

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ИНФОГРАФИКА**


по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Тюмень 2024

Рабочая программа по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775 и примерной образовательной программой, утвержденной протоколом ФУМО в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 от 19.12.2022 № 01 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

Разработчик: Рундина Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды  
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.  
Председатель ПЦК

 С.С. Пискулина  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Инфографика является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
У-1 составлять математические модели; У-2 визуализировать данные при помощи диаграмм; У-3 применять условное форматирование и спарклайны; У-4 визуализировать большие данные; У-5 создавать инфографику; У-6 создавать различные виды дашбордов; У-7 применять макросы при анимации данных; У-8 создавать дашборды с интерактивным взаимодействием; У-9 создавать мокапы; У-10 создавать рельефы, материалы, освещение.	З-1 организацию экономических расчетов; З-2 синтаксис функций; З-3 типы диаграмм и их применение; З-4 понятие и виды инфографики; З-5 понятие и виды дашборда; З-6 понятие и типы ExcelArt.

### 1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения программы

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 11	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения
ЦО 16	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия
ЦО 17	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние
ЦО 18	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
ЦО 19	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
ЦО 26	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
ЦО 28	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
ЦО 30	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды знаний, умений, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Экономические расчеты в MS Excel</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У-1, 2 3-1, 2 ЦО 11, ЦО 16, ЦО 17, ЦО 18, ЦО 19, ЦО 26, ЦО 28, ЦО 30
	1. Организация экономических расчетов в MS Excel. Синтаксис функций в MS Excel. Применение финансовых функций в MS Excel		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. <b>Практическое занятие № 1.</b> Математическое моделирование в MS Excel. Планирование и управление в бизнесе	2	
	2. <b>Практическое занятие № 2.</b> Планирование семейного бюджета на год. Диаграммы в MS Excel	2	
<b>Тема 2. Визуализация данных в MS Excel</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У-3, 4 3-3 ЦО 11, ЦО 16, ЦО 17, ЦО 18, ЦО 19, ЦО 26, ЦО 28, ЦО 30
	1. Диаграммы. Типы диаграмм. Выбор правильного типа диаграммы для визуализации		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. <b>Практическое занятие № 3.</b> Визуализация данных с помощью условного форматирования и спарклайнов.	2	
	2. <b>Практическое занятие № 4.</b> Графическое представление и визуализация больших данных	2	
<b>Тема 3. Инфографика в MS Excel</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У-5 3-4 ЦО 11, ЦО 16, ЦО 17, ЦО 18, ЦО 19, ЦО 26, ЦО 28, ЦО 30
	1. Понятие инфографики. Использование инфографики в жизни. Виды инфографики		
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	1. <b>Практическое занятие № 5.</b> Изменение легенды и рядов данных в диаграммах для инфографики	2	
	2. <b>Практическое занятие № 6.</b> Создание инфографики из круговой диаграммы	2	
	3. <b>Практическое занятие № 7.</b> Создание инфографики в MS Excel	2	
<b>Тема 4. Дашборд и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У-6, 7, 8
	Что такое дашборд. Составные части дашборда и его виды. Примеры дашбордов.		

анимация в MS Excel	<b>Практические занятия:</b>		6	3-5  ЦО 11, ЦО 16, ЦО 17, ЦО 18, ЦО 19, ЦО 26, ЦО 28, ЦО 30
	1.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Построение дашборда в виде спидометра	2	
	2.	<b>Практическое занятие № 9.</b> Построение дашборда с возможностью интерактивного взаимодействия	2	
	3.	<b>Практическое занятие № 10.</b> Применение макросов при анимации данных	2	
Тема 5. ExcelArt	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У-9, 10 3-6 ЦО 11, ЦО 16, ЦО 17, ЦО 18, ЦО 19, ЦО 26, ЦО 28, ЦО 30
	1.	Представление об ExcelArt. 2D рисование методом ExcelArt. ExcelArt «Основы объёма»		
	<b>Практические занятия:</b>		6	
	1.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Мокап с телефоном в Excel	2	
	2.	<b>Практическое занятие № 12.</b> ExcelArt «Рельеф, материал»	2	
	3.	<b>Практическое занятие № 13.</b> ExcelArt «Освещение»	2	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				
<b>Итого</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся с компьютерами, имеющими подключение к сети Интернет и установленной программой MS Excel;
- рабочее место преподавателя с компьютером, имеющим подключение к сети Интернет установленной программой MS Excel;
- локальная компьютерная сеть;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- проектное оборудование;
- доска магнитно-меловая;
- доска интерактивная.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации элективного курса библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основная литература:**

1. Тозик, В.Т. Компьютерная графика и дизайн [Электронный ресурс]: учеб. для СПО/ В.Т. Тозик, Л.М. Корпан. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 208 с.- URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Основы проектной и компьютерной графики [Электронный ресурс]: учеб. для СПО/ М.Е. Ёлочкин, О.М. Скиба, Л.Е. Малышева. – 2-е изд., стер. - Москва: «Академия», 2019. - 160 с. - URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

2. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. – 416 с. – (ТОП-50). - URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> 3-1 организацию экономических расчетов; 3-2 синтаксис функций; 3-3 типы диаграмм и их применение; 3-4 понятие и виды инфографики; 3-5 понятие и виды дашборда; 3-6 понятие и типы ExcelArt	- полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов; - актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	<b>Текущий контроль:</b> устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> выполнение заданий на зачете.
<b>Умения:</b> У-1 составлять математические модели; У-2 визуализировать данные при помощи диаграмм; У-3 применять условное форматирование и спарклайны; У-4 визуализировать большие данные; У-5 создавать инфографику; У-6 создавать различные виды дашбордов; У-7 применять макросы при анимации данных; У-8 создавать дашборды с интерактивным взаимодействием; У-9 создавать мокапы; У-10 создавать рельефы, материалы, освещение.	- правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности; - адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий; - точность оценки, самооценки выполнения; - соответствие требованиям инструкций, регламентов; - рациональность действий.	<b>Текущий контроль:</b> устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения практических работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> выполнение заданий на зачете.
ЦО 11	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения	Наблюдение и экспертная оценка достижений
ЦО 16	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия	Наблюдение и экспертная оценка достижений
ЦО 17	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние	Наблюдение и экспертная оценка достижений
ЦО 18	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных	Наблюдение и экспертная оценка достижений

	норм, ценностей, традиций в искусстве.	
ЦО 19	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.	Наблюдение и экспертная оценка достижений
ЦО 26	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны	Наблюдение и экспертная оценка достижений
ЦО 28	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка достижений
ЦО 30	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества	Наблюдение и экспертная оценка достижений