

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И ОХРАНА ТРУДА

профессиональной подготовки обучающихся
по профессиям 11811 Декоратор витрин, Продавец продовольственных товаров

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 11811 Декоратор витрин, Продавец продовольственных товаров, Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513; Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94); Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утв. Постановлением Минтруда РФ от 05 марта 2004 г. № 30 (выпуск 51); Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 21 марта 2008 г. N 135 (выпуск 57).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»


Разработчик: Хохрякова Н.А., преподаватель

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин

Протокол № 10 от 28.05.2020 г.


Председатель ПЦК

 /Кобзаренко Г.А.

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Н.В. Бочанова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Техническое оснащение и охрана труда

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям: 11811 Декоратор витрин, Продавец продовольственных товаров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- правильно организовать свое рабочее место;
- защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов;
- правильно применять средства коллективной индивидуальной защиты;
- выполнять правила пожарной и электробезопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные понятия и термины безопасности труда;
- статьи трудового кодекса по охране труда подростков;
- причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения;
- средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- правила безопасной организации труда на производстве;
- электробезопасность и пожарную безопасность;
- техническое оснащение рабочего места

ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности

ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **24** часов,
в т.ч. практической работы обучающегося **24** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| В том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| Дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Техническое оснащение и охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1 Техническое оснащение и охрана труда декоратора витрин | | | 22 | |
| Тема 1.1 Основные понятия в области охраны труда | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Определение терминов "Охрана труда", "Условия труда", "Вредный (опасный) производственный фактор", "Безопасные условия труда", "Рабочее место", "Средства индивидуальной и коллективной защиты работников", "Производственная деятельность". | | |
| | 2 | Основные направления государственной политики в области охраны труда. | | |
| | 3 | Безопасность труда как составная часть производственной деятельности. | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Практическое занятие № 1. Разработка инструкции по охране труда для декоратора витрин | | |
| Тема 1.2 Техническое оснащение и материалы используемые в работе декоратора витрин | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Типы и виды витрин | | |
| | 2 | Витринный инвентарь и материалы для оформления витрин | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Практическое занятие № 2. Рассмотрение случаев производственного травматизма | | |
| Тема 1.3. Вредные и опасные производственные факторы | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Специфика условий труда декоратора витрин. | | |
| | 2 | Средства индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов для декоратора витрин. Правила ухода и периодичность замены | | |
| | 3 | Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека | | |
| | 4 | Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Общие требования к электроустановкам для обеспечения безопасности эксплуатации. | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-----------|---|
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Практическое занятие № 3. Рассмотрение существующих мер безопасности при выполнении декоратора витрин своих обязанностей | | |
| Тема 1.4. Правила эксплуатации внутренних витрин и выставочных стендов | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Основные правила установки и эксплуатации витрин | | |
| | 2 | Правила эксплуатации выставочного стенда и работа на нем | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Практическое занятие № 4. Рассмотрение основных правил подготовки экспозиции | | |
| | 2 | Практическое занятие № 5.Рассмотрение правил эксплуатации и хранения конструкций выставочных стендов | | |
| Тема 1.5. Правила эксплуатации инструментов и инвентаря при работе декоратора | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Требования охраны труда при работе с ручным инструментом и приспособлениями | | |
| | 2 | Требования охраны труда при осуществлении производственных процессов и эксплуатации инструмента и приспособлений | | |
| | 3 | Требования охраны труда при работе с электрифицированным инструментом и приспособлениями | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Практическое занятие № 6. Оценка безопасности труда эксплуатации инструментов и инвентаря при работе декоратора | | |
| Дифференцированный зачет | | | | |
| Раздел 2 Техническое оснащение и охрана труда продавца продовольственных товаров | | | 22 | |
| Тема 2.1 Законодательство в области охраны труда | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда | | |
| | 2 | Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены | | |
| | 3 | Обязательные и предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), сроки и порядок их проведения | | |
| | 4 | Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Практическое занятие №1. Изучение коллективного договора и соглашения по охране труда. Особенности составления. | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| Тема 2.2 Инструктаж по охране труда продавца продовольственных товаров | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Виды инструктажей | | |
| | 2 | Периодичность проведения инструктажей | | |
| Тема 2.3. средства индивидуальной и коллективной защиты, специальная одежда продавца продовольственных товаров | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Характеристика средств индивидуальной и коллективной защиты и использования их в работе продавца продовольственных товаров | | |
| | 2 | Нормы бесплатной выдачи средств защиты работникам торговли | | |
| | 3 | Виды служебной формы, допустимой в продовольственной торговле | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Практическое занятие № 2. Изучение Организационных и технических мероприятий по обеспечению электробезопасности. | | |
| | 2 | Практическое занятие № 3. Рассмотрение существующих мер безопасности при выполнении продавца продовольственных товаров своих обязанностей | | |
| Тема 2.4. Правила эксплуатации торгового оборудования | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Основные правила установки и эксплуатации торгового оборудования | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| 1. | Практическое занятие № 4. Рассмотрение правил эксплуатации торгового оборудования | | | |
| Тема 2.5. Пожарная безопасность и чрезвычайные ситуации | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Правила поведения при пожаре | | |
| | 2 | Первичные средства пожаротушения | | |
| | 3 | Безопасность в случае чрезвычайных ситуаций | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Практическое занятие № 5. Рассмотрение действий при пожаре: инструкция и правила поведения | | |
| Дифференцированный зачет | | | | |
| ВСЕГО | | | 44 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета профессионального обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- проектор;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М. : Инфра-М, Академцентр, 2015. - 345 с.
2. Арустамов, Э. А. Техническое оснащение торговых организаций [Текст]: учебник для СПО / Э. А. Арустамов . - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. - 208 с.

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".
3. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29.
4. ГОСТ 12.0.003-74 "ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация".
5. ГОСТ 12.0.004-2015.ССБТ. «Организация обучения безопасности труда».
6. Формы документов, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденные постановлением Минтруда России от 24.10.2002 N 73.
7. Перечни вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н.
8. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н.
9. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390.
10. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовать свое рабочее место; - защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов; - правильно применять средства коллективной индивидуальной защиты; - выполнять правила пожарной и электробезопасности | <p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p> |
| Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины безопасности труда - статьи трудового кодекса по охране труда подростков; - причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения; - средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; - правила безопасной организации труда на производстве; - электробезопасность и пожарную безопасность | <p>Тестирование</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Практическая работа</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес | Применение потенциала в профессиональной деятельности для эффективной работы | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы |
| ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и | Обоснование собственного выбора решения в ситуационных | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения |

| | | |
|--|--|---|
| коррекцию собственной деятельности | упражнениях, приближенных к области профессиональной деятельности | программы |
| ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере обслуживания | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи | Верный поиск требуемой информации и ее адекватное использование для выполнения производственных задач | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Взаимодействие с одноклассниками, преподавателями в процессе обучения и в ситуациях, приближенных к производственным | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы |