

АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ. 1 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.1 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии,
роль философии в жизни человека и общества,
основы философского учения о бытии,
сущность процесса познания,
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии обучающиеся формируют общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОГСЭ. 1 Основы философии:

Максимальная - 60 часов

Всего – 48 часов

Самостоятельная работа – 12 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Кондратьева А.Д.

Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
ОГСЭ.2 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.2 История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15.05.2014 г. № 534.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОГСЭ.2 История:

Максимальная - 60 часов

Всего – 48 часов

Самостоятельная работа – 12 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Радченко Е.Г.

Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки
 общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
 ОГСЭ.3 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.3 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОГСЭ.3 Иностранный язык

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-</p> | <p>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</p> | <p>- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>-лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| <p>коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>пополнять словарный запас</p> | |
|--|----------------------------------|--|

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОГСЭ.3 Иностранный язык
Максимальная - 184 часа
Всего – 168 часов, в т.ч. практические занятия – 168 часов
Самостоятельная работа – 16 часов
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
Разработчик: Морозова О.Ю.

Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

ОГСЭ.4 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.4 Физическая культура разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОГСЭ.3 Иностранный язык

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------------|----------------------------|--|
| ОК 2. Организовывать собственную | использовать физкультурно- | - о роли физической культуры в общекультурном, |

| | | |
|---|---|--|
| <p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>оздоровительную деятельность для здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> | <p>профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>- основы здорового образа жизни</p> |
|---|---|--|

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОГСЭ.4 Физическая культура

Максимальная - 344 часа

Всего – 168 часов, в т.ч. практические занятия – 168 часов

Самостоятельная работа – 176 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Кобзаренко Г.А.

Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки
Математического и общего естественнонаучного цикла
ЕН.1 Математика

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями, общими компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Результатом освоения программы учебной дисциплины ЕН.1 Математика является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ЕН.1 Математика:

Максимальная - 84 часа

Всего – 56 часов, в т.ч. практические занятия – 20 часов

Самостоятельная работа – 28 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчик: Багрий О.А.

Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки
Математического и общего естественнонаучного цикла
ЕН.2 Экологические основы природопользования

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями, общими компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- методы экологического регулирования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории;

- принципы производственного экологического контроля;

- условия устойчивого состояния экосистем.

В результате освоения программы учебной дисциплины ЕН.2 «Экологические основы природопользования» у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ЕН.2 Экологические основы природопользования:

Максимальная - 54 часа

Всего – 36 часов, в т.ч. практические занятия – 24 часа

Самостоятельная работа – 18 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Разработчик: Зройчикова Ю.А.

Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки
Математического и общего естественнонаучного цикла
ЕН.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями, общими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен владеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ЕН.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Максимальная - 114 часов

Всего – 76 часов, в т.ч. практические занятия – 68 часов

Самостоятельная работа – 38 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчик: Тензина В.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869)

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.01 Инженерная графика

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно | – читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; – выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; – выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. | – правила чтения конструкторской и технологической документации; – способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; – законы, методы и приемы проекционного черчения; – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; – технику и принципы нанесения размеров; – классы точности и их обозначение на чертежах; – типы и назначение |

| | | |
|--|--|---|
| <p>планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p> <p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.</p> | | <p>спецификаций, правила их чтения и составления.</p> |
|--|--|---|

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.01 Инженерная графика:

Максимальная - 85 часов

Всего – 57 часов, в т.ч. практические занятия – 48 часов

Самостоятельная работа – 28 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчик: Тензина В.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Рабочая программа ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869)

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать рациональные</p> | <p>– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p>– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой</p> | <p>– основные понятия метрологии;</p> <p>– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>– формы подтверждения качества;</p> <p>– основные положения (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной</p> |

| | | |
|---|------------|---------------------|
| способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. | единиц СИ. | системой единиц СИ. |
|---|------------|---------------------|

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Максимальная - 55 часов

Всего – 37 часов, в т.ч. практические занятия – 10 часов

Самостоятельная работа – 18 часов

Форма промежуточной аттестации – комплексный экзамен

Разработчик: Перцева Л.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение

Рабочая программа ОП.03 Материаловедение является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869)

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.03 Материаловедение

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу</p> | <p>– распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p> <p>– подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</p> <p>– выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</p> <p>– подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;</p> <p>– определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</p> <p>– <i>давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</i></p> <p>– <i>определять пригодность современных материалов к конкретному виду изделий.</i></p> | <p>– основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</p> <p>– классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</p> <p>– особенности строения, назначения и свойства различных материалов;</p> <p>– виды обработки различных материалов;</p> <p>– требования к качеству обработки деталей;</p> <p>– виды износа деталей и узлов;</p> <p>– классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;</p> <p>– требования техники безопасности при хранении и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>модели. ПК 1.4. Выполнять наклеку деталей на фигуре или манекене.</p> | | <p>использовании различных материалов; – <i>виды и ассортимент современных текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства;</i> – <i>способы изготовления и отделки новых материалов;</i> – <i>современные дублирующие материалы и фурнитуру.</i></p> |
|--|--|---|

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.03 Материаловедение

Максимальная - 120 часов

Всего – 80 часов, в т.ч. практические занятия – 40 часов

Самостоятельная работа – 40 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчик: Сметанина М.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Спецрисунок и художественная графика

Рабочая программа ОП.04 Спецрисунок и художественная графика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869)

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.04 Спецрисунок и художественная графика

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p> | <p>– выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; – выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; – выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;</p> | <p>– принципы перспективного построения геометрических форм; понятия пластической анатомии; – основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; – основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.</p> | | |
|---|--|--|

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.04 Спецрисунки и художественная графика

Максимальная - 254 часа

Всего – 170 часов, в т.ч. практические занятия – 164 часа

Самостоятельная работа – 84 часа

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (1, 2 семестр)

Разработчик: Копалова С.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 История стилей в костюме

Рабочая программа ОП.05 История стилей в костюме является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869)

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.05 История стилей в костюме

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать</p> | <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в исторических эпохах и стилях; – проводить анализ исторических объектов; | <ul style="list-style-type: none"> – основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; |

| | | |
|--|--|--|
| <p>их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.</p> | | |
|--|--|--|

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.05 История стилей в костюме

Максимальная - 68 часов

Всего – 44 часа, в т.ч. практические занятия – 22 часа

Самостоятельная работа – 24 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Разработчики: Копалова С.А., Шилова О.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869)

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать</p> | <p>использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> | <p>основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p> <p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p> | <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения..</p> | <p>регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.</p> <p>ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.</p> <p>ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p> | | |
|---|--|--|

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Максимальная - 54 часа

Всего – 36 часов, в т.ч. практические занятия – 8 часов

Самостоятельная работа – 18 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Флоря Е.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869)

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных</p> | <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</p> | <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p> <p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p> <p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).</p> | <p>профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции. ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей. ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. ПК 4.3. Вести документацию установленного образца. ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей | | |
|---|--|--|

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Максимальная - 102 часа

Всего – 68 часов, в т.ч. практические занятия – 20 часов

Самостоятельная работа – 34 часа

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Макарова М.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, PROFILUM)

Рабочая программа ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, PROFILUM) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869), со стандартами WSR по компетенции Предпринимательство; на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, PROFILUM)

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, | <ul style="list-style-type: none"> – <i>давать оценку личностным качествам для организации предпринимательской деятельности;</i> – <i>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</i> – <i>налаживать коммуникации между членами команды;</i> – <i>управлять поведением</i> | <ul style="list-style-type: none"> – механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе – навыки и компетенции, которые необходимы членам команды. – технологию создания команды. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК. 10 <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p> <p><i>СК. Структурировать предоставляемую информацию от общего к частному, от проблемы к решению</i></p> <p><i>СК. Стремиться к минимизации тайм-киллеров в своем графике</i></p> <p><i>СК. Качественно анализировать собранную информацию и выделяете все факторы, влияющие на проблему.</i></p> <p><i>СК. Оценивать возможные риски и последствия выбранных решений</i></p> <p><i>СК. Достигать своих целей, принимая во внимание цели оппонентов</i></p> <p><i>СК. Определять, какой информации не хватает для четкого понимания ситуации.</i></p> | <p><i>команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве;</i></p> <p><i>– оценивать личностные качества и потенциал членов команды.</i></p> <p><i>– уметь вести бизнес-переговоры;</i></p> <p><i>– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</i></p> <p><i>– определять предпочтения на основе веб ресурсов;</i></p> <p><i>– работать с каталогом паспортов проектов;</i></p> <p><i>– выдвигать бизнес идеи;</i></p> <p><i>– уметь делать выбор на основе анализа рынка;</i></p> <p><i>– определять тип/вид рынка;</i></p> <p><i>– анализировать и выбирать «готовые» бизнес идеи и формулировать свои идеи;</i></p> <p><i>– делать выборку наиболее привлекательных с коммерческой точки зрения идей, формулировать бизнес идею;</i></p> <p><i>– делать выбор бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка;</i></p> <p><i>– юридически грамотно толковать действующие правовые нормы;</i></p> <p><i>– разбираться в проблемах российского предпринимательского права, владеть специальной терминологией;</i></p> <p><i>– анализировать практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам;</i></p> <p><i>– оценивать ответственность совершаемых юридически значимых действий;</i></p> <p><i>– эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</i></p> <p><i>– анализировать и решать юридические проблемы в</i></p> | <p>– основы корпоративной культуры;</p> <p>– этические принципы бизнес-общения.</p> <p>– дифференциацию структуры потребностей по группам потребителей/</p> <p>– запросы рынка</p> <p>– основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи</p> <p>– основы работы с идеей как первой ступенью бизнес планирования</p> <p>– место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;</p> <p>– источники предпринимательского права; принципы современного предпринимательского права; организационно-правовые формы для организации бизнеса;</p> <p>– права и обязанности субъектов предпринимательства</p> <p>– сущность корпораций, типы корпораций.</p> <p>– законодательство р ф и международные договора, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности;</p> <p>– основы правового регулирования организации производства и реализации отдельных видов товаров;</p> <p>– основы организации и документирования торгового оборота</p> <p>– формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная;</p> <p>– полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса;</p> <p>– меры поддержки малого</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>сфере предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; – оценивание перспектив получения государственной поддержки (оценка текущего состояния бизнеса, оценка целевой аудитории и т.д.) – формировать пакет документов на сопровождение инвестиционного проекта; – анализировать опыт выхода тюменских предприятий на внешний рынок; ориентироваться в элементах макро- и микросреды организации; – использовать результаты стратегического анализа бизнес-среды для повышения конкурентоспособности малой фирмы; – использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; – проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения; – выявлять сегменты рынка; – определить тип рыночной структуры; – дать сравнительную характеристику видам и формам конкуренции; – создавать привлекательный образ предприятия: престиж, новации, невысокие цены; – доведение информации о продукции, включая ее характеристики, до конечных потребителей; – сохранение актуальности товара (услуги); – воздействовать на конкретную аудиторию; – готовить мастер-классы; – демонстрировать готовую продукцию; – использовать алгоритм рекламной кампании; – применять основные | <p>бизнеса в условиях, требования, предъявляемые к предприятиям, рассчитывающим на государственную поддержку;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности льготного налогообложения – виды деятельности, на осуществление которых предоставляются инвестиции; – требования, применяемые к Заявителям, претендующим на получение инвестиций; – подходы и методы анализа бизнес-среды; основные этапы проведения стратегического анализа бизнес-среды – типы, функции маркетинга, принципы маркетинга, – критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке – понятие конкуренции; – виды конкуренции; – понятие мотивирования всех участников, находящихся в цепочке сбыта товара; – понятие трансформация привычного восприятия продукции; – распространение сведений о благонадежности компании; – продвижение дорогостоящих товаров-формы PR-мероприятий; – виды промо-акций-понятие сейлзпромоушн, – понятие паблик рилейшнз, – понятие директ-маркетинг; – понятие брендинг. |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>формы продвижения товара или услуги</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать виды цен; – определять функции цен; – уметь обосновывать и устанавливать цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим); – осуществлять анализ данных бухгалтерской отчетности; – рассчитывать величины налогов; – выбрать систему бухгалтерского учета, применить ее в практической деятельности – формулировать ключевые качества успешного сотрудника; – выделять те факторы, которые способствуют успеху компании на рынке; – определять степень клиентоориентированности компании; – осуществлять постановку цели; – выяснять потребности клиента; – применять технологии активных продаж; – вести переговоры; – вести деловую переписку; – классифицировать экспортные товары; – оценивать экспортный потенциал предприятия – разрабатывать стратегии выхода на внешний рынок; – пользоваться нормативными документами, регулирующими торговую деятельность на международном и национальном рынках; – различать и применять модели управления бизнес-процессами; – оптимизировать бизнес-процессы путем автоматизации; – подбирать crm-систему под потребности бизнеса; – анализировать и применять элементы электронной и реальной | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p><i>коммерции;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>работать с нормативной документацией, договорами;</i> – <i>определять потребность в инвестициях;</i> – <i>оценивать риски инвестиций;</i> – <i>выбирать оптимальный вид кредита;</i> – <i>оценивать рейтинги банков;</i> – <i>определять доходы фирмы;</i> – <i>оценивать риски фирмы при организации ведения бизнеса и сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</i> – <i>находить варианты вложения денежных средств и выбирать оптимальный вариант международных расчетов;</i> – <i>управлять и оценивать предпринимательские и валютные риски;</i> – <i>анализировать систему штрафных санкций по части 1 ст. 15.25 КОАП РФ</i> | |
|--|---|--|

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, PROFILUM)

Максимальная - 72 часа

Всего – 36 часов, в т.ч. практические занятия – 26 часов

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Варлакова А.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту

Рабочая программа ОП.09 Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869) и на основании примерной программы по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих

технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденной Департаментом образования и науки Тюменской области в 2011г.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.09 Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>РК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования</p> | <ul style="list-style-type: none"> – описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона; – описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства; – описывать устройство и принцип приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок; – использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях; | <ul style="list-style-type: none"> – основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению; – традиционные и альтернативные виды энергии; – о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов; – о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок; – правила рационального использования электрической и тепловой энергии; – основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок; – об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла. – В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и региональные компетенции: |

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.09 Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту

Максимальная - 48 часов

Всего – 32 часа, в т.ч. практические занятия – 6 часов

Самостоятельная работа – 16 часов

Форма промежуточной аттестации –зачет

Разработчик: Зройчикова Ю.А.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.1. Моделирование швейных изделий

Рабочая программа ПМ.1. Моделирование швейных изделий является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Моделирование швейных изделий и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ВД.1 | Моделирование швейных изделий |
| ПК 1.1 | Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника. |
| ПК 1.2 | Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели |

| | |
|--------|--|
| ПК 1.3 | Выполнять технический рисунок модели по эскизу |
| ПК 1.4 | Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене |
| ПК 1.5 | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции. |
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> – определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; – выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; – разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; – применять разнообразие фактур используемых материалов; – реализовывать творческие идеи в макете |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> – связь стилевых признаков костюма; – влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; – теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; – формообразующие свойства тканей; – основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру человека. |

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.1. Моделирование швейных изделий:

Максимальная – 550 часов

Всего – 478 часов

Из них на освоение МДК – 314 часов, в т.ч. практические занятия – 278 часов

Самостоятельная работа – 164 часа

на практики: учебную – 36 часов

на производственную – 36 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен

Разработчик: Копалова С.А.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.2. Конструирование швейных изделий

Рабочая программа ПМ.2. Конструирование швейных изделий является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Конструирование швейных изделий и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ВД.1 | Конструирование швейных изделий |
| ПК 2.1 | Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры |
| ПК 2.2 | Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий |
| ПК 2.3 | Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер |
| ПК 2.4 | Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); |
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; – использовать САПР швейных изделий; |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> – размерную типологию населения; – принципы и методы построения чертежей конструкций; – приемы конструктивного моделирования; – способы построения шаблонов деталей и их градацию; – задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий. |

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.2. Конструирование швейных изделий

Максимальная – 741 час
Всего – 597 часов

Из них на освоение МДК- 402 часа, в т.ч. практические занятия – 339 часов
Самостоятельная работа – 195 часов
на практики: учебную – 108 часов
на производственную – 36 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен
Разработчик: Тензина В.А.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Рабочая программа ПМ.3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД.1 | Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве |
| ПК 3.1 | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. |
| ПК 3.2 | Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. |

| | |
|--------|--|
| ПК 3.3 | Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов) |
| ПК 3.4 | Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; |
| уметь | – обрабатывать различные виды одежды. |
| знать | – способы обработки различных видов одежды. |

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Максимальная – 424 часа

Всего – 280 часов

Из них на освоение МДК – 184 часов, в т.ч. практические занятия – 114 часов

Самостоятельная работа – 96 часов

на практики: учебную – 108 часов

на производственную – 36 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен

Разработчик: Шарипова Н.А.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.4 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

Рабочая программа ПМ.4 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |

| | |
|------|--|
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД.1 | Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею |
| ПК 4.1 | Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей. |
| ПК 4.2 | Обосновывать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. |
| ПК 4.3 | Вести документацию установленного образца. |
| ПК 4.4 | Организовывать работу коллектива исполнителей. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| Иметь практический опыт | организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий |
|-------------------------|---|
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> – внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; – использовать методы управления качеством продукции; – применять общие принципы управления персоналом; – рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; – <i>уметь проектировать швейные изделия методами конструктивного моделирования и макетирования и в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills;</i> – <i>уметь изготавливать швейные изделия в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills</i> – <i>уметь изготавливать декор к швейным изделиям в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills;</i> – <i>уметь выполнять эскизы швейных изделий в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills</i> |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – основы микроэкономики; – малоотходные, энергосберегающие, экологически-чистые технологии производства.. |

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

Максимальная – 621 час

Всего – 513 часов

Из них на освоение МДК – 360 часов, в т.ч. практические занятия – 264 часа

Самостоятельная работа – 153 часа

на практики: учебную – 72 часа

на производственную – 36 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, защита курсовой работы

Разработчик: Тензина В.А.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.5 Выполнение работ по профессии 16909 Портной

Рабочая программа ПМ.5 Выполнение работ по профессии 16909 Портной является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной (ред. От 09 апреля 2015г.), утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013гю № 770 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013г. № 29655), на основании профессионального стандарта Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 №1124н

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по профессии Портной: пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, устранение дефектов с учетом свойств ткани, ремонт и обновление швейных изделий и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|--|
| ОК 1 | <i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i> |
| ОК 2 | <i>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</i> |
| ОК 3 | <i>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</i> |
| ОК 4 | <i>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</i> |
| ОК 5 | <i>Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i> |
| ОК 6 | <i>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</i> |
| ОК 7 | <i>Исполнять воинскую обязанность, в т. ч. с применением профессиональных знаний</i> |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД.1 | <i>Выполнение работ по профессии Портной</i> |
| ПК 5.1 | <i>Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом</i> |
| ПК 5.2 | <i>Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп</i> |
| ПК 5.3 | <i>Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий</i> |
| ПК 5.4 | <i>Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально</i> |

| | |
|---------|--|
| ПК 5.5 | Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки |
| ПК 5.6 | Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией |
| ПК 5.7 | Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. |
| ПК 5.8 | Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. |
| ПК 5.9 | Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. |
| ПК 5.10 | Выявлять область и вид ремонта. |
| ПК 5.11 | Подбирать материалы для ремонта. |
| ПК 5.12 | Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). |
| ПК 5.13 | Соблюдать правила безопасности труда. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> – изготовления швейных изделий, бельевых изделий и изделий, не относящихся к одежде; – работы с эскизами; – распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; – определения свойств применяемых материалов; – работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; – поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; – выполнения влажно-тепловых работ; – поиска информации нормативных документов; – проверки качества узлов и готовых изделий различных ассортиментных групп; – анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; – устранения дефектов; – определения вида ремонта; – подбора материалов и фурнитуры; – выбора способа ремонта. |
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; – визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; – по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; – определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; – давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; – заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; – пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; – работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; – выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; – применять современные методы обработки швейных изделий; – читать технический рисунок; |

| | |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями; – пользоваться инструкционно - технологическими картами; – пользоваться ТУ, ОСТАми, ГОСТами; – изготавливать бельевые изделия и изделия, не относящиеся к одежде; – определять волокнистый состав современных материалов и распознавать пороки; – пользоваться нормативно-технологической документацией; – распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; – подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; – подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; – подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; – подбирать фурнитуру по назначению; – перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; – выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; – определять степень износа изделия, |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> – форму деталей кроя; – названия деталей кроя; – определение долевой и уточной нити; – волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; – физико-механические и гигиенические свойства тканей; – современные материалы и фурнитуру; – заправку универсального и специального швейного оборудования; – причины возникновения неполадок и их устранение; – регулировку натяжения верхней и нижней нитей; – оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; – правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; – современное (новейшее) оборудование; – технологический процесс изготовления изделий; – виды технологической обработки изделий одежды; – ВТО деталей одежды ассортиментных групп; – современные технологии обработки швейных изделий; – технические требования к выполнению операций ВТО; – технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; – действующие стандарты и технические условия на швейные изделия; – определение структуры материалов; – волокнистый состав, свойства и качество современных текстильных материалов; – современные материалы и фурнитуру; – прогрессивную технологию бельевых изделий и изделий, не относящиеся к одежде; – формы и методы контроля качества продукции; – перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные, текстильные); – причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; – способы устранения дефектов; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– <i>методы обновления одежды ассортиментных групп;</i>– <i>декоративные решения в одежде;</i>– <i>использование вспомогательных материалов;</i>– <i>машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;</i>– <i>методы выполнения художественной штопки и штоковки;</i>– <i>виды износа.</i> |
|--|--|

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.5
Выполнение работ по профессии 16909 Портной

Максимальная – 1342 часа

Всего – 910 часов

Из них на освоение МДК – 604 часа, в т.ч. практические занятия – 477 часов

Самостоятельная работа – 306 часов

на практики: учебную – 432 часа

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен

Разработчик: Шарипова Н.А.