

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности 43.02.10 Туризм

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 г., № 474; (зарегистрирован в Минюсте РФ 19.06.2014 №32806)

Разработчик: О.А. Кропачева, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Протокол № 10А от 27 мая 2022 г.  
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
 А.Е. Путрина  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
<b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 09</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</li> <li>– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</li> <li>– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– описывать значимость своей специальности	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение	– современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

### 1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 22	Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума
ЛР 23	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения
ЛР 24	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией.
ЛР 25	Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности
ЛР 26	Готовый принимать участие в самоуправлении техникума

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в философию</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Введение. Понятие философии. Специфика философского знания.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 5- 8 ЛР 22-26
	1. Понятие философии. Специфика философского знания.		
	2. Предмет философии и его историческая эволюция: содержание, критерии и способы выражения.		
	3. Функции философии: мировоззренческая, методологическая, гуманистическая и практическая		
	4. Основные типы и направления философского знания.		
	5. Разные формы философствования: созерцательный, умозрительный, деятельный, социально-экологический.		
Тема 1.2. Вечные вопросы философии. Разные формы философствования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 5- 8 ЛР 22-26
	1. Философия и ее значение в формировании мировоззрения.		
	2. Формы мировоззрения: научное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское.		
	3. Философское мировоззрение: специфика, компоненты, стадии формирования и развития.		
<b>Раздел 2. История философии</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Философия античного мира	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 5- 8 ЛР 22-26
	1. Античная философия от мифа к Логосу: эволюция развития философии античного мира.		
	2. Досократический период развития античной философии (раннегреческая натурфилософия): Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен); Элейская школа (Парменид, Зенон Элейский); школа пифагорейцев (Пифагор); механистические материалисты (Анаксагор, Эмпедокл); атомизм (Демокрит, Левкипп).		
	3. Классический (сократический) период развития античной философии: учения Сократа, Платона, Аристотеля, софизм.		
	4. Римско-эллинистический период развития античной философии: эпикурейская школа, стоики, скептики, неоплатоники.		

	5.	Значение античной философии для дальнейшего развития философских идей.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	Самостоятельная работа №1. Выполнить упражнения по теме "Философия Древнего Востока"		
Тема 2.2. Философия средних веков	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 5- 8 ЛР 22-26
	1.	Основные учения представителей средневековой философии: Августин Блаженный, Фома Аквинский, Иоанн Златоуст, Мартин Лютер, Уильям Оккам, Геласий и учение о двух властях.		
	2.	Спор номиналистов и реалистов в философии средних веков.		
	3.	Роль средневековой философии в развитии философского учения.		
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	<b>Содержание</b>		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 5- 8 ЛР 22-26
	1.	Философские, научные и гуманистические идеи философии Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм.		
	2.	Натурфилософия эпохи Возрождения.		
	3.	Основные учения представителей философской мысли эпохи Возрождения: Франческо Петрарка, Лоренцо Валла, Джованни Бокаччо, Эразм Роттердамский, Томас Мор, Никколо Макиавелли, Мишель Монтень.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1.	Самостоятельная работа №2. Работа с первоисточниками по теме "Теории идеального государства Т.Мора и Т.Кампанеллы"		
Тема 2.4. Философия Нового времени	<b>Содержание</b>		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 5- 8 ЛР 22-26
	1.	Основные характеристики философии Нового времени.		
	2.	Спор сенсуалистов (Френсис Бэкон, Томас Гоббс, Джон Локк) и рационалистов (Рене Декарт, Бенедикт Спиноза, Готфрид Лейбниц) о познании месте и роли человека.		
	3.	Воззрения Джорджа Беркли и Дэвида Юма в период нового времени.		
Тема 2.5. Немецкая классическая философия и философия эпохи Просвещения.	<b>Содержание</b>		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 5- 8 ЛР 22-26
	1.	Немецкая классическая философия и философия эпохи Просвещения: специфика, особенности.		
	2.	Эволюция новоевропейского антропоцентризма и гуманизма в идеях исторического прогресса и господства человека над природой: учения Жан-Жак Руссо, Дени Дидро, Клода Адриана Гельвеция, Поля Анри Гольбаха.		
	3.	Характерные черты этического учения Иммануила Канта.		
	4.	Философия Фридриха Шеллинга.		
	5.	Субъективный идеализм в философии Иоганна Фихте.		
	6.	Георг Гегель: предмет и задачи философского сознания.		
	7.	Антропологический материализм Людвиг Фейербаха.		
	8.	Основные положения и идеи марксизма.		



Тема 2.6. Современная западная философия.	Содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 5- 8 ЛР 22-26
	1	Сциентизм и антропологизм как доминирующие философские концепции современной западной философии.		
	2	Эволюция позитивизма в XX веке: неопозитивизм и постпозитивизм.		
	3	Феноменология Эдмунда Гуссерля.		
	4	Прагматизм Чарльза Пирса и Уильяма Джеймса.		
	5	Ханс Георг Гадамер: герменевтика как способ философствования.		
	6	Структурализм как направление современной западной философии.		
	7	Экзистенциализм: Мартин Хайдеггер, Жан-Поль Сартр, Карл Ясперс, Альберт Камю.		
	8	Постструктурализм и постмодернизм в философии XX века.		
	Самостоятельная работа		1	
1	Самостоятельная работа №3. Работа с таблицами по теме "Основные школы современной западной философии"			
Тема 2.7. Русская философская мысль.	Содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 5- 8 ЛР 22-26
	1.	Русская философия XIX-XX вв: специфика, особенности.		
	2.	Спор западников и славянофилов об историческом пути развития России.		
	3.	Философия В.С. Соловьева.		
	4.	Философские идеи К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова.		
	5.	Выдающиеся представители русской философской мысли XX века и основы их воззрений: Н.А. Бердяев, Н.О.Лосский, В.В. Ульянов (Ленин), Н.К. Рерих, П.А. Флоренский, И.А.Ильин, А.Ф. Лосев, Э.В. Ильенков.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Практическое занятие № 1. Аналитическая обработка текста и составление таблицы по теме «История философии»		
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Самостоятельная работа №4. Творческая работа "Развитие русской философской мысли"		
Раздел 3. Методы философии и ее внутреннее строение			5	
Тема 3.1. Структура философского знания. Основные методы философии.	Содержание		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 5- 8 ЛР 22-26
	1.	Типы философского знания		
	2.	Основные направления современной философии		
	3.	Основные методы философии: диалектический, догматический, прагматический, формально-логический, системный.		
Тема 3.2. Основы религиозной, философской, научной картин мира.	Содержание		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	1.	Особенности религиозной картины мира.		
	2.	Основные элементы религиозной картины мира.		
	3.	Религиозная философия как синтез теологического и научного знания.		

	4.	Этапы формирования научной картины мира.		ОК 09 ЛР 5- 8 ЛР 22-26
	5.	Основные элементы и особенности научной картины мира.		
	6.	Соотношение научной и философской картин мира.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1.	Самостоятельная работа №5. Составление таблицы «Сравнительный анализ картин мира»		
<b>Раздел 4. Основы философского учения о бытии</b>			<b>5</b>	
Тема 4.1. Онтология – наука о бытии	<b>Содержание</b>		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 5- 8 ЛР 22-26
	1.	Основные понятия онтологии: бытие и сущее.		
	2.	Формы бытия: природное бытие, социальное бытие, бытие человека.		
	3.	Основные этапы развития понимания материи.		
	4.	Атрибутивное понимание материи.		
	5.	Атрибуты материи: качество, количество, время, пространство, движение, развитие.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Практическое занятие №2. Составление плана и тезисов по теме «Законы диалектики».		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
1.	Самостоятельная работа №6. Выполнение упражнений по теме "Бытие и материя"			
<b>Раздел 5. Философская гносеология</b>			<b>7</b>	
Тема 5.1. Генезис познания бытия в истории философии.	<b>Содержание</b>		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 5- 8 ЛР 22-26
	1.	Философская гносеология: объект, предмет, методы.		
	2.	Практическое и познавательное отношение к миру.		
	3.	Соотношение знания и познания.		
	4.	Предмет и субъект познания.		
	5.	Чувственное познание и его формы.		
	6.	Рациональное познание и его формы.		
	7.	Взаимосвязь чувственного и рационального познания.		
Тема 5.2. Концепции истины.	<b>Содержание</b>		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 5- 8 ЛР 22-26
	1.	Проблема истины в философии.		
	2.	Истина и правда. Истина и заблуждение. Истина и ложь.		
	3.	Виды истин. Относительная и абсолютная истина.		
	4.	Концепции истины: соответствия, когерентная и прагматическая.		
	5.	Верификация и фальсификация как процедуры проверки на истинность.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Практическое занятие №3. Решение упражнений по теме «Истина. Виды истины».		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	

	1.	Самостоятельная работа №7. Работа с таблицами по теме "Структура познания"		
<b>Раздел 6. Философия сознания</b>			<b>3</b>	
Тема 6.1 Сознание как важнейшая философская категория.	1.	Философский смысл проблемы сознания.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2.	Возникновение и развитие сознания.		
	3.	Свойства, функции, элементы сознания.		
	4.	Мышление и язык.		
	5.	Сознание, самосознание и личность.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	ЛР 5- 8 ЛР 22-26
	1.	Самостоятельная работа №8. Творческая работа "Уникальная структура моего сознания"		
<b>Раздел 7. Философская антропология</b>			<b>5</b>	
Тема 7.1 Человек и личность в философии. Условия формирования личности.	<b>Содержание</b>		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 5- 8 ЛР 22-26
	1.	Философская антропология как учение о сущности и смыслах человеческого бытия.		
	2.	Человек, индивид, индивидуальность, личность.		
	3.	Условия формирования личности.		
	4.	Факторы, влияющие на становление личности.		
	5.	Роль идеала в совершенствовании личности.		
Тема 7.2 Понятия свободы и ответственности личности.	<b>Содержание</b>		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 5- 8 ЛР 22-26
	1.	Свобода и ответственность личности: основания, пределы.		
	2.	Роль свободы и ответственности в сохранении жизни, культуры, окружающей среды.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1.	Самостоятельная работа №9. Эссе "Свобода личности"		
<b>Раздел 8. Социальная философия и философия культуры</b>			<b>5</b>	
Тема 8.1. Общество как философская категория.	<b>Содержание</b>		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 5- 8 ЛР 22-26
	1.	Общество и его структура, элементы, функции.		
	2.	Основные подходы к определению основ бытия общества.		
	3.	Основные вопросы о характере развития общества.		
	4.	Проблема оснований общественной жизни.		
	5.	Понятие цивилизации.		
	6.	Сущность формационного подхода и основные идеи цивилизационного подхода.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Практическое занятие №4. Работа с литературой, составление плана и тезисов ответа на тему «Культура как предмет социально-философского осмысления жизни. Культура и цивилизация».		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	

	1.	Самостоятельная работа №10. Работа с таблицами "Основы социального бытия"		
Раздел 9. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий			4	
Тема 9.1 Глобальные проблемы современности в дискурсе философского знания.	Содержание		2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 5- 8 ЛР 22-26
	1.	Научно-технический прогресс: сущность, этапы, перспективы.		
	2.	Формирование информационного общества. Место человека в информационном обществе.		
	3.	Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.		
	4.	Проблема поиска новых ценностей и философские перспективы в XXI веке.		
	5.	Глобальные проблемы современности: причины, пути решения		
	6.	Будущее человечества в дискурсе современного философского знания		
	Практическое занятие		2	
1.	Практическое занятие №5. Научно-технический прогресс и его влияние на природу, социум и личность.			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Всего:			58	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (моноблоком, проектором, интерактивной доской).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.2. Электронные издания:**

1. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 177 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Губин В. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / В. Д. Губин – 4-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 288с. - (СПО). - URL: <http://znanium.com>

##### **3.2.3. Дополнительная литература**

1. Лавриненко, В. Н., Основы философии [Электронный ресурс] : учебник и практ. для СПО / В. Н. Лавриненко, В.В.Кафтан. - 8-е изд., пер. и доп. – Москва :Юрайт, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы [Электронный ресурс] / В. И. Вернадский. - Москва: Юрайт, 2020. - 458 с. - (Антология мысли).- URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Соловьев, В. С. Оправдание добра. Нравственная философия [Электронный ресурс] / В. С. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2020. - 468 с. - (Серия: Антология мысли). - URL: [www.biblio-online.ru/book](http://www.biblio-online.ru/book)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения об бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных</li> <li>– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии при выполнении оцениваемых заданий;</li> <li>- не менее 75% правильных ответов по результатам выполнения оцениваемых заданий.</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> оценка результатов устных ответов, письменных работ и участия в групповых аудиторных формах работы.  <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка результатов выполнения видов заданий на дифференцированном зачете
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</li> <li>– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет эффективные способы поиска необходимой информации;</li> <li>– определяет цель овладения различными видами работ и определяет соответствующий конечный продукт;</li> <li>– анализирует тексты источников;</li> <li>– эффективно работает в команде и берет на себя ответственность за результаты командной работы.</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> оценка результатов устных ответов, письменных работ и участия в групповых аудиторных формах работы.  <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка результатов выполнения видов заданий на дифференцированном зачете
OK 02	– осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
OK 03	– планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
OK 05	– осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
OK 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет гражданско-патриотическую позицию,</li> <li>– демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	– применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09.	– использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ЛР 5	– демонстрирует приверженность и любовь к родной культуре, истории, ценностям	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 6	– проявляет уважение к людям старшего возраста;	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 7	– осознает приоритетную ценность личности человека;	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 8	– демонстрирует уважение к представителям различных этносоциальных и иных групп, – сохраняет и приумножает культурные традиции и ценности российского государства	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 22	– создает положительный имидж техникума	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 23	– принимает правила внутреннего распорядка	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 24	– участвует в общественно-полезной трудовой деятельности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 25	– обладает экзистенциальными компетенциями	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 26	– принимает участие в самоуправлении техникума	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов