

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

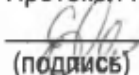
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11А ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**  
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

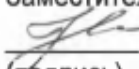
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014г., №835, Федеральным законом "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Разработчик: Е.Л. Волошановская, преподаватель первой квалификационной категории


Одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН  
Протокол № 11 от 11 июня 2021г.

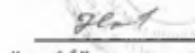
 Е. А. Флоря  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
 Н.В. Бочанова  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
должность

  
ООО Магнумпроф  
организация/предприятие

 / Нагорнов В. А.  
" 11 " 06 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11А Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по специальности среднего профессионального образования  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать собственную трудовую деятельность;
- составлять пакет документов для трудоустройства (профессиональное резюме, анкету, автобиографию);
- применять правила самопрезентации при собеседовании с работодателем;
- использовать коммуникативные приемы в деловом общении;
- оценивать и регулировать собственное эмоциональное состояние;
- вырабатывать собственную стратегию поведения в конфликтной ситуации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов;
- составляющие профессиональной пригодности;
- причины возникновения конфликтных ситуаций;
- общие положения трудового договора;
- индивидуально-психологические особенности личности;
- причины, виды и способы поведения в конфликтных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;
- практических занятий – 26 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Всего</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	26
теоретические занятия	10
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 А Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Профессиональная адаптация на рабочем месте</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1 Рынок труда. Профессиональная ориентация и самоопределение личности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов.		1
	2. Аргументированная оценка степени востребованности специальности/профессии (по которой обучаются студенты) на региональном рынке труда.		2
	3. Понятия: профессия, специальность, должность. Классификация профессий (по Е.А.Климову).		2
	4. Понятия: профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение.		2
	5. Социальные аспекты проблемы профессионального самоопределения и трудоустройства.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Проектирование профессионального плана, анализ и корректировка содержания.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Разработка и составление профессиограммы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовить и защитить сообщение по теме: «Адаптация на рабочем месте: виды, способы, периоды».	2	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Написать эссе на тему «Моя будущая профессиональная деятельность».	2	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовить и защитить презентацию по теме: Профессиональная пригодность и здоровье.	2	
Тема 1.2. Трудовой договор. Особенности регулирования труда инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие: трудовой договор. Виды трудовых договоров.		1
	2. Содержание и сроки заключения трудового договора.		2
	3. Заключение трудового договора.		2
	4. Изменение и прекращение трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов.		2
	5. Требования к личности молодого специалиста для успешной работы в команде.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

	<b>Практическое занятие №3</b> Составление первичных документов (резюме)		2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Составление первичных документов (Анкеты, автобиографии).		2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Подготовка к собеседованию. Самопрезентация.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Заполнение таблицы «Трудовой и гражданско-правовой договор: основные отличия».		2	
	<b>Самостоятельная работа № 5-6</b> Составить программу (вопрос-ответ) «Особенности регулирования труда инвалидов».		4	
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовить и защитить презентацию по теме: «Виды трудовых договоров».		2	
<b>Раздел 2. Социально-психологическая адаптация</b>			<b>44</b>	
Тема 2.1 Функции и средства делового общения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Функции делового общения.		2
	2.	Средства общения.		2
	3.	Психология слушания. Виды слушания.		2
	4.	Коммуникативные барьеры в деловом общении.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Практика делового общения.		2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Отработка упражнений при помощи невербальных средств общения.		2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Выполнение практических упражнений коммуникативной компетентности.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Подготовить и защитить сообщение по темам: Приемы и механизмы эффективного делового общения. Коммуникативная компетентность.		2	
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Заполнение таблицы «Коммуникативные барьеры в деловом общении и их характеристика».		2	
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Подготовить и защитить презентацию по теме «Роль невербального общения в деловом взаимодействии».		2	
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> Решение ситуационных задач (Профессиональное общение).		2	
Тема 2.2 Волевая и эмоциональная	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Волевая (сознательная) регуляция поведения.		1

составляющие в общении	2.	Эмоции и их влияние на профессиональную деятельность.		2
	Практические занятия		6	
	Практическое занятие №9 Тренинг «Формирование эмоционально-волевой сферы личности в общении».		2	
	Практическое занятие №10 Распознавание эмоций и управление ими.		2	
	Практическое занятие №11 Отработка упражнений на снятие эмоционального напряжения.		2	
	Самостоятельная работа		8	
	Самостоятельная работа № 12Подготовить и защитить опорный конспект «Проявления эмоций и чувств в личной и профессиональной сфере».		2	
	Самостоятельная работа № 13Подготовить и защитить презентацию по теме «Влияние индивидуальных особенностей человека на общение».		2	
	Самостоятельная работа № 14 Разработка личной программы «Регуляция эмоциональной сферы».			
	Самостоятельная работа № 15 Разработка личной программы «Развитие и совершенствование волевых качеств».		2	
		2		
Тема 2.3. Конфликт и стратегии поведения в конфликте	Содержание учебного материала		2	
	1.	Конфликт и его структура.		1
	2.	Виды конфликтов.		2
	3.	Компромисс. Приспособление. Уход. Сотрудничество. Конфронтация.		2
	4.	Конструктивное и деструктивное значение конфликта.		2
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие №12 Выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации.		2	
	Практическое занятие №13 Решение практических ситуаций.		2	
	Самостоятельная работа		6	
	Самостоятельная работа № 16 Заполнение таблицы «Типы конфликтных личностей»		2	
	Самостоятельная работа № 17 Составление и представление тезисного конспекта «Личностные особенности сотрудников и их влияние на развитие конфликта».		2	
			2	
	Самостоятельная работа № 18 Разработка кейса «Конфликтная ситуация».			
Дифференцированный зачет				
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:



1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

стол письменный  
стул  
стол преподавателя  
стул преподавателя  
моноблок  
доска интерактивная  
проектор,  
шкаф для документов  
учебно-методический комплекс УД.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные издания:**

1. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова. - Москва: Юрайт, 2019. - 463 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова. - Москва: Юрайт, 2019. - 437 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

##### **3.2.2. Дополнительные издания:**

1. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Володина. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413585>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях», обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	<b>Экспертная оценка:</b>
Планировать собственную трудовую деятельность	Наблюдения и результатов практической работы: 1. Составление личного профессионального плана. 2. Разработка и составление профессиограммы.
Составлять пакет документов для трудоустройства (профессиональное резюме, анкету, автобиографию)	Наблюдения и результатов практической работы: 1. Составление первичных документов (резюме, анкеты, автобиографии)
Применять правила самопрезентации при собеседовании с работодателем	Наблюдения и результатов практической работы: 1. Подготовка к собеседованию. Собеседование с работодателем
Использовать коммуникативные приемы в деловом общении	Наблюдения и результатов практической работы: 1. Практика делового общения. 2. Отработка упражнений при помощи невербальных средств общения. 3. Выполнение практических упражнений коммуникативной компетентности.
Оценивать и регулировать собственное эмоциональное состояние	Наблюдения и результатов практической работы: 1. Тренинг «Формирование эмоционально-волевой сферы личности в общении». 2. Распознавание эмоций и управление ими. 3. Отработка упражнений на снятие эмоционального напряжения.
Вырабатывать собственную стратегию поведения в конфликтной ситуации	Наблюдения и результатов практической работы: 1. Выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации. 2. Решение практических ситуаций.
Промежуточная аттестация: оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.	
<b>Знания:</b>	<b>Экспертная оценка:</b>
Основные понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов.	Блиц-опроса
Составляющие профессиональной пригодности	Интерпретации результатов диагностики профессиональных и личных склонностей и профориентационного тестирования
Причины возникновения конфликтных ситуаций	Результатов тестирования
Общие положения трудового договора	Результатов письменной работы

Причины, виды и структуру конфликта	Результатов письменной работы
Промежуточная аттестация: оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы.  Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1,2,3,4,5  Оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 1-7
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	Соответствие способов достижения цели способом, определенным руководителем	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы.  Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 9,10,11  Оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 12-15
ОК 03. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация умения действовать в чрезвычайных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы.  Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 12,13  Оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 16-18
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Эффективный поиск необходимой информации. Анализ инноваций в области профессиональной	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы.

личностного развития.	деятельности. Обоснование собственного выбора решения в ситуационных упражнениях приближенных к области профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1,2.  Оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 1-3
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Определение своей роль в коллективе.  Владение разными видами речевой деятельности.  Взаимодействие с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.  Владение способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы.  Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 6,7,8.  Оценка результатов выполнения самостоятельных работ №8-11
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответственное отношение к делу. Выявление и выход на более высокий уровень развития основополагающих принципов командной работы, ответственность за результат.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы.  Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 6,7,8.  Оценка результатов выполнения самостоятельных работ №8-11
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Формирование желания достигать поставленных целей при помощи личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы.  Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1,2,3,4,5  Оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 1-7