

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.06.2024 N 437.

Разработчик: А.Б. Бирюков, преподаватель.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.
Председатель ПЦК

 Е.А.Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<ul style="list-style-type: none"> - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования
	<ul style="list-style-type: none"> – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> – действовать с позиции гражданско-патриотического отношения, быть верным Отечеству, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины; – позитивно относиться к военной и государственной службе; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – описывать значимость своей профессии (специальности) 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.3 Целевые ориентиры воспитания обучающихся, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины СГ.01 История России в соответствии с программой воспитания по профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
ЦО 9	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам
ЦО 42	Сознающий свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении
ЦО 47	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде контрольная работа (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12	
Тема 1.1 Развитие СССР в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Курс на ускорение социально-экономического развития		
	2. Внедрение элементов рыночной экономики		
	3. Результаты преобразований в экономике		
	4. Политическое развитие СССР		
	5. Внешняя политика СССР		
	Тематика практических занятий	2	
Тема 1.2 Распад СССР	Практическое занятие № 1. Анализ отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение Договора о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ - I) июль 1991г. развитие РФ в 1990-х гг.»	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Идеология и действующие лица «перестройки».		
	2. Развитие кризиса СССР. «Парад суверенитетов»		
	3. Августовский путч 1991 г.		
	4. Распад СССР		
	5. Создание СНГ		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Рассмотрение причин ликвидации (распад) СССР и образование СНГ.		

	Практическое занятие № 4. Изучение Алма-атинской декларации 1991г. Декларация о целях и принципах СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2	
Раздел 2. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		28	
Тема 2.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX в.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг.		
	2. Октябрьские события 1993 года.		
	3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ исторических документов по теме: «Экономическое развитие РФ в 1990-х гг.»		
	Практическое занятие №6. Работа с картами по теме: «Внешняя политика РФ в 1990-е гг.»	2	
Тема 2.2 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве		
	3. Политические процессы на постсоветском пространстве в 90-е годы XX века.		
Тема 2.3 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.		
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе		
Тема 2.4 Политическая ситуация в России в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	Курс Путина на стабилизацию и консолидацию общества		
	Укрепление государственности		
	Политическая борьба в начале 21 века		
	Парламентские и президентские выборы 1999-2000-х гг.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Анализ исторических документов по теме: «Социально-экономическая политика в РФ в 2000-2008 гг.»		
	Практическое занятие № 8. Работа с картами по теме: «Внешняя политика России в 2000-е гг.»	2	

Тема 2.5 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Мировые интеграционные процессы и участие в них Российской Федерации		
	2. Международные политические организации и участие в них России		
	3. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе		
Тема 2.6 Современная социальная и культурная ситуация в России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Идеи «поликультурности»: их значения и противоречия в современном мире.		
	2. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		
	3. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио		
	4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	
	5. Реформы системы образования.		
	6. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Анализ исторических документов по теме: «Развитие науки и техники в России на рубеже XX - XXI вв.»		
Тема 2.7 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Социально-экономический и политический курс современной России (2008-2012 гг.)		
	2. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период		
	3. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС		
	4. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 10. Анализ исторических документов по теме: «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе (2012-2018 гг.)»		
Раздел 3. Россия и глобальный мир		8	
Тема 3.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.		
	2. Усиление Китая		
	3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).		
	4. Пандемия и ее влияние на мировое развитие		
	5. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт		
	1. Россия в мировой экономике	2	

	2. Интеграция России в международные экономические организации.		
	3. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 11. Информационное общество. Глобализация и ее последствия Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.	2	
	Практическое занятие № 12. Международный терроризм как социально-политическое явление. Международные нормативно-правовые акты по борьбе с терроризмом.	2	
Промежуточная аттестация в виде контрольная работа			
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин, оснащенный:

- оборудованием - стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф для документов, доска меловая, стол письменный, стол компьютерный, кресло компьютерное, стул ученический, телевизор, моноблок, огнетушитель;
- техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, моноблок, проектор, интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Электронные издания:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 449 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 301 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Данилов А. А. История. История России 1946 г - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк; под. ред. А. В. Торкунов - Москва : Просвещение, 2022. - 10 с. - URL: <https://book.ru/> - Текст : электронный.
2. Горинов М. М. История. История России 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина; под. ред. А. В. Торкунов - Москва : Просвещение, 2022. - 10 с. - URL: <https://book.ru/> - Текст : электронный.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв. - особенности формирования партийно-политической системы России - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг. - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность описания основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв.; - правильность и точность описания особенностей формирования партийно-политической системы России; - правильность понимания проблем и противоречий становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.; - правильность перечисления основных этапов эволюции внешней политики России, правильность понимания роли и места России в постсоветском пространстве; - правильность перечисления основных тенденций и явлений в культуре; полнота раскрытия темы - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - демонстрация знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Текущий контроль: Оценка результатов устного и письменного тестирования, решения кейсов, письменных заданий</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; 	<p>Текущий контроль: Оценка результатов устного и письменного тестирования, решения кейсов, письменных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрирует гражданско-патриотическую позицию. 	
ОК 01	– выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 02	– осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач	
ОК 04	– умеет работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05	– осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет гражданско-патриотическую позицию, – демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, – применяет стандарты антикоррупционного поведения 	
ЦО 1	– осознанно выражает российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе	Наблюдение и экспертная оценка сформированности ценностных ориентиров
ЦО 9	– проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам	
ЦО 42	– создает свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России,	

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении	
ЦО 47	– осознает себя гражданином и защитником великой страны	