка и реализация тематического образа мамы невесты.
10.	Разработка и реализация программы комплекса услуг по уходу за ногами клиента, создание свадебного тематического Нейл-дизайна
11.	Разработка и реализация программы оформления бровей и ресниц при помощи долговременной укладки
12.	Разработка и реализация программы для клиента мужского пола по уходу за руками, создание свадебного тематического Нейл-дизайна.
13.	Разработка и реализация программы комплекса услуг по уходу за руками клиента, создание свадебного тематического Нейл-дизайна
14.	Разработка и реализация программы комплекса эстетической коррекции тела.
15.	Разработка и реализация программы эстетической коррекции волосяного покрова тела (предплечья, ноги).
16.	Разработка и реализация программы экспресс процедур по уходу за лицом, шеи и зоны декольте.
17.	Разработка и реализация программы комплекса эстетической коррекции периорбитальной области.
18.	Разработка и реализация программы комплекса косметических услуг по коррекции тела с применением современных аппаратных технологий
19.	Разработка и реализация программы комплекса косметических услуг по моделированию формы глаз при помощи наращивания ресниц
20.	Разработка и реализация программы классического СПА - ухода за телом клиента
21.	Разработка и реализация программы комплекса услуг СПА - маникюра по уходу за кожей кистей рук, ногтей.
22.	Разработка программы клиента в формате фэшн-макияжа для шоу и подиума
23.	Разработка и реализация программы комплекса услуг по уходу за руками клиента европейским способом, создание нейл - дизайна
24.	Разработка и реализация этнического образа.
25.	Разработка и реализация ретро образа.
26.	Разработка и реализация подиумного образа
27.	Разработка и реализация тематического образа для фотосессии.
28.	Разработка программы клиента с помощью классического и современного вечернего макияжа.
29.	Разработка программы и комплекса процедур по уходу за лицом, шеи и зоны декольте -женщины в возрасте 18-30 лет
30.	Разработка программы и комплекса процедур по уходу за лицом, шеи и зоны декольте -женщины в возрасте 30-50лет

31.	Разработка программы и комплекса процедур различными методами моделирования и украшения ногтей современными техниками
32.	Разработка программы и комплекса процедур по уходу за лицом, шеи и зоны декольте клиентов с проблемой гиперпигментации
33.	Разработка программы и комплекса процедур по уходу за лицом, шеи и зоны декольте клиентов с проблемой сухой кожи
34.	Разработка программы и комплекса процедур по уходу за лицом, шеи и зоны декольте клиентов с проблемой акне
35.	Разработка программы и комплекса процедур по уходу за лицом, шеи и зоны декольте клиентов с проблемой дегидратации
36.	Разработка программы и комплекса процедур по уходу за лицом, шеи и зоны декольте клиентов с проблемой чувствительности.
37.	Разработка программы и комплекса процедур для коррекции локальных жировых отложений и целлюлита в комплексной программе тела.
38.	Разработка программы и комплекса процедур для коррекции ногтевых пластин нижних конечностей с применением техники моделирования ногтей
39.	Разработка программы и комплекса процедур по проблеме ухода за кожей кистей, стоп и ногтей, как СПА технологии
40.	Разработка программы педикюра для клиента с анатомическими особенностями стоп и кистей
41.	Разработка программы свадебного макияжа, как актуальной и сложной услуги
42.	Разработка программы и комплекса процедур коррекции отечно-фиброзной формы целлюлита
43.	Разработка программы по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом клиента
44.	Разработка программы косметической услуги с использованием поверхностного пилинга для возрастной кожи

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР И СХЕМА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ В ОЦЕНКУ

1. Критерии оценки ВКР

№ п/п	Критерии оценки ВКР	Показатели, составляющие критерий		Кол-во баллов
1	2	3		4
1	Использование профессиональных инструментов/ методик/ подходов к решению задания	Правильность изложения Правильность структуры (соподчиненность) Логика изложения – от общего к частному Постановка проблемы, цели, задачи Наличие аналитического материала	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-10
2	Обоснованность и оригинальность	Умение выделить и обосновать новизну темы Умение выделить и обосновать актуальность темы Умение выделить и обосновать практическую значимость	0-3 0-3 0-4	0-10
3	Четкость, последовательность и логичность изложения	Последовательность и логичность изложения Умение выделить и обосновать актуальность темы Умение обосновать результаты Знание профессиональной терминологии Содержательность и четкость изложения	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-10
4	Ответы на вопросы комиссии	Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения Логичность оформления ответа Приводит необходимые примеры самостоятельно составленные Правильность, оригинальность и обоснованность ответов на вопросы Соблюдение культуры устной речи	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-10
5	Продуктивность использования времени	Умение правильно распределять время на введение, основную часть, заключение Умение раскрыть значимость самостоятельных предложений Умение структурировать работу	0-2 0-4 0-4	0-10
6	Качество презентации: информативность, полезность	Презентация отвечает всем требованиям логики и структуры изложения Содержит все необходимые элементы для пояснения сути работы. Грамотное изложение материала (актуальность, точность и полезность содержания) Орфографическая и пунктуационная грамотность Свободное ориентирование и использование демонстрационного материала	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-10

7	Практическая часть	Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работал полностью самостоятельно: показал необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки.	0-5 0-5	0-10
8	Нормоконтроль	Показатели изложены и оценены в протоколе нормоконтроля ВКР, оценивают степень самостоятельности, дисциплинированности, и правильность оформления ВКР	0-10	0-10
9	Рецензия	Соответствие содержания ВКР теме задания Логичность содержания работы, полнота раскрытия темы Соответствие материала современному уровню (наличие и степень разработки новых вопросов; оригинальность решений, предложений) Соответствие выполненной работы квалификационным требованиям Теоретическая и практическая значимость выполненной работы Соблюдение специальной терминологии, грамотность изложения Использование нормативно-справочной документации	0-1 0-2 0-1 0-1 0-2 0-2 0-1	0-10
10	Отзыв руководителя ВКР	Соответствие содержания ВКР теме задания Логичность содержания работы, полнота раскрытия темы Осуществление студентом самостоятельного решения поставленных задач Соблюдение специальной терминологии, грамотность изложения Соблюдение сроков выполнения задания на ВКР	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-10
		Итоговое количество баллов ВКР	0-100	0-100

2. Схема перевода баллов из 100-балльной шкалы в оценку по 5-балльной шкале

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
88-100 баллов	76-87 баллов	61-75 баллов	Менее 61 баллов



УТВЕРЖДЕНО

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО
от 25.09.2024 № 01-09-725

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Технолог-конструктор (швейные изделия)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 14.06.2022г. № 443
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 29.02.10-3-2025

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в

присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД ²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Художественное проектирование швейных изделий	ПК: Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Умение: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
	ПК: Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Умение: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии Навык: реализации творческих идей в макете
	ПК: Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Навык: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: составлять план действия Умение: определять необходимые ресурсы

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Художественное проектирование швейных изделий	ПК: Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Умение: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	■	■	■
	ПК: Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Умение: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	■	■	■
	ПК: Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Навык: реализации творческих идей в макете	■	■	■
Конструирование и моделирование швейных изделий	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: составлять план действия	■	■	■
	ПК: Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Умение: определять необходимые ресурсы	■	■	■
		Умение: разрабатывать лекала деталей швейных изделий	■	■	■

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

			Умение: осуществлять проверку качества изготовленных лекал	■	■
		ПК: Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели	Умение: определять методы формообразования изделия по модели или эскизу	■	■
			Навык: определение соответствия лекал изделия модели или эскизу	■	■
Разработка технологических процессов производства швейных изделий		ПК: Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Умение: обрабатывать различные виды одежды	■	
			Навык: поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий		■
Вариативная часть КОД					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.</p>					

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Художественное проектирование швейных изделий	Создание технических рисунков и эскизов изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	2,00
		Создание прототипов и образцов изделий методом макетирования	18,00
		Осуществление авторского надзора за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	2,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
ИТОГО			26,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Художественное проектирование изделий швейных	Создание технических рисунков и эскизов изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	2,00
		Создание прототипов и образцов изделий методом макетирования	18,00
		Осуществление авторского надзора за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	2,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
2	Конструирование и моделирование изделий швейных	Изготовление лекал и выполнение их градации	20,00
		Осуществление контроля за реализацией конструкторских решений модели	4,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Художественное проектирование изделий швейных	Создание технических рисунков и эскизов изделий, модельных рядов,	2,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	изделий	коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	
		Создание прототипов и образцов изделий методом макетирования	18,00
		Осуществление авторского надзора за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	2,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
2	Конструирование и моделирование швейных изделий	Изготовление лекал и выполнение их градации	20,00
		Осуществление контроля за реализацией конструкторских решений модели	4,00
3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	30,00
ИТОГО			80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Художественное проектирование швейных изделий	Создание технических рисунков и эскизов изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	2,00
		Создание прототипов и образцов изделий методом макетирования	18,00
		Осуществление авторского надзора за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	2,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
2	Конструирование и моделирование швейных изделий	Изготовление лекал и выполнение их градации	20,00
		Осуществление контроля за реализацией конструкторских решений модели	4,00
3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	30,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁸			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁸ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки		Код зоны площадки							
Рабочее место участника		А							
Общая площадка		Б							
Рабочее место экспертов		В							
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Код зоны площадки	
					ПА	ГИА ДЭБУ	ГИА ДЭПУ		
Перечень оборудования									
1.	Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой рабочей поверхности	На усмотрение ОО	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

2.	Стул на пневмоамортизаторе (на колесах) для работы за раскройным столом	Диаметр сиденья не менее 370 мм. Регулировка высоты не менее 410/570 мм.	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	шт	A
3.	Манекен мягкий портновский женский	Манекен на подставке с колесиками. Обтяжка – 100% хлопок с нанесенными основными конструкторскими линиями баланса.	32.99.53	На 1 раб. место	1	1	шт	A
4.	Универсальная швейная машина	Прямострочная швейная машина, высокоскоростная 1-игольная машина челночного стежка с прямым приводом	28.94.24	На 1 раб. место	-	1	шт	A
5.	Стул на пневмоамортизаторе для работы за швейной машиной (без колес)	Диаметр сиденья не менее 370 мм. Регулировка высоты не менее 410/570 мм.	31.01.11	На 1 раб. место	-	1	шт	A
6.	Гладильная доска	Складная гладильная доска с регулятором по высоте. Высота гладильной поверхности min/max, мм: 760/1000. Размер гладильной платформы (макс.), мм: 1200 X 450. Регулировка по высоте - 6 позиций. Механизм изменения	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	шт	A

	высоты рабочей платформы. Подставка для утюга. Чехол гладильной платформы - 100% хлопок.									
7.	Электрический утюг	Утюг с парогенератором и тефлоновой насадкой. Обрабатывает все типы тканей Подошва утюга – металл.	27.51.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт		A
Перечень инструментов										
1.	Сантиметровая лента	Длина 150см.	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт		A
2.	Ножницы для раскроя ткани	Метал, пластик, длина лезвия 210-230 мм.	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт		A
3.	Ножницы для бумаги	Метал, пластик, длина лезвия 200 мм.	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт		A
4.	Грузики для прижима ткани	Технические характеристики на усмотрение ОО	25.99.29	На 1 раб. место	4	4	4	шт		A
5.	Линейка треугольник с прямым углом	С одной стороны не менее 60 см.	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт		A
6.	Криволинейные портновские лекала	Пластмассовое лекало длиной прямого края 40 см.	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт		A
7.	Набор лекал для оформления линий чертежей и раскроя ткани	В набор входят лекала трёх размеров: 25 см, 17 см, 12 см.	33.20.32	На 1 раб. место	1	1	1	шт		A
8.	Игольница	Технические характеристики на усмотрение ОО	25.93.18	На 1 раб. место	1	1	1	шт		A

9.	Игла для шитья ручная	Из никелированной или нержавеющей стали средней длины и толщины длиной 30-40 мм	25.93.18	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
10.	Наперсток	Технические характеристики на усмотрение ОО	25.93.18	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
11.	Булавки портновские	Толщина не более 0,5 мм. Из никелированной или нержавеющей стали с металлическими или пластиковыми головками длиной 25 - 32 мм	25.93.18	На 1 раб. место	40	40	40	шт	A

Перечень расходных материалов

1.	Ткань для макетирования	Бязь или бомуль ширина 150 см.	13.20.20	На 1 участника	3	3	3	м	A
2.	Бумага для плоттера (для изготовления лекал)	Плотность бумаги не менее 80 г/м ² ; Ширина 914 мм.	17.12.14	На 1 участника	4	4	4	м	A
3.	Мелок портновский	Технические характеристики на усмотрение ОО	32.99.15	На 1 участника	1	1	1	шт	A
4.	Резец (копировальный ролик) для ткани разметки линии шва на ткани	Из нержавеющей стали на деревянной рукоятке с зазубринами	28.94.15	На 1 участника	1	1	1	шт	A
5.	Коврик для резки ткани, бумага	Размер: 45 х 30 см Толщина: 3 мм	21.20.23	На 1 участника	1	1	1	шт	A
6.	Нитки белые п/э	Волокнистый состав - полиэстер 100%.	13.10.85	На 1 участника	1	1	1	шт	A
7.	Нитки цветные п/э	Волокнистый состав -	13.10.85	На 1 участника	1	1	1	шт	A

		полиэстер 100%.		участника									
8.	Карандаш простой Н/НВ/В/2В/6В	Мягкие, средней мягкости и твердые.	32.99.15	На 1 участника	3	3	3	шт					A
9.	Точилка/канцелярский нож для заточки карандашей	Технические характеристики на усмотрение ОО	25.71.13	На 1 участника	1	1	1	шт					A
10.	Шариковая ручка	Пластиковая глянцевая непрозрачная или матовая прозрачная	32.99.12	На 1 участника	1	1	1	шт					A
11.	Ластик	Технические характеристики на усмотрение ОО	20.17.10	На 1 участника	1	1	1	шт					A
12.	Скотч	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.29.21	На 1 участника	1	1	1	шт					A
13.	Мусорная корзина	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.22.13	На 1 участника	1	1	1	шт					A
14.	Бумага для документов А4	Толщина 100 мкм, плотность 80 г / м ² , непрозрачность 91%, белизна 146%.	17.12.14	На 1 участника	5	10	10	лист					A
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности													
1.	Диэлектрический коврик	Толщина: 6 мм (± 1 мм) Размер: 750 мм х 750 мм (± 10мм).	22.19.72	На 1 участника	1	1	1	шт					A
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ													
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников / На кол-во раб. мест/	Количество			Единица измерения	Код зоны площади				
					Количество мест/участников	ПА	ГИА ДЭ БУ ГИА ДЭ ПУ						

	характеристики	ПА	ГИА ДЭБУ	ГИА ДЭПУ	шт	джи
Перечень оборудования						
1.	Технические характеристики на усмотрение ОО Стол	31.01.12	1	1	шт	В
2.	Технические характеристики на усмотрение ОО Стул	31.01.11	1	1	шт	В
3.	Технические характеристики на усмотрение ОО Ноутбук	26.20.11	1	1	шт	В
4.	Классическая оптическая Мышь компьютерная	26.20.16	1	1	шт	В
5.	Шероховатая мягкая компьютерной мыши Коврик для оптической компьютерной мыши	22.19.20	1	1	шт	В
6.	Обеспечение высокого соединения Точка доступа в Интернет	26.30.11	1	1	шт	В
7.	Технические характеристики на усмотрение ОО МФУ	26.20.18	1	1	шт	В
8.	Технические характеристики на усмотрение ОО Лоток для бумаж металлический	25.99.22	1	1	шт	В
Перечень инструментов						
1.	Метал, пластик, длина лезвия 200 мм. Ножницы для бумаги	25.71.11	1	1	шт	В
2.	Тип сшивания закрытый; для скоб № 10 Степлер канцелярский	25.99.22	1	1	шт	В
Перечень расходных материалов						
1.	Толщина 100 мкм, Бумага для документов А4	17.12.14	1	1	упак	В

		плотность 80 г / м ² , непрозрачность 91%, белизна 146%.							
2.	Скобы для степлера	Размер № 10	25.99.23	1	1	1	1	упак	В
3.	Шариковая ручка	Пластиковая глянцевая непрозрачная или матовая прозрачная	32.99.12	1	1	1	1	шт	В
4.	Карандаш простой	Чернографитный Т/ГМ	32.99.15	1	1	1	1	шт	В
5.	Линейка	Материал: дерево/пластик, длина 200-250мм.	26.51.33	1	1	1	1	шт	В
6.	Ластик	Технические характеристики на усмотрение ОО	20.17.10	1	1	1	1	шт	В
7.	Мусорная корзина	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.22.13	1	1	1	1	шт	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим применением медицинских изделий	21.20.24	1	1	1	1	шт	В
2.	Огнетушитель	Требования не менее,	28.29.22	1	1	1	1	шт	В

Перечень инструментов										
	на усмотрение ОО									
1	Сантиметровая лента	Длина 150 см.	26.51.33	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
2	Линейка треугольник с прямым углом	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.51.33	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
3	Линейка	Материал: дерево/пластик, длина 200- 250мм.	26.51.33	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
Перечень расходных материалов										
1	Бумага для документов А4	Толщина 100 мкм, плотность 80 г / м2, непрозрачность 91%, белизна 146%.	17.12.14	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
2	Карандаш простой	Чернографитны й Т/ТМ	32.99.15	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
3	Шариковая ручка	Пластиковая глянцевая непрозрачная или матовая прозрачная	32.99.12	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
4	Мусорная корзина	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.22.13	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
5	Планшет с зажимом	Канцелярский А4 с зажимом в	17.23.13	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В

	ертикальный черный												
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности													
1	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплекции аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий	21.20.24	На всех экспертов	-	1	1	1	1	шт			В
2	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058	28.29.22	На всех экспертов	-	1	1	1	1	шт			В

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	4
12	12	4
13	13	4
14	14	4
15	15	4
16	16	4
17	17	5
18	18	5
19	19	5
20	20	5
21	21	5
22	22	5

23	23	5
24	24	5
25	25	5

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

Ознакомиться с местами выполнения задания и имеющимся на площадке проходам к пожарным (эвакуационным) выходам, а также иными общими требованиями пребывания на площадке.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

К выполнению задания демонстрационного экзамена допускаются участники, имеющие специальную одежду, средства индивидуальной защиты, сменную обувь и др., прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Перед началом заданий участникам демонстрационного экзамена необходимо до начала использования разрешенного к самостоятельной работе оборудования проверить пригодность и исправность инструмента и оборудования визуальным осмотром. В процессе подготовки рабочего места осмотреть и привести его в порядок. Проверить (при необходимости) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть.

Необходимые для работы материалы, приспособления разложить на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

Рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения.

Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

При выполнении заданий демонстрационного экзамена на рабочем месте необходимо обращать внимание:

а) во время работы с чертежными инструментами использовать их по назначению;

б) при работе с ножницами класть их справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя. Не держать ножницы концами вверх, не работать с ослабленным шарнирным креплением. Не резать ножницами на ходу;

в) при работе с иглами и булавками всегда хранить их в игольнице. Не оставлять иглу на рабочем месте без нитки. До и после работы проверить количество игл. Игольницу с иголками и булавками хранить в одном и том же месте, использовать строго по назначению. При поломке иглы/булавки собрать все части и сообщить Эксперту.

При выполнении заданий и работе с инструментом необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников.

Поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

В случае возникновения аварийных ситуаций следовать инструкциям Главного и Технического экспертов.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

По завершению работы аккуратно сложить инструменты, выключить оборудование, выполнить уборку рабочих мест.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Художественное проектирование швейных изделий	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Конструирование и моделирование швейных изделий	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 3: Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Художественное проектирование швейных изделий

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: Для представленной на фотографии модели женской юбки выполнить в черно-белой графике технический рисунок (на листе формата А4). Рисунок выполняется на фигуре (приложение А) - вид спереди и вид сзади. Вид сзади участником продумывается самостоятельно с учетом внешнего вида и конструктивного решения виза спереди.

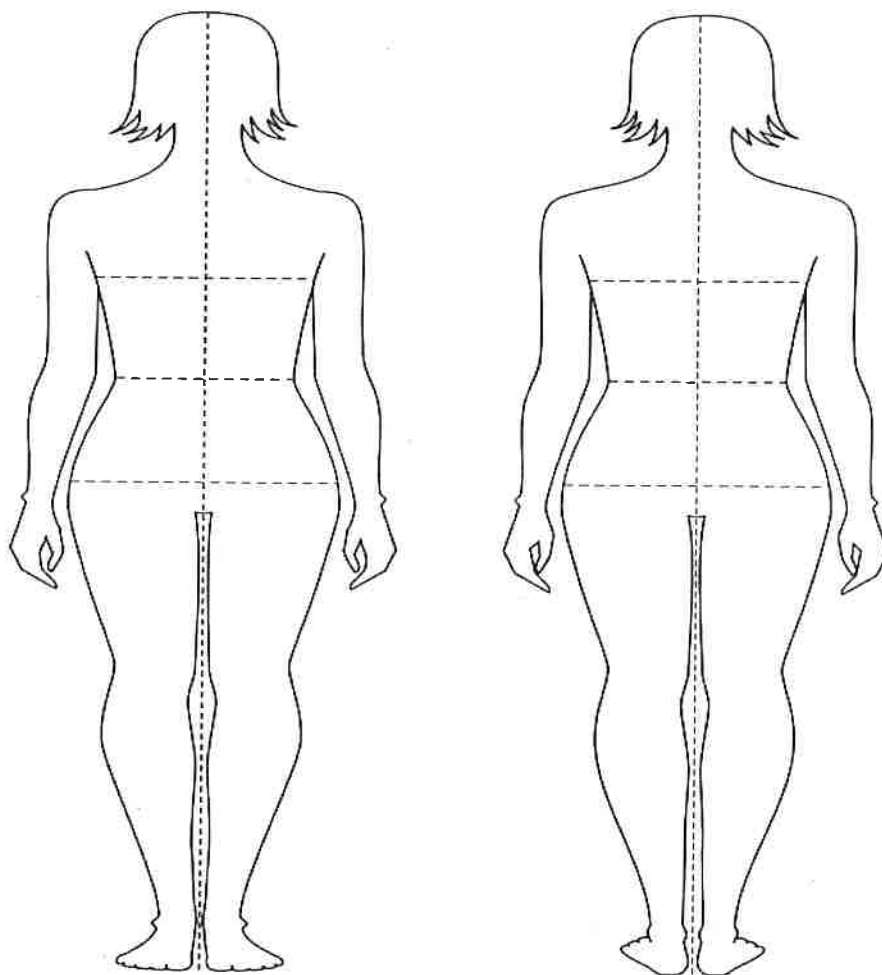
Методом макетирования выполнить на манекене (масштаб 1:1) макет женской юбки в соответствии с внешним видом модели.

Построение макета методом макетирования включает в себя процесс получения деталей юбки по фотографии или техническому рисунку модели с помощью макетной ткани (подготовку макетной ткани, подготовку манекена, наколку деталей изделия на манекене).

По истечении времени, отведенного на выполнение экзаменационного задания, участник должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.

Необходимые приложения: Схема Женской фигуры

Приложение А



Модуль № 2:**Конструирование и моделирование швейных изделий****Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: Разработать комплект лекал женской юбки (основные и производные лекала из материала верха) по деталям макета, выполненного методом макетирования с учетом требований (маркировка, контрольные знаки, припуски на швы, направления нити основы).

Из откорректированных и уточненных деталей юбки выполнить сборку макета на манекене.

По истечении времени, отведенного на выполнение экзаменационного задания, участник должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.

Необходимые приложения: нет

Модуль № 3:**Разработка технологических процессов производства швейных изделий****Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)


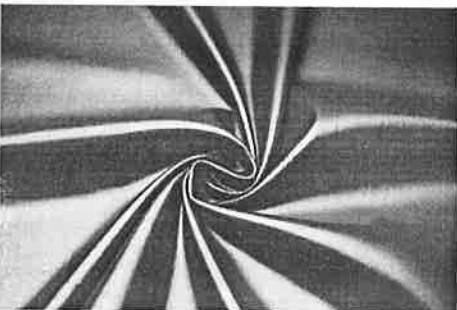
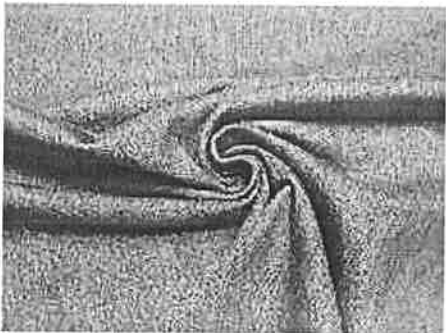
Текст задания: Для модели женской юбки выбрать рекомендуемый материал (приложение Б).

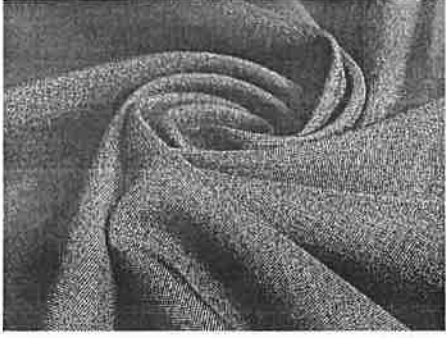

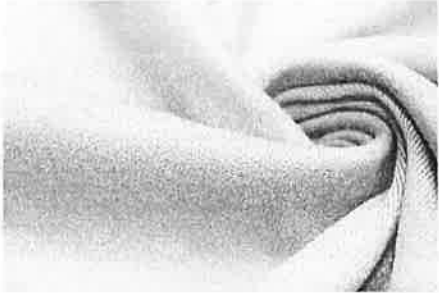
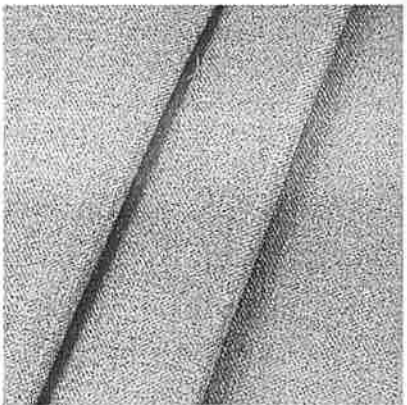
На техническом рисунке модели указать места условных разрезов 2-х технологических узлов: в области пояса и кармана. Учитывая свойства рекомендуемого материала, внешний вид и силуэт изделия, выполнить технологические схемы обработки предложенных технологических узлов, указав нумерацию машинных строчек.

По истечении времени, отведенного на выполнение экзаменационного задания, участник должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.

Материалы для женской юбки

Приложение Б

№ п/п	Образец материала	Характеристика материала (наименование ткани, вес, волокнистый состав)
1		Твид, вес 315 г/м ² , 55% шерсть, 35% х/б, 10% п/а
2		Экокожа, вес 275 г/м ² ; основа - 30% х/б, 70% полиэстер; покрытие – 100% полимер.
3		Деним, вес 210 г/м ² , 100% хлопок
4		Габардин (костюмный), вес 185 г/м ² , 100% полиэстер

		
5		Замша искусственная, плотность 200 г/м ² , 100 % полиэстер
6		Трикотаж, вес 245 г/м ² , 75% вискоза, 25% п/э
7		Костюмная ткань, вес 215 г/м ² , 85% шерсть, 15% п/э

Приложение № 1 к Тому 1
оценочных материалов

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения

и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

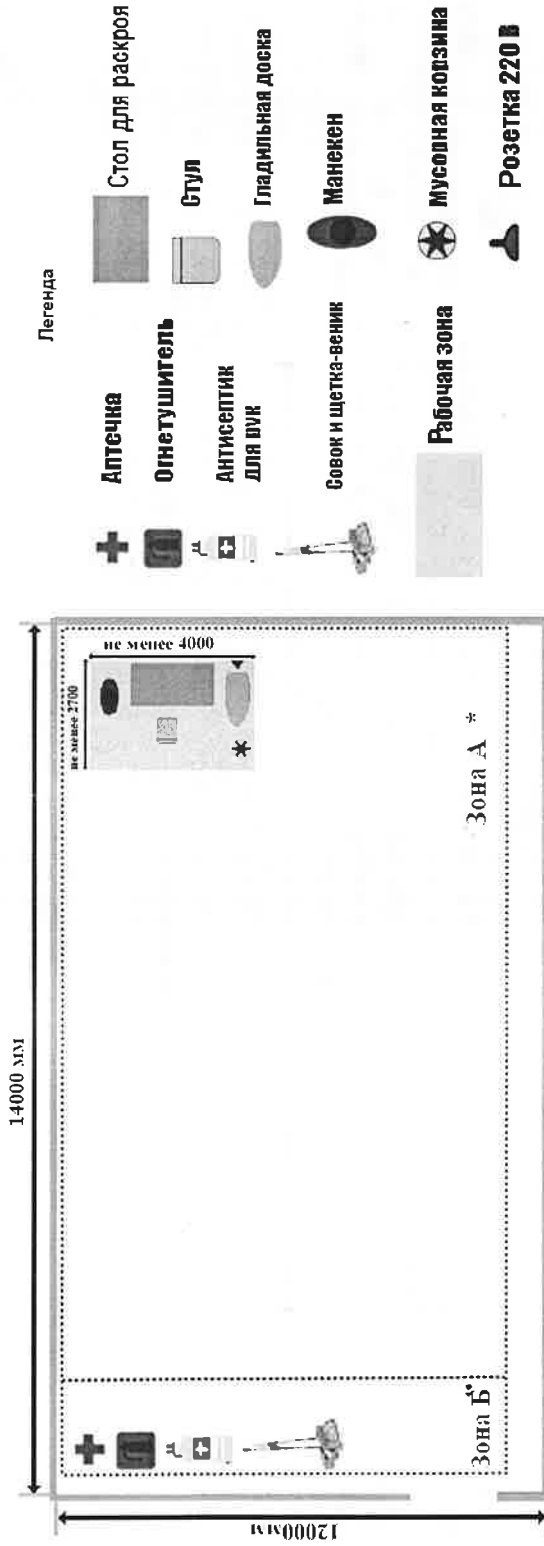
Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

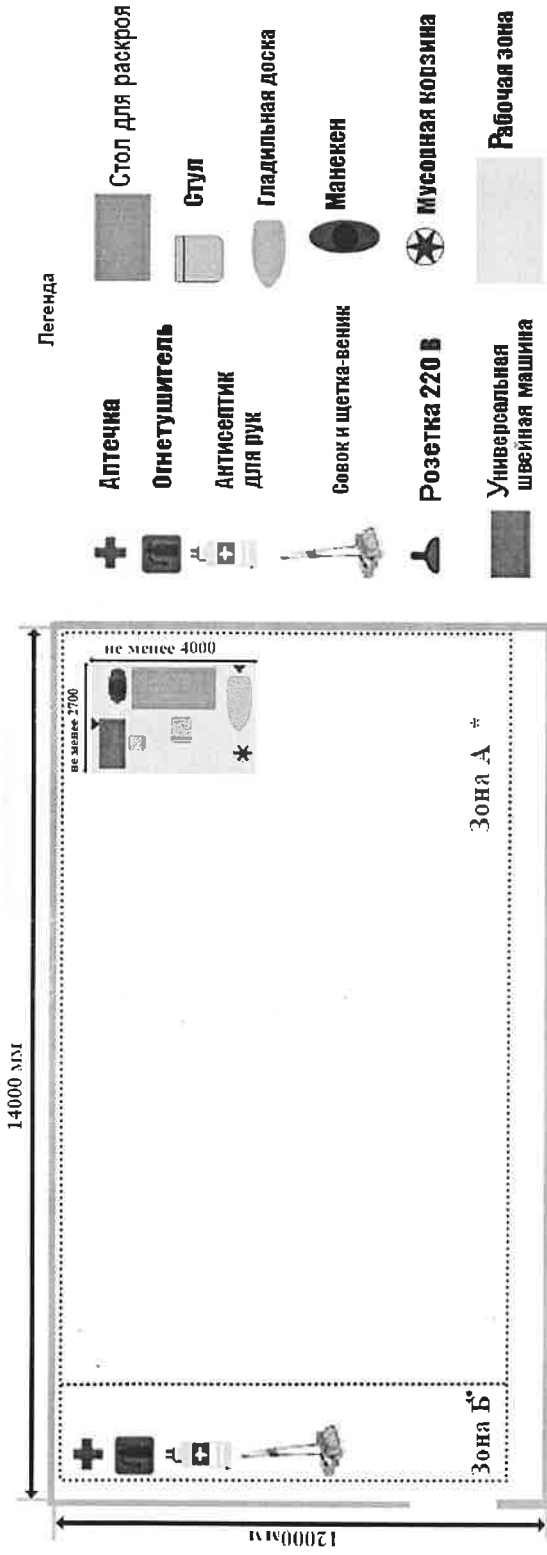
Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПА



* Распределение рабочих мест, участников и их количество определяет ОО

** Место расположение зоны определяет ОО
Зона экспертов (В) на плане не указана, расположение мест экспертов на усмотрение ОО

Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ БУ, ПУ



* Распределение рабочих мест, участников и их количество определяет ОО

** Место расположения зоны определяет ОО

Зона экспертов (В) на плане не указана, расположение мест экспертов на усмотрение ОО

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

№ п/п	Темы ВКР
1	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женское платье повседневного назначения и его изготовление
2	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женское платье из различных тканей и его изготовление
3	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женское вечернее платье и его изготовление
4	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на комплект молодежной одежды в деловом стиле и его изготовление
5	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на летний комплект молодежной одежды и его изготовление
6	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на комплект молодежной одежды и его изготовление
7	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на комплект одежды в художественной системе ансамбль и его изготовление
8	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на молодежное платье для выпускного вечера и его изготовление
9	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на корсет женский для базового гардероба и его изготовление
10	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женское вечернее платье и его изготовление
11	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на молодежное пальто в художественной системе коллекция и его изготовление
12	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женское платье повседневного назначения и его изготовление
13	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на молодежный комплект одежды художественной системе коллекция и его изготовление
14	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женское платье из тканей компаньонов и его изготовление
15	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женское платье в этническом стиле и его изготовление
16	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на молодежный комплект одежды и его изготовление
17	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женский летний комплект и его изготовление
18	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женский жакет и его изготовление
19	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женскую блузку и ее изготовление
20	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на мужское демисезонное пальто и его изготовление
21	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женскую куртку - ветровку и ее изготовление
22	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на женский летний комбинезон и его изготовление
23	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на молодежный комплект из трикотажных материалов и его изготовление
24	Разработка конструкторско-технологической документации, расчет технико-экономических показателей на мужской пиджак и его изготовление

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР И СХЕМА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ В ОЦЕНКУ

1. Критерии оценки ВКР

№ п/п	Критерии оценки ВКР	Показатели, составляющие критерий		Кол-во баллов
1	2	3		4
1	Содержание доклада и ответы на вопросы	Полнота раскрытия темы Наличие проблематики и ее разрешенность Использование терминологии Правильность и обоснованность ответов на вопросы	0-2 0-3 0-2 0-3	0-10
2	Использование презентации	Соответствие презентации цели и аудитории Связность и логичность презентации Умение выделять ключевую информацию, выстраивать структуру слайда и презентации Умение презентовать себя	0-2 0-2 0-3 0-3	0-10
3	Графическая часть	Правильность построения и оформления: -технический эскиз модели, графические схемы узлов, -чертежи конструкции	0-5 0-5	0-10
		Изготовление шаблонов лекал: -качество изготовления; -оформление лекал: надписи, нить основы, внутренние линии	0-5 0-5	0-10
4	Практическая часть:	посадка изделия на фигуре: -баланс изделия; -объем изделия на различных конструктивных участках	0-5 0-5	0-10
		внешний вид изделия: -пропорции, композиционное решение; -качество влажно-тепловой обработки (ВТО) изделия	0-5 0-5	0-10
		качество изготовления изделия: -качество обработки швов, технологических узлов изделия -сложность группы тканей или конструкции и элементов	0-5 0-5	0-10
5	Нормоконтроль	Показатели изложены и оценены в протоколе нормоконтроля ВКР, (оформление пояснительной записки в соответствии с требованиями к текстовой и графической информации)	0-10	0-10
6	Рецензия	Соответствие содержания ВКР теме задания Логичность содержания работы, полнота раскрытия темы Соответствие материала современному уровню (наличие и степень разработки	0-1 0-2 0-1	0-10

№ п/п	Критерии оценки ВКР	Показатели, составляющие критерий		Кол-во баллов
1	2	3		4
		новых вопросов; оригинальность решений, предложений)		
		Соответствие выполненной работы квалификационным требованиям	0-1	
		Теоретическая и практическая значимость выполненной работы	0-2	
		Соблюдение специальной терминологии, грамотность изложения	0-2	
		Использование нормативно-справочной документации	0-1	
7	Отзыв руководителя ВКР	Соответствие содержания ВКР теме задания	0-1	0-10
		Логичность содержания работы, полнота раскрытия темы	0-1	
		Соответствие материала современному уровню (наличие и степень разработки новых вопросов; оригинальность решений, предложений)	0-1	
		Соответствие выполненной работы квалификационным требованиям	0-1	
		Осуществление студентом самостоятельного решения поставленных задач	0-1	
		Теоретическая и практическая значимость выполненной работы	0-2	
		Соблюдение специальной терминологии, грамотность изложения	0-1	
		Использование нормативно-справочной документации	0-1	
		Соблюдение сроков выполнения задания на ВКР	0-1	
		Итоговое количество баллов ВКР	0-100	

2. Схема перевода баллов из 100-балльной шкалы в оценку по 5-балльной шкале

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
88-100 баллов	76-87 баллов	61-75 баллов	Менее 61 баллов