

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.13 ПРАВО

по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., № 1543, программой «Право» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Разработчик: Е.А. Флоря, преподаватель высшей квалификационной категории

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10а от 27 мая 2022 г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 А.Е. Путрина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.13 Право является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

сформированность основ правового мышления;

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ОК 11	готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах
	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности
	готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни	сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
	выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях
	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
	владение навыками	сформированность основ правового

	познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	мышления; сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий
	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
	владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
	готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права	сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для

	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в

действовать в чрезвычайных ситуациях		профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер).

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	128
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	128
в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	26
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений		48	
Тема 1.1 Юриспруденция как важная общественная наука	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Значение изучения права. Информация и право		
	Система юридических наук		
	Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья		
	Теории происхождения права		
	Закономерности возникновения права. Нормы права		
Тема 1.2 Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Основные принципы права		
	Презумпции и аксиомы права		
	Система регулирования общественных отношений		
	Механизм правового регулирования		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Анализ источников права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1. Индивидуальный проект. Определить проблему, актуальность, цели и задачи по выбранной теме проекта	2	
Тема 1.3 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 1, ЛР 2
	Понятие и система права. Понятие и виды правотворчества		
	Законодательный процесс. Юридическая техника		
	Правовые нормы и их характеристики		
	Классификация норм права, структура правовой нормы		
	Институты права. Отрасли права		
	Практическое занятие № 2. Характеристика законодательной деятельности в РФ	2	
Тема 1.4 Теоретические	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
основы права как системы	Источники права		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц		
	Способы изложения норм права в нормативных правовых актах		
	Понятие реализации права и ее формы Методы правового регулирования		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Анализ практико-ориентированных ситуаций по действию норм права во времени, пространстве и по кругу лиц		
Тема 1.5 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Юридические факты как основание правоотношений		
	Виды и структура правоотношений		
	Правовое сознание и его структура		
	Правовая идеология. Правовая культура		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Характеристика структуры правоотношений на примере практических ситуаций (казусов)		
Тема 1.6 Виды правонарушений	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Правонарушение, его состав, признаки		
	Виды правонарушений		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Решение практико-ориентированных ситуаций по составу правонарушений		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 2. Индивидуальный проект. Сформулировать объект, предмет, определить методы исследования по теме проекта	2	
Тема 1.7 Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,
	Юридическая ответственность		
	Принципы юридической ответственности		
	Виды юридической ответственности		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
	Функции юридической ответственности		ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	
Тема 1.8 Государство и право	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2	
	Понятие государства и его признаки.			
	Подходы к пониманию государства			
	Происхождение античного государства. Теории происхождения государства			
Тема 1.9 Понятие и признаки государства	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Признаки государства.			
	Правовое государство, его признаки			
	Сущность государства			
	Форма государства и ее элементы			
Тема 1.10 Функции государства	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	
	Понятие функции государства			
	Внутренние и внешние функции государства			
	Характеристика функций государства			
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 3. Индивидуальный проект. Разработать план исследовательской работы и график работы над проектом	2		
Тема 1.11 Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Конституция как основной закон государства			
	Структура Конституции РФ			
	Основы конституционного строя РФ			
	Конституционные права и свободы			
	Активное избирательное право. Пассивное избирательное право			
	Тематика практических занятий	2		
	Практическое занятие № 6. Характеристика Конституции РФ как основного закона государства			
Тема 1.12. Правосудие и	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,	
	Защита прав человека в государстве			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
правоохранительные органы	Понятие и структура правоохранительных органов		ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Особенности деятельности правоохранительных органов		
	Судебная система		
	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции		
Тема 1.13 Судебная система	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Защита прав человека в государстве		
	Понятие правосудия		
	Судебная система, ее звенья. Конституционный суд РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 4. Индивидуальный проект. Подобрать и проанализировать литературные источники и дополнительные материалы по теме проекта		
Раздел 2. Отрасли российского права		70	
Тема 2.1 Гражданское право	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Понятие и сущность гражданского права		
	Понятие источников гражданского права		
	Иерархия источников в гражданском праве		
	Гражданский кодекс РФ и иные законы		
	Способы защиты гражданских прав		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Разработка проекта «Организация своего бизнеса: как стать успешным в стране»		
Тема 2.2 Понятие права собственности	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07,
	Содержание права собственности		
	Формы права собственности		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Интеллектуальная собственность		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Основания возникновения права собственности		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 9. Решение практических казусов по определению форм собственности	2	
Тема 2.3 Гражданско-правовые договоры	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Понятие и содержание гражданско-правового договора		
	Виды договоров		
	Порядок заключения, изменения, прекращения договора		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 5. Индивидуальный проект. Оформить теоретическую часть проекта	2	
Тема 2.4 Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке		
	Права потребителей		
	Порядок и способы защиты прав потребителей		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Деловая игра «Порядок защиты прав потребителей»		
Тема 2.5 Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Система образования		
	Образовательное право, субъекты образовательных отношений		
	Основные источники образовательного права		
Тема 2.6 Права и обязанности обучающихся в сфере образования	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Система образования		
	Виды образовательных отношений		
	Основные правила поведения в сфере образования		
	Права и обязанности обучающихся		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 6. Индивидуальный проект. Оформить практические результаты исследования	2	
Тема 2.7 Семейное и наследственное право	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Понятие брака и порядок его заключения		
	Условия заключения брака и условия, препятствующие заключению брака		
	Признание брака недействительным		
	Расторжение брака		
	Понятие наследования. Сроки и место открытия наследования		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 7. Разработать брачный договор супругов	2	
Тема 2.8 Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Имущественные и личные неимущественные права супругов		
	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Характеристика прав и обязанностей родителей и детей		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 8. Индивидуальный проект. Оформить практическую часть проекта	2	
Тема 2.9 Трудовое право	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 ОК 07, ОК 10
	Понятие трудового права		
	Принципы и источники трудового права		
	Коллективный договор		
Тема 2.10 Правовое регулирование	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ОК 05, ОК 06,
	Занятость и трудоустройство		
	Занятость и безработица		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
занятости и трудоустройства	Понятие безработного гражданина		ОК 07, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
Тема 2.11 Трудовой договор	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Порядок взаимоотношений работников и работодателей		
	Трудовой договор. Оформление приема на работу		
	Понятие и виды рабочего времени		
	Время отдыха, его виды. Праздничные дни		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Деловая игра «Порядок приема на работу»		
Тема 2.12 Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Понятие дисциплинарной ответственности		
	Дисциплинарный проступок		
	Виды трудовых споров		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 9. Анализ практических казусов по применению дисциплинарной ответственности		
Тема 2.13 Правовое регулирование труда несовершеннолетних	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Правовое регулирование труда несовершеннолетних		
	Гарантии и льготы для несовершеннолетних работников		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 10. Индивидуальный проект. Оформить приложения к проекту		
Тема 2.14 Административное право	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Административное право и административные правоотношения		
	Особенности административных правоотношений		
	Субъекты и объекты административных правоотношений		
	Административное право и административные правоотношения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.15 Административная ответственность	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Административная ответственность		
	Состав административного правонарушения		
	Меры административного наказания	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 13. Характеристика реализация административной ответственности по законодательству РФ		
Тема 2.16 Административный процесс	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Административная ответственность		
	Производство по делам об административных правонарушениях		
Тема 2.17 Уголовное право	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права		
	Действие уголовного закона		
	Понятие преступления. Основные виды преступлений		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Самостоятельная работа № 11. Индивидуальный проект. Подготовить портфолио (проектную) папку проекта			
Тема 2.18 Виды преступлений	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Понятие преступления		
	Элементы состава преступления		
	Классификация составов преступлений		
	Основные виды преступлений		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Решение практико-ориентированных ситуаций по реализации уголовной ответственности		
Тема 2.19	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Уголовный процесс	Уголовная ответственность и наказание		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
	Уголовная ответственность несовершеннолетних		
	Уголовный процесс. Уголовное судопроизводство		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 12. Решение практико-ориентированных ситуаций по уголовно-процессуальному законодательству	2	
Тема 2.20 Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
	Уголовная ответственность несовершеннолетних		
	Особенности ответственности несовершеннолетних		
Раздел 3. Международное право и его особенности		8	
Тема 3.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	Понятие международного права. Субъекты международного права		
	Источники и принципы международного права		
	Международная защита прав детей		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 13. Индивидуальный проект. Подготовить к публичному выступлению и защите проекта доклад и мультимедийное сопровождение (презентацию)	2	
Тема 3.2 Международное гуманитарное право и права человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	Международное гуманитарное право и права человека		
	Международные споры и международно-правовая ответственность		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Характеристика международного гуманитарного права и прав человека		
Примерная тематика индивидуальных проектов: 1. Исполнительная власть в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2.	Сущность экологической функции современной России		
3.	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина: проблемы реализации.		
4.	Правомерное поведение личности как жизненный ориентир и ценность		
5.	Проблемы цифровизации интеллектуальной собственности в современной России		
6.	Правовое регулирование смарт-контрактов с применением цифровых технологий		
7.	Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет		
8.	Правовое регулирование персональных данных с применением цифровых технологий		
9.	Реформы в современном трудовом праве		
10.	Защита трудовых прав работника: актуальные проблемы теории и практики		
11.	Проблемы в современном образовании РФ и пути их решения		
12.	Правовые проблемы осуществления и защиты прав несовершеннолетних детей.		
13.	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений		
14.	Права потребителей: де-юре и де-факто		
15.	Проблемы судебной защиты прав потребителей		
16.	Пути снижения преступности в молодежной среде		
17.	Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.		
18.	Государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции.		
19.	Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.		
20.	Правовые и организационные меры предупреждения коррупции.		
21.	Тенденции развития современного административного права РФ		
22.	Правовое регулирование доступа граждан к информации в условиях административной реформы.		
23.	Презумпция возраста уголовной ответственности в современной РФ		
24.	Перспективы развития цифрового правосудия в РФ		
25.	Влияние международного права на внутригосударственное право РФ		
Консультация:			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Электронные издания

1. Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологодина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 372 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblioonline.ru

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 383 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.11.1994 г № 51-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 г № 14-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 14.11.2002 г № 138-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

7. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

8. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (АПК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24.07.2002 г № 95-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 г № 195-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.
13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.
14. О судебной системе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ(действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.
15. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
16. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07 февраля 1992 г № 2300-1 (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.
17. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание:		Текущий контроль: Оценка тестовых заданий, собеседования, выполнения индивидуальных проектов Оценка защиты индивидуальных проектов Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1-15 Оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 1-13 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
З 1. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах	- владеет программным материалом - использует актуальную нормативно-правовую документацию - владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умеет осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности	
З 2. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности		
З 3. сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации		
З 4. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях		
З 5. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами		
З 6. сформированность основ правового мышления		
З 7. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права		
З 8. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий		
З 9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации		
З 10. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях		
З 11. воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)		
З 12. формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина,		

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p> <p>З 13. сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания</p>		
Умения:		Текущий контроль:
У 1. готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей	<p>- применяет освоенные алгоритмы при разборе и решении практических ситуаций, связанных с применением нормативно-правовых актов;</p> <p>- владеет программным материалом</p> <p>- умеет определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях</p> <p>- обосновывает выбор, способов, действий, методов, последовательность действий</p>	<p>Оценка тестовых заданий, собеседования, выполнения индивидуальных проектов</p> <p>Оценка защиты индивидуальных проектов</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1-15</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 1-13</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
У 2. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
У 3. готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни		
У 4. выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях		
У 5. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты		
У 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
У 7. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации		
У 8. умение самостоятельно оценивать и принимать решения,		

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей		
У 9. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
У 10. владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
У 11. готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работа в команде, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	Содействует сохранению окружающей среды ресурсосбережению, умеет действовать в чрезвычайных	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
чрезвычайных ситуациях	ситуациях.	занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Применяет средства физической культуры	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет пользоваться профессиональной документацией	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Применяет знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Осознает гражданином и защитником РФ	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявляет активную гражданскую позицию	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдает нормы правопорядка.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной	Отсутствие факторов проявления идеологии	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	терроризма и экстремизма среди обучающихся. Участие в реализации просветительских программ, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готов к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сохраняет культурные традиции и ценности многонационального российского государства	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов