

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

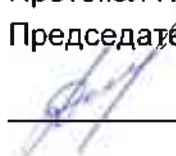
**ОП.09 ЛИЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775 и примерной образовательной программой, утвержденной протоколом ФУМО в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 от 19.12.2022 № 01 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

Разработчик: Демьянова М.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции  
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.  
Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_ М.В. Демьянова  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Личная финансовая грамотность является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<i>У-1 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; У-2 определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; У-3 применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; У-4 использовать банковские карты, электронные деньги; У-5 пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; У-6 применять знания о депозите, управления рисками при депозите, кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</i>	<i>3-1 депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; 3-2 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; 3-3 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</i>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет/дифференцированный зачет	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды знаний и умений, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Финансовая безопасность личного финансового планирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-1-5, 3-1-3
	1. Домашняя бухгалтерия: личный бюджет, структура, способы составления и планирования личного бюджета		
	2. Личный финансовый план: финансовая безопасность плана, как защита от кризисов; финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	3. Финансовый план семьи: финансовая безопасность плана, как защита от кризисов; финансовые цели, стратегия и способы их достижения		У-1-5, 3-1-3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 1.</b> Методика и практика принятий решений	2	
	2. <b>Практическое занятие № 2.</b> Составление личного финансового плана и бюджета	2	
<b>Тема 2. Депозит. Кредит.</b>	3. <b>Практическое занятие № 3.</b> Составление финансового плана и бюджета семьи	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-1-5, 3-1-3
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов		
	2. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Финансовая безопасность кредитования (платность, срочность, возвратность)		
	3. Способы сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах. Финансовая безопасность банковских продуктов		
	4. Финансовая безопасность при заключении договора с банком. Управление рисками по договору		У-1-5, 3-1-3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет выгоды депозитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении	2	
	2. <b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет общей стоимости покупки в кредит, изучение кредитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении	2	
	3. <b>Практическое занятие № 6.</b> Навыки защиты прав при заключении депозитного и кредитного договора	2	

Тема 3. Расчетно-кассовые операции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	У-1-5, 3-1-3
	1.	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц		
	2.	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Финансовая безопасность при пользовании банкоматом		
	3.	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	У-1-5, 3-1-3
	1.	<b>Практическое занятие № 7.</b> Финансовая безопасность покупки и продажи валюты	2	
	2.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Порядок заключения договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты	2	
Тема 4. Страхование. Инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	У-1-5, 3-1-3
	1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования		
	2.	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц		
	3.	Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		
	4.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	У-1-5, 3-1-3
		<b>Практическое занятие № 9.</b> Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	2	
		<b>Практическое занятие № 10.</b> Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	2	
		<b>Практическое занятие № 11.</b> Навыки защиты прав при заключении договора страхования	2	
Тема 5. Пирамиды и финансовое мошенничество	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	У-1-5, 3-1-3
	1.	Основные признаки и виды финансовых пирамид		
	2.	<b>Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Практическое занятие № 12.</b> Составление памятки по безопасной работе с банковскими картами с учетом основных видов мошенничества с ними	2	
	2.	<b>Практическое занятие № 13.</b> Мошенничества с инвестиционными инструментами	2	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				
<b>Итого</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: УМК для СПО/М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская. - М.: КноРус, 2019.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс/Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: - URL: <http://znanium.com>

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО под ред. Г.Б. Поляка, Е.Е. Смирновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 380 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Умения:</b>  У-1 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;  У-2 определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;  У-3 применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;  У-4 использовать банковские карты, электронные деньги;  У-5 пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;  У-6 применять знания о депозите, управления рисками при депозите, кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов;</li> <li>- актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям;</li> <li>- полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ.  <b>Промежуточная аттестация:</b> выполнение заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>Знания:</b>  3-1 депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия окредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;  3-2 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;  3-3 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности;</li> <li>- адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий;</li> <li>- точность оценки, самооценки выполнения;</li> <li>- соответствие требованиям инструкций, регламентов;</li> <li>- рациональность действий.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ.  <b>Промежуточная аттестация:</b> выполнение заданий на дифференцированном зачете.</p>