



FINNISH NATIONAL
BOARD OF EDUCATION

AMKE



СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ АГЕНТСТВО
МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММ

Демонстрационный экзамен как инновационный способ формирования и оценивания общих и профессиональных компетенций: уроки проекта

Международный форум по итогам пилотирования
Финско-российский проект «Умения – ключ к качеству и
производительности труда, PROSKILLS»
25.04.2014, Санкт-Петербург
Г.В. Борисова, руководитель проекта от России



SAVO
CONSORTIUM FOR EDUCATION



omnia

Основная цель проекта

Обеспечение российских и работающих в России международных компаний квалифицированными кадрами для повышения качества и производительности труда

Пути достижения цели

Сотрудничество компаний и ОУ

- развитие новых форм получения ПОиО и ДПОиО
- уточнение и согласование квалификационных требований
- организация новых форм практического обучения на рабочем месте
- отработка процедур проведения ДЭ для оценки и признания квалификаций, полученных различным путем

Организаторы демонстрационного экзамена

Сектор «Строительство»	СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж»	ООО «Реставрационная компания ИНТАРСИЯ»
	СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»	СПб ООО «Шлиф проект»
Сектор «Гостиничный сервис»	ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский колледж управления и коммерции»	ООО «Стремянная», отель «Cronwell Inn Стремянная»
	СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж»	ООО «Балтия Отель Менеджмент», отель «Балтия»
	СПб ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»	ЗАО «Матисов Домик», отель «Матисов Домик»
	ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»	ООО «Балтик Клуб Отель», отель «Амбассадор»
	АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	Гостиница-хостел «Царскосельский кампус»
	НОУ ВПО «Санкт-Петербургский академический университет управления и экономики»	Хостел «Giggly»

Общая информация

Кандидаты для оценки и подтверждения квалификаций

Сектор «Строительство»	Работники	Мастера/ преподаватели	Студенты
6 человек	3	2	1
Сектор «Гостиничный сервис»	3	2	5
10 человек			
Всего участвовали	6	4	6
Общее количество	16 человек		

Полученные уроки

Демонстрационный экзамен –

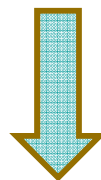
- оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте
- новый способ подтверждения и признания квалификации
- инновационная форма организации практического обучения на рабочем месте
- перспективная форма получения профессионального образования на рабочем месте

Демонстрационный экзамен может стать инновационной формой получения профессионального образования при условии

- *взаимовыгодного сотрудничества компаний и образовательных учреждений*
- *...уточнения и согласования требований к квалификации (профессиональный стандарт как локальный документ, общие и профессиональные компетенции ФГОС)*
- *... организации обучающего процесса подготовки и проведения демонстрационного экзамена для оценивания и подтверждения квалификации кадров*
- *... подготовки наставников компаний, членов оценочной комиссии и администраторов демонстрационного экзамена*

Уточнение и согласование квалификационных требований и требований ФГОС

Реставратор декоративно-художественных покрасок
4-го квалификационного уровня (4 разряд по ЕТКС)
Маляр строительный 4 квалификационного уровня
(4 разряд по ЕТКС)
Арматурщик/бетонщик 3 квалификационного уровня
Администратор гостиницы 4 и 5 квалификационных
уровней



**Демонстрационный экзамен для
подтверждения квалификации**

От уточнения квалификационных требований к подтверждению квалификации

Анализ действующих нормативных документов по квалификационным требованиям, включая ФГОС

Уточнение списка функций и трудовых действий, а также описания компетенций и критериев их оценки

Разработка рабочих образовательных программ преимущественно для организации практического обучения

Организация профессионального обучения на рабочем месте и в ОУ

Проведение демонстрационного экзамена

КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ КАДРЫ

Структура описания квалификаций

Группы	Компетенции в виде трудовых действий	Показатели оценки
Планирование работ и подготовительные работы	Планирует и организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения	
	Составляет технологическую последовательность выполнения отделочных работ	
Знание материальной части	Использует в работе материалы с учетом их свойств и особенностей; определяет основные свойства материалов	
	Ведет учет и рационально использует материалы	
	Обеспечивает сохранность оборудования и инструментов; пользуется электрифицированным инструментом	
	Использует при необходимости информационно-коммуникационные технологии и средства связи для решения производственных задач	

Структура описания квалификаций

Группы	Компетенции в виде трудовых действий	Показатели оценки
Владение рабочим процессом	Выполняет подготовительные работы	
	окрашивание поверхностей различными малярными составами	
	оклеивание поверхностей различными материалами	
	выполняет ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	
Самооценка	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и несет ответственность за результаты своей работы	
	Эффективно работает, соблюдая производственную дисциплину и обеспечивая качество работ	
Безопасность труда	Соблюдение требований безопасности труда на производстве	

Принципы оценивания

Индивидуализация
процесса оценки

Доверие

Формирующий
(обучающий) характер
оценивания

- Следует использовать ряд различных, главным образом, **качественных методов оценки**
 - Использование только одного метода оценки не гарантирует достоверного результата
 - В процессе оценки в соответствии с квалификационными требованиями необходимо принимать во внимание особенности конкретных профессий и квалификаций
 - Сбор информации и данных для оценки и документирование процесса оценки имеют первостепенное значение
 - Представители компаний и преподаватели проводят тщательную и исчерпывающую трехстороннюю оценку
 - Кандидат должен иметь возможность сам оценить свои достижения
-

Комплексный характер оценки в ходе

Предварительного собеседования с кандидатом и выявления имеющихся у него компетенций

Консультаций, собеседования по портфолио, при составлении индивидуального плана обучения

Сопровождения практического обучения на рабочем месте по индивидуальному плану обучения

Обсуждений компетенций и критериев их оценки для подтверждения квалификации на демонстрационном экзамене

Собеседования по плану выполнения экзаменационного задания, разработанному кандидатом

Наблюдений за выполнением производственного задания на рабочем месте в ходе ДЭ

Собеседования по результатам самооценки

Основные отличия ДЭ от традиционного квалификационного экзамена

Традиционный квалификационный экзамен	Демонстрационный экзамен
Учебная обстановка мастерской или лаборатории	Производственный рабочий процесс в компании
Промежуточный или итоговый контроль результатов формального обучения	Оценка компетенций методом наблюдения за процессом работы на рабочем месте и выполнения производственного задания
В экзаменационной комиссии один представитель компании	Важная роль коллег в оценке компетенций, ведущее представительство работодателя в экзаменационной комиссии
Продолжительность 2-4 часа	Продолжительность полного комплекса всех этапов – от 2 недель до 3-6 месяцев
Жесткая регламентация процедур экзамена	Доверительная атмосфера

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

СЗАМП

www.valo.nwaip.ru