

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

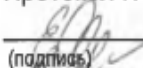
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Тюмень 2021

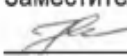
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014г., №835.

Разработчик: А.П. Плутахин, преподаватель

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН
Протокол № 11 от 11 июня 2021г.

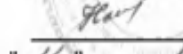
 Е. А. Флоря
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
 Н.В. Бочанова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
должность

ООО Магнумпроф
организация/предприятие

 / Нагорнов В. А.
" 11 " 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка сообщений	10
подготовка презентаций	12
решение ситуационных задач	4
составление таблиц по тексту	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
2 семестр				
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			32	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание		8	3
	1	Понятие о чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их характеристика, источники возникновения	2	
	2	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения. Действия населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №1. Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Самостоятельная работа №1. Подготовить сообщение «Сравнительная характеристика аварий и катастроф по масштабам и последствиям», «Сравнительная характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера», «Чрезвычайные ситуации социального характера Тюменской области»	2	
2	Самостоятельная работа №2. Решить ситуационные задачи (описать алгоритм поведения (действий) в чрезвычайных ситуациях)	2		
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание		6	2
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
	2	Структура и задачи РСЧС, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Самостоятельная работа №3-4. Подготовить презентацию «История терроризма», «Разновидности терроризма», «Борьба с терроризмом», «Терроризм. Случаи терроризма в Тюменской области»	4	
Тема 1.3. Гражданская оборона	Содержание		18	3
	1	Гражданская оборона, ее структура	2	
	2	Задачи ГО по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		

	Практические занятия		12	
	1	Практическое занятие №2-3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке		
	2	Практическое занятие №4. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях		
	3	Практическое занятие №5. Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения		
	4	Практическое занятие №6. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения		
	5	Практическое занятие №7. Планирование мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Самостоятельная работа №5-6. Подготовить сообщение «Организация гражданской обороны на предприятии», «Перевод предприятия на особый режим работы», «Планировка и застройка городов и промышленных районов с учетом требований гражданской обороны»	4	
Раздел 2. Основы военной службы			70	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание		14	2
	1	Основные понятия военной и национальной безопасности	2	
	2	Структура Вооруженных Сил. Функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации		
	Практические занятия		8	
	1	Практическое занятие №8. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Воинские формирования	2	
	2	Практическое занятие №9. Система руководства и управления Вооруженными Силами	2	
	3	Практическое занятие №10. Основные виды оружия, военной техники и снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений	2	
	4	Практическое занятие №11. Достижения науки и техники в укреплении обороноспособности государства	2	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Самостоятельная работа №7-8. Подготовить презентацию «Сухопутные войска», «Военно-морской флот», «Военно-воздушные силы»		
Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание		2	2
	1	Воинская обязанность, ее основные составляющие.		
	2	Комплектование Вооруженных Сил личным составом		
Тема 2.3. Военная служба	Содержание		20	2
	1	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы	2	

	2	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего		
	Практические занятия		14	
	1	Практическое занятие №12. Правовые основы военной службы	2	
	2	Практическое занятие №13. Порядок прохождения военной службы	2	
	3	Практическое занятие №14. Права и обязанности военнослужащих	2	
	4	Практическое занятие №15. Воинская дисциплина	2	
	5	Практическое занятие №16. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	2	
	6	Практическое занятие №17. Воинские звания	2	
	7	Практическое занятие №18. Военно-учетные специальности	2	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Самостоятельная работа №9-10. Составить таблицу «Воинские звания», «Организация призыва на военную службу»	4	
Тема 2.4. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание		14	2
	1	Боевые традиции Вооруженных сил России	2	
	2	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №19. Бесконфликтное общение в условиях военной службы	2	
	2	Практическое занятие №20. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа		8	
	1	Самостоятельная работа №11-12. Составить таблицу «Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»	4	
Тема 2.5. Огневая подготовка	2	Самостоятельная работа №13-14. Подготовить презентацию «Герои Великой отечественной войны, воины-интернационалисты», «Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»	4	
	Содержание		2	2
	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики		
Тема 2.6. Оказание первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение из автомата огня		2
	Содержание		18	
	1	Роль медицинских знаний при оказании первой помощи пострадавшему. Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему	2	
Тема 2.7. Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему	2	Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры		2
	Содержание		2	
	1	Приемы оказания первой помощи при травмах и ранениях		
	2	Организация первой помощи пострадавшим на производстве		
Практические занятия			8	

	1	Практическое занятие №21. Первая помощь при травмах и ранениях	2	
	2	Практическое занятие №22. Первая помощь при ушибах и переломах	2	
	3	Практическое занятие №23. Реанимационные мероприятия	2	
	4	Практическое занятие №24. Реанимационные мероприятия	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Самостоятельная работа №15-16. Подготовить сообщение «Правовые основы оказания первой помощи»	2	
	2	Самостоятельная работа №17. Решить ситуационные задачи (описать алгоритм поведения (действий) в чрезвычайных ситуациях)	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:			102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова - Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

Дополнительная литература

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Г. В. Гуськов. - 18-е изд., испр. и доп.. - Москва : Академия, 2020. - 208 с., ил. - URL: www.academia-moscow.ru
3. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: учеб. для СПО / Ю. Г. Сапронов. – 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. – 336 с.
4. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации [Текст]: сборник норм. прав. актов - Москва: Проспект, 2021. – 544 с.
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – URL : bzhde.ru- <http://bzhde.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mc.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного тестирования, контрольных работ, а также результатов выполнения внеаудиторных видов работ, индивидуальных заданий обучающихся и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 2-7
предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии № 1
использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии № 4
применяет первичные средства пожаротушения	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии № 6
ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии № 18
применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии № 12-18
владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии № 19
оказывает первую помощь пострадавшим	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 21-24
Знания:	
знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Оценка решения ситуационных задач по темам 1.2 и 1.3. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №2-4
знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка решения ситуационных задач по теме 1.1. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №1
знает основы военной службы и обороны государства	Оценка результатов тестирования по теме 2.1 и 2.2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №7-8
знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка результатов тестирования по теме 1.2
знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка решения ситуационных задач по теме 1.1
знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Оценка результатов устного опроса по теме 2.4. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №9

знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Оценка результатов тестирования по теме 2.2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №7-8
знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка результатов тестирования по теме 2.4
знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка решения ситуационных задач по теме 2.6. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №15-16

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решает стандартные и нестандартные задачи	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Применяет эффективный способ поиска необходимой информации; использует различные источники, включая электронные	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Координирует действия с другими участниками общения и контролирует своё поведение, умеет воздействовать на партнера общения и др.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет цель овладения различными видами работ и определяет соответствующий конечный продукт	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выбирает соответствующий способ в изучении дисциплины	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применяет эффективный способ поиска инноваций в области профессиональной деятельности	Участие в семинарах по производственной тематике

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы