

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ

по специальности 43.02.10 Туризм

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014г. № 474 и программой «География», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)


Разработчик: О.Б. Приходько, преподаватель

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин

Протокол № 10а от 27 мая 2022 г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флор

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 А.Е. Путрина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.16 География является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): общеобразовательная дисциплина ОУД.16 «География» входит в общеобразовательную подготовку.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;

- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- **предметных:** – владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по профессии 43.02.10 Туризм).

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 22	Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума
ЛР 23	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения
ЛР 24	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой

	аудиторией.
ЛР 25	Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности
ЛР 26	Готовый принимать участие в самоуправлении техникума

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **199** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
выполнение самостоятельных работ и индивидуальных проектов **82 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	199
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
теоретическое обучение	97
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа (+индивидуальный проект)	82
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр (113)		Л-53 СР-20 ИП-40	
Раздел 1. Введение. География как наука.		22	
Тема 1.1 Источники географической информации	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14.
	1. География как наука. Связь с другими науками. Разделы географии. 2. Эпоха великих географических открытий. Великие путешественники и их открытия.		
	Самостоятельная работа № 1	4	
	Сообщение «Великие путешественники и их открытия»		
Тема 1.2 Виды и источники географических моделей	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14.
	1. Геодезия и картография. Первые географические карты 2. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)		
Тема 1.3 Виды географических карт	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14.
	1. Виды географических карт. 2. Демография, климатология, экология и прочие разделы аналитики, связанной с географическими картами		
		Самостоятельная работа № 2	6
	1. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. 2. Использование статистических материалов и геоинформационных систем. 3. Решение задач из ВПР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.4 Цифровая география	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14.
	Геоинформационные системы и дистанционное зондирование Земли		
	Использование на практике ГИС и ДЗЗ		
	Самостоятельная работа № 3	4	
Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Решение задач из ВПР.			
Раздел 2. Население мира		22	.
Тема 2.1 Географические особенности размещения населения	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14.
	1. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее		
	2. населенные регионы и страны мира.		
	3. Размещение населения по территории земного шара.		
	4. Средняя плотность населения в регионах и странах мира		
	5. Экологические факторы, влияющие на размещение населения. Цивилизационный пояс Л. Гумилева.		
Тема 2.2 Демографические характеристики населения мира	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14.
	1. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.		
	2. Половая и возрастная структура населения.		
	3. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития.		
	4. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения		
Тема 2.3 Географическое распределение трудовых ресурсов в мире.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14.
	1. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население.		
	2. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.4 Религии мира и расположение различных конфессий на карте мира	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14.
	1. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.		
	2. Миграции населения и их основные направления.		
Тема 2.5 Группировка стран по площади территории и численности населения	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14.
	1. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира		
	2. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.		
	3. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Экологические проблемы больших городов.		
	Выполнение индивидуального проекта.	4	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	I этап. Выбор темы индивидуального проекта из предложенных тем или предложение своей темы		
Тема 2.6. Динамика численности населения Земли.	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14.
	1. Концепция демографического перехода		
	2. Географические особенности воспроизводства населения мира.		
	3. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия	6	Ок .2. ОК 4. ОК 5. ОК 10.
	Выполнение индивидуального проекта.		
	II этап. Планирование работы по выбранной теме. Предоставление преподавателю плана работ.		
Раздел 3. Природопользование и геоэкология		18	
Тема 3.1 Связь природопользования и геоэкологии	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.		
Тема 3.2 Основные виды природных ресурсов	Содержание учебного материала 1. Виды природных ресурсов. Классификации природных ресурсов. 2. Рациональное и нерациональное природопользование	2	
Тема 3.3 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала 1. История взаимоотношений человечества и природы 2. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.	2	
Тема 3.4 Природные ресурсы Земли, их виды	Содержание учебного материала 1. Климатические ресурсы 2. Энергетические ресурсы (солнечная энергия, внутриземное тепло, ядерная энергии и др.); 3. Ресурсы литосферы, в том числе земельные и минеральные ресурсы;	2	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Тема.3.5 Биоресурсы и их распределение	Содержание учебного материала 1. Биogeография и экология 2. Ресурсы растений - продуцентов; 3. Ресурсы консументов; 4. Ресурсы редуцентов; 5. 9. Рекреационно - антропо - экологические;	2	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Тема 3.6 Ресурсы Мирового океана.	Содержание учебного материала 1. Морская вода 2. Биологические ресурсы 3. Минеральные ресурсы 4. Энергетические ресурсы	2	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Тема 3.7	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 11.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Природно-ресурсный потенциал планеты	Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал		ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	Самостоятельная работа № 4	4	
	Решение задач из ВПР по пройденным темам		
Раздел 4. Характеристика мирового хозяйства		51	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Тема 4.1 Современные особенности развития мирового хозяйства		2	
	1. География основных производственных и непроизводственных сфер	10	
	2. Ведущие страны – экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции.		
	3. Основные международные магистрали и транспортные узлы		
	Выполнение индивидуального проекта.		
III этап. Изучение и анализ литературы.			
Тема 4.2 Отраслевая структура мирового хозяйства	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12.ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1. Международные экономические отношения.		
	2. Мировой рынок товаров и услуг.		
	3. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм.		
Тема 4.3 Интеграционные и отраслевые региональные союзы	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12.ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1. Международные организации: ВТО, ОСЕАН, ОПЕК и пр.		
	2.Таможенный союз		
	3. Европейский союз		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 4.4 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления.		
	Выполнение индивидуальных проектов	10	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Тема 4.5 География мирового растениеводства и животноводства.	III этап. Изучение и анализ литературы		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1. Агропромышленный комплекс России. 2. Лесное хозяйство и лесозаготовка России		
Тема 4.6 Горнодобывающая промышленность в мире и в России.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. 2. Добыча, переработка и обогащение минерального сырья — энергетического, рудного, горнохимического, строительных материалов.		
	Самостоятельная работа №5 Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	4	
Тема 4.7 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.		
Тема 4.8 География	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.		5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12.ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	Выполнение индивидуальных проектов	8	
	IV этап – оформление и завершение проектов		
Тема 4.9 Характеристика первичной, вторичной и третичной сферы хозяйства Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12.ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1. География и характеристика первичной сферы хозяйства РФ 2. География и характеристика вторичной сферы хозяйства РФ 3. География и характеристика третичной сферы хозяйства РФ		
Тема 4.10 Географо-экономическая картина мира	Содержание учебного материала	1	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12.ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	Защита самостоятельных работ и индивидуальных проектов.		
	Всего по 1 семестру	113	
2 семестр (86)		Л-44 ПЗ-20 СР-22	
Раздел 5. Регионы и страны мира		48	
Тема 5.1 Многообразие стран мира.	Содержание учебного материала	2	ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1. Основные типы стран. 2. Современная политическая карта мира 3. Столицы и крупные города		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 6. Обозначение на контурных картах основных стран и их столиц.	2	3
Тема 5.2 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала 1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона 2. Этнический состав Зарубежной Европы.	2	ОК 01. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Тема 5.3 История формирования политической карты Зарубежной Европы.	1. История формирования его политической карты. 2. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. 3. Западная, Центральная, Восточная, Южная Европа.	2	ОК 01. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Тема 5.4 Структура хозяйства стран Зарубежной Европы	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2	ОК 01. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Тема 5.5 Германия, Великобритания и Франция, как ведущие страны Зарубежной Европы.	1. Условия их формирования и развития. 2. Особенности политической системы. 3. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	ОК 01. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Европы.		
	Самостоятельная работа № 7 Отражение на контурных картах Зарубежной Европы динамики населения и других характеристик.	2	
Тема 5.6 География	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 5. ОК 6. ОК 10.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
населения и хозяйства Зарубежной Азии	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. 2. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. 3. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки	2	ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	Содержание учебного материала	2	
Тема 5.7 Ведущие страны Зарубежной Азии	1. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. 2. Особенности политической системы. 3. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 2 Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства стран Зарубежной Азии	2	
	Самостоятельная работа № 8 Отражение на контурных картах Зарубежной Азии динамики населения и других социально-экономических характеристик	2	
Тема 5.8 География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1. Место и роль Африки в мире 2. Особенности географического положения региона 3. История формирования его политической карты		
Тема 5.9 Ведущие страны Африки	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства 2. Отрасли международной специализации 3. Территориальная структура хозяйства 4. Интеграционные группировки		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства стран Африки, отражение на контурных картах..		
	Самостоятельная работа № 9 Отражение на контурных картах стран Африки динамики населения и других социально-экономических характеристик	2	
Тема 5.10 География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22,
	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. 2. История формирования его политической карты 3. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		
Тема 5.11 Ведущие страны Северной Америки	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22,
	1. Отрасли международной специализации 2. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы 3. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 4 Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Северной Америки. Отражение на контурных картах.		
	Самостоятельная работа № 10 Отражение на контурных картах Северной Америки динамики населения и других социально-экономических характеристик.		
Тема 5.12 География населения и хозяйства	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Латинской Америки	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22
Тема 5.13 География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Австралии и Океании. Отражение на контурных картах.		
	Самостоятельная работа № 11 Отражение на контурных картах динамики населения и других социально-экономических характеристик стран Австралии и Океании.	2	
Раздел 6. География России		32	
Тема 6.1	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Географическое положение и границы России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. История географического изучения страны.		
Тема 6.2 Обзор регионов России в целом	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1. Покомпонентная характеристика природы России 2. Природные территориальные комплексы (ПТК) 3. Природно-климатические зоны России и физико-географические страны, области, провинции. 4. Часовые пояса России		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.		
	Самостоятельная работа № 12 Обозначить на контурной карте России природные зоны и ПТК, часовые пояса РФ.	2	
Тема 6.3 Природные ресурсы России	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1. Биологические ресурсы 2. Климатические ресурсы 3. Гидроресурсы 4. Земельные ресурсы 5. Природные ископаемые и пр		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства регионов России.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 13 Обозначить на контурной карте России распространение природных ископаемых и основные известные месторождения.	2	
Тема 6.4 Население и его распределение по территории России	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12.ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1.Численность и плотность населения Российской Федерации 2. Урбанизация и тенденции развития малых городов 3 Факторы, влияющие на динамику численности населения		
Тема 6.5 Россия в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12.ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков Характеристика современного этапа социально-экономического развития	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 8. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России		
Тема 6.6 Социально-экономическая характеристика округов и регионов России	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12.ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	Центральный федеральный округ Северо-Западный Южный Северо-Кавказский Приволжский Уральский Сибирский Дальневосточный	2	
	Тематика практических занятий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 9 Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.		
	Самостоятельная работа № 14. Обозначить на контурной карте России административные округа и регионы, их столицы и крупные города.	2	
Тема 6.7 Туристический потенциал регионов России	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12.ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1. Современное состояние и развитие туристического бизнеса в регионах России 2. Центры различных видов туризма в России 3. Список российских туристических объектов ЮНЕСКО	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 10. Изучение особо охраняемых природных территорий России как объектов туризма		
	Самостоятельная работа № 15 Обозначить на контурной карте России туристические объекты ЮНЕСКО и другие известные туристические территории		
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		6	ОК 01. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Тема 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала	2	
	1. Глобальные проблемы человечества 2. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения		
	Самостоятельная работа № 16 Хроника экологических проблем в России и за рубежом за последнее 10-летие. Нанесение на контурные карты.	2	
	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 7.2 Региональные экологические проблемы	1. Тюменская область, ее социально-экономическая характеристика. 2. Административное устройство ТО 3. Ресурсы Тюменской области 4. ТЭК – как источник экологических проблем. 5. Природоохранное законодательство.		ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	Всего по второму семестру	86	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		199	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: `

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методических пособий по учебной дисциплине;
комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением
мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

- География для колледжей [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / А. В. Коломиец. - Москва : Юрайт, 2021. – 372 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru

Дополнительная литература

- Баранчиков, Е. В. География [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Е. В. Баранчиков. – 7-е изд., стер. -Москва : Академия, 2019. – 320 с. – URL: www.academia-moscow.ru

Интернет-ресурсы:

- 1.<https://geoportal.rgo.ru/> - геопортал Русского географического общества
- 2.<https://elib.rgo.ru/> Библиотека по географии. Географическая энциклопедия портал [Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «География» обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса (тестирования), видов самостоятельной (внеаудиторной) работы, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	Наблюдение и оценка результатов выполнения домашних заданий и индивидуальных проектов
проводить и за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	
использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	
владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	
применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	
Знания:	
места и роли географии в системе наук;	Наблюдение и оценка результатов выполнения домашних заданий и индивидуальных проектов
о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	
о географических аспектах природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	
о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	
об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Применяет методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решает стандартные и нестандартные задачи	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использует различные источники информации, включая электронные	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует программы автоматизации профессиональной деятельности (владеет навыками работы в специальных программах, а также текстовых и табличных редакторах, программах по созданию презентаций).	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проявляет умения работать в команде на общий результат. Проявляет навыки межличностного общения.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; планирует повышения личностного и квалификационного уровня	Участие в семинарах, диспутах, деловых играх и т.д.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития .	Организует самостоятельные занятия при изучении дисциплины	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной	Применяет грамотно письменную и устную речь.	Оценка результативности работы

деятельности.		обучающегося при выполнении заданий
ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	Демонстрирует практические навыки работы с использованием нормативных документов	Оценка результативности работы с законодательными и нормативными документами
ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Оценка результативности работы при угрозе возникновения ЧС и разного рода учениях и организации профилактических мероприятий
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Демонстрирует практические навыки работы с использованием нормативных документов	Оценка результативности работы с законодательными и нормативными документами