

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В  
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты  
(направленность подготовки Эстетическая косметология)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.08.2022., № 775, и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023г.

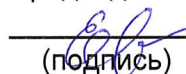
Разработчик: Е.Л. Волошановская, преподаватель первой квалификационной категории

ОДОБРЕНО

На заседании ПЦК дисциплин ОГСЭ и ЕН

Протокол № 10А от 30.05.2023

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.08 А Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях. является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- планировать собственную трудовую деятельность;</p> <p>- составлять пакет документов для трудоустройства (профессиональное резюме, анкету, автобиографию);</p> <p>- применять нормы трудового законодательства по регулированию труда инвалидов;</p> <p>- применять правила самопрезентации при собеседовании с работодателем;</p> <p>- использовать коммуникативные приемы в деловом общении;</p> <p>- оценивать и регулировать собственное эмоциональное состояние;</p> <p>- вырабатывать собственную стратегию поведения в конфликтной ситуации.</p>	<p>- основные понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов;</p> <p>- составляющие профессиональной пригодности;</p> <p>- причины возникновения конфликтных ситуаций;</p> <p>- общие положения трудового договора;</p> <p>- основные особенности правового регулирования труда инвалидов;</p> <p>- индивидуально-психологические особенности личности;</p> <p>- причины, виды и способы поведения в конфликтных ситуациях.</p>

**1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины** (в соответствии с программой воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты).

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>56</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10А Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Профессиональная адаптация на рабочем месте</b>		56	
<b>Тема 1.1</b> Рынок труда. Профессиональная ориентация и самоопределение личности	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК 01- ОК 05, ОК 11 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8</b>
	Понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов.		
	Аргументированная оценка степени востребованности специальности/ профессии (по которой обучаются студенты) на региональном рынке труда.		
	Понятия: профессия, специальность, должность. Классификация профессий (по Е. А. Климову).		
	Понятия: профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение.		
	Социальные аспекты проблемы профессионального самоопределения и трудоустройства.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическая работа № 1.</b> Проектирование профессионального плана, анализ и корректировка содержания.	2	
	<b>Практическая работа № 2.</b> Подготовка к собеседованию. Составление резюме. Самопрезентация.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Порядок заключения и прекращения трудового договора	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Составить программу (вопрос-ответ) «Особенности регулирования труда инвалидов»	2	<b>ОК 01- ОК 05, ОК 11 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие трудового договора. Содержание трудового договора		
	Виды трудовых договоров		
	Порядок заключения трудового договора. Квоты при приеме на работу инвалидов		
	Изменение условий трудового договора		
	Основания прекращения трудового договора. Гарантии инвалидам при прекращении трудового договора		<b>ОК 01- ОК 05,</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Особенности регулирования труда инвалидов	Требования, предъявляемые к условиям труда инвалидов по индивидуальной программе реабилитации или абилитации Сокращенная продолжительность рабочего времени для инвалидов I и II групп инвалидности Особенности привлечения инвалидов к сверхурочным работам, работам в ночное время Порядок предоставления удлиненных отпусков и отпусков без сохранения заработной платы инвалидам. Отпуск инвалидам-чернобыльцам		ОК 11 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
Тема 1 Ответственность работодателя за нарушение трудовых прав инвалидов	Содержание учебного материала Требования охраны труда по созданию специальных рабочих мест для инвалидов Ответственность работодателя за отказ в трудоустройстве инвалидов Меры ответственности для работодателей, не соблюдающих требования по квотированию рабочих мест для инвалидов Административная ответственность работодателей, не выполняющих обязанность по созданию специальных рабочих мест для инвалидов	4	ОК 01- ОК 05, ОК 11 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
Тема 1.2. Понятие адаптации и условия на рабочем месте	Содержание учебного материала Понятие адаптации. Цели и задачи адаптации персонала для сотрудника и организации Виды и этапы профессиональной адаптации. Роль личностных особенностей в процессе адаптации Условия успешной адаптации в коллективе Самостоятельная работа № 2. Разработать таблицу: ожидания организации от сотрудника; ожидания сотрудника от организации.	4 2	ОК 01- ОК 05, ОК 11 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
Раздел 2. Психология труда и общения в профессиональной деятельности			ОК 01- ОК 05, ОК 11 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
Тема 2.2. Психология труда и общения в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Понятие психологии труда. Понятие профессии и профессиональной деятельности Работоспособность человека. Психологические и физические проблемы Правила и проблемы коммуникаций в трудовом коллективе	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 3. Социально-психологическая адаптация</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Роль общения в процессе социально-психологической адаптации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01- ОК 05, ОК 11 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
	Учебная деятельность и особенности межличностного взаимодействия.		
	Самоопределение		
	Основные характеристики поведения в процессе социально-психологической адаптации		
	Основные стратегии поведения в процессе взаимодействия		
	Стили общения по типологиям личности (психологические и коммуникативные типы партнеров)		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическая работа № 3.</b> Практика делового общения	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Подготовить доклад на тему: Искусство общения: правила и секреты успешной коммуникации в профессиональной деятельности	2	
<b>Тема 2.3</b> Функции и средства делового общения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01- ОК 05, ОК 11 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
	Функции делового общения.		
	Средства общения.		
	Психология слушания. Виды слушания.		
	Коммуникативные барьеры в деловом общении		
	Способы преодоления коммуникативных барьеров в деловом общении		
<b>Тема 2.4</b> Волевая и эмоциональная составляющие в общении	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01- ОК 05, ОК 11 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
	Волевая (сознательная) регуляция поведения.		
	Эмоции и их влияние на профессиональную деятельность.		
	Распознавание эмоций и управление ими.		
	Способы регулирования эмоционального состояния		
<b>Раздел 3. Конфликты в профессиональной сфере</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Конфликты: виды, структура, стадии протекания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01- ОК 05, ОК 11 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
	Конфликт и его структура.		
	Виды и структура конфликтов.		
	Конфликты в профессиональной сфере		

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.2.</b> Стратегии поведения в конфликтной	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 01- ОК 05,</b> <b>ОК 11 ЛР 3 ЛР 4</b> <b>ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8</b>
	Компромисс. Приспособление. Уход. Сотрудничество. Конфронтация.		
	Конструктивное и деструктивное значение конфликта.		
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическая работа № 4.</b> Решение кейсов: профилактика/ разрешение конфликтов в профессиональной деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Разработать личную модель поведения в конфликте и способы саморегулирования.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

стол письменный  
стул  
стол преподавателя  
стул преподавателя  
моноблок  
доска интерактивная  
проектор,  
шкаф для документов  
учебно-методический комплекс УД.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные издания:**

1. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова. - Москва: Юрайт, 2022. - 463 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова. - Москва: Юрайт, 2022. - 437 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

##### **3.2.2. Дополнительные издания:**

1. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413585>
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.
3. О социальной защите инвалидов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24.11.1995 г № 181-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.
4. Об утверждении Правил выполнения работодателем квоты для приема на работу инвалидов при оформлении трудовых отношений с инвалидом на любое рабочее место [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 14.03.2022 N 366 (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знание:</b> - основные понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов; - составляющие профессиональной пригодности; - причины возникновения конфликтных ситуаций; - общие положения трудового договора; - основные особенности правового регулирования труда инвалидов; - индивидуально-психологические особенности личности; - причины, виды и способы поведения в конфликтных ситуациях.	- оперирует терминами рынок труда, рынок трудовых ресурсов; - формулирует понятие и составляющие профессиональной пригодности; - называет причины конфликтов; - называет общие положения трудового договора; - характеризует особенности правового регулирования труда инвалидов; - применяет знания о индивидуально-психологических особенностях личности в профессиональной деятельности; - определяет стили поведения в конфликтных ситуациях.	<b>Текущий контроль:</b> оценка выполнения устных и письменных заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–4 <b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка выполнения задания на дифференцированном зачете.
<b>Умения:</b> - планировать собственную трудовую деятельность; - составлять пакет документов для трудоустройства (профессиональное резюме, анкету, автобиографию); - применять нормы трудового законодательства по регулированию труда инвалидов; - применять правила самопрезентации при собеседовании с работодателем; - использовать коммуникативные приемы в деловом общении; - оценивать и регулировать собственное эмоциональное состояние; - вырабатывать собственную стратегию поведения в конфликтной ситуации.	- планирует собственную трудовую деятельность; - составляет пакет документов для трудоустройства; - применяет нормы трудового законодательства по регулированию труда инвалидов; - применяет правила самопрезентации при собеседовании с работодателем; - использует коммуникативные приемы в деловом общении; - использует различные способы саморегуляции; - определяет стили поведения в конфликтных ситуациях.	<b>Текущий контроль:</b> оценка выполнения устных и письменных заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–4 <b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка выполнения задания на дифференцированном зачете.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; -	Экспертное наблюдение за выполнением работ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	уметь прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачами информационного поиска.	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей; - владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации развития карьеры; - умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности; - стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оказывает помощь участникам команды; находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях; берёт на себя ответственность за общекомандный результат	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры, - стиля (жанра) на государственном языке; - уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	- уметь анализировать конъюнктуру рынка определенной отрасли; - осуществлять стратегическое маркетинговое планирование и	Экспертное наблюдение за выполнением работ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
деятельность в профессиональной сфере	оперативное планирование предпринимательской деятельности; - применять методы организации и управления деятельностью в профессиональной сфере; - уметь взаимодействовать с государственными органами, регулирующими предпринимательскую деятельность	
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявляет активную гражданскую позицию, честен, порядочен, открыт; добровольно участвует в самоуправлении	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.  Лоялен к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда.  Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Осознает приоритетную ценность личности человека;  уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы.