

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

по специальности 43.02.10 Туризм

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 г., № 474; (зарегистрирован в Минюсте РФ 19.08.2014 №32806)

Разработчик: О.Б. Приходько, преподаватель

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10А от 27 мая 2022 г.
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 А.Е. Путрина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 География туризма является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 3.2.	оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.	особенности влияния географических факторов на развитие туризма; основы туристского районирования; основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Осуществлять	– определять задачи для поиска	– номенклатура

поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения.

1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 15	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 17	Участие в решении проблем развития региона и страны в целом.
	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО

ЛР 23	«Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения
ЛР 24	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией.
ЛР 25	Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности
ЛР 26	Готовый принимать участие в самоуправлении техникума

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	67
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 География туризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Туризм, как вид социально-экономической деятельности		24	
Тема 1.1. Туризм, как вид социально-экономической деятельности	Содержание	2	ОК 01-ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6; ПК 3.2; ЛР 5, 10, 13, 14, 15, 17, 22, 23, 24, 25, 26
	1 Географические основы туристской деятельности		
	2 Разделы географической науки: физическая география, биогеография, этногеография; экономическая география; политическая география; медицинская география.		
	3 География катастроф, эпидемий, военных конфликтов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Самостоятельная работа № 1. Подготовить сообщение по теме: «Хроника природных катастроф и эпидемий за последние 20 лет»		
	2 Самостоятельная работа № 2. Подготовить сообщение по теме: «Обеспечение экологической безопасности туристских туров»	2	
Тема 1.2. Районы международного туризма	Содержание	2	ОК 01-ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6; ПК 3.2; ЛР 5, 10, 13, 14, 15, 17, 22, 23, 24, 25, 26
	1 Районирование туристской деятельности		
	2 Шесть крупных туристских макрорегионов мира		
	Практическая работа	2	
	1 Практическая работа №1. Современные кругосветные путешествия		
Тема 1.3. География основных направлений туризма	2 Практическая работа № 2 Географическое описание макрорегионов	2	ОК 01-ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6; ПК 3.2; ЛР 5, 10, 13, 14, 15, 17, 22, 23, 24, 25, 26
	Содержание	2	
	1 Современные тенденции развития туристских организаций		
	2 География познавательного туризма		
	3 География религиозного и паломнического туризма		
	4 География лечебно-оздоровительного туризма		
	5 География спортивного, приключенческого туризма		
	6 География экологического туризма		
	7 География делового туризма и бизнес-поездок		
	Практическая работа	2	
	1 Практическая работа №3. Мировые центры делового туризма		
	2 Практическая работа №4 Горно-климатические альпийские курорты	2	

	3	Практическая работа № 5 Автобусные экскурсионные туры	2	
	4	Практическая работа № 6 Лечебно-оздоровительные курорты	2	
	5	Практическая работа № 7 Экологический туризм	2	
	Раздел 2. География международного и внутреннего туризма зарубежных стран		38	
Тема 2.1. География туризма в Российской Федерации	Содержание		2	ОК 01-ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6; ПК 3.2; ЛР 5, 10, 13, 14, 15, 17, 22, 23, 24, 25, 26
	1	Основные туристские регионы и туристские центры России		
	2	Туристская характеристика Центральной части России		
	3	Туристская характеристика Сибири и Дальнего Востока		
	4	Национальные парки России		
	5	Объекты Всемирного наследия Юнеско на территории России		
	6	Москва и Санкт-Петербург как центры историко-культурно туризма делового туризма		
	Практические работы		2	ОК 01-ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6; ПК 3.2; ЛР 5, 10, 13, 14, 15, 17, 22, 23, 24, 25, 26
	1	Практическая работа № 8. Лечебно-оздоровительный туризм в России		
	Самостоятельные работы		2	
	1	Самостоятельная работа № 3. Подготовить сообщение по теме: «Особенности разработки туристского маршрута по Байкалу»		
	2	Самостоятельная работа № 4. Подготовить презентацию по теме «Золотое кольцо России»	2	
Тема 2.2. География международного и внутреннего туризма в странах Европы	Содержание		2	ОК 01-ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6; ПК 3.2; ЛР 5, 10, 13, 14, 15, 17, 22, 23, 24, 25, 26
	1	Туристская характеристика стран Северной, Средней и Центральной Европы, включая Восточное Средиземноморье – Израиль, Кипр, Турцию.		
	2	Туристская характеристика Восточной Европы, Прибалтийских республик, Белорусии, Украины.		
	3	Многообразие туристских ресурсов Европейского региона. Шенгенское соглашение.		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №9. Морские курорты Средиземноморья		
	2	Практическое занятие №10. Морские круизы по Средиземному и Черному морям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельная работа №5 Разработать буклет «Комплексный тур в Израиль»		
	2	Самостоятельная работа №6 Разработать буклет «Тур по странам Восточной Европы»	2	
	3	Самостоятельная работа №7 Подготовить презентации по темам: «Туры по странам Балтии и Скандинавии»	4	
Тема 2.3 Международный и внутренний туризм в странах Америки	Содержание		2	ОК 01-ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6; ПК 3.2; ЛР 5, 10, 13, 14,
	1	Рекреационные зоны и районы США		
	2	Организация курортного дела и туризма в США		
	3	Канада как туристско-рекреационная зона Северная Америка		

	Самостоятельная работа обучающихся		2	15, 17, 22, 23, 24, 25, 26
	1	Самостоятельная работа №8 Разработать буклет «Северный и Андский туристские регионы Южной Америки»		
Тема 2.4 Международный и внутренний туризм Австралии и Океании	Содержание		2	ОК 01-ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6; ПК 3.2; ЛР 5, 10, 13, 14, 15, 17, 22, 23, 24, 25, 26
	1	Географическое положение Австралии и стран Океании		
	2	Экономическое положение страны		
	3	Туристские ресурсы Австралии		
	4	Туристские инфраструктуры Австралии		
	5	Виды туризма, присущие этому региону		
	6.	Достопримечательности Австралии		
	7	Туристско-рекреационный потенциал островных государств и территорий Океании		
	Самостоятельные работы		2	
	1	Самостоятельная работа обучающихся № 9. Подготовить презентацию по теме: «Достопримечательности Австралии и Океании»		
	2	Самостоятельная работа обучающихся №10. Подготовить презентацию по теме «Уникальный животный и растительный мир Австралии и Океании»	2	
Тема 2.5. Международный и внутренний туризм в странах Азии и Ближнего Востока	Содержание		2	ОК 01-ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6; ПК 3.2; ЛР 5, 10, 13, 14, 15, 17, 22, 23, 24, 25, 26
	1	Туристская характеристика Среднего и Ближнего Востока		
	2	Туристская характеристика и рекреационный потенциал Японии и Кореи		
	3	Туристская характеристика и рекреационный потенциал Китая и Монголии		
	Самостоятельные работы		2	
	1	Самостоятельная работа обучающихся №11 Написать доклад по теме: «Своеобразие культурных и национальных традиций стран Юго-Восточной Азии»		
Тема 2.6 Международный и внутренний туризм в странах Африки	Содержание		2	ОК 01-ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6; ПК 3.2; ЛР 5, 10, 13, 14, 15, 17, 22, 23, 24, 25, 26
	1	Северная Африка: общая характеристика		
	2	Западная Африка: общая характеристика		
	3	Восточный туристский район: общая характеристика		
	4	Островной туристский район (Маврикий, Мадагаскар, Реюньон, Сейшельские и Коморские острова)		
	5	Южный туристский район: общая характеристика		
Раздел 3.Туризм в Тюменской области			5	
Тема 3.1	Содержание		2	ОК 01-ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6; ПК 3.2; ЛР 5, 10, 13, 14, 15, 17, 22, 23, 24, 25, 26
	1	Географическая, историческая, экономическая характеристики Тюменской области		
	2	Туристские и лечебно-оздоровительные ресурсы Тюменской области		
	3	Достопримечательности и туристские маршруты Тюменской области		
	Самостоятельная работа:		3	
	1.	Самостоятельная работа обучающихся №14. Разработать буклет туристского маршрута:		

		Тюмень – Тобольск – Ялуторовск		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:			67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов географии туризма, информационно-экскурсионной деятельности, турагентской и туроператорской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стол письменный -12, стул-24, стол преподавателя -1, стул преподавателя -1, моноблок, шкаф для документов -1, доска магнитно- меловая-1, флип-чарты - 3;

Учебно-методический комплекс УД, ПМ.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. География туризма. Южная Европа [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. СаласЛусуриага, Ю. Л. Кужель ; под науч. ред. Ю. Л. Кужеля. - Москва : Юрайт, 2021. - 443 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

Дополнительная литература:

1.География туризма. Центральная Европа [Электронный ресурс]: учебник для СПО / под науч. ред. Ю. Л. Кужеля. - Москва : Юрайт, 2021. - 517 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - особенности влияния географических факторов на развитие туризма; - основы туристского районирования; - основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; - географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; - правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; - методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение заданий на дифференцированном зачете.
Умения: - оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; - работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; - собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий.	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: Выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Правильно выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на

особенностей социального и культурного контекста.	учетом особенностей социального и культурного контекста.	практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации. ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах. ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю. ПК 3.2. Формировать туристский продукт.	- выявляет запросы потребителя; - информирует потребителя о туристских продуктах; - выполняет работу по оказанию визовой поддержки потребителю. - умеет формировать туристский продукт.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- демонстрирует приверженность к родной культуре.	Экспертное наблюдение и оценка личностных результатов в процессе освоения программы
ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- проявление заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Экспертное наблюдение и оценка личностных результатов в процессе освоения программы
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	демонстрация умений эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	демонстрация навыков анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
ЛР 22 Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума.	Принимает активное участие в создании положительного имиджа техникума	Экспертное наблюдение и оценка личностных результатов в процессе освоения программы
ЛР 23. Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового	- соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся, санитарно-гигиенических норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной	

дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	практик, - соответствие требованиям корпоративной культуры	
ЛР 24. Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией.	Проявляет активное участие в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией.	Экспертное наблюдение и оценка личностных результатов в процессе освоения программы
ЛР 25 Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности.	Демонстрирует навыки на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности.	
ЛР 26 Готовый принимать участие в самоуправлении техникума.	Демонстрация готовности принимать участие в самоуправлении техникума.	