

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
профессиональной подготовки обучающихся
по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная, Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513; Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94); Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утв. Постановлением Минтруда РФ от 03 июля 2002 г. N 47 (выпуск 46)

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Разработчик: Очага Т.В., преподаватель

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол № 10 от 28.05.2020 г.

Председатель ПЦК

Мариничева ИА
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Н.В. Бочанова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки обучающихся по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы по профессиональной подготовке

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ

- применяет материалы при выполнении работ;

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и их применения;

- общие сведения о строении материалов;

- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности

ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.4. Количество часов программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **22** часов, в том числе практических **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	12
<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение. Тема 1.1 Классификация швейных материалов	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение и основные задачи текстильной промышленности		1
	2	Классификация швейных материалов		2
	3	Общие сведения о волокнах, классификация волокон, свойства		2
Тема 1.2. Волокнистые материалы и их строение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Натуральные волокна растительного происхождения (хлопок, лён)		
	2	Натуральные волокна животного происхождения (шерсть, шёлк)		
	3	Технология получения и отделки тканей растительного происхождения		
	4	Технология получения и отделки тканей животного происхождения		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №1. Определение вида волокна и его свойств органолептическим способом		
	2	Практическое занятие №2. Классификация ткацких переплетений		
Тема 1.3. Свойства тканей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Физические свойства тканей		
	2	Механические свойства тканей		
	3	Технологические свойства тканей		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 3. Определение лицевой поверхности тканей, направления основных и уточных нитей		
	2	Практическое занятие № 4. Определение дефектов тканей		
Тема 1.4. Ассортимент тканей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ассортимент тканей по назначению и виду сырья		

	2	Характеристика современных плательных льняных и хлопчатобумажных материалов		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №5. Распознавание ассортиментной группы тканей		
Тема 1.5. Фурнитура и отделочные материалы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и назначение фурнитуры и отделочных материалов		
	2	Классификация пуговиц. Требования к качеству пуговиц		
	3	Отделочные материалы: ленты, тесьма, кружево, шитьё, шнур, текстильная галантерея		
	4	Классификация швейных ниток		
	5	Требования, предъявляемые к качеству швейных ниток		
	Практические занятия		2	
	1	Практические занятия № 6. Распознавание ассортимента фурнитуры и отделочных материалов по группам, видам, материалам, распознавание по идентифицирующим признакам		
Дифференцированный зачет				
Всего			22	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: Технологии швейных изделий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; стенд; законодательные и нормативные документы; справочная литература.

Учебно-методическое сопровождение:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструкционно-технологических карт.

Технические средства обучения:

- компьютер, интерактивная доска, средства аудиовизуализации, наглядные пособия (натуральные образцы, плакаты, фильмы, презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для СПО / В. В. Плошкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 463 с.
2. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства [Электронный ресурс]: учеб. /Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 8-е изд., стер. – М.: Издат. центр «Академия», 2014. – 272 с. - <http://www.academia-moscow.ru>

Дополнительные источники

3. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под ред. Г. Г. Бондаренко. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2017. -362 с.
4. Ателье [Текст]: журнал, для тех кто создает одежду /АО «Конлига медиа». – М.: Конлига медиа. - ежемес. – 2018 -№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Интернет-ресурсы

5. <http://www.tovaroved.org> - Информационный портал о товарах и производителях
6. <http://www.znaytovar.ru> - Товароведение и экспертиза продовольственных, непродовольственных товаров

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	1.Наблюдение и оценка выполнения практической работы по теме: Распознавание волокон. Характерные признаки волокон. Их применение; Классификация ткацких переплетений. Дифференцированный зачет
применяет материалы при выполнении работ	1.Наблюдение и оценка выполнения практической работы по теме: Распознавание ассортиментной группы тканей; Распознавание ассортимента фурнитуры и отделочных материалов по группам, видам, материалам, распознавание по идентифицирующим признакам. Дифференцированный зачет
Знания:	
общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения	Наблюдение и оценка в процессе выполнения: - письменных и устных ответов; - тестирования; - контрольных работ; - практических занятий. Дифференцированный зачет
общие сведения о строении материалов	Наблюдение и оценка в процессе выполнения: - письменных и устных ответов; - тестирования; - контрольных работ; - практических занятий. Дифференцированный зачет
общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов	Наблюдение и оценка в процессе выполнения: - письменных и устных ответов; - тестирования; - контрольных работ; - практических занятий. Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес	Применение потенциала в профессиональной деятельности для эффективной работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Обоснование собственного выбора решения в ситуационных упражнениях, приближенных к области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере обслуживания	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 4 Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи	Верный поиск требуемой информации и ее адекватное использование для выполнения производственных задач	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с одноклассниками, преподавателями в процессе обучения и в ситуациях, приближенных к производственным	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы