

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

профессиональной подготовки обучающихся
по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная, Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513; Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94); Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утв. Постановлением Минтруда РФ от 03 июля 2002 г. N 47 (выпуск 46); Профессиональным стандартом Горничная, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 сентября 2017г. N 657н

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

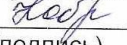
Разработчик: Приходько Е.Б., преподаватель

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕНД


Протокол № 10 от 28.05.2020 г.

Председатель ПЦК

 И.Г.А.Кобзаренко
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Н.В. Бочанова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Санитария и гигиена

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки обучающихся по профессиям: 19601 Швея, 11695 Горничная.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- производить санитарную обработку;
- использовать моющие и чистящие средства, препараты для уборки номерного фонда
- осуществлять контроль чистоты и порядка на рабочем месте;

знать:

- правила использования моющих и чистящих средств, препаратов для уборки номерного фонда
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;
- правила личной гигиены работников.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;

ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4 Осуществлять поиск информации и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной нагрузки – **18** часов, в том числе:
практических занятий – **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 Санитария и гигиена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Санитарные правила и нормы	Содержание учебного материала		2	1
	1	Требования санитарии и гигиены		
	2	Стандарты поддержания чистоты номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения		
	3	Санитарный контроль. Санитарно-эпидемиологический надзор, законодательство.		
	Практическое занятие		2	
	1	Санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН)		
Тема 2. Правила личной гигиены работников	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие «Личная гигиена».		
	2	Требования, предъявляемые к личной гигиене работников		
	Практическое занятие		2	
	1	Требования, предъявляемые к личной гигиене работников		
Тема 3. Правила использования моющих и чистящих средств	Содержание учебного материала		4	1
	1	Классификация моющих и чистящих средств, препаратов для уборки номерного фонда		
	2	Правила обработки различных поверхностей		
	Практические занятия		6	
	1	Правила подбора уборочного инвентаря, моющих, чистящих средств, препаратов	4	
	2	Правила обработки различных поверхностей в номерном фонде	2	
Дифференцированный зачет				
Всего			18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие лаборатории Микробиологии, санитарии и гигиены.

Оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, рабочими местами обучающихся (по количеству обучающихся), техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Матюхина, З. П. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / З. П. Матюхина. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 256 с. - URL: <http://www.academia-moscow.ru>

Дополнительные источники

1. Лаушкина, Т. А. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Т. А. Лаушкина. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 240 с. - URL: <http://www.academia-moscow.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать санитарно-гигиенические требования; – производить санитарную обработку; – использовать моющие и чистящие средства, препараты для уборки номерного фонда – осуществлять контроль чистоты и порядка на рабочем месте 	Фронтальный опрос Тестирование Практические занятия Дифференцированный зачет
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – правила использования моющих и чистящих средств, препаратов для уборки номерного фонда – санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; – правила личной гигиены работников 	Тестирование Фронтальный опрос Практические занятия Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	-формулировка целей и задач предстоящей деятельности; -представление конечного результата деятельности в полном объеме; -планирование предстоящей деятельности; -выбор типовых методов и способов выполнения плана; -проведение рефлексии (оценивание и анализ процесса и результата)	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы

ОК 3. Нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> -определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях; -предложение способов решения проблемы, оценивание ожидаемого результата; -планирование поведения в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях, внесение коррективов 	<p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Диагностика умений при решении ситуационных задач</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельная работа с информацией: понимание замысла текста; -применение словарей, справочной литературы; -отделение главной информации от второстепенной 	<p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>Оценка результатов наблюдений за обучающимся в процессе прохождения производственной практики</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> -формулирование и грамотная постановка вопросов собеседнику; - контроль поведенческих процессов; -применение методов конструктивного воздействия на партнера по общению 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы</p>