

Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Тюменский техникум индустрии питания,
коммерции и сервиса»

РЕГЛАМЕНТ
02.02.2017 г.

г. Тюмень

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 02.02.2017г. № 39/01 од

Мнение органа управления
(изложенное в протоколе заседания
общего собрания работников и
обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский
техникум индустрии питания,
коммерции и сервиса» от 06 февраля
2017 г. № 4) УЧТЕНО

Регламент сетевого взаимодействия
МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг

1. Общие положения

1.1. Назначение

1.1.1 Настоящий Регламент определяет порядок сетевого взаимодействия Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (далее – МЦК) и профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО в области подготовки МЦК.

1.1.2 Взаимодействие МЦК и ПОО осуществляется в целях обеспечения условий для реализации перспективных образовательных программ СПО, в том числе по ТОП-50 и направлено на:

- формирование и обеспечение деятельности сетевого сообщества;
- создание информационного пространства взаимодействия МЦК и сети профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО);
- создание и обеспечение бесперебойного функционирования совместных сетевых сервисов с целью обмена опытом, трансляции программ, методик и технологий;
- обмен позитивным опытом подготовки кадров и организацию повышения квалификации руководящих и педагогических работников СПО.

1.2. Область применения

1.2.1. Требования и правила настоящего Регламента распространяются на всех участников сетевого взаимодействия.

1.2.2. Настоящий Регламент описывает порядок действий, объем полномочий и ответственности участников сетевого взаимодействия.

1.3. Нормативные ссылки

1.3.1. Настоящий Регламент разработан в соответствии с нормативными документами:

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р;
- Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (Рабочие кадры для передовых технологий)», утвержденный проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302 пр;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Положение о Региональном стандарте кадрового обеспечения промышленного роста Автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»;
- Государственная программа Тюменской области «Основные направления развития образования и науки» до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Тюменской области от 30.12.2015 № 698-п;
- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Тюменской области на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Тюменской области от 30.04.2015 № 636-рп;

1.4. Порядок утверждения, внесения изменений и дополнений

1.4.1. Настоящий Регламент является частью договора о сетевом взаимодействии между МЦК и ПОО, все изменения и дополнения к нему рассматриваются сторонами, подписавшими договор и утверждаются протоколом разногласий.

2. Описание порядка взаимодействия

2.1. Порядок подключения к сети.

Сетевое взаимодействие между МЦК и ПОО осуществляется в следующем порядке:

2.1.1 Подача заявки ПОО о включении в сеть профессиональных образовательных организаций.

2.1.2 Идентификация ПОО – претендента на включение в сеть, которая включает:

- заполнение анкеты (Приложение 1);
- предоставление ресурсной карты (Приложение 2).

2.1.3 Заключение Договоров о сетевом взаимодействии между МЦК и ПОО (Приложение 3).

Заключив договор о сетевом взаимодействии, субъект становится участником сети, который:

- является и пользователем, и разработчиком контента банков данных Единого информационного пространства сети;
- участвует в сетевых мероприятиях по обмену опытом, повышению квалификации, конкурсном движении;
- использует консолидированные ресурсы сети и ресурсы, по запросу предоставляемые партнерами сетевого взаимодействия;
- предоставляет по запросу партнеров сети свои ресурсы.

2.2. Формирование информационной базы ресурсов ПОО.

На основании предоставленной ресурсной карты ПОО, МЦК запрашивает имеющуюся в ПОО информацию. По предоставлении данных, МЦК формирует информационные базы:

- банк экспериментальных образовательных программ (основных образовательных программ и программ профессионального обучения) по профессиям /специальностям СПО, в соответствии с перечнем ТОП-50 входящим в область подготовки МЦК;
- база методических рекомендаций по применению наиболее результативных методов, технологий и форм организации образовательного процесса;
- банк контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации, в том числе задания для проведения демонстрационного экзамена по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, входящим в область подготовки МЦК;
- банк данных программ повышения квалификации;
- банк передовых производственных и педагогических технологий;
- банк информационных модулей, модулей визуализации об отечественных и зарубежных практиках подготовки кадров по компетенциям Ворлдскиллс и профессиям/специальностям ТОП-50 области подготовки МЦК;
- банк экспертов по проведению демонстрационного экзамена.

Став участником сети и разработчиком контента информационных баз, субъект подучает код доступа к Единой информационной базе ресурсов.

2.3. Организация совместной деятельности по обмену опытом и разработке контента информационных баз.

Совместная деятельность по обмену опытом и разработке контента информационных баз осуществляется посредством деятельности базовых методических площадок, временных групп разработчиков и неформальных творческих объединений.

2.3.1 Базовые методические площадки по профессии/специальности ТОП-50 из области подготовки МЦК организуются на базе ведущей профессиональной образовательной организации, выбранной сетевым сообществом.

Задачами базовой методической площадки является:

- изучение и обобщение лучших отечественных и зарубежных практик подготовки квалифицированных кадров;
- организация работы и научно-методического сопровождения деятельности проектно-технологической группы по направлению подготовки;
- экспертиза разработанной проектно-технологическими группами учебно-методической документации;
- организация апробации программ по ФГОС ТОП-50;
- обобщение опыта апробации и формирование предложений по внесению изменений в ФГОС по итогам апробации.

2.3.2 Временные группы разработчиков (проектно-технологические группы) формируются с целью совместной деятельности по разработке основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ и программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников СПО и их учебно-методического обеспечения.

Проектно-технологические группы (далее – ПТГ) формируются из числа преподавателей, методистов, руководителей нескольких профессиональных образовательных организаций.

Тематика разработческой деятельности ПТГ согласуется с сетевым сообществом, продукты деятельности ПТГ передаются на экспертизу в базовые методические площадки по направлению подготовки, получившие положительное экспертное заключение материалы передаются МЦК для размещения в информационных базах данных.

2.3.3 Неформальные творческие объединения создаются с целью организации мероприятий по обмену опытом, обучения и повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО.

Форматы мероприятий, организуемых сетевым сообществом:

- Творческая лаборатория - группа мероприятий по обмену опытом, объединенных общей тематикой. Творческая лаборатория организуется на базе профессиональной образовательной организации в очном или заочном формате. В очном формате – цикл мастер-классов, творческих отчетов о стажировке, открытых уроков с применением передовых производственных и педагогических технологий, обучающих семинаров, конкурсных мероприятий.

В заочном формате - формирование сборников методических разработок уроков, мастер-классов, стажерских площадок;

- Школа наставников – мероприятия по обучению преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей, организованных в форме стажерской площадки, интерактивных мастер-классов по использованию нового производственного оборудования, производственных технологий.

Методические разработки, видеоматериалы мероприятий Творческой лаборатории и Школы наставников оформляются и передаются в МЦК для формирования информационных банков;

- Сетевые мероприятия по обмену опытом организуются также в форматах проектных сессий, семинаров, вебинаров, круглых столов с целью обсуждения проблем профессионального образования, трансляции опыта и принятия совместных решений.

2.3.4 Экспериментальная деятельность по апробации экспериментальных программ по профессиям/специальностям по перечню ТОП-50, их учебно-методического обеспечения, новых технологий и форм организации образовательного процесса:

МЦК организует деятельность по апробации экспериментальных программ и их учебно-методического обеспечения, разработанных проектно-технологическими группами, апробации новых технологий, методов и форм организации образовательного процесса.

Для организации данной деятельности МЦК:

- определяет перечень колледжей-партнеров по направлениям подготовки;
- передает колледжам-партнерам рабочие методические материалы (экспериментальные программы, модули, контрольно-измерительные материалы, описание технологий, методов и форм организации образовательного процесса);
- формирует графики апробации;
- аккумулирует и обобщает отчеты колледжей-партнеров о результатах апробации.

МЦК организует деятельность по трансляции позитивного опыта внедрения экспериментальных программ, новых технологий, методов и форм организации образовательного процесса:

- МЦК передает апробированные материалы ведущим колледжам для организации каскадной трансляции/внедрения экспериментальных программ по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, новых методов, технологий и форм организации образовательного процесса;

- ведущие колледжи обеспечивают передачу материалов региональным сетевым колледжам, обобщают опыт, подготавливают и передают отчеты о результатах внедрения МЦК.

3. Ответственность

3.1 Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств участниками сетевого взаимодействия определена договорами о сотрудничестве.

4. Термины, определения и сокращения

4.1. Термины и определения.

Сеть – это совокупность сотрудничающих многофункциональных элементов – организаций и их объединений, скооперированных между собой с целью разработки, апробации и реализации перспективных образовательных программ и проектов. Сетевые структуры строятся как мобильные системы с высокой степенью самостоятельности элементов. Сетевая организация управления ресурсами включает в себя специализацию функциональной формы управления, автономность и возможность переброски ресурсов.

Единое информационное пространство - представляет собой совокупность баз и банков данных, технологий их ведения и использования, информационно-телекоммуникационных систем и сетей, функционирующих на основе единых принципов и по общим правилам, обеспечивающим информационное взаимодействие организаций и граждан, а также удовлетворение их информационных потребностей для реализации перспективных образовательных программ.

Единое информационное пространство состоит из следующих основных компонентов:

- информационные ресурсы, содержащие данные, сведения и знания, зафиксированные на соответствующих носителях информации;
- организационные структуры, обеспечивающие функционирование и развитие единого информационного пространства, в частности, сбор, обработку, хранение, распространение, поиск и передачу информации;
- средства информационного взаимодействия граждан и организаций, обеспечивающих им доступ к информационным ресурсам на основе соответствующих информационных технологий, включающие программно-технические средства и организационно-нормативные документы.

ТОП-50 - список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей.

Межрегиональный центр компетенций – профессиональная образовательная организация, определенная в рамках конкурсного отбора Министерством образования и науки Российской Федерации, обеспечивающая создание условий для осуществления подготовки кадров по востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования, в том числе путем методической поддержки формирования региональных сетей подготовки кадров по востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования, на базе «ведущих колледжей».

Ведущий колледж – определенная регионом в качестве инновационной площадки профессиональная образовательная организация, владеющая современными образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования на международном уровне качества, обеспечивающая в рамках соответствующих соглашений трансляцию новых программ, методик, технологий, разработанных межрегиональными центрами компетенций в региональную сеть учреждений среднего профессионального образования.

Сетевой колледж – профессиональная образовательная организация, определенная «ведущим колледжем» как площадка для внедрения новых программ, методик, технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в перечни ТОП-50, в соответствии с новыми ФГОС.

Колледж-партнер – определенная межрегиональным центром компетенций профессиональная образовательная организация, являющаяся для него площадкой по отработке отдельных модулей и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в перечни ТОП-50, в соответствии с новыми ФГОС.