

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

*Приложение № \_\_\_\_  
к программе ПОиСПА  
по профессиям  
16472 Пекарь,  
19460 Фотограф*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 04 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И ОХРАНА ТРУДА**

профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации  
обучающихся  
по профессиям 16472 Пекарь, 19460 Фотограф

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 16472 Пекарь, 19460 Фотограф, Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513; Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94); Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 05 марта 2004 г. № 30 (выпуск 51); Профессиональным стандартом Пекарь, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 декабря 2015 № 914н, Профессиональным стандартом Фотограф, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 № 1077н.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»


Разработчик: Хохрякова Н.А., преподаватель

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ЭУ и К

Протокол № 10.А от 27.05.2022 г.

Председатель ПЦК

 Березина Л.А.  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 А.Е. Путрина

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Техническое оснащение и охрана труда**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: 16472 Пекарь, 19460 Фотограф

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- правильно организовать свое рабочее место;
- защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов;
- правильно применять средства коллективной индивидуальной защиты;
- выполнять правила пожарной и электробезопасности;
- организовывать рабочее места пекаря

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные понятия и термины безопасности труда;
- статьи трудового кодекса по охране труда подростков;
- причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения;
- средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- правила безопасной организации труда на производстве;
- электробезопасность и пожарную безопасность;
- требования к организации рабочего места пекаря

ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности

ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **26** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **26** часов,  
в т.ч. практической работы обучающегося **14** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>
<b>В том числе:</b>	
практические занятия	14
<b>Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Техническое оснащение и охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Трудовой кодекс Российской Федерации. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда		
	2	Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены		
	3	Обязательные и предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), сроки и порядок их проведения		
	4	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты		
	5	Льготы и компенсации за тяжелые работы и работу с вредными и опасными условиями труда, сокращенный рабочий день, дополнительные отпуска, доплата к заработной плате до 12%, выдача молока.		
	6	Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Продолжительной рабочей недели, время начало и окончания работы, время перерывов в работе. Сверхурочная работа и ее ограничение. Перерывы для отдыха и питания. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их продолжительность. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск		
	7	Особенности регулирования труда работников до 18 лет. Работы на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет		
	8	Особенности регулирования труда женщин лиц с семейными обязанностями. Работы на которых ограничивается применение труда женщин.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Практическое занятие №1. Изучение коллективного договора и соглашения по охране труда. Особенности составления.		
Тема 1.2 Обеспечение охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда		
	2	Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда		
	3	Служба охраны труда в учреждении, ее предназначение и место в структуре управления в учреждении		

	4	Комитет (комиссия) по охране труда, его (ее) задачи, функции и права		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Практическое занятие №2. Рассмотрение правил обучения работников требованиям охраны труда		
Тема 1.3. Характеристика условий труда пекаря. Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Виды работ, выполняемых поваром при выполнении своих обязанностей. Наиболее вероятные случаи травматизма и заболеваемости при работе кондитера.		
	2	Опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе кондитера. Неблагоприятное воздействие вредных и опасных производственных факторов на организм человека.		
	3	Санитарные правила содержания рабочего места кондитера. Правила личной гигиены. Меры предупреждения пищевых отравлений.		
	4	Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Общие требования к электроустановкам для обеспечения безопасности эксплуатации.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Практическое занятие №3. Рассмотрение основных причин поражения электрическим током. Опасность поражения и действие электрического тока на человека.		
	2	Практическое занятие №4. Рассмотрение существующих мер безопасности при выполнении пекарем своих обязанностей		
Тема 1.4. Техника безопасности при эксплуатации оборудования. Требования к организации рабочего места пекаря Пожарная безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Требования безопасности, предъявляемые к инвентарю и инструментам, приспособлениям, машинам, механизмам при ведении работ. Последовательность выполнения работы пекаря, определенная инструкцией по эксплуатации используемого оборудования.		
	2	Рациональная организация своего рабочего места. Важность отсутствия на рабочем месте лишних предметов, не используемых в работе.		
	3	Визуальная проверка перед началом работы исправности электропроводки, вилки, розетки, а также электрических соединений между собой всех устройств, входящих в комплект оборудования, расположенного на рабочем месте.		

	4	.Организация пожарной охраны на предприятиях. Противопожарная профилактика.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Практическое занятие №5.Выявление мер техники безопасности и предосторожности в работе пекаря		
	2	Практическое занятие №6.Рассмотрение санитарно-гигиенических требований к условиям труда пекаря		
Тема 1.5. Несчастные случаи на производстве. Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве.		
	2	Способы оказания первой помощи при кровотечении, ранениях, переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.		
	3	Аптечка с медикаментами для оказания первой помощи при несчастных случаях.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Практическое занятие №7. Оценка безопасности труда на рабочем месте швеи		
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>Всего:</b>			<b>26</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета профессионального обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- проектор;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 404 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

##### **Дополнительные источники:**

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29.
3. ГОСТ 12.0.003-74 "ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация".
4. ГОСТ 12.0.004-2015.ССБТ. «Организация обучения безопасности труда».
5. Формы документов, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденные постановлением Минтруда России от 24.10.2002 N 73.
6. Перечни вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н.
7. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н.
8. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390.
9. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н.
10. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- правильно организовать свое рабочее место;</li><li>- защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов;</li><li>- правильно применять средства коллективной индивидуальной защиты;</li><li>- выполнять правила пожарной и электробезопасности</li></ul>	Фронтальный опрос  Тестирование  Практическая работа  Дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и термины безопасности труда</li><li>- статьи трудового кодекса по охране труда подростков;</li><li>- причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения;</li><li>- средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;</li><li>- правила безопасной организации труда на производстве;</li><li>- электробезопасность и пожарную безопасность</li></ul>	Тестирование  Фронтальный опрос  Практическая работа  Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес	Применение потенциала в профессиональной деятельности для эффективной работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Обоснование собственного выбора решения в ситуационных упражнениях приближенных к области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 3. Нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных, нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи	Верный поиск требуемой информации и ее адекватное использование для выполнения профессиональной задачи	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Активное использование широкого спектра информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Ощущение себя частью коллектива, участие во всех видах коллективной деятельности, выражение своего мнения, умение конструктивно решать конфликтные ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы