

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по специальности 43.02.10 Туризм

Тюмень 2022

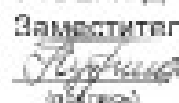
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. № 474 и на основании стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р)

Разработчик: С.С. Баннова, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено  
на заседании ПЦК ЭУиК  
Протокол № 10А от 27 мая 2022 г.  
Председатель ПЦК

  
Л.А. Перцева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
  
А.Е. Путрина

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
(подпись)

ООО "Трэвелсервис"  
(полное наименование предприятия)

  
Е.Б. Бауэр  
«27» мая 2022 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Основы финансовой грамотности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование общих компетенций

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Экономические явления и процессы общественной жизни
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	Понятие депозита, кредита в личном финансовом плане; порядок хранения, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании Сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.	Правила страхования и его виды; виды налогов, налоговые вычеты.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использовать банковские карты, деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
ОК 08 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продаж валюты;	Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
ОК 09 Использовать информационные технологии	Оценивать и принимать ответственность за рациональные	Правовые нормы для защиты прав потребителей

в профессиональной деятельности	решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	финансовых услуг
---------------------------------	---	------------------

### 1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 43.02.10Туризм)

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.
ЛР 21	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.
ЛР 24	Готовый принимать участие в самоуправлении техникума

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в том числе вариативных)
Объем образовательной программы	46
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачёта	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21
	Домашняя бухгалтерия: личный бюджет, структура, способы составления и планирования личного бюджета		
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Финансовый план семьи: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Методы и задачи статистики		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 24
	Практическое занятие №1. Методика и практика принятий решений		
	Практическое занятие №2. Составление личного финансового плана и бюджета	2	
	Практическое занятие №3. Составление финансового плана и бюджета семьи	2	
<b>Тема 2. Депозит. Кредит</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 24
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов		
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		
	Способы сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах		
	Заключение договора с банком. Управление рисками по договору		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 24
	Практическое занятие №4. Расчет выгоды депозитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении		
	Практическое занятие №5. Расчет общей стоимости покупки в кредит, изучение кредитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении	2	
	Практическое занятие №6.	2	

	Навыки защиты прав при заключении депозитного и кредитного договора		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельная работа №1. Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения финансовых задач		
	Самостоятельная работа №2. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов	2	
<b>Тема 3. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21, ЛР-24
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц		
	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		
	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 24
	Практическое занятие №7. Покупка и продажа валюты		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельная работа №3. Составление таблицы «Безопасное использование интернет банкинга и электронных денег»		
<b>Тема 4. Страхование. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21, ЛР-24
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования		
	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц		
	Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	Фондовый рынок и его инструменты		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21, ЛР-24
	Практическое занятие №8. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов		
	Практическое занятие №9. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	2	
	Практическое занятие №10. Навыки защиты прав при заключении договора страхования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	



	Самостоятельная работа №4. Составление алгоритма действий страховщика при наступлении страхового случая		
<b>Тема 5. Пенсии. Налоги</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		
	Понятие пенсии. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Понятие пенсионного фонда и алгоритм его работы	2	ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 24
	Понятие налога. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц		
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Практическое занятие №11. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	2	ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 24
	Практическое занятие №12. Расчет суммы налогов для физических лиц, подлежащих к уплате в бюджет	2	
	Практическое занятие №13. Мошенничества с инвестиционными инструментами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельная работа №5. Расчет социальных и имущественных налоговых вычетов	2	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		
<b>Всего</b>		<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе в соответствии с ПООП (при наличии)

##### **3.2.1 Печатные издания:**

1 Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1, 2 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 22.11.2013 N 1293-р (действующая редакция) // режим доступа справочно-правовая система Консультант Плюс.

2 Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) (НК) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа справочно-правовая система Консультант Плюс.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

##### **3.2.3 Дополнительные источники:**

2. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: краткий курс / А. Богдашевский. - Москва : Альпина Пабlishер, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 380 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знает:</b>		
экономические явления и процессы общественной жизни.	Оперировать профессиональной терминологией. Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни Демонстрирует использование нормативно-правовой документации в соответствии с заданными ситуациями	Оценка видов работ текущего контроля: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
понятие депозита, кредита в личном финансовом плане; порядок хранения, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;		
пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений		
правила страхования и его виды; виды налогов, налоговые вычеты.		
правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг		
признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц		
<b>Умеет:</b>		
Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Применяет освоенные теоретические знания по финансовой грамотности при выполнении практических работ. Владеет информацией Нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность организаций	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий. Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план		
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина		
применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании Сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита		
использовать банковские карты, деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и	Решает стандартные и	Оценка результативности

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	нестандартные задачи	работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Применяет эффективный способ поиска необходимой информации; использует различные источники, включая электронные	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Координирует действия с другими участниками общения и контролирует своё поведение, умеет воздействовать на партнера общения	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 08. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрирует навыки применения знаний в практической деятельности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Соответствует общепринятым нормам и общественному поведению в социуме.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Умеет применять коммуникативные навыки	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к природе.	Оценка эффективности работы с источниками информации
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	Принимает семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	Оценка эффективности работы с источниками информации

финансового содержания.	ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	Демонстрирует навыки анализа из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	Оценка эффективности работы с источниками информации
ЛР 21 Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.	Соответствует требованиям корпоративной культуры	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 24 Готовый принимать участие в самоуправлении техникума	Принимает участие в самоуправлении	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов