

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 43.02.10 Туризм

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014г. № 474, программой «Английский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Разработчик: О.В. Скоробогатова, преподаватель высшей квалификационной категории

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин


Протокол № 10а от 27 мая 2022 г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 А.Е. Путрина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – уметь организовывать коммуникативную деятельность; – уметь использовать английский язык как средство получения информации; – умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; – умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – умение формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; | <ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран; - грамматический материал включает следующие основные темы: <ul style="list-style-type: none"> – имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе; исчисляемые и неисчисляемые существительные; употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными; – имена прилагательные (образование степеней сравнения, сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i>); – артикль (определенный, неопределенный, нулевой); – числительные (количественные, порядковые, даты); – предлоги времени, места, направления; – местоимения: указательные (<i>this/these, that/those</i>) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенные, производные от <i>some, any, no, every</i>. – наречия, обозначающие количество, место, время; – глагол: понятие глагола-связки; система модальности; - модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (<i>Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .</i> и др.); - инфинитив, его формы, герундий; - сочетания некоторых |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | <p>глаголов с инфинитивом и герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i> и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - причастия I и II. - сослагательное наклонение. - вопросительные предложения. специальные вопросы. вопросительные предложения — формулы вежливости (<i>Could you, please . . . ? , Would you like . . . ? , Shall I . . . ?</i> и др.). - условные предложения. условные предложения I, II и III типов; условные предложения в официальной речи (<i>It would be highly appreciated if you could/can . . .</i> и др.). - согласование времен; прямая и косвенная речь. <ul style="list-style-type: none"> – глаголы правильные и неправильные; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени; – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после <i>if, when</i>; различать активные и пассивные глаголы; причастия (1, 2), их функции; – лексический минимум; – социокультурную специфику стран/страны изучаемого языка/родной страны |
|---|--|--|

1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

| Код ЛР | Дескрипторы |
|--------|---|
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 13 | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации |
| ЛР 14 | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных |

| | |
|-------|--|
| | источников с учетом нормативно-правовых норм |
| ЛР 15 | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР 22 | Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума |
| ЛР 23 | Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения |
| ЛР 24 | Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией. |
| ЛР 25 | Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности |
| ЛР 26 | Готовый принимать участие в самоуправлении техникума |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 216 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 158 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 158 |
| самостоятельная работа | 58 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | ПЗ-50ч. СРС-25ч. | ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 75 | |
| Тема 1.1. Введение | Тематика практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 1. Фонетические особенности английского языка. Произношение гласных и согласных звуков | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Порядок слов в предложении | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Простые повествовательные предложения | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Вопросительные и отрицательные предложения | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 4 | |
| | Самостоятельная работа № 1. Повторить правила чтения | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 2. Выполнить упражнения | 2 | |
| Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26 |
| | Практическое занятие № 5. Формы обращения и речевой этикет. Приветствие и прощание. Употребление глагола to be. Понятие глагола-связки. | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Употребление личных и притяжательных местоимений. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 2 | |
| | Практическое занятие № 7. Употребление указательных местоимений | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 3 | |
| | Самостоятельная работа № 3. Повторить речевые клише | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 4. Составить диалоги | 1 | |
| Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, | Тематика практических занятий | 8 | ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26 |
| | Практическое занятие № 8. Визитная карточка: основные автобиографические данные, жизненные события: образование, национальность. Употребление количественных и порядковых числительных. | 2 | |
| | Практическое занятие № 9. Описание внешности, личностных качеств и характера. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями | Употребление прилагательных в разных степенях сравнения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Род занятий, профессия, должность. Употребление имен существительных, их функции в предложении; образование множественного числа существительных | 2 | |
| | Практическое занятие № 11. Общение с друзьями. Составление диалогов | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 4 | |
| | Самостоятельная работа № 5. Выполнить грамматические упражнения | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 6. Подготовить сообщение «Моя биография» (описать внешность и черты характера) | 2 | |
| Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | Тематика практических занятий | 8 | ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26 |
| | Практическое занятие № 12. Введение и отработка лексики | 2 | |
| | Практическое занятие № 13. Употребление оборота there is/are | 2 | |
| | Практическое занятие № 14. Взаимоотношения в семье, домашние обязанности | 2 | |
| | Практическое занятие № 15. Составление диалогов | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 4 | |
| | Самостоятельная работа № 7. Выполнить грамматические упражнения | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 8. Составить диалоги | 2 | |
| Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника) | Тематика практических занятий | 8 | ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26 |
| | Практическое занятие № 16. Введение и отработка лексики | 2 | |
| | Практическое занятие № 17. Употребление предлогов места и направления | 2 | |
| | Практическое занятие № 18. Дом в котором я живу: описание жилища, условий жизни. Основные части дома, название комнат и предметов мебели. | 2 | |
| | Практическое занятие № 19. Описание учебного заведения: здание, обстановка, техника. Составление диалогов. Практика устной речи | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 4 | |
| | Самостоятельная работа № 9. Составить описание жилища/учебного заведения | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 10. Составить диалоги | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.6. Хобби, досуг | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26 |
| | Практическое занятие № 20. Организация свободного времени, досуг | 2 | |
| | Практическое занятие № 21. Употребление прилагательных и наречий в разных степенях сравнения | 2 | |
| | Практическое занятие № 22. Мое хобби, составление диалогов | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 3 | |
| | Самостоятельная работа № 11. Составить диалоги | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 12. Выполнить грамматические упражнения | 1 | |
| Тема 1.7. Распорядок дня студента | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26 |
| | Практическое занятие № 23. Распорядок дня студента. Образование и употребление глаголов в Present Simple. | 2 | |
| | Практическое занятие № 24. Рабочий день | 2 | |
| | Практическое занятие № 25. Употребление числительных, определение времени | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 3 | |
| | Самостоятельная работа № 13. Составить диалоги | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 14. Выполнить грамматические упражнения | 1 | |
| | 2 семестр | ПЗ -108ч. СРС-33ч. | |
| Раздел 2. Основной курс | | 108 | |
| Тема 2.1. Описание местоположения объекта (адрес, как его найти) | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26 |
| | Практическое занятие № 26. Употребление предлогов места и направления. Введение и отработка лексики. | 2 | |
| | Практическое занятие № 27. Ориентирование в городе: виды транспорта, знаки и указатели, путеводители по городу | 2 | |
| | Практическое занятие № 28. Описание местоположения объекта: адрес, учебное заведение, место жительства, учреждения культуры, общественные места | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 15. Составить описание местоположения объекта | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 2.2. Магазины, товары, совершение покупок | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26 |
| | Практическое занятие № 29. Употребление артикля: определенный, неопределенный, нулевой . Введение и отработка лексики. | 2 | |
| | Практическое занятие № 30. Магазины и отделы; наименование товаров , выбор товара | 2 | |
| | Практическое занятие № 31. Формы расчета за товар: наличная, безналичная Составление диалогов | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 16. Составить диалоги | 2 | |
| Тема 2.3. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания | Тематика практических занятий | 8 | ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26 |
| | Практическое занятие № 32. Употребление неопределенных местоимений; производные от some, any, no, every . Отработка лексики в упражнениях. | 2 | |
| | Практическое занятие № 33. Названия продуктов питания | 2 | |
| | Практическое занятие № 34. Способы приготовления блюд: варка, жарение, тушение на пару, фритюр | 2 | |
| | Практическое занятие № 35. Традиции и особенности питания в разных странах | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 2 | |
| Тема 2.4. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | Самостоятельная работа № 17. Подготовить презентацию «Традиции и особенности питания в разных странах» | 2 | ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26 |
| | Тематика практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 36. Употребление прилагательных в разных степенях сравнения . Отработка лексики в упражнениях. | 2 | |
| | Практическое занятие № 37. Физкультура и спорт | 2 | |
| | Практическое занятие № 38. Характеристика видов спорта; зимние и летние виды спорта | 2 | |
| | Практическое занятие № 39. Олимпийское движение | 2 | |
| | Практическое занятие № 40. Спорт и здоровый образ жизни . Правильное питание | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа № 18. Подготовить презентацию «Здоровый образ жизни» | 2 | |
| Тема 2.5. Экскурсии и путешествия | Тематика практических занятий | 10 | ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26 |
| | Практическое занятие № 41. Употребление Простого будущего времени (Future Simple). Отработка лексики в упражнениях. | 2 | |
| | Практическое занятие № 42. Способы и цели путешествия | 2 | |
| | Практическое занятие № 43. Путешествие самолётом, поездом, на машине | 2 | |
| | Практическое занятие № 44. Путешествие автостопом, морское путешествие | 2 | |
| | Практическое занятие № 45. Экскурсионное обслуживание. Виды экскурсий: обзорные, тематические, литературные, исторические, транспортные, пешие, оздоровительные, рекламные экскурсии | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 3 | |
| | Самостоятельная работа № 19. Подготовить проект «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)» | 3 | |
| Тема 2.6. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | Тематика практических занятий | 8 | ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26 |
| | Практическое занятие № 46. Употребление Простого продолженного времени (the Present Continuous Tense). Отработка лексики в упражнениях. | 2 | |
| | Практическое занятие № 47. Географическое положение России | 2 | |
| | Практическое занятие № 48. Государственное и политическое устройство России. Национальные символы России | 2 | |
| | Практическое занятие № 49. Конституция России | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 3 | |
| | Самостоятельная работа № 20. Подготовить проект «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор» | 3 | |
| Тема 2.7. Культура стран изучаемого языка Великобритания | Тематика практических занятий | 10 | ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26 |
| | Практическое занятие № 50. Географическое положение Великобритании. Употребление Настоящего совершенного время (Present Perfect Tense) | 2 | |
| | Практическое занятие № 51. Государственное и политическое устройство Великобритании. Национальные символы Великобритании | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Практическое занятие № 52. Экономическое развитие Великобритании | 2 | |
| | Практическое занятие № 53. Климат, флора и фауна Великобритании | 2 | |
| | Практическое занятие № 54. Достопримечательности Великобритании | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 21. Подготовить презентацию «Достопримечательности Великобритании» | 2 | |
| Тема 2.8. Культура стран изучаемого языка США | Тематика практических занятий | 10 | ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26 |
| | Практическое занятие № 55. Географическое положение США. Употребление Настоящего совершенного времени (Present Perfect Tense) | 2 | |
| | Практическое занятие № 56. Государственное и политическое устройство. Национальные символы США | 2 | |
| | Практическое занятие № 57. Экономическое развитие США | 2 | |
| | Практическое занятие № 58. Климат, флора и фауна США | 2 | |
| | Практическое занятие № 59. Достопримечательности США | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 22. Подготовить презентацию «Достопримечательности США» | 2 | |
| Тема 2.9. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран | Тематика практических занятий | 8 | ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26 |
| | Практическое занятие № 60. Обычаи, традиции, поверья народов России | 2 | |
| | Практическое занятие № 61. Обычаи, традиции, поверья народов англоговорящих стран | 2 | |
| | Практическое занятие № 62. Праздники, принятые в разных странах | 2 | |
| | Практическое занятие № 63. Употребление артикля с географическими названиями | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 3 | |
| | Самостоятельная работа № 23. Подготовить проект «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор» | 3 | |
| Тема 2.10. Жизнь в городе и деревне | Тематика практических занятий | 8 | ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26 |
| | Практическое занятие № 64. Объекты, находящиеся в городе, инфраструктура. Употребление глаголов в пассивном залоге | 2 | |
| | Практическое занятие № 65. Особенности быта горожан. Употребление глаголов в Present | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when | | |
| | Практическое занятие № 66. Жизнь в деревне. Особенности быта сельских жителей | 2 | |
| | Практическое занятие № 67. Сравнительная характеристика жизни в городе/деревне; преимущества и недостатки | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 3 | |
| | Самостоятельная работа № 24. Составить диалоги | 3 | |
| Раздел 3. Профессионально-ориентированное содержание | | 33 | |
| Тема 3.1. Новости и средства массовой информации | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26 |
| | Практическое занятие № 68. Средства массовой информации. Образование и употребление глаголов в Past Continuous/Progressive | 2 | |
| | Практическое занятие № 69. Газеты и журналы; крупные мировые издательства. Телевидение и радиовещание; телевизионные и новостные каналы, крупные вещательные корпорации. Система модальности | 2 | |
| | Практическое занятие № 70. Интернет в жизни современного человека. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Реклама в средствах массовой информации; роль рекламы в индустрии гостеприимства | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 25. Подготовить проект «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др» | 2 | |
| Тема 3.2. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26 |
| | Практическое занятие № 71. Реклама в печатных СМИ, на телевидении, в Интернете, на радио | 2 | |
| | Практическое занятие № 72. Наружная и внутренняя реклама | 2 | |
| | Практическое занятие № 73. Эстетические аспекты рекламы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 26. Подготовить проект «Роль рекламы в современной жизни» | 2 | |
| Тема 3.3. Виды искусства. | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-09, ЛР 5, |
| | Практическое занятие № 74. Определение искусства | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Декоративно-прикладное искусство | Практическое занятие № 75. Виды искусства: прикладное, изобразительное, зрелищное, звуковое, словесное | 2 | ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26 |
| | Практическое занятие № 76. Декоративно-прикладное искусство | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 3 | |
| | Самостоятельная работа. № 27. Подготовить проект «Посещение выставки/ярмарки декоративно-прикладного искусства» | 3 | |
| Тема 3.4. Языки и литература | Тематика практических занятий | 6 | ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26 |
| | Практическое занятие. № 77. История развития языка | 2 | |
| | Практическое занятие № 78. Многообразие языков. Языки и литература | 2 | |
| | Практическое занятие № 79. Роль иностранного языка в жизни современного человека | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа. № 28. Подготовить презентацию «Каким должен быть настоящий профессионал?» | 2 | |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта | | | |
| Всего: | | 216 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедиа проектор, магнитофон, лингафонное оборудование, электронные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

1. Безкоровайная, Г. Т. PlanetofEnglish [Электронный ресурс]: учеб. англ. яз. для СПО / Г. Т. Безкоровайная. – 4-е изд. – Москва : Академия, 2021. – 256 с. – URL: www.academia-moscow.ru

3.2.2. Электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва : Юрайт, 2021. - 441 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Семёнова, М. Ю. Английский язык: туризм и сервис [Текст]: учебное пособие / М. Ю. Семёнова. – Москва: Кнорус, 2019. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru> IP.185.141.124.71
3. Speakout [Текст]: журнал для изучающих английский язык. – 6 номеров в год. – 2020 – № 1-6
4. Speakout [Текст]: журнал для изучающих английский язык. – 6 номеров в год. – 2021 – №1-3

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>Правильное использование профессиональной терминологии на иностранном языке. Владение лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию документации на иностранном языке. Правильное построение (устных и письменных) простых/ сложных предложений, диалогов/ монологов, текстов. Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания.</p> | <p>Текущий контроль: оценка: – устного и письменного опроса, – тестирования, – сообщений, диалогов/монологов, – чтения и перевода текстов, – лексико-грамматических упражнений, – тематических презентаций, выполнения творческих заданий, решение ситуационных задач, ролевых игр и пр.</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка результатов выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p> |
| <p>Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>Правильное использование профессиональной терминологии на иностранном языке. Владение лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию документации на иностранном языке. Правильное построение (устных и письменных) простых/ сложных предложений, диалогов/ монологов, текстов. Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания</p> | <p>Текущий контроль: оценка: – устного и письменного опроса, – тестирования, – сообщений, диалогов/монологов. – лексико-грамматические упражнения – тематических презентаций, выполнения творческих заданий, решение ситуационных задач, ролевых игр и пр.</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка результатов выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p> |