

АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО ПРОФЕССИИ 29.01.04 ХУДОЖНИК ПО КОСТЮМУ

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.1 Русский язык и литература

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.1 Русский язык и литература является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 г., № 762 и примерной программой «Русский язык и литература. Русский язык», «Русский язык и литература. Литература» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Содержание рабочей программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

-воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

-освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

формирование общего представления об историко-литературном процессе;

-совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-эстетическое отношение к миру;

-совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

-умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

-умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

-умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

-сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

-сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

-знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

-сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного

произведения;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.01 Русский язык и литература:

Максимальная - 435 часов

Всего – 290 часов

Самостоятельная работа – 145 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен

Разработчик: Ганиева Л.К.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.2 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.2 Иностранный язык является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 г., № 762, программой «Английский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОУД.2 Иностранный язык

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать	- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству	- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о

<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p> <p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>	<p>социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
--	---	---

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.2 Иностранный язык
Максимальная – 259 часов
Всего – 173 часа
Самостоятельная работа – 86 часов
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
Разработчик: Халина О.В.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла ОУД.4 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.4 История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 г., № 762 и программой «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 376 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом

внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного

развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.4 История:

Максимальная - 260 часов

Всего – 173 часа

Самостоятельная работа – 87 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Радченко Е.Г.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.5 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.5 Физическая культура является частью основной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 г., № 762 и программой «Физическая культура», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание рабочей программы ОУД.5 Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.5 Физическая культура
Максимальная - 259 часов

Всего – 173 часа

Самостоятельная работа – 86 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр, 4 семестр)

Разработчик: Кобзаренко Г.А.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.6 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.6 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 г., № 762 и программой «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа ОУД.6 Основы безопасности жизнедеятельности ориентирована на достижение следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.6 Основы безопасности жизнедеятельности:

Максимальная - 120 часов

Всего – 80 часов

Самостоятельная работа – 40 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Макарова М.А.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.11 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание является частью основной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г., № 762 и программой «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 378 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах

регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД. 11 Обществознание

Максимальная – 145 часов

Всего – 97 часов

Самостоятельная работа – 48 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчик: Радченко Е.Г.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.14 Естествознание

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Естествознание является частью основной образовательной программы основной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 г., № 762 и программой «Естествознание», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 374 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

Предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД. 14 Естествознание

Максимальная – 270 часов

Всего – 180 часов

Самостоятельная работа – 90 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр, 4 семестр)

Разработчик: Миллер Ю.С.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.16 География

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.16 География является частью основной образовательной программы основной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2014 № 1009/н.

Федерации 02.08.2013 г., № 762 и программой «География», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 373 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *метапредметных:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• *предметных:*

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД. 16 География

Максимальная – 120 часов

Всего – 80 часов

Самостоятельная работа – 40 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Петрова И.Н.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.17 Экология

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.17 Экология является частью основной образовательной программы основной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 г., № 762 и программой «Экология», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 387 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

– воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *метапредметных:*

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• *предметных:*

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД. 17 Экология

Максимальная – 120 часов

Всего – 80 часов

Самостоятельная работа – 40 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Миллер Ю.С.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.3 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.3 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия является частью основной образовательной программы основной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 г., № 762 и программой «Математика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 377 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание рабочей программы ОУД.3 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия направлено на достижение следующих целей и результатов:

личностных:

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; понимание значимости математики для научно-технического прогресса,

сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.3 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

Максимальная - 434 часа

Всего – 289 часов

Самостоятельная работа – 145 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр, 4 семестр)

Разработчик: Тимофеева И.С.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.7 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.7 Информатика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 г., № 762, программой «Информатика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание рабочей программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-

коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

работать в готовых прикладных компьютерных программах по профилю подготовки;

представлять, хранить и обрабатывать данные на компьютере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

этические аспекты информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

современные средства и устройства информатизации;

порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.7 Информатика:

Максимальная – 240 часов

Всего – 160 часов

Самостоятельная работа – 80 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчик: Мальцева Т.В.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.12 Экономика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Экономика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 г., № 762, программой «Экономика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание рабочей программы Экономика направлено на достижение следующих целей:

освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и

дальнейшего образования;

понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в

экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Результатом освоения программы учебной дисциплины ОУД.12 Экономика является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.12 Экономика:

Максимальная – 144 часа

Всего – 96 часов

Самостоятельная работа – 48 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчик: Батурич В.Ю.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

ОУД.13 Право

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 г., № 762, программой «Право», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание рабочей программы Право направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- владение умениями, необходимыми для приобретения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Освоение содержания учебной дисциплины Право обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

сформированность основ правового мышления;

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Результатом освоения программы учебной дисциплины ОУД.13 Право является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОУД.13 Право:

Максимальная – 168 часов

Всего – 112 часов

Самостоятельная работа – 56 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Рознина А.А.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного цикла

УД.1 Основы исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины УД.1 Основы исследовательской деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму и разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать методы научного познания;

применять логические законы и правила;

накапливать научную информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;

основные понятия научно-исследовательской работы;

порядок организации проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину УД.1 Основы исследовательской деятельности:

Максимальная – 104 часа

Всего – 69 часов

Самостоятельная работа – 35 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Флоря Е.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.1 Экономика организации

Рабочая программа ОП.1 Экономика организации является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 762 (зарегистрирован в Минюсте России 28.08. 2013 г. № 29638) в ред. от 14.09.2016 г.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.1 Экономика организации

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организует собственную деятельность, исходит из цели и способов достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работает в команде, эффективно общается с коллегами,	– ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); – применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; – рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; – производить расчеты заработной платы	– основные принципы рыночной экономики; – понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; – особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; – принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; – основные технико-экономические показатели производства

<p>руководством, клиентами. ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). ПК 1.2 Разрабатывает художественные и рабочие эскизы, передает в эскизе художественные достоинства модели. ПК 3.2 Выбирает материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.</p>		<p>(в соответствии с профилем); – механизмы ценообразования; формы оплаты труда</p>
--	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.1 Экономика организации:

Максимальная – 70 часов

Всего – 58 часов

Самостоятельная работа 12 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет- 7 семестр

Разработчик: Демьянова М.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.2 История костюма

Рабочая программа ОП.2 История костюма является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 762 (зарегистрирован в Минюсте России 28.08. 2013 г. № 29638) в ред. от 14.09.2016 г.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.02 История костюма

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организует собственную деятельность, исходит из цели и способов достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использует информационно-</p>	<p>- использовать сведения из истории костюма при разработке эскизов моделей; - разбираться в формировании костюма в разные исторические периоды;</p>	<p>– характеристики форм, линий, декоративных элементов; – особенности исторического периода, его культуру; – основные направления отечественной и зарубежной моды</p>

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>ПК 1.1 Использует сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов моделей.</p> <p>ПК 1.2 Разрабатывает художественные и рабочие эскизы, передает в эскизе художественные достоинства модели.</p> <p>ПК 1.3 Владеет основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.</p> <p>ПК 1.4 Решает композицию графических рисунков. Выполняет наброски, зарисовки графических вариантов костюма.</p> <p>ПК 3.2 Выбирает материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала</p>		
---	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.2 История костюма

Максимальная – 48 часов

Всего – 32 часа

Самостоятельная работа 16 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет- 3 семестр

Разработчик: Копалова С.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.3 Основы деловой культуры

Рабочая программа ОП.3 Основы деловой культуры является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 762 (зарегистрирован в Минюсте России 28.08. 2013 г. № 29638) в ред. от 14.09.2016 г.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.03 Основы деловой культуры

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность,</p>	<p>– осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;</p> <p>– пользоваться простыми приемами</p>	<p>– правила делового общения;</p> <p>– этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;</p> <p>– основные техники и</p>

<p>исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>ПК 1.1. Использует сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов моделей.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывает художественные и рабочие эскизы, передает в эскизе художественные достоинства модели.</p> <p>ПК 1.4. Решает композицию графических рисунков. Выполняет наброски, зарисовки графических вариантов костюма.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.</p> <p>ПК 3.2. Выбирает материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала</p>	<p>саморегуляции поведения в межличностном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; – принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; – поддерживать деловую репутацию; – создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место 	<p>приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы общения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; – составляющие внешнего облика человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары и др.; – правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения
--	---	---

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.3 Основы деловой культуры:

Максимальная – 50 часов

Всего – 33 часа

Самостоятельная работа – 17 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 7 семестр

Разработчик: Копалова С.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.4 Основы материаловедения**

Рабочая программа ОП.4 Основы материаловедения является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 762 (зарегистрирован в Минюсте России 28.08. 2013 г. № 29638) в ред. от 14.09.2016 г.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
ОП.4 Основы материаловедения

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>ПК 1.1. Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов моделей.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.</p> <p>ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.</p> <p>ПК 1.4. Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать</p>	<p>– подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</p> <p>– применять материалы при выполнении работ</p>	<p>– общую классификацию материалов,</p> <p>– характерные свойства и области их применения;</p> <p>– общие сведения о строении материалов;</p> <p>– общие сведения, назначение,</p> <p>– виды и свойства различных материалов (в соответствии с профилем)</p> <p>–</p>

<p>конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.</p> <p>ПК 3.1. Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.</p> <p>ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.</p> <p>ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий.</p> <p>ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.</p> <p>ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.</p> <p>ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия</p>		
--	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.4 Основы материаловедения:

Максимальная – 72 час

Всего – 48 часа

Самостоятельная работа - 24 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 3 семестр

Разработчик: Тензина В..А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.5 Основы изобразительного искусства

Рабочая программа ОП.5 Основы изобразительного искусства является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 762 (зарегистрирован в Минюсте России 28.08. 2013 г. № 29638) в ред. от 14.09.2016 г.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
ОП. 5 Основы изобразительного искусства

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>ПК 1.1. Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов моделей.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.</p> <p>ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.</p> <p>ПК 1.4. Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.</p> <p>ПК 3.1. Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.</p> <p>ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.</p> <p>ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять композиционное решение предметов рисунка; – определять выразительные средства рисунка; – определять пропорции в рисунке; – определять группы цветовых предметов 	<ul style="list-style-type: none"> – основные правила композиции; – закономерности восприятия и построения формы; – принципы построения композиции в цвете

<p>ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.</p> <p>ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.</p> <p>ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия</p>		
--	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.5 Основы изобразительного искусства

Максимальная – 448 часов

Всего – 308 часов

Самостоятельная работа - 140 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 5,6,7 семестр,

Разработчик: Копалова С.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.6 Основы пластической анатомии

Рабочая программа ОП.6 Основы пластической анатомии является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 762 (зарегистрирован в Минюсте России 28.08. 2013 г. № 29638) в ред. от 14.09.2016 г.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
ОП.6 Основы пластической анатомии

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>– выполнять изображения фигуры человека (при выполнении рисунков, проектировании костюма);</p> <p>– демонстрировать (на моделях) примеры изменения внешней пластики формы на основе анатомических элементов</p>	<p>– понятия пластической анатомии;</p> <p>– сведения из истории пластической анатомии</p>

<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>ПК 1.1. Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов моделей.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.</p> <p>ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.</p> <p>ПК 1.4. Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.</p> <p>ПК 3.1. Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.</p> <p>ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.</p> <p>ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий.</p> <p>ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.</p> <p>ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.</p> <p>ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия</p>		
---	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.6 Основы пластической анатомии

Максимальная – 72 часов

Всего – 48 час

Самостоятельная работа - 24 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 3 семестр

Разработчик: Копалова С.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла
ОП.7 Художественная графика костюма**

Рабочая программа ОП.7 Художественная графика костюма является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 762 (зарегистрирован в Минюсте России 28.08. 2013 г. № 29638) в ред. от 14.09.2016 г.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
ОП.7 Художественная графика костюма**

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>ПК 1.1. Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов моделей.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.</p> <p>ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.</p> <p>ПК 1.4. Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять эскизы костюма в разной технике; – трактовать формы в набросках и зарисовках; – выполнять графическую композицию изделий и обуви 	<ul style="list-style-type: none"> – виды художественной графики; – материалы и технику графических композиций; – основные виды стилизации в области искусства костюма

<p>ПК 2.1. Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.</p> <p>ПК 3.1. Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.</p> <p>ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.</p> <p>ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий.</p> <p>ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.</p> <p>ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.</p> <p>ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия</p>		
--	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.7 Художественная графика костюма

Максимальная – 83 часа

Всего – 57 часов

Самостоятельная работа - 26 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен -7 семестр

Разработчики: Кадысева Г.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.8 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа ОП.8 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 762 (зарегистрирован в Минюсте России 28.08. 2013 г. № 29638) в ред. от 14.09.2016 г.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
ОП.8 Безопасность жизнедеятельности

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>ПК 1.1. Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов моделей.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.</p> <p>ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.</p> <p>ПК 1.4. Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

<p>комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.</p> <p>ПК 3.1. Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.</p> <p>ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.</p> <p>ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий.</p> <p>ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.</p> <p>ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.</p> <p>ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия</p>		
---	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.8 Безопасность жизнедеятельности

Максимальная – 142 часа

Всего – 88 часов

Самостоятельная работа - 54 часа

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 5,6,7 семестр

Разработчик: Макарова М.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 9 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, profilUM)

Рабочая программа ОП. 9 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, profilUM) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 762 (зарегистрирован в Минюсте России 28.08. 2013 г. № 29638) в ред. от 14.09.2016 г., со стандартами WSR по компетенции Предпринимательство; на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

ОП. 9 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, profilUM)

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК. Обеспечивать собственную занятость путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.</p> <p>СК. Структурировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – давать оценку личностным качествам для организации предпринимательской деятельности; – оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; – налаживать коммуникации между членами команды; – управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве; – оценивать личностные качества и потенциал членов команды. – уметь вести бизнес-переговоры; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – определять предпочтения на основе веб ресурсов; – работать с каталогом паспортов проектов; – выдвигать бизнес идеи; – уметь делать выбор на основе анализа рынка; – определять тип/вид рынка; – анализировать и выбирать «готовые» бизнес идеи и формулировать свои идеи; – делать выборку наиболее привлекательных с коммерческой точки зрения идей, формулировать бизнес идею; – делать выбор бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка; – юридически грамотно толковать действующие правовые нормы; – разбираться в проблемах российского предпринимательского права, владеть специальной терминологией; – анализировать практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам; – оценивать ответственность совершаемых юридически значимых действий; – эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства; 	<ul style="list-style-type: none"> – механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе – навыки и компетенции, которые необходимы членам команды. – технологию создания команды. – основы корпоративной культуры; – этические принципы бизнес-общения. – дифференциацию структуры потребностей по группам потребителей/ – запросы рынка – основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи – основы работы с идеей как первой ступенью бизнес планирования – место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений; – источники предпринимательского права; принципы современного предпринимательского права; организационно-правовые формы для организации бизнеса; – права и обязанности субъектов предпринимательства – сущность корпораций, типы корпораций. – законодательство р ф и международные договора, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности; – основы правового регулирования организации

<p>предоставляемую информацию от общего к частному, от проблемы к решению</p> <p>SK. Стремиться к минимизации тайм-киллеров в своем графике</p> <p>SK. Качественно анализировать собранную информацию и выделяете все факторы, влияющие на проблему.</p> <p>SK. Оценивать возможные риски и последствия выбранных решений</p> <p>SK. Достигать своих целей, принимая во внимание цели оппонентов</p> <p>SK. Определять, какой информации не хватает для четкого понимания ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; – оценивание перспектив получения государственной поддержки (оценка текущего состояния бизнеса, оценка целевой аудитории и т.д.) – формировать пакет документов на сопровождение инвестиционного проекта; – анализировать опыт выхода тюменских предприятий на внешний рынок; ориентироваться в элементах макро- и микросреды организации; – использовать результаты стратегического анализа бизнес-среды для повышения конкурентоспособности малой фирмы; – использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; – проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения; – выявлять сегменты рынка; – определить тип рыночной структуры; – дать сравнительную характеристику видам и формам конкуренции; – создавать привлекательный образ предприятия: престиж, новации, невысокие цены; – доведение информации о продукции, включая ее характеристики, до конечных потребителей; – сохранение актуальности товара (услуги); – воздействовать на конкретную аудиторию; – готовить мастер-классы; – демонстрировать готовую продукцию; – использовать алгоритм рекламной кампании; – применять основные формы продвижения товара или услуги – различать виды цен; – определять функции цен; – уметь обосновывать и устанавливать цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим); – осуществлять анализ данных бухгалтерской отчетности; – рассчитывать величины налогов; – выбрать систему бухгалтерского учета, применить ее в практической деятельности – формулировать ключевые качества успешного сотрудника; – выделять те факторы, которые 	<p>производства и реализации отдельных видов товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации и документирования торгового оборота – формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; – полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; – меры поддержки малого бизнеса в условиях, требования, предъявляемые к предприятиям, рассчитывающим на государственную поддержку; – особенности льготного налогообложения – виды деятельности, на осуществление которых предоставляются инвестиции; – требования, применяемые к Заявителям, претендующим на получение инвестиций; – подходы и методы анализа бизнес-среды; основные этапы проведения стратегического анализа бизнес-среды – типы, функции маркетинга, принципы маркетинга, – критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке – понятие конкуренции; – виды конкуренции; – понятие мотивирования – всех участников, находящихся в цепочке сбыта товара; – понятие трансформация привычного восприятия продукции; – распространение сведений о благонадежности
---	---	--

	<p>способствуют успеху компании на рынке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять степень клиентоориентированности компании; – осуществлять постановку цели; – выяснять потребности клиента; – применять технологии активных продаж; – вести переговоры; – вести деловую переписку; – классифицировать экспортные товары; – оценивать экспортный потенциал предприятия – разрабатывать стратегии выхода на внешний рынок; – пользоваться нормативными документами, регулирующими торговую деятельность на международном и национальном рынках; – различать и применять модели управления бизнес-процессами; – оптимизировать бизнес-процессы путем автоматизации; – подбирать сgm-систему под потребности бизнеса; – анализировать и применять элементы электронной и реальной коммерции; – работать с нормативной документацией, договорами; – определять потребность в инвестициях; – оценивать риски инвестиций; – выбирать оптимальный вид кредита; – оценивать рейтинги банков; – определять доходы фирмы; – оценивать риски фирмы при организации ведении бизнеса и сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – находить варианты вложения денежных средств и выбирать оптимальный вариант международных расчетов; – управлять и оценивать предпринимательские и валютные риски; – анализировать систему штрафных санкций по части 1 ст. 15.25 КОАП РФ 	<p>компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продвижение дорогостоящих товаров-формы PR-мероприятий; – виды промо-акций-понятие сейлзпромоушн, – понятие паблик рилейшнз, – понятие директ-маркетинг; – понятие брендинг.
--	--	---

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП. 9 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, profilUM)

Максимальная – 72 часа

Всего – 36 часов

Самостоятельная работа -36 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 7семестр

Разработчик: Варлакова А.В.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.1. Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или
тенденций моды**

Рабочая программа ПМ.1. Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 762 (зарегистрирован в Минюсте России 28.08. 2013 г. № 29638) в ред. от 14.09.2016 г. и функциональной карты по профессии 29.01.04. Художник по костюму

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.1	Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды
ПК 1.1	Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов моделей
ПК 1.2	Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели
ПК 1.3	Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи
ПК 1.4	Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практически й опыт	<ul style="list-style-type: none"> - использования элементов исторического костюма в эскизах моделей; - определения и разработки художественных элементов модели одежды; - определения оптимальных способов и приёмов передачи изображения; - построения композиционного изображения; - моделирования форм одежды методом наколки; - выполнения аксессуаров и декора из различных материалов; <i>подбора материалов и фурнитуры для обновления швейных изделий.</i>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять принадлежность костюма соответствующей эпохе; - отражать народные традиции в графике костюма; - использовать основные правила и цветовые решения при зарисовке эскизов;

	<ul style="list-style-type: none"> – отражать основные достоинства модели; – использовать различные приёмы и технику рисунка и живописи при разработке эскизов, <i>в т. ч. выполнить графический эскиз моделей в соответствии со свойствами различных тканей и тенденции моды;</i> – применять основные приемы рисунка и живописи; – определять пропорции костюма на фигуре человека; – <i>выполнять наолку деталей на фигуре или манекене;</i> – <i>выполнять декоративные элементы костюма и аксессуары из различных материалов;</i> – <i>подбирать материалы и фурнитуру для обновления швейных изделий</i>
знать	<ul style="list-style-type: none"> – историю костюма; – национальные особенности развития костюма и орнамента; – принципы прогнозирования формы костюма на основе изучения и анализа развития формообразования в различные периоды; – основу изобразительной грамоты; – методы построения отдельных деталей с использованием приёмов геометрического черчения; – основные принципы художественного проектирования деталей швейных изделий и правила их использования при зарисовке; – основы рисунка, живописи; – основу композиции, пластической анатомии; – приемы рисунка и живописи; – принципы композиционного построения изделий одежды; – основные композиционные элементы; – правила композиционного расположения пространственного рисунка, пропорции; – правила и последовательность выполнения наолки на фигуре или манекене; – современные техники декорирования; – виды материалов <i>и фурнитуры для швейных изделий.</i>

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.1. Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды:

Максимальная – 558 часов

Всего – 414 часов

Из них на освоение МДК – 280 часов

Самостоятельная работа -134 часа

на практики: учебную – 72 часа

на производственную – 72 часа

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 4,6 семестр, экзамен 5,7 семестр

Разработчик: Копалова С.А.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.2. Разработка конструкций и шаблонов (лекал)

Рабочая программа ПМ.2. Разработка конструкций и шаблонов (лекал) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 762 (зарегистрирован в Минюсте России 28.08. 2013 г. № 29638) в ред. от 14.09.2016 г. и функциональной карты по профессии 29.01.04. Художник по костюму

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Разработка конструкций и шаблонов (лекал) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.1	Разработка конструкций и шаблонов (лекал)
ПК 2.1	Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.
ПК 2.2	Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.
ПК 2.3	Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.
ПК 2.4	Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практически й опыт	<ul style="list-style-type: none"> – анализа антропометрических исследований; – определения форм и пропорций деталей изделия; – выполнения построения конструкций одежды; – определения оптимальных способов и приемов процесса моделирования одежды; – выполнения шаблонов (лекал) деталей одежды;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять технический рисунок в соответствии с моделью; – определять основные антропометрические точки; – определять основные формы деталей изделия; – определять формы, объемы, пропорции деталей одежды, их местоположение на модели изделия; – выполнять построение конструкций деталей изделий по различным методикам; – определять модные тенденции; – выполнять процесс моделирования одежды; – применять основные принципы разработки шаблонов (лекал) деталей одежды; – выполнять градацию шаблонов (лекал) деталей одежды; – <i>подбирать силуэтные формы и определять конструктивные решения моделей одежды швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</i> – <i>отслеживать соответствие изделий утвержденному эскизу и индивидуальным особенностям заказчиков в процессе примерок</i> – <i>определять конструктивные дефекты одежды и осуществлять корректировку лекал;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – <i>выполнять технические эскизы с учетом ремонта и обновления швейного изделия;</i> – <i>разрабатывать шаблоны лекал с учетом ремонта и обновления швейного изделия;</i>
знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные размерные признаки, пропорции тела человека; – основные правила и способы конструирования и моделирования одежды; – минимально необходимые и декоративно- конструктивные прибавки на облегание; – основные правила и приемы построения чертежей конструкции по различным методикам конструирования; – основные модные тенденции; – принципы моделирования одежды с декоративной отделкой; – особенности построения лекал разных видов; – методы технического размножения лекал; – <i>способы корректировки шаблонов лекал плечевой и поясной одежды на индивидуальную фигуру;</i> – <i>последовательность проведения примерки на фигуре заказчика;</i> – <i>классификацию конструктивных дефектов, способы определения и принципы устранения дефектов;</i>

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.2. .
Разработка конструкций и шаблонов (лекал)

Максимальная – 872 часа

Всего – 738 часа

Из них на освоение МДК- 306 часов

Самостоятельная работа 134 часа

на практики: учебную – 288 часов

на производственную – 144 часа

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 5 семестр, экзамен - 4,6,7 семестр

Разработчик: Тензина В.А.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.3 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале

Рабочая программа ПМ.3. Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 762 (зарегистрирован в Минюсте России 28.08. 2013 г. № 29638) в ред. от 14.09.2016 г. и функциональной карты по профессии 29.01.04. Художник по костюму

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.1	Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале
ПК 3.1	Определять свойства и качество материалов для изделий одежды
ПК 3.2	Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.
ПК 3.3	Применять поузловую технологическую обработку изделий
ПК 3.4	Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды
ПК 3.5	Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практически й опыт	<ul style="list-style-type: none"> - поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; определения качества материалов; - поиска необходимых фактур материалов для проектируемой модели; - анализа выполнения работ по изготовлению швейных изделий; - поиска информации о перспективных и рациональных методах технологической обработки; - использования современного технологического оборудования для изготовления швейных изделий; - определения показателей качества образца модели изделия
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять качественные характеристики материала для определенной модели изделия; - определять свойства материалов различными способами; - анализировать рациональные методы технологической обработки; - применять современные перспективные способы технологической обработки изделий одежды; - применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации; - определять и устранять выявленные дефекты; - подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; - перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; - выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; - изготавливать изделия из современных материалов;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - ассортиментные группы материалов; - основные принципы формирования материалов; - спецификацию производства; - классификацию ручных и машинных работ; - технологическую последовательность обработки швейных изделий; - традиционные и рациональные методы технологической обработки; - виды технологического оборудования для изготовления образца модели; - правила использования оборудования; - правила безопасного труда на производстве; - принципы контроля качества обработки деталей, узлов и готового изделия; - методы обновления одежды ассортиментных групп;

	<ul style="list-style-type: none"> - декоративные решения в одежде; - использование вспомогательных материалов;
--	---

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.3 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале

Максимальная – 1811 часов
 Всего – 1548 часов
 Из них на освоение МДК – 480 часов
 Самостоятельная работа 215 часа
 на практики: учебную – 684 часа
 на производственную – 288 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен 2,4,6,7 семестр
 Разработчик: Шилова О.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины профессионального цикла ФК.00. Физическая культура

Рабочая программа ФК.00. Физическая культура является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 762 (зарегистрирован в Минюсте России 28.08. 2013 г. № 29638) в ред. от 14.09.2016 г.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ФК.00. Физическая культура

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей демонстрировать (на моделях) примеры изменения внешней пластики формы на основе анатомических элементов	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ФК.00. Физическая культура

Максимальная – 220 часов
 Всего – 110 часов
 Самостоятельная работа - 110 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 5,6 семестр экзамен - 7 семестр
 Разработчик: Кобзаренко Г.А.