

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.01.1 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01.1 Русский язык является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с программой «Русский язык и литература. Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОУД.01.01 Русский язык

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять</p>	<p>-способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p> <p>-владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> <p>-владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>-применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе</p>	<p>-воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>-понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</p> <p>-осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</p> <p>-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>-сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p>

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>-умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p>-сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>-сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p>	<p>-сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>
---	---	--

	<p>-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>-владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;</p> <p>осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p>	
--	---	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.01.1 Русский язык
 Всего – 114 часов
 Во взаимодействии с преподавателем – 112 часов
 Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет, экзамен (16 часов).
 Разработчик: Л.К. Ганиева, преподаватель

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.01.2 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01.2 Литература является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с программой «Русский язык и литература. Литература», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОУД.01.2 Литература

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. распознавать задачу в профессиональном и/или социальном контексте; 2. анализировать задачу и выделять её составные части; 3. определять этапы решения задачи; 4. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; 5. составить план действия; 6. определить необходимые 	<ol style="list-style-type: none"> 1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 2. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

	<p>ресурсы;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 2. реализовать составленный план; 3. оценивать результат и последствия своих действий 	<p>смежных областях;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. методы работы в профессиональной и смежных сферах; 5. структуру плана для решения задач; 6. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. определять задачи поиска информации; 2. определять необходимые источники информации; 3. планировать процесс поиска; 4. структурировать получаемую информацию; 5. выделять наиболее значимое в перечне информации; 6. оценивать практическую значимость результатов поиска; 7. оформлять результаты поиска 	<ol style="list-style-type: none"> 1. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 2. приемы структурирования информации; 3. формат оформления результатов поиска информации
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; 2. применять современную научную профессиональную терминологию; 3. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. содержание актуальной нормативно-правовой документации; 2. современная научная и профессиональная терминология; 3. возможные траектории профессионального развития и самообразования
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать работу коллектива и команды; 2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; 3. риторически обеспечивать грамотное и результативное деловое взаимодействие; 4. соблюдать на практике правила речевого этикета. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 2. основы проектной деятельности; 3. сущность универсальных принципов деловой этики; 4. русский речевой этикет бытового и делового общения
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать и оценивать на основе наблюдений собственную речь; 2. анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 3. представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. различные виды анализа литературных произведений; 2. содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной

	жанров; 4. учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 5. выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 6. анализировать художественные произведения с учетом их жанрово-родовой специфики; 7. осознавать художественную картину жизни, созданную в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.	и мировой культуры; 3. исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя; 4. жанрово-родовую специфику художественных произведений; 5. систему стилей языка художественной литературы.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	1. описывать значимость своей профессии	1. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 2. значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	1. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 2. использовать современное программное обеспечение	1. современные средства и устройства информатизации; 2. порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.01.2 Литература

Всего – 171 час

Во взаимодействии с преподавателем – 171 час

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Л.К. Ганиева

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.02 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с программой «Английский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с

получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОУД.02 Иностранный язык

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.02 Иностранный язык

Всего – 171 час

Во взаимодействии с преподавателем – 171 час, в т.ч. практические занятия - 171 час

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: О.Ю. Морозова

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.03 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с программой «Математика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 377 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОУД 03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p>– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки</p> <p>– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств</p>	<p>– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке</p> <p>– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием</p> <p>– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин</p>

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
--	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД 03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Всего – 285 часов

Во взаимодействии с преподавателем – 283 часа, в т.ч. практические занятия - 105 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен (16 часов).

Разработчик: И.С. Тимофеева

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.04 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с программой «История»,

рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 376 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОУД.04 История

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; – критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; – структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; – дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; – определять историческое значение явлений и событий прошлого; – устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; – участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения 	<ul style="list-style-type: none"> – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; – основные исторические термины и даты; – периодизацию всемирной и отечественной истории; – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; – историческую обусловленность современных общественных процессов; – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере..</p>		
---	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.04 История
Всего – 171 час

Во взаимодействии с преподавателем – 171 час

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Е.Г. Радченко, преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.05 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.01.20 Графический дизайнер утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., № 1543 на основании программы «Физическая культура», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Всего – 171 час

Во взаимодействии с преподавателем – 171 час, в т.ч. практические занятия - 171 час

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: С.В. Шалашов

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации

основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>– формирование умений взаимодействовать с</p>	<p>– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных</p>

<p>общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые</p>	<p>ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>
---	--	--

	умственные и физические нагрузки	
--	----------------------------------	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Всего – 72 часа

Во взаимодействии с преподавателем – 72 часа

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: М.А. Макарова

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.07 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии программой «Информатика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОУД.07 Информатика

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>– оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>– распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>– создавать алгоритмические конструкции разной сложности;</p> <p>– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>– владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования;</p> <p>– работать с библиотеками программ;</p> <p>– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p> <p>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p>	<p>- различные подходы к определению понятия «информация»;</p> <p>- основные алгоритмы обработки числовой и текстовой информации, алгоритмы поиска и сортировки;</p> <p>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>- устройство современных компьютеров, тенденции развития компьютерных технологий;</p> <p>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.</p>

<p>клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>деятельность в</p>		
---	--	--

профессиональной сфере.		
-------------------------	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.07 Информатика
Всего – 108 часов

Во взаимодействии с преподавателем – 106 часов, в т.ч. практические занятия - 70 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен (16 часов).

Разработчик: А.В. Антипкина

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.08 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Обществознание является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с программой «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 378 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОУД.08 Обществознание

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>– выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>– определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>– поиск информации в источниках различного типа с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	<p>– об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>– базового понятийного аппарата социальных наук;</p> <p>– методы познания социальных явлений и процессов;</p> <p>– основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире</p>

<p>клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
---	--	--

<p>иностранных языках. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</p>	<p>самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>
--	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД. 09 Экономика

Всего – 89 часов

Во взаимодействии с преподавателем – 87 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен (6 часов).

Разработчик: В.Ю. Батулин

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.10 Право

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с программой «Право», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОУД.10 Право

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения	- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах

<p>применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p>поставленных целей</p>	
	<p>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности</p>
	<p>- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни</p>	<p>- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации</p>
	<p>- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях</p>	<p>- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях</p>
	<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты</p>	<p>- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p>
	<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>- сформированность основ правового мышления; - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p>
	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации</p>	<p>понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий</p>
	<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
	- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
	готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права	- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.10 Право

Всего – 100 часов

Во взаимодействии с преподавателем – 98 часов, в т.ч. практические занятия - 42 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен (16 часов).

Разработчик: Е.А. Флоря

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.11 Естествознание

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Естествознание является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с программой «Естествознание», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 374 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОУД.11 Естествознание

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и	– смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система,

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p>магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;</p> <p>– объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;</p> <p>– выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы</p> <p>– работать с естественно - научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;</p>	<p>галактика, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;</p> <p>- вклад российских и зарубежных ученых, в формирование современной естественнонаучной картины мира;</p>
--	--	--

физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
--	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.11 Естествознание
 Всего – 180 часов

Во взаимодействии с преподавателем – 180 часов, в т.ч. практические занятия - 80 часов
 Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Ю.А. Зройчикова, преподаватель

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.12 География

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 География является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с программой «География», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 373 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОУД.12 География

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	владение навыками познавательной, исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и	представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

<p>профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к</p>	<p>владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой</p>
---	--	--

	изменению ее условий; сформированность ответственного отношения обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы	информации; креативность мышления, инициативность и находчивость;
--	---	---

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.12 География
 Всего – 72 часа

Во взаимодействии с преподавателем – 72 часа, в т.ч. практические занятия - 36 часов

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Ю.А.Зройчикова, преподаватель

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.13 Экология

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Экология является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с программой «Экология», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 387 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОУД.13 Экология

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	<ul style="list-style-type: none"> – учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; – применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; – нести ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; – выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, 	<ul style="list-style-type: none"> – об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек - общество - природа»; – экологические императивы, гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в

<p>профессионально е и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействова ть с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережен ию, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессионально й деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности . ОК 09. Использовать информационные технологии в профессионально й деятельности.</p>	<p>связанные с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p>	<p>интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.</p>
--	---	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.13 Экология
Всего – 72 часа

Во взаимодействии с преподавателем – 72 часа, в т.ч. практические занятия - 36 часов
Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Ю.А. Зройчикова, преподаватель

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.14 Индивидуальный учебный проект

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Индивидуальный учебный проект является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС

СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259).
Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОУД.14 Индивидуальный учебный проект

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>использовать методы научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию</p>	<p>методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста; основные понятия научно-исследовательской работы; порядок организации проектной деятельности</p>

<p>позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
---	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.14 Индивидуальный учебный проект

Всего – 100 часов

Во взаимодействии с преподавателем – 100 часов, в т.ч. практические занятия - 100 часов

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Е.А. Флоря, преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.15 Астрономия

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15 Астрономия является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с программой

«Астрономия», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 18 апреля 2018 г. (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГБУ «ФИРО»).

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

научного мировоззрения;

навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД. 15 Астрономия:
Всего – 36 часов

Во взаимодействии с преподавателем – 36 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Л.У. Хайруллина

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.16 Черчение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.16 Черчение является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОУД.16 Черчение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

читать чертежи деталей;

выполнять не сложные комплексные чертежи геометрических тел в системе прямоугольных проекций в ручной графике;

выполнять надписи чертежным шрифтом;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи не сложных деталей и их элементов различного назначения в ручной графике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

правила чтения конструкторской и технологической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов предметов по проекционным изображениям;

законы, методы и приемы проекционного черчения;
 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
 правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
 технику и принципы нанесения размеров.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен владеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.16 Черчение

Всего – 44 часа

Во взаимодействии с преподавателем – 44 часа, в т.ч. практические занятия - 44 часа

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: И.А. Гаскарова

Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки общепрофессионального цикла ОП.01 Основы материаловедения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом утвержденных Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1569 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г., рег. № 54.01.20 -170818.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.01 Основы материаловедения

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам.	Выбирать материалы программного обеспечения с учетом их наглядных формообразующих свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;	область применения, методы измерения параметров и свойств материалов; особенности испытания материалов; технологии изготовления изделия; программные приложения для разработки технического задания; правила и структуру оформления технического задания;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; реализовывать творческие идеи в макете;	требования к техническим параметрам разработки продукта; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и

<p>профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном</p>	<p>создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство.</p>	<p>оборудованию; программные приложения для разработки дизайн-макетов.</p>
---	---	---

<p>языках.</p> <p>ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования</p> <p>ПК 1.3. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта</p>		
---	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.01 Основы материаловедения

Всего – 54 часа

Во взаимодействии с преподавателем – 48 часов, в т.ч. практические занятия - 20 часов

Самостоятельных 6 часов

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Н.С. Пастуханова

**Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки
обще профессионального цикла ОП.02 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1569 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г., рег. № 54.01.20 -170818.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.1. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их</p>	<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</p> <p>-</p>	<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</p>

<p>особенностей использования</p> <p>ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта</p> <p>ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)</p>		<p>специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p>
--	--	---

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

Всего – 36 часов

Во взаимодействии с преподавателем – 32 часа, в т.ч. практические занятия - 9 часов

Самостоятельная работа – 4 часа

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: М.А. Макарова, преподаватель первой квалификационной категории

Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки обще профессионального цикла ОП.03 История дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 История дизайна является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1569 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г., рег. № 54.01.20 -170818.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.03 История дизайна

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в исторических эпохах и стилях; - проводить анализ исторических 	<ul style="list-style-type: none"> - основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ПК 4.1 Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 4.2 Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна;</p> <p>ПК 4.3 Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.</p>	<p>объектов для целей дизайн-проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и структурировать информацию; - понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика; - защищать разработанные дизайн-макеты; - осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати, публикации; - применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений; - осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов; - организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера. 	<p>- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности</p>
--	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.03 История дизайна
 Всего – 40 часов
 Во взаимодействии с преподавателем – 30 часов, в т.ч. практические занятия - 10 часов
 Самостоятельная работа – 10 часов
 Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.
 Разработчик: О.С. Шилова, преподаватель

**Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки
 общепрофессионального цикла ОП.04 Основы дизайна и композиции**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы дизайна и композиции является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1569 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г., рег. № 54.01.20 -170818.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.04 Основы дизайна и композиции

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна; создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна; использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования; выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды; выдерживать соотношение размеров; соблюдать закономерности соподчинения элементов</p>	<p>основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;</p> <p>принципы и законы композиции; средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс; специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов;</p> <p>принципы создания симметричных и асимметричных композиций;</p> <p>основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания; ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними; свойства теплых и холодных тонов; особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации.</p>

<p>ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.</p> <p>ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.</p> <p>ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.</p> <p>ПК 2.1. Планировать выполнение работ по</p>		
--	--	--

<p>разработке дизайн-макета на основе технического задания.</p> <p>ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.</p> <p>ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).</p> <p>ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и</p>		
--	--	--

консультации по современным технологиям в области графического дизайна. ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.		
--	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.04 Основы дизайна и композиции

Всего – 36 часов

Во взаимодействии с преподавателем – 32 часа, в т.ч. практические занятия - 9 часов

Самостоятельная работа – 4 часа

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Н.С. Пастуханова

Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки общеобразовательного цикла ОП.05 Основы экономической деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономической деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом утвержденных Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1569 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г., рег. № 54.01.20 -170818.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.05 Основы экономической деятельности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	- Проводить проектный анализ; - производить расчёты основных технико-экономических показателей проектирования; - разрабатывать концепцию проекта; - оформлять итоговое техническое задание; - выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и	- Методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования; - теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; - действующие стандарты и технические условия; - правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях; - классификации программных приложений и их направленности; - классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним;

<p>деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>задачами проекта; вести нормативную документацию; доступно и последовательно излагать информацию; корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика; разрабатывать планы выполнения работ; распределять время на выполнение поставленных задач; определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта; учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации; осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации; применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;</p>	<p>- программные приложения работы с данными; - технологии изготовления изделия; - программные приложения для разработки ТЗ; - правила и структуры оформления ТЗ; - требования к техническим параметрам разработки продукта; - методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования; - структуру ТЗ, его реализации; - основы менеджмента времени и выполнения работ; - программные приложения работы с данными; - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию; - программные приложения работы с данными для разработки дизайн-макетов; - технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати; - программные приложения для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна; - технологии настройки макетов к печати или публикации; - программные приложения для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна; - стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов. - технологии печати или публикации продуктов дизайна; - основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений; - технологии и приемы послепечатной обработки продуктов дизайна; - системы управления трудовыми ресурсами в организации; - методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации.</p>
---	--	---

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.</p> <p>ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.</p> <p>ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.</p> <p>ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.</p> <p>ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять</p>		
---	--	--

<p>представление и защиту разработанного дизайн-макета. ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта. ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн- макета. ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации). ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации). ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности. ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна. ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн- продуктов и обслуживания заказчиков.</p>		
---	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.05 Основы экономической деятельности

Всего – 36 часов

Во взаимодействии с преподавателем – 32 часа, в т.ч. практические занятия - 9 часов

Самостоятельная работа – 4 часа

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: В.Ю. Батурин

**Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки
обще профессионального цикла ОП.06 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1569 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г., рег. № 54.01.20 -170818.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

<p>языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
--	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Всего – 82 часа

Во взаимодействии с преподавателем – 72 часа, в т.ч. практические занятия - 70 часов

Самостоятельная работа – 10 часов

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.
Разработчик: О.Ю. Морозова

Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки общеобразовательного цикла ОП.07 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Физическая культура является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом утвержденных Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1569 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г., рег. № 54.01.20 -170818.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.07 Физическая культура

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>- описывать значимость своей</p>	<p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>- основы проектной деятельности;</p> <p>- особенности социального и культурного контекста;</p> <p>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>- роль физической культуры в</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	<p>общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения
---	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.07 Физическая культура
Всего – 40 часов

Во взаимодействии с преподавателем – 40 часов, в т.ч. практические занятия – 38 часов

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: О.А. Беккель

**Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки
общепрофессионального цикла ОП.08 Основы предпринимательской деятельности
(Расширяем горизонты. profilUM)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1569 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г., рег. № 54.01.20 -170818.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM)

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.3. Разрабатывать	принимать самостоятельные	- системы управления трудовыми ресурсами в организации;

предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.	решения по вопросам совершенствования организации работы	- основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; - методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	- основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты;

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>разрабатывать и оформлять бизнес-план;</i> - <i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> - <i>презентовать бизнес-идею;</i> - <i>определять источники финансирования</i> - <i>формировать инновационные бизнес-идеи;</i> - <i>ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;</i> - <i>анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;</i> - <i>обосновывать ценовую политику;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;</i> - <i>способы продвижения на рынок товаров и услуг</i>
--	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM)

Всего – 72 часа

Во взаимодействии с преподавателем – 36 часов, в т.ч. практические занятия - 26 часов

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: М.В. Демьянова

**Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки
общепрофессионального цикла ОП.09 Использование энергоэффективных и
энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1569 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г., рег. № 54.01.20 -170818.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.09 Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач	– описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов	– основные законодательно-нормативные документы

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>РК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и</p>	<p>государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства; – описывать устройство и принцип приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок; – использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях; 	<p>РФ, Тюменской области по энергосбережению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционные и альтернативные виды энергии; – о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов; – о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок; – правила рационального использования электрической и тепловой энергии; – основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок; – об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла.
---	--	---

оборудования		
--------------	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.09 Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту

Всего – 48 часов

Во взаимодействии с преподавателем – 32 часа, в т.ч. практические занятия - 6 часов

Самостоятельная работа – 16 часов

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Ю.А. Зройчикова

Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки общеобразовательного цикла ОП.10 Рисунок и живопись

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Рисунок и живопись является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1569 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г., рег. № 54.01.20 -170818.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.10 Рисунок и живопись

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; составить план действия; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; излагать свои мысли на государственном языке; описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности);	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; формат оформления результатов поиска информации; психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	современные тенденции в области дизайна; разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования;
ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание соответствию требованиям структуре		

<p>содержанию. ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.</p> <p>ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p>	<p>использовать современное программное обеспечение; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p> <p>сочетать в дизайн-проекте собственный художественный вкус и требования заказчика; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве применяя известные способы построения и формообразования;</p> <p>создавать цветовое единство; защищать разработанный дизайн-макет</p>	
---	--	--

языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
--	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.10 Рисунок и живопись
Всего – 220 часов

Во взаимодействии с преподавателем – 197 часов, в т.ч. практические занятия - 197 часов

Самостоятельная работа – 23 часа

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: М.А. Беженцева

Аннотация рабочей программы профессионального цикла профессиональной подготовки ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1569 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г., рег. № 54.01.20 -170818.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка технического задания на продукт графического дизайна.
ПК 1.1.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.
ПК 1.2.	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.
ПК 1.3.	Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.
ПК 1.4.	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна

Всего – 688 часов

Из них на освоение МДК – 388 часов

Во взаимодействии с преподавателем – 291 час, в т.ч. практические занятия - 190 часов

на практики: учебную – 144 часа

производственную – 144 часа

Экзамен по модулю – 12 часов

Самостоятельная работа – 93 часа

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет, экзамен (12 часов).

Разработчик: Е.А. Буланова; М.А. Беженцева

Аннотация рабочей программы профессионального цикла профессиональной подготовки ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом утвержденных Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1569 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных

образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г., рег. № 54.01.20 -170818.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Создание графических дизайн-макетов
ПК 2.1.	Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.
ПК 2.2.	Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания
ПК 2.3.	Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.
ПК 2.4.	Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.
ПК 2.5.	Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов

Всего – 1196 часов

Из них на освоение МДК – 692 часа

Во взаимодействии с преподавателем – 607 часов, в т.ч. практические занятия - 460 часов

на практики: учебную – 270 часов

производственную – 216 часов

Экзамен по модулю – 18 часов

Самостоятельная работа – 79 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен по МДК.02.01 и МДК.02.03 (12 часов) и

дифференцированный зачет по учебной практике в V семестре, Экзамен по МДК.02.02

(16 часов) и Дифференцированный зачет по МДК.02.04 учебной и производственной практикам в VI семестре.

Разработчик: Е.А. Буланова, преподаватель

Аннотация рабочей программы профессионального цикла профессиональной подготовки ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1569 и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г., рег. № 54.01.20 -170818.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)
ПК 3.1	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета
ПК 3.2	Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)
ПК 3.3	Осуществлять сопровождение печати (публикации)

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)

Всего – 764 часов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности
ПК 4.2	Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна
ПК 4.3	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте

Всего – 468 часов

Из них на освоение МДК – 308 часов

Во взаимодействии с преподавателем – 269 часов, в т.ч. практические занятия - 206 часов

на практику производственную – 144 часа

Экзамен по модулю – 16 часов

Самостоятельная работа – 37 часов

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет по МДК.04.02, экзамен по МДК.04.01 (18 часов).

Разработчик: М.А. Соснина, преподаватель