

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ РАБОТ**

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты  
(направленность подготовки Эстетическая косметология)

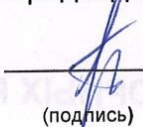


Тюмень 2023

Рабочая программа по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775 и примерной образовательной программой, утвержденной протоколом ФУМО в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 от 19.12.2022 № 01 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

Разработчик: Усольцева Т.В. , преподаватель

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды  
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.  
Председатель ПЦК

 С.С. Пискулина  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

директор  
(должность)  
Салон красоты "Нина"  
(организация/предприятие)  
Брускова Н.В. /  
30 мая 2023 г.



## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных работ является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Предоставление маникюрных и педикюрных услуг и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ВД 02	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ПК 2.1	Выполнять маникюрные услуги
ПК 2.2	Выполнять педикюрные услуги
ПК 2.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей

#### 1.1.2. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Показатели освоения компетенции</b>	
Навыки	выполнения маникюрных услуг выполнения педикюрных услуг моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
уметь	выполнять маникюрные услуги выполнять педикюрные услуги моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
знать	психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и

	<p>материалов, их воздействие на кожу и ногти;  правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;  строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;  основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;  перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  способы коррекции проблем натуральных ногтей;  направления моды в моделировании и дизайне ногтей;  технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
--	---

### 1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод	ЛР 8



граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий стандарты сервиса учреждения	<b>ЛР 14</b>
Обладающий грамотной речью при общении с клиентами по телефону, консультировании	<b>ЛР 15</b>
Обладающий высокой степенью исполнительской дисциплины	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий креативные инициативы в предпринимательской деятельности	<b>ЛР 17</b>

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 466

Из них на освоение МДК.02.01 – 128 часов

МДК.02.02 – 104 часа

на практики: учебную – 108 часов и производственную – 108 часов

Промежуточная аттестация – 30 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.					
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	учебная, часов	производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1, 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9 ЛР 4, 6-11, 13-17	МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг	128	120	94	-			-
ПК 2.2, 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9 ЛР 4, 6-11, 13-17	МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг	104	96	80	-			-
ПК 2.1. - ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9 ЛР 4, 6-11, 13-17	Учебная практика, часов	108				108		
ПК 2.1 - ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9 ЛР 4, 6-11, 13-17	Производственная практика, часов	108					108	
	Всего:	466	216	174	-	108	108	-



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг</b>		<b>120</b>
<b>Раздел 1. Теоретические основы маникюрных работ</b>		<b>8</b>
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра	<b>Содержание учебного материала</b> Введение в маникюр. Основные требования к помещениям кабинета маникюра Техника безопасности при работе. Оборудование, инструменты и материалы в кабинете маникюра.	2
Тема 1.2. Основы современного маникюра, работа с клиентом	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, организация и виды маникюра Виды маникюра по способу размягчения кутикулы Виды маникюра по способу удаления кутикулы Виды маникюра по типу покрытия Виды маникюра по комплексам применения различных средств и назначению Работа с клиентом	2
Тема 1.3. Основные заболевания кожи рук и ногтей	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Анатомия и физиология верхних конечностей. Строение ногтей.	
	«Запястный» синдром. Заболевание кожи рук.	
	Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные.	
	<b>Тематика практических занятий</b> Практические занятия № 1. Диагностика кожи рук и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента	2
<b>Раздел 2. Технологии маникюрных работ</b>		<b>48</b>
Тема 2.1. Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов	<b>Содержание учебного материала</b> Гигиена, защита и безопасность мастера. Инфекционная безопасность. Внешний вид профессионала. Организация рабочего места. Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.	2
Тема 2.2. Создание	<b>Содержание учебного материала</b>	2

формы свободного края.	Формы ногтей. Создание формы ногтя. Выбор формы свободного края, способы придания ногтям формы с помощью щипцов, ножниц и пилки.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практические занятия № 2. Придание ногтевой пластине оптимальной формы	
Тема 2.3. Подготовит ельные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Правила подготовки, этапы уборки рабочего места. Расположение инструментов, материалов, аппаратуры на рабочем месте мастера	
Тема 2.4. Этапы выполнения процедуры маникюра	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Правила выбора вида маникюра. Этапы выполнения процедуры маникюр. Технологическая последовательность выполнения европейского маникюра. Препараты для проведения процедуры. Положительные и отрицательные моменты. Понятие классического маникюра. Технологическая последовательность выполнения классического маникюра. Процедура полировки ногтей.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Практические занятия № 3-4. Выполнение необрезного маникюра	
	Практические занятия № 5-6. Выполнение обрезного маникюра	4
Тема 2.5. Мужской и детский маникюры	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Технология, особенности мужского маникюра. Психологический момент Назначение, технология, особенности детского маникюра.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>
	Практические занятия № 7-8. Выполнение мужского маникюра	4
	Практические занятия № 9-10. Выполнение детского маникюра	4
Тема 2.6. Основные виды современного маникюра	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Массаж кистей рук. Состояние кожи, суставов, мышц при выполнении процедуры массажа. Техника выполнения массажа рук. Основные массажные линии рук. Направление массажных движений. СПА-маникюр. Технология выполнения СПА-маникюра, особенности, материалы Понятие горячий маникюр. Технология выполнения, назначение Парафиновое обертывание рук. Особенности выполнения парафинотерапии кистей рук. Показания и противопоказания. Свойства парафина.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Практические занятия № 11. Выполнение массажа рук.	
	Практические занятия № 12-13. Выполнение СПА-маникюра	4
	Практические занятия № 14-15. Выполнение горячего маникюра	4
	Практические занятия № 16. Выполнение парафинотерапии кистей рук.	2

Тема 2.7. Аппаратный маникюр	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие аппаратного маникюра, применяемое оборудование, ТБ при работе. Технология выполнения, назначение	2
	<b>Тематика практических занятий</b>	4
	Практические занятия № 17-18. Технология аппаратного маникюра	4
<b>Раздел 3. Художественные приемы оформления натуральных ногтей.</b>		<b>64</b>
Тема 3.1 Лаки и гель-лаки. Вспомогательные жидкости.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Характеристика профессиональных лаков. Состав лаков. Техника покрытия ногтей лаком. Правила нанесения цветного покрытия. Состав вспомогательных жидкостей. Правила покрытия ногтевой пластины различными видами лаков. Выбор цвета лака. Гель-лак и его характеристики. Покрытие ногтей гель-лаком. Способы удаления гель-лака с ногтей. Ремонт и укрепление натуральных ногтей. Правила нанесения искусственного покрытия. Ремонт натурального ногтя	2
	<b>Тематика практических занятий</b>	8
	Практические занятия № 19-21. Техника нанесения декоративного лака	6
	Практические занятия № 22. Технология нанесение гель-лаков на натуральную ногтевую пластину	2
Тема 3.2 Моделирование ногтей.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные методы моделирования. Архитектура искусственных ногтей. Виды и особенности материалов для наращивания и укрепления ногтей	2
	<b>Тематика практических занятий</b>	10
	Практические занятия № 23-25. Наращивание искусственных ногтей	6
Тема 3.3 Дизайн ногтей	Практические занятия № 26-27 Ремонт, коррекция и снятие наращенных ногтей	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Виды и особенности материалов для декора ногтей. Технологии нейл-арта. Виды дизайнов маникюра	2
	<b>Тематика практических занятий</b>	40
	Практические занятия № 28-29 Технология выполнения французского маникюра/Маникюра Арт-френч	4
	Практические занятия № 30-31 Технология выполнения испанского маникюра	4
	Практические занятия № 32-33 Технология выполнения маникюра с использованием акриловой пудры	4
	Практические занятия № 34-35 Технология выполнения нейл-арта. Омбре-эффект	4
	Практические занятия № 36-37 Технология выполнения нейл-арта. Мраморный дизайн	4
	Практические занятия № 38-39 Технология выполнения нейл-арта. Стампинг	4
	Практические занятия № 40-41 Технология выполнения нейл-арта. Стампинг омбре	4
	Практические занятия № 42-43 Технология выполнения нейл-арта. Художественная роспись ногтей	4
	Практические занятия № 44-45 Технология выполнения нейл-арта. Художественная роспись ногтей	4
	Практические занятия № 46-47 Технология выполнения нейл-арта. Художественная роспись ногтей	4
<b>МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг</b>		<b>96</b>

<b>Раздел 1 Технологии педикюрных работ</b>		<b>96</b>
Раздел 1.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Введение в педикюр. Требования к содержанию педикюрного кабинета.	
	Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность.	
	Оборудование, инструменты и материалы в кабинете педикюра.	
Раздел 1.2. Анатомия и физиология нижних конечностей. Заболевания кожи ног и ногтей	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Анатомия и физиология нижних конечностей	
	Инфекционные и не инфекционные заболевания кожи ног и ногтей	
	Различные изменения ног и стоп. Вросший ноготь.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	2
	Практические занятия № 1. Диагностика кожи стоп и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента	2
Раздел 1.3. Технология выполнения педикюра	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Технологическая последовательность выполнения европейского педикюра	
	Технологическая последовательность выполнения препаратного педикюра	
	<b>Тематика практических занятий</b>	8
	Практические занятия № 2-3. Выполнение европейского педикюра	4
	Практические занятия № 4-5. Выполнения обрезного педикюра	4
Раздел 1.4. Технологическая последовательность выполнения классического педикюра	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Классический педикюр. Инструменты, способы их использования	
	Технологическая последовательность выполнения классического педикюра	
	<b>Тематика практических занятий</b>	8
	Практические занятия № 6-7. Выполнение классического педикюра	4
	Практические занятия № 8-9. Выполнение классического педикюра с покрытием лаком	4
Раздел 1.5. Технология СПА-педикюра	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Подготовительные и заключительные работы СПА-процедур.	
	Особенности выполнения СПА-педикюра, разновидности	
	<b>Тематика практических занятий</b>	4
	Практические занятия № 10-11. Выполнение СПА-педикюра.	4
Раздел 1.6. Современные технологии в педикюре	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Аппараты для педикюра	
	Вращающиеся инструменты для аппаратного педикюра	
	Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра	
	<b>Тематика практических занятий</b>	10
	Практические занятия № 12. Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра	2
	Практические занятия № 13-14. Выполнение аппаратного педикюра	4

	Практические занятия № 15-16. Донорирование ногтевой пластины	4
Раздел 1.7. Смарт-педикюр	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Организация рабочего места Инструменты для Смарт-педикюра. Дезинфекция и стерилизация инструментов. Технология выполнения Смарт-педикюра	
	<b>Тематика практических занятий</b>	6
	Практические занятия № 17-19 Выполнение педикюра с использованием смарт дисков	6
Раздел 1.8. Виды покрытия. Технологии выполнения. Моделирование и дизайн ногтей	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Особенности покрытия ногтевой пластины при выполнении педикюра	
	Виды покрытия. Технология выполнения.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	42
	Практические занятия № 20-21. Выполнение педикюра с покрытием ногтевой пластины гель-лаком	4
	Практические занятия № 22-23. Практическое выполнение педикюра с укрепляющим покрытием.	4
	Практические занятия № 24-25. Дизайн ногтей на ногах. Френч	4
	Практические занятия № 26-27. Дизайн ногтей на ногах. Омбре	4
	Практические занятия № 28-29. Дизайн ногтей на ногах тонким кружевом	4
	Практические занятия № 30-31. Дизайн ногтей на ногах с использованием фольги	4
	Практические занятия № 32-33. Дизайн ногтей на ногах с использованием блесток	4
	Практические занятия № 34-35. Дизайн ногтей на ногах. Легкий градиент	4
	Практические занятия № 36-37. Дизайн ногтей на ногах с использованием страз	4
	Практические занятия № 38-40. Художественная роспись ногтей. Акварельные капли	6
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>		<b>108</b>
Раздел 1 Отработка приёмов выполнения: 1. гигиенических видов маникюра: - классический - европейский - комбинированный 2. ухаживающих видов маникюра 3. покрытия ногтей лаком, гель-лаком 4. дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов 5. моделирования ногтей Раздел 2 1. Отработка приёмов выполнения: - гигиенических видов педикюра - ухаживающих видов педикюра		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- покрытия ногтей лаком, гель-лаком;</li> <li>- дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</li> <li>- моделирования ногтей</li> </ul>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b>	<b>108</b>
<p>Раздел 1</p> <p>Ознакомление с организацией кабинета маникюра</p> <p>1. Проведение диагностики рук для выполнения процедур современного маникюра</p> <p>2. Отработка гигиенических видов маникюра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классический</li> <li>- европейский</li> <li>- комбинированный</li> </ul> <p>3. Отработка технологий ухаживающих видов маникюра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- горячий</li> <li>- СПА</li> <li>- парафиновое обёртывание</li> </ul> <p>4. Отработка технологий современного маникюра</p> <p>5. Выполнение дизайна ногтей (нейл-дизайн) с использованием разных техник и материалов</p> <p>7. Отработка покрытия ногтей лаком, гель-лаком</p> <p>8. Ремонт натуральных ногтей, моделирование ногтей</p> <p>9. Разработка индивидуального системного ухода за кожей рук и ногтями</p> <p>Раздел 2</p> <p>Ознакомление с организацией кабинета педикюра</p> <p>1. Отработка гигиенического классического педикюра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с покрытием лаком</li> <li>- без покрытия лаком</li> </ul> <p>2. Отработка массажа стоп с учётом различных проблем кожи стоп и ногтей</p> <p>3. Отработка современных технологий педикюра с учётом различных проблем кожи стоп и ногтей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классический аппаратный</li> <li>- комбинированный</li> <li>- покрытия ногтей лаком, гель-лаком, моделирования и дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</li> </ul>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы модуля используются кабинет индустрии красоты, лаборатории технологии педикюра и технологии маникюра и художественного оформления ногтей, мастерская - салон эстетических, косметических услуг.

Оборудование кабинетов, лабораторий и мастерской:

Кабинет индустрии красоты:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная.

Технические средства:

1. Телевизор;
2. DVD-плеер;
3. Интерактивная доска;
4. Мультимедийная установка.

Цифровые образовательные ресурсы: учебно-методические комплекты по дисциплине, гипермедиа источники, видеозаписи, иллюстративные материалы, банк тестовых заданий, контрольно-оценочные средства

Учебно-наглядные пособия: карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты; нормативно-техническая документация: стандарты, нормативные документы.

Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей:

Стол маникюрный с тумбой - 15 шт., стул мастера - 15 шт., стул клиента - 15 шт., мебель для зоны дезинфекции инструментов, хранения белья и инструментов для маникюра - 1 комплект, диспенсер для бумажных полотенец - 1 шт., сушильной шкаф - 1 шт., упаковочная машина - 1 шт., УФ стерилизатор - 1 шт., полотенце нагреватель - 1 шт., холодильник - 1 шт., аппарат для горячего маникюра - 1 шт., аппарат для маникюра - 1 шт., нагреватель для парафина - 2 шт., облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный - 1 шт., стерилизатор 1005A - 1 шт., УФ лампа - 15 шт., лампа дельта - 15 шт., подушечка маникюрная - 10 шт., пылесос настольный для маникюра - 1 шт., мультимедийное оборудование в комплекте - 1 шт.

Лаборатория технологии педикюра:

Кресло педикюрное - 15 шт., столик косметический на колесиках - 15 шт., стул мастера - 15 шт., мебель для зоны дезинфекции инструментов, хранения белья и инструментов для педикюра - 1 комплект, сушильной шкаф - 1 шт., упаковочная машина - 1 шт., стерилизатор 1005A - 1 шт., УФ стерилизатор - 1 шт., полотенце нагреватель - 1 шт., водонагреватель - 1 шт., холодильник - 1 шт., диспенсер для бумажных полотенец - 1 шт., гидромассажная ванна для ног - 6 шт., нагреватель для парафина - 2 шт., лампа-лупа - 15 шт., аппарат для педикюра - 1 шт., пилка для ног - 4 шт., станок для ног - 4 шт., облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный - 1 шт., мультимедийное оборудование в комплекте - 1 шт.

Мастерская - салон эстетических, косметических услуг:

Шкафы для хранения инструментов и препаратов - 1 шт., кушетка многофункциональная (лицо + тело) - 15 шт., стул клиентский со спинкой - 15 шт., тележка для препаратов и вспомогательных материалов - 15 шт., стерилизаторы и УФО для дезинфекции и хранения инструментов - 2 шт., лампа - лупа



косметологическая – 15 шт., комбайн косметический многофункциональный – 15 шт., вапоризатор – 5 шт., поднос 25\*35 пластмассовый – 15 шт., миска для умывания пластмассовая диаметр 22 см – 15 шт., ножницы канцелярские – 15 шт., стакан пластмассовый 350 – 400 мл – 15 шт., чашечки силиконовые – 45 шт., кисти косметические – 30 шт., зеркало напольное для визажа на колесах – 1 шт., ведёрко для мусора – 8 шт.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **3.2.1. Основная литература:**

1. Денисова, О. А. Технология маникюра и педикюра [Текст]: учеб. для СПО / О. А. Денисова. – Москва. – «Академия», 2018. - 240 с.

#### **3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Ногтевой сервис [Текст]: журнал. – 2018-2022. - № 1-4.
2. Ногтевой сервис [Текст]: журнал. – 2023.- № 1,2.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги</p> <p>ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги</p> <p>ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>	<p>Определяет индивидуальные, анатомические особенности ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p>Выполняет гигиенические виды маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Выполняет ухаживающие виды маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Моделирует ногти рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Выполняет дизайн ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p> <p>75% правильных ответов при выполнении тестирования</p>	<p><b>Текущий контроль лабораторные работы:</b> экспертное наблюдение и оценка результатов в процессе выполнения практических работ</p> <p>экспертное наблюдение и оценка результатов в процессе выполнения заданий по учебной и производственной практикам</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка результатов в процессе выполнения практических заданий на экзамене по МДК; экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам;</p> <p>экзамена по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части</p> <p>определяет этапы решения задачи</p> <p>находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составляет и реализует составленный план действия</p> <p>определяет необходимые ресурсы</p> <p>владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p><b>Текущий контроль лабораторные работы:</b> экспертное наблюдение и оценка результатов в процессе выполнения практических работ</p> <p>экспертное наблюдение и оценка результатов в процессе выполнения заданий по учебной и производственной практикам</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка результатов в процессе выполнения практических заданий на</p>

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации определяет необходимые источники информации планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию выделяет наиболее значимое в перечне информации оценивает практическую значимость результатов поиска оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач использует современное программное обеспечение использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	экзамене по МДК; экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; экзамена по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организует работу коллектива и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

ЛР 4	<p>Проявляет и демонстрирует уважение к труду человека, осознает ценность собственного труда и труда других людей. Проявляет экономическую активность, ориентирован на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> <p>Демонстрирует позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентирован на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
ЛР 6	<p>Ориентирован на профессиональные достижения, деятельно выражает познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
ЛР 7	<p>Осознает и деятельно выражает приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважает достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляет бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, выражает права и законные интересы других людей</p>	

ЛР 8	<p>Проявляет и демонстрирует уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Понимает и деятельно выражает ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражает сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включен в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
ЛР 9	<p>Сознает ценность жизни, здоровья и безопасности.</p> <p>Соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирует стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляет сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	

ЛР 10	<p>Бережливо относится к природному наследию страны и мира, проявляет сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.</p> <p>Выражает деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознает опасности среды обитания, предупреждает рискованное поведение других граждан, популяризует способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включен в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
ЛР 11	<p>Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры. Критически оценивает и деятельно проявляет понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Бережливо относится к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражает сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентирован на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта.</p> <p>Разделяет ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражает ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	
ЛР 13	Выполняет профессиональные навыки в сфере индустрии красоты	
ЛР 14	Соблюдает стандарты предприятия индустрии красоты	
ЛР 15	Обладает грамотной речью при общении с клиентами по телефону, консультировании	
ЛР 16	Обладает высокой степенью исполнительской дисциплины	

ЛР 17	Проявляет креативные инициативы в предпринимательской деятельности	
-------	--	--