

АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Аннотация рабочей программы общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1391.

Содержание рабочей программы ОГСЭ.01 Основы философии направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные категории и понятия философии,
роль философии в жизни человека и общества,
основы философского учения о бытии,
сущность процесса познания,
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии обучающиеся формируют общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОГСЭ.01 Основы философии:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 10 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Кондратьева А.Д.

Аннотация рабочей программы общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1391.

Содержание рабочей программы ОГСЭ.02 История направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОГСЭ.02 История максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 10 часов
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
Разработчик: Радченко Е.Г..

Аннотация рабочей программы общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1391.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
лексический минимум (1200-1400 единиц);
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в т.ч. практических занятий 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
Разработчик: Морозова О.Ю.

Аннотация рабочей программы общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1391.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающей общей компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОГСЭ.04 Физическая культура

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в т.ч. практических занятий 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося 172 часа

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Кобзаренко Г.А..

Аннотация рабочей программы математического и общего естественнонаучного учебного цикла ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1391.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ЕН.01 Математика максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в т.ч. практических занятий 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Багрий А.О.

Аннотация рабочей программы математического и общего естественнонаучного учебного цикла ЕН.02 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1391.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования направлено на достижение следующих целей:

результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:
определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;

освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

общие понятия охраны окружающей среды;

принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

В результате освоения программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ЕН.02 Экологические основы природопользования

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в т.ч. практических занятий 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Зройчикова Ю.А.

Аннотация рабочей программы математического и общего естественнонаучного учебного цикла ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1391.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать изученные прикладные программные средства;
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
виды автоматизированных информационных технологий;
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в т.ч. практических занятий 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
Разработчик: Антипкина А.В.

Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины

ОП.01 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1391.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
область применения; методы измерения параметров и свойств материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.01 Материаловедение максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в т.ч. практических занятий 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
Разработчик: Сметанина М.А.

Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины

ОП.02 Экономика организации

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1391.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
основы макро- и микроэкономики.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.02 Экономика организации

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в т.ч. практических занятий 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
Разработчик: Демьянова М.В.

Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины

ОП.03 Рисунок с основами перспективы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Рисунок с основами перспективы является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1391.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Рисунок с основами перспективы направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
принципы перспективного построения геометрических форм;
основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5 Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.03 Рисунок с основами перспективы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 302 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в т.ч. практических занятий 198 часов;
самостоятельной работы обучающегося 102 часов.
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.
Разработчик: Мальцева О.Д.

Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины

ОП.04 Живопись с основами цветоведения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Живопись с основами цветоведения является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1391.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Живопись с основами цветоведения направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; составлять хроматические цветовые ряды; распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; анализировать цветовое состояние природы или композиции; анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе; выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
природу и основные свойства цвета; теоретические основы работы с цветом; особенности психологии восприятия цвета и его символику; - теоретические принципы гармонизации цветов в композициях; различные виды техники живописи.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество

ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность

ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации

ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта..

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.04 Живопись с основами цветоведения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 330 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в т.ч. практических занятий 218 часов;

самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик: Мальцева О.Д.

Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины

ОП.05 История дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 История дизайна является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1391.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 История дизайна направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в исторических эпохах и стилях; проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; Современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности..

В процессе изучения дисциплины обучающийся будет иметь возможность повысить уровень общих и профессиональных компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.05 История дизайна максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.
Разработчик: Шилова О.С.

Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины
ОП.06 История изобразительного искусства

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 История изобразительного искусства является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1391.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 История изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
определять стилевые особенности искусства разных эпох;
использовать знания в творческой и профессиональной работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
характерные особенности искусства различных исторических эпох;
процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.06 История

изобразительного искусства
максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.
Разработчик: Радченко Е.Г.

Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1391.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
- ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
- ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
- ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
- ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
- ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
- ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
- ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
- ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
- ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
- ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
- ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
- ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.
- ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в т.ч. практических занятий 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Макарова М.А.

Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1391.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) направлено на достижение следующих целей:

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>выбирать организационно-правовую форму новых компаний;</p> <p>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>налаживать коммуникации между членами команды;</p> <p>управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве;</p> <p>оценивать личностные качества и потенциал членов команды;</p> <p>разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса;</p> <p>определять предпочтения на основе веб ресурсов, работать с каталогом паспортов проектов;</p> <p>выдвигать бизнес-идеи;</p> <p>выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка;</p> <p>использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;</p>	<p>механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;</p> <p>о навыках и компетенциях, которые необходимы членам команды;</p> <p>основы эффективного управления предпринимательской деятельностью;</p> <p>техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>дифференциацию структуры потребностей по группам потребителей/ основных положений и условия успешной реализации бизнес идеи;</p> <p>процедуры работы с бизнес идеей как первой ступенью бизнес планирования;</p> <p>принципы и функции маркетинга;</p> <p>критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;</p> <p>понятие и виды конкуренции;</p> <p>понятие мотивирования всех участников, находящихся в цепочке сбыта товара;</p> <p>понятие трансформация привычного восприятия продукции;</p> <p>технологии распространения сведений о благонадежности компании;</p> <p>техники продвижения</p>

	<p> выявлять сегменты рынка; определять тип рыночной структуры; давать сравнительную характеристику видам и формам конкуренции; создавать привлекательный образ предприятия: престиж, новации, невысокие цены; доводить информацию о продукции, включая ее характеристики, до конечных потребителей; сохранять актуальность товара (услуги); воздействовать на конкретную аудиторию; готовить мастер-классы; демонстрировать готовую продукцию; применять основные этапы рекламной кампании; применять основные формы продвижения товара или услуги; обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим); рассчитывать величины налогов; обоснованно выбирать систему бухгалтерского учета, применить ее в практической деятельности; формулировать ключевые качества успешного сотрудника; определить степень клиентоориентированности компании; осуществлять постановку цели; выяснять потребности клиента; применять технологии активных продаж; вести переговоры; вести деловую переписку; классифицировать экспортные товары; оценивать экспортный потенциал предприятия; </p>	<p> дорогостоящих товаров; формы ПР-мероприятий; виды промо-акций; понятие сейлзпромоушн; понятие паблик рилейшнз; понятие директ-маркетинг; понятие брендинг; понятие «цена», виды и функции цен; методы ценообразования; понятие «бухгалтерский учет»; понятие «управленческий учет» и его компоненты; виды налогов; системы бухгалтерского учета; понятие «клиентоориентированность» и ее измерение; понятие «сервис»; понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа; послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента; понятие «экспорт»; преимущества и недостатки экспорта; понятие «стратегия»; процесс выхода на внешний рынок; этапы экспортных операций; содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими; понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции; виды инвестиций и способы привлечения инвесторов; современные виды кредитов для бизнеса, их сущность; показатели кредитоспособности компании; понятие кредитного риска и методы его снижения; типы и сущность корпораций; виды инвестиций и способы привлечения инвесторов; современные виды кредитов для бизнеса, их сущность; </p>
--	---	---

	<p>различать модели управления бизнес-процессами; определять бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирать CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивать электронную и реальную коммерцию; отстаивать свои права, читать нормативную документацию, договоры; определять потребность в инвестициях; выбирать оптимальный вид кредита; определять доходы фирмы; оценивать риски фирмы при организации ведения бизнеса; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; находить варианты вложения денежных средств; выбирать оптимальный вариант международных расчетов; юридически грамотно толковать действующие правовые нормы; анализировать практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам; эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства;</p>	<p>специфику и риски работы с венчурными фондами; методы планирования расходов и покупок; методы накопления личного капитала; правила осуществления международных расчетов; содержание и классификация валютных рисков; требования к порядку осуществления валютных операций в соответствии с ФЗ № 173 «О валютном регулировании и валютном контроле»; место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений; источники предпринимательского права; принципы современного предпринимательского права; принципы расширения инвестиционного портфеля; права и обязанности субъектов предпринимательства; законодательство РФ и международные; договоры, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности; основы правового регулирования организации отдельных видов товаров; основы организации и документирования торгового оборота; порядок применения международных договоров; права и обязанности субъектов предпринимательства; законодательство РФ и международные договора, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности; основы правового регулирования организации отдельных видов товаров; основы организации и</p>
--	---	---

	<p><i>ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; оформлять в собственность имущество; формировать пакет документов для получения кредита; проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; формировать пакет документов сопровождения инвестиционного проекта; анализировать опыт выхода тюменских предприятий на внешний рынок; ориентироваться в элементах макро- и микросреды организации; использовать результаты стратегического анализа бизнес-среды для повышения конкурентоспособности малой фирмы; выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса; использовать систему «одно окно»;</i></p>	<p><i>документирования торгового оборота; порядок применения международных договоров; формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса; виды деятельности, на осуществление которых предоставляются инвестиции; требования, применяемые к Заявителям, претендующим на получение инвестиций; подходы и методы анализа бизнес-среды; основные этапы проведения стратегического анализа бизнес-среды; теоретические основы и методы развития электронного бизнеса; принцип «одного окна»</i></p>
--	---	--

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. rprofilUM) максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в т.ч. практических занятий 26 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Разработчик: Демьянова М.В.

Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины
ОП.09 Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1391.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона; описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства; описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;

использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению; традиционные и альтернативные виды энергии; о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов; об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии, о нормировании энергопотребления; о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок; правила рационального использования электрической и тепловой энергии; основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок; о причинах тепловых потерь в зданиях и сооружениях и возможных путях уменьшения потерь, об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла; об основных энергоэффективных и энергосберегающих технологиях и оборудовании в области дизайна.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

РК 2. Повышать энергоэффективность и внедрять энергосберегающие технологии в деятельность организации.

Объем часов, определенный учебным планом на дисциплину ОП.09 Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в т.ч. практических занятий 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Разработчик: Смирнова Т.Г.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.1 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.1 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1391.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

	повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
ПК 1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК 1.3.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
ПК 1.4.	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта
ПК 1.5.	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически опыт	- разработки дизайнерских проектов
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить проектный анализ; – разрабатывать концепцию проекта; – выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; – выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; – реализовывать творческие идеи в макете; – создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; – использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; – создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; – производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
знать	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; – законы формообразования; – систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); – преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); – законы создания цветовой гармонии; – технологию изготовления изделия; – принципы и методы эргономики

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.1 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

Максимальная – 269 часов

Всего – 690 часов

Из них на освоение МДК – 510 часов

на практики: учебную – 108 часов
на производственную – 72 часа

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет
Разработчик: Лысенко И.И.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 2 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.2 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1391.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств
ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления,

	выполнять технические чертежи
ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– воплощения авторских проектов в материале
уметь	– выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств – выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; – выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; – разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта
знать	– ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; – технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.2 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Максимальная – 1264 часов

Из них на освоение МДК – 940 часов

на практики: учебную – 216 часов

на производственную – 108 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчик: Лысенко И.И.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 3 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.3 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1391.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

	них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически опыт	– проведения метрологической экспертизы
уметь	– выбирать и применять методики выполнения измерений; – подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; – определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; – подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
знать	– принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; – порядок метрологической экспертизы технической документации; – принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; – порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.3 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

Максимальная – 171 час

Из них на освоение МДК – 153 часа

на практики: учебную – 18 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен
Разработчик: Копалова С.А.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 4 Организация работы коллектива исполнителей

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.4 Организация работы коллектива исполнителей является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1391.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Организация работы коллектива исполнителей Организация работы коллектива исполнителей и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация работы коллектива исполнителей
ПК 4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн -проекта на основе технологических карт.
ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность
ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически	– работы с коллективом исполнителей
-------------------	-------------------------------------

й опыт	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; – осуществлять контроль деятельности персонала
знать	<ul style="list-style-type: none"> – систему управления трудовыми ресурсами в организации; – методы и формы обучения персонала; – способы управления конфликтами и борьбы со стрессом

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.4 Организация работы коллектива исполнителей

Максимальная – 78 часов

Из них на освоение МДК – 60 часов

на практики: учебную – 18 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Копалова С.А.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.5 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.5 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1391, профессиональным стандартом «Специалист по техническим процессам художественной деятельности», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 611н и функциональной картой по специальности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

	за результат выполнения заданий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
РК 2.1.	<i>Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера</i>

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически й опыт	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Обрабатывать информацию из различных источников по разработке и редактированию художественно-конструкторских проектов эскизов рекламных щитов, плакатов и печатной продукции, эскизов оформления витрин различных организаций, ярмарок, выставок и их элементов.</i> – <i>Создавать проекты в графике - плакаты и печатную продукцию по эскизам художников, оформлять витрины в магазинах и на выставочных стендах</i> – <i>Представлять материалы для разработки художественно-конструкторских проектов и осуществления оформительских работ (рекламы, выставок, панно, плакатов).</i>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Осуществлять монтаж художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера.</i> – <i>Осуществлять монтаж и сборку и демонтаж художественно-декоративных экспонатов, витрин и стендов.</i> – <i>Контролировать соблюдение эстетических требований, правильного художественного решения промышленных интерьеров, цветового оформления производственных, служебных, культурно-бытовых помещений, мест отдыха и приема пищи, размещения в них мебели, инвентаря, их рационального освещения и освещения рабочих мест.</i> – <i>Разрабатывать художественно-конструкторские проекты рекламных материалов.</i>
знать	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты по вопросам сохранения и развития культурного наследия народов Российской Федерации</i> – <i>Технологию производства, принципы работы, требования, предъявляемые к разработке и оформлению художественно-конструкторской документации.</i> – <i>Передовые технологии в области художественного проектирования рекламы</i>

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.2 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Максимальная – 510 часов

Из них на освоение МДК – 438 часов

на практики: учебную – 72 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен
Разработчик: Буланова Е.А.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.6 Проектирование и изготовление швейных изделий из текстильных материалов

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.6 Проектирование и изготовление швейных изделий из текстильных материалов является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и разработана с учетом требований, отраженных в Функциональной карте по специальности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Проектирование и изготовление швейных изделий из текстильных материалов и профессиональных региональных компетенций (РК):

РК 6.1. Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.

РК 6.2. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.

РК 6.3. Применять поузловую технологическую обработку швейных изделий.

РК 6.4. Применять современные методы и приемы при обработке швейных изделий одежды.

РК 6.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.

РК 6.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически опыт	<ul style="list-style-type: none">– поиска информации о перспективных и рациональных методах проектирования и технологической обработки швейных изделий;– использования современного технологического оборудования для изготовления швейных изделий.
уметь	<ul style="list-style-type: none">– определять типы телосложения;– снимать мерки;– распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;– определять баланс изделия;– строить базовую и модельную конструкции изделий;– производить необходимые расчеты;– проектировать отдельные детали изделия;– строить изделия различных силуэтов и покроев;– строить основу рукава;– делать расчет и построение воротников;– строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);– моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия– анализировать рациональные методы технологической обработки;– применять современные перспективные способы технологической

	<p><i>обработки изделий одежды;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации;</i> – <i>определять и устранять выявленные дефекты;</i>
знать	<ul style="list-style-type: none"> – <i>размерные признаки для проектирования одежды;</i> – <i>методы измерения фигуры человека;</i> – <i>конструктивные прибавки, баланс изделия;</i> – <i>методы построения чертежа основы изделия;</i> – <i>принципы конструирования деталей на базовой основе;</i> – <i>принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;</i> – <i>принципы конструирования основы рукава;</i> – <i>принципы конструирования воротников;</i> – <i>принципы конструирования юбок;</i> – <i>принципы конструирования брюк;</i> – <i>общие сведения о моделировании одежды;</i> – <i>технологическую последовательность обработки швейных изделий;</i> – <i>традиционные и рациональные методы технологической обработки;</i> – <i>виды технологического оборудования для изготовления образца модели;</i> – <i>правила использования оборудования;</i> – <i>правила безопасного труда на производстве;</i> – <i>принципы контроля качества обработки деталей, узлов и готового изделия</i>

Объем часов, определенный учебным планом на профессиональный модуль ПМ.6
Проектирование и изготовление швейных изделий из текстильных материалов
Максимальная – 725 часов
Из них на освоение МДК – 509 часов
на практики: учебную – 216 часов
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет
Разработчики: Лялина Е.В., Сметанина М.А.