

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА, ДИЗАЙНА И
СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ) ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

по профессии среднего профессионального образования
43.01.02 Парикмахер

Тюмень 2016

Рабочая (Экспериментальная программ ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос разработана на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08. 2013 г. N 730, с учетом ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (Проект), профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 года № 1134н, функциональной карты по профессии, требований стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Парикмахерское искусство» и макета примерной программы профессионального модуля (Проект).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг

Разработчик: Первова Ю.М., преподаватель первой квалификационной категории

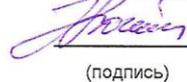
Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды
Протокол №1 от 29 августа 2016 г.

Председатель ПЦК

 Ю.М. Перова
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Н.В. Бочанова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ) ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ) ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

1.1. Область применения рабочей (экспериментальной) программы

Рабочая (Экспериментальная) программа ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос разработана с учетом ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (Проект), профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 года № 1134н, функциональной карты по профессии, требований стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Парикмахерское искусство» и макета примерной программы профессионального модуля (Проект) и является частью основной образовательной программы ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08. 2013 г. № 730.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности – Выполнение окрашивания волос и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

- ПК 1.1 *Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий (ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Проект)*
- ПК 1.4 *Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования (ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Проект)*
- ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
- ПК 3.3 Выполнять колорирование волос
- ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной

- ОК 10. деятельность
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел 1 Теоретические основы окрашивания волос			
<p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>- проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>- соблюдать правила санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>- проводить визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определять типы и структуры волос</p>	<p>- организовывать рабочее место;</p> <p>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>- санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>- подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным (WS);</p> <p>- планировать, подготавливать и выполнять каждую</p>	<p>- санитарные правила и нормы (СанПиНы);</p> <p>- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</p> <p>- критерии оценки качества выполненной работы;</p> <p>- назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности (WS);</p> <p>- время, необходимое для выполнения каждой процедуры (WS);</p> <p>- существующие правила безопасности и Санитарно гигиенические нормы (WS);</p> <p>- структура, состав и физические свойства волос</p>

		<p>процедуру в рамках заданного времени (WS);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; 	
Раздел 2 Окрашивание волос красителями I группы			
<p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос</p> <p>ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>ПК 1.1 <i>Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий (ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Проект)</i></p> <p>ПК.1.4 <i>Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования (ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Проект)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий и тенденций моды; - определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; - выполнении всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени; - проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; - пользоваться парикмахерским инструментом; - подбирать препараты для окрашивания волос; - определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки (WS). - проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования 	<ul style="list-style-type: none"> - физиологию кожи и волос; - состав и свойства профессиональных препаратов; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - критерии оценки качества выполненной работы; - различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов-мужчин и клиентов женщин (WS); - различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния (WS); - состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами
Раздел 3 Окрашивание волос красителями II группы			
Раздел 6 Современные методы окрашивания волос			

<p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос</p> <p>ПК 3.3 Выполнять колорирование волос</p> <p>ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>ПК 1.1 <i>Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий (ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Проект)</i></p> <p>ПК.1.4 <i>Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования (ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Проект)</i></p>	<p>- выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>- выполнении всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;</p> <p>- определении и формировании по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <p>- проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования</p>	<p>- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>- пользоваться парикмахерским инструментом;</p> <p>- подбирать препараты для окрашивания волос;</p> <p>- определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки (WS).</p> <p>- проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования</p>	<p>- физиологию кожи и волос;</p> <p>- состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>- различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов-мужчин и клиентов женщин (WS);</p> <p>- различные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</p> <p>- критерии оценки качества выполненной работы;</p> <p>- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами</p>
---	--	---	--

Раздел 4 Окрашивание волос красителями III группы

Раздел 5 Окрашивание волос красителями IV группы

<p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос</p> <p>ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию</p>	<p>- выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>- выполнении всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;</p>	<p>- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>- пользоваться парикмахерским инструментом;</p> <p>- подбирать препараты для</p>	<p>- физиологию кожи и волос;</p> <p>- состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>- различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее</p>
--	---	--	--

<p>клиентов ПК 1.1 Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий (ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Проект) ПК.1.4 Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования (ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Проект)</p>	<p>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; - проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования</p>	<p>окрашивания волос; - определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки (WS). - проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования</p>	<p>популярных, для клиентов-мужчин и клиентов женщин (WS); - различные техники для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния (WS); - различные виды окрашивания на основе актуальных технологий; - критерии оценки качества выполненной работы; - состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; - проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - определение этапов решения задачи; - определение потребности в информации; - осуществление эффективного поиска; - выделение всех возможных источников</p>	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия, определить необходимые ресурсы; - владеть</p>	<p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана</p>

	<p>нужных ресурсов, в том числе неочевидных; - разработка детального плана действий;</p> <p>- оценка рисков на каждом шагу;</p> <p>- оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;</p> <p>- предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- реализовать составленный план;</p> <p>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>для решения задач;</p> <p>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</p> <p>- проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты;</p> <p>- структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>- интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>- определять задачи поиска информации;</p> <p>- определять необходимые источники информации;</p> <p>- планировать процесс поиска;</p> <p>- структурировать получаемую информацию;</p> <p>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>- оформлять результаты поиска</p>	<p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- приемы структурирования информации;</p> <p>- формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>- использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности);</p>	<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>	<p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>- современная научная и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивать траектории профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; - планирование профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами 	<ul style="list-style-type: none"> -психология коллектива; -психология личности; -основы проектной деятельности
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; -проявление толерантности в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - излагать свои мысли на государственном языке; - оформлять документ 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значимость своей профессии (специальности); - демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии; - презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции; - общечеловеческие ценности; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - обеспечивать ресурсосбережение 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной

	ие на рабочем месте	профессии (специальности)	деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; - поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение	-современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; - ведение общения на профессиональные темы	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум,

		профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - составлять бизнес план; - презентовать бизнес-идею; - определение источников финансирования; - применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	- основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего –176 часов

Из них на освоение МДК – 72 часа

на учебную практику – 72 часа

самостоятельная работа – 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторные учебные занятия			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		Учебная, часов	Производственная часов (если предусмотре на распределоченная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.6	ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	176	104	72		32			
	МДК.03.01. Окрашивание волос	176	104	72	-	32	-	-	
ПК 3.1 ПК 3.4	Раздел 1. Теоретические основы окрашивания волос	20	14	14	-	6	-	-	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Раздел 2. Окрашивание волос красителями I группы	20	20	12	-	8	-	-	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 3. Окрашивание волос красителями II группы	40	26	26	-	14	-	-	
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 4. Окрашивание волос красителями III группы	8	6	6	-	2			

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторные учебные занятия			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		Учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.4										
ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.4.	Раздел 5. Окрашивание волос красителями IV группы	6	6	6	-	-				
ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Раздел 6. Современные методы окрашивания волос	10	8	8		2				
ПК 3.1- ПК 3.4	Учебная практика, часов	72						72		
Всего:		176	104	72		32			72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Выполнение окрашивания волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК.03.01 Окрашивание волос		104
Раздел 1. Теоретические основы окрашивания волос		20
Тема 1.1. Инструменты и приспособления для окрашивания волос	Содержание учебного материала Практические задания 1. № 1. Парикмахерские приспособления: их виды, назначение, использование 2. № 2. Соблюдение правил техники безопасности Самостоятельная работа 1. Классифицировать инструменты по видам и назначению	6 4 2 2 2 2
Тема 1.2. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	Содержание учебного материала Практические занятия 1. № 3. Отработка последовательности подготовительных и заключительных работ 2. № 4. Диагностика волос (определение типа и структуры волос). Заполнение диагностической карты клиента 3. № 5. <i>Варианты окрашивания волос в зависимости от формы стрижки (клиент-мужчина, клиент-женщина) (WS)</i> Самостоятельная работа 1. Составить план-конспект на тему: «Характеристика волос по типам и структуре волоса»	8 6 2 2 2 2 2
Тема 1.3. Законы колористики	Содержание учебного материала Практические занятия 1. № 6. Отработка разделения волосяного покрова головы на зоны для окрашивания 2. № 7. Выполнение диагностики цвета волос клиента	6 4 2 2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Самостоятельная работа	2
	1. Составить палитру оттенков, получившихся при смешении цветов (основываясь на хроматический круг). Виды окрашивания	2
Раздел 2. Окрашивание волос красителями I группы		20
Тема 2.1 Современные осветляющие красители	Содержание учебного материала	14
	Практическое занятие	6
	1. № 8. Приготовление смесей и составов для осветления волос	2
	2. № 9. Приготовление осветляющей смеси с разными процентами оксида	2
	№ 10. <i>Технологическая последовательность осветление волос на манекен – головах (WS)</i>	2
	Самостоятельная работа	8
	1. Проанализировать процесс этапов осветления волос, записать выводы	4
	2. Составить план-конспект «Активаторы и стабилизаторы разложения перекиси водорода»	4
Тема 2. 2. Окрашивание волос красителями I группы	Содержание учебного материала	6
	Практические занятия	6
	1. № 11. <i>Отработка технологии первичного обесцвечивания, нейтрализация нежелательного оттенка (WS)</i>	3
	2. № 12. <i>Отработка технологии вторичного обесцвечивания, нейтрализация нежелательного оттенка (WS)</i>	3
Раздел 3. Окрашивание волос красителями II группы		40
Тема 3.1. Современные	Содержание учебного материала	12
	Практические занятия	8

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
химические красители	1.	№ 13. Отработка Технологический процесс окрашивания волос красителями II группы	4
	2.	№ 14. Определение трудно подающихся волос	2
	3.	№ 15. Окрашивание тон в тон, окраска в модный нюанс	2
	Самостоятельная работа		4
	1.	Составить конспект-анализ существующих оттенков кожи	2
	2.	Составить конспект-анализ существующих оттенков глаз	2
Тема 3.2. Технологические особенности окраски волос красителями второй группы	Содержание учебного материала		16
	Практические занятия		10
	1.	№ 16. Технология окрашивания волос светлее натуральной базы	2
	2.	№ 17. Технология окрашивания темнее натуральной базы	2
	3.	№ 18. Технология окрашивания в модные тона	3
	4.	№ 19. Технология окрашивания седых волос	3
	Самостоятельная работа		6
	1.	Разработать инструкционно-технологическую карту по теме: «Технология окрашивания волос тон в тон»	2
	2.	Разработать инструкционно-технологическую карту по теме: «Технология окрашивания волос светлее, темнее натуральных волос»	2
	3.	Разработать инструкционно-технологическую карту по теме: «Технология окрашивания седых волос» (клиент-мужчина, клиент-женщина) (WS)	2
Тема 3.3. Колорирование волос красителями II группы	Содержание учебного материала		12
	Практические занятия		8
	1.	№ 20. Технология колорирования в два и более оттенка с помощью шапочки	4
	2.	№ 21. Технология колорирования в два и более оттенка с помощью фольги	2
	3.	№ 22. Технология ленточного колорирования	2
	Самостоятельная работа		4
1.	Разработать инструкционно-технологическую карту «Колорирование в два и более	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	2. оттенка с помощью шапочки» 2. Разработать инструкционно-технологическую карту «Колорирование в два и более оттенков с помощью фольги»	2
Раздел 4. Окрашивание волос красителями III группы		8
Тема 4.1. Окрашивание красителями III группы	Содержание учебного материала Практические занятия 1. № 23. Технология окрашивания волос полуперманентными красителями 2. № 24. Технологический процесс тонирования 3. № 25. Возможные ошибки при окрашивании и способы их устранения Самостоятельная работа 1. Разработать инструкционно-технологическую карту по теме: «Способы окрашивания волос полуперманентными красителями»	8 6 2 2 2 2 2
Раздел 5. Окрашивание волос красителями IV группы		6
Тема 5.1. Окрашивание и лечение волос красителями IV группы	Содержание учебного материала Практическое занятие 1. № 26. Технология нанесения красителя IV группы 2. № 27. Выбор способа окраски и проведение подготовительных работ с учетом диагностики состояния волос 3. № 28. Совместный и раздельный способы окраски волос хной и басмой	6 6 2 2 2
Раздел 6. Современные методы окрашивания волос		10

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Тема 6.1. Современные методы окрашивания волос с использованием современных технологий	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия	8	
	1.	№ 29. Отработка мелирования через фольгу	2
	2.	№ 30. Отработка мелирования через шапочку	2
	3.	№ 31. Отработка художественного окрашивания	2
	4.	№ 32. Отработка техники «Балояж»	2
	Самостоятельная работа	2	
1.	Составление инструкционно-технологическую карту по теме: «Мелирование волос через шапочку»	2	
Учебная практика Виды работ <ul style="list-style-type: none"> - Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - Выполнение мытья головы - Анализ химического состава средств для окраски волос по их аннотациям, назначение и фактор риска применения для здоровья кожи и волос. - Выполнение окрашивания волос красителями I группы (для 3 разряда): <ul style="list-style-type: none"> - первичное осветление - вторичное осветление - обесцвечивание - <i>Выполнение окрашивания волос красителями I группы 4 разряда:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Мелирование</i> - <i>обесцвечивание трудно поддающихся волос</i> - Выполнение окрашивания волос красителями II группы (для 3 разряда): <ul style="list-style-type: none"> - окрашивание тон в тон; - окрашивание в модный нюанс; - окрашивание на два тона светлее 		72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Выполнение окрашивания волос химическими красителями (для 4 разряда):</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>окрашивание седины в натуральную базу;</i> - <i>окрашивание седины в модный нюанс;</i> - <i>Выполнение окрашивания красителями III группы (для 3 разряда):</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>окрашивание тон в тон;</i> - <i>тонирование</i> - <i>Выполнение красителями III группы (для 4 разряда):</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>интенсивное тонирование;</i> - <i>художественное окрашивание</i> - <i>Выполнение современных методов окрашивания волос (для 4 разряда):</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>колорирование,</i> - <i>художественное окрашивание, в соответствии с последними тенденциями моды.</i> - <i>Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов;</i> 	
	Всего	176

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос в части практического обучения осуществляется в лаборатории «Салон - парикмахерская».

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- парикмахерские кресла
- зеркала
- столики (тележки) для инструментов и препаратов
- мойка для мытья волос
- сушиар
- климазон
- стерилизатор
- бактерицидная лампа
- водонагреватель
- манекен головы
- профессиональные препараты ESTEL PROSSIONAL, SCHWARZKOPF PROSSIONAL.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Кулешкова, О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ [Текст] - учебник: Москва Издательский центр «Академия» 2014, 144 с.

2. Панченко, О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие. - Ростов-н/Д: Феникс, 2012.- 318 с.

Дополнительные источники

3. Одиноква, И.Ю. Черниченко, Т.А. Технология парикмахерских услуг [Текст] – учебное пособие М.: - Академия, - 2012.

4. Чалова, Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учеб. пособие для среднего проф. образования /Л.Д.Чалова. - М.: Издательский центр Академия, 2010. – 160 с.

5. Соколова, Е. А. Основы физиологии кожи и волос: учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2010. - 176 с.

6. Плотникова, И.Ю. Моделирование причёсок и декоративная косметика - [Текст] – учебное пособие М.- Академия, - 2012.

7. И. Сыромятина. Модные причёски [Текст] учебное пособие- М.: - Цитадель, 2012.

8. Ханников, А.А. Парикмахер-стилист: учебное пособие.- Ростов н/Д: феникс, 2006.- 320 с.

Законодательные и нормативные документы

9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги», утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 59 (изменениями и дополнениями от: 27 января 2014 г., 10 июня 2016 г.).

10. Правила бытового обслуживания населения в РФ (утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 1997 года № 1025 изменения и дополнения от 18.01.2016 г.)

Материалы периодической печати

11. Журналы: «HAIR'S», «Долорес», «Harper's Bazaar», «Мастер стилист», «Estetica», «Стильные прически», и др.-ресурсы

3.3. Организация образовательного процесса

Освоению данного ПМ.03 Выполнение окрашивания волос предшествуют общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла: ОП.1 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности; ОП.2 Основы культуры профессионального общения; ОП.3 Санитария и гигиена; ОП.4 Основы физиологии кожи и волос; ОП.5 Специальный рисунок; ОП.6 Безопасность жизнедеятельность; профессиональные модули: ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос

Учебные занятия в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса». Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение окрашивания волос Овладение видом профессиональной деятельности происходит посредством внедрения в учебный процесс инновационных образовательных и производственных технологий обучения.

Производственная практика по ПМ.03 Выполнение окрашивания волос обеспечивает практико-ориентированную подготовку и проводится на базе коммерческих организаций, соответствующих профилю подготовки обучающегося и регламентируется Положением об учебной и производственной практики ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса». Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 3.1 Выполняет подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные правила и нормы (СанПиНы); - законодательные акты в сфере бытового обслуживания; - назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности (WS); - время, необходимое для выполнения каждой процедуры (WS); - существующие правила безопасности и Санитарно гигиенические нормы (WS) 	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным (WS); - планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени (WS) 	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	<p>Действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос 	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологию кожи и волос; - состав и свойства профессиональных препаратов; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов-мужчин и клиентов женщин (WS); - различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния (WS) 	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; - определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки (WS) 	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>Действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий и тенденций моды; 	<p>Ситуационная задача Практическая работа Виды работ на</p>	<p>Оценка результатов Экспертное наблюдение</p>

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами	практике	
ПК 3.3 Выполнять колорирование волос	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологию кожи и волос; - состав и свойства профессиональных препаратов; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов-мужчин и клиентов женщин (WS); - различные виды окрашивания на основе актуальных технологий; - различные виды окрашивания на основе актуальных технологий 	Практическая работа Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; - пользоваться парикмахерским инструментом; - подбирать препараты для окрашивания волос 	Практическая работа Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
	<p>Действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий и тенденций моды; - определении и формировании по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг 	Ситуационная задача Практическая работа Виды работ на практике	Оценка результатов Экспертное наблюдение
ПК 3.4 Выполнять заключительные	Знания - санитарные правила и	Практическая работа	Экспертное наблюдение

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
работы по обслуживанию клиентов	<p>нормы (СанПиНы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты в сфере бытового обслуживания; - критерии оценки качества выполненной работы 	Виды работ на практике	
	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов 	Практическая работа Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
	<p>Действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; - соблюдать правила санитарии и гигиены, требований безопасности; - проводить визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определять типы и структуры волос 	Практическая работа Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 	Собеседование Экзамен	Оценка процесса Оценка результатов

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	<p>-Методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>		
	<p><i>Умения</i> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия, -определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Лабораторная работа Практическая работа Экзамен Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка результатов Оценка результатов Экспертное наблюдение</p>
	<p><i>Действия</i> -распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; -проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; -определение этапов решения задачи; -определение потребности в</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	<p><i>Действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; -проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; -структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; -интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -выстраивать траектории профессионального и личностного развития 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p><i>Действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); -применение современной 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	научной профессиональной терминологии; -определение траектории профессионального развития и самообразования	Экзамен Виды работ на практике	Оценка результатов Экспертное наблюдение
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Знания</i> -психология коллектива; -психология личности; -основы проектной деятельности	Собеседование Экзамен	Оценка процесса Оценка результатов
	<i>Умения</i> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Лабораторная работа Практическая работа Экзамен	Экспертное наблюдение Оценка результатов Оценка результатов
	<i>Действия</i> -участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; -планирование профессиональной деятельность	Собеседование Экзамен	Оценка процесса Оценка результатов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Знания</i> -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов	Собеседование Экзамен	Оценка процесса Оценка результатов
	<i>Умения</i> -излагать свои мысли на государственном языке; -оформлять документы	Лабораторная работа Практическая работа Экзамен Виды работ на практике	Экспертное наблюдение Оценка результатов Оценка результатов Экспертное наблюдение

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	<p><i>Действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; -проявление толерантность в рабочем коллективе 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции; -общечеловеческие ценности; -правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии; -презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) 	<p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p><i>Действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать значимость своей профессии (специальности); -демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей 	<p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) 	<p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p><i>Действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте 	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) -средства профилактики перенапряжения 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	<p>перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><i>Действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; -поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение <p><i>Действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности 	<p>Презентации</p> <p>Рефераты</p> <p>Презентации</p> <p>Рефераты</p> <p>Презентации</p> <p>Рефераты</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию 	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
	<p><i>Умения</i></p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p><i>Действия</i></p> <p>-применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке;</p> <p>-ведение общения на профессиональные темы.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>-основы предпринимательской деятельности;</p> <p>-основы финансовой грамотности;</p> <p>-правила разработки бизнес-планов;</p>	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p>

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	<ul style="list-style-type: none"> -порядок выстраивания презентации; -Кредитные банковские продукты 	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
	<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p><i>Действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -составлять бизнес план; -презентовать бизнес-идею; -определение источников финансирования; -применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела. 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	Экспертное наблюдение

5. Возможности использования данной программы для других ПООП

Рабочая (Экспериментальная) программа ПМ.03 Выполнение окрашивания волос может быть использована при обучении профессиям рабочих, должностей служащих: 43.01.02 Парикмахер, 43.02.02 Парикмахерское искусство и повышения квалификации обучающихся по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа