

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

**Тюмень 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., № 1543

Разработчик: Д.М. Гаязова, преподаватель

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин

Протокол № 10а от 27 мая 2022 г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 А.Е. Путрина  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Код ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК3	– оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники;	– различные подходы к определению понятия «информация»; – основные алгоритмы обработки

<b>OK4</b> <b>OK5</b> <b>OK7</b> <b>OK9</b> <b>OK10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>– создавать алгоритмические конструкции разной сложности;</li> <li>– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>– владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования;</li> <li>– работать с библиотеками программ;</li> <li>– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> </ul>	<p>числовой и текстовой информации, алгоритмы поиска и сортировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>– устройство современных компьютеров, тенденции развития компьютерных технологий;</li> <li>– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>– базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.</li> </ul>
---	---	--

**1.3. Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)**

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 22	Имеющий потребность в создании положительного имиджа техника.
ЛР 23	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.
ЛР 24	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией.
ЛР 25	Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс (гибкие навыки), экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности.
ЛР 26	Готовый принимать участие в самоуправлении техника.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	253
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	224
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	180
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	20
консультации	3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен)	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		Л-14, ПЗ-104	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК5 ОК7, ОК9, ОК10 ЛР 4, 10, 13, 14, 22-26
	Роль информационной деятельности в современном обществе. Информатика как наука и как вид практической деятельности.		
Раздел 1. Информационная деятельность человека		10	ОК1-ОК5 ОК7, ОК9, ОК10 ЛР 4, 10, 13, 14, 22-26
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	Основные этапы развития информационного общества.	2	
	Информация, информационное общество.		
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		
	Стоимостные характеристики информационной деятельности		
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
	Тематика практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы	2	
	Практическое занятие № 2. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения, его использование и обновление.	2	
	Практическое занятие № 3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	
Практическое занятие № 4. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	2		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		32	ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10  ЛР 4, 10, 13, 14, 22-26
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Основные информационные процессы и их реализация	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об информации. Информационные объекты различных видов. Количество и единицы измерения информации.	2	
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации		
	Представление информации в двоичной системе счисления		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>с помощью компьютера</b>	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.		
	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному		
	Компьютер как исполнитель команд		
	Компьютерные модели различных процессов		
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>30</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Представление информации в различных системах счисления	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Среда программирования	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Тестирование программы	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Программная реализация несложного алгоритма	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы	2	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Создание архива данных	2	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Извлечение данных из архива	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 19. Запись информации на внешние носители различных видов	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		28	ОК1-ОК5 ОК7, ОК9, ОК10 ЛР 4,10,13,14,22-26
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Комплектация компьютерного рабочего места	Содержание учебного материала	2	
	Основные характеристики компьютеров.		
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
	Виды программного обеспечения компьютеров		
	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности		
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 20. Операционная система.	2	
	Практическое занятие № 21. Графический интерфейс пользователя.	2	
Практическое занятие № 22. Программное обеспечение внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	2		
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала	2	
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.		
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	Защита информации, антивирусная защита.		
	Тематика практических занятий	18	
	Практическое занятие № 23. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей	2	
	Практическое занятие № 24. Сервер. Сетевые операционные системы	2	
	Практическое занятие № 25. Понятие о системном администрировании	2	
	Практическое занятие № 26. Разграничение прав доступа в сети	2	
	Практическое занятие № 27. Подключение компьютера к сети.	2	
	Практическое занятие № 28. Администрирование локальной компьютерной сети	2	
	Практическое занятие № 29. Защита информации, антивирусная защита	2	
	Практическое занятие № 30. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	2	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>46(62)</b>	<b>ОК1-ОК5 ОК7, ОК9, ОК10 ЛР 4,10,13,14,22-26</b>
<b>Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности динамических (электронных) таблиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие об информационных системах.		
	Классификации информационных систем.		
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Математическая обработка числовых данных.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>30</b>	
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Использование систем проверки орфографии.	2	
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Использование систем проверки грамматики.	2	
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	
	<b>Практическое занятие № 37.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов в различных программах	2	
	<b>Практическое занятие № 38.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц	2	
	<b>Практическое занятие № 39.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц	2	
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Использование различных возможностей динамических таблиц	2	
	<b>Практическое занятие № 41.</b> Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
	<b>Практическое занятие № 42.</b> Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Представление результатов выполнения расчетных задач	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	средствами графики.		
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Построение и форматирование диаграмм	2	
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Построение и форматирование графиков.	2	
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Построение и форматирование диаграмм и графиков.	2	
<b>Тема 4.2 Представление об организации баз данных и системах управления ими</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Представление об организации баз данных и системах управления ими		
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых.	2	
	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек в рамках учебных заданий из различных предметных областей	2	
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек в рамках учебных заданий из различных предметных областей	2	
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами книгоиздания в рамках учебных заданий из различных предметных областей	2	
	<b>Практическое занятие № 50.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	2	
	<b>Практическое занятие № 51.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	2	
	<b>Практическое занятие № 52.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	2	
<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>Дифференцированный зачет</b> Обязательная аудиторная нагрузка	<b>118</b>	
<b>2 семестр</b>		<b>Л-30, ПЗ-76</b>	
<b>Тема 4.3 Представление о программных средах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК1-ОК5</b> <b>ОК7, ОК9, ОК10</b>
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
компьютерной графики	средах.		ЛР 4,10,13,14,22-26
	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	2	
Тема 4.4 Графические редакторы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Графические редакторы. Векторная и растровая графика	2	
	Особенности интерфейса Adobe Illustrator	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>30</b>	ОК1-ОК5 ОК7, ОК9, ОК10 ЛР 4,10,13,14,22-26
	<b>Практическое занятие № 53.</b> Создание графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	
	<b>Практическое занятие № 54.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	
	<b>Практическое занятие № 55.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	
	<b>Практическое занятие № 56.</b> Создание презентации, содержащей гиперссылки.	2	
	<b>Практическое занятие № 57.</b> Создание презентации, содержащей гиперссылки, анимацию и переходы.	2	
	<b>Практическое занятие № 58.</b> Создание презентации, содержащей гиперссылки, анимацию и переходы.	2	
	<b>Практическое занятие № 59.</b> Использование презентационного оборудования.	2	
	<b>Практическое занятие № 60.</b> Использование презентационного оборудования.	2	
	<b>Практическое занятие № 61.</b> Создание презентации на тему «Моя профессия».	2	
	<b>Практическое занятие № 62.</b> Работа с изображениями в AdobePhotoShop	2	
	<b>Практическое занятие № 63.</b> Работа с текстом и с растровыми изображениями в AdobePhotoShop	2	
	<b>Практическое занятие № 64.</b> Работа с текстом и с растровыми изображениями в AdobePhotoShop	2	
	<b>Практическое занятие № 65.</b> Работа в Adobe Illustrator	2	
	<b>Практическое занятие № 66.</b> Работа с текстом и с изображениями в Adobe Illustrator	2	
	<b>Практическое занятие № 67.</b> Работа с текстом и с изображениями в Adobe Illustrator	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 4.5 САПР (Система автоматизированного проектирования)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК1-ОК5 ОК7, ОК9, ОК10 ЛР 4,10,13,14,22-26</b>
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования Грация	2	
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования Компас 3D	2	
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования Авто CAD	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>18</b>	
	Практическое занятие № 68. САПР Грация	2	
	Практическое занятие № 69. САПР Грация	2	
	Практическое занятие № 70. Компьютерное черчение. САПР Грация	2	
	Практическое занятие № 71. САПР Компас 3D	2	
	Практическое занятие № 72. Компьютерное черчение. САПР Компас 3D	2	
	Практическое занятие № 73. Компьютерное черчение. САПР Компас 3D	2	
	Практическое занятие № 74. САПР Авто CAD	2	
	Практическое занятие № 75. Компьютерное черчение. САПР Авто CAD	2	
	Практическое занятие № 76. Компьютерное черчение. САПР Авто CAD	2	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>44</b>	<b>ОК1-ОК5 ОК7, ОК9, ОК10 ЛР 4,10,13,14,22-26</b>
<b>Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	2	
<b>Тема 5.2 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 77. Примеры работы с интернет-магазином.	2	
	Практическое занятие № 78. Примеры работы с интернет-турагентством.	2	
	Практическое занятие № 79. Примеры работы с интернет-СМИ, интернет-библиотекой.	2	
<b>Тема 5.3 Поиск информации с использованием компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК1-ОК5 ОК7, ОК9, ОК10 ЛР 4,10,13,14,22-26</b>
	Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 80. Поисковые системы.	2	
	Практическое занятие № 81. Поисковые системы.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Практическое занятие № 82.</b> Поиск информации на государственных образовательных порталах	2	
<b>Тема 5.4 Передача информации между компьютерами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Проводная и беспроводная связь.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 83.</b> Модем. Подключение модема	2	
	<b>Практическое занятие № 84.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	2	
	<b>Практическое занятие № 85.</b> Формирование адресной книги.	2	
<b>Тема 5.5 Методы создания и сопровождения сайта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Методы создания и сопровождения сайта		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 86.</b> Средства создания и сопровождения сайта.	2	
<b>Тема 5.6 Возможности сетевого программного обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 87.</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения	2	
	<b>Практическое занятие № 88.</b> Настройка видео веб-сессий	2	
<b>Тема 5.7 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-ОК5 ОК7, ОК9, ОК10 ЛР 4,10,13,14,22-26
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	
	Представление о робототехнических системах	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 89.</b> АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	
	<b>Практическое занятие № 90.</b> Оборудование с программным управлением	2	
<b>Защита индивидуального</b>	<b>Примерная тематика индивидуальных проектов по учебной дисциплине:</b>	20	ОК1-ОК5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
проекта	Информационная деятельность человека. Умный дом.		ОК7, ОК9, ОК10 ЛР 4,10,13,14,22-26
	Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.		
	Конструирование программ		
	Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста		
	Создание базы данных библиотеки		
	Создание базы данных по профильной тематике		
	Технологии создания и преобразования информационных объектов. Музыкальная открытка		
	Технологии создания и преобразования информационных объектов. Эскиз и чертеж (САПР).		
	Решение профильных задач с помощью программы MS Excel.		
	Обзор виртуальных музеев		
	Антивирусы. Анализ антивирусов.		
	Компьютер и его воздействие на поведение, психологию человека.		
	Компьютерные вирусы.		
	Лучшая поисковая система нашего времени		
	Проблемы защиты информации в Internet.		
	Электронная коммерция и реклама в сети Internet.		
	Электронное портфолио студента		
	Вычислительные средства прошлых лет.		
Итого за 2 семестр	Экзамен Обязательная аудиторная нагрузка	6 106	
	Консультации	3	
Всего:		253	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного следующим оборудованием:

    посадочные места по количеству обучающихся с компьютерами, имеющими подключение к сети Интернет;

    рабочее место преподавателя с компьютером, имеющим подключение к сети Интернет;

    локальная компьютерная сеть;

    лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;

    проектное оборудование;

    доска магнитно-меловая;

    доска интерактивная.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основная литература:**

Михеева, Е. В. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

#### **Дополнительные источники:**

Попов, А. М. Информатика и математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. М. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 484 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> – различные подходы к определению понятия «информация»; – основные алгоритмы обработки числовой и текстовой информации, алгоритмы поиска и сортировки; – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – устройство современных компьютеров, тенденции развития компьютерных технологий; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<b>Текущий контроль:</b> самоконтроль; устный опрос; оценка выполнения тестовых заданий; оценка выполнения практических занятий.  <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет, экзамен
<b>Умения:</b> – оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – создавать алгоритмические конструкции разной сложности; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования; – работать с библиотеками программ; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий	<b>Текущий контроль:</b> самоконтроль, устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения практических занятий.  <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет, экзамен

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;		
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Проявляет и демонстрирует «Цифровой след»	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к природе.  Демонстрирует навыки и умения разумного природопользования. А также умения ориентироваться в информационном пространстве.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Умеет применять коммуникативные навыки	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Демонстрирует навыки и интерпретации информации	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 22 Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума.	Демонстрирует деловой имидж	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 23 Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм	Соответствует требованиям корпоративной культуры	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов

поведения.		
ЛР 24 Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией.	Участвует в трудовой деятельности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 25 Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс (гибкие навыки), экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности.	Обладает гибкими навыками работы за компьютером	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 26 Готовый принимать участие в самоуправлении техникума.	Принимает активное участие в работе техникума	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов