

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

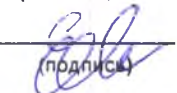
по специальности 43.02.10 Туризм

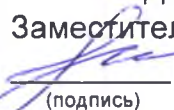
Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. № 474

Разработчик: А.П. Плутахин, преподаватель

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН
Протокол № 11 от 10 июня 2021г.
Председатель ПЦК


(подпись) Е.А. Флоря

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

(подпись) Н.В. Бочанова

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
(должность)

ООО "Центр бронирования БУКИТ"
(организация/предприятие)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **104 часа**,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **68 академических часов**; из них на освоение основ военной службы – 48 академических часов;

самостоятельная работа обучающегося **36 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68*
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Примечание: * Для групп (подгрупп) девушек часть учебного времени дисциплины (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			36	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Понятие о чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их характеристика, источники возникновения		
	2	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения		
	Практические занятия:		2	
	1	Практическое занятие №1. Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций		
	Самостоятельная работа:		8	
	1	Самостоятельная работа №1. Подготовить сообщение «Сравнительная характеристика аварий и катастроф по масштабам и последствиям», «Сравнительная характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера», «Чрезвычайные ситуации социального характера Тюменской области. Правила поведения при неблагоприятной социальной обстановке»	4	
2	Самостоятельная работа № 2. Решить ситуационные задачи (описать алгоритм поведения (действий) в чрезвычайных ситуациях)	4		
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	2	Структура и задачи РСЧС, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций		
	3	Гражданская оборона, ее структура		
	4	Задачи ГО по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		

	Практические занятия:		14	
	1	Практическое занятие №2 Организация гражданской обороны на предприятиях и в учебных заведениях.	2	
	2	Практическое занятие №3. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	2	
	3	Практическое занятие №4. Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	4	Практическое занятие №5. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	2	
	5	Практическое занятие №6. Планирование мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики	2	
	6	Практическое занятие №7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2	
	7	Практическое занятие №8. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	
	Самостоятельная работа:		8	
	1	Самостоятельная работа № 3. Подготовить презентацию «Борьба с терроризмом», «Организация гражданской обороны на предприятии»	4	
Тема 2.1. Основы обороны государства	2	Самостоятельная работа № 4. Подготовить презентацию «Табельные и подручные средства индивидуальной защиты», «Противорадиационные укрытия и как их построить»	4	
	Раздел 2. Основы военной службы		68	
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные понятия военной и национальной безопасности		
	2	Функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации		
	Практические занятия:		2	
	1	Практическое занятие №9. Характеристика гражданской обороны как одной из задач современных Вооруженных сил Российской Федерации		

Тема 2.2. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		2	2
	1	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации		
	2	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3	Управление Вооруженными Силами Российской Федерации		
	Практические занятия:		4	
	1	Практическое занятие №10. Характеристика воинской обязанности, ее основных составляющих.	2	
	2	Практическое занятие №11. Характеристика комплектования Вооруженных Сил личным составом	2	
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Самостоятельная работа №5. Подготовить презентацию «Виды Вооруженных Сил РФ», «Рода войск ВС РФ»		
Тема 2.3. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Правовые акты, определяющие основы военной службы		
	2	Статус военнослужащих		
	Практические занятия:		4	2
	1	Практическое занятие №12. Характеристика призыва на военную службу	2	
	2	Практическое занятие №13. Анализ порядка прохождения военной службы	2	
Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Уставы Вооруженных Сил РФ		
	2	Основные положения Уставов Вооруженных Сил РФ		
	Практические занятия:		8	
	1	Практическое занятие №14. Характеристика воинской дисциплины, ее сущности и значения	2	
	2	Практическое занятие №15. Анализ поощрений и дисциплинарных взысканий	2	
	3	Практическое занятие №16. Характеристика бесконфликтного общения в условиях военной службы	2	
	4	Практическое занятие №17. Анализ ответственности военнослужащих	2	
	Содержание учебного материала:		2	2
Тема 2.5. Огневая подготовка	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова		
	2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение из автомата огня		
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие №18. Неполная разборка и сборка автомата	2	
	2	Практическое занятие №19. Строевая подготовка	2	

	3	Практическое занятие №20. Метание гранаты	2	
Тема 2.6. Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Патриотизм, верность воинскому долгу		
	2	Дружба и войсковое товарищество		
	Самостоятельная работа:		8	
	1	Самостоятельная работа № 6. Подготовить презентацию «Герои Великой отечественной войны, воины-интернационалисты»	4	
	2	Самостоятельная работа № 7. Составить таблицу «Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»	4	
Тема 2.7. Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Роль медицинских знаний при оказании первой помощи пострадавшему. Правовые основы оказания первой медицинской помощи		
	2	Отравления. Острые и хронические отравления. Ожоги		
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Самостоятельная работа № 8. Подготовить сообщение «Правовые основы оказания первой медицинской помощи»		
Тема 2.8. Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь		
	2	Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи при клинической смерти		
	Практические занятия:		8	
	1	Практическое занятие №21. Оказание первой помощи при травмах и ранениях	2	
	2	Практическое занятие №22. Оказание первой помощи при ушибах и переломах	2	
	3	Практическое занятие №23. Оказание первой помощи при ожогах и при воздействии низких температур	2	
	4	Практическое занятие №24. Проведение реанимационных мероприятий	2	
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Самостоятельная работа № 9. Решить ситуационные задачи (описать алгоритм поведения (действий) в чрезвычайных ситуациях)		
Всего (для юношей), включая 1 и 2 разделы			104	
Раздел 3. Основы медицинских знаний			68	
Тема 3.1. Правовые основы оказания первой	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Основные правила и		

медицинской помощи		принципы оказания первой помощи.		
	2	Основные понятия первой (доврачебной) медицинской помощи. Определение признаков жизни.		
	Практические занятия:		6	
	1	Практическое занятие №9. Характеристика здоровья физического и духовного, их взаимосвязи и влияния на жизнедеятельность человека	2	
	2	Практическое занятие №10. Анализ здорового образа жизни. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье	2	
	3	Практическое занятие №11. Характеристика вредных привычек и борьбу с ними	2	
	4	Практическое занятие №12. Характеристика десмургии, асептики и антисептики	2	
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Самостоятельная работа № 5. Изучение материала по теме: «Технические средства реанимации»		
Тема 3.2. Основы анатомии и физиологии человека	Содержание учебного материала		2	2
	1	Анатомия и физиология, как науки. Опорно-двигательная система. Мышечная система		
	2	Органы дыхания и пищеварения. Органы кровообращения.		
	Практические занятия:			
	1	Практическое занятие №13. Анализ структуры организма и факторов, обеспечивающих его целостность	2	
	Самостоятельная работа:			
	1	Самостоятельная работа № 6. Изучение материала по теме: «Система органов выделения. Роль нервной системы в организме. Органы чувств. Железы внутренней секреции».	4	
Тема 3.3. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выявление признаков жизни и признаков смерти		
	2	Первая помощь при различных терапевтических состояниях, связанных с нарушением кровообращения и дыхания (сердечно-сосудистая недостаточность, шок, коллапс, внезапная остановка кровообращения, асфиксия, синдром утраты сознания)		
	Практические занятия:			
	1	Практическое занятие №14. Характеристика острой дыхательной или сердечно-сосудистой недостаточности, мер неотложной помощи	2	
	Самостоятельная работа:		4	

	1	Самостоятельная работа № 7. Подготовка презентации по теме «Помощь при острой аллергической реакции. Помощь при остром состоянии, вызванном сахарным диабетом».		
Тема 3.4. Травматизм и его профилактика	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о травме и травматической болезни. Классификация травм. Виды механических травм. Травматический шок.		
	2	Порядок оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при травматическом шоке		
	Практические занятия:		12	
	1	Практическое занятие №15. Оказание первой помощи при ушибах.	2	
	2	Практическое занятие №16. Оказание первой помощи при переломах.	2	
	3	Практическое занятие №17. Оказание первой помощи при открытых травмах	2	
	4	Практическое занятие №18. Оказание первой помощи при закрытых травмах	2	
	5	Практическое занятие №19. Эвакуация пострадавшего	2	
	6	Практическое занятие №20. Проведение реанимационных манипуляций	2	
	Самостоятельная работа:			
	1	Самостоятельная работа № 8. Подготовка презентации по теме: «Помощь при венозном кровотечении. Помощь при артериальном кровотечении».	4	
Тема 3.5. Первая (доврачебная) помощь при ранениях	Содержание учебного материала		2	2
	1	Признаки и виды ран. Первая помощь при ранениях.		
	2	Виды кровотечения		
	3	Признаки дифференциации кровотечений		
	4	Остановка кровотечения и обработка ран. Остановка носового кровотечения		
	Практические занятия:		4	
	1	Практическое занятие №21. Наложение мягких повязок на конечности, грудь, голову.	2	
	2	Практическое занятие №22. Оказание первой помощи при кровотечениях	2	
	Самостоятельная работа:		2	

	1	Самостоятельная работа № 9. Подготовить презентацию: «Отработка навыков наложения повязок на конечности, грудь, голову»		
Тема 3.6. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	Содержание учебного материала		2	2
	1	Поражение электрическим током		
	2	Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током		
	3	Термические ожоги		
	Практические занятия:		2	
	1	Практическое занятие №23. Характеристика правил передвижения в зоне поражения электрическим током		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Самостоятельная работа №10. Подготовка сообщения по теме: «Шаговый потенциал и его опасность»		
Тема 3.7. Первая помощь при переохлаждении / перегреве организма	Содержание учебного материала		2	2
	1	Тепловые и химические травмы. Ожоги.		
	2	Обморожение. Степенная градация отморожений		
	3	Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур		
	4	Тепловой и солнечные удары		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Самостоятельная работа №11. Подготовка сообщения по теме: «Влияние инфракрасных и ультрафиолетовых лучей на организм человека»		
Тема 3.8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	Содержание учебного материала		2	2
	1	Отравления. Основы токсикологии. Аллергический шок		
	2	Отравления пищевые, ядохимикатами (концентрированными кислотами и щелочами), лекарственными препаратами		
	Практические занятия:		2	
	1	Практическое занятие №24. Оказание первой помощи при отравлениях ядовитыми растениями и грибами		
Всего (для девушек), включая 1 и 3 разделы			104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова - Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Г. В. Гуськов. - 18-е изд., испр. и доп.. - Москва : Академия, 2020. - 208 с., ил. - URL: www.academia-moscow.ru
2. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: учеб. для СПО / Ю. Г. Сапронов. – 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. – 336 с.
3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации [Текст]: сборник норм. прав. актов - Москва: Проспект, 2021. – 544 с.
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – URL : bzhde.ru
5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.mchs.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного тестирования, контрольных работ, а также результатов выполнения внеаудиторных видов работ, индивидуальных заданий обучающихся и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях №1-8
предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях №1-8
использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии №3
применяет первичные средства пожаротушения	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии №5
применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий по темам раздела 2
владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии №7
оказывает первую помощь пострадавшим	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях раздела 3
Знания:	
знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Оценка решения ситуационных задач по теме 1.1 Оценка результатов выполнения по самостоятельной работы по теме 1.1, 1.4
знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка решения ситуационных задач по теме 1.1 Оценка результатов выполнения по самостоятельной работы по теме 1.1, 1.4
знает основы военной службы и обороны государства	Оценка результатов тестирования 2.1- 2.3

знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка результатов тестирования по темам 1.2, 1.3
знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии №5
знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Оценка результатов устного опроса по темам 2.4-2.6
знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Оценка результатов тестирования по темам 2.2, 2.3
знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка результатов тестирования по теме 2.6
знает порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	Оценка решения ситуационных задач по темам раздела 3

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решает стандартные и нестандартные задачи	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Применяет эффективный способ поиска необходимой информации; использует различные источники, включая электронные	Оценка эффективности работы с источниками информации

профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Координирует действия с другими участниками общения и контролирует свое поведение, умеет воздействовать на партнера общения и др.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет цель овладения различными видами работ и определяет соответствующий конечный продукт	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выбирает соответствующий способ в изучении дисциплины	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применяет эффективный способ поиска инноваций в области профессиональной деятельности	Участие в семинарах по производственной тематике