

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

**Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки  
Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
ОГСЭ. 01 Основы философии**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1560 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. рег. № 43.02.12-170717.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК-09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>– основные категории и понятия философии;</p> <p>– роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>– основы философского учения о бытии;</p> <p>– сущность процесса познания;</p> <p>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОГСЭ. 01 Основы философии:

Максимальная - 48 часов

Всего – 42 часа

Самостоятельная работа – 6 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Е.Г. Радченко

**Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки  
Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
ОГСЭ. 02 История**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1560 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. рег. № 43.02.12-170717.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - ретроспективный анализ развития отрасли.

<p>общечеловеческих ценностей.          ОК-09.Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.</p>	В	
---	---	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОГСЭ.02 История  
 Максимальная - 48 часов  
 Всего – 42 часа  
 Самостоятельная работа – 6 часов  
 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  
 Разработчик: Е.Г. Радченко

**Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки  
 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
 ОГСЭ. 03 Психология общения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1560 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. рег. № 43.02.12-170717.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.            ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами            ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.            ОК 09.Использовать информационные технологии</p>	<p>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;            - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>- взаимосвязь общения и деятельности;            - цели, функции, виды и уровни общения;            - роли и ролевые ожидания в общении;            - виды социальных взаимодействий;            - механизмы взаимопонимания в общении;            - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;            - этические принципы общения;            - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;            - приемы саморегуляции в процессе общения</p>

профессиональной деятельности.		
--------------------------------	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОГСЭ.03 Психология общения

Максимальная - 48 часов

Всего – 24 часа

Самостоятельная работа – 24 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик: Н.В. Лепустина

**Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки  
Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1560 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. рег. № 43.02.12-170717.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– понимать тексты на базовые профессиональные темы;	– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК-09. Использовать информационные технологии	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	– особенности произношения
	– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	– правила чтения текстов профессиональной направленности
	– писать простые связные сообщения на знакомые	

профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	или интересующие профессиональные темы;	
--	---	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Максимальная - 180 часов

Всего – 159 часов

Самостоятельная работа – 21 час

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Морозова О.Ю.

**Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки  
Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
ОГСЭ. 05 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1560 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. рег. № 43.02.12-170717.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОГСЭ.05 Физическая культура

Максимальная - 180 часов

Всего – 154 часа  
 Самостоятельная работа – 26 часов  
 Форма промежуточной аттестации – зачет.  
 Разработчик: Г.А. Кобзаренко

**Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки  
 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
 ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., № 1560, Функциональной картой по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять диалоги по телефону в соответствии с правилами телефонного этикет;</li> <li>- вести деловые переговоры и переписки с соблюдением правил деловых коммуникаций;</li> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;</li> <li>- соблюдать в речи этические нормы, связанные с соблюдением принципа вежливости, суть которого заключается в том, чтобы не нарушать достоинство партнера (партнеров) по общению;</li> <li>- использовать словари русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка, продуцировать тексты различных жанров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- социально-стилистическое расслоение современного русского языка;</li> <li>- качества грамотной литературной речи;</li> <li>- нормы русского литературного языка;</li> <li>- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов и его основных жанров;</li> <li>- значение языковых и этических норм для достижения коммуникативных задач</li> </ul>

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи  
 Максимальная - 54 часа  
 Всего – 48 часов  
 Самостоятельная работа – 6 часов  
 Форма промежуточной аттестации – зачет.  
 Разработчик: Л.К. Ганиева

Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки  
Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
ЕН. 01 Информатика и информационные технологии  
в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1560 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. рег. № 43.02.12-170717.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>– пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;</p> <p>– обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>– пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;</p> <p>– осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;</p> <p>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>– обеспечивать информационную безопасность;</p> <p>– применять антивирусные средства защиты информации;</p>	<p>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>– базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;</p> <p>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>– технологию освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей          ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях          ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности          ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.          ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>– осуществлять поиск необходимой информации</p>	
---	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Максимальная - 108 часов

Всего – 102 часа

Самостоятельная работа – 6 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Т.И. Насоновских

#### Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины профессиональной подготовки ОП. 01 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1560 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. рег. № 43.02.12-170717.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены,	нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму

<p>соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</p>	<p>требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p>	<p>зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p>
<p>ПК 2.1 Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий</p>	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказания первой помощи</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p>
<p>ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий</p>	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p>

	рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;	
ПК 3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.	определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;	психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	или с помощью наставника)	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.01  
Материаловедение

Максимальная - 72 часа

Всего – 64 часа

Самостоятельная работа – 8 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: И.И. Лысенко

#### Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины профессиональной подготовки ОП. 02 Анатомия и физиология человека

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1560 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. рег. № 43.02.12-170717.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм</p> <p>ПК 1.2 Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг</p> <p>ПК 1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий</p> <p>ПК 2.1 Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий</p>	<p>- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</p> <p>- определять возрастные особенности строения организма человека;</p> <p>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности</p>	<p>- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;</p> <p>- основные закономерности роста и развития организма человека;</p> <p>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <p>- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;</p> <p>- основы возрастной физиологии;</p> <p>- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p> <p>- строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже;</p> <p>- о месте кожи в целостной системе организма</p>
--	--	---

ПК 2.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте ПК 3.1 Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий ПК 3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом		
--	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.02 Анатомия и физиология человека

Максимальная - 144 часа

Всего – 134 часа

Самостоятельная работа – 10 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Л.А. Лойченко

#### Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины профессиональной подготовки ОП. 03 Сервисная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1560 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. рег. № 43.02.12-170717.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм ПК 1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий ПК 2.4 Консультировать клиентов по	-выполнять требования этики в профессиональной деятельности -соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; - определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности; - использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиции	- сущность услуги как специфического продукта; -понятие «контактная зона» как сфера реализации сервисной деятельности; -основные законы и стандарты в профессиональной деятельности; - потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; - виды сервисной деятельности; - сущность услуги как специфического продукта; - законодательные акты в сфере бытового обслуживания; - правила обслуживания населения; - понятие "контактной зоны" как сферы

<p>домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте ПК 3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом</p>	<p>участующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности; соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности; соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности</p>	<p>реализации сервисной деятельности; - организацию обслуживания потребителей услуг; - способы и формы оказания услуг; - нормы и правила профессионального поведения и этикета; - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; - критерии и составляющие качества услуг; - культуру обслуживания потребителей; - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания. потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса; сущность услуги как специфического продукта; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.</p>
<p>ОК 01. Выбирать</p>	<p>распознавать задачу и/или</p>	<p>актуальный профессиональный и</p>

<p>способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

клиентами	деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания

сфере	дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	презентации; кредитные банковские продукты
-------	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.03 Сервисная деятельность

Максимальная - 36 часов

Всего – 32 часа

Самостоятельная работа – 6 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: А.Н. Решетникова

#### Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины профессиональной подготовки ОП. 04 Пластическая анатомия

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1560 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. рег. № 43.02.12-170717.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и	анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица; находить на живой модели пальпацией необходимые мышцы;	основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; анатомическое строение опорно-двигательного аппарата; пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; основы учения о пропорциях большой

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		<p>и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.</p>
---	--	---

<p>ПК 1.2 Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг</p> <p>ПК 1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий</p> <p>ПК 2.1 Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий</p> <p>ПК 3.1 Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий</p>		
--	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.04 Пластическая анатомия  
Максимальная - 48 часов  
Всего – 48 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет.  
Разработчик: С.А. Копалова

**Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины профессиональной подготовки ОП. 05 Рисунок и живопись**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1560 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. рег. № 43.02.12-170717.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ПК 3.2 Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента</p> <p>ПК 3.3 Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа;</p> <p>– выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению;</p> <p>– определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа;</p>	<p>– основные законы,</p> <p>– средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем</p>

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.05 Рисунок и живопись

Максимальная - 216 часов

Всего – 194 часа

Самостоятельная работа – 22 часа

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Н.С. Пастуханова

**Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины  
профессиональной подготовки ОП.06 Эстетика**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Эстетика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1560 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. рег. № 43.02.12-170717.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ПК-3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа</p>	<p>применять знания эстетики при освоении профессиональных модулей и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– историю эстетики;</li> <li>– место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией;</li> <li>– основные категории эстетики;</li> <li>– сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества;</li> <li>– понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов;</li> <li>– эстетику внешнего образа человека.</li> </ul>

индивидуальных особенностей и его потребностей. ПК-3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа. ПК-3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.		
--	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.06 Эстетика:  
Максимальная - 34 часов  
Всего – 28 часов  
Самостоятельная работа – 6 часов  
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  
Разработчик: Кондратьева А.Д.

### Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины профессиональной подготовки ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., № 1560.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила

<p>учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм</p>	<p>профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
---	---	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.07 Безопасность жизнедеятельности:

Максимальная - 68 часов

Всего – 60 часов

Самостоятельная работа – 8 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Макарова М.А.

#### Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины профессиональной подготовки ОП.08 Стандартизация и подтверждение соответствия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., № 1560, а также с учетом требований, отраженных в Функциональной карте по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.2 ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 01-05, 07, 09-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам косметических услуг;</li> <li>- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- осуществлять контроль качества выполняемых видов косметических услуг поэтапно и в целом;</li> <li>- использовать нормативную документацию по стандартизации косметической продукции;</li> <li>- развивать способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения соответствия в области оказания косметических услуг;</li> <li>- показатели качества услуг прикладной эстетики;</li> <li>- пути повышения качества услуг и обслуживания</li> </ul>

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.08 Стандартизация и подтверждение соответствия:

Максимальная - 40 часов

Всего – 30 часов

Самостоятельная работа – 8 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчик Л.А. Перцева

#### Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины профессиональной подготовки ОП.09 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., № 1560, Региональными требованиями Концепции долгосрочного социально – экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Тюменской области от 25.05.2009 года № 652 – рп.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации эстетических услуг;</li> <li>- применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы рыночной экономики; организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- способы ресурсосбережения в</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>- защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>организации;</li> <li>- нормативно-правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;</li> <li>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>- формы и системы оплаты труда;</li> <li>органы надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства</li> </ul>
--	---	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.09 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности:

Максимальная - 36 часов

Всего – 28 часов

Самостоятельная работа – 8 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Е.А. Флоря

#### Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины профессиональной подготовки ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, profilum)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г, № 1560, на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты.profilUM»).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать организационно- правовую форму новых компаний;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- налаживать коммуникации между членами команды;
- управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве;
- оценивать личностные качества и потенциал членов команды;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса;
- определять предпочтения на основе веб ресурсов, работать с каталогом паспортов проектов;
- выдвигать бизнес-идеи;
- выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка;
- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- выявлять сегменты рынка;
- определять тип рыночной структуры;
- давать сравнительную характеристику видам и формам конкуренции;
- создавать привлекательный образ предприятия: престиж, новации, невысокие цены;
- доводить информацию о продукции, включая ее характеристики, до конечных потребителей;
- сохранять актуальность товара (услуги);
- воздействовать на конкретную аудиторию;

- готовить мастер-классы;
  - демонстрировать готовую продукцию;
  - применять основные этапы рекламной кампании;
  - применять основные формы продвижения товара или услуги;
  - обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим);
  - рассчитывать величины налогов;
  - обоснованно выбирать систему бухгалтерского учета, применить ее в практической деятельности;
  - формулировать ключевые качества успешного сотрудника;
  - определить степень клиентоориентированности компании;
  - осуществлять постановку цели;
  - выяснять потребности клиента;
  - применять технологии активных продаж;
  - вести переговоры;
  - вести деловую переписку;
  - классифицировать экспортные товары;
  - оценивать экспортный потенциал предприятия;
  - различать модели управления бизнес-процессами;
  - определять бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации;
  - подбирать CRM-систему под потребности бизнеса;
  - сравнивать электронную и реальную коммерцию;
  - отстаивать свои права, читать нормативную документацию, договоры;
  - определять потребность в инвестициях;
  - выбирать оптимальный вид кредита;
  - определять доходы фирмы;
  - оценивать риски фирмы при организации ведения бизнеса;
  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
  - находить варианты вложения денежных средств;
  - выбирать оптимальный вариант международных расчетов;
  - юридически грамотно толковать действующие правовые нормы;
  - анализировать практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам;
  - эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
  - анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства;
  - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
  - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
  - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
  - оформлять в собственность имущество;
  - формировать пакет документов для получения кредита;
  - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
  - формировать пакет документов сопровождения инвестиционного проекта;
  - анализировать опыт выхода тюменских предприятий на внешний рынок;
  - ориентироваться в элементах макро- и микросреды организации;
  - использовать результаты стратегического анализа бизнес-среды для повышения конкурентоспособности малой фирмы;
  - выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса;
  - использовать систему «одно окно»;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;
  - о навыках и компетенциях, которые необходимы членам команды;
  - основы эффективного управления предпринимательской деятельностью;

- техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- дифференциацию структуры потребностей по группам потребителей/
- основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;
- процедуры работы с бизнес идеей как первой ступенью бизнес планирования;
- принципы и функции маркетинга;
- критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;
- понятие и виды конкуренции;
- понятие мотивирования всех участников, находящихся в цепочке сбыта товара;
- понятие трансформация привычного восприятия продукции;
- технологии распространения сведений о благонадежности компании;
- техники продвижения дорогостоящих товаров;
- формы ПР-мероприятий;
- виды промо-акций;
- понятие сейлзпромоушн;
- понятие паблик рилейшнз;
- понятие директ-маркетинг;
- понятие брендинг;
- понятие «цена», виды и функции цен;
- методы ценообразования;
- понятие «бухгалтерский учет»;
- понятие «управленческий учет» и его компоненты;
- виды налогов;
- системы бухгалтерского учета;
- понятие «клиентоориентированность» и ее измерение;
- понятие «сервис»;
- понятие «продажи»;
- этапы продаж и содержание каждого этапа;
- послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента;
- понятие «экспорт»;
- преимущества и недостатки экспорта;
- понятие «стратегия»;
- процесс выхода на внешний рынок;
- этапы экспортных операций;
- содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими;
- понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации;
- возможности CRM-систем;
- плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;
- виды инвестиций и способы привлечения инвесторов;
- современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;
- показатели кредитоспособности компании;
- понятие кредитного риска и методы его снижения;
- типы и сущность корпораций;
- виды инвестиций и способы привлечения инвесторов;
- современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;
- специфику и риски работы с венчурными фондами;
- методы планирования расходов и покупок;
- методы накопления личного капитала;
- правила осуществления международных расчетов;
- содержание и классификация валютных рисков;
- требования к порядку осуществления валютных операций в соответствии с ФЗ № 173 «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;
- источники предпринимательского права;
- принципы современного предпринимательского права;
- принципы расширения инвестиционного портфеля;
- права и обязанности субъектов предпринимательства; законодательство Р Ф и международные;
- договоры, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ

*предпринимательской деятельности;*

*-основы правового регулирования организации отдельных видов товаров;*

*-основы организации и документирования торгового оборота; порядок применения международных договоров;*

*-права и обязанности субъектов предпринимательства; законодательство РФ и международные*

*-договора, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности;*

*-основы правового регулирования организации отдельных видов товаров;*

*-основы организации и документирования торгового оборота; порядок применения международных договоров;*

*-формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса;*

*- меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса;*

*-виды деятельности, на осуществление которых предоставляются инвестиции;*

*-требования, применяемые к Заявителям, претендующим на получение инвестиций;*

*-подходы и методы анализа бизнес-среды; основные этапы проведения стратегического анализа бизнес-среды;*

*-теоретические основы и методы развития электронного бизнеса;*

*-принцип «одного окна».*

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

*РК 1. Развивать собственную предпринимательскую компетентность*

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (расширяем горизонты, profilum):

Максимальная - 76 часов

Всего – 36 часов

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: М.А. Соснина, преподаватель

Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины профессиональной подготовки ОП.11 Цветоведение и основы композиции

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., № 1560, а также с учетом требований, отраженных в Функциональной карте по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ПК 3.1- ПК 3.4 ОК 01- ОК 04 ОК 09 ОК 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>определить и подобрать палитру, в соответствии с цветотипом модели;</i></li> <li>- <i>выделять сюжетно-композиционный центр;</i></li> <li>- <i>выполнять композиционные задания по темам;</i></li> <li>- <i>выполнять передачу ритма, движения и покоя, симметрии и асимметрии в композиции</i></li> <li>- <i>выполнять фантазийные тематические работы</i></li> <li>- <i>определять и подбирать палитру, в соответствии с цветотипом модели;</i></li> <li>- <i>выделять сюжетно-композиционный центр;</i></li> <li>- <i>выполнять композиционные задания по темам;</i></li> <li>- <i>выполнять передачу ритма, движения и покоя, симметрии асимметрии в композиции</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основные законы композиции;</i></li> <li>- <i>законы колористики, особенности цветоведения;</i></li> <li>- <i>основы композиции фигуры человека.</i></li> </ul>

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.11 Цветоведение и основы композиции:

Максимальная - 52 часа

Всего – 44 часа

Самостоятельная работа – 8 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик М.В. Шарапова

Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины профессиональной подготовки ОП.12 Основы здорового питания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., № 1560, а также с учетом требований, отраженных в Функциональной карте по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
-----------------------	---------------	---------------

<p><b>ПК 2.3 ПК 3.2</b>  <b>ОК 01-ОК 03</b>  <b>ОК 08-ОК 10</b></p>	<p>- <i>рассчитывать, энергетическую и пищевую ценность различных продуктов питания;</i></p> <p>- <i>составлять здоровый рацион питания</i></p>	<p>- <i>роль пищи для организма человека;</i></p> <p>- <i>основные процессы обмена веществ в организме;</i></p> <p>- <i>состав, физиологическое значение, энергетическую и пищевую ценность различных продуктов питания;</i></p> <p>- <i>роль питательных и минеральных веществ, витаминов, микроэлементов и воды в структуре питания;</i></p> <p>- <i>рациональный режим питания;</i></p> <p>- <i>физико-химические изменения пищи в процессе пищеварения;</i></p> <p>- <i>принципы здорового питания</i></p>
---	---	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.12 Основы здорового питания:

Максимальная - 32 часа

Всего – 28 часов

Самостоятельная работа – 4 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Разработчик М.В. Шарапова

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
 ПМ.1 Санитарно – гигиеническая подготовка зоны обслуживания для  
 предоставления эстетических услуг**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.1 Санитарно – гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., № 1560, ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. рег. № 43.02.12-170717 и требованиями, предъявляемыми к участникам чемпионатов WorldSkills (WS) по компетенции «Эстетическая косметология».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Санитарно – гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Санитарно – гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм
ПК 1.2	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг
ПК 1.3	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<p>проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг;</p> <p>подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки;</p> <p>тестировании кожи;</p> <p>выполнении чистки различными способами;</p> <p>согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом;</p> <p>расчете стоимости оказанной услуги;</p> <p>консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств;</p> <p>оказании необходимой первой помощи;</p> <p>обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.</p>
уметь	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки;</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;</p> <p>согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p><i>Создать и поддерживать безопасную, гигиеничную рабочую среду</i></p>

знать	<p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</p> <p>виды эстетических услуг;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков;</p> <p>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</p> <p>возрастные особенности тела и кожи;</p> <p>виды гигиенических чисток, показания и противопоказания; технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки;</p> <p>правила оказания первой помощи.</p> <p><i>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</i></p>
-------	--

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.1 Санитарно – гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг:

Максимальная – 284 часа

Из них на освоение МДК – 170 часов

Во взаимодействии с преподавателем – 156 часов, в т.ч. практические занятия - 92 часа

на практики: учебную – 72 часа

производственную – 36 часов

Экзамен по модулю – 6 часов

Самостоятельная работа – 14 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во II, III и IV семестрах.

Разработчик: М.В. Шарапова

#### Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., № 1560, ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. рег. № 43.02.12-170717 и требованиями, предъявляемыми к участникам чемпионатов WorldSkills (WS) по компетенции «Эстетическая косметология».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### **Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
ПК 2.1	Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий
ПК 2.2	Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента
ПК 2.3	Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей
ПК 2.4	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценки выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчете стоимости
-------------------------	---

	<p>оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p><i>выполнения фэшн-макияжа по фотографии;</i>  <i>выполнение макияжа с учетом адаптации образа к модели</i></p>
<p>уметь</p>	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p><i>подбирать профессиональные средства для проведения окраски и оформления бровей и ресниц.</i>  <i>выполнять окраску бровей, ресниц различным способом.</i>  <i>выполнять коррекцию формы бровей различными способами.</i>  <i>консультирование клиента по окраске и оформлению бровей, ресниц в домашних условиях (ПС)</i>  <i>наклеивания искусственных ресниц (WS)</i>  <i>соблюдать законы цветотетрии и композиции;</i>  <i>проводить «чистую» растушевку средств декоративной косметики на коже» (WS)</i>  <i>консультировать клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях</i></p>
<p>знать</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; правила оказания первой помощи;</p>

<i>виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания. Противопоказания</i>
---

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.2  
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте:

Максимальная – 480 часов

Из них на освоение МДК – 204 часа

Во взаимодействии с преподавателем – 179 часов, в т.ч. практические занятия - 104 часа

на практики: учебную – 108 часов

производственную – 144 часа

Экзамен по модулю – 24 часа

Самостоятельная работа – 23 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен в III семестре, дифференцированный зачет в IV семестре, экзамены по модулю в III и IV семестрах.

Разработчик: М.В. Шарапова

### Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.3 Выполнение комплекса услуг по уходу за телом

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.3 Выполнение комплекса услуг по уходу за телом является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1560, ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. рег. № 43.02.12-170717 и требованиями, предъявляемыми к участникам чемпионатов WorldSkills (WS) по компетенции «Эстетическая косметология».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение комплекса услуг по уходу за телом и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 3</b>	Выполнение комплекса услуг по уходу за телом
ПК 3.1	Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.
ПК 3.2	Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных

	частей с учетом пожеланий клиента
ПК 3.3	Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента
ПК 3.4	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<p>проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>оценке состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определении и согласовании с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</p> <p>тестировании кожи клиента;</p> <p>подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p> <p>выполнении поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг);</p> <p>выполнении различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>выполнении различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>выполнении технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>выполнении эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</p> <p>расчете стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>консультировании клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.</p>
уметь	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением различных косметических средств;</p> <p>выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>выполнять технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p>

	<p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за тело  <i>консультировать клиента по выполнению косметического самомассажа тела либо его отдельных частей в домашних условиях.</i>  <i>консультировать клиента по выполнению обертывания тела. либо его частей в домашних условиях.</i>  проводить СПА-процедуры с косметическим массажем и маской (обертыванием) различными техниками( WS)  подготовить, протестировать, нанести и снять воск согласно инструкции и потребностям клиента;  наносить и снимать воск, сводя к минимуму возможные травмы кожи;  фиксировать кожу, чтобы свести к минимуму возможные травмы и дискомфорт клиента.  проверять температуру воска перед нанесением;  качественно удалить остатки воска с поверхности кожи.  удалять отдельные оставшиеся волоски пинцетом;  наносить специальное средство после воска;  выбрать нужное количество материала. Подготовить и разогреть в руках сахарную пасту;  удалять пасту в правильном направлении;  натягивать и фиксировать кожу, чтобы свести к минимуму возможные травмы и дискомфорт клиента;  наносить специальное средство после удаления волос.(WS)</p>
<p>знать</p>	<p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;  психологию общения и профессиональную этику;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;  состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов;  основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц;  общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;  виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;  технологии проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;  различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;  различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;  различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;  технологии стимуляции проблемных зон;  различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;  методы расчета стоимости оказанной услуги;  правила оказания первой помощи  состав и свойства косметических средств и используемых материалов (ПС)  технологии выполнения механической коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини) (ПС)  технологии депиляции теплым воском:  знание и понимание технологии шугаринга (сахарной депиляции);</p>

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.3  
Выполнение комплекса услуг по уходу за телом:

Максимальная – 570 часов

Из них на освоение МДК – 228 часов

Во взаимодействии с преподавателем – 208 часов, в т.ч. практические занятия - 112 часов

на практики: учебную – 144 часа

производственную – 180 часов

Экзамен по модулю – 18 часов

Самостоятельная работа – 18 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен в IV семестре, дифференцированный зачет по МДК.03.02, учебной и производственной практикам в V семестре, экзамен по модулю в V семестре.

Разработчик: М.В. Шарапова

#### Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.4

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., № 1560 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. рег. № 43.02.12-170717.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии [13456](#) Маникюрша. Выполнение работ по профессии [16470](#) Педикюрша и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1	Выполнение работ по профессии маникюриста
ПК 4.2	Выполнение работ по профессии педикюриста

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<p>Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.</p> <p>Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.</p> <p>Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;</p> <p>Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p>
уметь	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</p> <p>Применять технику массажа кистей рук и стоп.</p> <p>Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.</p> <p>Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения.</p> <p><i>удалять имеющееся покрытие;</i></p> <p><i>проводить осмотр ногтей, кожи рук и стоп клиента- проводить диагностику ногтей, кожи рук и стоп клиента;</i></p> <p><i>выполнять опиливание ногтей и придать им форму;</i></p>

	<p><i>наносить размягчающее средство для кутикулы;</i>  <i>подготовить и сделать ванночку для рук; рабочие поверхности (стол, пол) должны оставаться сухими и чистыми;</i>  <i>Проводить скрабирование кистей тщательно удалить скраб с кожи (частиц скраба не должно остаться на коже, одежде клиента и мастера, рабочих поверхностях и на полу у рабочего места);</i>  <i>деликатно очистить зону кутикулы от наслоений отмершей кожи и кутикулы, используя атравматичные инструменты (увлажненный нож для кутикулы/шабер/апельсиновую палочку/ копытце; кусачки разрешается применять только для удаления заусенцев).</i>  <i>выполнять массаж рук до локтя;</i>  <i>наносить маску для кисти, покрыть пленкой или надеть специальные перчатки, укутать полотенцем; выдержать экспозицию маски и снять ее с кожи, не оставив следов;</i>  <i>подготовить ногти к нанесению покрытия (обезжирить поверхность ногтевой пластины);</i>  <i>наносить на ногти базовое покрытие, красный лак и защитное покрытие.(WS)</i>  <i>удалять имеющееся покрытие;</i>  <i>проводить осмотр ногтей стоп клиента;</i>  <i>проводить диагностику ногтей, кожи стоп клиента;</i>  <i>выполнять опиливание ногтей и придать им форму;</i>  <i>наносить размягчающее средство для кутикулы;</i>  <i>подготовить и сделать ванночку для ног; рабочие поверхности (стол, пол) должны оставаться сухими и чистыми;</i>  <i>обрабатывать ступни шлифовальной пилкой (в СПА-педикюре);</i>  <i>Проводить скрабирование стоп, тщательно удалить скраб с кожи (частиц скраба не должно остаться на коже, одежде клиента и мастера, рабочих поверхностях и на полу у рабочего места);</i>  <i>деликатно очистить зону кутикулы от наслоений отмершей кожи и кутикулы, используя атравматичные инструменты (увлажненный нож для кутикулы/шабер/апельсиновую палочку/ копытце; кусачки разрешается применять только для удаления заусенцев).</i>  <i>выполнять массаж ног до колена;</i>  <i>наносить маску для стопы, покрыть пленкой или надеть специальные перчатки, укутать полотенцем; выдержать экспозицию маски и снять ее с кожи, не оставив следов;</i>  <i>подготовить ногти к нанесению покрытия (обезжирить поверхность ногтевой пластины);</i>  <i>наносить на ногти базовое покрытие, красный лак и защитное покрытие.(WS)</i></p>
<p>знать</p>	<p>Владение психологией общения и профессиональной этикой.  Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.  Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.  Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.  Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.  Перечень показаний и противопоказаний к услуге.  Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.  Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.  Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами,</p>



ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 5</b>	<i>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</i>
ПК 5.1	<i>Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей</i>
ПК 5.2	<i>Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа</i>
ПК 5.3	<i>Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции</i>
ПК 5.4	<i>Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов</i>

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p><i>Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</i></p> <p><i>Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;</i></p> <p><i>Выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере визажного искусства</i></p> <p><i>Продвижение профессиональных услуг и товаров;</i></p> <p><i>Применение стандартов обслуживания.</i></p> <p><i>Разрабатывать концепцию художественных образов</i></p> <p><i>Подборе профессиональных средств для выполнения услуг по созданию имиджа, разработке и выполнению художественного образа</i></p> <p><i>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг</i></p> <p><i>Формирование комплекса услуг и выполнение в технологической последовательности</i></p>
уметь	<p><i>организовывать рабочее место;</i></p> <p><i>выполнять подготовительные работы; выполнять демакияж лица, коррекцию и окрашивание бровей, окрашивание ресниц; осуществлять коррекцию процедуры;</i></p> <p><i>организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами;</i></p> <p><i>выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, грим; осуществлять коррекцию услуги;</i></p>

	<p>организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять рисунки в различных художественных техниках; выполнять фейс-арт и боди-арт в различных техниках;</p> <p>организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; разрабатывать концепцию образа, выполнять эскиз (рисунок) образа заказчика; разрабатывать коллекции образов; выполнять макияж, фейс-арт, боди-арт, грим в различных техниках на основе индивидуального эскиза образа заказчика; подбирать прическу, одежду, обувь, аксессуары в соответствии с эскизом образа заказчика; работать с готовыми постижерными изделиями и изготавливать самостоятельно декоративные украшения; организовывать деятельность подчиненных;</p> <p>определить и подобрать палитру макияжа в соответствии с темой макияжа и цветотипом модели;</p> <p>выполнить свадебный макияж с коррекцией форм и черт лица; выполнить фантазийный макияж и боди-арт в зоне декольте по фотографии; адаптировать макияж и рисунок к лицу модели; использовать в декорировании не менее 3 техник;</p> <p>стилизовать макияж в соответствии с предложенной темой. (WS)</p>
<p>знать</p>	<p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; колористические типы внешности; состав и свойства профессиональных препаратов; типы аллергических реакций организма человека;</p> <p>способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;</p> <p>технологии демакияжа; технологию коррекции и окрашивания бровей; технологию окрашивания ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологию коррекции процедуры; критерии оценки качества работ</p> <p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; колористические типы внешности; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; технологию демакияжа; технологию салонного макияжа; технологию специфического макияжа; технологию грима; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологию коррекции услуги; критерии оценки качества работ.</p> <p>Выполнение фейс-арта, боди-арта</p> <p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; историю искусства росписи по телу; направления моды в области искусства росписи по телу; состав и свойства профессиональных препаратов; технологию фейс-арта; технологию боди-арта; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; критерии оценки качества работ.</p> <p>колористические типы внешности; историю стилей и направления моды; историю стилей в костюмах и прическах; средства изображения художественного образа; основы художественного проектирования образа; состав и свойства профессиональных препаратов; технологии демакияжа, салонного и специфического макияжа, грима; технологию работы с постижерными изделиями, декоративными элементами и украшениями из волос и сходных материалов; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологию коррекции услуги; критерии оценки качества работ.</p> <p>(ФК)</p>

