

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 43.02.10 Туризм


Тюмень 2022


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. № 474

Разработчик: А.П. Плутахин, преподаватель

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10А от 27 мая 2022 г.
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 А.Е. Путрина
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
(подпись)
ООО "Трэвелсервис"
(организационно-правовая форма)
 / Е.Б. Бауэр
«27» мая 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в

	<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<p>ОК. 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
<p>ОК. 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
<p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами 	<ul style="list-style-type: none"> - психология коллектива; - психология личности; - основы проектной деятельности
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - действовать с позиции гражданско-патриотического отношения, быть верным Отечеству, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины; - позитивно относиться к военной и государственной службе; - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<p>ОК.07</p> <p>Содействовать сохранению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
--	--	---

1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 22	Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума
ЛР 23	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения
ЛР 24	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией.
ЛР 25	Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности
ЛР 26	Готовый принимать участие в самоуправлении техникума

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	104
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
В том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Примечание: * Для групп (подгрупп) девушек часть учебного времени дисциплины (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			36	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала:		2	ОК 01-04, 06-07 ЛР 1-3, 9, 13-15, 22-26
	1	Понятие о чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их характеристика, источники возникновения		
	2	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения		
	Практические занятия:		2	
	1	Практическое занятие №1. Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций		
	Самостоятельная работа:		8	
	1	Самостоятельная работа №1. Подготовить сообщение «Сравнительная характеристика аварий и катастроф по масштабам и последствиям», «Сравнительная характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера», «Чрезвычайные ситуации социального характера Тюменской области. Правила поведения при неблагоприятной социальной обстановке»	4	
	2	Самостоятельная работа № 2. Решить ситуационные задачи (описать алгоритм поведения (действий) в чрезвычайных ситуациях)	4	
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала:		2	ОК 01-04, 06-07 ЛР 1-3, 9, 13-15, 22-26
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	2	Структура и задачи РСЧС, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций		
	3	Гражданская оборона, ее структура		
	4	Задачи ГО по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		

	Практические занятия:		14	
	1	Практическое занятие №2 Организация гражданской обороны на предприятиях и в учебных заведениях.	2	
	2	Практическое занятие №3. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	2	
	3	Практическое занятие №4. Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	4	Практическое занятие №5. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	2	
	5	Практическое занятие №6. Планирование мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики	2	
	6	Практическое занятие №7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2	
	7	Практическое занятие №8. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	
	Самостоятельная работа:		8	
	1	Самостоятельная работа № 3. Подготовить презентацию «Борьба с терроризмом», «Организация гражданской обороны на предприятии»	4	
2	Самостоятельная работа № 4. Подготовить презентацию «Табельные и подручные средства индивидуальной защиты», «Противорадиационные укрытия и как их построить»	4		
Раздел 2. Основы военной службы			68	ОК 01-04, 06-07 ЛР 1-3, 9, 13-15, 22-26
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия военной и национальной безопасности		
	2	Функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации		
	Практические занятия:		2	
1	Практическое занятие №9. Характеристика гражданской обороны как одной из задач современных Вооруженных сил Российской Федерации			

Тема 2.2. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, 06-07 ЛР 1-3, 9, 13-15, 22-26
	1	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации		
	2	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3	Управление Вооруженными Силами Российской Федерации		
	Практические занятия:		4	
	1	Практическое занятие №10. Характеристика воинской обязанности, ее основных составляющих.	2	
	2	Практическое занятие №11. Характеристика комплектования Вооруженных Сил личным составом	2	
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Самостоятельная работа №5. Подготовить презентацию «Виды Вооруженных Сил РФ», «Рода войск ВС РФ»		
Тема 2.3. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала:		2	ОК 01-04, 06-07 ЛР 1-3, 9, 13-15, 22-26
	1	Правовые акты, определяющие основы военной службы		
	2	Статус военнослужащих		
	Практические занятия:		4	
	1	Практическое занятие №12. Характеристика призыва на военную службу	2	
	2	Практическое занятие №13. Анализ порядка прохождения военной службы	2	
Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала:		2	ОК 01-04, 06-07 ЛР 1-3, 9, 13-15, 22-26
	1	Уставы Вооруженных Сил РФ		
	2	Основные положения Уставов Вооруженных Сил РФ		
	Практические занятия:		8	
	1	Практическое занятие №14. Характеристика воинской дисциплины, ее сущности и значения	2	
	2	Практическое занятие №15. Анализ поощрений и дисциплинарных взысканий	2	
	3	Практическое занятие №16. Характеристика бесконфликтного общения в условиях военной службы	2	
	4	Практическое занятие №17. Анализ ответственности военнослужащих	2	
Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала:		2	ОК 01-04, 06-07 ЛР 1-3, 9, 13-15, 22-26
	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова		
	2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение из автомата огня		
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие №18. Неполная разборка и сборка автомата	2	
	2	Практическое занятие №19. Строевая подготовка	2	
	3	Практическое занятие №20. Метание гранаты	2	

Тема 2.6. Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести	Содержание учебного материала:		2	ОК 01-04, 06-07 ЛР 1-3, 9, 13-15, 22-26
	1	Патриотизм, верность воинскому долгу		
	2	Дружба и войсковое товарищество		
	Самостоятельная работа:		8	
	1	Самостоятельная работа № 6. Подготовить презентацию «Герои Великой отечественной войны, воины-интернационалисты»	4	
2	Самостоятельная работа № 7. Составить таблицу «Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»	4		
Тема 2.7. Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему	Содержание учебного материала:		2	ОК 01-04, 06-07 ЛР 1-3, 9, 13-15, 22-26
	1	Роль медицинских знаний при оказании первой помощи пострадавшему. Правовые основы оказания первой медицинской помощи		
	2	Отравления. Острые и хронические отравления. Ожоги		
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Самостоятельная работа № 8. Подготовить сообщение «Правовые основы оказания первой медицинской помощи»		
Тема 2.8. Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры	Содержание учебного материала:		2	
	1	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь		
	2	Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи при клинической смерти		
	Практические занятия:		8	
	1	Практическое занятие №21. Оказание первой помощи при травмах и ранениях	2	
	2	Практическое занятие №22. Оказание первой помощи при ушибах и переломах	2	
	3	Практическое занятие №23. Оказание первой помощи при ожогах и при воздействии низких температур	2	
	4	Практическое занятие №24. Проведение реанимационных мероприятий	2	
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Самостоятельная работа № 9. Решить ситуационные задачи (описать алгоритм поведения (действий) в чрезвычайных ситуациях)		
Всего (для юношей), включая 1 и 2 разделы			104	
Раздел 3. Основы медицинских знаний			68	
Тема 3.1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, 06-07 ЛР 1-3, 9, 13-15, 22-26
	1	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Основные правила и принципы оказания первой помощи.		
	2	Основные понятия первой (доврачебной) медицинской помощи. Определение		

		признаков жизни.		
	Практические занятия:		6	
	1	Практическое занятие №9. Характеристика здоровья физического и духовного, их взаимосвязи и влияния на жизнедеятельность человека	2	
	2	Практическое занятие №10. Анализ здорового образа жизни. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье	2	
	3	Практическое занятие №11. Характеристика вредных привычек и борьбу с ними	2	
	4	Практическое занятие №12. Характеристика десмургии, асептики и антисептики	2	
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Самостоятельная работа № 5. Изучение материала по теме: «Технические средства реанимации»		
Тема 3.2. Основы анатомии и физиологии человека	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, 06-07 ЛР 1-3, 9, 13-15, 22-26
	1	Анатомия и физиология, как науки. Опорно-двигательная система. Мышечная система		
	2	Органы дыхания и пищеварения. Органы кровообращения.		
	Практические занятия:		2	
	1	Практическое занятие №13. Анализ структуры организма и факторов, обеспечивающих его целостность		
	Самостоятельная работа:		4	
Тема 3.3. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, 06-07 ЛР 1-3, 9, 13-15, 22-26
	1	Выявление признаков жизни и признаков смерти		
	2	Первая помощь при различных терапевтических состояниях, связанных с нарушением кровообращения и дыхания (сердечно-сосудистая недостаточность, шок, коллапс, внезапная остановка кровообращения, асфиксия, синдром утраты сознания)		
	Практические занятия:		2	
	1	Практическое занятие №14. Характеристика острой дыхательной или сердечно-сосудистой недостаточности, мер неотложной помощи		
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Самостоятельная работа № 7. Подготовка презентации по теме «Помощь при острой аллергической реакции. Помощь при остром состоянии, вызванном сахарным диабетом».		

Тема 3.4. Травматизм и его профилактика	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, 06-07 ЛР 1-3, 9, 13-15, 22-26
	1	Понятие о травме и травматической болезни. Классификация травм. Виды механических травм. Травматический шок.		
	2	Порядок оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при травматическом шоке		
	Практические занятия:		12	
	1	Практическое занятие №15. Оказание первой помощи при ушибах.	2	
	2	Практическое занятие №16. Оказание первой помощи при переломах.	2	
	3	Практическое занятие №17. Оказание первой помощи при открытых травмах	2	
	4	Практическое занятие №18. Оказание первой помощи при закрытых травмах	2	
	5	Практическое занятие №19. Эвакуация пострадавшего	2	
	6	Практическое занятие №20. Проведение реанимационных манипуляций	2	
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Самостоятельная работа № 8. Подготовка презентации по теме: «Помощь при венозном кровотечении. Помощь при артериальном кровотечении».		
Тема 3.5. Первая (доврачебная) помощь при ранениях	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, 06-07 ЛР 1-3, 9, 13-15, 22-26
	1	Признаки и виды ран. Первая помощь при ранениях.		
	2	Виды кровотечения		
	3	Признаки дифференциации кровотечений		
	4	Остановка кровотечения и обработка ран. Остановка носового кровотечения		
	Практические занятия:		4	
	1	Практическое занятие №21. Наложение мягких повязок на конечности, грудь, голову.	2	
	2	Практическое занятие №22. Оказание первой помощи при кровотечениях	2	
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Самостоятельная работа № 9. Подготовить презентацию: «Отработка навыков наложения повязок на конечности, грудь, голову»		

Тема 3.6. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, 06-07 ЛР 1-3, 9, 13-15, 22-26
	1	Поражение электрическим током		
	2	Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током		
	3	Термические ожоги		
	Практические занятия:		2	
	1	Практическое занятие №23. Характеристика правил передвижения в зоне поражения электрическим током		
	Самостоятельная работа:		2	
1	Самостоятельная работа №10. Подготовка сообщения по теме: «Шаговый потенциал и его опасность»			
Тема 3.7. Первая помощь при переохлаждении / перегреве организма	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, 06-07 ЛР 1-3, 9, 13-15, 22-26
	1	Тепловые и химические травмы. Ожоги.		
	2	Обморожение. Степенная градация отморожений		
	3	Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур		
	4	Тепловой и солнечные удары		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Самостоятельная работа №11. Подготовка сообщения по теме: «Влияние инфракрасных и ультрафиолетовых лучей на организм человека»		
Тема 3.8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, 06-07 ЛР 1-3, 9, 13-15, 22-26
	1	Отравления. Основы токсикологии. Аллергический шок		
	2	Отравления пищевые, ядохимикатами (концентрированными кислотами и щелочами), лекарственными препаратами		
	Практические занятия:		2	
	1	Практическое занятие №24. Оказание первой помощи при отравлениях ядовитыми растениями и грибами		
Всего (для девушек), включая 1 и 3 разделы			104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова - Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Г. В. Гуськов. - 18-е изд., испр. и доп.. - Москва : Академия, 2020. - 208 с., ил. - URL: www.academia-moscow.ru
2. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: учеб. для СПО /Ю. Г. Сапронов. — 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. — 336 с.
3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации [Текст]: сборник норм. прав. актов - Москва: Проспект, 2021. — 544 с.
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].— URL : <http://bzhde.ru>
5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mc>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация Выполнение видов заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по</p>

<p>чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p>	<p>практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
OK 01	– выбирает способы решения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
OK 02	– осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
OK 03	– планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
OK 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
OK 06	– проявляет гражданско-патриотическую позицию, – демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
OK 07	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ЛР 1	- осознает себя гражданином и защитником великой страны.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 2	- проявляет активную гражданскую позицию	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 3	- соблюдает нормы	Наблюдение и экспертная

	<p>правопорядка,</p> <ul style="list-style-type: none"> - лоялен к установкам и проявлениям представителей субкультур, - демонстрирует неприятие социально опасного поведения 	оценка личностных результатов
ЛР 9	- соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 13	– эффективно взаимодействует в команде, ведет диалог	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 14	– демонстрирует навыки анализа и интерпретации информации	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 15	- демонстрирует готовность и способность к образованию и самообразованию	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 22	– создает положительный имидж техникума	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 23	– принимает правила внутреннего распорядка	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 24	– участвует в общественно-полезной трудовой деятельности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 25	– обладает экзистенциальными компетенциями	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 26	– принимает участие в самоуправлении техникума	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов