

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА И ОХРАНА ТРУДА

профессиональной подготовки обучающихся
по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная, Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513; Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94); Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утв. Постановлением Минтруда РФ от 03 июля 2002 г. N 47 (выпуск 46); Профессиональным стандартом Горничная, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 сентября 2017г. N 657н

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Разработчик: Хохрякова Н.А., преподаватель

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК ЭУиК
Протокол № 19 от 11.06.21.

Председатель ПЦК
Мерзеева Н.А.
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Бочанова Н.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Оснащение рабочего места и охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации обучающихся по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- правильно организовать свое рабочее место;
- защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов;

- выполнять правила пожарной и электробезопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные понятия и термины охраны труда;
- правила безопасной организации труда;
- электробезопасность и пожарную безопасность;

ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности

ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **26** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **26** часов, в т.ч. практической работы обучающегося **14** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
В том числе:	
практические занятия	14
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Оснащение рабочего места и охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Общие и организационные вопросы охраны труда в работе горничной	Содержание учебного материала		
	1 Организация охраны труда в гостиничном бизнесе	2	2
	2 Основные направления государственной политики в области охраны труда.		
	3 Охрана труда и техника безопасности в гостиницах		
Тема 2. Требования к организации рабочего места горничной	Практическое занятие		
	1 Практическое занятие №1. Изучение функциональных обязанностей горничной в области охраны труда	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Требования к организации рабочего места перед началом работы	2	2
Тема 3 Техническое оснащение и средства используемые в работе горничной	2 Требования к организации рабочего места во время работы		
	3 Санитарно-гигиенические требования к условиям труда горничной		
	Содержание учебного материала		
	1 Перечень и характеристика инвентаря и оборудования для уборки, используемые в работе горничной	2	2
Тема 4 Вредные и опасные производственные факторы	2 Виды чистящих и моющих средств для уборки помещений		
	3 Отличительные признаки бытовой химии от профессиональной		
	4 Особенности профессиональной химии для уборки		
	Практическое занятие		
Тема 4 Вредные и опасные производственные факторы	1 Практическое занятие №2. Рассмотрение общих требований охраны труда горничной во время уборки помещений	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Обучение лиц, поступающих на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, безопасным методам и приемам выполнения работ	2	2
	2 Средства индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов для горничной. Правила ухода и периодичность замены		
Тема 4 Вредные и опасные производственные факторы	4 Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Общие требования к электроустановкам для обеспечения безопасности эксплуатации.		

Тема 5 Правила эксплуатации Уборочного инвентаря при работе горничной	Практическое занятие			4
	1	Практическое занятие №3. Основные опасные и вредные производственные факторы, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на горничную во время выполнения своих обязанностей		
	2	Практическое занятие №4. Рассмотрение наиболее вероятных случаев травматизма при работе горничной		
	Содержание учебного материала			2
	1	Эксплуатация и санитарное содержание уборочного инвентаря		
	2	Эксплуатация и санитарное содержание уборочной техники		
	Практические занятия			4
	1.	Практическое занятие №5. Изучение правил безопасности при уборке номеров.		
	2	Практическое занятие №6. Разработка методов по улучшению условий труда, осуществление мероприятий, обеспечивающих безопасность работы и предупреждающих возможные травмы и профессиональные заболевания		
	Тема 6. Правила эксплуатации средств для уборки гостиничных комнат и общественных помещений при работе горничной	Содержание учебного материала		
1		Основные средства для уборки гостиничных комнат и общественных помещений		
2		средства для мытья и обработки санитарно-технического оборудования		
3		средства для ежедневной применяемые для уборки гостиничных комнат и общественных помещений		
Практические занятия			2	
1		Практическое занятие №7. Рассмотрение комплектации тележки горничной		
Дифференцированный зачет				26
Всего:				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета профессионального обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- проектор;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М. : Инфра-М, Академцентр, 2015. - 345 с.

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29.
3. ГОСТ 12.0.003-74 "ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация".
4. ГОСТ 12.0.004-2015.ССБТ. «Организация обучения безопасности труда».
5. Формы документов, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденные постановлением Минтруда России от 24.10.2002 N 73.
6. Перечни вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н.
7. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н.
8. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390.
9. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н.
10. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- правильно организовать свое рабочее место;- защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов;- правильно применять средства коллективной индивидуальной защиты;- выполнять правила пожарной и электробезопасности	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none">- основные понятия и термины безопасности труда- статьи трудового кодекса по охране труда подростков;- причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения;- средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;- правила безопасной организации труда на производстве;- электробезопасность и пожарную безопасность	<p>Тестирование</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Практическая работа</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес	Применение потенциала в профессиональной деятельности для эффективной работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Обоснование собственного выбора решения в ситуационных упражнениях, приближенных к области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере обслуживания	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 4 Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи	Верный поиск требуемой информации и ее адекватное использование для выполнения производственных задач	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с одноклассниками, преподавателями в процессе обучения и в ситуациях, приближенных к производственным	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы