

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»



# Пути гармонизации ГИА с содержанием компетенций WorldSkills

Е.Н. Байдало, заместитель  
директора по ИМР

г. Екатеринбург  
18 апреля 2016 г.

Комплексная программа «Уральская  
инженерная школа»  
на 2015- 2034 г.г. утверждена Указом  
Губернатора Свердловской области от  
6 октября 2014г. № 453-УГ



УРАЛЬСКАЯ  
ИНЖЕНЕРНАЯ  
ШКОЛА



# Формирование качества подготовки кадров

Изучение  
меняющихся  
запросов рынка  
труда

Адаптация  
образовательной  
деятельности к  
запросам  
работодателя

Производство кадров  
запрашиваемого качества



Новые запросы работодателя



Результаты изучения  
требований  
предприятий к  
специалистам



Содержание  
профессиональных  
стандартов



**!!! Лучшие  
международные  
практики ,  
(WSI)**



Содержание образовательной  
программы (ФГОС СПО)

«На соревнованиях WorldSkills появился новый термин - **Чемпионатное обучение**. И это очень точно отражает реальное содержание соревнований WorldSkills»

Директор Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Н.М. Золотарева



**Проект Минобрнауки России: «Реализация мероприятий по совершенствованию комплексных региональных программ развития профессионального образования в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных кадров с учетом передового международного опыта WorldSkills International(WSI)»**



Министерство образования и науки  
Российской Федерации



## Цель и задачи проекта

**Цель:** разработка ОПОП по специальностям/профессиям, основанных на действующих ФГОС СПО и учитывающих требования WSR/WSI

### **Задачи:**

- проведение анализа передового российского и зарубежного опыта стандартизации и оценки компетенций сотрудников по специальностям/профессиям
- определение целей и направлений совершенствования имеющихся образовательных программ
- обоснование перечня дисциплин и структуры учебного плана с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и положений WSR/WSI
- определение требований к МТБ и кадровому обеспечению с учетом требований соответствующих ПС и положений WSR/WSI
- разработка ОПОП по специальностям/профессиям с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и положений WSR/WSI

«Экзамен же в первую очередь будет введён в тех колледжах, где студентов готовят **по 50-ти самым востребованным в России программам**. Подобное решение министерство приняло в рамках поддержки будущих федеральных образовательных стандартов — по ФГОСам в ближайшее время начнут работу уже несколько техникумов, где обучают сварке и аддитивным технологиям»

29 марта 2016 г.

**Н.М. Золотарёва, директор Департамента госполитики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования**

«Мы меняем сложившуюся практику, когда по итогам просто пишется дипломная работа или сдаётся теоретический экзамен. Да, теоретическая часть нужна, но обязательно студент должен **продемонстрировать, что он умеет** и как он вписывается в те нормативы, которые говорят о том, что он классный специалист международного уровня».

**Н.М. Золотарёва, директор Департамента госполитики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования**

# Нормативно-правовые основания интеграции WS в ГИА

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. (редакция от 31 января 2014 г. N 74):

**Пункт 10.** Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный(ые) экзамен(ы) (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования).

2. ФГОС СПО 3+.

**8.6.** Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.**

3. Учебный план ПОО.

4. Локальные акты ПОО.



## Концепция ФГОС СПО - 4

- Стандарты предъявляют требования к разработке описания профессиональной квалификации в **соответствии с профессиональными стандартами**
- ФГОС СПО-4 разрабатываются по направлениям подготовки, включают требования к **ППКРС и ППССЗ в одном стандарте.**
- Не предъявляют требований к **наименованиям дисциплин и модулей**
- Задают **иные соотношения** в части практикоориентированности программ: 40%-теоретическая подготовка, **60%-практическая подготовка**
- Увеличивают **объем вариативной части** учебного плана до **50%**



## Источники информации

Перечень компетенций

Техническая документация :  
конкурсные задания, технические описания,  
инфраструктурные листы, критерии оценок, техника безопасности



КОНКУРСЫ



О НАС



КАЛЕНДАРЬ



ПАРТНЕРЫ



JUNIORSKILLS



ПРЕСС-ЦЕНТР



ТЕХДИРЕКЦИЯ



КОНТАКТЫ

Профессиональные стандарты  
Техническая документация  
WSI/WSR

```
graph TD; A[Профессиональные стандарты  
Техническая документация  
WSI/WSR] --> B[Умения]; A --> C[Знания]; A --> D[Трудовые действия  
Конкурсные задания]; A --> E[Инфраструктурные листы-  
требования к  
оборудованию];
```

Умения

Знания

Трудовые действия  
Конкурсные  
задания

Инфраструктур  
ные листы-  
требования к  
оборудованию

Техническая документация (Конкурсные задания, Технические описания, Инфраструктурные листы, Критерии оценок, Схемы рабочих мест, Техника безопасности)  
*Информация постоянно обновляется.*

Конкурсные задания JuniorSkills 2015  
*Информация постоянно обновляется.*

## Соотнесение содержательных единиц ФГОС СПО и компетенций WS

ФГОС СПО	Компетенция WS
Вид деятельности, профессиональная компетенция	Стандарты спецификации WS по компетенции, требования к квалификации
Знания	Требования к квалификации (знания), инфраструктурный лист
Умения	Требования к квалификации (умения), инфраструктурный лист
Практический опыт	Содержание конкурсных заданий, инфраструктурный лист

## 2. КВАЛИФИКАЦИЯ И ОБЪЕМ РАБОТ

Чемпионат проводится для демонстрации и оценки квалификации в данном виде мастерства. Конкурсное задание состоит только из практической работы.

### 2.1. Требования к квалификации

#### Основные электромонтажные работы

Умение:

- Продемонстрировать знание различных систем электроснабжения для промышленных, общественных и жилых зданий:
  - Устанавливать кабели непосредственно на поверхность
    - Надежно прикрепить кабели на поверхность;
    - Сохранить ровный радиус сгибов, без залома кабелей;
    - Выбрать необходимые переходники и муфты, используемые для ввода кабелей в короба, панели, ящики аппаратуры и т.п.;
  - Устанавливать кабели с одинарной или двойной изоляцией в короба, кабельные каналы, гибкие кабелепроводы;

2	Торты, Гато и Десерты	16
	<p><b>Участники должны знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разнообразный ассортимент пирогов, гато, антреме</li><li>• Методы приготовления, хранения и подачи</li><li>• Инвентарь и оборудование, используемые в производстве пирогов, гато, антреме</li><li>• Ассортимент ингредиентов, используемых для изготовления и оформления пирогов, гато, антреме</li><li>• Особенности национальных традиций.</li></ul> <p><b>Участники должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Готовить разнообразный ассортимент пирогов, используя различные техники, типы основ тортов и украшений</li><li>• Готовить полный ассортимент гато, демонстрировать креативность и</li></ul>	

## WorldSkills Russia

	Технический департамент
	Инфраструктурный лист
<b>40</b>	<b>Тракторист-механизатор</b>

Конкурсное задание состоит из пяти модулей.(число может быть разным)  
 Модуль № 1- Выявление и устранение неисправности электрооборудования.  
 Модуль № 2- Проведение технического обслуживания газораспределительного механизма двигателя.

1	Трактора			
1.1	Трактор МТЗ 82.1	10	Для проведения практических работ	
1.2	Трактор МТЗ-82.1 + погрузчик ПФ-0,5(0,75)	1		
2	Оборудование, инструмент и оснастка для выполнения работ по поиску неисправностей			
2.1	Плуг ПЛН 3-35	2	Для проведения практических, диагностических и регулировочных работ	
2.2	Компрессометр КМ -201	2		
2.3	Стенд КИ-562Д	2		
2.4	Электронный мультиметр (тестер напряжения)	2		

# Вовлеченность педагогического коллектива в процесс формирования видов деятельности с учетом компетенций WS

ПК (HardSkills)



технические навыки,  
связанные с  
выполняемой  
деятельностью в  
области  
формализованных  
технологий

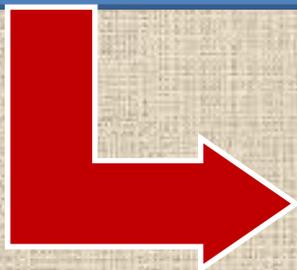
OK (SoftSkills)



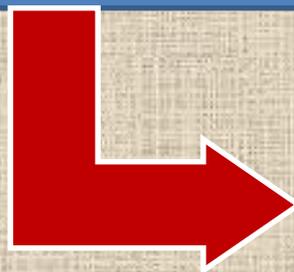
умение убеждать,  
лидировать,  
межличностное  
общение,  
работа в команде,  
личностное развитие,  
управление временем,  
эрудированность,  
креативность и т.п.

Особая роль преподавателей цикла  
ОГСЭ, общеобразовательного цикла

Программа профессионального модуля, учебной дисциплины с учетом WS



Новый формат промежуточной аттестации и ГИА,



Новый формат фондов оценочных средств, возрастание объективности оценивания

Выполнение заданий в условиях, максимально приближенных к реальному производству

- ✓ объективные критерии;
- ✓ субъективные критерии;
- ✓ подкритерии;
- ✓ аспекты

## Уровень освоения ПК и ОК , соотнесенных с содержанием компетенции WorldSkills

Таблица 1



Спецификация компетенции <u>WorldSkills</u>	ПК в соответствии с ФГОС СПО (№ и название компетенции)	ОК в соответствии с ФГОС СПО (№ и название компетенции)
<b>Организация работы и управление</b>		
<p><b>Знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и поведение систем;</li> <li>- характеристики системы, способствующей устойчивой эффективности бизнес-процессов;</li> <li>- технологии выявления, анализа и оценки информации из различных источников.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу с учетом сроков и ограничений;</li> <li>- использовать компьютер или иное устройство и ряд программных пакетов;</li> </ul>	<p>ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.5 <u>Использовать</u> информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>

## Оценивание ПК и ОК , соотнесенных с компетенциями WorldSkills

Таблица 2

№	Разделы задания (критерии)	Максимально возможный балл из 100
1.	А-Проектирование	45,00
2.	В- Разработка программного обеспечения	49,00
3.	С-оформление проекта	6,00

Таблица 3

под-критерии	Наименование дескрипторов	Оценочные показатели	Объективная оценка, максимально возможный балл	Субъективная оценка, максимально возможный балл	Баллы за выполнение задания	Суммарный балл
1	2	3	4	5	6	7
<b>Критерий А- Проектирование</b>						
А1	Моделирование данных	Таблицы соответствуют сущностям предметной области	5,0	0		От 0 до 45
		Связи определены верно	10,00	0		
		Поля позволяют хранить все необходимые данные	10,00	0		
		БД находится в ЗНФ	10,00	0		
		Указаны типы полей	5,00	0		
		Есть 5 записей в каждой таблице	5,00	0		

# Алгоритм внесения изменений в ОП на основе компетенций WS (методика ГИНФО)

## Анализ компетенций WSI

- Определение видов деятельности
- Описание компетенций WSI и требований к их освоению

## Сопоставительный анализ профессий WSI и действующих ФГОС

- Определение наиболее близких профессий и специальностей СПО
- Установление соответствия содержания компетенций ФГОС СПО и WSI

## Разработка ОПОП на основе полученных данных

- Сопоставление : гармонизация/специализация
- Внесение изменений в программы дисциплин и ПМ

## Таблица сопоставления содержательных единиц ФГОС СПО, ПС, компетенций WS

Специальность (профессия)/Вид деятельности		
ФГОС СПО Профессиональные компетенции	ПС Трудовые функции	Компетенции WS
ПК 1.1.		
ПК 1.2.		
ПК 1.3.		

## Специальность (профессия)/Вид деятельности

	Умения	Знания	Практический опыт
ФГОС СПО			
ПС			
Компетенции WS			



Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «ЕЭТК»  
В.В. Вертиль  
2016г.

### ГРАФИК

Государственных экзаменов (ГЭ) с выполнением модулей из конкурсных заданий Чемпионатов WorldSkills Russia (WS) по специальностям 19.02.03, 15.02.07, 15.02.06, 09.02.01, 09.02.04 и профессии 19.01.17.

№ п/п	Отделение	Специальность	Группа	Дата и место проведения ГЭ
1.	Дневное (МТО)	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	450-АТП	01.06.16 ГЭ(WS), 9.00, ауд.404, ул. Космонавтов,50
2.	Дневное (МТО)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	447-КС	02.06.16. ГЭ (WS), 9.00, ауд.404, ул. Космонавтов,50
3.	Дневное (МТО)	09.02.04 Информационные системы	449-ИС	03.06.16 ГЭ (WS), 9.00, ауд.203 ул. Космонавтов,50
4.	Дневное (ЭТО)	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	441-Т	7.06.16 ГЭ (WS), 9.00, ауд.№40, ул. Ясная,1/5
5.	Дневное (ЭТО)	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	445-ХК	8.06.16. ГЭ(WS) 9.00,ауд.№41, ул. Ясная,1/5
6.	Дневное (НПО)	19.01.17 Повар, кондитер	5-ПК, 7-ПК	20.06.16 ГЭ (WS), 9.00, лаборатория №2, ул. Шефская,13

**Спасибо за внимание!**