

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

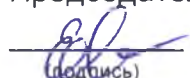
по специальности 43.02.10 Туризм

Тюмень 2021


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 г., № 474; (зарегистрирован в Минюсте РФ 19.06.2014 №32806)

Разработчик: Г.А. Опокина, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Протокол № 11 от 10 июня 2021г.  
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
 Н.В. Бочанова

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **130** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **106** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>106</b>
лабораторные занятия	-
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
составление монолога/ диалога	6
презентации	8
сочинение	2
заполнение анкет	2
составление деловых писем	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр) дифференцированного зачета (3 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр		ПЗ – 26 ч. СРС – 15 ч.	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			41	
Тема 1.1. Биография	Практические занятия		8	2
	1	Практическое занятие № 1. Фонетические особенности английского языка, основные правила чтения	2	
	2	Практическое занятие № 2. Употребление глаголов to be, to have; местоимений, числительных	2	
	3	Практическое занятие № 3. <b>Описание внешности, личностных качеств и характера</b> (порядок слов в предложении)	2	
	4	Практическое занятие № 4. <b>Основные автобиографические данные, жизненные события</b> (Простое настоящее время)	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Самостоятельная работа № 1. Составить монолог/диалог «Моя биография».	3	
	2	Самостоятельная работа № 2. Заполнить анкету	3	
Тема 1.2 Повседневная жизнь	Практические занятия		8	2
	1	Практическое занятие № 5. Отработка лексики, повторение грамматики	2	
	2	Практическое занятие № 6. <b>Беседа о распорядке дня</b> (употребление порядковых числительных, предлогов места и направления)	2	
	3	Практическое занятие № 7. Мой рабочий день	2	
	4	Практическое занятие № 8. Свободное время, увлечения	2	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Самостоятельная работа № 3. Изучить лексику, повторить грамматику	2	
	2	Самостоятельная работа № 4. Написать сочинение «Мое свободное время»	2	
Тема 1.3 Учёба	Практические занятия		10	2
	1	Практическое занятие № 9. Отработка лексики. Простое прошедшее время	2	
	2	Практическое занятие № 10. <b>Беседа: название изучаемых дисциплин, расписание занятий</b> (употребление количественных и порядковых числительных, названия дней недели)	2	
	3	Практическое занятие № 11. Видовременные формы страдательного залога	2	
	4	Практическое занятие № 12 Обучение и воспитание подростков в англоязычных странах	2	
	5	Практическое занятие № 13. <b>Контракт для студентов и преподавателей</b> (употребление модальных глаголов can, may, must)	2	
	Самостоятельная работа		5	

	1	Самостоятельная работа № 5. Составить контракт для студентов и преподавателей	2	
	2	Самостоятельная работа № 6. Подготовить презентацию по теме «Подготовка специалистов в англоязычных странах»	3	
<b>2 семестр</b>			<b>ПЗ - 59ч. СРС-9ч.</b>	
<b>Раздел 2. Основной курс</b>			<b>89</b>	
Тема 2.1. Способы и цели путешествия	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	3
	1	Практическое занятие № 14. <b>Способы и цели путешествий</b> (планирование путешествия)	2	
	2	Практическое занятие № 15. Путешествие поездом, самолётом, на машине, на автобусе	2	
	3	Практическое занятие № 16. Путешествие автостопом, кемпинги	2	
	4	Практическое занятие № 17. Путешествие по воде, международные круизы	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Самостоятельная работа № 7. Написать сочинение «Моё самое запоминающееся путешествие»	2	
Тема 2.2. Современные туристические направления	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	2
	1	Практическое занятие № 19. Крупные мировые курорты	2	
	2	Практическое занятие № 20. <b>Великобритания, США</b> (достопримечательности, туристические направления)	2	
	3	Практическое занятие № 21. <b>Канада, Австралия</b> (достопримечательности, туристические направления)	2	
	4	Практическое занятие № 22. <b>Ориентировка в городе, указатели</b> (употребление модальных глаголов can, may, must и их заменителей)	2	
	5	Практическое занятие № 23. <b>Виды транспорта: такси, метро, автобус</b> (Простое прошедшее время)	2	
	6	Практическое занятие № 24. Разработка собственного туристического маршрута	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Самостоятельная работа № 8. Подготовить презентацию по теме «Крупные мировые курорты»	2	
Тема 2.3. Туристические направления России	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	2
	1	Практическое занятие № 25. <b>Географическое положение России</b> (употребление Настоящего совершенного времени (The Present Perfect Tense))	2	
	2	Практическое занятие № 26. Ресурсы, природные богатства Российской Федерации	2	
	3	Практическое занятие № 27. Крупные города России, достопримечательности	2	
	4	Практическое занятие № 28. Главные туристические маршруты России	2	
	5	Практическое занятие № 29. Разработка туристического маршрута по России	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	Самостоятельная работа № 9. Подготовить презентацию «Туристические маршруты Москвы»	1	
<b>Практические занятия</b>			<b>10</b>	

Тема 2.4. Тюменская область – ворота Сибири	1	Практическое занятие № 30. <b>Географическое положение Тюменской области</b> (употребление существительных в притяжательном падеже)	2	3
	2	Практическое занятие № 31. <b>Природные богатства, ресурсы Тюменской области</b> (употребление существительных во множественном числе)	2	
	3	Практическое занятие № 32. Туристические маршруты Тюменской области	2	
	4	Практическое занятие № 33. Крупные города Тюменской области	2	
	5	Практическое занятие № 34. Достопримечательности Тюмени	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Самостоятельная работа № 10. Подготовить презентацию «Туристические маршруты Тюменской области»	2	
Тема 2.5. Поездка за рубеж	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	2
	1	Практическое занятие № 35. Деловая поездка за рубеж	2	
	2	Практическое занятие № 36. Заказ билетов, бронирование гостиницы	2	
	3	Практическое занятие № 37. <b>В аэропорту</b> (внутренние и международные рейсы, расписание, указатели, терминалы, регистрация на рейс)	2	
	4	Практическое занятие № 38. <b>Удобства для пассажиров</b> (VIP- зал, зал ожидания, телефон, интернет, Wi-Fi, камера хранения, гостиница, заказ такси, duty-free)	2	
	5	Практическое занятие № 39. <b>Прохождение паспортного и таможенного контроля</b> (употребление конструкции there is/are)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
Тема 2.6. Индустрия гостеприимства	1	Самостоятельная работа № 11. Прочитать и перевести дополнительные тексты по теме.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	
	1	Практическое занятие № 40. Индустрия гостеприимства	2	
	2	Практическое занятие № 41. <b>Разновидности отелей, персонал, требования к персоналу</b> (употребление Настоящего неопределенного времени (The Present Indefinite Tense))	2	
	3	Практическое занятие № 42. <b>Виды услуг, предоставляемых отелями</b> (платные и бесплатные услуги)	2	
	4	Практическое занятие № 43. <b>Удобства для бизнесменов</b> (предоставление услуг бизнес-центра, проведение конференций)	2	
	5	Практическое занятие № 44. Экстраординарные и неожиданные ситуации	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	Самостоятельная работа № 10. Оформить буклет «Ориентировка в гостинице»	1	
<b>3 семестр</b>			<b>ПЗ - 21ч.</b>	
Тема 2.7. Деловая документация	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	2
	1	Практическое занятие № 45. <b>Виды деловой документации</b> (письмо - запрос, письмо - подтверждение)	2	
	2	Практическое занятие № 46. Терминология и аббревиатура, принятые в деловой документации	2	
	3	Практическое занятие № 47. <b>Структура делового письма</b> (составление плана написания)	2	



		письма)		
	4	Практическое занятие № 48. Формы обращения, клише	2	
	5	Практическое занятие № 49. Составление письма на английском языке	2	
Тема 2.8. Деловое общение	<b>Практические занятия</b>		<b>11</b>	3
	1	Практическое занятие № 50. Правила ведения беседы по телефону, речевой этикет	2	
	2	Практическое занятие № 51. Типы вопросов, выполнение упражнений	2	
	3	Практическое занятие № 52. Общение с клиентами по телефону, электронной почте, через он-лайн ресурсы	2	
	4	Практическое занятие № 53. Моделирование ситуаций общения	2	
	5	Практическое занятие № 53. Деловая игра «Деловой имидж специалиста по предоставлению туристических услуг»	2	
	6	Практическое занятие № 54. Решение проблемных ситуаций в процессе общения с клиентами (употребление модальных глаголов can, may, must)	1	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>				
			<b>Всего:</b>	<b>130</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол письменный -1, стул-24, стол преподавателя -1, стул преподавателя -1, моноблок -1, доска интерактивная-1, проектор-1, шкаф для документов -1;

Учебно-методический комплекс УД.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Безкоровайная, Г. Т. Planet of English [Электронный ресурс]: учеб. англ. яз. для СПО / Г. Т. Бескоровайная. – 4-е изд. – Москва: Академия, 2017. – 256 с. – URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

2. Голубев, А. П. Английский язык для специальности «Туризм» [Электронный ресурс]: учеб. для учрежд. сред. проф. образования / А. П. Голубев, Е. И. Бессонова, И. Б. Смирнова. – 4-е изд., стер. – Москва: «Академия», 2018. – 192 с. - URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

##### **Дополнительная литература:**

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Юрайт, 2016. - 441 с. <https://biblio-online.ru>

4. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей: учебник [Текст] / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. – Москва: Кнорус, 2016. – 352 с.

5. Тамочкина, О. А. Туризм: раскрывая творческий потенциал [Электронный ресурс]: учеб. метод. пособ. / О. А. Тамочкина, Е. Г. Шахнубарян. - Волгоград, 2018. - 76 с.- URL: <https://e.lanbook.com>

6. Семенова, М. Ю. Английский язык: туризм и сервис [Текст]: учеб. пособ. для СПО / М. Ю. Семенова. – Москва: Кнорус, 2016. – 260 с.

7. Speakout [Текст]: журнал для изучающих английский язык. – 6 номеров в год. – 2018 – №1-6

8. Speakout [Текст]: журнал для изучающих английский язык. – 6 номеров в год. – 2019 – №1-3

9. Speak out [Текст]: журнал для изучающих английский язык. – 6 номеров в год. – 2020– №1-3

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1 – 53;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-53; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-12
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-53; - оценка результатов тестирования
<b>Знания:</b>	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- оценка результатов устного опроса по изучаемым темам; - оценка результатов тестирования по изученным темам

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоения общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет к ней устойчивый интерес	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-53; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-12
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-53; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-12
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Применяет навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, отвечает за принятое решение	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 6, 12, 23, 25, 29, 35, 39, 42, 47, 49, 51-53; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-12
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Применяет эффективный способ поиска необходимой	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации; использует различные источники, включая электронные	практических занятиях по указанной тематике; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 1-12
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Координирует действия с другими участниками общения и контролирует своё поведение, умеет воздействовать на партнера общения и др.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях №1-53; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-12
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответственен за работу членов команды, за результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выбирает соответствующие способы в изучении дисциплины	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оперативен в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы