

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

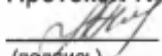
ОП.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014г., №835.

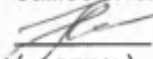
Разработчик: Л.А. Перцева, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции
Протокол № 11 от 11 июня 2021г.

 Л.А. Перцева
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Н.В. Бочанова
(подпись)

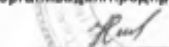
СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

должность

ООО Магнумпроф

организация/предприятие

 / Нагорнов В. А.
" 14 " 06 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Теоретические основы товароведения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП. 02 Теоретические основы товароведения является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия товароведения;
- объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения;
- классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства и показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;
- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции (ОК) и (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Подготовка сообщений (штриховое кодирование)	4
Составление отчетов по изучению ассортимента в розничных торговых предприятиях	4
Подготовка докладов (информация о товарах)	4
Подготовка и защита презентаций	4
Составление опорных конспектов	4
Подготовка аналитического обзора	4
Составление кластеров	4
Решение кейсов	4
Составление схем	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП. 02 Теоретические основы товароведения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Теоретические основы товароведения			
Раздел 1. Методологические основы товароведения			
Тема 1.1. Введение в товароведение Объекты, субъекты и методы товароведения	Содержание учебного материала:	2	
	1. Основные понятия: продукция, товар, товароведение. Предмет, цели и задачи товароведения. Принципы товароведения.		2
	2. Товар как объект товароведной деятельности: потребительная стоимость и стоимость.		2
	3. Товароведные характеристики товаров: ассортиментная, качественная, количественная.		2
	4. Субъекты товароведной деятельности: группы, их краткая характеристика.		2
	5. Методы товароведения: понятие, классификация.		2
	Самостоятельная работа № 1: Составление опорного конспекта по темам: 1. История возникновения и развития товароведения в нашей стране 2. Объекты, субъекты товароведения 3. Методы товароведения их достоинства и недостатки 4. Должностная инструкция товароведа	4	
Тема 1.2. Классификация и кодирование товаров	Содержание учебного материала:	2	
	1. Основополагающие методы систематизации: классификация и кодирование		2
	2. Структура методов		2
	3. Разновидности, их достоинства и недостатки		2
	4. Классификация потребительских товаров: общая и частная		2
	5. Общегосударственные классификаторы: понятие, классификация, назначение, структура		2
	Практическое занятие № 1	2	
	1. Штриховое кодирование товаров. Расшифровка штрих – кода.		
	Самостоятельная работа № 2: Подготовка сообщений по теме:	4	

	изученного ассортимента, представить результаты в форме отчета.			
Тема 2.2. Свойства и показатели качества товаров	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Основные понятия: качество, свойства, показатели, уровень качества, технический уровень качества		2
	2.	Классификация свойств и показателей качества потребительских товаров, номенклатура, краткая характеристика, критерии выбора.		2
	3.	Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству потребительских товаров		2
	4.	Понятие и структура оценочной деятельности. Градации товаров по соответствию и несоответствию, установленным требованиям: стандартные, нестандартные, брак и отходы		2
	Самостоятельная работа № 4: Подготовка аналитического обзора по темам: 1. Средства стандартизации - нормативные документы (НД) в области стандартизации: понятие, виды, их определение. 2. Технические регламенты: цели, виды, порядок разработки, принятия, изменения, отмены, 3. Технические условия: определение, назначение		4	
Тема 2.3. Оценка качества товаров	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Сортамент: природный и товарный. Принципы деления товаров на сорта.		2
	2.	Пересортица: причины возникновения, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения. Ответственность за умышленную пересортицу.		2
	3.	Дефекты товаров: понятие, классификация		2
	4.	Причины возникновения дефектов, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения.		2
	5.	Права потребителей и ответственность продавца при реализации дефектной продукции.		3
	Практическое занятие № 4		2	
	1.	Анализ номенклатуры показателей качества товаров.		
	Практическое занятие № 5		2	
	1.	Органолептическая оценка качества товаров.		
	Практическое занятие № 6		2	
	1.	Ознакомление с различными видами дефектов товаров и определение их по стандарту.		
Тема 2.4. Количественная характеристика товаров	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Основные понятия: единичный экземпляр товаров, комплексная упаковочная единица, товарная партия. Общность и различия.		

	2.	Размерные характеристики, общие для всех размерных градаций и специфичные для товарных партий		2
Тема 2.5. Физические свойства товаров	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Группы физических свойств товаров: механические, теплофизические, электрофизические, оптические, акустические - их назначение		2
	2.	Краткая характеристика механических, теплофизических, электрофизических, оптических, акустических свойств товаров		2
	Самостоятельная работа № 5: Составление кластеров по темам: 1. Количественные характеристик товаров: единичные экземпляры, товарная партия, упаковочная единица; 2. Физические свойства товаров: размерные, теплофизические, структурно-механические, акустические, оптические, электрические; 3. Классификация химических веществ товаров, 4. Контроль качества и количества товарных партий.		4	
Раздел 3. Обеспечение качества и количества товаров				
Тема 3.1. Технологический цикл товародвижения. Контроль качества и количества товарных партий	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Технологический цикл товародвижения: этапы и стадии; их характеристика		2
	2.	Контроль качества и количества товарных партий: виды контроля, правила выборочного контроля.		2
	3.	Правила выборочного контроля		1
	4.	Пробы: виды, требования к ним; правила отбора проб		2
	5.	Понятие о приемочном и браковочном числе		1
	Практическое занятие № 7,8		4	
	1.	Ознакомление с правилами отбора проб		
2.	Ознакомление с приемочными и браковочными числами			
Тема 3.2. Факторы, формирующие требования к товароведным характеристикам товаров	Содержание учебного материала		2	
	1.	Обеспечение качества и количества товаров: понятие		2
	2.	Факторы, влияющие на качество и количество товаров		2
	3.	Факторы, формирующие качество и количество товаров.		2
	4.	Влияние отдельных факторов на качество и количество товаров	2	
	Самостоятельная работа № 6: Решение кейсов по темам: 1. Идентификация и прослеживаемость товаров; 2. Объективные формирующие факторы: сырьё, рецептуры, конструкция, производственные процессы; 3. Сохраняющие факторы: упаковка товаров, транспортирование, маркировка, хранение, размещение товаров, сроки хранения товаров.		4	

Тема 3.3. Факторы, сохраняющие требования к товароведным характеристикам товаров	Содержание учебного материала		2	
	1.	Упаковка: понятие, виды упаковки по назначению, требования к упаковке; эффективность разных видов упаковки, методы упаковывания.		2
	2.	Хранение: основные понятия, составные элементы условий хранения.		2
	3.	Показатели климатического режима и их влияние на сохраняемость товаров.		2
	4.	Классификация потребительских товаров по требованиям к оптимальному температурно-влажностному режиму. Санитарно-гигиенический режим складов; показатели режима, их значимость для обеспечения качества и количества		2
Тема 3.4. Основополагающие принципы организации хранения на всех этапах товарной стадии	Содержание учебного материала		2	
	1	Размещение товаров, принципы и правила размещения, их взаимосвязь.		2
	2	Классификация методов хранения; экономическая эффективность разных методов, критерии эффективности.		2
	3	Сроки годности, хранения, реализации и эксплуатации.		2
	4	Контроль за соблюдением условий и сроков хранения, нормативная база.		2
	Практическое занятие № 9		2	
	1.	Анализ условий хранения товаров.		
	Практическое занятие № 10		2	
	1.	Определение температуры и относительной влажности в помещении		
Тема 3.5. Товарные потери	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Виды и разновидности потерь. Причины возникновения, порядок списания.		2
	2.	Нормативные документы, регламентирующие порядок списания потерь.		2
	3.	Меры по предупреждению и снижению потерь.		2
	Практическое занятие № 11		2	
	1.	Решение ситуационных задач по расчету количественных и качественных потерь.		
	Самостоятельная работа № 7: Составление схем по темам: 1. Количественные (нормируемые) потери, естественная убыль; 2. Качественные (актируемые) потери; 3. Меры по предупреждению потерь. Порядок списания потерь.		2	
Тема 3.6. Товарная информация	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Основные понятия. Виды и формы товарной информации, их назначение, отличительные особенности.		2
	2.	Требования к товарной информации, правовая база.		2
	3.	Маркировка товаров: понятие, назначение, виды, носители, структура, краткая характеристика.		3
	Практическое занятие № 12		2	

	1.	Изучение информационных знаков на маркировке различных групп товаров.		
	Самостоятельная работа № 8 Подготовка докладов по теме: Требования три «Д» к товарной информации различных групп товаров: 1. Изучить маркировку 2-3 товаров по выбору обучающегося 2. Определить виды и формы товарной информации, имеющиеся на маркировке 3. Рассчитать штриховой код и проверить контрольное число 4. Выявить соответствие маркировки требованиям три «Д», по результатам составить доклад		4	
	Самостоятельная работа № 9: Подготовка презентаций по теме: Расшифровка информационных знаков различных товаров: - продовольственных товаров (кондитерские, зерномучные изделия; мясные, рыбные, молочные товары); - непродовольственных товаров (товары бытовой химии, парфюмерно-косметические товары, швейные и др.) по выбору обучающегося 1. Изучить маркировку 2-3 товаров по выбору обучающегося 2. Определить виды информационных знаков, имеющих на маркировке, их значение, и соответствие требованиям нормативных документов 3. По результатам работы сделать выводы и подготовить презентацию		4	
Всего			84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие лабораторий:
Товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
доска;
законодательные и нормативные документы;
справочная литература.
Технические средства обучения:
аудиовизуальные средства;
компьютерные средства;
видеофильмы;
экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. Л. Калачев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 478 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

Дополнительные источники:

2. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1-ФЗ. «О защите прав потребителей» : (с изменениями от 02.06.1993 , 09.01.1996 , 17.12.1999 , 30.12.2001 , 22.08, 02.11, 21.12.2004., 27.07.2006, 11.11.2006 , 25.10.2007 , 23.07.2008г., 03.06.2009, 23.11.2009) № 2300-1-ФЗ] – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2010.- 32 с.

3. Постановление Правительства РФ «Правила продажи отдельных видов товаров» от. 19.01.1998. № 55. -12с.

4. Постановление Правительства РФ «Правила продажи товаров дистанционным способом» от. 27. 09. 2007. № 612. -11с.

5.ГОСТ Р 51303-99 Торговля. Термины определения. – М.: Госстандарт России, 1999.- 16с.

6. ГОСТ Р 51304-99 Услуги розничной торговли. – М.: Госстандарт России, 1999.- 8с.

7.Условия и сроки хранения особоскорпортующихся продуктов./ СанПиН 42-123-4117-86. – М.: Информационно-издательский центр.

8.СП 2.3.6.1066-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов. утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 сентября 2001 г. - М.: Минздрав России, 2001. -36с.

9.Товаровед продовольственных товаров [Текст]: журнал. – ежемес. – 2018. -№ 1-12

Электронные ресурсы:

10. Памбухчиянц, О. В. Организация торговли [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Памбухчиянц. - Москва : Дашков и К, 2017. - 296 с. - URL: e.lanbook.com

11. <http://window.edu.ru/window/library?p rid=64517> - Блинникова О.М. Методические указания для выполнения лабораторных работ - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2007. - 23 с.

Интернет ресурсы:

12. <http://base.garant.ru/10108225/> Закон РФ от 14 мая 1993 г. N 4979-I "О ветеринарии" (с изменениями и дополнениями)
13. <http://infopravo.by.ru/fed1995/ch01/akt11040.shtm> - Федеральный закон от 23.11.95 №174-ФЗ Об Экологической экспертизе
14. <http://docs.cntd.ru/document/901764858> - Федеральный закон от 15.07.2000 г. № 99-ФЗ. О карантине растений (с изменениями на 23 июля 2008 года)
15. www.comodity.ru - Пищевое производство и товароведение продовольственных товаров.
16. <http://www.e-college.ru> - Аверин, А.В. Товароведение, экспертиза и стандартизация. Учебный курс (учебно-методический комплекс)
17. <http://www.belkonditer.ru/sweets> - Все о сладостях
18. <http://ru.wikipedia.org/wiki> - Заглавная страница. Википедия - свободная энциклопедия
19. <http://www.tovaroved.org> - Информационный портал о товарах и производителях
20. <http://www.znaytovar.ru> - Товароведение и экспертиза продовольственных, непродовольственных товаров.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
распознавать классификационные группы товаров;	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия № 1 Штриховое кодирование товаров. Расшифровка штрих – кода. Оценка Самостоятельной работы № 2 по теме: Расшифровка штрихового кода различных товаров (по выбору обучающегося)
анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия № 7,8 Ознакомление с правилами отбора проб, приемочными и браковочными числами.
Знания:	
Основные понятия товароведения. Объекты, субъекты и методы товароведения	Оценка самостоятельной работы № 1 по темам: История возникновения и развития товароведения в нашей стране, Объекты, субъекты товароведения, Методы товароведения их достоинства и недостатки
Общая классификация потребительских товаров и продукции производственного назначения	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия №1 Штриховое кодирование товаров. Расшифровка штрих – кода. Оценка Самостоятельной работы № 2 по теме: Расшифровка штрихового кода различных товаров (по выбору обучающегося)
Классификация продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия №1 Штриховое кодирование товаров. Расшифровка штрих – кода. Оценка Самостоятельной работы № 2 по теме: Расшифровка штрихового кода различных товаров (по выбору обучающегося)
Виды, свойства и показатели ассортимента	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 2 Анализ ассортиментной политики розничных торговых организаций, № 3 Расчет показателей ассортимента Оценка результатов самостоятельной работы № 3 Изучение ассортимента в розничных торговых предприятиях
Основополагающие характеристики товаров	Оценка Самостоятельной работы № 1 по теме: Объекты, субъекты товароведения, Должностная инструкция товароведа
Товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 4 Анализ номенклатуры показателей качества товаров, № 5 Органолептическая оценка качества товаров, № 6 Ознакомление с различными видами дефектов товаров и определение их по стандарту. Оценка результатов самостоятельной работы № 5: Составление кластеров по темам: 1. Количественные характеристик товаров: единичные экземпляры, товарная партия, упаковочная единица; 2. Физические свойства товаров: размерные, теплофизические, структурно-механические, акустические, оптические, электрические; 3. Классификация химических веществ товаров, 4. Контроль качества и количества товарных партий.
Количественные характеристики товаров	Оценка Самостоятельной работы № 1 по теме: Объекты, субъекты товароведения, Должностная инструкция товароведа Оценка выполнения самостоятельной работы № 4 Подготовка аналитического обзора по теме Свойства и показатели качества товаров

Факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов Практических занятий № 9: Анализ условий хранения товаров, № 10 Определение температуры и относительной влажности в помещении. Оценка выполнения самостоятельной работы № 6: Решение кейсов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентификация и прослеживаемость товаров; 2. Объективные формирующие факторы: сырьё, рецептуры, конструкция, производственные процессы; 3. Сохраняющие факторы: упаковка товаров, транспортирование, маркировка, хранение, размещение товаров, сроки хранения товаров.
Виды потерь, причины возникновения, порядок списания	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия № 11 Решение ситуационных задач по расчету количественных и качественных потерь.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы № 7: Составление схем по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные (нормируемые) потери, естественная убыль; 2. Качественные (актируемые) потери; 3. Меры по предупреждению потерь. Порядок списания потерь.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и значимости профессии товаровед-эксперт, готовность к выполнению деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите результатов практических занятий;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организация собственной деятельности на аудиторных занятиях и во внеаудиторной деятельности, выбор методов и способов выполнения заданий согласно поставленной цели	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите результатов практических занятий;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выбор способа решения профессиональных задач в конкретной ситуации Проявление ответственности за принятое решение	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите результатов практических занятий;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск и применение информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией; поиск необходимой информации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите результатов практических занятий;
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Оформление результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы с применением оргтехники, моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите результатов практических занятий;

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Деятельность в условиях коллективной (командной) работы Применение правил профессионального взаимодействия	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите результатов практических занятий;
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Ответственность за работу членов команды при выполнении групповых заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите результатов практических занятий;
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Применение и обоснование методов в самообразовании и саморазвитии	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите результатов практических занятий;
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение нормативных документов при проведении оценки качества и хранении товаров. Применение эффективного способа поиска инноваций в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите результатов практических занятий;
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.	- распознавание классификационных группы товаров; - расчет показателей ассортимента	Наблюдение и оценка результатов: Самостоятельной работы № 3 Изучить ассортимент в розничных торговых предприятиях, Практического занятия № 3 Расчет показателей ассортимента
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	- применение прав и обязанностей товароведа	Наблюдение и оценка результатов: самостоятельной работы № 1 по теме: Должностная инструкция товароведа
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.	- определение видов и причины возникновения товарных потерь; - расчет различных видов потерь.	Наблюдение и оценка результатов: Практического занятия № 11 Решение ситуационных задач по расчету количественных и качественных потерь
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	- оформление документов по результатам приемки товаров	Наблюдение и оценка результатов: Практического занятия № 7,8 Ознакомление с правилами отбора проб, приемочными и браковочными числами
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	- расшифровка маркировки товара и входящих в ее состав информационных знаков; - определение видов, форм и средств информации о товарах; - применение правил маркировки товаров	Наблюдение и оценка результатов: Практического занятия № 12 Изучение информационных знаков на маркировке различных групп товаров, Самостоятельной работы № 4 по теме: Требования три «Д» к товарной информации различных групп товаров

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров	<ul style="list-style-type: none"> - выбор номенклатуры показателей, необходимых для оценки качества; - определение их действительных значений и соответствие установленным требованиям; - отбор пробы и выборки из товарных партий; - проведение оценки качества различными методами (органолептически и инструментально); - определение градации качества; - оценивание качества тары и упаковки 	Наблюдение и оценка результатов: Практических занятий № 4 Анализ номенклатуры показателей качества товаров, № 5 Органолептическая оценка качества товаров, № 7,8 Ознакомление с правилами отбора проб, приемочными и браковочными числами
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	<ul style="list-style-type: none"> - диагностирование дефектов товаров по внешним признакам; - определение причины возникновения дефектов; - применение способов устранения дефектов 	Наблюдение и оценка результатов: Практического занятия № 6 Ознакомление с различными видами дефектов товаров и определение их по стандарту
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	- применение прав и обязанностей товароведа	Наблюдение и оценка результатов: Самостоятельной работы № 1 по теме: Должностная инструкция товароведа
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	- применение прав и обязанностей товароведа	Наблюдение и оценка результатов: Самостоятельной работы № 1 по теме: Должностная инструкция товароведа
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	<ul style="list-style-type: none"> - применение прав и обязанностей товароведа - ответственность за работу членов команды при выполнении групповых заданий 	Наблюдение и оценка результатов: Самостоятельной работы № 1 по теме: Должностная инструкция товароведа
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> - применение прав и обязанностей товароведа - ответственность за работу членов команды при выполнении групповых заданий 	Наблюдение и оценка результатов: Самостоятельной работы № 1 по теме: Должностная инструкция товароведа
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	- оформление документов	Наблюдение и оценка результатов: Самостоятельной работы № 1 по теме: Должностная инструкция товароведа, Практического занятия № 11 Решение ситуационных задач по расчету количественных и качественных потерь