

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И ОХРАНА ТРУДА

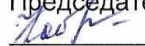
профессиональной подготовки обучающихся
по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная, Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513; Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94); Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утв. Постановлением Минтруда РФ от 03 июля 2002 г. N 47 (выпуск 46); Профессиональным стандартом Горничная, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 сентября 2017г. N 657н

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Разработчик: Хохрякова Н.А., преподаватель

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 28.05.2020 г.
Председатель ПЦК
 /Кобзаренко Г.А.
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 Н.В. Бочанова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Техническое оснащение и охрана труда

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки обучающихся по профессиям 19601 Швея, 11695 Горничная

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- правильно организовать свое рабочее место;
- защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов;

- правильно применять средства коллективной индивидуальной защиты;

- выполнять правила пожарной и электробезопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- • основные понятия и термины безопасности труда;
- статьи трудового кодекса по охране труда подростков;
- причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения;

- средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

- правила безопасной организации труда на производстве;

- электробезопасность и пожарную безопасность;

ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности

ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **26** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **26** часов,
в т.ч. практической работы обучающегося **14** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
В том числе:	
практические занятия	14
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Техническое оснащение и охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда	Содержание учебного материала		4	2
	1	Трудовой кодекс Российской Федерации. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда		
	2	Трудовой договор порядок его заключения, содержание, срок действия, основание его прекращения и порядок расторжения		
	3	Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены		
	4	Обязательные и предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), сроки и порядок их проведения		
	5	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты		
	6	Льготы и компенсации за тяжелые работы и работу с вредными и опасными условиями труда, сокращенный рабочий день, дополнительные отпуска, доплата к заработной плате до 12%, выдача молока.		
	7	Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Продолжительной рабочей недели, время начало и окончания работы, время перерывов в работе. Сверхурочная работа и ее ограничение. Перерывы для отдыхов и питания. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их продолжительность. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск		
	8	Особенности регулирования труда работников до 18 лет. Работы на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет		
	9	Особенности регулирования труда женщин лиц с семейными обязанностями. Работы на которых ограничивается применение труда женщин.		
	Практическое занятие		2	
	1	Практическое занятие №1. Изучение коллективного договора и соглашения по охране труда. Особенности составления.		

Тема 1.2 Обеспечение охраны труда	Содержание учебного материала		2	
	1	Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда		
	2	Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда		
	3	Служба охраны труда в учреждении, ее предназначение и место в структуре управления в учреждении		
	4	Комитет (комиссия) по охране труда, его (ее) задачи, функции и права		
Тема 1.3. Характеристика условий труда швеи. Электробезопасность	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №2. Рассмотрение правил обучения работников требованиям охраны труда		
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Специфика условий труда швеи. Наиболее вероятные случаи травматизма при работе швеи.		
	2	Средства индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов для швеи. Правила ухода и периодичность замены		
	3	Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека		
	4	Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Общие требования к электроустановкам для обеспечения безопасности эксплуатации.		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №3. Основные опасные и вредные производственные факторы, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на швею во время выполнения своих обязанностей		
	2	Практическое занятие №4. Рассмотрение существующих мер безопасности при выполнении швейей своих обязанностей		
Тема 1.4. Техника безопасности при эксплуатации	Содержание учебного материала		2	
	1	Техника безопасности при выполнении ручных операций. Техника безопасности при работе с электрическими утюгами.		

оборудования. Производственная санитария. Пожарная безопасность.	2	Техника безопасности при работе на специальных и стачивающих машинах.		
	3	Виды и характеристика вредных производственных факторов. Шум, вибрации, вредные излучения и защита от них.		
	4	Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.		
	5	Производственное освещение, нормы и правила		
	6	Организация пожарной охраны на предприятиях. Противопожарная профилактика.		
	Практические занятия		4	
Тема 1.5. Несчастные случаи на производстве. Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	1.	Практическое занятие №5. Рассмотрение санитарных правил для швейного производства Безопасность при работе на швейном оборудовании		
	2	Практическое занятие №6.Рассмотрение санитарно-гигиенических требований к условиям труда швеи		
	Содержание учебного материала		2	
	1	Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве.		
	2	Способы оказания первой помощи при кровотечении, ранениях, переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.		
	3	Аптечка с медикаментами для оказания первой помощи при несчастных случаях.		
	Практическое занятие		2	
	1	Практическое занятие №7. Оценка безопасности труда на рабочем месте швеи		
Дифференцированный зачет				
Всего:			26	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета профессионального обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- проектор;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М. : Инфра-М, Академцентр, 2015. - 345 с.

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".
3. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29.
4. ГОСТ 12.0.003-74 "ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация".
5. ГОСТ 12.0.004-2015. ССБТ. «Организация обучения безопасности труда».
6. Формы документов, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденные постановлением Минтруда России от 24.10.2002 N 73.
7. Перечни вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н.
8. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н.
9. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390.
10. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- правильно организовать свое рабочее место;- защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов;- правильно применять средства коллективной индивидуальной защиты;- выполнять правила пожарной и электробезопасности	Фронтальный опрос Тестирование Практическая работа Дифференцированный зачет
Знать:	
<ul style="list-style-type: none">- основные понятия и термины безопасности труда- статьи трудового кодекса по охране труда подростков;- причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения;- средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;- правила безопасной организации труда на производстве;- электробезопасность и пожарную безопасность	Тестирование Фронтальный опрос Практическая работа Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес	Применение потенциала в профессиональной деятельности для эффективной работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Обоснование собственного выбора решения в ситуационных упражнениях, приближенных к области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере обслуживания	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 4 Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи	Верный поиск требуемой информации и ее адекватное использование для выполнения производственных задач	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с одноклассниками, преподавателями в процессе обучения и в ситуациях, приближенных к производственным	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы