

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 43.02.10 Туризм

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014г. № 474, программой «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Разработчик: А.А. Стрелковский, преподаватель первой квалификационной категории

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин

Протокол № 10а от 27 мая 2022 г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 А.Е. Путрина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;– оказывать первую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;– способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;– порядок и правила оказания

		первой помощи пострадавшим.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	<ul style="list-style-type: none"> – действовать с позиции гражданско-патриотического отношения, быть верным Отечеству, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины; – позитивно относиться к военной и государственной службе; 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> – применять стандарты антикоррупционного поведения; – описывать значимость своей профессии (специальности) 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 22	Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума
ЛР 23	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения
ЛР 24	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	91
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		Л-22 ч., ПЗ-8 ч., ВСП-17 ч.	
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09; ЛР 1-3, 6, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 22-26
	1. Понятие о чрезвычайной ситуации.		
	2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их характеристика, источники возникновения.		
	3. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения.		
	4. Действия населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		
	Самостоятельная работа:	2	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить сообщение по теме: «Сравнительная характеристика аварий и катастроф по масштабам и последствиям», «Сравнительная характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера», «Чрезвычайные ситуации социального характера Тюменской области»		
Самостоятельная работа № 2. Решить ситуационные задачи (описать алгоритм поведения (действий) в чрезвычайных ситуациях)	2		
Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09; ЛР 1-3, 6, ЛР 9-10, ЛР 13-14,
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	2. Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	3. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.		ЛР 22-26
	Практические занятия:		
	Практическое занятие № 1 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	2	
	Практическое работа № 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	2	
	Практическое занятие № 3. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Самостоятельная работа № 3 Подготовить сообщение по теме	5	
Тема 1.3. Инженерные сооружения для защиты населения.	Содержание учебного материала:		ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09; ЛР 1-3, 6, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 22-26
	1. Инженерная защита: понятие и состав.		
	2. Виды защитных сооружений и правила поведения в них		
	3. Защитные сооружения ГО		
	4. Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие № 4. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	2	
	Самостоятельная работа:		
	Самостоятельная работа № 4. Подготовить презентацию по теме «История терроризма», «Разновидности терроризма», «Борьба с терроризмом», «Терроризм. Случаи терроризма в Тюменской области»	4	
	Самостоятельная работа № 5. Подготовить презентацию по теме «Табельные и подручные средства индивидуальной защиты», «Противорадиационные укрытия и как их построить»	4	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
обороны государства. Вооруженные Силы РФ.	1. Основные понятия военной и национальной безопасности. 2. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ 3. Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии и флота.		ОК 06-07, ОК 09; ЛР 1-3, 6, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 22-26
Тема 2.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала: 1. Основное содержание обязательной подготовки гражданина 2. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе 3. Общие права и обязанности военнослужащих 4. Воинская дисциплина, ее сущность и значение 5. Соблюдение норм международного гуманитарного права	2	ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09; ЛР 1-3, 6, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 22-26
Тема 2.3. Основные виды оружия, военной техники и снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений	Содержание учебного материала: 1. Современное стрелковое сооружение. 2. Классификация современных видов оружия. 3. Бронированная техника.	2	ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09; ЛР 1-3, 6, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 22-26
Тема 2.4. Воинская обязанность. Военная служба	Содержание учебного материала: 1. Воинская обязанность, ее основные составляющие. 2. Комплектование Вооруженных Сил личным составом 3. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы 4. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы	2	ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09; ЛР 1-3, 6, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 22-26
Тема 2.5. Общевоинские	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирования которых способствуют элемент программы
1	2	3	4
уставы Вооруженных Сил РФ	1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. 2. Воинские звания. 3. Военно-учетные специальности.		ОК 06-07, ОК 09; ЛР 1-3, 6, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 22-26
Тема 2.6. Основы военно- патриотического воспитания. Ритуалы ВС РФ	Содержание учебного материала: 1. Боевые традиции Вооруженных сил России 2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части 3. Понятие и структура ритуала. 4. Ритуал проведения к Военной присяге. 5. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.	2	ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09; ЛР 1-3, 6, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 22-26
Тема 2.7. Защита населения и территорий в условиях ЧС социального характера	Содержание учебного материала: 1. Безработица. Политика государства в сфере занятости населения 2. Экономическая и психологическая защита в условиях безработицы 3. Современный религиозный экстремизм и защита от его проявления	2	ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09; ЛР 1-3, 6, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 22-26
Тема 2.8. Система мероприятий по защите населения при введении военных действий	Содержание учебного материала: 1. Понятие и основные задачи гражданской обороны. 2. Структура ГО по объектам экономики. 3. Классификация служб ГО. 4. Защита населения при введении военных действий	2	ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09; ЛР 1-3, 6, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 22-26
		Л-14 ч.,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 семестр		ПЗ-8 ч., ВСП-22 ч.	
Раздел 3. Основы медицинских знаний			
Тема 3.1. Понятие первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях и травмах	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09; ЛР 1-3, 6, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 22-26
	1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь		
	2. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи		
	3. Понятие травм и их виды		
	4. Первая помощь при травмах различных областей тела	6	
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 6. Подготовить сообщение «Правовые основы оказания первой помощи»		
Тема 3.2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09; ЛР 1-3, 6, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 22-26
	1. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания		
	2. Понятие травматического токсикоза		
Тема 3.3. Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09; ЛР 1-3, 6, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 22-26
	1. Первая помощь при ожогах.		
	2. Понятие, основные виды и степени ожогов		
	3. Первая помощь при термических ожогах.		
	4. Первая помощь при химических ожогах	2	
	Практические занятия: Практическое занятие №5 Правила передвижения в зоне поражения электрическим током		
	Практическое занятие № 6 Помощь при остром состоянии, вызванном сахарным		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элемент программы
1	2	3	4
	диабетом.		
	Практическое занятие № 7 Помощь при острой аллергической реакции.	2	
	Самостоятельная работа:	6	
	Самостоятельная работа № 7 Подготовка сообщения по теме «Шаговый потенциал и его опасность»		
Тема 3.4.5. Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09; ЛР 1-3, 6, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 22-26
	1. Последствия воздействия низких температур на организм человека	2	
	2. Первая помощь при воздействии низких температур		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие № 8 Правила оказания помощи при обморожении		
Тема 3.5. Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09; ЛР 1-3, 6, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 22-26
	1. Острое и хроническое отравление	4	
	2. Первая помощь при отравлениях		
	Самостоятельная работа:		
	Самостоятельная работа № 8 Составление презентации «Психоактивные вещества и механизмы формирования наркозависимости»		
Тема 3.6. Первая помощь при отсутствии сознания	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09; ЛР 1-3, 6, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 22-26
	1. Признаки обморока.	6	
	2. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)		
	3. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		
	Самостоятельная работа:		
	Самостоятельная работа № 9. Подготовка презентации по теме: «Помощь при венозном кровотечении». «Помощь при артериальном кровотечении».		
Тема 3.7. Первая	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
(доврачебная) помощь при поражении электрическим током	1. Поражение электрическим током		ОК 06-07, ОК 09; ЛР 1-3, 6, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 22-26
	2. Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:			

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся); техническими средствами обучения: (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Косолапова – 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020. – 368 с. — URL: www.academia-moscow.ru

3.2.2. Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Г. В. Гуськов. - 18-е изд., испр. и доп. - Москва: Академия, 2020. - 208 с., ил. - URL: www.academia-moscow.ru

Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: учеб. для СПО / Ю. Г. Сапронов. — 2-е изд., стер. — Москва: Академия, 2018. — 336 с.

Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - URL: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о культуре безопасности жизнедеятельности; - определяет основы государственной системы по защите населения от угроз; - называет основные меры защиты и правила поведения в ЧС; - моделирует собственное поведение в ЧС; - называет основы обороны государства и воинской службы; - называет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Текущий контроль Оценка устного опроса, тестирования. Наблюдение и экспертная оценка выполнения ситуационных задач, упражнений на практических занятиях № 1 - 8.</p> <p>Промежуточная аттестация: - выполнение видов заданий на дифференцированном зачете</p>

<p>тактической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - выстраивает бесконфликтное общение в повседневной деятельности; - моделирует собственное поведение в ЧС 	<p>Текущий контроль Наблюдение и экспертная оценка выполнения ситуационных задач, упражнений на практических занятиях № 1 — 8.</p> <p>Промежуточная аттестация: - выполнение видов заданий на дифференцированном зачете</p>

<p>опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки 		
OK 01	– выбирает способы решения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
OK 02	– осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач	
OK 03	– планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие	
OK 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
OK 06	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет гражданско-патриотическую позицию, – демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных 	

	общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ОК 07	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 09	– использует информационные технологии в профессиональной деятельности	
ЛР 1	- осознает себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 2	- проявляет активную гражданскую позицию	
ЛР 3	- соблюдает нормы правопорядка, - лоялен к установкам и проявлениям представителей субкультур, - демонстрирует неприятие социально опасного поведения	
ЛР 6	- проявляет уважение к людям старшего поколения	
ЛР10.	- проявление заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
ЛР 13	– эффективно взаимодействует в команде, ведет диалог	
ЛР 14	– демонстрирует навыки анализа и интерпретации информации	
ЛР 22	– создает положительный имидж техникума	
ЛР 23	– принимает правила внутреннего распорядка	
ЛР 24	– участвует в общественно-полезной трудовой деятельности	
ЛР 25	– обладает экзистенциальными компетенциями	

ЛР 26	– принимает участие в самоуправлении техникума	
-------	--	--