

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА, ДИЗАЙНА И
СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ) ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

по профессии среднего профессионального образования
43.01.02 Парикмахер

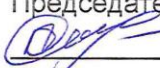
Тюмень 2016

Рабочая (Экспериментальная) программа ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос разработана на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 г. №730, с учетом ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (Проект), профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 года № 1134н, функциональной карты по профессии, требований стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Парикмахерское искусство» и макета примерной программы профессионального модуля (Проект).


Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг

Разработчик: Первова Ю.М., преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды
Протокол №1 от 29 августа 2016 г.

Председатель ПЦК
 Ю.М. Перова
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
 Н.В. Бочанова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ) ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ) ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

1.1. Область применения рабочей (экспериментальной) программы

Рабочая (Экспериментальная) программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос разработана с учетом ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (Проект), профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 года № 1134н, требований стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Парикмахерское искусство», макета профессионального модуля (Проект) и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 г. №730.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

- | | |
|---------|--|
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 1.2 | Выполнять мытье и профилактический уход за волосами |
| ПК 1.3 | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские) |
| ПК 1.4 | Выполнять укладки волос |
| ПК 1.5. | Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард |
| ПК 1.6. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 1.1. | <i>Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента (ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Проект)</i> |
| ПК 1.4. | <i>Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования (ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Проект)</i> |
| РК 1.1 | <i>Выполнять женские классические стрижки для 4 разряда:
- «градуированное каре»
- стрижка «авангардная»</i> |
| РК 1.2 | <i>Выполнять салонные женские стрижки для 4 разряда:
- стрижка «геометрическая»
- стрижка «точечная»</i> |
| РК 1.3 | <i>Выполнять салонные мужские стрижки для 4 разряда:
- «площадка»</i> |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и |

- культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел 1. Теоретические основы парикмахерских работ			
<p>ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>- проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>- соблюдать правила санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>- проводить визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определять типы и структуры волос</p>	<p>- организовывать рабочее место;</p> <p>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>- санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>- подготавливать рабочее место и</p>	<p>- санитарные правила и нормы (СанПиНы);</p> <p>- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</p> <p>- назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности (WS);</p> <p>- время, необходимое для выполнения каждой процедуры (WS);</p> <p>- существующие правила безопасности и Санитарно гигиенические нормы (WS)</p>

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
		<p>следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным (WS);</p> <p>- планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени (WS)</p>	
Раздел 2. Мытье головы и профилактический уход за волосами			
<p>ПК 1.2 Выполнять мытье и профилактический уход за волосами</p> <p>ПК.1.4 <i>Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования (ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Проект)</i></p>	<p>- выполнять мытье и массаж головы различными способами;</p> <p>- подбирать профессиональные средства для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <p>- проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования</p>	<p>- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>- проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования</p>	<p>- физиологию кожи и волос;</p> <p>- состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>- технологии мытья волос и приёмы массажа головы;</p> <p>- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос</p>
Раздел 3. Укладки волос			
<p>ПК 1.4 Выполнять укладки волос.</p> <p>ПК 1.1 <i>Выполнять современные стрижки и укладки с</i></p>	<p>- организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требований</p>	<p>- подбирать препараты для стрижек и укладок;</p> <p>- производит коррекцию</p>	<p>- состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>- основные направления моды в парикмахерском</p>

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
<p>учетом индивидуальных особенностей клиента (ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Проект)</p>	<p>безопасности; - проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - проводить визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определять и структуры волос; - выполнять укладки волос различными инструментами и способами</p>	<p>стрижек и укладок; - следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос. (WS); - наносить финиш-продукты (если это необходимо), вовремя или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии (WS)</p>	<p>искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии укладки волос различными способами; - критерии оценки качества стрижек и укладок; - состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос; - применение и эффект различных укладочных средств (WS); - применение и эффект от различных термо-инструментов для работы с высушенными волосами. Способы использования накладных прядей и украшений в причёске с целью подчеркнуть образ (WS)</p>
Раздел 4. Стрижки волос			
<p>ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские) ПК 1.1 Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей</p>	<p>- организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требований безопасности; - проводить подготовительные и заключительные работы по</p>	<p>- пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно – технологической картой;</p>	<p>- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); - технологии укладки волос различными способами; - критерии оценки качества стрижек и укладок; - виды</p>

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
<p>клиента (ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Проект) РК 1.1 Выполнять женские классические стрижки для 4 разряда: - «градуированное каре» - стрижка «авангардная» РК 1.2 Выполнять салонные женские стрижки для 4 разряда: - стрижка «геометрическая»; - стрижка «точечная» РК 1.3 Выполнять салонные мужские стрижки для 4 разряда: - «площадка»</p>	<p>обслуживанию клиентов; - проводить визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определять и структуры волос - выполнять современные стрижки на волосах разной длины</p>	<p>- производит коррекцию стрижек и укладок; - выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос; - выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации (WS); - выполнять стрижку накладных прядей (WS)</p>	<p>парикмахерских работ; - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг; - направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве; - технологии выполнения современных стрижек волос различной длины; - технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами; - показатели качества продукции (услуги); - особенности, направления и схемы роста волос (WS); - взаимосвязь между формой лица и стилями причесок (WS)</p>
Раздел 5 Стрижка усов, бардов и бороды			
<p>ПК 1.5 Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов ПК 1.4</p>	<p>- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места</p>	<p>- стричь волосы на лице и делать дизайн бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов) (WS); - особенност и, направления и</p>	<p>- анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица; - особенности, направление и схемы роста волос (WS); - показатели качества продукции (услуги);</p>

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
<p><i>Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования (ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Проект)</i></p>	<p>для выполнения парикмахерских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарии и гигиены, требований безопасности; - проводить визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определять типы и структуры волос; - выполнять: <ul style="list-style-type: none"> - оттяжку и бритье усов, бороды, бакенбард; - окантовку и стрижку усов, бороды, бакенбард; - подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард; - проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования 	<p>схемы роста волос (WS);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; - проведение 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
контекстам	<p>анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение этапов решения задачи; - определение потребности в информации; - осуществление эффективного поиска; - выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; - разработка детального плана действий; - оценка рисков на каждом шагу; - оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации; - предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия, определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; - проведение анализа полученной информации, выделяет в ней 	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
	главные аспекты; -структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; - интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение траектории профессионального развития и самообразования	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; - планирование профессиональной деятельности	-организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-психология коллектива; -психология личности; -основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного	- грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; -проявление толерантность в	- излагать свои мысли на государственном языке; - оформлять документ	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
контекста	рабочем коллективе		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- понимать значимость своей профессии (специальности); - демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	- описывать значимость своей профессии; - презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	- сущность гражданско-патриотической позиции; - общечеловеческие ценности; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; - поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
		профессии (специальности)	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение	-современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; - ведение общения на профессиональные темы	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	- определение	- выявлять	- основы

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - составлять бизнес план; - презентовать бизнес-идею; - определение источников финансирования; - применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего - 482 часа

Из них на освоение МДК - 150 часов

на учебную практику - 180 часов

на производственную практику - 72 часа

самостоятельная работа - 80 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторные учебные занятия			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		Учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена распределенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.6	ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	482	402			80			
	МДК.01.01. Стрижки и укладки волос	230	230	150	-	80	-	-	
ПК 1.1. ПК 1.6.	Раздел 1. Теоретические основы парикмахерских работ	28	22	22	-	6	-	-	
ПК 1.2.	Раздел 2. Мытье головы и профилактический уход за волосами	32	16	16	-	16	-	-	
ПК 1.4.	Раздел 3. Укладки волос	68	54	54	-	14	-	-	
ПК 1.3. РК 1.1. РК 1.2. РК 1.3.	Раздел 4. Стрижки волос	80	48	48	-	32			

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторные учебные занятия			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		Учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.5. ПК 1.6	Раздел 5. Стрижка усов, бардов и бороды	22	10	10	-	12			
	Учебная практика, часов	180						180	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	Всего:	482	150	150		80			72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК.01.01 Стрижки и укладки волос		230
Раздел 1. Теоретические основы парикмахерских работ		28
Тема 1.1 Технологическое оборудование и правила эксплуатации (электроаппаратура)	Содержание учебного материала	10
	Практические занятия	8
	1. № 1. Технологическое оборудование салонов и парикмахерских, его типы и виды	2
	2. № 2. Соблюдение правил производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования	2
	3. № 3. Соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования	2
	4. № 4. Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройства, принципы действия, правила эксплуатации	2
	Самостоятельная работа	2
1. Составить развернутый план-конспект «Требования к устройству и оборудованию парикмахерских»		
Тема 1.2 Инструменты приспособления, правила эксплуатации	Содержание учебного материала	12
	Практические занятия	8
	1. № 5. Использование парикмахерского инструмента.	2
	2. № 6. Приемы работы с ножницами (приемы держания)	2
	3. № 7. Приемы работы с расческами (приемы держания)	2
4. № 8. Уход за инструментом и его хранение	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Самостоятельная работа	4
	1. Классифицировать инструменты по видам и назначению	4
Тема 1.3	Содержание учебного материала	6
Подготовительные работы по	Практические занятия	6
обслуживанию клиентов	1. № 9. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	2
	2. № 10. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте	2
	3. № 11. Организация рабочего места	2
Раздел 2. Мытье головы и профилактический уход за волосами		32
Тема 2.1	Содержание учебного материала	10
Мытье головы	Практические занятия	4
	1. № 12. Применение различных способов мытья головы	2
	2. № 13. Отработка технологии мытья головы	2
	Самостоятельная работа	6
	1. Моющие средства (шампунь), их воздействие на различные типы волос и кожу головы	2
	2. Составить план –конспект на тему: «Виды шампуней»	2
	3. Составить сравнительную таблицу «Состав и свойства профессиональных шампуней для различных типов волос	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала	10
Массаж головы	Практические занятия	6
	1. № 14. Отработка технологии выполнения массажа головы	2
	2. № 15. Проведение стимулирующего массажа головы	2
	3. № 16. Проведение успокаивающего массаж головы	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Самостоятельная работа	4
	1. Отработать технологию массажа головы.	2
	2. Препараты, применяемые при массаже головы, их выбор	2
Тема 2.3 Профилактический уход за волосами	Содержание учебного материала	10
	Практические занятия	4
	1. № 17. Способы применения препаратов для профилактического ухода за волосами	4
	Самостоятельная работа	6
	1. Разработка рекомендаций по применению препаратов для профилактического ухода для домашнего применения	3
	2. Разработать план консультации по подбору современных профессиональных средств для ухода за волосами	3
Тема 2.4 Заключительные работы по обслуживанию клиентов	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	2
	1. № 18. Организация заключительных работ по обслуживанию клиентов (порядок выполнения)	2
Раздел 3. Укладка волос различными инструментами и способами		68
Тема 3.1. Укладка волос холодным способом (ондуляция)	Содержание учебного материала	14
	Практические занятия	10
	1. № 19. Выполнение различных видов холодных волн «Прямые волны»	2
	2. № 20. Выполнение различных видов холодных волн «Косые волны»	2
	3. № 21. Выполнение различных видов холодных волн «Поперечные волны»	2
	4. № 22. Выполнение комбинированной холодной укладки	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
	5.	№ 23. Выполнение укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов	2
	Самостоятельная работа		4
	1.	Подготовиться к тестированию по технике безопасности при работе парикмахерской электроаппаратурой	2
	2.	Подготовиться к тестированию по технике безопасности при работе с режущими инструментами	2
Тема 3.2. Укладка волос применением бигуди	Содержание учебного материала		26
	Практические занятия		20
	1.	№ 24. Подготовка волос к накручиванию (увлажнение волос, нанесение специального состава)	4
	2.	№ 25. Отработка технологии накручивания волос на бигуди разного диаметра	4
	3.	№ 26. Отработка технологии накручивания волос классическим способом	4
	4.	№ 27. Отработка технологии накручивания волос вертикальным способом	4
	5.	№ 28. Отработка технологии накручивания волос в шахматном порядке	4
	Самостоятельная работа		6
	1.	Зарисовка схем накрутки волос (классический, вертикальный, шахматный способ)	4
	2.	Составить таблицу ошибок при выполнении укладки волос на бигуди.	2
Тема 3.3. Горячая завивка волос щипцами	Содержание учебного материала		12
	Практические занятия		12
	1.	№ 29. Отработка технологической последовательности выполнения элементов укладки с применением электрощипцов	6
	2.	№ 30. Отработка технологической последовательности выполнения укладки волос с помощью плоских элетрощипцов	6
Тема 3.4. Укладка волос помощью фена	Содержание учебного материала		16
	Практические занятия		12
	1.	№ 31. Технология укладки волос при помощи фена методом «Бомбаж»	4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
	2.	№ 32. Технология укладки волос при помощи фена методом «Брашинг»	4
	3.	№ 33. Технология укладки волос с помощью плоской щетки	4
	Самостоятельная работа		4
	1.	Особенности и преимущества укладки волос феном	4
Раздел 4. Стрижки волос			80
Тема 4.1. Базовые принципы стрижки волос	Содержание учебного материала		12
	Практические занятия		8
	1.	№ 34. Выполнение методов стрижки волос	2
	2.	№ 35. Выполнение разделения волосяного покрова	2
	3.	№ 36. Выполнение градуировки, филировки	2
	4.	№ 37. Выполнение сведения волос «на нет», тушевка, окантовка, оформление площадки.	2
	Самостоятельная работа		4
	1.	Разработать инструкционно-технологические карты «Классические приемы стрижки»	2
2.	Разработать инструкционно-технологические карты используя схемы классических стрижек	2	
Тема 4.2. Базовые женские стрижки	Содержание учебного материала		14
	Практические занятия		8
	1.	№ 38. Отработка последовательности выполнения женской стрижки «Каре»	2
	2.	№ 39. Отработка последовательности выполнения женской стрижки «Каскад»	2
	3.	№ 40. Отработка последовательности выполнения женской стрижки «Сэссун»	2
	4.	№ 41. Отработка последовательности выполнения стрижки накладных прядей (WS)	2
	Самостоятельная работа		6
1.	Разработать инструкционно-технологическую карту базовой стрижки «Каре»	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
	2.	Разработать инструкционно-технологическую карту базовой стрижки «Каскад».	2
	3.	Разработать инструкционно-технологическую карту базовой стрижки «Сессун»	2
Тема 4.3. Современные салонные женские стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента	Содержание учебного материала		18
	Практические занятия		10
	1.	№ 42. Подбор стрижки для овального и круглого типа лица (WS)	2
	3.	№ 43. Подбор стрижки для квадратного, грушевидного и треугольного типа лица (WS)	2
	4.	№ 44. Особенности выполнения стрижки массивной формы	2
	5.	№ 45. Особенности выполнения стрижки градуированной формы	2
	6.	№ 46. Особенности выполнения стрижки прогрессивной и равномерной формы	2
	Самостоятельная работа		8
	1.	Разработать инструкционно-технологическую карту стрижки длинных волос с использованием массивной стрижки.	2
	2.	Разработать инструкционно-технологическую карту стрижки средней длины используя градуированную форму.	3
3.	Разработать инструкционно-технологическую карту стрижки короткой длинны используя прогрессивную форму	3	
Тема 4.4. Базовые мужские стрижки	Содержание учебного материала		20
	Практические занятия		12
	1.	№ 47. Отработка последовательности выполнения базовых мужских стрижек	2
	2.	№ 48. Классические базовые стрижки, особенности выполнения	2
	3.	№ 49. Выполнение мужской стрижки «Бокс»	2
	4.	№ 50. Выполнение мужской стрижки «Полубокс»	2
	5.	№ 51. Выполнение мужской стрижки «Бобрик»	2
	6.	№ 52. Выполнение мужской стрижки «Ежик»	2
Самостоятельная работа		8	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
	1.	Разработать инструкционно-технологические карты мужских базовых стрижек «Бокс» и «Полубокс».	4
	2.	Разработать инструкционно-технологические карты базовых мужских стрижек «Бобрик» и «Ежик»	4
Тема 4.5. Современные салонные мужские стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента	Содержание учебного материала		16
	Практические занятия		10
	1.	<i>№ 53. Подбор стрижки с учетом длины волос (WS)</i>	2
	2.	<i>№ 54. Подбор стрижки с учетом худощавых, вытянутых, овальных лиц (WS)</i>	2
	3.	<i>№ 55. Выполнение мужских стрижек для тонких вьющихся, кудрявых и густых волос (WS)</i>	2
	4.	<i>№ 56. Выполнение современных мужских, неравномерных стрижек с челкой</i>	2
	5.	<i>№ 57. Выполнение удлиненных мужских стрижек с челкой и без</i>	2
	Самостоятельная работа		6
1.	Разработать инструкционно-технологическую карту мужской стрижки с элементами дизайна	6	
Раздел 5. Стрижка усов, бакенбард и бороды			22
Тема 5.1. Бритье и стрижка усов, бороды, бакенбард	Содержание учебного материала		22
	Практические занятия		10
	1.	<i>№ 58. Отработка последовательности и приемов стрижки усов</i>	2
	2.	<i>№ 59. Отработка последовательности и приемов стрижки бороды</i>	2
	3.	<i>№ 60. Отработка последовательности и приемов стрижки бакенбард</i>	2
	4.	<i>№ 61. Выполнение дизайна и стрижки усов, бороды, бакенбард</i>	2
	5.	<i>№ 62. Коррекция формы лица и недостатков при помощи усов и бороды (WS);</i>	2
Самостоятельная работа		12	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
	1.	Подобрать форму бороды и усов по типу лица клиента	4
	2.	Виды материалов, препаратов, их назначение	3
	3.	Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья.	3
	4.	Правила применения парфюмерно-косметических средств	2
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов - Дезинфекция инструментов и помещения (Материаловедение) - Выполнение мытья головы с применением профессиональных препаратов (Материаловедение); - Выполнение массажа головы; - Выполнение женских классических стрижек (для 3 разряда): <ul style="list-style-type: none"> - Стрижка женская «Сэссун» - Стрижка женская «Классическое каре» - Стрижка женская «Каскад» - <i>Выполнение женских классических стрижек для 4 разряда:</i> <ul style="list-style-type: none"> - «Градуированное каре» - Стрижка «Авангардная» - Выполнение салонных женских стрижек (для 3 разряда): <ul style="list-style-type: none"> - с учетом индивидуальных особенностей клиента - с применением современных операций стрижек - <i>Выполнение салонных женских стрижек (для 4 разряда):</i> <ul style="list-style-type: none"> - Геометрическая стрижка - Точечная стрижка - Выполнение классических мужских стрижек (для 3 разряда): <ul style="list-style-type: none"> - Стрижка «Бокс» - Стрижка «Полубокс» - Стрижка «Бобрик» 			180

<ul style="list-style-type: none"> - Стрижка «Ежик» - Выполнение салонных мужских стрижек (для 3 разряда): <ul style="list-style-type: none"> - с применением свободной техники - с элементами дизайна и творчества на коротких, средних и длинных волосах - <i>Выполнение салонных мужских стрижек (для 4 разряда):</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Стрижка «Площадка»</i> - Выполнение укладок с применением профессиональных препаратов для укладки волос (Материаловедение); - Выполнение укладок методами: <ul style="list-style-type: none"> - брашинг - бомбаж - на плойку или щипцы для завивки волос - косых и поперечных волн - с применением бигуди - Выполнение бритья головы и лица - Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов 	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов - Выполнение мытья и массажа головы - Выполнение классических стрижек (женских, мужских): <ul style="list-style-type: none"> - Стрижка «Полубокс» - Стрижка женская «Классическое каре» - Выполнение салонных женских стрижек: <ul style="list-style-type: none"> - с применением современных операций стрижек - Выполнение салонных мужских стрижек: <ul style="list-style-type: none"> - с применением свободной техники - Выполнение укладок методами: <ul style="list-style-type: none"> - брашинг - бомбаж - Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов 	72
<p>Экзамен демонстрационный</p> <p>Учебная практика <i>Дифференцированный зачет</i></p> <p>Производственная практика <i>Дифференцированный зачет</i></p> <p>Квалификационный экзамен (одна стрижка и укладка волос по выбору на разряд):</p>	

<p>Виды работ (для 3 разряда):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнить классическую женскую стрижку «Каре» с последующей укладкой волос феном (бамбаж и брашинг) - Выполнить классическую женскую стрижку «Каскад» с последующей укладкой волос методом брашинг - Выполнить классическую женскую стрижку «Сессун» с последующей укладкой волос методом бамбаж - Выполнить классическую женскую стрижку «Каре» с последующей укладкой волос цилиндрическими электрощипцами - Выполнить классическую женскую стрижку «Каскад» с последующей укладкой волос с помощью бигуди - Выполнить классическую женскую стрижку «Сессун» с последующей холодной укладкой - Выполнить классическую мужскую стрижки «Бокс» с последующей укладкой волос феном - Выполнить классическую мужскую стрижку «Полубокс» с последующий укладкой волос феном - Выполнить классическую мужскую стрижку «Бобрик» - Выполнить классическую мужскую стрижку «Ежик» <p>Виды работ для 4 разряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Выполнить женскую классическую стрижку «Градуированное каре» с последующей укладкой волос феном</i> - <i>Выполнить женскую классическую стрижку «Авангардную» с последующей укладкой волос на бигуди</i> - <i>Выполнить салонную женскую геометрическую стрижку с последующей авангардной укладкой волос с помощью электрощипцов</i> - <i>Выполнить салонную женскую точечную стрижку с последующей укладкой плоскими электрощипцами</i> - <i>Выполнить салонную мужскую стрижку «Площадка» с последующей укладкой волос феном</i> 	
Всего	482

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос в части практического обучения осуществляется в лаборатории «Салон - парикмахерская».

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- парикмахерские кресла
- зеркала
- столики (тележки) для инструментов и препаратов
- мойка для мытья волос
- сушуар
- климатон
- стерилизатор
- бактерицидная лампа
- водонагреватель
- манекен головы

- профессиональные препараты ESTEL PROSSIONAL, SCHWARZKOPF PROSSIONAL.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Кулешкова, О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ [Текст] учебник: Москва Издательский центр «Академия» 2014, 144 с.

2. Панченко, О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие. - Ростов-н/Д: Феникс, 2012.- 318 с.

Дополнительные источники

3. Одинокова, И.Ю. Т.А. Черниченко. Технология парикмахерских услуг [Текст] –учебное пособие М.: - Академия, - 2012.

4. Чалова, Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учеб. пособие для среднего проф. образования /Л.Д.Чалова. - М.: Издательский центр Академия, 2010. – 160 с.

5. Соколова, Е. А. Основы физиологии кожи и волос: учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2010. - 176 с.

6. Плотникова И.Ю. Моделирование причёсок и декоративная косметика - [Текст] – учебное пособие М.- Академия, - 2012.

7. И. Сыромятина. Модные причёски [Текст] учебное пособие- М.: Цитадель, 2012.

8. Ханников, А.А. Парикмахер-стилист: учебное пособие. - Ростов н/Д: феникс, 2006.- 320 с.

Законодательные и нормативные документы

9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги», утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 59 (изменениями и дополнениями от: 27 января 2014 г., 10 июня 2016 г.).

10. Правила бытового обслуживания населения в РФ (утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 1997 года № 1025 изменения и дополнения от 18.01.2016 г.)

Материалы периодической печати

11. Журналы: «HAIR'S», «Долорес», «Harper's Bazaar», «Мастер стилист», «Estetica», «Стильные прически», и др. ресурсы

3.3. Организация образовательного процесса

Освоению ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос предшествуют Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла: ОП.1 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности; ОП.2 Основы культуры профессионального общения; ОП.3 Санитария и гигиена; ОП.4 Основы физиологии кожи и волос; ОП.5 Специальный рисунок; ОП.6 Безопасность жизнедеятельность; профессиональные модули: ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий.

Овладение видом профессиональной деятельности происходит посредством внедрения в учебный процесс инновационных образовательных и производственных технологий обучения.

Производственная практика по ПМ. 01. Выполнение стрижек и укладок волос обеспечивает практико-ориентированную подготовку и проводится на базе государственных и коммерческих организаций, соответствующих профилю подготовки обучающегося и регламентируется Положением об учебной и производственной практики ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.1 Выполняет подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные правила и нормы (СанПиНы); - законодательные акты в сфере бытового обслуживания; - назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности (WS); - время, необходимое для выполнения каждой процедуры (WS); - существующие правила безопасности и Санитарно гигиенические нормы (WS) 	<p>Письменное и устное тестирование</p> <p>Экзамен</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным (WS); - планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	<p>заданного времени (WS)</p> <p>Действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 1.2 Выполняет мытье волос и профилактический уход за ними</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологию кожи и волос; - состав и свойства профессиональных препаратов; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии мытья волос и приёмы массажа головы; - состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос 	<p>Письменное и устное тестирование.</p> <p>Экзамен</p>	<p>Оценка процесса.</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; - проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>Действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение мытья и массажа головы различными способами; - подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка</p>

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	поверхности кожи и волос клиента; - определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами	Виды работ на практике	результатов Экспертное наблюдение
ПК 1.3 Выполняет классические и салонные стрижки (женские, мужские)	Знания - технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); - технологии укладок волос различными способами; - критерии оценки качества стрижек и укладок; - виды парикмахерских работ; - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг; - направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве; - технологии выполнения современных стрижек волос различной длины; - технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами; - показатели качества продукции (услуги); - особенности, направления и схемы роста волос (WS); - взаимосвязь между формой лица и стилями причесок (WS)	Письменное и устное тестирование Экзамен	Оценка процесса Оценка результатов
	Умения - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды стрижек и укладок в	Лабораторная работа Практическая работа Экзамен	Экспертное наблюдение Оценка результатов Оценка

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	<p>соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить коррекцию стрижек и укладок; - выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос; - выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации (WS); - выполнять стрижку накладных прядей (WS) 	<p>Виды работ на практике</p>	<p>результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>Действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос; - подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос; - выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 1.4 Выполняет укладки волос</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и свойства профессиональных препаратов; - основные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии укладок волос различными способами; - критерии оценки 	<p>Письменное и устное тестирование</p> <p>Экзамен</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	<p>качества стрижек и укладок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос; - применение и эффект различных укладочных средств (WS); - применение и эффект от различных термоинструментов для работы с высушенными волосами. - способы использования накладных прядей и украшений в причёске с целью подчеркнуть образ (WS) 		
	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать препараты для стрижек и укладок; - производить коррекцию стрижек и укладок; - следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос. (WS); - наносить финиш-продукты (если это необходимо), во время или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии(WS) 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>Действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); - технологии укладок волос различными способами; - критерии оценки качества стрижек и укладок; - виды парикмахерских работ; - устройство, правила 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	<p>эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве; - технологии выполнения современных стрижек волос различной длины; - технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами; - показатели качества продукции (услуги); - особенности, направления и схемы роста волос (WS); - взаимосвязь между формой лица и стилями причесок (WS) 		
ПК 5. Выполняет бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица; - особенности, направление и схемы роста волос (WS) 	<p>Письменное и устное тестирование</p> <p>Экзамен</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - стричь волосы на лице и делать дизайн бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов) (WS); - особенности, направления и схемы роста волос (WS) 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>Действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард; - окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард; - подбор профессиональных инструментов, препаратов и 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка</p>

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард	Виды работ на практике	результатов Экспертное наблюдение
ПК 6. Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов	Знания - показатели качества продукции (услуги)	Письменное и устное тестирование Экзамен	Оценка процесса Оценка результатов
	Умения - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Лабораторная работа Практическая работа Экзамен	Экспертное наблюдение Оценка результатов Оценка результатов
	Действие - консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях	Лабораторная работа Практическая работа Экзамен	Экспертное наблюдение Оценка результатов Оценка результатов
		Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>РК 1.1. Выполняет женские классические стрижки для 4 разряда: – Градуированное каре; – Ассиметричная стрижка</i>	<i>Подбирает профессиональные инструменты для классической стрижки волос; - Выполняет классические модели женские стрижки: - Градуированное каре; - Ассиметричная стрижка</i>	Лабораторная работа Практическая работа Экзамен	Экспертное наблюдение Оценка результатов Оценка результатов
<i>РК 1.2. Выполняет салонные женские стрижки для 4 разряда:</i>	<i>Подбирает профессиональные инструменты для салонной стрижки волос;</i>	Лабораторная работа Практическая	Экспертное наблюдение Оценка

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
<ul style="list-style-type: none"> - Геометрическая стрижка; - Точечная стрижка; 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняет моделирование салонных женских стрижек: <ul style="list-style-type: none"> - Геометрическая стрижка; - Точечная стрижка 	<ul style="list-style-type: none"> работа Экзамен Виды работ на практике 	<ul style="list-style-type: none"> результатов Оценка результатов Экспертное наблюдение
<p><i>РК 1.3. Выполняет салонные мужские стрижки для 4 разряд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Площадка 	<p><i>Подбирает профессиональные инструменты для салонной стрижки волос;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполняет моделирование салонных женских стрижек: <ul style="list-style-type: none"> - Британка - Площадка 	<ul style="list-style-type: none"> Лабораторная работа Практическая работа Экзамен Виды работ на практике 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение Оценка результатов Оценка результатов Экспертное наблюдение
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - Методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Собеседование Экзамен 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка процесса Оценка результатов

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия, - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p><i>Действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; - проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - определение этапов решения задачи; - определение потребности в информации; - осуществление эффективного поиска; - выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; - разработка детального плана действий; 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	<ul style="list-style-type: none"> - оценка рисков на каждом шагу; - оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана 		
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации 	<p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p><i>Действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; - проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные 	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Виды работ на</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное</p>

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	аспекты; - структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; - интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	практике	наблюдение
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<i>Знания</i> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	Собеседование Экзамен	Оценка процесса Оценка результатов
	<i>Умения</i> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Лабораторная работа Практическая работа Экзамен Виды работ на практике	Экспертное наблюдение Оценка результатов Оценка результатов Экспертное наблюдение
	<i>Действия</i> - использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение траектории профессионального развития и самообразования	Лабораторная работа Практическая работа Экзамен Виды работ на практике	Экспертное наблюдение Оценка результатов Оценка результатов Экспертное наблюдение
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	<i>Знания</i> - психология коллектива; - психология личности; - основы проектной	Собеседование Экзамен	Оценка процесса Оценка результатов

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	деятельности			
	<i>Умения</i> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Лабораторная работа Практическая работа Экзамен Виды работ на практике	Экспертное наблюдение Оценка результатов Оценка результатов Экспертное наблюдение	
	<i>Действия</i> - участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; - планирование профессиональной деятельность	Лабораторная работа Практическая работа Экзамен Виды работ на практике	Экспертное наблюдение Оценка результатов Оценка результатов Экспертное наблюдение	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Знания</i> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов	Собеседование Экзамен	Оценка процесса Оценка результатов
		<i>Умения</i> - излагать свои мысли на государственном языке; - оформлять документы	Лабораторная работа Практическая работа Экзамен Виды работ на практике	Экспертное наблюдение Оценка результатов Оценка результатов Экспертное наблюдение
		<i>Действия</i> - грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;	Лабораторная работа Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	- проявление толерантность в рабочем коллективе	Экзамен Виды работ на практике	Оценка результатов Экспертное наблюдение
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<i>Знания</i> -сущность гражданско-патриотической позиции; -общечеловеческие ценности; -правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	Лабораторная работа Практическая работа Экзамен Виды работ на практике	Экспертное наблюдение Оценка результатов Оценка результатов Экспертное наблюдение
	<i>Умения</i> -описывать значимость своей профессии; -презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Экзамен Виды работ на практике	Оценка результатов Экспертное наблюдение
	<i>Действия</i> -понимать значимость своей профессии (специальности); -демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Экзамен Виды работ на практике	Оценка результатов Экспертное наблюдение
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>Знания</i> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения	Лабораторная работа Практическая работа Экзамен Виды работ на практике	Экспертное наблюдение Оценка результатов Оценка результатов Экспертное наблюдение
	<i>Умения</i> -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в	Лабораторная работа Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Экзамен Виды работ на практике	Оценка результатов Экспертное наблюдение
	<i>Действия</i> -соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Лабораторная работа Практическая работа Экзамен Виды работ на практике	Экспертное наблюдение Оценка результатов Оценка результатов Экспертное наблюдение
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<i>Знания</i> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) - средства профилактики перенапряжения	Лабораторная работа Практическая работа Экзамен Виды работ на практике	Экспертное наблюдение Оценка результатов Оценка результатов Экспертное наблюдение
	<i>Умения</i> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения	Лабораторная работа Практическая работа Виды работ на практике	Экспертное наблюдение Оценка результатов Экспертное наблюдение

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	характерными для данной профессии (специальности)		
	<i>Действия</i> -сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; -поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Лабораторная работа Практическая работа Виды работ на практике	Экспертное наблюдение Оценка результатов Экспертное наблюдение
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Знания</i> -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Презентации Рефераты	Оценка результатов Оценка результатов
	<i>Умения</i> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение	Презентации Рефераты	Оценка результатов Оценка результатов
	<i>Действия</i> -применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Презентации Рефераты	Оценка результатов Оценка результатов
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<i>Знания</i> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию	Тестирование Собеседование Экзамен	Оценка процесса Оценка процесса Оценка результатов

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
	<p><i>Умения</i></p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p><i>Действия</i></p> <p>-применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке;</p> <p>-ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>-основы предпринимательской деятельности;</p> <p>-основы финансовой грамотности;</p> <p>-правила разработки бизнес-планов;</p>	<p>Письменное и устное тестирование</p> <p>Экзамен</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
	<ul style="list-style-type: none"> -порядок выстраивания презентации; -Кредитные банковские продукты 		
	<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования 	<ul style="list-style-type: none"> Лабораторная работа Практическая работа Экзамен Виды работ на практике 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение Оценка процесса
	<p><i>Действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -составлять бизнес план; -презентовать бизнес-идею; -определение источников финансирования; -применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела 	<ul style="list-style-type: none"> Лабораторная работа Практическая работа Экзамен Виды работ на практике 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение

5. Возможности использования данной программы для других ПООП

Рабочая (Экспериментальная) программа ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос может быть использована при обучении профессиям рабочих, должностей служащих: 43.01.02 Парикмахер, 43.02.02 Парикмахерское искусство и совершенствование практических навыков обучающихся по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.