

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.12 ЭКОНОМИКА

по специальности 43.02.10 Туризм

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014г. № 474, программой «Экономика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 398 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Разработчик: А.В. Калашникова, преподаватель первой квалификационной категории

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ЭУиК

Протокол № 10а от 27 мая 2022 г.

Председатель ПЦК

 Л.А. Перцева
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 А.Е. Путрина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Экономика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Экономика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и

реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | <p>- формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>- самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>- воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>- применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p> <p>- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>- ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;</p> <p>- разрабатывать и</p> | <p>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>- о генерировании знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</p> <p>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p> <p>- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>- пути поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>- место и роль России в современной мировой экономике;</p> <p>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни. | <p>основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</p> |
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно</p> | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с | <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности |

| | | |
|---|---|---|
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | личности; – основы проектной деятельности |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | – действовать с позиции гражданско-патриотического отношения, быть верным Отечеству, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины; – позитивно относиться к военной и государственной службе; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – описывать значимость своей профессии (специальности) | – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение | – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - выбирать организационно-правовую форму новых компаний; - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - налаживать коммуникации между членами команды; - управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве; - оценивать личностные качества и потенциал членов команды; - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления | – механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; – о навыках и компетенциях, которые необходимы членам команды; – основы эффективного управления предпринимательской деятельностью; – техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – дифференциацию структуры потребностей по группам потребителей/ |

| | | |
|--|---|---|
| | предприятиями малого бизнеса; - определять предпочтения на основе веб ресурсов, работать с каталогом паспортов проектов. | – основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи; – процедуры работы с бизнес идеей как первой ступенью бизнес планирования; – принципы и функции маркетинга; – критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; – понятие и виды конкуренции; – понятие мотивирования всех участников, находящихся в цепочке сбыта товара. |
|--|---|---|

1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

| Код ЛР | Дескрипторы |
|--------|--|
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 13 | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации |
| ЛР 14 | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм |
| ЛР 22 | Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума |
| ЛР 23 | Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения |
| ЛР 24 | Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией. |
| ЛР 25 | Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности |
| ЛР 26 | Готовый принимать участие в самоуправлении техникума |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 107 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 78 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 46 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа | 29 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|------------------------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 1 семестр | | Л-10 ч., ПЗ-16 ч., ВСР-14 ч. | |
| Раздел 1. Экономика и экономическая наука | | | | |
| Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-04, ОК 06, ОК 09-11; ЛР 10, 13-14, ЛР 22-26. |
| | 1. | Понятие экономики. Экономические потребности общества | | |
| | 2. | Свободные и экономические блага общества | | |
| | 3. | Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство | | |
| | 4. | Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики | | |
| | 5. | Границы производственных возможностей | | |
| Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-04, ОК 06, ОК 09-11; ЛР 10, 13-14, ЛР 22-26. |
| | 1. | Факторы производства | | |
| | 2. | Заработная плата. Формы оплаты труда | | |
| | 3. | Поощрительные системы оплаты труда | | |
| | 4. | Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли | | |
| | 5. | Рентабельность. Рента. Земельная | | |
| | 6. | Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Практическое занятие №1. Выбор и альтернативная стоимость | | | |
| | Практическое занятие №2. Типы экономических систем | | 2 | |
| | Практическое занятие №3. Собственность и конкуренция | | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | Самостоятельная работа №1 Заполнение таблицы «Экономическая и юридическая категория собственности» | | | |
| | Самостоятельная работа №2. Подготовка презентации на тему «Исторический процесс развития обмена» | | 4 | |
| Раздел 2. Семейный бюджет | | | | |
| Тема 2.1. Семейный бюджет | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-04, ОК 06, |
| | 1. | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|--|--|-------------|--|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | |
| | | Личный располагаемый доход | | ОК 09-11; ЛР 10, 13-14, ЛР 22-26. | |
| | 2. | Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы | | | |
| | 3. | Сбережения населения. Страхование | | | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | Практическое занятие №5. Составление личного и семейного финансового плана и бюджета | | | | |
| | Практическое занятие №6. Инфляция и безработица. Их последствия для семейного бюджета | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | | |
| | Самостоятельная работа №3. Заполнение таблицы «Методы личного финансового планирования» | | | | |
| Раздел 3. Товар и его стоимость | | | | | |
| Тема 3.1. Товар и его стоимость | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-04, ОК 06, ОК 09-11; ЛР 10, 13-14, ЛР 22-26. | |
| | 1. | Понятие стоимости товара | | | |
| | 2. | Соотношение полезности и стоимости товаров | | | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | Практическое занятие №7. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства | | | | |
| Раздел 4. Рыночная экономика | | | | | |
| Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-04, ОК 06, ОК 09-11; ЛР 10, 13-14, ЛР 22-26. | |
| | 1. | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе | | | |
| | 2. | Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса | | | |
| | 3. | Закон предложения | | | |
| | 4. | Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия | | | |
| | 5. | Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения | | | |
| | 6. | Рыночные структуры | 2 | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | Практическое занятие №8. Анализ современных рыночных механизмов и рыночных структур | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | 4 |
| | Самостоятельная работа №4. Заполнение таблицы «Краткая характеристика рыночных механизмов» | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|------------------------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 2 семестр | | Л-22 Ч., ПЗ-30 Ч., ВСП-15 Ч. | |
| Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-04, ОК 06, ОК 09-11; ЛР 10, 13-14, ЛР 22-26. |
| | 1. | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия | | |
| | 2. | Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности | | |
| | 3. | Структура целей организации, ее миссия | | |
| | 4. | Классификация предприятий | | |
| | 5. | Организационно-правовые формы предприятий | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| Практическое занятие №9 Организация производства | | | | |
| Тема 4.3. Производственные затраты. Бюджет затрат | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-04, ОК 06, ОК 09-11; ЛР 10, 13-14, ЛР 22-26. |
| | 1. | Издержки предприятия и себестоимость его продукции | | |
| | 2. | Классификация издержек предприятия | | |
| | 3. | Сметы затрат на производство | | |
| | 4. | Факторы, влияющие на себестоимость | | |
| | 5. | Предельные издержки производства | | |
| | 6. | Ценообразование | | |
| 7. | Доход предприятия | | | |
| Раздел 5. Труд и заработная плата | | | | |
| Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-04, ОК 06, ОК 09-11; ЛР 10, 13-14, ЛР 22-26. |
| | 1. | Проблемы спроса на экономические ресурсы | | |
| | 2. | Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда | | |
| | 3. | Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата | | |
| | 4. | Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | Практическое занятие №10.Основные способы купли-продажи рабочей силы | | | |
| Практическое занятие №11. Безработица. Политика государства в области занятости | | 2 | | |
| Практическое занятие №12. Наемный труд и профессиональные союзы | | 2 | | |
| Раздел 6. Деньги и банки | | | | |
| Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-04, ОК 06, |
| | 1. | Деньги: сущность и функции | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 2. | Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. | | ОК 09-11; ЛР 10, 13-14, ЛР 22-26. |
| | 3. | Проблема ликвидности | | |
| | 4. | Закон денежного обращения | | |
| | 5. | Уравнение обмена | | |
| | 6. | Денежный запас | | |
| | 7. | Роль денег в экономике | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Практическое занятие №13. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег | | 2 | |
| | Практическое занятие №14. Банковская система. Анализ банковской системы РФ | | 2 | |
| | Практическое занятие №15. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок | | 2 | |
| | Практическое занятие №16. Инфляция и ее социальные последствия Расчет уровня инфляции | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | | |
| Самостоятельная работа №5.Подготовка презентации на тему «Центральный банк РФ и его роль» | | | | |
| Самостоятельная работа №6. Подготовка презентации на тему «Электронные рынки как феномен мировой экономики» | | 2 | | |
| Раздел 7. Государство и экономика | | | | |
| Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-04, ОК 06, ОК 09-11; ЛР 10, 13-14, ЛР 22-26. |
| | 1. | Государство как рыночный субъект | | |
| | 2. | Экономические функции государства | | |
| | 3. | Принципы и цели государственного регулирования | | |
| | 4. | Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование | | |
| | 5. | Общественные блага и спрос на них | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| Практическое занятие №17. Сочетание механизма свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики | | | | |
| Тема 7.2. Налоги и налогообложение | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-04, ОК 06, ОК 09-11; |
| | 1. | Система налогообложения | | |
| | 2. | Принципы и методы построения налоговой системы | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 3. | Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания | | ЛР 10, 13-14, ЛР 22-26. |
| | 4. | Система и функции налоговых органов | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Практическое занятие №18. Принципы налогообложения и способы взимания налогов | | | |
| | Практическое занятие №19. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | Самостоятельная работа №7. Подготовка презентации на тему «Сравнительный анализ налоговой системы РФ и западных стран» | | | |
| | Самостоятельная работа №8. Подготовка презентации на тему «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования» | | 2 | |
| Тема 7.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-04, ОК 06, ОК 09-11; ЛР 10, 13-14, ЛР 22-26. |
| | 1. | Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП | | |
| | 2. | Метод потока расходов. Метод потока доходов | | |
| | 3. | Метод добавленной стоимости | | |
| | 4. | Неравенство доходов и его измерение | | |
| | 5. | Номинальный и реальный ВВП | | |
| | 6. | Экономический цикл. Основные факторы экономического роста | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Практическое занятие №20. Методы государственного регулирования рыночной экономики. Анализ показателей экономического роста РФ | | | |
| Тема 7.4. Основы денежно-кредитной политики государства | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01-04, ОК 06, ОК 09-11; ЛР 10, 13-14, ЛР 22-26. |
| | 1. | Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики | | |
| | 2. | Инструменты денежно-кредитной политики | | |
| | 3. | Операции на открытом рынке | | |
| | 4. | Политика изменения учетной ставки | | |
| | 5. | Нормы обязательных резервов | | |
| | 6. | Политика «дорогих» и «дешевых» денег | | |
| | 7. | Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Практическое занятие №21. Анализ денежно-кредитной политики РФ | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|-------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 8. Международная экономика | | | | |
| Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-04, ОК 06, ОК 09-11; ЛР 10, 13-14, ЛР 22-26. | |
| | 1. Международная торговля и мировой рынок | | | |
| | 2. Международное разделение труда | | | |
| | 3. Элементы теории сравнительных преимуществ | | | |
| | 4. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле | | | |
| | 5. Фритредерство. Таможенная пошлина | | | |
| | 6. Государственная политика в области международной торговли | | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие №22. Особенности международной торговли | 2 | | |
| | Практическое занятие №23. Валюта. Обменные курсы валют | 2 | | |
| Тема 8.2. Глобализация мировой экономики | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-04, ОК 06, ОК 09-11; ЛР 10, 13-14, ЛР 22-26. | |
| | 1. Глобальные экономические проблемы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Самостоятельная работа №10. Подготовка презентации на тему «Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс)» | | | | |
| Тема 8.3. Особенности современной экономики России | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 01-04, ОК 06, ОК 09-11; ЛР 10, 13-14, ЛР 22-26. |
| | 1. Экономические реформы в России | | | |
| | 2. Экономический рост | | | |
| | 3. Инвестиционный климат в современной России | | | |
| | 4. Россия и мировая экономика | | | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | | |
| | Всего | 107 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и бухгалтерского учета», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 383 с. - (Профессиональное образование). — URL: www.biblio-online.ru

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Котерова, Н. П. Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / Н. П. Котерова. - 13-е перераб. и доп. — Москва : Академия, 2020. - 320 с.- URL: www.academia-moscow.ru
2. Российский экономический журнал [Текст]: журнал / АНО «Академия менеджмента и бизнес администрирования». — Москва : АНО «Академия менеджмента и бизнес администрирования». — 6 журналов в год. - 2020. — №1-3, 6.
3. Российский экономический журнал [Текст]: журнал / АНО «Академия менеджмента и бизнес администрирования». — Москва : АНО «Академия менеджмента и бизнес администрирования». — 6 журналов в год. - 2021. — №1-3, 6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – о генерировании знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. | <ul style="list-style-type: none"> – описывает основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира; – владеет программным материалом; – описывает события, излагает экономические факты | <p>Текущий контроль: Оценка: - устный опрос, - выполнение тестовых заданий, - выполнения практических занятий;</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка результатов выполнения видов заданий на промежуточной аттестации в (форме экзамена)</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; | <ul style="list-style-type: none"> – излагать экономические факты; – анализирует экономические документы; – осуществляет защиту подготовленного проекта | <p>Текущий контроль: Оценка: - устный опрос, - выполнение тестовых заданий, - выполнения практических занятий;</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка результатов выполнения</p> |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|----------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; – применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; – принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; – анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – владение навыками проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей | | <p>видов заданий на промежуточной аттестации в (форме экзамена)</p> |
| ОК 01 | – выбирает способы решения задач | Наблюдение и экспертная оценка результатов |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---------------------|---|---|
| | профессиональной деятельности | выполнения заданий |
| ОК 02 | – осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач | |
| ОК 03 | – планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие | |
| ОК 04 | – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК 06 | – проявляет гражданско-патриотическую позицию, – демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОК 09 | – использует информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОК 10. | – пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |
| ОК.11 | – использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | |
| ЛР 10 | - заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов |
| ЛР 13 | – эффективно взаимодействует в команде, ведет диалог | |
| ЛР 14 | – демонстрирует навыки анализа и интерпретации информации | |
| ЛР 22 | – создает положительный имидж техникума | |
| ЛР 23 | – принимает правила внутреннего распорядка | |
| ЛР 24 | – участвует в общественно- | |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---------------------|--|-----------------------|
| | полезной трудовой деятельности | |
| ЛР 25 | – обладает экзистенциальными компетенциями | |
| ЛР 26 | – принимает участие в самоуправлении техникума | |