

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

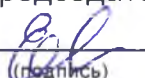
по специальности 43.02.10 Туризм

Тюмень 2021

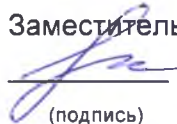
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 г., № 474; (зарегистрирован в Минюсте РФ 19.06.2014 №32806)

Разработчик: Е.Г. Радченко, преподаватель

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 11 от 10 июня 2021г.
Председатель ПЦК


(подпись) Е.А. Флоря

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

(подпись) Н.В. Бочанова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм (базового уровня) для обучающихся на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего **62** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
подготовка сообщений, презентаций	4
написание эссе, сочинений	4
работа с документами	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
Основы исторического знания	Содержание: 1. Историческое знание, его достоверность 2. Историческое время и пространство 3. Закономерности и особенности русской истории	2	2
Раздел 1. СССР в период перестройки		16	
Тема 1.1 Экономическое развитие СССР в 1985-1991 годы	Содержание: 1. Необходимость перестройки 2. Курс на ускорение социально-экономического развития 3. Внедрение элементов рыночной экономики 4. Программы перехода к рынку 5. Результаты преобразований в экономике Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 1. Работа с конспектом, документами, картами; выполнение творческих работ (сообщений, эссе и др.)	2	2
Тема 1.2 Политическое развитие СССР во второй половине 80-х гг.	Содержание: 1. Демократизация и гласность 2. Изменения в политической системе 3. Первые съезды народных депутатов СССР	2	2
Тема 1.3 Демократизация общественной жизни в 1980-е гг.	Содержание: 1. Тенденции культурной жизни в годы перестройки 2. Образование и наука 3. Художественная и духовная жизнь страны в 1980-е годы	2	2
Тема 1.4 Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	Содержание: 1. «Новое политическое мышление» 2. Нормализация отношений с Западом 3. Начало разоружения 4. Разблокирование региональных конфликтов 5. Распад социалистической системы 6. Результаты политики «нового мышления» Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 2. Работа с конспектом, документами, картами; выполнение творческих работ (сообщений, эссе и др.)	2	2
Тема 1.5	Содержание	2	2

«Парад суверенитетов»	1.	Причины кризиса в международных отношениях в СССР		
	2.	Развитие кризиса Союза ССР		
	3.	Новоогаревский процесс		
Тема 1.6 Распад СССР и образование СНГ	Содержание		2	2
	1.	Августовский путч 1991 г.		
	2.	Распад СССР		
	3.	Создание СНГ		
Раздел 2. Российская Федерация в 1990-е гг.			16	
Тема 2.1 Формирование рыночной экономики в России	Содержание:		2	2
	1.	«Шоковая терапия»		
	2.	Либерализация цен		
	3.	Приватизация		
	4.	Результаты и социальная цена реформ		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 3. Работа с конспектом, документами, картами; выполнение творческих работ (сообщений, эссе и др.)		2	
Тема 2.2 Дефолт 1998 г.	Содержание:		2	2
	1.	Попытки коррекции курса реформ		
	2.	Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия		
	3.	Основные явления в экономике страны в условиях мирового кризиса		
Тема 2.3 Политическое развитие РФ в 1990-х гг.	Содержание:		2	2
	1.	Кризис двоевластия 1992—1993 гг.		
	2.	Угроза распада России		
	3.	Новая Конституция России		
	4.	Итоги выборов 1993 г.		
Тема 2.4 Общественно-политические проблемы РФ во 2 половине 1990-х гг.	Содержание:		2	2
	1.	Обострение международных отношений		
	2.	Начало чеченского конфликта		
	3.	Выборы 1996 г., их влияние на развитие страны		
	4.	Основные итоги периода 1994-1999 гг.		
Тема 2.5 Внешняя политика РФ в 1990-е гг.	Содержание:		2	2
	1.	Финал «холодной войны»		
	2.	Ядерное разоружение и сокращение вооружений		
	3.	Россия и Европа		
	4.	Расширение НАТО и Россия		
	5.	Балканский кризис		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 4. Работа с конспектом, документами, картами; выполнение творческих работ (сообщений, эссе и др.)		2	

Тема 2.6 Россия и страны СНГ	Содержание:		2	2
	1.	Вооруженные конфликты на территории СНГ		
	2.	Создание национальных армий в странах СНГ		
	3.	Создание коллективных миротворческих сил СНГ		
Раздел 3. Российская Федерация в 2000-е гг.			14	
Тема 3.1 Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	Содержание:		2	2
	1.	Курс Путина на стабилизацию и консолидацию общества		
	2.	Укрепление государственности		
	3.	Политическая борьба в начале 21 века		
	4.	Парламентские и президентские выборы 1999-2000-х гг.		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 5. Работа с конспектом, документами, картами; выполнение творческих работ (сообщений, эссе и др.)		2	
Тема 3.2 Социально-экономическая политика в РФ в 2000-2008 гг.	Содержание:		2	2
	1.	Основные направления внутренней политики страны		
	2.	Экономические реформы		
	3.	Формирование стабилизационного фонда		
	4.	Основные результаты экономической политики		
Тема 3.3 Национальные проекты и их результаты	Содержание:		2	2
	1.	Национальный проект «Здоровье»		
	2.	Национальный проект «Образование»		
	3.	Национальный проект «Жилье»		
	4.	Национальный проект «АПК»		
Тема 3.4 Международные отношения и национальная политика России в 2000-е гг.	Содержание:		2	2
	1.	Международные отношения России в 2000-е гг.		
	2.	Национальная политика России в 2000-е гг.		
	3.	Вторая чеченская война		
Тема 3.5 Российская культура на рубеже XX - XXI вв.	Содержание:		2	2
	1.	Культурно-духовное пространство России		
	2.	Российское образование		
	3.	Литература и искусство в условиях реформирования		
Тема 3.6 Развитие науки и техники в России на рубеже XX - XXI вв.	Содержание:		2	2
	1.	Научно-технический прогресс в России на рубеже веков		
	2.	Информационная революция		
Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века			12	
Тема 4.1. Внешняя политика России в 2000-е гг.	Содержание:		2	2
	1.	Страны «большой семерки» на рубеже XX-XXI вв.		
	2.	Проблемы и успехи России в отношениях с США и странами Запада		
	3.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже веков		

	4.	Россия и Восток		
	5.	Страны Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв.		
	6.	Россия и страны СНГ		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 6. Работа с конспектом, документами, картами; выполнение творческих работ (сообщений, эссе и др.)			
Тема 4.2 Международные организации и их роль в современном мире	Содержание:		2	2
	1.	Основные цели и принципы деятельности ООН		
	2.	НАТО. Проблемы взаимоотношений Россия – НАТО		
	3.	Экономическая эффективность ЕС		
	4.	Другие международные организации		
	5.	Место России в международных организациях		
Тема 4.3 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	Содержание:		2	2
	1.	Развитие СНГ		
	2.	Другие международные организации на постсоветском пространстве		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 7. Работа с конспектом, документами, картами; выполнение творческих работ (сообщений, эссе и др.)			
Тема 4.4 Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	Содержание:		2	2
	1.	Многообразие стран современного мира, их классификация		
	2.	Сущность глобализации		
	3.	Рецидивы «холодной войны»		
	4.	Международный терроризм		
	5.	Проблемы неравномерности развития		
	6.	Экологические проблемы		
Тема 4.5 РФ на современном этапе	Содержание:		2	2
	1.	Основные направления развития РФ на современном этапе		
	2.	Особенности и проблемы социально-экономического и политического развития РФ и ключевых регионов мира на современном этапе		
	3.	Место РФ в современном мире		
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета				
Всего:			62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочая доска;

Учебно-методическая документация:

рабочая программа, календарно-тематический план, указания по организации и выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы;

Наглядные пособия:

учебники, опорные конспекты, карты, дидактический раздаточный материал, презентации, видеofilмы.

Технические средства обучения:

ПК, проектор, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История [Электронный ресурс]: учебник для СПО : в 2 ч. Ч. 1. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков.- 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. – 352 с. - URL: www.academia-moscow.ru

2. Артемов, В. В. История [Электронный ресурс]: учебник для СПО : в 2 ч. Ч. 2. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков.- 7-е изд., доп. - Москва : Академия, 2020. – 400 с. - URL: www.academia-moscow.ru

Дополнительные источники:

1. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев – Москва : Юрайт, 2021. – 252 с. – (Профессиональное образование). – URL: www.biblio-online.ru

2. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории [Электронный ресурс] / Д. И. Иловайский. - Москва : Юрайт, 2021. - 304 с. - (Открытая наука). - URL: www.biblio-online.ru

3. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - Москва : Юрайт, 2020. - 482 с. - (Антология мысли). - URL: www.biblio-online.ru

4. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. М. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2021. - 340 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

5. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]. – URL : www.hronos.km.ru

6. Дом Романовых. Генеалогический справочник. [Электронный ресурс]. – URL : dynastie.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<p>Оценка результатов собеседования по теме:</p> <p>1.1. Экономическое развитие СССР в 1985-1991 годы, 1.2. Общественно-политическое развитие СССР во второй половине 80-х гг., 1.3. Демократизация общественной жизни в 1980-е гг., 2.1. Формирование рыночной экономики в России, 2.2. Дефолт 1998 г., 2.3. Политическое развитие РФ в 1990-х гг., 2.4. Общественно-политические проблемы РФ во 2 половине 1990-х гг., 3.1. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации, 3.2. Социально-экономическая политика в РФ в 2000-2008 гг., 3.3. Национальные проекты и их результаты, 4.5. РФ на современном этапе;</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий с историческими картами и документами по теме:</p> <p>1.1. Экономическое развитие СССР в 1985-1991 годы, 1.2. Общественно-политическое развитие СССР во второй половине 80-х гг., 2.1. Формирование рыночной экономики в России, 2.4. Общественно-политические проблемы РФ во 2 половине 1990-х гг., 3.2. Социально-экономическая политика в РФ в 2000-2008 гг., 4.5. РФ на современном этапе;</p> <p>Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций и рефератов по теме:</p> <p>1.2. Общественно-политическое развитие СССР во второй половине 80-х гг., 2.2. Дефолт 1998 г., 2.3. Политическое развитие РФ в 1990-е гг., 3.1. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации, 3.3. Национальные проекты и их результаты, 4.5. РФ на современном этапе</p>
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<p>Оценка результатов собеседования по темам:</p> <p>2.5. Внешняя политика РФ в 1990-е гг., 4.1. Внешняя политика России в 2000-е гг., 4.4. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий, 4.5. РФ на современном этапе;</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий с историческими картами и документами по темам:</p> <p>2.5. Внешняя политика РФ в 1990-е гг., 4.1. Внешняя политика России в 2000-е гг., 4.4. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий, 4.5. РФ на современном этапе;</p> <p>Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций и рефератов по темам:</p> <p>2.5. Внешняя политика РФ в 1990-е гг., 4.1. Внешняя политика России в 2000-е гг., 4.4. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий 4.5. РФ на современном этапе</p>
Знания:	

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Оценка результатов собеседования по теме: 2.5. Внешняя политика РФ в 1990-е гг., 4.1. Внешняя политика России в 2000-е гг., 4.4. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий; Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий с историческими картами и документами по теме: 2.5. Внешняя политика РФ в 1990-е гг., 4.1. Внешняя политика России в 2000-е гг., 4.4. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий; Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций и рефератов по теме: 2.5. Внешняя политика РФ в 1990-е гг., 4.1. Внешняя политика России в 2000-е гг., 4.4. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Оценка результатов собеседования по теме: 1.5. «Парад суверенитетов», 1.6. Распад СССР и образование СНГ, 2.3. Общественно-политическое развитие РФ во второй половине 1990-х гг., 3.3. Межнациональные отношения и национальная политика России в 2000-е гг.; Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий с историческими картами и документами по теме: 1.5. «Парад суверенитетов», 1.6. Распад СССР и образование СНГ, 2.3. Общественно-политическое развитие РФ во второй половине 1990-х гг.; Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций и рефератов по теме: 1.6. Распад СССР и образование СНГ, 2.3. Общественно-политическое развитие РФ во второй половине 1990-х гг., 3.3. Межнациональные отношения и национальная политика России в 2000-е гг.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Оценка результатов собеседования по теме: 1.5. «Парад суверенитетов», 1.6. Распад СССР и образование СНГ, 2.6. Россия и страны СНГ, 3.1. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации, 4.3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве, 4.3. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий, 4.5. РФ на современном этапе; Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий с историческими картами и документами по теме: 1.6. Распад СССР и образование СНГ, 2.6. Россия и страны СНГ, 4.3. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий, 4.5. РФ на современном этапе; Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций и рефератов по теме: 1.5. «Парад суверенитетов», 1.6. Распад СССР и образование СНГ, 2.6. Россия и страны СНГ, 3.1. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации, 4.3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве, 4.3. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий, 4.5. РФ на современном этапе
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Оценка результатов собеседования по теме: 2.6. Россия и страны СНГ,

	<p>4.2. Международные организации и их роль в современном мире,</p> <p>4.3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве;</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий с историческими картами и документами по теме:</p> <p>2.6. Россия и страны СНГ,</p> <p>4.2. Международные организации и их роль в современном мире,</p> <p>4.3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве;</p> <p>Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций и рефератов по теме:</p> <p>2.6. Россия и страны СНГ,</p> <p>4.2. Международные организации и их роль в современном мире,</p> <p>4.3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве</p>
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<p>Оценка результатов собеседования по теме:</p> <p>1.6. Распад СССР и образование СНГ,</p> <p>4.3. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий с историческими картами и документами по теме:</p> <p>1.6. Распад СССР и образование СНГ,</p> <p>4.3. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий</p> <p>Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций и рефератов по теме:</p> <p>1.6. Распад СССР и образование СНГ,</p> <p>4.3. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий</p>
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	<p>Оценка результатов собеседования по теме:</p> <p>1.3. Демократизация общественной жизни в 1980-е гг.,</p> <p>3.5. Российская культура на рубеже XX - XXI вв.,</p> <p>3.6. Развитие науки и техники в России на рубеже XX - XXI вв.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий с историческими картами и документами по теме:</p> <p>1.3. Демократизация общественной жизни в 1980-е гг.,</p> <p>3.5. Российская культура на рубеже XX - XXI вв.,</p> <p>Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций и рефератов по теме:</p> <p>1.3. Демократизация общественной жизни в 1980-е гг.,</p> <p>3.5. Российская культура на рубеже XX - XXI вв.,</p> <p>3.6. Развитие науки и техники в России на рубеже XX - XXI вв.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решает стандартные и нестандартные задачи	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Применяет эффективный способ поиска необходимой информации; использует различные источники, включая электронные	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Координирует действия с другими участниками общения и контролирует своё поведение	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет цель овладения различными видами работ и определяет соответствующий конечный продукт	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выбирает соответствующий способ в изучении дисциплины	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применяет эффективный способ поиска инноваций в области профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий