

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.06.2024 N 437.

Разработчик: И.Ю. Осипян, преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции  
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

 Л.А. Перцева  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;</li><li>- определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;</li><li>- планировать производственную программу организации;</li><li>- находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;</li><li>- использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</li><li>- использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;</li><li>- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;</li><li>- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;</li><li>- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li><li>- уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;</li><li>- различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности;</li><li>- заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана;</li><li>- рассчитывать в соответствии с</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации;</li><li>- сущность организации как основного звена национальной экономики;</li><li>- виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;</li><li>- основные формы предпринимательства;</li><li>- состав и структура имущества организации;</li><li>- ресурсная база организации;</li><li>- виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта;</li><li>- классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда;</li><li>- мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности;</li><li>- формы организации труда;</li><li>- стили управления, коммуникации, принципы делового общения;</li><li>- процесс принятия и реализации управленческих решений;</li><li>- внешняя и внутренняя среда организации</li><li>- содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах</li><li>- содержание и значение организационной (корпоративной) культуры</li><li>- основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;</li><li>- особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации</li><li>- основы организации</li></ul>

	<p>принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;</li> <li>- налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.</li> </ul>	<p>производственного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели производственной программы организации;</li> <li>- показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации;</li> <li>- понятие доходов и выручки;</li> <li>- сущность себестоимости и классификация расходов организации;</li> <li>- понятие, виды цен и методы ценообразования;</li> <li>- виды, методы формирования, распределения и использования прибыли;</li> <li>- понятие и виды показателей рентабельности.</li> </ul>
--	---	---

### 1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 52	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.
ЦО 54	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в том числе вариативных)
Объем образовательной программы	76
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в виде дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности</b>			
Тема 1.1 Экономика организации как учебная дисциплина	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ЦО 36 – ЦО 41, ЦО 52, ЦО 54
	1 Экономика предприятия: предмет, объект, цели, задачи, методы изучения	2	
	2 Фирма, предприятие, юридическое лицо: сущность понятий, отличительные черты. Цель и задачи фирмы. Классификация фирм	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №1. Организационная структура фирмы: управленческая и производственная структура предприятия	2	
	Практическое занятие № 2. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа №1. Основы создания и управления предприятием (экономический цикл предприятия в условиях рыночной экономики)</i>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Тема 1.2 Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы	1 Инновационная деятельность организации. Сущность малого предпринимательства, важнейшие черты, объект, субъекты и цель предпринимательства. Виды малых предприятий. Особенности функционирования предприятий среднего и крупного бизнеса		
	2 Инвестиционная деятельность организации		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3. Значение предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики Расчет эффективности капитальных вложений.	2	
<b>Раздел 2. Ресурсное обеспечение организации</b>			
Тема 2.1 Основные фонды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК

организации	1	Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов.	2	03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ЦО 36 – ЦО 41, ЦО 52, ЦО 54
	2	Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов	2	
	Тематика практических занятий		2	
	Практическое занятие №4. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельная работа №2. Решение задач по теме		2	
Тема 2.2 Оборотные фонды организации	Содержание учебного материала:		4	
	1	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.	2	
	2	Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Пути ускорения оборачиваемости	2	
	Тематика практических занятий		6	
	Практическое занятие № 5. Расчет показателей эффективности использования основных средств		2	
	Практическое занятие № 6. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов		2	
	Практическое занятие № 7. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельная работа №3. Решение задач по теме		2	
Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия				
Тема 3.1 Персонал организации	Содержание учебного материала:		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ЦО 36 – ЦО 41, ЦО 52, ЦО 54
	1	Персонал организации: понятие, состав и структура кадров. Движение кадров	2	
	2	Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда	2	
	Тематика практических занятий		4	
	Практическое занятие № 8. Расчет среднесписочной численности. Расчет плановой численности работников организации. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами		2	
	Практическое занятие № 9. Расчет средней заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельная работа №4.		2	



	<i>Решение задач по теме</i>			
Тема 3.2 Анализ работы персонала	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Нормирование труда. Производительность труда. Резервы роста производительности труда. Трудоемкость		
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>	
	Практическое занятие № 10. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала предприятия		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа №5. Решение задач по теме</i>		2	
<b>Раздел 4. Экономические затраты и результаты хозяйственной деятельности фирмы</b>				
Тема 4.1 Издержки производства	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ЦО 36 – ЦО 41, ЦО 52, ЦО 54
	1	Издержки производства: постоянные, переменные, валовые, внешние, внутренние, бухгалтерские, экономические, предельные и средние издержки		
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>8</b>	
	Практическое занятие № 11. Расчет сметы затрат на производство		2	
	Практическое занятие № 12. Расчет себестоимости единицы продукции. Управление и пути экономии затрат фирмы		2	
	Практическое занятие № 13. Расчет показателей расходов и доходов организации. Расчет влияния факторов на сумму расходов и доходов		2	
	Практическое занятие № 14. Расчет показателей прибыли и рентабельности организации. Расчет влияния факторов на сумму прибыли		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа №6. Решение задач по теме</i>		2	
	Тема 4.2 Ценообразование	<b>Содержание учебного материала:</b>		
1		Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования		
<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>		
Практическое занятие № 15. Роль экономических законов в формировании цены: закон стоимости, закон спроса, закон предложения. Методы рыночного ценообразования. Расчет оптовой и розничной цены изделия		2		
Тема 4.3 Налог и его элементы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Налог. Налогоплательщик. Объект налога. Налоговая ставка. Налоговая льгота. Классификация налогов. Основные налоги, уплачиваемые фирмами,		

		их объекты, ставки и другие характеристики		
<b>Раздел 5. Обеспечение устойчивого развития фирмы</b>				
Тема 5.1 Планирование развития компании	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ЦО 36 – ЦО 41, ЦО 52, ЦО 54
	1	Планирование развития компании: понятие, цели, задачи, этапы. Система и классификация планов фирмы. Стратегическое и долгосрочное планирование: программы и проекты. Характеристики и виды проектов. Управление проектами. Бизнес-планирование	2	
	2	Роль маркетинга в развитии бизнеса. Маркетинговая деятельность предприятия. Цель и функции маркетинга. Виды маркетинга: проектный, производственный, сбытовой, закупочный	2	
	3	Система маркетинговой информации. Маркетинговые исследования. Стадии маркетинговых исследований. Методы исследования рынка. Организационная структура службы маркетинга	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>	
	Практическое занятие № 16. Определение безубыточного объема продаж и зоны безубыточности предприятия. Анализ внешней и внутренней среды как этап планирования. Предпринимательская среда		2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего:</b>		<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

справочно-методическая подборка и тематическая систематизация необходимой справочной литературы;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1 Коршунов, В. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 363 с. – (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1 Котерова, Н. П. Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / Н. П. Котерова. - 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. - 320 с. - URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

2 Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800>

3 Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141801>

4 Российский экономический журнал [Текст]: журнал /АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – Москва: АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – 6 журналов в год. - 2022 - №1-3, 5-6

5 Российский экономический журнал [Текст]: журнал /АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – Москва: АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – 6 журналов в год. - 2023. - №1-3

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Освоенные знания:</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации;</p> <p>- сущность организации как основного звена национальной экономики;</p> <p>- виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;</p> <p>- основные формы предпринимательства;</p> <p>- состав и структура имущества организации;</p> <p>- ресурсная база организации;</p> <p>- виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта;</p> <p>- классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда;</p> <p>- мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности;</p> <p>- формы организации труда;</p> <p>- стили управления, коммуникации, принципы делового общения;</p> <p>- процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>- внешняя и внутренняя среда организации</p> <p>- содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах</p> <p>- содержание и значение организационной (корпоративной) культуры</p> <p>- основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;</p> <p>- особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации</p> <p>- основы организации производственного процесса;</p> <p>- основные показатели производственной программы организации;</p> <p>- показатели оценки</p>	<p>- правильность понимания роли и места организации;</p> <p>- правильность понимания признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц;</p> <p>- правильность отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому. Правильность отнесения организации к малому бизнесу;</p> <p>- знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета;</p> <p>- точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации;</p> <p>- полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов;</p> <p>- распознавание конкретных видов инвестиций; знание отличий инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, этапов инвестиционного проектирования;</p> <p>- знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей;</p> <p>- полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты организации и ее доходность.</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов устного и письменного тестирования, решения кейсов, письменных заданий и пр.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения заданий на контрольной работе</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие доходов и выручки;</li> <li>- сущность себестоимости и классификация расходов организации;</li> <li>- понятие, виды цен и методы ценообразования;</li> <li>- виды, методы формирования, распределения и использования прибыли;</li> <li>- понятие и виды показателей рентабельности.</li> </ul>		
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;</li> <li>- определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- планировать производственную программу организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;</li> <li>- использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;</li> <li>- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;</li> <li>- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;</li> <li>- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы;</li> <li>- способность ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа;</li> <li>- способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности,</li> <li>- широта использования различных источников информации, включая электронные;</li> <li>- правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации.</li> <li>- правильность применения методики и точность расчета численности отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах;</li> <li>- обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации;</li> <li>- полнота и точность расчета выручки и показателей финансовых результатов деятельности организации (прибыль и рентабельность);</li> <li>- точность и полнота расчета показателей производственной</li> </ul>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения заданий на контрольной работе</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;</li> <li>- различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности;</li> <li>- заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана;</li> <li>- рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;</li> <li>- оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;</li> <li>- налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.</li> </ul>	<p>программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	- содействует сохранению окружающей среды,	Оценка результативности работы обучающегося при

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	выполнении заданий
ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты	- проводит подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета	Оценка результативности выполнения заданий
ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	- отражает в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей по результатам инвентаризации	Оценка результативности выполнения заданий
ЦО 36 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	- деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 37 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности	- обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 38 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 39 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 40 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 41 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в	- развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	
ЦО 52 Обладая сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе	- обладает сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 54 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов