

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 10 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА**

профессиональной подготовки обучающихся  
по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная, Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513; Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94); Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утв. Постановлением Минтруда РФ от 03 июля 2002 г. N 47 (выпуск 46); Профессиональным стандартом Горничная, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 сентября 2017г. N 657н

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

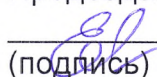
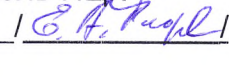
Разработчик: Приходько Е.Б., преподаватель

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН

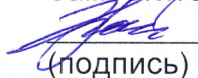
Протокол № 11 от 10.06.2021 г.

Председатель ПЦК

 /   
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Н.В. Бочанова  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 Санитария и гигиена**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации обучающихся по профессиям: 19601 Швея, 11695 Горничная.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- производить санитарную обработку;
- использовать моющие и чистящие средства, препараты для уборки номерного фонда;
- осуществлять контроль чистоты и порядка на рабочем месте;

**знать:**

- правила использования моющих и чистящих средств, препаратов для уборки номерного фонда;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;
- правила личной гигиены работников.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;

ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4 Осуществлять поиск информации и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной нагрузки – **18** часов, в том числе:  
практических занятий – **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 Санитария и гигиена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1. Санитарные правила и нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1 Требования санитарии и гигиены		
	2 Стандарты поддержания чистоты номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения		
	3 Санитарный контроль. Санитарно-эпидемиологический надзор, законодательство.		
	<b>Практическое занятие</b>		
<b>Тема 2. Правила личной гигиены работников</b>	1 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН)	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие «Личная гигиена».		
	2 Требования, предъявляемые к личной гигиене работников		
	<b>Практическое занятие</b>		
<b>Тема 3. Правила использования моющих и чистящих средств</b>	1 Требования, предъявляемые к личной гигиене работников	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Классификация моющих и чистящих средств, препаратов для уборки номерного фонда		
	2 Правила обработки различных поверхностей		
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Правила подбора уборочного инвентаря, моющих, чистящих средств, препаратов	<b>6</b>	
	2 Правила обработки различных поверхностей в номерном фонде		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего</b>		<b>18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие лаборатории Микробиологии, санитарии и гигиены.

Оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, рабочими местами обучающихся (по количеству обучающихся), техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Матюхина, З. П. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / З. П. Матюхина. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 256 с. - URL: <http://www.academia-moscow.ru>

##### **Дополнительные источники**

1. Лаушкина, Т. А. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Т. А. Лаушкина. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 240 с. - URL: <http://www.academia-moscow.ru>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать санитарно-гигиенические требования;</li> <li>– производить санитарную обработку;</li> <li>– использовать моющие и чистящие средства, препараты для уборки номерного фонда</li> <li>– осуществлять контроль чистоты и порядка на рабочем месте</li> </ul>	Фронтальный опрос Тестирование Практические занятия Дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила использования моющих и чистящих средств, препаратов для уборки номерного фонда</li> <li>– санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;</li> <li>– правила личной гигиены работников</li> </ul>	Тестирование Фронтальный опрос Практические занятия Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	-формулировка целей и задач предстоящей деятельности; -представление конечного результата деятельности в полном объеме; -планирование предстоящей деятельности; -выбор типовых методов и способов выполнения плана; -проведение рефлексии (оценивание и анализ процесса и результата)	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы



ОК 3. Нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях;</li> <li>-предложение способов решения проблемы, оценивание ожидаемого результата;</li> <li>-планирование поведения в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях, внесение коррективов</li> </ul>	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий. Диагностика умений при решении ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск информации и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельная работа с информацией: понимание замысла текста;</li> <li>-применение словарей, справочной литературы;</li> <li>-отделение главной информации от второстепенной</li> </ul>	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка результатов наблюдений за обучающимся в процессе прохождения производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формулирование и грамотная постановка вопросов собеседнику;</li> <li>- контроль поведенческих процессов;</li> <li>-применение методов конструктивного воздействия на партнера по общению</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы