

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19601 "ШВЕЯ (2 РАЗРЯДА)"**

профессиональной подготовки обучающихся  
по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная, Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513; Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94); Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утв. Постановлением Минтруда РФ от 03 июля 2002 г. N 47 (выпуск 46)

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Разработчик: Очага Т.В.

Одобрено  
на заседании ПЦК *Индустрии красоты и сервиса*  
Протокол № *10* «*28*» *июня* 20*20* г.  
Председатель ПЦК  
*Шарникова И.*  
(Подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
*Н.В. Бочанова*  
(Подпись)

СОГЛАСОВАНО



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 01 Выполнение работ по профессии 19601 Швея (2 разряда)**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа ПМ. 01 Выполнение работ по профессии 19601 Швея (2 разряда) является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, и подготовке обучающихся по профессиям: 19601 Швея, 11695 Горничная и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять операции вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 1.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 1.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 1.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 1.5 Соблюдать правила безопасности труда.

### **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения видом профессиональной деятельности выполнение работ по профессии 19601 Швея и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения операций вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
- устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин.

#### **уметь:**

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов

#### **знать:**

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

общее количество часов: 500 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 500 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 140 часов

учебная практика – 216 часов;

производственная практика – 144 часа

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: выполнение работ по профессии 19601 Швея, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 1.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 1.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
ПК 1.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 1.5	Соблюдать правила безопасного труда
ОК 1	Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности
ОК 3	Нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение работ по профессии 19601 Швея (2 разряда)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПМ. 01 Выполнение работ по профессии 19601 Швея (2 разряда)		500	140	96	216	144
ПК 1.1 – 1.5	МДК 01.01 Технология обработки текстильных изделий	140	140	96		
	Учебная практика	216			216	
	Производственная практика	144				144
	<b>Всего:</b>	<b>500</b>	<b>140</b>		<b>216</b>	<b>144</b>

**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.01. Выполнение работ по профессии 19601 Швея (2 разряда)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.01. Выполнение работ по профессии 19601 Швея			140	
МДК 01.01 Технология обработки текстильных изделий				
Тема 1.1 Инструменты и приспособления для ручных работ	Содержание		2	1
	1	Инструменты, применяемые для выполнения ручных работ, их характеристика		
	2	Приспособления, применяемые для выполнения ручных работ, их характеристика		
Тема 1.2 Организация ручного рабочего места	Содержание		2	2
	1	Организация рабочего места		
	2	Размещение инструментов и приспособление на рабочем месте		
Тема1.3 Правила техники безопасности и охраны труда	Содержание		2	2
	1	Понятия «техника безопасности», «охрана труда» «производственная санитария»		
	2	Опасные и вредные производственные факторы		
	3	Правила техники безопасности при выполнении ручных работ		
Тема 1.4 Классификация ручных стежков и строчек	Содержание		2	1
	1	Понятия «стежок», «строчка», «шов»		
	2	Классификация ручных стежков		
	3	Строчки ручных стежков временного назначения		
	4	Строчки ручных стежков постоянного назначения		
Тема 1.5 Технические условия (ТУ) на выполнение ручных работ	Содержание		2	2
	1	Технические условия на выполнение ручных работ		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	Практическое занятие № 1 Описание ТУ при выполнении ручных работ	2	
	Практическое занятие № 2 Определение терминологии ручных работ, применяемых при изготовлении одежды	2	
	Практическое занятие № 3 Подбор игл и ниток, приемы пользования иглой и наперстком		
	Практическое занятие № 4 Выполнение стежков временного назначения: прямого (сметочного, выметочного, заметочного, наметочного)	2	
	Практическое занятие № 5 Выполнение стежков временного назначения: копировального, косого (сметочного, выметочного, заметочного, наметочного)	2	
	Практическое занятие № 6 Выполнение стежков постоянного назначения: потайного подшивочного (косого, петлеобразного) стачного, разметочного, крестообразного	2	
	Практическое занятие № 7 Выполнение стежков специального назначения: обметывание петель, штукровка, закрепки	2	
	Практическое занятие № 8 Выполнение стежков специального назначения: пришивание пуговиц, пришивание различной фурнитуры	2	
	Практическое занятие № 9 Выявление и исправление дефектов при выполнении ручных работ	2	
Тема 1.6 Правила техники безопасности и охраны труда при выполнении машинных работ	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1 Организация рабочего места при выполнении машинных работ		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Правила техники безопасности при работе за швейной машиной		
	3	Правила техники безопасности при работе за специальным оборудованием		
Тема 1.7 Машинные швы	Содержание		2	1
	1	Классификация машинных строчек		
	2	Классификация машинных швов		
	3	Соединительные швы		
	4	Краевые швы		
	5	Отделочные швы		
Тема 1.8 Технические условия (ТУ) на выполнение машинных работ	Содержание		2	2
	1	Технические условия (ТУ) на выполнение машинных работ		
	2	Терминология машинных работ		
	Практические занятия		16	
	Практическое занятие № 10 Подбор и установка иглы, выполнение заправки верхней и нижней ниток		2	
	Практическое занятие № 11 Определение терминологии машинных работ, применяемых при изготовлении одежды		2	
	Практическое занятие № 12 Описание ТУ на выполнение машинных работ для заданного образца изделия		2	
	Практическое занятие № 13 Выполнение графического изображения краевых швов. Изготовление краевых швов из макетного материала		2	
	Практические занятия № 14, 15 Выполнение графического изображения краевых швов. Изготовление краевых швов из макетного материала		4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия № 16, 17 Выполнение графического изображения отделочных швов. Изготовление отделочных швов из макетного материала	4	
Тема 1.9 Утюжильные работы	<b>Содержание</b>	2	2
	1   Приспособления для утюжильных работ		
	2   Терминология утюжильных работ		
	3   Правила техники безопасности при проведении утюжильных работ		
	4   Режимы ВТО		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Практическое занятие № 18 Выполнение основных операций ВТО: разутюживание, заутюживание, сутюживание	2	
	Практическое занятие № 19 Выполнение основных операций ВТО: оттягивание, декатировка, отпаривание	2	
	Практическое занятие № 20 Выполнение обработки деталей изделия клеевым способом соединения	2	
Тема 1.10 Ассортимент изделий столового белья	<b>Содержание</b>	2	2
	1   Ассортимент изделий столового белья		
	2   Ассортимент и свойства материалов, применяемых для изготовления столового белья		
Тема 1.11 Особенности обработки столового белья	<b>Содержание</b>	2	2
	1   Виды швов, применяемых для обработки столового белья		
	2   Методы обработки изделий столового белья		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Практическое занятие № 21 Описание ТУ на машинные работы и ВТО при изготовлении столового белья	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие № 22 Обработка углов скатерти по типу «Евро угол»	2	
	Практическое занятие № 23 Обработка поперечных и долевых срезов скатерти швом в подгибку с закрытым срезом	2	
	Практическое занятие № 24 Обработка углов салфетки обтачным способом	2	
	Практическое занятие № 25 Обработка поперечных и долевых срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом	2	
Тема 1.12 Ассортимент постельных изделий	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1 Ассортимент постельных изделий		
	2 Ассортимент и свойства применяемых материалов		
Тема 1.13 Обработка изделий постельного белья	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1 Виды швов, применяемых при обработке изделий постельного белья		
	2 Технологические операции по обработке изделий постельного белья		
	3 Окончательная отделка изделий		
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие № 26 Описание ТУ на машинные работы и ВТО при изготовлении постельного белья		
	Практическое занятие № 27 Обработка поперечных срезов наволочки швом в подгибку с закрытым срезом	2	
	Практическое занятие № 28 Обработка боковых срезов наволочки двойным швом	2	
	Практическое занятие № 29 Обработка поперечных срезов	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	простыни швом в подгибку с закрытым срезом			
	Практическое занятие № 30 Обработка долевых срезов простыни швом в подгибку с закрытым срезом		2	
	Практическое занятие № 31 Соединение частей пододеяльника запошивочным швом		2	
	Практическое занятие № 32 Обработка застежки на пододеяльнике		2	
	Практическое занятие № 33 Обработка поперечных срезов пододеяльника швом в подгибку с закрытым срезом		2	
Тема 1.14 Ассортимент швейных изделий для новорожденных	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Ассортимент швейных изделий для новорожденных (чепчик, распашонка, ползунки)		
	2	Требования к изделиям		
	3	Описание внешнего вида изделий для новорожденных		
Тема 1.15 Ассортимент материалов, применяемых для изготовления изделий для новорожденных	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Ассортимент материалов, применяемых для изготовления изделий для новорожденных		
	2	Требования, предъявляемые к материалам		
Тема 1.16 Обработка изделий для новорожденных	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Виды швов, применяемых при обработке изделий для новорожденных		
	2	Технологические операции по обработке изделий для новорожденных		
	3	Особенности обработки изделий из различных материалов		
	<b>Практические занятия</b>		8	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Практическое занятие № 34 Описание ТУ на машинные работы и ВТО при изготовлении изделий для новорожденных		2	
	Практическое занятие № 35 Обработка чепчика		2	
	Практическое занятие № 36 Обработка распашонки		2	
	Практическое занятие № 37 Обработка ползунков		2	
Тема 1.17 Ассортимент специальной одежды	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Ассортимент специальной одежды		1
	2	Функции и требования к специальной одежде		1
	3	Описание внешнего вида фартука		2
Тема 1.18 Ассортимент материалов для изготовления фартуков	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Ассортимент современных материалов для изготовления фартуков		1
	2	Свойства материалов, применяемых для изготовления фартуков		2
Тема 1.19 Обработка фартука	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Технологические операции по обработке фартука		
	2	Методы обработки отдельных узлов: карманов, горловины изделия, пояса		
	3	Особенности обработки фартуков из различных материалов		
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	Практическое занятие № 38 Составление последовательности обработки изделия с отделкой (буф, рюш, складок)		2	
	Практическое занятие № 39 Обработка верхнего среза накладного кармана швом вподгибку с закрытым срезом		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Практическое занятие № 40 Соединение накладного кармана с изделием		2	
	Практическое занятие № 41 Обработка плечевых срезов изделия		2	
	Практическое занятие № 42 Обработка горловины окантовочным швом		2	
	Практическое занятие № 43 Обработка проймы изделия окантовочным швом с одновременной обработкой завязок пояса		2	
	Практическое занятие № 44 Окончательная отделка изделия (чистка, пришивание фурнитуры, ВТО готового изделия)		2	
Тема 1.20 Ассортимент рабочих халатов	Содержание		2	
	1	Ассортимент рабочих халатов		1
	2	Функции халатов		1
	3	Требования, предъявляемые к халатам		2
	4	Описание внешнего вида халата		2
Тема 1.21 Технологическая последовательность обработки халата	Содержание		2	2
	1	Последовательность изготовления халата		
	2	Технологические операции обработки мелких деталей		
	3	Технологические операции соединения воротника с горловиной		
	4	Технологические операции соединения рукавов с проймами		
	5	Окончательная отделка изделия		
Тема 1.22 Изготовление халата в бригаде с разделением труда	Содержание		2	2
	1	Последовательность сборки изделий бригадным способом		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Технологические операции заготовки деталей		
	3	Технологические операции сборки халата		
	4	Технологические операции отделки халата		
	Практические занятия		8	
	Практическое занятие № 45 Заготовка деталей кроя (обработка вытачек, обработка кокетки)		2	
	Практическое занятие № 46 Монтаж изделия (соединение плечевых срезов, втачивание рукавов в пройму)		2	
	Практическое занятие № 47 Окончательная отделка изделия		2	
	Практическое занятие № 48 Описание ТУ на изготовление готового изделия	2		
Экзамен				
Всего			140	
Учебная практика			216	
Виды работ:				
Ознакомление с организацией охраны труда, правилами пожарной безопасности Выполнение заправки верхней и нижней нити машины. Выполнение обтягивания пуговиц: выбор фурнитуры в соответствии цвета и назначению изделия. Заготовка полосок, выполнение ручных стежков, подтягивание нитки. Обработка вешалок Обработка шлевок Обработка бретель Обработка пояса Пошив головного убора без разделения труда Обработка кармашка для столовых приборов Обработка подхват для штор Обработка кухонной прихватки				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Заготовка скатерти (размер 150*150), полотенца (размер 70*40), ручников, салфеток (размер 37*37). Нарезание вешалок. Проверка количества деталей кроя столового белья Обработка скатерти Обработка полотенца Обработка ручников Обработка салфеток Обработка платка Заготовка чехлов на манекен, швейную машину. Нарезание шнуров. Проверка количества деталей кроя. Обработка чехлов на швейную машину Заготовка наволочки, простыни, пододеяльника. Осуществление контроля количества и качества деталей кроя Обработка поперечных срезов наволочки швом в подгибку с закрытым срезом Выполнение влажно-тепловой обработки швов. Обработка боковых срезов наволочки одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение влажно-тепловой обработки готовой наволочки. Выполнение контроля качества пошива наволочки. Обработка поперечных срезов простыни швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка поперечных срезов пододеяльника двойным швом. Выполнение влажно-тепловой обработки готового комплекта постельного белья. Дифференцированный зачет			
<b>Производственная практика</b>		<b>144</b>	
<b>Виды работ:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с предприятием</li> <li>- ознакомление с организацией охраны труда, правилами пожарной безопасности на предприятии</li> <li>- прохождение инструктажей: вводный, на рабочем месте</li> <li>- ознакомление с правилами внутреннего распорядка</li> <li>- обработка вешалок</li> <li>- обработка шлевок</li> </ul>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка петли из прямой полоски</li> <li>- обработка бретель</li> <li>- обработка пояса</li> <li>- пошив головного убора без разделения труда</li> <li>- обработка кармашка для столовых приборов</li> <li>- обработка подхват для штор</li> <li>- обработка кухонной прихватки</li> <li>- заготовка скатерти, полотенец, ручников, салфеток</li> <li>- обработка скатерти, полотенец, салфеток</li> <li>- обработка платка</li> <li>- заготовка чехлов на утюжильный стол</li> <li>- обработка чехлов на утюжильный стол</li> <li>- обработка верхонок</li> <li>- Дифференцированный зачет</li> </ul>			
<b>Квалификационный экзамен</b>			
<b>Всего:</b>		<b>500</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:  
Технологии швейных изделий;  
Лаборатории: Швейная мастерская.

Оборудование учебного кабинета:

- универсальные швейные машины двухниточного челночного стежка;
- швейная машина двухниточного челночного зигзагообразного стежка;
- краеобмёточная швейная машина;
- консольный гладильный стол со встроенным парогенератором;
- электропаровой утюг с терморегулятором;
- столы для выполнения ручных работ;
- стулья, регулируемые по высоте;
- тележки для размещения кроя и материалов;
- кронштейны и стеллажи для размещения готовых изделий;
- инструменты и приспособления для выполнения ручных работ: ножницы, иглы, напёрстки, сантиметровые ленты, булавки портновские, линейки металлические, мел, манекен, колышек, комплекты лекал;
- приспособления для выполнения утюжильных работ: колодки универсальные, подушки для ВТО, проутюжильники, щётки;
- приспособления малой механизации: лапки-направители, окантовыватели;
- инструменты и приспособления для выполнения ухода за оборудованием: кисточки, маслёнки, комплект отвёрток;
- иглы машинные для универсальных и краеобмёточных машин;
- корзины для производственного мусора.

Учебно-методическое сопровождение:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструкционно-технологических карт.

Технические средства обучения:

- компьютер, интерактивная доска, средства аудиовизуализации, наглядные пособия (натуральные образцы, плакаты, фильмы, презентации).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на швейных предприятиях города и области.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Нормативные акты:**

1. Изделия швейные бельевые. Общие технические условия (электронный ресурс): межгосударственный стандарт ГОСТ 25296-2003 от 15 июня 2005г. №155-ст. // режим доступа: справочно-правовая система Гарант.

### **Основные источники:**

2. Амирова Э. К. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Амирова. – М.: Академия, 2017. – 512 с. . – URL: <http://www.academia-moscow.ru>

### **Дополнительная литература:**

3. Технология швейных изделий [Текст]: учеб./ Сост. Э. К. Амирова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 512 с.

### **Интернет- ресурсы:**

5. Виды швов и их применение. Технология пошива. Отделка в одежде <http://lgn.liferus.ru/tehnolog.aspx>

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При освоении профессионального модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, электронных образовательных ресурсов, деловых игр, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий, что позволяет формировать и развивать общие и профессиональные компетенции обучающихся. Консультации для обучающихся предусматриваются в период изучения модуля в объёме, определённом учебным планом образовательного учреждения. Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательного процесса обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять операции вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	Подготовка рабочего места в соответствии с нормативными требованиями Соблюдение норм времени на выполнение организационной операции при изготовлении изделий из различных материалов Применение рациональных приемов по обработке швейных изделий. Выполнение операций по устранению технологических дефектов	<b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения видов работ на практических занятиях № 1-48 Оценка: письменного и устного тестирования. <b>Промежуточный/ итоговый контроль:</b> оценка результативности: диф.зачета по учебной и производственной практике, экзамена, экзамена квалификационного
ПК 1.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	Соблюдение требований конфекционной карты Определение волокнистого состава швейных материалов, ниток и их основные свойства Выполнение подбора ниток в зависимости от волокнистого состава и цвета обрабатываемого материала Определение качества прикладных материалов, ниток, фурнитуры и их соответствие основному материалу	<b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения видов работ на практических занятиях № 1-9, 13-48 Оценка: письменного и устного тестирования. <b>Промежуточный/ итоговый контроль:</b> оценка результативности: диф.зачета по учебной и производственной практике, экзамена, экзамена квалификационного
ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	Осуществление контроля качества кроя: определение соответствия направления нити основы, расположения рисунка на деталях кроя, отсутствия дефектов материалов Осуществление внутрипроцессного и	<b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения видов работ на практических занятиях № 13-48 Оценка: письменного и устного тестирования. <b>Промежуточный/</b>

	окончательного контроля качества швейного изделия	<b>итоговый контроль:</b> оценка результативности: диф.зачета по учебной и производственной практике, экзамена, экзамена квалификационного
ПК 1.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	Подготовка рабочего места в соответствии с нормативными требованиями Осуществление контроля за состоянием оборудования Осуществление текущего ухода за оборудованием: заправка, чистка, смазка и регулировка швейного оборудования Применение приспособлений малой механизации Применение рациональных приемов работы на швейном оборудовании	<b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения видов работ на практических занятиях № 5-48 Оценка: письменного и устного тестирования. <b>Промежуточный/ итоговый контроль:</b> оценка результативности: диф.зачета по учебной и производственной практике, экзамена, экзамена квалификационного
ПК 1.5 Соблюдать правила безопасности труда	Соблюдение требования безопасности труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности	<b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения видов работ на практических занятиях № 1-48 Оценка: письменного и устного тестирования. <b>Промежуточный/ итоговый контроль:</b> оценка результативности: диф.зачета по учебной и производственной практике, экзамена, экзамена квалификационного

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес	Применение потенциала в профессиональной деятельности для эффективной работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Обоснование собственного выбора решения в ситуационных упражнениях, приближенных к области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере обслуживания	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 4 Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи	Верный поиск требуемой информации и ее адекватное использование для выполнения производственных задач	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с одноклассниками, преподавателями в процессе обучения и в ситуациях, приближенных к производственным	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы