

---

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ И БРАКА**

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

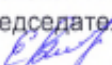
Тюмень 2021

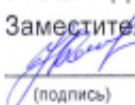
---

Рабочая программа учебной дисциплины Психология семьи и брака разработана в соответствии с учебным планом (с целью реализации ИОТ).

Разработчик: Е.Л. Волошановская, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН  
Протокол № 11 от 11 июня 2021г.  
Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.А. Флоря

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н. В. Бочанова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология семьи и брака является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>-определять факторы, влияющие на создание семьи и давать им оценку.</li><li>-определять законодательные и нравственные нормы брака.</li><li>-определять основные функции семьи.</li><li>-предупреждать конфликтные ситуации в семье;</li><li>-разумно решать возникающие трудности семейной жизни в переходные периоды.</li><li>-оценить всю полноту ответственности родителей за развитие и воспитание ребенка.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-основные документы, регламентирующие семейные отношения в России;</li><li>- функционально-ролевую структуру семьи;</li><li>- общую характеристику роли семьи в формировании личности;</li><li>- особенности жизненного цикла семьи;</li><li>- общие вопросы теории семьи;</li><li>- динамику функционирования семейной системы;</li><li>- особенности нарушений развития семьи.</li><li>- психологические аспекты семейного воспитания; роль семейных отношений в формировании личности ребенка</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История и перспективы семьи и брака.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Особенности семьи: ожидание и реальность</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1 Особенности семьи как малой первичной группы		
	2 Брак и семья — общественные формы регулирования отношений между людьми		
	3 Структура семьи (состав, число членов, иерархия, степень сплоченности, основные роли). Традиционные и современные функции семьи		
	4 Законодательные и нравственные нормы брака		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1 <b>Практическое занятие № 1. Введение в формат тренинга</b> (Принятие правил тренингового занятия. Знакомство, объяснение правил тренинга, установление правил в группе)	2	
	2 <b>Практическое занятие № 2 Модель современной семьи</b> (Анализ ассоциаций выражения «Семья для меня – это...» с использованием техник арт – терапии).	2	
	3 <b>Практическое занятие № 3 «Древо семейных ценностей»</b> (отображение семейных ценностей, характерных для разных поколений семьи)	2	
<b>Тема 1.2. Формирование семейно-брачных отношений</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1 Подготовка к супружеству. Выбор спутника жизни		
	2 Семейная роль как условие функционирования семейной системы		
	3 Супружеская совместимость: понятие, уровни, виды, признаки.		
	4 Динамика отношений в семье. Жизненный цикл семьи.		
	5 Роль родителей (отец, мать). Типы семейного воспитания		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	1 <b>Практическое занятие № 4 Контакт-тренинг.</b> (генерализация навыка знакомства)	2	
	2 <b>Практическое занятие № 5 Мужчина и Женщина. Роли в семье</b> (кто есть кто?!)	2	
	3 <b>Практическое занятие № 6 Сюжетно-ролевая игра «Распределение обязанностей в семье»</b> (очерчивание границы семейных прав, обязанностей)	2	
	4 <b>Практическое занятие № 7 Моделирование конструктивного отношения к проблемам семейных отношений.</b> (Трудности как точки роста)	2	
	5 <b>Практическое занятие № 8 Создание проекта «Мой дом – моя семья»</b>	2	
<b>Тема 1.3. Нарушение семейных отношений и их профилактика</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1 Понятие о супружеском и семейном конфликте Причины и последствия разлада семейных отношений.		
	2 Виды и стадии семейных конфликтов		
	3 Типичные изменения семейной жизни в переходные периоды. Семейные кризисы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4	<i>Значимость эмоциональной сферы человека и ее влияние на общение в ходе конфликта</i>		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Практическое занятие № 9 Анализ причин и разрешение конфликтных ситуации в семейных взаимоотношениях</b>	2	
	2	<b>Практическое занятие № 10 Поиск формулы семейного счастья.</b> (Как лучше строить отношения и какова формула крепких и счастливых отношений)	2	
	3	<b>Практическое занятие № 11 Компетенции семьи / карта компетенций семейных взаимоотношений</b> (Формирование навыков коммуникативной и социальной компетентности. )	2	
	4	<b>Практическое занятие № 12 Брак и дети: мой стиль родительства</b> (плюсы и минусы, влияние культурных кодов на воспитание)	2	
	5	<b>Практическое занятие № 13 Взаимодействие родителей с детьми в разные периоды взросления.</b> (Раннее детство, дошкольный, подростковый возраст, ранняя юность - родительский опыт, связанный с изменением родительской стратегии в соответствии с ростом и взрослением ребенка)	2	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>				
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды экспозиционные; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Электронные источники:**

1. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова. - Москва : Юрайт, 2019. - 463 с. - (Профессиональное образование). - URL : [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова. - Москва : Юрайт, 2019. - 437 с. - (Профессиональное образование). - URL : [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Немов, Р. С. Психология [Электронный ресурс]: учеб. для СПО: в 2-х ч. – Ч. 1 / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 243 с. - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

4. Немов, Р. С. Психология [Электронный ресурс]: учеб. для СПО: в 2-х ч. – Ч. 2 / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 292 с. - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b>  основные документы, регламентирующие семейные отношения в России;  - функционально-ролевую структуру семьи;  - общую характеристику роли семьи в формировании личности;  - особенности жизненного цикла семьи;  - общие вопросы теории семьи;  - динамику функционирования семейной системы;  - особенности нарушений развития семьи.  - психологические аспекты семейного воспитания; роль семейных отношений в формировании личности ребенка</p>	<p>- знает основные документы, регламентирующие семейные отношения в России;  - знает функционально-ролевую структуру семьи;  - знает общую характеристику роли семьи в формировании личности;  - знает особенности жизненного цикла семьи;  - общие вопросы теории семьи;  - знает динамику функционирования семейной системы;  - знает особенности нарушений развития семьи.  - знает психологические аспекты семейного воспитания; роль семейных отношений в формировании личности ребенка</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  – Оценка выполнения видов задания на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>Умения:</b>  определять факторы, влияющие на создание семьи и давать им оценку.  -определять законодательные и нравственные нормы брака.  -определять основные функции семьи.  -предупреждать конфликтные ситуации в семье;  -разумно решать возникающие трудности семейной жизни в переходные периоды.  -оценить всю полноту ответственности родителей за развитие и воспитание ребенка.</p>	<p>умеет определять факторы, влияющие на создание семьи и давать им оценку.  -умеет определять законодательные и нравственные нормы брака.  -умеет определять основные функции семьи.  -умеет предупреждать конфликтные ситуации в семье;  -умеет разумно решать возникающие трудности семейной жизни в переходные периоды.  -умеет оценить всю полноту ответственности родителей за развитие и воспитание ребенка.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Оценка выполнения видов задания на дифференцированном зачете.</p>