

АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки
Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
ОГСЭ 1 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.1 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии,
роль философии в жизни человека и общества,
основы философского учения о бытии,
сущность процесса познания,
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии обучающиеся формируют общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОГСЭ 1 Основы философии:

Максимальная - 60 часов

Всего – 48 часов

Самостоятельная работа – 12 часов

Форма промежуточной аттестации –зачет

Разработчик: Колунина Н. В.

Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.2 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.2 История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15.05.2014 г. № 534.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОГСЭ.2 История:

Максимальная нагрузка всего – 60 часов

Обязательная нагрузка – 48 часов

Самостоятельная работа – 12 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Радченко Е.Г.

Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки
Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
ОГСЭ.3 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОГСЭ.3 Иностранный язык

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в</p>	<p>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

<p>коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
---	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОГСЭ.3 Иностранный язык
Максимальная нагрузка всего – 184 часа
Обязательная нагрузка – 168 часов, в т.ч. практические занятия -168 часов
Самостоятельная работа – 16 часов
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
Разработчик: Морозова О.Ю.

Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки
Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
ОГСЭ.4 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОГСЭ.4 Физическая культура

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа

<p>задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		<p>ЖИЗНИ</p>
---	--	--------------

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОГСЭ.4 Физическая культура

Максимальная нагрузка всего – 344 часа

Обязательная нагрузка – 168 часов, в т.ч. практические занятия -168 часов

Самостоятельная работа – 176 часов

Форма промежуточной аттестации –зачет.

Разработчик: Кобзаренко Г.А.

**Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки
Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
ОГСЭ.5 Русский язык и культура делового общения**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 и функциональной картой по специальности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОГСЭ.5 Русский язык и культура делового общения

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– <i>поддерживать необходимую коммуникацию с клиентом;</i></p> <p>– <i>вести деловую переписку;</i></p> <p>– <i>резюмировать, выделять главное в диалоге с клиентом и подводить итог по окончании беседы.</i></p>	<p>– <i>различия между языком и речью;</i></p> <p>– <i>социально-стилистическое расслоение современного русского языка;</i></p> <p>– <i>качества грамотной литературной речи;</i></p> <p>– <i>нормы русского литературного языка;</i></p> <p>– <i>специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов</i></p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p><i>и его основных жанров;</i></p> <p><i>– значение языковых и этических норм для достижения коммуникативных задач.</i></p>
---	--	---

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОГСЭ.5 Русский язык и культура делового общения

Максимальная нагрузка всего – 48 часов

Обязательная нагрузка – 32 часа, в т.ч. практические занятия -16 часов

Самостоятельная работа – 16 часов
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
Разработчик: Ганиева Л.К.

Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки
Математического и общего естественнонаучного цикла
ЕН.1 Математика

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями, общими компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Результатом освоения программы учебной дисциплины ЕН.1 Математика является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ЕН.1 Математика:

Максимальная - 84 часа

Всего – 56 часов, в т.ч. практические занятия – 20 часов

Самостоятельная работа – 28 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Тимофеева И.С.

Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки Математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.2 Экологические основы природопользования

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями, общими компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- методы экологического регулирования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

В результате освоения программы учебной дисциплины ЕН.2 Экологические основы природопользования» у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ЕН.2 Экологические основы природопользования:

Максимальная - 54 часа

Всего – 36 часов, в т.ч. практические занятия – 24 часа

Самостоятельная работа – 18 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Разработчик: Зройчикова Ю.А.

Аннотация рабочей программы профессиональной подготовки Математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями, общими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен владеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ЕН.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Максимальная - 114 часов

Всего – 76 часов, в т.ч. практические занятия – 68 часов

Самостоятельная работа – 38 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчик: Тензина В.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.1 Инженерная графика

Рабочая программа ОП.1 Инженерная графика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869)

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.1 Инженерная графика

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p> <p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.</p>	<p>–читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p>–выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>–выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>–выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>–оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p>	<p>–правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>–способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</p> <p>–законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>–требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);</p> <p>–правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>–технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>–классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>–типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p>

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП. 1 Инженерная графика:

Максимальная - 85 часов

Всего – 57 часов, в т.ч. практические занятия – 48 часов

Самостоятельная работа – 28 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчик: Тензина В.А.

Аннотация рабочей программы учебной общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Рабочая программа ОП.2 Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869)

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.01 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	– основные понятия метрологии; – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; – формы подтверждения качества; – основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Максимальная - 78 часов

Всего – 52 часа, в т.ч. практические занятия – 10 часов

Самостоятельная работа – 26 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Перцева Л.А.

Аннотация рабочей программы учебной общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.3 Материаловедение

Рабочая программа ОП.03 Материаловедение является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869)

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.3 Материаловедение

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; – подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; – выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; – подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей; – определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; – классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; – особенности строения, назначения и свойства различных материалов; – виды обработки различных материалов; – требования к качеству обработки деталей; – виды износа деталей и узлов; – классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; – требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.3 Материаловедение

Максимальная - 84 часа

Всего – 56 часов, в т.ч. практические занятия – 28 часов

Самостоятельная работа – 28 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчик: Сметанина М.А.

Аннотация рабочей программы учебной общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.4 Спецрисунок и художественная графика

Рабочая программа ОП.04 Спецрисунок и художественная графика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869) и функциональной картой по специальности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.4 Спецрисунок и
художественная графика

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.</p>	<p>– выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;</p> <p>– выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;</p> <p>– выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;</p> <p>– <i>изобразить пропорциональную и стилизованную фигуру человека.</i></p> <p>– <i>рисовать детали и элементы одежды.</i></p> <p>–</p>	<p>– принципы перспективного построения геометрических форм; понятия пластической анатомии;</p> <p>– основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;</p> <p>– основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.</p>

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.4 Спецрисунки и художественная графика

Максимальная - 255 часов

Всего – 170 часов, в т.ч. практические занятия – 164 часа

Самостоятельная работа – 85 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (1, 2 семестр)

Разработчик: Копалова С.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.5 История стилей в костюме

Рабочая программа ОП.5 История стилей в костюме является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869) и функциональной картой по специальности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.5 История стилей в костюме

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в исторических эпохах и стилях;– проводить анализ исторических объектов;	<ul style="list-style-type: none">– основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;– современное состояние моды в различных областях швейного производства

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.5 История стилей в костюме

Максимальная - 84 часа

Всего – 56 часов, в т.ч. практические занятия – 30 часов

Самостоятельная работа – 28 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Разработчики: Копалова С.А.

Аннотация рабочей программы учебной общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869) и функциональной картой по специальности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения..	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p> <p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p> <p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.</p> <p>ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.</p> <p>ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p>		<p>трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p><i>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; основные положения потребительского права;</i></p> <p><i>– ответственность по договорам на выполнение работ или оказание услуг.</i></p>
---	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Максимальная - 90 часов

Всего – 58 часов, в т.ч. практические занятия – 8 часов

Самостоятельная работа – 32 часа

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Флоря Е.А.

Аннотация рабочей программы учебной общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.7 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа ОП. 7 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869) и функциональной картой по специальности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.7 Безопасность жизнедеятельности

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии</p>	<p>– <i>обязанности и ответственность работников в области охраны труда;</i></p> <p>– <i>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</i></p> <p>– <i>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</i></p> <p>– <i>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как</i></p>

<p>планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p> <p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p> <p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.</p> <p>ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.</p> <p>ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p>с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.7 Безопасность жизнедеятельности

Максимальная - 108 часов

Всего – 72 часа, в т.ч. практические занятия – 20 часов

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Макарова М.А.

Аннотация рабочей программы учебной общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.8 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Рабочая программа ОП.8 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869) и функциональной картой по специальности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.8 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– владеть методикой проведения опроса потребителей по выявлению потребностей;</p> <p>– проводить рекламную стратегию швейных изделий</p>	<p>– основные положения теории управления;</p> <p>– принципы построения производственной структуры предприятия;</p> <p>– основные принципы рыночной экономики;</p> <p>– понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</p> <p>– понятие маркетинга, типы и виды рынков;</p> <p>– принципы сегментации потребительского рынка;</p> <p>– методы получения информации.</p>

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.8 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Максимальная - 48 часов

Всего – 32 часа, в т.ч. практические занятия – 4 часа

Самостоятельная работа – 16 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Варлакова А.В.

Аннотация рабочей программы учебной общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП. 9 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, PROFILUM)

Рабочая программа ОП. 9 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, PROFILUM) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869), со стандартами WSR по компетенции Предпринимательство; на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП. 9 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, PROFILUM)

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>SK. Структурировать предоставляемую информацию от общего к частному, от проблемы к решению</p> <p>SK. Стремиться к минимизации тайм-киллеров в своем графике</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>давать оценку личностным качествам для организации предпринимательской деятельности;</i> – <i>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</i> – <i>налаживать коммуникации между членами команды;</i> – <i>управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве;</i> – <i>оценивать личностные качества и потенциал членов команды.</i> – <i>уметь вести бизнес-переговоры;</i> – <i>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</i> – <i>определять предпочтения на основе веб ресурсов;</i> – <i>работать с каталогом паспортов проектов;</i> – <i>выдвигать бизнес идеи;</i> – <i>уметь делать выбор на основе анализа рынка;</i> – <i>определять тип/вид рынка;</i> – <i>анализировать и выбирать «готовые» бизнес идеи и формулировать свои идеи;</i> – <i>делать выборку наиболее привлекательных с</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе</i> – <i>навыки и компетенции, которые необходимы членам команды.</i> – <i>технология создания команды.</i> – <i>основы корпоративной культуры;</i> – <i>этические принципы бизнес-общения.</i> – <i>дифференциацию структуры потребностей по группам потребителей/</i> – <i>запросы рынка</i> – <i>основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи</i> – <i>основы работы с идеей как первой ступенью бизнес планирования</i> – <i>место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;</i> – <i>источники предпринимательского права; принципы современного предпринимательского права; организационно-правовые формы для организации бизнеса;</i>

<p>SK. Качественно анализировать собранную информацию и выделяете все факторы, влияющие на проблему.</p> <p>SK. Оценивать возможные риски и последствия выбранных решений</p> <p>SK. Достигать своих целей, принимая во внимание цели оппонентов</p> <p>SK. Определять, какой информации не хватает для четкого понимания ситуации.</p>	<p>коммерческой точки зрения идей, формулировать бизнес идею;</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать выбор бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка; – юридически грамотно толковать действующие правовые нормы; – разбираться в проблемах российского предпринимательского права, владеть специальной терминологией; – анализировать практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам; – оценивать ответственность совершаемых юридически значимых действий; – эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства; – ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; – оценивание перспектив получения государственной поддержки (оценка текущего состояния бизнеса, оценка целевой аудитории и т.д.) – формировать пакет документов на сопровождение инвестиционного проекта; – анализировать опыт выхода тюменских предприятий на внешний рынок; ориентироваться в элементах макро- и микросреды организации; – использовать результаты стратегического анализа бизнес-среды для повышения конкурентоспособности 	<ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности субъектов предпринимательства – сущность корпораций, типы корпораций. – законодательство р ф и международные договора, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности; – основы правового регулирования организации производства и реализации отдельных видов товаров; – основы организации и документирования торгового оборота – формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; – полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; – меры поддержки малого бизнеса в условиях, требования, предъявляемые к предприятиям, рассчитывающим на государственную поддержку; – особенности льготного налогообложения – виды деятельности, на осуществление которых предоставляются инвестиции; – требования, применяемые к Заявителям, претендующим на получение инвестиций; – подходы и методы анализа бизнес-среды; основные этапы проведения стратегического анализа бизнес-среды
---	--	---

	<p>малой фирмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; – проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения; – выявлять сегменты рынка; – определить тип рыночной структуры; – дать сравнительную характеристику видам и формам конкуренции; – создавать привлекательный образ предприятия: престиж, новации, невысокие цены; – доведение информации о продукции, включая ее характеристики, до конечных потребителей; – сохранение актуальности товара (услуги); – воздействовать на конкретную аудиторию; – готовить мастер-классы; – демонстрировать готовую продукцию; – использовать алгоритм рекламной кампании; – применять основные формы продвижения товара или услуги – различать виды цен; – определять функции цен; – уметь обосновывать и устанавливать цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим); – осуществлять анализ данных бухгалтерской отчетности; – рассчитывать величины налогов; – выбрать систему бухгалтерского учета, применить ее в практической деятельности – формулировать ключевые качества успешного сотрудника; – выделять те факторы, которые способствуют успеху компании на рынке; 	<ul style="list-style-type: none"> – типы, функции маркетинга, принципы маркетинга, – критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке – понятие конкуренции; – виды конкуренции; – понятие мотивирования – всех участников, находящихся в цепочке сбыта товара; – понятие трансформация привычного восприятия продукции; – распространение сведений о благонадежности компании; – продвижение дорогостоящих товаров- формы PR-мероприятий; – виды промо-акций- понятие сейлзпромоушн, – понятие паблик рилейшнз, – понятие директ-маркетинг; – понятие брендинг.
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – определять степень клиентоориентированности и компании; – осуществлять постановку цели; – выяснять потребности клиента; – применять технологии активных продаж; – вести переговоры; – вести деловую переписку; – классифицировать экспортные товары; – оценивать экспортный потенциал предприятия – разрабатывать стратегии выхода на внешний рынок; – пользоваться нормативными документами, регулирующими торговую деятельность на международном и национальном рынках; – различать и применять модели управления бизнес-процессами; – оптимизировать бизнес-процессы путем автоматизации; – подбирать CRM-систему под потребности бизнеса; – анализировать и применять элементы электронной и реальной коммерции; – работать с нормативной документацией, договорами; – определять потребность в инвестициях; – оценивать риски инвестиций; – выбирать оптимальный вид кредита; – оценивать рейтинги банков; – определять доходы фирмы; – оценивать риски фирмы при организации ведения бизнеса и сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – находить варианты вложения денежных средств и выбирать оптимальный вариант 	
--	--	--

	<p><i>международных расчетов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>управлять и оценивать предпринимательские и валютные риски;</i> – <i>анализировать систему штрафных санкций по части 1 ст. 15.25 КОАП РФ</i> 	
--	--	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП. 9 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, PROFILUM)

Максимальная - 72 часа

Всего – 36 часов, в т.ч. практические занятия – 26 часов

Самостоятельная работа – 38 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Варлакова А.В.

Аннотация рабочей программы учебной общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.10 Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа ОП.10 Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869); с функциональной картой по специальности; на основании примерной программы по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденной Департаментом образования и науки Тюменской области в 2011г.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.10 Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона; – описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить 	<ul style="list-style-type: none"> – основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению; – традиционные и альтернативные виды энергии; – о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов; – о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок; – правила рационального

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>РК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования</p>	<p>примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства;</p> <p>– описывать устройство и принцип приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;</p> <p>– использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях;</p>	<p>использования электрической и тепловой энергии;</p> <p>– основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;</p> <p>– об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла.</p>
---	---	---

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.10 Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности

Максимальная - 37 часов

Всего – 32 часа, в т.ч. практические занятия – 6 часов

Самостоятельная работа – 5 часов

Форма промежуточной аттестации –зачет

Разработчик: Зройчикова Ю.А.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.1. Моделирование швейных изделий

Рабочая программа ПМ.1. Моделирование швейных изделий является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Моделирование швейных изделий и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.1	Моделирование швейных изделий
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; – выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; – разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; – применять разнообразие фактур используемых материалов; – реализовывать творческие идеи в макете
знать	<ul style="list-style-type: none"> – связь стилевых признаков костюма; – влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; – теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; – формообразующие свойства тканей; – основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру человека.

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.1. Моделирование швейных изделий:

Максимальная – 506 часов
Всего – 470 часов

Из них на освоение МДК – 314 часов, , в т.ч. практические занятия – 262 часа
 Самостоятельная работа – 156 часов
 на практики: учебную – 36 часов
 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен
 Разработчик: Копалова С.А.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.2. Конструирование швейных изделий

Рабочая программа ПМ.2. Конструирование швейных изделий является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869) и функциональной карты по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и функциональной картой по специальности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Конструирование швейных изделий и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.1	Конструирование швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер

ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
--------	--

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); – <i>разработки лекал модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на основе эскизов;</i>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; – <i>использовать САПР швейных изделий; выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</i> – <i>выполнять технические эскизы моделей одежды;</i> – <i>выполнять чертежи лекал модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на основе эскизов;</i> – <i>отслеживать соответствие изделий утвержденному эскизу и индивидуальным особенностям заказчиков в процессе примерок</i>
знать	<ul style="list-style-type: none"> – размерную типологию населения; – принципы и методы построения чертежей конструкций; – приемы конструктивного моделирования; – способы построения шаблонов деталей и их градацию; – <i>задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий. принципы и методы построения чертежей конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</i> – <i>последовательность проведения примерки на фигуре заказчика;</i>

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.2. Конструирование швейных изделий

Максимальная – 854 часов

Всего – 674 часов

Из них на освоение МДК- 451 час, в т.ч. практические занятия – 356 часов

Самостоятельная работа – 223 часа

на практики: учебную – 144 часа

на производственную – 36 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен

Разработчик: Тензина В.А.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Рабочая программа ПМ.3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по

специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869) и функциональной карты по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и функциональной картой по специальности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.1	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать различные виды одежды. – <i>определять волоконный состав ткани и распознавать текстильные пороки;</i> – <i>давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</i> – <i>определять пригодность современных материалов к конкретному виду изделий;</i> – <i>обрабатывать изделия из кожи, меха, трикотажных полотен,</i>

	<i>дублированных и плащевых материалов.</i>
знать	<ul style="list-style-type: none"> – способы обработки различных видов одежды. – обработки изделий из современных материалов; – способы изготовления и отделки новых материалов; – современные материалы и фурнитуру; – технологию изделий из современных материалов

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Максимальная – 510 часов

Всего – 366 часов

Из них на освоение МДК – 244 часов , в т.ч. практические занятия – 138 часов

Самостоятельная работа – 122 часа

на практики: учебную – 108 часов

на производственную – 36 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен

Разработчик: Шарипова Н.А.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.4 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

Рабочая программа ПМ.4 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.1	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2	Обосновывать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; – использовать методы управления качеством продукции; – применять общие принципы управления персоналом; – рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – основы микроэкономики; – малоотходные, энергосберегающие, экологически-чистые технологии производства..

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

Максимальная – 299 часов

Всего – 227 часов

Из них на освоение МДК – 157 часов , в т.ч. практические занятия – 90 часов

Самостоятельная работа – 70 часов

на практики: учебную – 36 часов

на производственную – 36 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен, защита курсовой работы

Разработчик: Тензина В.А.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.5 Выполнение работ по профессии 16909 Портной

Рабочая программа ПМ.5 Выполнение работ по профессии 16909 Портной является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014г. № 32869) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной (ред. От 09 апреля 2015г.), утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013гю № 770 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013г.

№ 29655), на основании профессионального стандарта Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 №1124н, функциональной карты по специальности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по профессии Портной: пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, устранение дефектов с учетом свойств ткани, ремонт и обновление швейных изделий и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в т. ч. с применением профессиональных знаний

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.1	Выполнение работ по профессии Портной
ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 5.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 5.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 5.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 5.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 5.6	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ПК 5.7	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 5.8	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 5.9	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ПК 5.10	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 5.11	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 5.12	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 5.13	Соблюдать правила безопасности труда.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления швейных изделий, бельевых изделий и изделий, не относящихся к одежде; – работы с эскизами; – распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; – определения свойств применяемых материалов;
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; – поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; – выполнения влажно-тепловых работ; – поиска информации нормативных документов; – проверки качества узлов и готовых изделий различных ассортиментных групп; – анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; – устранения дефектов; – определения вида ремонта; – подбора материалов и фурнитуры; – выбора способа ремонта.
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; – визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; – по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; – определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; – давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; – заправлять, настраивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; – пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; – работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; – выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; – применять современные методы обработки швейных изделий; – читать технический рисунок; – выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями; – пользоваться инструкционно - технологическими картами; – пользоваться ТУ, ОСТами, ГОСТами; – изготавливать бельевые изделия и изделия, не относящиеся к одежде; – определять волокнистый состав современных материалов и распознавать пороки; – пользоваться нормативно-технологической документацией; – распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; – подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; – подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; – подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; – подбирать фурнитуру по назначению; – перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; – выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

	<i>определять степень износа изделия,</i>
<i>знать</i>	<p><i>форму деталей кроя;</i></p> <p><i>названия деталей кроя;</i></p> <p><i>определение долевой и уточной нити;</i></p> <p><i>волоконный состав, свойства и качество текстильных материалов;</i></p> <p><i>физико-механические и гигиенические свойства тканей;</i></p> <p><i>современные материалы и фурнитуру;</i></p> <p><i>заправку универсального и специального швейного оборудования;</i></p> <p><i>причины возникновения неполадок и их устранение;</i></p> <p><i>регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</i></p> <p><i>оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</i></p> <p><i>правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</i></p> <p><i>современное (новейшее) оборудование;</i></p> <p><i>технологический процесс изготовления изделий;</i></p> <p><i>виды технологической обработки изделий одежды;</i></p> <p><i>ВТО деталей одежды ассортиментных групп;</i></p> <p><i>современные технологии обработки швейных изделий;</i></p> <p><i>технические требования к выполнению операций ВТО;</i></p> <p><i>технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</i></p> <p><i>действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;</i></p> <p><i>определение структуры материалов;</i></p> <p><i>волоконный состав, свойства и качество современных текстильных материалов;</i></p> <p><i>современные материалы и фурнитуру;</i></p> <p><i>прогрессивную технологию бельевых изделий и изделий, не относящихся к одежде;</i></p> <p><i>формы и методы контроля качества продукции;</i></p> <p><i>перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные, текстильные);</i></p> <p><i>причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп;</i></p> <p><i>способы устранения дефектов;</i></p> <p><i>методы обновления одежды ассортиментных групп;</i></p> <p><i>декоративные решения в одежде;</i></p> <p><i>использование вспомогательных материалов;</i></p> <p><i>машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;</i></p> <p><i>методы выполнения художественной штопки и штоковки;</i></p> <p><i>виды износа.</i></p>

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.5
Выполнение работ по профессии 16909 Портной

Максимальная – 1378 часов

Всего – 910 часов

Из них на освоение МДК – 605 часов , в т.ч. практические занятия – 478 часов

Самостоятельная работа – 305 часов

на практики: учебную – 468 часов

Форма промежуточной аттестации –зачет, дифференцированный зачет, экзамен

Разработчик: Шарипова Н.А.