

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19601 ШВЕЯ

профессиональной подготовки обучающихся
по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная

Тюмень 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии 19601 Швея является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации обучающихся и разработана в соответствии с учебным планом профессиональной подготовки обучающихся по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная, Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. N 513, Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), Требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03 июля 2002 г. N 47 (выпуск 46)

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Одобрено

на заседании ПЦК *Индустрии красоты и сервиса*
Протокол № *10* «*28*» *июля* 20*20* г.

Председатель ПЦК

Шаричова И.
(Подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Н.В. Бочанова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 19601 Швея (3 разряда)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 19601 Швея (3 разряда) является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, и подготовке обучающихся по профессиям: 19601 Швея, 11695 Горничная и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнение простых операций по пошиву изделий из различных материалов

ПК 2.2. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения видом профессиональной деятельности выполнение работ по профессии 19601 Швея и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
- устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин.

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.

знать:

- ассортимент швейных изделий;
- технологические операции для обработки деталей кроя;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

общее количество часов: 720 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 720 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 180 часов;

учебная практика – 216 часов;

производственная практика – 324 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: выполнение работ по профессии 19601 Швея, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнение простых операций по пошиву изделий из различных материалов
ПК 2.2	Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.
ОК 1	Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности
ОК 3	Нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 19601 Швея (3 разряда)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 19601 Швея		720	180	130	216	324
ПК 2.1 – 2.2	МДК 02.01 Технологии пошива текстильных изделий	180	180	130		
	Учебная практика	216			216	
	Производственная практика	324				324
	Всего:	720	180		216	324

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Выполнение работ по профессии 19601 Швея

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.02. Выполнение работ по профессии 19601 Швея			180	
МДК 02.01 Технологии пошива текстильных изделий				
Тема 1.1 Правила техники безопасности и охраны труда	Содержание		2	2
	1	Понятия «техника безопасности», «охрана труда» «производственная санитария»		
	2	Опасные и вредные производственные факторы		
	3	Правила техники безопасности при выполнении ручных работ		
	4	Правила техники безопасности при выполнении машинных работ		
	5	Правила техники безопасности при проведении утюжильных работ		
Тема 1.2 Общие сведения об оборудовании	Содержание		2	2
	1	История изобретения швейных машин		
	2	Классификация швейного оборудования		
	3	Характеристики швейного оборудования		
Тема 1.3 Устройство швейной машины	Содержание		2	2
	1	Основные части швейной машины		
	2	Детали для соединения частей швейных машин		
	3	Основные органы швейной машины		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 1 Изучение устройства швейных машин		2	
	Тема 1.4 Заправка ниток в швейной машине	Содержание		2
1		Заправка верхней и нижней нитей в машине 1022М класса		

	2	Регулировка натяжения нитей			
	3	Неполадки в работе швейной машины			
	Практические занятия		4		
	Практическое занятие № 2 Заправка ниток в машину. Регулировка натяжения нити		2		
	Практическое занятие № 3 Причины и способы устранения неполадок		2		
Тема 1.5 Смазка и чистка швейной машины	Содержание		2	2	
	1	Системы и способы смазывания швейных машин			
	2	Уход за швейной машиной			
	3	Порядок приема и сдачи машины после смены			
Тема 1.6 Обметочные машины	Содержание		2	2	
	1	Назначение машин и виды обметочных строчек			
	2	Заправка и регулировка нитей в машине обметочного стежка			
	Практические занятия		2		
	Практическое занятие № 4 Заправка ниток в машину обметочного стежка		2		
Тема 1.7 Петельные машины	Содержание		2	2	
	1	Особенности работы петельных машин			
	2	Изучение устройства машины			
	Практические занятия		2		
	Практическое занятие № 5 Заправка верхней и нижней нити		2		
Тема 1.8 Утюжильное оборудование	Содержание		2	2	
	1	Назначение утюжильного оборудования			
	2	Организация рабочего места для ВТО			
	Практические занятия		2		
	Практическое занятие № 6 Приемы и методы при выполнении ВТО		2		
Тема 1.9 Технические условия на выполнение ручных и машинных работ	Содержание		2	2	
	1	Технические условия на выполнение ручных и машинных работ			

	2	Терминология ручных и машинных работ		
	3	Виды и их применение		
Тема 1.10 Намелка	Содержание		2	2
	1	Нанесение места расположения линий накладных карманов		
	2	Нанесение линий для обработки шлиц верхней одежды		
	3	Нанесение линий обтачивания углов		
	4	Нанесение мест расположения петель		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 7 Нанесение линий и мест расположения линий и деталей		2	
Тема 1.11 Обмётывание	Содержание		2	2
	1	Виды и способы обметывания срезов изделий		
	2	Виды и способы обметывания петель		
	3	Обметывание срезов деталей и изделий отделочной строчкой		
	Практические занятия		6	
	Практическое занятие № 8 Обметывание срезов изделий		2	
	Практическое занятие № 9 Обметывание петель		2	
	Практическое занятие № 10 Обметывание отделочной строчкой		2	
Тема 1.12 Выстрачивание	Содержание		2	2
	1	Определение «Выстрачивание»		
	2	Виды и способы выстрачивания		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 11 Выстрачивание на деталях кроя		2	
Тема 1.13 Выстегивание	Содержание		2	2
	1	Определение «Выстегивание»		
	2	Виды и способы выстегивания		
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие № 12 Выстегивание деталей кроя		4	
Тема 1.14 Окантовывание	Содержание		2	2

	1	Определение «Окантовывание»		
	2	Виды и способы окантовывания швов		
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие № 13 Окантовывание изделия		4	
Тема 1.15 Обработка клапанов	Содержание		2	2
	1	Определение «Клапан»		
	2	Виды клапанов		
	3	Способы обработки клапанов		
	Практические занятия		6	
	Практическое занятие № 14 Обработка клапанов с прямыми углами		2	
	Практическое занятие № 15 Обработка клапанов с закругленными углами		2	
	Практическое занятие № 16 Обработка клапанов с подкладкой с прямыми углами		2	
Тема 1.16 Обработка листочки	Содержание		2	2
	1	Определение «Листочка»		
	2	Виды листочки		
	3	Способы обработки листочки		
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие № 17 Обработка листочки с настрочными концами		2	
	Практическое занятие № 18 Обработка листочки с кантом по верхнему и боковым сторонам		2	
Тема 1.17 Обработка хлястиков и пат	Содержание		2	2
	1	Определения «Хлястик», «Пата»		
	2	Виды хлястиков и пат		
	3	Способы обработки хлястиков и пат		
	Практические занятия		8	
	Практическое занятие № 19 Обработка хлястика и паты с закругленными углами		4	
	Практическое занятие № 20 Обработка хлястика и паты с		4	

	острыми углами			
Тема 1.18 Обработка манжет	Содержание		2	2
	1	Определение «Манжета»		
	2	Виды манжет		
	3	Способы обработки манжет		
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие № 21 Обработка притачных манжет		2	
	Практическое занятие № 22 Обработка отложных манжет		2	
Тема 1.19 Обработка шлиц и разрезов	Содержание		2	2
	1	Определения «Шлица», «Разрез»		
	2	Виды шлиц и разрезов		
	3	Способы обработки шлиц и разрезов		
	Практические занятия		16	
	Практическое занятие № 23 Обработка шлицы с отлетной подкладкой		4	
	Практическое занятие № 24 Обработка шлицы с притачной подкладкой		4	
	Практическое занятие № 25 Обработка разреза в шве		4	
	Практическое занятие № 26 Обработка разреза планкой		4	
Тема 1.20 Обработка застежки на тесьму-молнию	Содержание		2	2
	1	Виды тесьмы-молнии.		
	2	Способы обработки застежки на тесьму-молнию		
	Практические занятия		12	
	Практическое занятие № 27 Обработка застежки на тесьму-молнию с равным расположением звеньев от сгибов припуска		4	
	Практическое занятие № 28 Обработка застежки на тесьму-молнию со смещенным расположением звеньев от сгибов припуска		4	
	Практическое занятие № 29 Обработка застежки на потайную тесьму-молнию		4	
Тема 1.21 Соединение фурнитуры	Содержание		2	2

	1	Виды фурнитуры		
	2	Способы соединения фурнитуры с изделиями, деталями		
	3	Способы соединения отделочной фурнитуры		
	Практические занятия		6	
	Практическое занятие № 30 Пришивание пуговиц различными способами		2	
	Практическое занятие № 31 Пришивание крючков и кнопок		2	
	Практическое занятие № 32 Пришивание отделочной фурнитуры		2	
Тема 1.22 Обработка накладных карманов	Содержание		2	2
	1	Способы обработки накладных карманов		
	2	Виды накладных карманов		
	3	Обработка накладных карманов в платьево-блузочной ассортиментной группе		
	4	Обработка накладных карманов в пальтово-костюмной ассортиментной группе		
	Практические занятия		12	
	Практическое занятие № 33 Обработка накладного кармана прямоугольной формы платьево-блузочной ассортиментной группы		2	
	Практическое занятие № 34 Обработка накладного кармана овальной формы платьево-блузочной ассортиментной группы		2	
	Практическое занятие № 35 Обработка накладного кармана овальной формы пальтово-костюмной ассортиментной группы		4	
	Практическое занятие № 36 Обработка накладного кармана овальной формы пальтово-костюмной ассортиментной группы		4	
Тема 1.23 Настрачивание	Содержание		2	2
	1	Определение «Настрачивание»		
	2	Способы настрачивания накладного кармана и клапана		

	3	Способы настрачивания планок к прорези		
	Практические занятия		16	
	Практическое занятие № 37 Обработка и настрачивание накладного кармана платьево-блузочной ассортиментной группы		4	
	Практическое занятие № 38 Обработка и настрачивание накладного кармана пальтово-костюмной ассортиментной группы		4	
	Практическое занятие № 39 Обработка и настрачивание клапана с закругленными углами		4	
	Практическое занятие № 40 Обработка и настрачивание клапана с прямыми углами		4	
Тема 1.24 Ассортимент художественно-штучных изделий	Содержание		2	2
	1	Определение «Художественно-штучные изделия»		
	1	Виды настрачивания художественно-штучных изделий		
	2	Способы настрачивания художественно-штучных изделий		
	Практические занятия		6	
	Практическое занятие № 41 Настрачивание на изделие ленту		2	
	Практическое занятие № 42 Настрачивание на изделие кружева		2	
	Практическое занятие № 43 Настрачивание на изделия сутаж		2	
Тема 1.25 Обработка мешков	Содержание		2	2
	1	Виды мешков		
	2	Способы обработки мешков		
	Практические занятия		10	
	Практическое занятие № 44 Обработка продольных срезов		2	
	Практическое занятие № 45 Обработка поперечных срезов		2	
	Практическое занятие № 46 Обработка застежки		2	
	Практическое занятие № 47 Обработка верхнего среза		2	
	Практическое занятие № 48 Влажно-тепловая обработка готового изделия		2	
Экзамен				

Всего		180	
Учебная практика		216	
Виды работ:			
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с организацией охраны труда, правилами пожарной безопасности - ознакомление с основными обязанностями должностной инструкцией швеи 3 разряда; - изучение деталей кроя и намелка; - выстрачивание; - выстегивание; - обтачивание; - окантовывание; - обработка мелких деталей; - обработка застежек; - пошив головного убора; - обработка подушки для стула; - обработка кухонной прихватки; - обработка галстука; - обработка покрывала; - обработка чехлов для одежды. Дифференцированный зачет			
Производственная практика		324	
Виды работ:			
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с предприятием; - ознакомление с организацией охраны труда, правилами пожарной безопасности на предприятии; - прохождение инструктажей: вводный, на рабочем месте; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка; - пришивание фурнитуры и обметывание вручную; - выстрачивание; - выстегивание; - обтачивание; - окантовывание; - обработка мелких деталей; - пошив головного убора на каркасной основе; 			

<ul style="list-style-type: none"> - обработка подушки для стула; - обработка кухонной прихватки; - обработка портьер; - обработка сумки; - обработка покрывала; - обработка чехлов для стульев и одежды; - пошив пыльника. Дифференцированный зачет		
Квалификационный экзамен		
Всего:	720	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:
Технологии швейных изделий;
Лаборатории: Швейная мастерская.

Оборудование учебного кабинета:

- универсальные швейные машины двухниточного челночного стежка;
- швейная машина двухниточного челночного зигзагообразного стежка;
- краеобмёточная швейная машина;
- консольный гладильный стол со встроенным парогенератором;
- электропаровой утюг с терморегулятором;
- столы для выполнения ручных работ;
- стулья, регулируемые по высоте;
- тележки для размещения кроя и материалов;
- кронштейны и стеллажи для размещения готовых изделий;
- инструменты и приспособления для выполнения ручных работ: ножницы, иглы, напёрстки, сантиметровые ленты, булавки портновские, линейки металлические, мел, манекен, колышек, комплекты лекал;
- приспособления для выполнения утюжильных работ: колодки универсальные, подушки для ВТО, проутюжильники, щётки;
- приспособления малой механизации: лапки-направители, окантовыватели;
- инструменты и приспособления для выполнения ухода за оборудованием: кисточки, маслёнки, комплект отвёрток;
- иглы машинные для универсальных и краеобмёточных машин;
- корзины для производственного мусора.

Учебно-методическое сопровождение:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструкционно-технологических карт.

Технические средства обучения:

- компьютер, интерактивная доска, средства аудиовизуализации, наглядные пособия (натуральные образцы, плакаты, фильмы, презентации).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на швейных предприятиях города и области.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты:

1. Изделия швейные бельевые. Общие технические условия (электронный ресурс): межгосударственный стандарт ГОСТ 25296-2003 от 15 июня 2005г. №155-ст.//режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

Основные источники:

2. Амирова Э. К. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Амирова. – М.: Академия, 2017. – 512 с. . – URL: <http://www.academia-moscow.ru>

Дополнительная литература:

3. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учеб. / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 512 с. - <http://www.academia-moscow.ru>

4. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – М.: Академия, 2017. – 272 с. – URL: <http://www.academia-moscow.ru>

Интернет- ресурсы:

5. Виды швов и их применение. Технология пошива. Отделка в одежде <http://lgn.liferus.ru/tehnolog.aspx>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, электронных образовательных ресурсов, деловых игр, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий, что позволяет формировать и развивать общие и профессиональные компетенций обучающихся. Консультации для обучающихся предусматриваются в период изучения модуля в объёме, определённом учебным планом образовательного учреждения. Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательного процесса обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнение простых операций по пошиву изделий из различных материалов	Подготовка рабочего места в соответствии с нормативными требованиями Соблюдение норм времени на выполнение простых операции при по пошиву изделий из различных материалов	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения видов работ на практических занятиях Оценка: письменного и устного тестирования. Промежуточный/ итоговый контроль: оценка результативности: диф.зачета по учебной и производственной практике, экзамена, экзамена квалификационного
ПК 2.2 Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.	Соблюдение требований конфекционной карты Определение волокнистого состава швейных материалов, ниток и их основные свойства Выполнение подбора ниток в зависимости от волокнистого состава и цвета обрабатываемого материала Определение качества прикладных материалов, ниток, фурнитуры и их соответствие основному материалу	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения видов работ на практических занятиях Оценка: письменного и устного тестирования. Промежуточный/ итоговый контроль: оценка результативности: диф.зачета по учебной и производственной практике, экзамена, экзамена квалификационного

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес	Применение потенциала в профессиональной деятельности для эффективной работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Обоснование собственного выбора решения в ситуационных упражнениях, приближенных к области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере обслуживания	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 4 Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи	Верный поиск требуемой информации и ее адекватное использование для выполнения производственных задач	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с одноклассниками, преподавателями в процессе обучения и в ситуациях, приближенных к производственным	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы