

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 КОЛОРИСТИКА**

профессиональной подготовки обучающихся  
по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная, Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513; Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94); Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утв. Постановлением Минтруда РФ от 03 июля 2002 г. N 47 (выпуск 46); Профессиональным стандартом Горничная, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 сентября 2017г. N 657н

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Разработчик: Пискулина С.С., преподаватель высшей квалификационной категории

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК Индустрия красоты и моды

Протокол № 11 от 10.06.2021 г.

Председатель ПЦК

Иванова Н.А. / Иванова Н.А.  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Бочанова Н.В. Н.В. Бочанова  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 07 КОЛОРИСТИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: 19601 Швея, 11695 Горничная

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные правила колористики в профессиональной деятельности;
- применять в профессиональной деятельности правила сочетания цветов;
- создавать цветовые гармонии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы колористики;
- характеристики цвета;
- принципы цветовой гармонии

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности

ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа, в том числе практических **26** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Колористика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Основы теории цвета	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Основные понятия		
	2. Качества цвета. Основные характеристики цвета		
	3. Смешение цветов	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b>		
Тема 2 Ахроматические и хроматические цвета	1. Смешивание основных цветов	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Ахроматические цвета		
	2. Хроматические цвета	4	
	<b>Практические занятия № 2, 3</b>		
Тема 3 Типы цветовых контрастов	1. Использование выразительных возможностей ахроматической гаммы	2	
	2. Составление теплой и холодной цветовой гаммы		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Контраст дополнительных цветов		
	2. Контраст холодного и теплого		
Тема 4 Цветовой круг	3. Контраст по насыщенности	4	
	<b>Практические занятия № 4, 5</b>		
	1. Определение типов цветовых контрастов	2	
	2. Применение выразительных возможностей контрастной гаммы		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Цветовой круг: первичные и вторичные цвета		
Тема 5 Цветовая гармония	2. Виды цветовых кругов	4	
	<b>Практическое занятие № 6, 7</b>		
	1. Выполнение 12-частного круга из красного, синего и желтого цвета	2	
	2. Выполнение 24-частного круга		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Понятие цветовой гармонии		
	2. Признаки цветовой гармонии		
	3. Цветовые созвучия		

Тема 6 Воздействие цвета	Практическое занятие № 8, 9			4	
	1.	Применение цветовых возможностей родственной гармонии		2	
	2.	Применение цветовых возможностей однотоновой гармонии		2	
	Содержание учебного материала			2	2
Тема 7 Психофизиологические особенности восприятия цветов	1.	Физические ассоциации цвета			
	2.	Эмоциональные ассоциации цвета			
	Практическое занятие № 10			2	
	1	Цвет как способ передачи заданного настроения			
Тема 8 Применение основ колористики в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			2	2
	1.	Зрительные впечатления и ассоциации			
	2.	Оптические иллюзии			
	Практические занятия № 11, 12			4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1.	Учет психофизиологических особенностей восприятия цветов		2	
	2.	Применение оптических иллюзий		2	
	Содержание учебного материала			2	3
	1.	Значение цветоведения для профессиональной деятельности			
Итого	2.	Применение основ колористики в профессиональной деятельности			
	Практическое занятие № 13			2	
	1.	Решение профессиональных задач			
	Итого			42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета общепрофессиональных дисциплин:

стол письменный

стул

стол преподавателя

стул преподавателя

моноблок

доска интерактивная

проектор,

шкаф для документов

учебно-методический комплекс УД.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные издания:**

1. Лучшие уроки. Основы живописи и рисования [Электронный ресурс] /Пер. с англ. Л. Степановой. – М.: АСТ, 2016. – 80 с, ил. – (Искусство рисования).

##### **3.2.2. Дополнительные издания:**

1. Беляева, С. Е. Спецрисунок и художественная графика [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Е. Беляева, Е. А. Розанов. - М. : Академия, 2017. - 240 с.

2. Ермилова, В. В. Композиция костюма [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / В. В. Ермилова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 449 с. – URL: <https://biblio-online.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, Психология общения обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний и умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать основные правила колористики в профессиональной деятельности;</li><li>- применять в профессиональной деятельности правила сочетания цветов;</li><li>- создавать цветовые гармонии.</li></ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- основы колористики;</li><li>- характеристики цвета;</li><li>- принципы цветовой гармонии</li></ul>	Оценка результатов письменного и устного тестирования по темам программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные компетенции)	Общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес		Применение потенциала в профессиональной деятельности для эффективной работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности		Обоснование собственного выбора решения в ситуационных упражнениях приближенных к области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 3. Нести ответственность за результаты своей работы		Демонстрация способности принимать решения в стандартных, нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи		Верный поиск требуемой информации и ее адекватное использование для выполнения профессиональной задачи	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	в	Активное использование широкого спектра информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.		Ощущение себя частью коллектива, участие во всех видах коллективной деятельности, выражение своего мнения, умение конструктивно решать конфликтные ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы