

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
профессиональной подготовки обучающихся
по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная

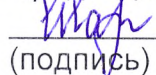
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная, Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513; Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94); Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утв. Постановлением Минтруда РФ от 03 июля 2002 г. N 47 (выпуск 46); Профессиональным стандартом Горничная, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 сентября 2017г. N 657н

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Разработчик: Очача Т.В., преподаватель

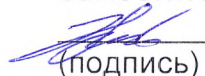
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды
Протокол № 11 от 10.06.2021 г.

Председатель ПЦК

 / Мартинова Н.А.
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Н.В. Бочанова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации обучающихся по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы по профессиональной подготовке

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применяет материалы при выполнении работ;

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности

ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.4. Количество часов программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **22** часов, в том числе практических **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	12
<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Задачи предмета «Материаловедение»		1
	2	Классификация швейных материалов		2
Тема 1.2. Волокнистые материалы и их свойства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие сведения о волокнах		
	2	Классификация волокон		
	3	Общие свойства волокон		
Тема 1.3. Натуральные и химические волокна	Содержание учебного материала		2	2
	1	Хлопок. Строение и свойства волокон		
	2	Лен. Строение и свойства волокон		
	3	Шерсть. Строение и свойства волокон		
	4	Шелк. Строение и свойства волокон		
	5	Искусственные волокна, их классификация, строение, свойства		
	6	Синтетические волокна, их классификация, строение, свойства		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 1. Распознавание видов натуральных волокон и материалов из них	2	
	2	Практическое занятие № 2. Распознавание видов химических волокон и материалов из них	2	
Тема 1.4. Производство тканей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие «Ткань»		
	2	Классификация тканей		

	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №3. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани		
	2	Практическое занятие №4. Определение основы и утка ткани		
Тема 1.5. Фурнитура и отделочные материалы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и назначение фурнитуры и отделочных материалов		
	2	Классификация пуговиц. Требования к качеству пуговиц		
	3	Отделочные материалы: ленты, тесьма, кружево, шитьё, шнур, текстильная галантерея		
	4	Классификация швейных ниток		
	5	Требования, предъявляемые к качеству швейных ниток		
	Практические занятия		2	
	1	Практические занятия № 5. Подбор швейных ниток и фурнитуры для различных видов одежды		
	2	Практические занятия № 6. Распознавание текстильных отделочных материалов	2	
Дифференцированный зачет				
Всего			22	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: Технологии швейных изделий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; стенд; законодательные и нормативные документы; справочная литература.

Учебно-методическое сопровождение:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструкционно-технологических карт.

Технические средства обучения:

- компьютер, интерактивная доска, средства аудиовизуализации, наглядные пособия (натуральные образцы, плакаты, фильмы, презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 329 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

Дополнительные источники

2. Плошкин, В. В. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Плошкин. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 463 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	1.Наблюдение и оценка выполнения практической работы по теме: Распознавание волокон. Характерные признаки волокон. Их применение; Классификация ткацких переплетений. Дифференцированный зачет
применяет материалы при выполнении работ	1.Наблюдение и оценка выполнения практической работы по теме: Распознавание ассортиментной группы тканей; Распознавание ассортимента фурнитуры и отделочных материалов по группам, видам, материалам, распознавание по идентифицирующим признакам. Дифференцированный зачет
Знания:	
общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения	Наблюдение и оценка в процессе выполнения: - письменных и устных ответов; - тестирования; - контрольных работ; - практических занятий. Дифференцированный зачет
общие сведения о строении материалов	Наблюдение и оценка в процессе выполнения: - письменных и устных ответов; - тестирования; - контрольных работ; - практических занятий. Дифференцированный зачет
общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов	Наблюдение и оценка в процессе выполнения: - письменных и устных ответов; - тестирования; - контрольных работ; - практических занятий. Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес	Применение потенциала в профессиональной деятельности для эффективной работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Обоснование собственного выбора решения в ситуационных упражнениях, приближенных к области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере обслуживания	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 4 Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи	Верный поиск требуемой информации и ее адекватное использование для выполнения производственных задач	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с одноклассниками, преподавателями в процессе обучения и в ситуациях, приближенных к производственным	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы