



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350
E-mail: d05@edu.gov.ru

Руководителям исполнительных органов
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

23.09.2025 № 05-2658

**О направлении методических
рекомендаций**

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России в целях реализации мероприятий по обеспечению методического сопровождения процедуры проведения аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, направляет для учета в работе Рекомендации по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку и Рекомендации по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Рекомендации по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку разработаны в рамках совершенствования практики применения пункта 60 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок).

Рекомендации по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разработаны в рамках совершенствования практики применения пункта 58 Порядка.

- Приложение:
1. Рекомендации по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку на 8 л. в 1 экз.;
 2. Пояснительная записка к Рекомендациям по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку на 3 л. в 1 экз.;
 3. Рекомендации по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена на 13 л. в 1 экз.

Директор Департамента



В.С. Неумывакин

Орлова А.А.
(495) 587-01-10, доб. 3367

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕТУ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ВЫСТАВЛЕНИИ ОЦЕНКИ
ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Рекомендации по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (далее – Рекомендации) раскрывают нормативные основания, особенности проведения и учета результатов промежуточной аттестации (далее – ПА), проводимой в форме демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), проводимой в форме ДЭ.

1.2. Рекомендации предназначены для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – СПО), членов государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), экспертов.

1.3. Рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок проведения ГИА СПО);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2023 № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования») от 22.06.2023 № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена» (далее – Методика).

1.4. Рекомендации определяют алгоритм и формы учета результатов ДЭ в рамках ПА при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ. Актуальность унификации данных решений обусловлена динамикой роста числа обучающихся по образовательным программам СПО, проходящих как ПА, так и ГИА в форме ДЭ¹.

1.5. Учет результатов ДЭ в рамках ПА при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ носит заявительный характер, тем самым обучающийся самостоятельно делает выбор об использовании данной возможности.

2. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И УЧЕТ ЕЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ВЫСТАВЛЕНИИ ОЦЕНКИ ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Статья 58 Федерального закона регламентирует проведение ПА обучающихся в процессе освоения образовательной программы. В соответствии с данной статьей Федерального закона ПА проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2.2. Согласно пункту 23 Порядка проведения ГИА СПО государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов ПА, за исключением случая, предусмотренного пунктом 58 Порядка проведения ГИА СПО.

¹ По данным Оператора ДЭ, в 2023 году соотношение обучающихся из общего числа обучающихся, прошедших ДЭ (395 402 чел.): ПА - 19% обучающихся, ГИА - 81%. В 2024 году (369 585 чел.): ПА - 14%, ГИА - 86%. В 2025 году запланирована сдача ДЭ 575 223 обучающимися. Из них доля ПА - 8%, ГИА - 92%. Число обучающихся, прошедших ДЭ в форме ПА и ГИА в 2024 году, - 4 622 обучающихся. Число обучающихся, прошедших ДЭ в форме ПА и ГИА по одному КОД в 2024 году, - 4 314 обучающихся.

2.3. Согласно пункту 58 Порядка проведения ГИА СПО по решению ГЭК результаты ДЭ, проведенного при участии Оператора демонстрационного экзамена (далее – Оператор ДЭ) в рамках ПА по итогам освоения профессионального модуля, по заявлению обучающегося могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ.

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Промежуточная аттестация является составляющей частью системы оценки качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

3.2. Выбор формы ПА обучающихся, проводимой в рамках освоения ОП СПО, осуществляется образовательной организацией самостоятельно и фиксируется в учебном плане основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности (далее – ОПОП). Образовательная организация, реализующая ОП СПО, обеспечивает разработку локального акта, регламентирующего процедуру ПА.

3.3. Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме ДЭ. Выбранная форма ПА распространяется на всех обучающихся учебной группы, а информация о ДЭ как форме проведения ПА должна быть доведена до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланирована соответствующая процедура.

3.4. Промежуточная аттестация в форме ДЭ проводится по единым оценочным материалам Оператора с учетом всех требований к проведению ДЭ, включая регистрацию в информационных системах Оператора и оформление Цифрового паспорта компетенций. В рамках проведения ПА в форме ДЭ должны быть соблюдены все требования комплекта оценочной документации (далее – КОД), включая требования к оборудованию и оснащению, расходным материалам, средств обучения и воспитания, технике безопасности, застройке площадки проведения ДЭ, к составу экспертных групп, участвующих в оценке выполнения заданий ДЭ.

3.5. По итогам ПА баллы, полученные обучающимся, переводятся в отметку по 5-ти балльной системе оценивания: «5» (отлично); «4» (хорошо);

«3» (удовлетворительно); «2» (неудовлетворительно). Перевод баллов, полученных обучающимся, в отметку проводится в соответствии с локальными актами образовательной организации.

Получение отметок «5», «4» и «3» свидетельствует об освоении вида деятельности (далее – ВД), проверяемого в ходе демонстрационного экзамена в рамках ПА.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ВЫСТАВЛЕНИИ ОЦЕНКИ ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Результаты ПА в форме ДЭ учитываются как составная часть при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ. Учет результатов ПА позволяет снизить уровень временных, материально-технических, кадровых затрат на проведение ГИА в форме ДЭ за счет исключения дублирования практических заданий, выполняемых в рамках экзамена.

4.2. Организация учета результатов ПА в форме ДЭ при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ носит заявительный характер со стороны обучающегося, что отражается в локальных актах образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО, и требует от образовательной организации своевременного информирования обучающихся об имеющихся возможностях учета.

4.3. Условиями учета результатов ПА в форме ДЭ по итогам освоения профессионального модуля при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ являются:

- наличие заявления обучающегося;
- успешная сдача обучающимся ПА в форме ДЭ (с отметкой «3», «4», «5»);
- сопоставимость освоенных видов деятельности и профессиональных компетенций, проверяемых едиными оценочными материалами ДЭ в рамках ПА и ГИА в форме ДЭ.

4.4. Учету подлежат результаты ДЭ в рамках ПА при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ, проведенных с использованием как одного КОД, так и по разным КОД по одной профессии/ специальности, используемым в разный период времени.

4.5. Механизм учета включает следующую последовательность действий:

4.5.1. Обучающийся подает заявление в ГЭК по форме и в сроки, установленные локальными актами образовательной организации. Примерная форма заявления представлена в приложении 1 К заявлению должен быть приложен Цифровой паспорт компетенций.

4.5.2. ГЭК на основании заявления обучающегося вправе запросить у образовательной организации дополнительные сведения о результатах ПА обучающегося в разрезе оцениваемых компетенций (копию оценочной ведомости).

4.5.3. По каждому заявлению ГЭК проводит анализ соответствия оцениваемых в ходе ПА и ГИА видов деятельности, профессиональных и общих компетенций. По результатам анализа ГЭК принимает решение о сопоставимости оцениваемых видов деятельности, профессиональных и общих компетенций в единых оценочных материалах ПА и ГИА.

ГЭК самостоятельно устанавливает форму для анализа соответствия оцениваемых видов деятельности, профессиональных и общих компетенций в рамках ПА и ГИА. Рекомендуемой формой для анализа соответствия проверяемых видов деятельности и компетенций, заявленных в рамках ПА и ГИА, выступает матрица соответствия² (приложение 2).

4.5.4. В случае если обучающийся сдает ПА и ГИА по одному КОД (в течение одного календарного года), учет результатов ПА при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ осуществляется в упрощенной форме (без заполнения матрицы соответствия).

4.5.5. Решение ГЭК оформляется протоколом заседания ГЭК, который является основанием для учета результатов ПА, проведенной в форме ДЭ, при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ. В протоколе указывается Ф.И.О. обучающегося, наименование КОД ПА и ГИА, количество баллов для учета результатов ПА в ГИА в форме ДЭ (примерная форма протокола представлена в приложении 3).

4.5.6. Решение ГЭК о возможности учета результатов должно быть принято не позднее срока, установленного локальным актом образовательной организации.

4.5.7. Решение ГЭК об учете результатов ПА, проведенной в форме ДЭ, при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ не освобождает обучающегося от прохождения ГИА. При положительном решении ГЭК об

² Так как ФГОС СПО регламентирует освоение видов деятельности, профессиональных и общих компетенций, а перечень умений и навыков в ОПОП и КОД ДЭ вариативен, то в формат матрицы нецелесообразно включать сопоставление перечней умений и навыков (практического опыта).

учете результатов ПА в форме ДЭ выпускник не выполняет задание КОД ГИА в форме ДЭ, которое аналогично выполненному в рамках ПА в форме ДЭ.

4.5.8. ГЭК может принять решение об отказе в учете результатов ДЭ ПА при выставлении оценки за ГИА в форме ДЭ в случае несоответствия проверяемых видов деятельности и компетенций, заявленных в рамках ПА и ГИА.

4.5.9. Решение ГЭК об учете или отказе в учете результатов ПА в форме ДЭ при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ доводится до сведения обучающегося (заявителя) и главного эксперта (в случае положительного решения) не позднее 5 рабочих дней до начала ГИА в форме ДЭ.

4.5.10. Протокол с решением о возможности/невозможности учета результатов ПА, проведенной в форме ДЭ, при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ прикладывается к протоколу с оценками по итогам проведения ГИА в форме ДЭ и хранится в образовательной организации не менее года после завершения обучения в образовательной организации обучающихся, проходивших процедуру ДЭ.

4.6. Учет результатов ПА в форме ДЭ при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ должен быть отражен в информационной системе Оператора. Данная информация вносится в информационную систему главным экспертом в день проведения ГИА в форме ДЭ.

4.6.1. В случае если ПА проводилась в течение одного календарного года по тому же КОД, что и ГИА, главный эксперт в соответствии с оценочной ведомостью ПА дублирует в информационной системе Оператора баллы, полученные выпускником за выполнение заданий ПА.

4.6.2. В случае если ПА проводилась по КОД, отличающемуся от КОД ГИА (например, по КОД предыдущего года), но ГЭК приняла решение о соответствии проверяемых профессиональных компетенций и возможности учета результатов ПА, главный эксперт вносит в информационную систему Оператора баллы за выполнение задания, аналогичного заданию ГИА пропорционально тем, которые указаны в оценочной ведомости ДЭ в рамках ПА.

Таким же образом осуществляется перерасчет баллов при изменении в КОД максимального количества баллов за ПА. При невозможности получения целых значений осуществляется арифметическое округление к ближайшему целому. При отсутствии у обучающегося в результатах ПА в форме ДЭ оценки общих компетенций баллы по общим компетенциям в информационной системе Оператора не выставляются.

4.7. Итоговое количество баллов по ГИА в форме ДЭ, полученных

обучающимся при использовании возможности учета результатов ПА в форме ДЭ, определяется формулой:

$$\mathbf{Б(итог)}=\mathbf{БПА}^3+\mathbf{БГИА}, \text{ где:}$$

Б(итог)– *итоговое количество баллов при прохождении ГИА в форме ДЭ с учетом результатов ПА;*

БПА – *баллы, полученные обучающимся в ходе ПА в форме ДЭ;*

БГИА – *баллы, полученные обучающимся в ходе ГИА в форме ДЭ, проведенного без выполнения заданий ПА.*

4.8. При планировании графика мероприятий по проведению ГИА в форме ДЭ образовательным организациям необходимо предусмотреть время для проведения работ по обеспечению учета результатов ПА в форме ДЭ при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ. Пример планирования представлен в приложении 4.

³ В случае если обучающийся в период обучения сдавал несколько ПА в форме ДЭ с участием Оператора ДЭ, учету подлежат результаты только одной ПА, которая в наибольшей степени соответствует видам деятельности, оцениваемым в рамках ГИА в форме ДЭ, и имеет лучший результат оценивания в баллах (в пользу студента).

Приложение 1
к Рекомендациям по учету
результатов демонстрационного
экзамена в рамках промежуточной
аттестации при выставлении оценки
по итогам государственной итоговой
аттестации в форме
демонстрационного экзамена

Примерная форма заявления

Председателю ГЭК _____
(наименование образовательной организации)

(Ф.И.О.)
Студента _____
(наименование группы)

(Ф.И.О.)

Заявление

Прошу учесть результаты, полученные мной в ходе освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования _____ в рамках промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по итогам профессионального модуля _____ (указать наименование), проводимого с использованием комплекта оценочной документации _____ (указать шифр).

Информация о результатах демонстрационного экзамена размещена в информационной системе оператора: ID _____ (указать ID ДЭ).

Копию цифрового паспорта компетенций № _____ прилагаю.

Дата

Подпись

Приложение 2
к Рекомендациям по учету
результатов демонстрационного
экзамена в рамках промежуточной
аттестации при выставлении оценки
по итогам государственной итоговой
аттестации в форме
демонстрационного экзамена

**Фрагмент матрицы соответствия оцениваемых образовательных
результатов в ходе ПА и ГИА в форме ДЭ**

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального
образования – **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**
Наименование квалификации (наименование направленности) – **Бухгалтер**

Шифр комплекта оценочной документации, используемого при проведении ПА КОД 38.02.01-1-2024	Шифр комплекта оценочной документации, используемого при проведении ГИА КОД 38.02.01-1-2025	Решение (Соответствует/ Не соответствует)
Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)		
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	Соответствует
Перечень оцениваемых ОК, ПК		
ПК: Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	ПК: Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	Соответствует
ПК: Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	ПК: Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Соответствует
ПК: Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	ПК: Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Соответствует
...
Итоговое заключение	<p>Виды деятельности и профессиональные компетенции, оцениваемые в ходе ПА по КОД 38.02.01-1-2024 и КОД 38.02.01-1-2025, сопоставимы.</p> <p>Результаты ПА по КОД 38.02.01-1-2024 могут быть учтены при прохождении обучающимся ГИА в форме ДЭ по КОД 38.02.01-1-2025</p>	

Приложение 3
к Рекомендациям по учету
результатов демонстрационного
экзамена в рамках промежуточной
аттестации при выставлении оценки
по итогам государственной итоговой
аттестации в форме
демонстрационного экзамена

Примерная форма протокола заседания ГЭК

Наименование образовательной организации

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

№ _____

« ____ » _____ 20____ г.

Место проведения: _____

Форма проведения: _____

Председатель ГЭК _____

Ответственный секретарь ГЭК: _____

Присутствовали члены

ГЭК: _____

Кворум для решения вопросов повестки дня имеется.

Повестка дня

1. О рассмотрении возможности учета результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для обучающихся группы _____ (по списку).

Решение

1. Учесть результаты промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена следующим обучающимся группы _____ (по списку).

Голосовали:

«за» - ____ голосов;

«против» - ____ голосов;

«воздержались» - ____ голосов.

Список обучающихся группы _____, которым при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по КОД _____ учитываются результаты демонстрационного экзамена, полученные в рамках промежуточной аттестации по КОД_____.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Общее количество баллов, полученное в рамках ПА в форме ДЭ</i>

Председатель ГЭК _____ / _____ подпись/расшифровка подписи

Ответственный секретарь ГЭК _____ / _____ подпись/расшифровка

подписи

Приложение 4
к Рекомендациям по учету
результатов демонстрационного
экзамена в рамках промежуточной
аттестации при выставлении оценки
по итогам государственной итоговой
аттестации в форме
демонстрационного экзамена

**Примерная форма графика организации учета результатов
ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ**

№ п/п	Действие	Рекомендуемый срок	Необходимая документация, иные материалы
Обеспечение условий для реализации возможности учета результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1.	Внесение изменений в локальные акты образовательной организации, регламентирующие проведение ПА и ГИА, обеспечивающих возможность учета результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ (при необходимости)	По необходимости	Локальные акты образовательно й организации
2.	Информирование обучающихся о возможности учета результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ	Сентябрь	Раздаточные материалы для обучающихся (информация на сайте)
В случае если ДЭ в рамках ПА и ДЭ в рамках ГИА проводятся с использованием одного КОД			
1.	Подача обучающимся заявления в ГЭК об учете результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ	Начиная со следующего дня после проведения ДЭ ПА (не позднее 14 рабочих дней до запланированного заседания ГЭК)	Заявление обучающегося
2.	Проведение заседания ГЭК по заявлению обучающегося: - рассмотрение заявления; - запрос дополнительных материалов; - установление соответствия ВД, профессиональных и общих компетенций и заданий; - принятие решения об учете/отказе в учете;	Не позднее чем за 20 (двадцать) календарных дней до даты проведения ДЭ	Заявление обучающегося, протокол ДЭ в рамках ПА, протокол заседания ГЭК

	- оформление протокола		
3.	Доведение решения ГЭК до обучающегося и ГЭ	Не позднее 5 рабочих дней до начала ГИА в форме ДЭ	-
4.	Проведение ДЭ в рамках ГИА. Внесение результатов в ИСО	День проведения ДЭ в рамках ГИА	Оценочная ведомость ПА в форме ДЭ, протокол заседания ГЭК
5.	Проведение заседания ГЭК по результатам ДЭ в рамках ГИА: - рассмотрение результатов ДЭ в рамках ГИА; - принятие решение о выставлении оценок по итогам ГИА; - оформление протокола	День проведения ДЭ в рамках ГИА	Протокол ГЭК с результатами ДЭ в рамках ГИА
В случае если ПА и ГИА в форме ДЭ проводятся по разным КОД			
1.	Подача обучающимся заявления в ГЭК об учете результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ	Не позднее чем за 14 рабочих дней до запланированного заседания ГЭК	Заявление обучающегося
2.	Проведение заседания ГЭК на основании заявления обучающегося: - рассмотрение заявления; - запрос дополнительных материалов (по необходимости); - установление соответствия видов деятельности, профессиональных и общих компетенций; - принятие решения об учете/отказе в учете; - оформление протокола	Не позднее чем за 20 (двадцать) календарных дней до даты проведения ДЭ	Заявление обучающегося, матрица соответствия, протокол заседания ГЭК, иные документы по запросу ГЭК
3.	Доведение решения ГЭК до обучающегося и главного эксперта (далее – ГЭ)	Рекомендованный срок: не позднее 5 рабочих дней до начала ГИА в форме ДЭ	-
4.	Проведение ДЭ в рамках ГИА. Внесение результатов в информационную систему Оператора (далее – ИСО)	День проведения ДЭ ГИА	Оценочная ведомость ПА в форме ДЭ
5.	Проведение заседания ГЭК по результатам ДЭ в рамках ГИА: - рассмотрение результатов ДЭ в рамках ГИА; - принятие решение о выставлении оценок по итогам ГИА; - оформление протокола	День проведения ДЭ в рамках ГИА	Итоговый протокол ГЭК с результатами ГИА в форме ДЭ