



**УТВЕРЖДЕНО**  
Протокол заседания Педагогического  
совета ФГБОУ ДПО ИРПО  
от «3» августа 2023 г. № 8

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Том 1

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Технолог-конструктор (швейные изделия)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденный приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 443
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 29.02.10-3-2024

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

## **Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ</b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 30 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>3 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 4 ч. 30 мин.</b>

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>1</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ПК/ОК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Художественное проектирование швейных изделий	ПК: Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	Умение: применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
	ПК: Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Умение: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии Навык: реализации творческих идей в макете
	ПК: Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Навык: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: составлять план действия Умение: определять необходимые ресурсы

<sup>1</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>2</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
<b>Инвариантная часть КОД</b>					
Художественное проектирование швейных изделий	ПК: Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	Умение: применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры	■	■	■
	ПК: Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Умение: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	■	■	■
		Навык: реализации творческих идей в макете	■	■	■
	ПК: Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Навык: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия	■	■	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: составлять план действия	■	■	■
		Умение: определять необходимые ресурсы	■	■	■

<sup>2</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.



Продолжение таблицы № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>2</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК: Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Умение: разрабатывать лекала деталей швейных изделий		■	■
		Умение: осуществлять проверку качества изготовленных лекал		■	■
	ПК: Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Умение: составлять спецификацию лекал деталей изделия			■
	ПК: Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели	Умение: определять методы формообразования изделия по модели или эскизу			■
		Навык: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу			■
<b>Вариативная часть КОД</b>					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.</p>					■

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
<i>ГИА</i>	<i>ДЭ ПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>20 из 20</i>
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>3</sup>	Баллы
1	Художественное проектирование швейных изделий	Сочетание цвета, стилей, мотивов, материалов и аксессуаров для создания гармоничных моделей	2,00
		Создание прототипов и образцов изделий методом макетирования	18,00
		Осуществление авторского надзора за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	2,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
<b>ИТОГО</b>			<b>26,00</b>

<sup>3</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>4</sup>	Баллы
1	Художественное проектирование швейных изделий	Сочетание цвета, стилей, мотивов, материалов и аксессуаров для создания гармоничных моделей	2,00
		Создание прототипов и образцов изделий методом макетирования	18,00
		Осуществление авторского надзора за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	2,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
		Изготовление лекал и выполнение их градации	24,00
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Художественное проектирование швейных изделий	Сочетание цвета, стилей, мотивов, материалов и аксессуаров для создания гармоничных моделей	2,00
		Создание прототипов и образцов изделий методом макетирования	18,00

<sup>4</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Осуществление авторского надзора за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	2,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
2	Конструирование и моделирование швейных изделий	Изготовление лекал и выполнение их градации	24,00
		Разработка конструкторской документации к внедрению на проектируемое изделие	18,00
		Осуществление контроля за реализацией конструкторских решений модели	12,00
<b>ИТОГО</b>			<b>80,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Художественное проектирование швейных изделий	Сочетание цвета, стилей, мотивов, материалов и аксессуаров для создания гармоничных моделей	2,00
		Создание прототипов и образцов изделий методом макетирования	18,00
		Осуществление авторского надзора за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	2,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
		Изготовление лекал и выполнение их градации	24,00

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

2	Конструирование и моделирование швейных изделий	Разработка конструкторской документации к внедрению на проектируемое изделие	18,00
		Осуществление контроля за реализацией конструкторских решений модели	12,00
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>80,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>7</sup></b>			<b>20,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>

---

<sup>7</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов, и инвалидов.

Таблица № 10

<b>Кол-во рабочих мест: 6</b>		
<b>Количество зон застройки площадки: 1</b>		
<b>Зоны площадки</b>		
<b>Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)</b>	<b>Код зоны площадки</b>	<b>Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)</b>
Художественное проектирование швейных изделий	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Конструирование и моделирование швейных изделий		ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
<b>Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания</b>		

Продолжение таблицы № 10

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Перечень оборудования</b>							
1	Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности	Высота опоры стола: от 750 мм до 900 мм. Регулировка устойчивого положения. В комплекте 3 столешницы. Размеры столешниц: 1. 600мм x 1900мм (малая) (получается совмещением двух столешниц 1 и 2) 2. 1550 мм x 1900 мм. (широкая для ассиметричного раскроя) 3. 950 мм x 1900 мм. (стандартная) 4. 600 мм x 1550 мм. (нижняя полка)	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Стул для работы за раскройным столом	На усмотрение образовательной организации	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Манекен мягкий портновский женский	Манекен на подставке с колесиками. Обтяжка – 100% хлопок с нанесенными основными конструкторскими линиями баланса	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Гладильная доска	Складная гладильная доска с регулятором по высоте. Высота гладильной поверхности min/max, мм: 760/1000 Размер гладильной платформы (макс.), мм: 1200 X 450 Регулировка по высоте - 6 позиций	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ,

Продолжение таблицы № 10

		Механизм изменения высоты рабочей платформы Подставка для утюга Чехол гладильной платформы - 100% хлопок					ГИА/ДЭ ПУ
5	Электрический утюг	Утюг с парогенератором и тефлоновой насадкой. Обработывает все типы тканей Подшва утюга – металл	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
<b>Перечень инструментов</b>							
6	Сантиметровая лента	Длина 150 см	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Линейка треугольник с прямым углом	С одной стороной не менее 60 см	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8	Криволинейные портновские лекала	Пластмассовое лекало длиной прямого края 40 см	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9	Набор лекал для оформления линий чертежей и раскроя ткани	В набор входят лекала трёх размеров: 25 см, 17 см, 12 см	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ



Продолжение таблицы № 10

10	Грузики для прижима ткани	Квадратный 100x100x18 мм	4	шт	24	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11	Ножницы для бумаги	Метал, пластик, длина лезвия 200 мм	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12	Ножницы для раскроя ткани	Метал, пластик, длина лезвия 210-230 м	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13	Игольница	Браслет-игольница диаметром не менее не менее 50 мм	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14	Игла для шитья ручная	Из никелированной или нержавеющей стали средней длины и толщины длиной 30-40 мм	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15	Булавки портновские	Из никелированной или нержавеющей стали с металлическими или пластиковыми головками длиной 25 - 32 мм	1	уп.	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
16	Наперсток	Из никелированной или нержавеющей стали конусообразной формы с доньшком	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ БУ,

## Продолжение таблицы № 10

							ГИА/ДЭ ПУ
17	Резец (копировальный ролик) для ткани	Из нержавеющей стали на рукоятке с зазубринами	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
<b>Перечень расходных материалов</b>							
18	Калька (для изготовления лекал)	Ширина 840 мм	2	рулон	2	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
19	Ткань для макетирования	Бязь или бомуль ширина 150 см	3	м	18	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
20	Мелок портновский	Треугольной или прямоугольной формы размером до 70 мм	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
21	Нитки белые п/э	Волокнистый состав - полиэстер 100%	1	шт.	6	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
22	Карандаш Н/НВ/В/2В/6В	Мягкие, средней мягкости и твердые	2	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

## Продолжение таблицы № 10

23	Точилка/канцелярский нож для заточки карандашей	На усмотрение образовательной организации	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
24	Шариковая ручка	На усмотрение образовательной организации	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
25	Ластик	На усмотрение образовательной организации	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
26	Скотч	Ширина 15 мм	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
27	Бумага А4	На усмотрение образовательной организации	1	уп	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
28	Мусорная корзина	Из пластика, объемом до 10 л. (диаметр по верхнему краю 26 см, диаметр по нижнему краю 19,5 см, высота 27 см)	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

## Продолжение таблицы № 10

29	Совок для уборки	Из пластика, длина рабочей части 16 см, ширина рабочей части 18 см	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
30	Щётка-веник для уборки	Размеры: 116 х 31 х 8 см. Длина щетины: 7 см. Длина рукоятки: 110 см. Жесткость щетины: средняя	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>							
31	Диэлектрический коврик	Толщина: 6 мм (± 1 мм) Размер: 750 мм х 750 мм (± 10мм)	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
32	Аптечка	Комплектация согласно требованиям приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам"	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
33	Огнетушитель	Воздушно-пенный массой от 6,3 кг. или порошковый массой от 5,0 кг	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ.

#### Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 12 (3x4 м) кв.м. на 1 (одного участника)	А
Освещение:	<u>на рабочих столах – 300-500 люкс.</u> (не менее 500 люкс)	А
Интернет:	не требуется	-
Электричество:	<u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)	А
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	сопротивление заземления промышленного оборудования (не должен превышать 4-х Ом)	А
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50 м<sup>2</sup></u> на всю зону	А
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	не требуется	-
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	не требуется	-

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	4
7	7	4
8	8	4
9	9	4
10	10	4
11	11	5
12	12	5
13	13	5
14	14	5
15	15	5

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

**Инструкция:**

Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

К выполнению задания ДЭ допускаются участники, имеющие специальную одежду, средства индивидуальной защиты, сменную обувь, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Перед началом работы необходимо проверить пригодность и исправность инструмента и оборудования визуальным осмотром. В процессе подготовки рабочего места осмотреть и привести его в порядок. Проверить правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть.

Необходимые для работы материалы, приспособления разложить на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

Рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения.

Во время работы с чертежными инструментами использовать их по назначению.

При работе с ножницами класть их справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя. Не держать ножницы концами вверх, не работать с ослабленным шарнирным креплением. Не резать ножницами на ходу.

При работе с иглами и булавками всегда хранить их в игольнице. Не оставлять иглу на рабочем месте без нитки. До и после работы проверить количество игл. Игольницу с иголками и булавками хранить в одном и том же месте, использовать строго по назначению. При поломке иглы/булавки собрать все части и выбросить в урну.

При выполнении заданий и работе с инструментом необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников.

Поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте. По окончании работы аккуратно сложить инструменты, выполнить уборку рабочих мест.

При неисправности инструмента и оборудования прекратить выполнение задания. О замеченных недостатках и неисправностях сообщить Техническому эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

### 3.6 Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Художественное проектирование швейных изделий	
<p>Задание модуля 1:            Выбрать рекомендуемый материал для модели женской блузы, представленной на техническом рисунке, учитывая фактуру и цвет. Данные представлены в Приложении 5 к оценочным материалам (Том1).            Выполнить методом макетирования на манекене (в масштабе 1:1) макет женской блузы в соответствии с техническим рисунком.            Построение макета методом макетирования включает в себя процесс получения деталей блузы по рисунку модели с помощью макетной ткани (подготовку макетной ткани, подготовку манекена, наколку деталей одежды на манекене).            По истечении времени, отведенного на выполнение экзаменационного задания, участник должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.</p>	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 2: Конструирование и моделирование швейных изделий	



<p>Задание модуля 2:</p> <p>Разработать комплект лекал женской блузы (основные и производные лекала из материала верха) по деталям макета, выполненного методом макетирования с учетом требований (маркировка, контрольные знаки, припусками на швы, направления нити основы).</p> <p>Из откорректированных и уточненных деталей блузы выполнить сборку макета на манекене.</p> <p>По истечении времени, отведенного на выполнение экзаменационного задания, участник должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.</p>	<p>ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ</p>
<p>Модуль 2: Конструирование и моделирование швейных изделий</p>	
<p>Задание модуля 2:</p> <p>Выполнить спецификацию лекал и деталей кроя, представленную в виде таблицы. Данные представлены в Приложении 6 к оценочным материалам (Том1).</p> <p>По истечении времени, отведенного на выполнение экзаменационного задания, участник должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.</p>	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)</b>	<b>Продолжительность ДЭ (не более)</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0:00</b> <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>20,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

<b>Наименование модуля задания</b>	<b>Вид аттестации/ уровень ДЭ</b>
Модуль задания: <Название модуля>	
Задание модуля 1: <i>Текст задания</i>	ДЭ ПУ/ <b>Вариативная часть КОД</b>

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

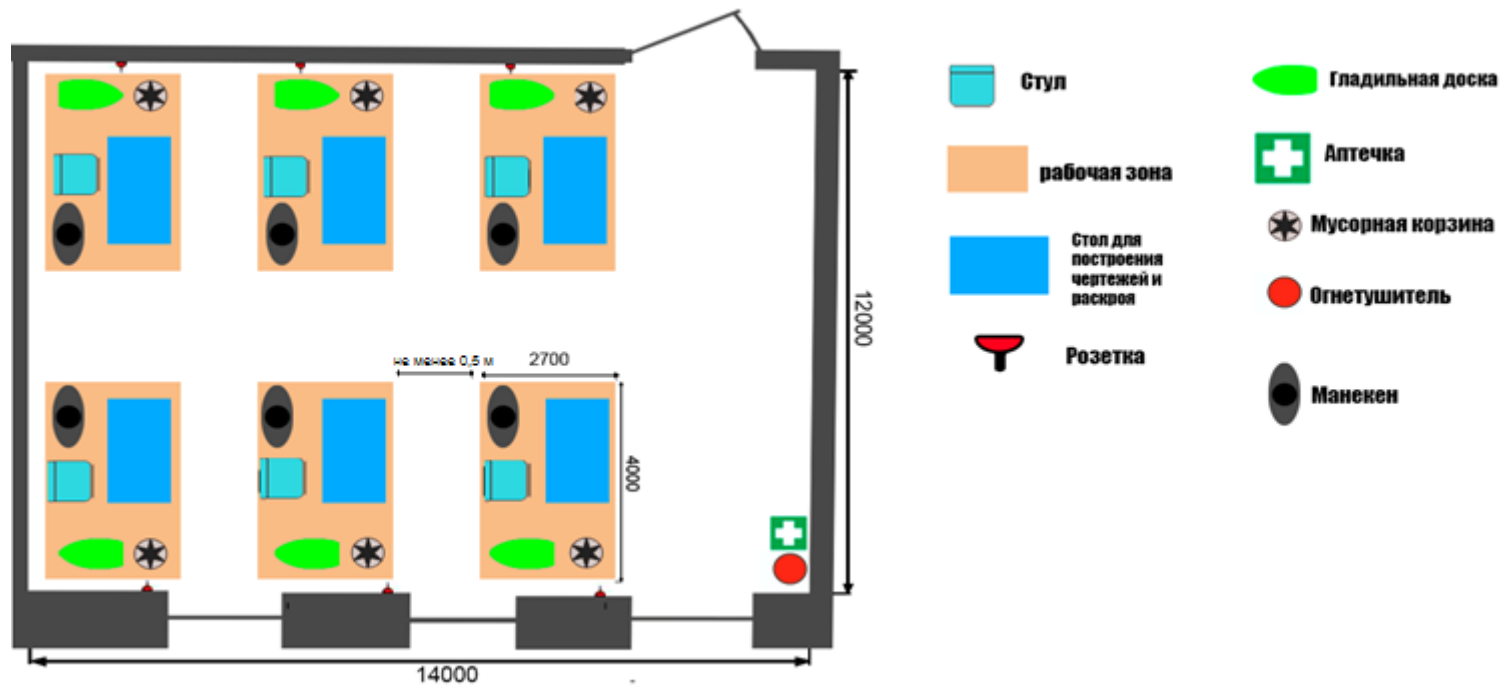
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

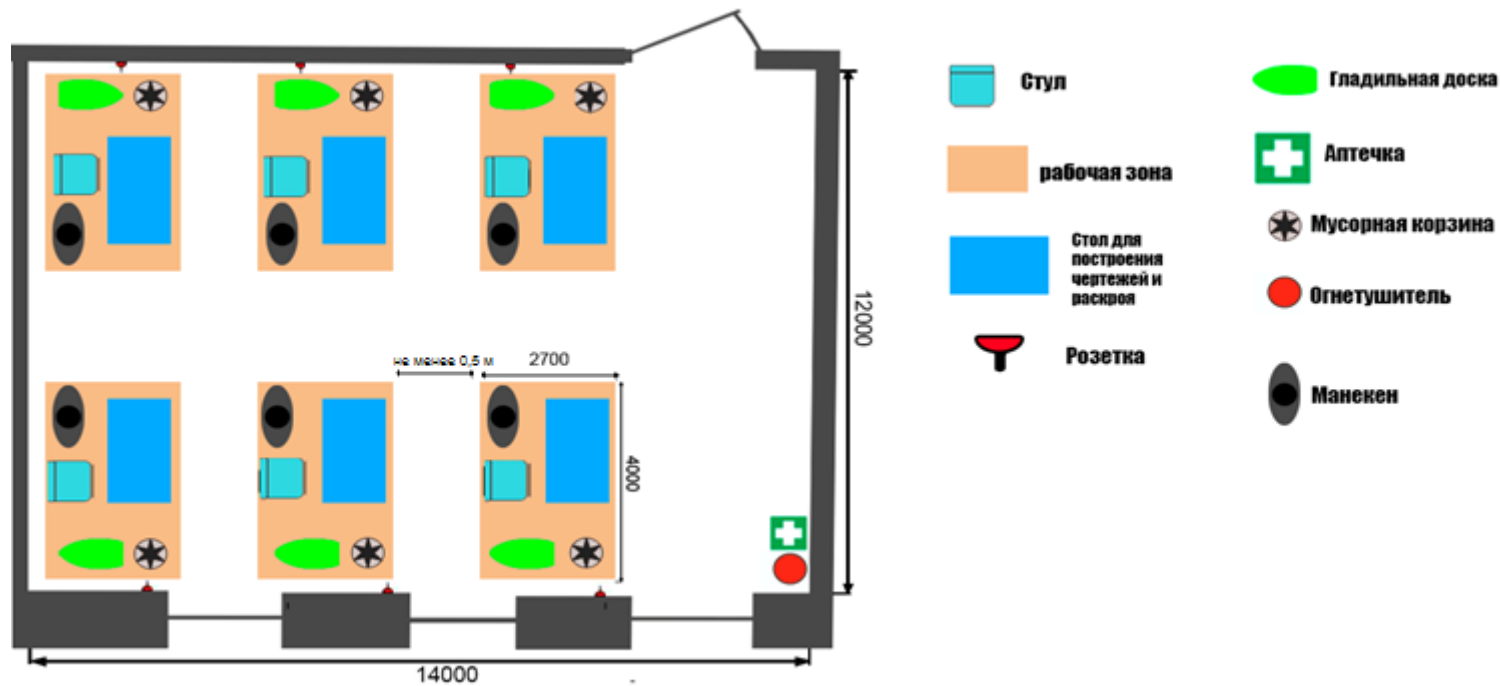
Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА

Код зоны площадки – А



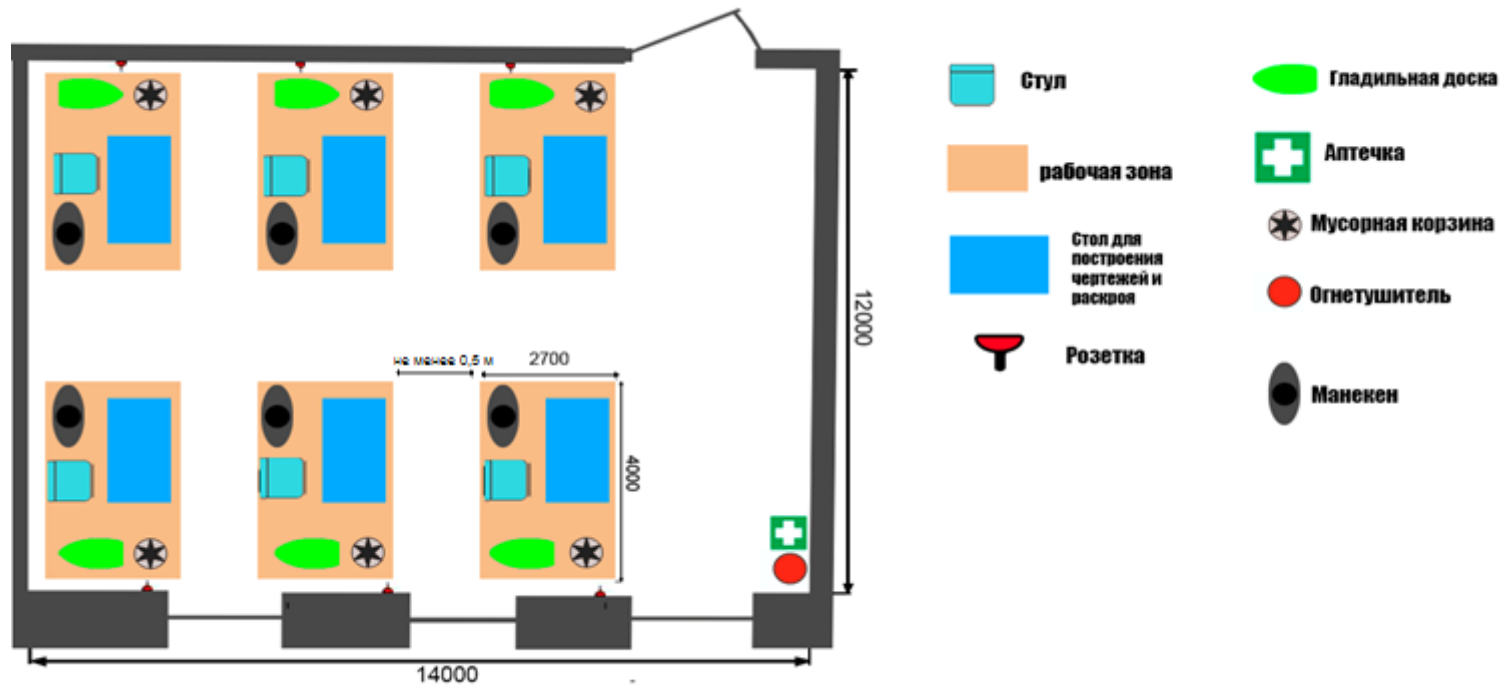
Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА

Код зоны площадки – А



Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



Код зоны площадки – А






Приложение № 5 к оценочным  
материалам (Том 1)

**Материалы для женской блузы**

№ п/п	Образец материала	Характеристика материала
1	 A close-up photograph of a vibrant pink fabric with a smooth, lustrous sheen, characteristic of atlas. The fabric is draped, showing its fluidity and how it catches the light.	Атлас, вес 120 г/м2, 100% полиэстер
2	 A photograph of a white fabric featuring a delicate pattern of small, multi-colored circles in shades of pink, blue, and grey. The fabric is shown in a gathered or draped state, highlighting its texture.	Маркизет, вес 50 г/м2, 100% хлопок
3	 A photograph of a bright, vibrant green fabric with a fine, sheer texture, typical of chiffon. The fabric is draped in a way that shows its light and airy nature.	Шифон, 100 г/м2, 100% полиэстер

4			Гипюр, 160 г/м2, 80% вискоза, 20% полиэстер
5			Бязь, вес 120 г/м2, 100% хлопок
6			Батист, вес 60 г/м2, 100% хлопок
7			Креп шелковый, вес 85 г/м2, 100% полиэстер
8			Деним, вес 210 г/м2, 100% хлопок

9		Шелк натуральный, вес 50 г/м2, 100% шелк
---	---	--

**Спецификация лекал и деталей кроя женской блузы**

№ дет.	Вид рекомендуемого материала (при использовании двух и более материалов, отличных по фактуре, художественно- колористическому оформлению)	Наименование детали кроя	Рисунок детали	Расположение нити основы	Количество деталей	
					в лекалах	в крое
1						
2						
3						