

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.06.2024 N 437.

Разработчик: А.А. Стрелковский, преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

 Л.А. Перцева

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 01 ОК 02 ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

1.3. Ценностные ориентиры, формируемые в процессе освоения профессионального модуля

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦО 2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦО 3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦО 4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ЦО 5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ЦО 20	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 21	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 51	Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		18	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 20, ЦО 21, ЦО 51
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	2	
	Тематика практических занятий:		
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	
Тема 1.2 Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 20, ЦО 21, ЦО 51
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	4	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5,
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по		

	сигналам.		ЦО 20, ЦО 21, ЦО 51
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		50	
Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина РФ.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации. Концепция национальной безопасности.	4	ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 20, ЦО 21, ЦО 51
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.2 Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020	2	ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 20, ЦО 21, ЦО 51
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.	2	
	Практическое занятие № 9. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	4	ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 20, ЦО 21, ЦО 51
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	
Тема 2.4 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	4	ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5,
	Тематика практических занятий		

	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ЦО 20, ЦО 21, ЦО 51
Тема 2.5 Общие правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 20, ЦО 21, ЦО 51
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 12. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	2	
	Практическое занятие №13. Первая помощь при наружных кровотечениях, притравмах различных областей тела.	2	
	Практическое занятие № 14. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.	2	
	Практическое занятие № 15. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	2	
Тема 2.6 Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 20, ЦО 21, ЦО 51
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	4	
	Тематика практических занятий		
Тема 2.7 Обеспечение здорового образа жизни.	Практическое занятие № 16. Правила госпитализации инфекционных больных.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 20, ЦО 21, ЦО 51
	Содержание учебного материала		
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	4	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 17 Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
Дифференцированный зачет			
Всего:		68	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова - Москва : Юрайт, 2024. – 399 с. – (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Г. В. Гуськов. - 19-е изд., стер. - Москва : Академия, 2022. - 208 с., ил. - URL: www.academia-moscow.ru

2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации [Текст]: сборник норм. прав. актов - Москва: Проспект, 2021. – 544 с

3 Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - URL: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>-единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>-ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;</p> <p>-знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</p> <p>-знать методы борьбы с терроризмом;</p> <p>-знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;</p> <p>-знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;</p> <p>-правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;</p> <p>-знать факторы, формирующие здоровье;</p> <p>- знать экологические проблемы человечества и пути их решения.</p>	<p>Перечисление потенциальных опасностей, их последствий и способов защиты.</p> <p>Прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Формулирование принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, задачи и основных мероприятий гражданской обороны.</p> <p>Формулирование основ военной службы и обороны государства.</p> <p>Демонстрация знаний по правилам оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Оценка устного опроса, тестирования.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения ситуационных задач, упражнений на практических занятиях № 1 - 17</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>

Умения: -умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах; -применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; -уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом; разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; -оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; -умение использования непрямого массажа сердца.	Составление плана действий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Выявление мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Применение первичных средств пожаротушения. Выстраивание бесконфликтного общения в повседневной деятельности. Оказание первой помощи.	Текущий контроль Оценка устного опроса, тестирования. Наблюдение и экспертная оценка выполнения ситуационных задач, упражнений на практических занятиях № 1 - 17 Промежуточная аттестация Оценка выполнения Заданий на дифференцированном зачете.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- содействует сохранению	Оценка результативности

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Оценка эффективности работы с источниками информации
ЦО 1 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	- осознанно выражает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 2 Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	- осознает своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственен за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 3 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду	- проявляет гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 4 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.	- ориентирован на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 5 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым,	- осознанно и деятельно выражает неприятие любой дискриминации по	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов

религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	результатов
ЦО 7 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.	- осознает свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирует приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 8 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.	- сознает причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 9 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам	- проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 20 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.	- понимает и выражает в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 21 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде	- соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 51 Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов