



Д
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО
от 25.09.2024 № 01-09-725

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1 (Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	38.02.08 Торговое дело
Наименование квалификации (наименование направленности)	Специалист торгового дела (Товароведение и продажа потребительских товаров)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 19.07.2023 № 548.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Проильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 38.02.08-5-2025

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профессиональный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тыютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД ²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Организация и осуществление торговой деятельности	ПК: Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий	Навык: составления перечня вопросов по выявлению предпочтений потребителя
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: реализовывать составленный план
	ПК: Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение	Умение: подготавливать коммерческие предложения, запросы
	ПК: Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	Умение: оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Организация и осуществление торговой деятельности	ПК: Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий	Навык: составления перечня вопросов по выявлению предпочтений потребителя	■	■	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: реализовывать составленный план	■	■	■
	ПК: Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение	Умение: подготавливать коммерческие предложения, запросы	■	■	■
	ПК: Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	Умение: оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ	■	■	■

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами (по выбору)	ПК: Осуществлять формирование клиентской базы и ее актуализацию на основе информации о потенциальных клиентах и их потребностях, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий	Умение: формировать отчетную документацию по клиентской базе		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ПК: Осуществлять эффективное взаимодействие с клиентами в процессе ведения преддоговорной работы и продажи товаров	Умение: устанавливать контакт с клиентом посредством телефонных переговоров, личной встречи, направления коммерческого предложения		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ПК: Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж	Навык: анализа и разработки мероприятий по выполнению плана продаж		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ПК: Обеспечивать реализацию мероприятий по стимулированию покупательского спроса	Навык: разработки программ по повышению лояльности клиентов		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ПК: Осуществлять контроль состояния товарных запасов, в том числе с применением программных продуктов	Умения: анализировать и систематизировать данные по состоянию складских запасов		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (по выбору)	ПК: Идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров	Умение: идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров			<input checked="" type="checkbox"/>

		Навык: применения технических регламентов и национальных стандартов для оценки маркировки потребительских товаров			■
	ПК: Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров.	Умения: проводить оценку качественных и количественных характеристик товаров по требованиям нормативно-технических документов			■
		Умения: организовывать экспертизу потребительских товаров и оформлять ее результаты			■
Вариативная часть КОД					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.</p>					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Организация и осуществление торговой деятельности	Проведение сбора и анализа информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		Осуществление подготовки к заключению внешнеторгового контракта и его документального сопровождения	12,00
		Организация выполнения торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	6,00
ИТОГО			26,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания⁵	Баллы
1	Организация и осуществление торговой деятельности	Проведение сбора и анализа информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		Осуществление подготовки к заключению внешнеторгового контракта и его документального сопровождения	12,00
		Организация выполнения торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	6,00
2	Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами (по выбору)	Осуществление формирования клиентской базы и ее актуализации на основе информации о потенциальных клиентах и их потребностях, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий	4,00
		Осуществление эффективного взаимодействия с клиентами в процессе ведения преддоговорной работы и продажи товаров	2,00
		Реализация мероприятий для обеспечения выполнения плана продаж	4,00
		Обеспечение реализации мероприятий по стимулированию покупательского спроса	6,00
		Осуществление контроля состояния товарных запасов, в том числе с применением программных продуктов	4,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
	ИТОГО	50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Организация и осуществление торговой деятельности	Проведение сбора и анализа информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		Осуществление подготовки к заключению внешнеторгового контракта и его документального сопровождения	12,00
		Организация выполнения торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	6,00
2	Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами (по выбору)	Осуществление формирования клиентской базы и ее актуализации на основе информации о потенциальных клиентах и их потребностях, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий	4,00
		Осуществление эффективного взаимодействия с клиентами в процессе ведения преддоговорной работы и продажи товаров	2,00
		Реализация мероприятий для обеспечения выполнения плана продаж	4,00
		Обеспечение реализации мероприятий по стимулированию покупательского спроса	6,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Осуществление контроля состояния товарных запасов, в том числе с применением программных продуктов	4,00	
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00	
3	Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (по выбору)	Идентификация ассортиментной принадлежности потребительских товаров	12,00	
		Выполнение операций по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров	18,00	
ИТОГО			80,00	

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Организация и осуществление торговой деятельности	Проведение сбора и анализа информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		Осуществление подготовки к заключению внешнеторгового контракта и его документального сопровождения	12,00
		Организация выполнения торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	6,00
2	Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами (по выбору)	Осуществление формирования клиентской базы и ее актуализации на основе информации о потенциальных клиентах и их потребностях, в том	4,00

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	числе с использованием цифровых и информационных технологий											
	Осуществление эффективного взаимодействия с клиентами в процессе ведения преддоговорной работы и продажи товаров	2,00										
	Реализация мероприятий для обеспечения выполнения плана продаж	4,00										
	Обеспечение реализации мероприятий по стимулированию покупательского спроса	6,00										
	Осуществление контроля состояния товарных запасов, в том числе с применением программных продуктов	4,00										
	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00										
3	Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (по выбору)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Идентификация ассортиментной принадлежности потребительских товаров</td> <td style="padding: 2px;">12,00</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Выполнение операций по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров</td> <td style="padding: 2px;">18,00</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px; text-align: right;">ИТОГО (инвариантная часть)</td> <td style="padding: 2px;">80,00</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px; text-align: right;">ВСЕГО (вариативная часть)⁸</td> <td style="padding: 2px;">20,00</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px; text-align: right;">ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</td> <td style="padding: 2px;">100,00</td> </tr> </table>	Идентификация ассортиментной принадлежности потребительских товаров	12,00	Выполнение операций по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров	18,00	ИТОГО (инвариантная часть)	80,00	ВСЕГО (вариативная часть)⁸	20,00	ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)	100,00
Идентификация ассортиментной принадлежности потребительских товаров	12,00											
Выполнение операций по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров	18,00											
ИТОГО (инвариантная часть)	80,00											
ВСЕГО (вариативная часть)⁸	20,00											
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)	100,00											

⁸ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1.	Офисный стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12.11 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11.15 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
3.	Компьютер (в сборе)/ноутбук	На усмотрение образовательной организации	26.20.1	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
4.	Программное обеспечение	Для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF. Рекомендовано Adobe Acrobat Reader или аналог	58.29.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
5.	Свободный файловый архиватор	Высокая степень сжатия данных Архиватор Рекомендовано Архиватор 7-zip/аналоги	58.29.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
6.	Программное обеспечение	Для создания, просмотра, редактирования, печати текстовых документов. Минимальные (рамочные) технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	58.29.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
7.	Программное обеспечение	Для создания, просмотра, редактирования, печати электронных таблиц в формате xls, xlsx. Минимальные (рамочные)	58.29.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A

		технические характеристики – на усмотрение образовательной организации								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень инструментов

1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
----	--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Перечень расходных материалов

1.	Чай	Пакетированный/весовой Закрытая пачка, не менее 25 гр. Характеристики - на усмотрение образовательной организации (согласно действующему ГОСТ на момент сдачи демонстрационного экзамена)	10.8	На 1 участника	-	-	1	пач	A
2.	Кофе	Растворимый. Банка/пачка, не менее 90 гр Характеристики - на усмотрение образовательной организации (согласно действующему ГОСТ на момент сдачи демонстрационного экзамена)	10.83	На 1 участника	-	-	1	пач	A
3.	Зефир	Характеристики - на усмотрение образовательной организации (согласно действующему ГОСТ на момент сдачи демонстрационного экзамена)	10.82.23	На 1 участника	-	-	1	упак	A

4.	Шоколад	Характеристики - на усмотрение образовательной организации (согласно действующему ГОСТ на момент сдачи демонстрационного экзамена)	10.82.22	На 1 участника	-	-	1	шт	А
----	---------	--	----------	----------------	---	---	---	----	---

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности

1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
----	--------------	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площа дки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		

Перечень оборудования

1.	МФУ	На усмотрение образовательной организации	26.20.16.120	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
2.	Весы настольные электронные	На усмотрение образовательной организации	28.29.31.113	На всю площадку	-	-	-	2	шт	Б
3.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12.1 10	На всю площадку	-	-	-	1	шт	Б
4.	Сетевой фильтр	На усмотрение образовательной организации	27.12.40	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

5.	Мусорная корзина	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
----	------------------	---	----------	-----------------	---	---	---	---	----	---

Перечень инструментов

1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
----	--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Перечень расходных материалов

1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
----	--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности

1.	Аптечка	На усмотрение образовательной организации	21.20.24	На всю площадку	1	1	1	1	шт	Б
2.	Огнетушитель	На усмотрение образовательной организации	28.29.22.1 10	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площа дки
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		

Перечень оборудования

1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12.110	1	1	1	шт	В
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11.150	1	1	1	шт	В
3.	Компьютер (в сборе)/ноутбук	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	1	1	1	шт	В

4.	МФУ	На усмотрение образовательной организации <i>Примечание: используется для распечатывания задания. В случае отправки в электронном варианте - не требуется</i>	26.20.16.120	1	1	1	шт	В
5.	Папка-регистратор	На усмотрение образовательной организации	17.23.13.193	1	1	1	шт	В
6.	Ручка	Шариковая, чернила-синие	32.99.12.110	1	1	1	шт	В

Перечень инструментов

1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
----	--------------	---	---	---	---	---	---	---

Перечень расходных материалов

1.	Бумага	Формат А4, в пачке- 500 листов	17.12.14.110	1	1	1	пач	В
2.	Файлы	Прозрачные, формат А4	22.29.25	10	10	10	шт	В

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности

1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
----	--------------	---	---	---	---	---	---	---

5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения	Код зоны площа дки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		

Перечень оборудования

1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12.110	На 1 эксперта	1	1	1	1	шт	Г
----	------	---	--------------	---------------	---	---	---	---	----	---

2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11.150	На 1 эксперта	1	1	1	1	шт	Г
----	------	---	--------------	---------------	---	---	---	---	----	---

Перечень инструментов

1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
----	--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Перечень расходных материалов

1.	Ручка	Шариковая, чернила-синие	32.99.12.1 10	На 1 эксперта	1	1	1	1	шт	Г
2.	Бумага	Формат А4	17.12.14.1 10	На 1 эксперта	1	6	6	6	лист	Г

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности

1.	Не требуется	-	-	-	-	--	-	-	-	-
----	--------------	---	---	---	---	----	---	---	---	---

6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики
1.	Площадь зоны	Не менее 4 кв.м. на 1 (одного участника)
2.	Освещение	На рабочих столах – не менее 300 люкс, допускается верхнее искусственное освещение
3.	Интернет	Подключение к проводному либо беспроводному соединению
4.	Операционная система	Для предоставления возможности работы с компьютером/ноутбуком. Минимальные (рамочные) технические характеристики – на усмотрение образовательной организации
5..	Электричество	Подключения к сети по 220 Вольт
6..	Покрытие пола	Должно обеспечивать безопасное перемещение

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3
16	16	3
17	17	3
18	18	3
19	19	3
20	20	4
21	21	4
22	22	4

23	23	4
24	24	4
25	25	4

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда. Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты. Соблюдать требования охраны труда. Проверьте своё рабочее место. Убедитесь, что все кабели и провода надёжно закреплены и не создают препятствий для перемещения. Расположите монитор правильно. Экран должен находиться на расстоянии 60–70 см от глаз и чуть ниже уровня взгляда. Включите компьютер. Дождитесь загрузки операционной системы и появления рабочего стола. Убедитесь в исправности оборудования. Проверьте, работают ли все устройства (клавиатура, мышь, монитор) и нет ли видимых повреждений. Немедленно извещать экспертов о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью.

2. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы. Не кладите предметы на клавиатуру или монитор. Это может привести к их повреждению. Избегайте попадания жидкостей на оборудование. Вода или другие жидкости могут повредить электронные компоненты. Поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте. При наборе текста не нажмайтесь слишком сильно на клавиши. Передвигайте мышь аккуратно, избегая резких движений. Не оставляйте включённый компьютер без присмотра. Соблюдайте правила пожарной безопасности в помещении.

3. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

Прекратить выполнение задания и сообщить об этом главному эксперту.

4. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

Привести в порядок рабочее место.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Организация и осуществление торговой деятельности	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 2: Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами (по выбору)	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 3: Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (по выбору)	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Организация и осуществление торговой деятельности

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Для выполнения задания создать на рабочем столе компьютера/ноутбука папку «ДЭ_ФИО студента»

Текст задания:

- 1) Разработайте анкету для потребителей с целью выявления предпочтений по продукции на выбор.

Алгоритм выполнения работы:

- a. По своему усмотрению определить объектом анкетирования любую продукцию для проведения опроса
- б. Составить 10 вопросов анкеты в файле формата .doc/.docx. Имя файла с созданной анкетой – «Задание 1 Модуля 1»
- в. Поместить файл «Задание 1 Модуля 1» с выполненным заданием (составленной анкетой) в папку «ДЭ_ФИО студента», созданную на рабочем столе компьютера/ноутбука

2) Составить коммерческое предложение в свободной форме для продвижение новой продукции на ваш рынок. Представить следующие компоненты: заголовок, лид, оффер, цена, СТА.

Алгоритм выполнения работы:

- a. По своему усмотрению определить объектом коммерческого предложения любую продукцию, которую планируете продвигать на вашем рынке
- б. Составить коммерческое предложение в файле любого формата в зависимости от вида представления коммерческого предложения. Имя файла с созданной анкетой – «Задание 2 Модуля 1»
- в. Поместить созданный файл «Задание 2 Модуля 1» с выполненным заданием (разработанным коммерческим предложением) в папку «ДЭ_ФИО студента», созданную на рабочем столе компьютера/ноутбука

3) Составить предварительный заказ на поставку продукции, выбранной в качестве объекта коммерческого предложения в задании 2.

Алгоритм выполнения работы:

- а. Составить предварительный заказ продукции в формате Excel. Имя файла с созданной анкетой – «Задание 3 Модуля 1»

- б. Поместить созданный файл «Задание 3 Модуля 1» с выполненным заданием (составленным предварительным заказом) в папку «ДЭ_ФИО студента», созданную на рабочем столе компьютера/ноутбука

Необходимые приложения: нет

Модуль № 2:

Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами (по выбору)

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

- 1) Сформировать клиентскую базу в формате Excel, включающую в себя 10 позиций. Имя файла – «Задание 1 Модуля 2».

В клиентской базе необходимо указать:

- ФИО клиента (взять из списка учебной группы, сформированного в подготовительный день ДЭ и представленного в день проведения ДЭ техническим экспертом);
- контактный номер телефона в формате +7 (xxx) xxx-xx-xx (комбинация любых цифр);
- адрес электронной почты (любой вымышленный адрес);
- сумма покупки (произвольные данные – на основании данных сети Интернет)

Подвести итоги по суммам, определить наиболее выгодных клиентов.

Поместить файл «Задание 1 Модуля 2» с выполненным заданием (сформированной клиентской базой, итогами по суммам и определением наиболее выгодных клиентов) в папку «ДЭ_ФИО студента», созданную на рабочем столе компьютера/ноутбука

2) Разработать и направить самому невыгодному (по результатам выполненного задания 1 модуля 2) потенциальному клиенту коммерческое предложение в свободной форме на приобретение определенной продукции, производимой в вашем регионе.

Составить диалог телефонного разговора, ведущего к предварительному заключению сделки. При составлении соблюдать правила деловой беседы и ее этапы.

Прописать диалог в Word. Имя файла с созданной анкетой – «Задание 2 Модуля 2».

Поместить созданный файл «Задание 2 Модуля 2» с выполненным заданием (разработанным диалогом телефонного разговора, ведущего к предварительному заключению сделки) в папку «ДЭ_ФИО студента», созданную на рабочем столе компьютера/ноутбука

3) Составить матрицу мероприятий (в Word) для увеличения продаж продукции вашего региона (не менее 10 мероприятий). Имя файла с созданной матрицей мероприятий – «Задание 3 Модуля 2»

В матрице мероприятий указать:

- сроки;
- ответственных лиц;
- ожидаемый результат (эффект).

Поместить созданный файл «Задание 3 Модуля 2» с выполненным заданием (разработанной матрицей мероприятий для увеличения продаж продукции в регионе) в папку «ДЭ_ФИО студента», созданную на рабочем столе компьютера/ноутбука

4) Разработать маркетинговую программу, включающую в себя не менее 10 позиций, для повышения лояльности клиентов. Выбрать торговую точку, функционирующую в регионе Вашего проживания.

Имя файла с разработанной маркетинговой программой – «Задание 4 Модуля 2»

Задание выполняется в Word. Имя файла с разработанной программой лояльности – «Задание 4 Модуля 1».

Поместить созданный файл «Задание 4 Модуля 2» с выполненным заданием (разработанной маркетинговой программой) в папку «ДЭ_ФИО студента», созданную на рабочем столе компьютера/ноутбука

5) По состоянию на 01.03.2024г. имеются следующие остатки товарной продукции:

- молочные продукты – 40000 руб.;
- мясные и рыбные консервы – 90000 руб.;
- крупы и сахар – 110000 руб.;
- чай пакетированный, рассыпной – 70000 руб.;
- кофе растворимый – 600000 руб.;
- кофе в зернах и молотый – 100000 руб.;
- иные товары – 210000 руб.

Составить сводную таблицу в Word, с разбивкой каждой группы товаров с указанием:

- производителя;
- срока годности;
- партии товаров;
- необходимости закупки на ближайший месяц.

Подвести итоговые суммы и сделать выводы о необходимости заказа на следующий период (неделю).

Имя файла с созданной таблицей – «Задание 5 Модуля 2»

Поместить созданный файл с выполненным заданием (созданной таблицей, итоговыми суммами и выводами о необходимости заказа на следующий период) в папку «ДЭ_ФИО студента», созданную на рабочем столе компьютера/ноутбука

6) С регионального рынка ушел поставщик основной группы товаров для вашей торговой сети.

Предложите три альтернативных варианта с обоснованием задачи. Пропишите их в Word. Имя файла с альтернативными вариантами – «Задание 6 Модуля 2»

Поместите созданный файл «Задание 6 Модуля 2» с выполненным заданием (предложенные альтернативные варианты с обоснованием задачи) в папку «ДЭ_ФИО студента», созданную на рабочем столе компьютера/ноутбука

Необходимые приложения: нет

Модуль № 3:

Товароведение и организация экспертизы качества
потребительских товаров (по выбору)

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

- 1) Используя ГОСТ Р 51074-2003 Продукты пищевые проанализировать маркировку выбранных продуктов. Определить ассортиментную принадлежность.
- 2) На основании ГОСТ (Приложение 1) органолептическим методом определить качество предложенной продукции. Количество предложенной продукции определить методом взвешивания

Необходимые приложения:

Приложение 1. ГОСТ Р 51074-2003 Продукты пищевые.pdf

Приложение № 1 к Тому 1
оценочных материалов

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <i><продолжительность не более 4,5 астрономических часов></i>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/ п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия : <ul style="list-style-type: none">- не менее 1;- шаг 0,5;- не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Приложение № 2 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПУ

